

LIČNI PODACI Dino Mujkić

 Braće Begić 38, 71000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

 +387 33 219 645  +387 63 895 094

 dino.mujkic@smoc.ba

KRATKI CV

Dr. Dino Mujkić ima preko 29 godina iskustva u upravljanju projektima, internoj i eksternoj evaluaciji, prikupljanju sredstava i implementaciji projekata finansiranih od strane Evropske unije, Austrijske agencije za razvoj, privatnih fondacija, državnih i drugih fondova u oblastima visokog obrazovanja, inkluzije, mladih, sporta i kulturnog turizma.

Ima iskustvo u više od 120 projekata, finansiranih (više od 30 miliona eura) od strane Austrijske razvojne agencije, Evropske unije, privatnih fondacija, kompanija, ministarstava i drugih, implementiranih u bliskoj saradnji s vladinim institucijama, nevladinim organizacijama i drugim ključnim zainteresiranim stranama. Njegove ključne vještine leže u razvoju politika i strategija, institucionalnoj izgradnji i izgradnji kapaciteta, istraživanju, konsultantskim procesima, internim i eksternim evaluacijama, razvoju metodoloških principa i instrumenata u oblasti visokog obrazovanja, sporta, kulture, kulturnog turizma i inkluzije. Dino Mujkić je obavlja ulogu eksternog stručnjaka podržavajući aktivnosti ministarstava i agencija za razvoj visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini, Armeniji, Moldaviji i na Kosovu. Ima iskustvo u više od 100 seminara, radionica, konferencija kao organizator, nastavnik, predavač, prezenter, eksterni evaluator projekata u zemljama EU, Jugoistočne Evrope i Istočne Evrope.

Od 2003. godine, vanjski stručnjak za vanjske projekte i programe (DANIDA, ERASMUS + K2 Strateško partnerstvo, Ljudska prava i demokratija)

Kao regionalni menadžer i pridruženi član Upravnog odbora WUS Austria, bivši prodekan za međunarodne odnose, redovni profesor na Univerzitetu u Sarajevu i osnivač i predsjednik Upravnog odbora Sarajevskog susreta kultura, posjeduje odličnu mrežu kontakata u Jugoistočnoj Evropi, Istočnoj Evropi i EU.

Dino Mujkić je doktorirao na fakultetu sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, bivši je prodekan za međunarodne odnose, a trenutno predaje na Odsjeku za sportski menadžment Univerziteta u Sarajevu, pokrivajući kurseve kao što su Upravljanje projektima, Strategije u sportu, Stil menadžmenta, Misija i vrijednosti u sportu, Menadžment u sportskoj rekreaciji, Globalizacija, Upravljanje ljudskim resursima, Sport i kreativne industrije.

RADNO ISKUSTVO
2014- DANAS

Redovni profesor -- Nastavnik / Istraživač / (2024 -)

Vanredni profesor -- Nastavnik / Istraživač / (2018 - 2024)

Docent -- Nastavnik / Istraživač / Upravljanje projektima / Prodekan za međunarodne odnose (2014-2018)

Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Odsjek za sportski menadžment --

Univerzitet u Sarajevu - Patriotske lige 41, 71000 Sarajevo - www.fasto.unsa.ba

- Upravljanje projektima, Strategije u sportu, Stil upravljanja, Misija i vrijednosti u sportu, Menadžment u sportskoj rekreaciji, Globalizacija, Upravljanje ljudskim resursima, Sport i kreativne industrije, Koordinator međunarodnih odnosa
- Koordinacija 4 ERASMUS + SPORT projekta u bliskoj saradnji s partnerima iz EU
- ERASMUS + Programi mobilnosti - Gostujuća predavanja
- Koordinator i član Upravnog odbora Tima za osiguranje kvalitete
- Razvoj nastavnih planova i programa zasnovanih na kompetencijama - Master iz sportskog menadžmenta

Podržava institucionalni razvoj Univerziteta u Sarajevu kroz implementaciju standarda osiguranja kvaliteta na Univerzitetu i koordinaciju transfera znanja i najboljih međunarodnih praksi u nastavi i ocjenjivanju učenja. Kontinuirano doprinosi razvoju studijskih programa za početnu obuku nastavnika zasnovanih na ishodima učenja i kompetencijama potrebnim za nastavnike u osnovnim i srednjim školama u vezi sa sportom i tjelesnim odgojem, kao i za sportske menadžere. Kao koordinator Ureda za međunarodne odnose/prodekan/ka za međunarodne odnose i osiguranje kvaliteta, koordinirao je i implementirao ERASMUS+ SPORT projekte u bliskoj saradnji sa partnerima iz EU; razvijao i implementirao planove obuke

za cjeloživotno učenje kao dio programa kontinuiranog profesionalnog razvoja. za nastavnike predviđene ciljevima projekta; i podržana mobilnost nastavnika u okviru ERASMUS+ projekata mobilnosti za reformu visokog obrazovanja, u okviru sljedećih projekata: a) ERASMUS + projekat „Sport protiv nasilja i isključenosti – Save“: razvijena i provedena Analiza potreba i nedostataka u obuci, kreiranje kartica vještina i dizajn strategije, nastavni planovi i programi obuke i studijski programi za stručno usavršavanje profesora i asistenata, sadržaji i materijali za cjeloživotno učenje za podršku programima kontinuiranog profesionalnog razvoja za nastavnike; razvijen komplet za obuku za zainteresovane strane u industriji, implementacija kurseva cjeloživotnog učenja, testirani kursevi cjeloživotnog učenja i uključivanje povratnih informacija o cjeloživotnom učenju u razvoj magistraturskih studija ; b) ERASMUS + Inkluzija sporta u sportu „Match“ projekat: provedena Analiza potreba i nedostataka u obuci, kreiranje kartica vještina, razvoj obuke trenera i nastavnika (studijski programi za stručno usavršavanje), razvoj kompleta za obuku za inkluziju u sportu i sastavljanje izvještaja o naučenim lekcijama; c) ERASMUS+ projekat „Sportisti uče poduzetništvo - AtLETyC“: provedena je analiza potreba i nedostataka u obuci, kreiranje kartica vještina i dizajn strategije, razvijeni su i implementirani planovi obuke za cjeloživotno učenje, razvoj studijskih programa za početnu obuku nastavnika, uključujući razvoj nastavnog plana i programa, aktivnosti podizanja svijesti o potrebi profesionalnog razvoja, sistem evaluacije obuke, implementacija pilot faze, prilagođavanje materijala za obuku i sastavljanje izvještaja o naučenim lekcijama; d) ERASMUS+ projekat „Kako voditi sportski klub do uspješne budućnosti – SportGo“: provedena je analiza potreba i nedostataka u obuci, kreiranje kartica vještina i dizajn strategije , razvijen je kurs stručnog i visokog obrazovanja o menadžmentu u sportu, revidirani su materijali za obuku za stručno usavršavanje profesora i asistenata.

Visoko obrazovanje (Nastava/Istraživanje), Upravljanje projektima, Konsalting

2012- DANAS

Predsjednik Upravnog odbora - Sarajevski susret kultura –

Alipašina 53, 71000 Sarajevo – www.smoc.ba

Vodio je obrazovne aktivnosti i projekte SMOc-a koji doprinose reformi visokog obrazovanja u oblastima obrazovanja, mladih, društvenih nauka i kulturnog turizma, uključujući podršku politikama visokog obrazovanja, razvoj i implementaciju obrazovnih proizvoda cjeloživotnog učenja (LLL), kao i studijskih programa za kontinuirani profesionalni razvoj. Najrelevantniji projekti koje je implementirao g. Mujkić bili su sljedeći:

- **ERASMUS + CBHE/** Razvoj i implementacija strategija socijalne dimenzije u Armeniji i Bosni i Hercegovini putem međuregionalnog vršnjačkog učenja/ Inkluzija (11/2016-06/2019: 50 dana):
- **ERASMUS + Izgradnja kapaciteta /** CulturWB – BiH, Crna Gora, Srbija (11/2016-06/2019: 40 dana):
- **ERASMUS + Strateško partnerstvo** K2 - „Digitalizacija i kultura za nove generacije“ (DiCultYouth) 01.11.2018. – 31.10.2020.
- KA2 – Saradnja za inovacije i razmjena dobrih praksi ERASMUS + Strateško partnerstvo za odrasle- Jačanje kulturne administracije angažmanom održivosti za lokalne zajednice – CUBES (01/10/2019 -
- **ERASMUS + Sport „Mladi istraživači** ponovo otkrivaju lokalne zajednice kroz orijentiring – ORIENT (01.01.2021.-
- **ERASMUS + Sport “TALENT”**
- ERASMUS + KA2 – Saradnja za inovacije i razmjenu dobrih praksi, – Strateška partnerstva za mlade - Umjetnički centri za mlade – ABT (01.02.2021. –)
- ERASMUS + KA2. ACTIV Mladi za život

1998-2016

Obrazovanje, kultura, kulturni turizam, konsalting, promocija, upravljanje projektima

Voditelj projekta (98-99) (99-01) /Regionalni menadžer (01-14) / Pridruženi član Upravnog odbora (14-16)

WUS Austrija – Lichtenfelsgasse 21, Graz, Austrija - www.wus-austria.org

Radio na reformi, razvoju sistema visokog obrazovanja i visokoškolskih ustanova s posebnim naglaskom na Bolonjski proces i globalne trendove u okviru više od 50 nacionalnih i međunarodnih programa i projekata finansiranih od strane Austrijske razvojne agencije i EU. Vodio saradnju sa univerzitetima i obrazovnim ustanovama ; razvijao, upravljao, implementirao i pratio programe i projekte reforme visokog obrazovanja i institucionalnog razvoja/izgradnje kapaciteta visokoškolskih ustanova . Podržavao razvoj studijskih programa za početnu obuku nastavnika i provodio brojne obuke za programe profesionalnog razvoja za bolji proces podučavanja i učenja u skladu s Bolonjskim procesom za buduće profesore/predavače/nastavnike iz visokoškolskih ustanova u oblastima nauke, tehnologije, inženjerstva, obrazovanja, medicine, sporta i umjetnosti. Vodio i usmjeravao institucionalni razvoj, uspostavljanje i upravljanje promjenama visokoškolskih ustanova i nacionalnih obrazovnih sistema u oblastima: razvoja nastavnih planova i programa 1., 2. i 3. ciklusa, mobilnosti studenata i nastavnika , upravljanja kvalitetom, uključujući razvoj instrumenata za osiguranje kvaliteta za internu i eksternu institucionalnu i programsku evaluaciju u nastavi, istraživanju i administraciji u 1., 2. i 3. ciklusu . Razvio standarde osiguranja kvaliteta, interne procedure osiguranja kvaliteta u Bosni i Hercegovini, Crnoj Gori, Kosovu, Armeniji i Moldaviji ; pružao podršku i savjete u procesu strateškog i političkog planiranja u sektoru obrazovanja , kao i u razvoju standarda osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju . Sarađivao sa i pružao podršku glavnim zainteresovanim stranama u sektoru obrazovanja u pripremi i implementaciji planova obuke u visokom obrazovanju, doprinoseći ostvarivanju ciljeva reforme visokog obrazovanja, daljem razvoju sistema visokog obrazovanja i institucija sa posebnim naglaskom na Bolonjski proces, kao i kontinuiranom profesionalnom razvoju nastavnika u skladu sa analizom potreba za obukom. Tokom svog

boravka u WUS Austria, g. Mujkić Upravljač/la i/ili implementirao/la brojne projekte reforme visokog obrazovanja/institucionalnog razvoja u svojstvu voditelja projekta/ voditelja programa /vođe projektnog tima , uključujući upravljanje, nadzor i koordinaciju projekata; vođenje implementacije tehničkih aktivnosti; upravljanje projektnim timovima od 5-20 stručnjaka za obrazovanje/osoblja na projektu; upravljanje značajnim budžetima i administriranje troškova projekta; redovno izvještavanje o napretku projekta; koordinacija donatora i upravljanje zainteresiranim stranama, kao i sve aktivnosti publiciteta i podizanja svijesti - najrelevantniji projekti su sljedeći:

- 1) Kao menadžer projekta WUS Austria za EU Tempus IV projekat: „Razvoj osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju u Moldaviji“, budžet: 0,99 miliona eura (15.10.2012.-30.05.2016., 70 dana), upravljač/la sam ovim projektom reforme visokog obrazovanja koji podržava Ministarstvo obrazovanja Moldavije i vodio/la tim od 5 članova s ciljem daljnjeg razvoja osiguranja kvaliteta na univerzitetima u Moldaviji, kao i poboljšanja upravljanja univerzitetima i usluga za nastavnike i studente s ciljem da osiguranje kvaliteta na moldavskim visokoškolskim ustanovama bude funkcionalno i pogoduje strateškom razvoju univerziteta. Uspostavio/la sam i podržao/la razvoj ljudskih kapaciteta ureda za osiguranje kvaliteta moldavskih visokoškolskih ustanova , uključujući održavanje obuka za novo osoblje za osiguranje kvaliteta putem programa „obuke trenera“ o provođenju obrazovnih procjena i osiguranja kvaliteta i standarda u visokom obrazovanju s fokusom na najbolje međunarodne prakse. Vršio/la sam preglede kvaliteta obuka za studente; razvio/la i održao/la obuku o iskustvima EU u samoocjenjivanju i eksternom ocjenjivanju. Uspostavio/la sam funkcionalan dijalog između struktura za upravljanje kvalitetom i akademskog osoblja kako bi se završio ciklus osiguranja kvaliteta; Ovlašteni uredi za osiguranje kvalitete za provođenje samoevaluacije i pripremu procesa akreditacije. Omogućena je izgradnja kapaciteta Ministarstvu obrazovanja i Ministarstvu zdravstva, uključujući pripremu osnova i uzorak za institucionalni razvoj Nacionalne agencije za osiguranje kvalitete u obrazovanju, kao i pripremu akreditacije međunarodnih studijskih programa .
- 2) Kao menadžer projekta WUS Austria za EU Tempus IV projekat: „Izgradnja kapaciteta za visoko obrazovanje-ARARAT“, Armenija; budžet: 0,91 milion eura (15.10.2012.-14.04.2016.: 50 dana), upravljač/la sam ovim projektom reforme visokog obrazovanja i predvodio/la tim od 5 stručnjaka s ciljem olakšavanja prelaska iz visokog obrazovanja u zaposlenje usklađivanjem sistema visokog obrazovanja s potrebama tržišta rada i uspostavljanjem i operacionalizacijom veze za saradnju između univerziteta i poslodavaca u Armeniji. Olakšao/la sam aktivan dijalog između univerziteta i tržišta rada o ponuđenim kvalifikacijama kroz uspostavljanje baze podataka i relevantnih alata. Razvio/la sam materijale za obuku i obučio/la osoblje za jedinice za saradnju između univerziteta i tržišta rada; vodio/la sam interne radionice za administrativno, akademsko osoblje i studente; razvio/la sam alate za identifikaciju kvalifikacija i kompetencija koje zahtijeva tržište rada (za diplomce, alumnije i poslodavce); razvio/la sam metodologiju za razvoj sektorskog okvira kvalifikacija; podržao/la sam razvoj studijskih programa za početnu obuku nastavnika i razvio/la procedure za generičke ishode učenja zasnovane na znanju i kompetencijama u inženjerstvu, ekonomiji i pedagogiji.
- 3) Kao menadžer projekta WUS Austria za EU Tempus IV projekat: „Izgradnja kapaciteta za strukturni razvoj visokog obrazovanja trećeg ciklusa zasnovan na Salzburškim principima – Veritas“ u Armeniji; budžet: 0,98 miliona eura (01.12.2013-30.11.2015; 25 dana), upravljač sam ovim projektom reforme visokog obrazovanja i timom od 3 stručnjaka za obrazovanje za jačanje ljudskog potencijala u istraživanju izgradnjom kritične mase kvalitetnih istraživača kroz razvoj, integraciju i efikasno upravljanje doktorskim obrazovanjem u armenskom visokom obrazovanju; promovisanje međunarodnog priznavanja studijskih programa trećeg nivoa ANQF-a kroz razvoj i usvajanje kriterija za dodjelu koji su u skladu sa Salzburškim principima i uporedivi s međunarodnim; razvoj sistema za evaluaciju i praćenje kvaliteta u naučnim istraživanjima; podsticanje i jačanje integracije nauke i istraživanja na univerzitetima kroz uspostavljanje/reviziju univerzitetskih struktura koje promoviraju naučna istraživanja, umrežavanje znanja u obrazovanju, istraživanje i inovacije, poboljšavaju kvalitet, efektivnost, fleksibilnost multidisciplinarnog i interdisciplinarnog obrazovanja. Razvio i implementirao kriterije, standarde kvaliteta i procedure u dizajniranju, organizaciji i pružanju dokorskog obrazovanja. Provedena analiza potreba za obukom (TNA) u saradnji s Jermenskim nacionalnim centrom za profesionalno obrazovanje s glavnim ciljem razvoja paketa obuke za administrativno i akademsko osoblje, istraživače i studijske programe (početna obuka nastavnika i stručno usavršavanje nastavnika) za nastavnike o Salzburškim principima te priprema i provedba planova obuke u visokom obrazovanju.
- 4) Kao stručnjak za visoko obrazovanje u okviru Tempus IV projekta EU za izgradnju kapaciteta za visoko obrazovanje "Ugradnja osiguranja kvaliteta u doktorsko obrazovanje" (EQADE), BiH (budžet: 0,97 miliona eura) (15.10.2011.-14.10.2014.; 110 dana) : Podržao/la sam ovaj projekat reforme visokog obrazovanja u cilju postizanja integracije i efikasnijeg upravljanja doktorskim obrazovanjem na 8 javnih univerziteta u BiH širom BiH, formulisanja i usvajanja Standarda kvaliteta u doktorskom obrazovanju na univerzitetskom i državnom nivou i razvoja jednog dokorskog programa po univerzitetu (8 pilot projekata) usklađenog sa usvojenim procedurama i standardima kvaliteta. Proveo/la sam analize potreba za obukom sa glavnim zainteresovanim stranama, uključujući menadžment 8 javnih univerziteta i menadžment Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta u BiH (HEA) kako bih definisao/la metodologiju obuke i kompetencije za modernizaciju dokorskog obrazovanja u BiH i kako bih bio/la u mogućnosti da formulišem i usvojim Standarde kvaliteta u doktorskom obrazovanju na univerzitetskom i državnom nivou. Razvio/la sam Univerzitetsku mapu puta za doktorsko obrazovanje i napisao/la standarde i kriterije za akreditaciju dokorskog programa, te pripremio/la i implementirao/la planove obuke.
- 5) Kao stručnjak za visoko obrazovanje u Tempus IV projektu EU „EU standardi za akreditaciju studijskih programa na univerzitetima u BiH-ESABIH“ (budžet: 0,95 miliona eura) (15.11.2010.-30.04.2013.; 87 dana): Pružio/la sam podršku Agenciji za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta BiH i svim ministarstvima BiH nadležnim za visoko

obrazovanje u ovom projektu reforme visokog obrazovanja kojim se uvode evropski standardi u postupke evaluacije i akreditacije studijskih programa na univerzitetima u BiH, kao i uspostavljanje procedura u BiH za evaluaciju i akreditaciju studijskih programa. Podržao/la sam strukturnu reformu visokog obrazovanja kroz odabir procedura za evaluaciju i akreditaciju studijskih programa za BiH, profesionalizaciju članova univerzitetskih ureda za kvalitet u postupcima osiguranja kvaliteta, obuku univerzitetskog osoblja i ureda za akreditaciju, izradu izvještaja o samoevaluaciji odabranih studijskih programa, izradu standarda i kriterija za akreditaciju studijskih programa.

- 6) Kao član tima stručnjaka za visoko obrazovanje u okviru Tempus IV projekta EU „Strateško upravljanje visokoškolskim ustanovama zasnovano na integriranom sistemu osiguranja kvaliteta (SHEQA)“, BiH (budžet: 1,1 milion EUR) (01.10.2010-31.10.2013.; 75 dana): Podržao reformu, razvoj i modernizaciju visokog obrazovanja u BiH u skladu sa standardima Evropskog prostora visokog obrazovanja, s ciljem daljnjeg razvoja sistema osiguranja kvaliteta za podršku strateškom upravljanju i institucionalnom razvoju u visokoškolskim ustanovama u bliskoj saradnji sa Agencijom za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta i svim ministarstvima nadležnim za visoko obrazovanje. Doprinio jačanju i razvoju strateškog upravljanja u visokoškolskim ustanovama na osnovu ključnih indikatora učinka.
- 7) Kao menadžer projekata Austrijske razvojne saradnje (ADA) „Balkan Case Challenge 2001-2007“ i „Balkan Case Challenge 2008-2010“ (budžet: 0,46 miliona eura) (15.01.2001.-31.07.2010., 400 dana), upravljao/la sam timom od 10 stručnjaka za obrazovanje i projektnog osoblja i vodio/la ovaj projekt koji je obuhvatio sve balkanske zemlje i implementiran kao model povezivanja visokoškolskih ustanova sa kompanijama, olakšavajući prelazak iz obrazovanja u zaposlenje pružajući karijerno vođenje i priliku univerzitetskim studentima da demonstriraju i primijene svoje teorijske vještine u praktično orijentisanim simulacijama (npr. takmičenje u rješavanju slučajeva iz informacionih tehnologija (IKT) za studente informacionih tehnologija; simulacija suđenja za studente prava; model Evropskog vijeća za studente političkih nauka, međunarodnih odnosa i diplomatije) pojedinačno, kao i u timovima, pred međunarodnim žirijem sastavljenim od stručnjaka sa univerziteta, kompanija i međunarodnih institucija.
- 8) Kao WUS Austria Project Manager EU Tempus projekta „Od osiguranja kvaliteta do razvoja strategije“, BiH (budžet: 0,28 miliona EUR) (01.07.2007-31.01.2010; 80 dana), upravljao/la sam ovim projektom reforme visokog obrazovanja koji je uključivao sve univerzitete u BiH i nadležna ministarstva zadužena za visoko obrazovanje i tim od 3 stručnjaka za obrazovanje s ciljem doprinosa koherentnoj i dalekosežnoj reformi visokog obrazovanja, uključujući daljnji institucionalni razvoj visokog obrazovanja u BiH u skladu s Bolonjskim procesom i potrebama tržišta rada. Izgradio/la sam i ojačao/la kapacitete na univerzitetima u BiH za interno osiguranje kvaliteta (institucionalna samoevaluacija). Doprinio/la sam razvoju 8 strategija univerziteta u BiH. Organizovao/la sam i održao/la 4 obuke u BiH s ciljem izgradnje kapaciteta i pripreme univerziteta u BiH za samoevaluaciju, implementaciju samoevaluacije na svakom univerzitetu u BiH, delegiranje razvoja strategije, timove na svakom univerzitetu; planiranje i razvoj univerzitetskih strategija, podršku razvoju izvještaja o samoevaluaciji i strateških dokumenata; i podršku razvoju institucionalnih politika o osiguranju kvaliteta.
- 9) Kao WUS Austria Project Manager EU Tempus projekta „Uloga zainteresovanih strana u procedurama osiguranja kvaliteta na medicinskim fakultetima u BiH“, BiH (budžet: 0,29 miliona EUR) (01.09.2007-30.09.2009; 30 dana), upravljao sam ovim projektom i timom od 2 člana s ciljem institucionalnog razvoja svih medicinskih fakulteta u BiH putem usklađivanja nastavnih planova i programa medicinskih fakulteta sa standardima medicinskog obrazovanja EU u saradnji sa internim i eksternim zainteresovanim stranama, kao neizbježnog dijela implementacije Bolonjskog procesa u vezi sa ECTS-om i razvojem nastavnih planova i programa prema obrazovanju koje je više zasnovano na kompetencijama. Podržao sam razvoj procedura osiguranja kvaliteta na medicinskim fakultetima u BiH i procedure testiranja ishoda učenja za dodiplomsko medicinsko obrazovanje. Osnovao sam Rezonantni odbor za medicinsko obrazovanje, kao i međuniverzitetski pilot centar za medicinsku obuku za uvođenje tržišno orijentisanog pristupa u procese reforme medicinskog obrazovanja, što vodi ka nastavnim planovima i programima u medicinskom obrazovanju koji su više zasnovani na kompetencijama.
- 10) Kao vođa projektnog tima projekta finansiranog od strane ADC-a „Strateški i strukturni razvoj osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju u BiH 2008-2010“ (budžet: 0,45 miliona eura) (01.11.2008. – 30.04.2011.; 60 dana), upravljao/la sam ovim projektom i timom od 3 stručnjaka za visoko obrazovanje za daljnji razvoj osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju u BiH, posebno jačanje struktura osiguranja kvaliteta na univerzitetima u BiH i jačanje Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta u BiH, u saradnji sa svim ministarstvima BiH nadležnim za visoko obrazovanje. Organizovao/la sam studijska putovanja na univerzitetske institucije EU i učešće na Evropskim forumima o osiguranju kvaliteta za osoblje univerziteta i agencija; provodio/la sam dubinsku analizu trendova i prioriteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja i visokom obrazovanju u BiH i podržavao/la razvoj mjera osiguranja kvaliteta, kontrolu kvaliteta i praćenje implementiranih mjera.
- 11) Kao menadžer projekta Austrijske razvojne korporacije (ADA) pod nazivom „Strukturni razvoj osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju 2006-2008“, koji je finansirala Austrijska razvojna korporacija (ADA) u Bosni i Hercegovini (budžet: 0,14 miliona eura) (01.05.2006-28.02.2008; 70 dana), upravljao sam ovim projektom usmjerenim na daljnji razvoj osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini, posebno na jačanje struktura osiguranja kvaliteta na univerzitetima u Bosni i Hercegovini i jačanje Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta u saradnji sa svim ministarstvima u Bosni i Hercegovini nadležnim za visoko obrazovanje. Provodio sam istraživačku analizu trendova osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju u EU i jugoistočnoj Evropi, uključujući Bosnu i Hercegovinu; podržavao sam strukturni razvoj osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju; podržavao sam urede za osiguranje kvaliteta na univerzitetima u Bosni i Hercegovini; razvijao sam i održavao obuke i 10 seminara o temama osiguranja kvaliteta u

Austriji, Sloveniji i Bosni i Hercegovini; te pružao konsultantsku podršku univerzitetom osoblju za koordinaciju osiguranja kvaliteta u razvoju smjernica za osiguranje kvaliteta.

- 12) Kao menadžer projekta WUS Austria za EU Tempus projekat „Jačanje osiguranja kvaliteta na univerzitetima u BiH“ (budžet: 0,3 miliona eura) (01.12.2006.-31.12.2008.: 50 dana), upravljao/la sam ovim projektom institucionalnog razvoja visokog obrazovanja i podržao/la uspostavljanje centara za osiguranje kvaliteta na 8 univerziteta u BiH; podržao/la sam institucionalni razvoj i jačanje kapaciteta univerziteta za provođenje interne i eksterne evaluacije, uključujući obuku novoodabranog osoblja za izgradnju kapaciteta za osiguranje kvaliteta u visokom obrazovanju u BiH.
- 13) Kao voditelj projekta EU TEMPUS „Testiranje nastavnih planova i programa na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu (TEKUS)“, BiH (budžet: 0,1 milion EUR) (17.02.2006. – 19.12.2007.; 80 dana), upravljao/la sam ovim projektom reforme visokog obrazovanja, pružajući podršku Ministarstvu civilnih poslova i Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu, s glavnim ciljem testiranja nastavnih planova i programa u saradnji sa studentima, asistentima i profesorima. Podržao/la sam razvoj i usvajanje novog studijskog programa za početnu obuku nastavnika u skladu s Bolonjskim procesom na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu kao početni korak za široku reformu studijskih programa na fakultetima sporta i tjelesnog odgoja u BiH, uz podršku Ministarstva civilnih poslova BiH. Također, provodio/la sam stručno usavršavanje za osoblje Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu o razvoju novih nastavnih planova i programa.
- 14) Kao programski menadžer projekta finansiranog od strane ADC-a „Austrijska podrška visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini, 2008-2010“ (budžet: 1,2 miliona eura) (01.02.2008.-30.06.2011.; 400 dana), upravljao/la sam program i tim od 5 članova, podržao je i savjetovao univerzitete u BiH u razvoju nastavnog plana i programa orijentiranog na tržište rada kroz projekte: f) „Struktura za razvoj diploma“ (implementacija metodologije za razvoj studijskih programa II i III ciklusa i iniciranje stvaranja novih master i doktorskih programa na javnim univerzitetima u BiH, s naglaskom na povezivanje visokog obrazovanja i tržišta rada kako bi se osiguralo bolje karijerne mogućnosti za postdiplomske studente), Program za razvoj nastavnog plana i programa ++, te podržao mobilnost nastavnika kroz projekat „Priliv mozgova“.
- 15) Kao menadžer programa „Programa podrške visokom obrazovanju“ koji je finansiralo Ministarstvo vanjskih poslova Austrije (budžet: 0,22 miliona eura) (01.09.2001. – 31.10.2002.), upravljao/la sam ovim programom reforme visokog obrazovanja, timom od 20 stručnjaka i osoblja za obrazovanje; vodeći implementaciju podprojekata usmjerenih na sve univerzitete u BiH : a) „Učenje na daljinu“ (razvoj i integracija informaciono-komunikacionih tehnologija u obrazovanju i nastavi, unapređenje „digitalnog“ obrazovanja akademske zajednice i razvoj visokokvalitetnog nastavnog sadržaja); b) „Fino podešavanje“ e-učenja u BiH (promocija skupa preporuka Radne grupe za e-učenje u svrhu predstavljanja praktičnih aspekata e-učenja u univerzitetskom obrazovanju i cjeloživotnom učenju), itd.
- 16) Kao stalni vođa tima za 3 paralelna projekta „Podrška Univerzitetu u Bosni i Hercegovini“ finansirana od strane Austrijskog saveznog kancelara (budžet: 0,44 miliona eura) (1: 01.09.2000. – 31.10.2001. sa budžetom od 0,44 miliona eura; 2: 01.10.1999.-30.11.2000. sa budžetom od 0,49 miliona eura; 3: 01.10.1999.-30.11.2000. sa budžetom od 0,46 miliona eura), Upravljao/la je ovim projektima i timovima od 5-20 stručnjaka i osoblja iz oblasti visokog obrazovanja, vodeći implementaciju podprojekata usmjerenih na sve univerzitete u BiH: b) „Program razvoja kurseva“/„Program razvoja kurseva“ (tranzicija visokog obrazovanja u BiH ka evropskim standardima; podrška fakultetima u uvođenju novih predmeta i inovativnih pristupa u sadržaju i metodologiji); c) „Program priliva mozgova“ (jačanje institucionalne saradnje između visokoškolskih ustanova BiH i univerziteta širom svijeta), itd.
- 17) Kao menadžer projekta „Podrška Centru izvrsnosti - CEP - na univerzitetima u BiH“ (budžet: 0,21 milion EUR) (12/1998-04/1999, puno radno vrijeme), upravljao sam projektom kao podprojektom „Podrška Univerzitetu u Sarajevu i BiH“, motivirao fakultete da razvijaju nove koncepte koji vode ka višim standardima kvaliteta u nastavi i istraživanju, kao i da otvaraju nova područja djelovanja, pružao podršku za institucionalnu izgradnju, razvijao kriterije za odabir projekata, upravljao i predsjedavao panelom za odabir sastavljenim od 6 univerziteta u BiH, te implementirao, pratio i izvještavao o rezultatima i doprinosima projekta.

Paralelno sa upravljanjem gore navedenim projektima, u periodu od 2006. do 2016. godine, g. Mujkić Organizovao/la je brojne seminare i radionice za kontinuirani profesionalni razvoj akademskog osoblja i nastavnika, uključujući kurseve stručnog usavršavanja nastavnika, na sljedeće teme: Sistem osiguranja kvaliteta univerziteta u BiH; Strukturni razvoj osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju u BiH: Osiguranje kvaliteta na univerzitetima u Bihaću, Banjoj Luci, Mostaru, Tuzli; Razvoj kurseva i cjeloživotno učenje u skladu s potrebama tržišta rada; Strukturni razvoj osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju u BiH: Osiguranje kvaliteta na univerzitetima u Istočnom Sarajevu, Sarajevu, Zenici; TEMPUS: Uloga studenata, menadžmenta, administracije i nastavnog osoblja - Interni procesi osiguranja kvaliteta, QASD; Strukturni razvoj osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju: Sistem osiguranja kvaliteta na visokoškolskoj ustanovi u BiH; Struktura razvoja stepena (DDS): Razvoj studijskih programa drugog i trećeg ciklusa (uključujući studijske programe za početnu obuku nastavnika); Osiguranje kvaliteta na Univerzitetu Crne Gore; „Podrška i razvoj struktura za pitanja i odgovore na privatnim visokoškolskim ustanovama na Kosovu“; „Ugradnja osiguranja kvaliteta u doktorsko obrazovanje – Uvod u Salzburške principe“; „Ugradnja osiguranja kvaliteta u doktorsko obrazovanje – Standardi i kriteriji za doktorski program“; „Razvoj osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju u Moldaviji/Sistem osiguranja kvaliteta u zemljama Zapadnog Balkana“; „Armenska koordinacijska agencija „Univerzitet - poslodavac“ – Saradnja na univerzitetskom tržištu“; „Razvoj osiguranja kvaliteta u visokom obrazovanju u Moldaviji/Pristup WUS-a Austrija osiguranju kvaliteta“; „Armenska koordinacijska agencija „Univerzitet - poslodavac“ – Metodologija SQF-a“.

OBRAZOVANJE

2013. godine

Univerzitet u Sarajevu
Doktorat iz sporta i obrazovanja – Menadžment u sportu

2005. godine

Univerzitet u Sarajevu
Magistar sporta i obrazovanja – Menadžment u sportu

1999. godine

OBUKA

Univerzitet u Sarajevu
Profesor sporta i obrazovanja – Sportski menadžment

1999. godine

Austrijski studijski centar za mir i rješavanje sukoba (ASPR)
Intenzivni program obuke o implementaciji projekata i upravljanju konfliktima

2005. godine

SEED Program izgradnje kapaciteta za lokalne poslovne usluge.
SEED, Program obuke – Procesno orijentisan sistem za upravljanje kvalitetom, TQM

DRUGA PROFESIONALNA ISKUSTVA I

LIČNE VJEŠTINE

- Od 2003. godine vanjski stručnjak za evaluaciju vanjskih projekata i programa (DANIDA, ERASMUS + K2 Strateško partnerstvo, Ljudska prava i demokratija)
- Član Skupštine Olimpijskog komiteta od 2011.
- Od 2005. godine uključen u organizacijske aktivnosti ICE hokeja, turnire i aktivnosti ICE hokejaške federacije.
- 18 godina bogatog iskustva i dokazanih sposobnosti u strateškom planiranju, upravljanju i koordinaciji sveukupnih aktivnosti unutar međunarodne organizacije
- Koordinacija međuuredske radnih grupa za strategiju, prikupljanje sredstava, odnose s javnošću i finansije, kao i implementaciju utvrđenih mjera
- Inicijacija i koordinacija Akademске informacione mreže u jugoistočnoj Evropi, administrativna odgovornost za mrežu univerziteta i akademskih organizacija, nevladinih organizacija u jugoistočnoj Evropi
- Bogato iskustvo u nadgledanju oko 100 zaposlenih
- Upravljanje projektom za uspostavljanje i realizaciju Akademskog centra ACCESS i Akademskog informacionog centra
- Koordinacija kulturnih i obrazovnih aktivnosti u ACCESS Centru i upravljanje osobljem
- Sposobnost kreativnog rješavanja problema i efikasnog upravljanja višestrukim zadacima, kao i kritičke analize i procjene situacija
- Sposobnost primjene organizacijskih vještina u zahtjevnim zadacima u timski orijentisanom okruženju
- Sposobnost pretvaranja koncepata u funkcionalne projekte. Vanjska evaluacija projekta (DANIDA DRC. Triangle projekt 2003-2005).
- Vanjska evaluacija projekta Evropska pomoć - **HERO – Novi narativi prema društvu rodne ravnopravnosti EIDHR/2019/409-867**, (Kirgistan 2020-2023/ Tema Rod),
- Vanjska evaluacija projekta Erasmus+ Strateško partnerstvo (EU konzorcij 2020-2023/ Tema Uključivanje i obrazovanje migranata), TANDEM projekt
- Vanjska evaluacija projekta AMIF (EU konzorcij 2023 – u toku/ Tema Migranti Rodno obrazovanje i inkluzija) PITCH – Model za rodno osjetljive strategije integracije zasnovane na personaliziranim, participativnim, lokalnim i pristupima s više zainteresiranih strana.
- Vanjska evaluacija projekta Erasmus+ program, Ključna akcija 2, Projekti usmjereni ka budućnosti **NAŠE DIGITALNO SELO**, - Zajednički osmišljeno digitalno obrazovanje u ruralnim područjima

MATERNJI JEZIK(CI)

Bosanski

DRUGI JEZIK(CI)

	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	
ENGLESKI	C2	C2	C2	C2	C2
NJEMAČKI	B1	B1	B1	B1	B1
SRPSKI	C2	C2	C2	C2	C2
HRVATSKI	C2	C2	C2	C2	C2
MAKEDONSKI	B2	B2	B2	B2	B2

Nivoi: A1/A2: Osnovni korisnik - B1/B2: Samostalni korisnik - C1/C2 Iskusi korisnik

Zajednički evropski referentni okvir za jezike

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	▪ Odlične komunikacijske i pregovaračke vještine.
ORGANIZACIJSKE/MENADŽERSKE VJEŠTINE	▪ Pristup upravljanju projektima i upravljanju projektnim ciklusom ▪ Menadžer orijentisan na timski rad ▪ Odlične vještine socijalne i emocionalne inteligencije
VJEŠTINE POVEZANE S POSLOM	▪ Odlično poznavanje implementacije projekata, respektabilan pregled projekta, kreativan i spreman na promjenu projektnih inputa u skladu s potrebama i potrebom za dodatnim usvajanjem.
VOZAČKA DOZVOLA	B.
DRUGE VJEŠTINE	▪ Pristup upravljanju projektima i upravljanju projektnim ciklusom ▪ Pristup logičkog okvira, SWOT i PEST analiza, Upravljanje rizikom ▪ Interna i eksterna organizacijska, sistemska, programska i projektna evaluacija ▪ Istraživačka kompetencija ▪ Ekonomska i društvena analiza ▪ Rješavanje sukoba i organizacijsko ponašanje ▪ Poznavanje rada na računaru (MS Windows, MS Office paket); Korištenje statističkih paketa (SPSS, STATISTIC)
PUBLIKACIJE	• Smajlović, N., Mujkić, D., Turković, S., Talović, M., Kozić, V., Pašalić, E., Bradić, A., Kajmović, H. i Demirović, E. (2004). Interna institucionalna evaluacija Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu. • Tihi, B., Mujkić, D., Nikolić, A., Čavuljaga, S., Hodović-Babić, V. i Selesković, Z. (2004). Interna institucionalna evaluacija Univerziteta u Sarajevu. • Mujkić, D. (2005). Evaluacija kvaliteta menadžmenta i mogućnost aktivnog uključivanja sporta u Bosni i Hercegovini u evropske procese. Magistarski rad, Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. • Mujkić, D. i Kovačević, A. (2006). Pregled potreba za održivim obrazovanjem u sportskom menadžmentu. Homosporticus, 1/2006, 65–68. • Bonacin, D., Mujkić, D. i Rađo, I. (2007). Veze između karakteristika vrhunskih sportskih menadžera i izvora finansiranja sportskih organizacija. Acta Kinesiologica, 1(2), 7–11. • Bonacin, D., Mujkić, D. i Rađo, I. (2008). Predviđanje korištenja interneta od strane menadžera pomoću indikatora iz upitnika. Međunarodni simpozij „Kulturno, historijsko i prirodno naslijeđe i novi modeli za upravljanje razvojem turizma“, Travnik. • Bonacin, D., Mujkić, D. i Rađo, I. (2008). Hijerarhijska alokacija vrhunskih sportskih menadžera putem taksonomizacije indikatora upitnika. IV Kongres Crnogorske sportske akademije i V međunarodna naučna konferencija, Herceg Novi. • Bonacin, D. i Mujkić, D. (2007/2008). Predviđanje postojanja poslovnog plana pomoću parametara statusa vrhunskih sportskih menadžera. IV Kongres Crnogorske sportske akademije i V međunarodna naučna konferencija, Herceg Novi, 2008. • Kovač, N., Humer, R., Mujkić, D. i Kovačević, A. (2009). Analiza trendova QA u visokom obrazovanju u EU, Jugoistočnoj Evropi i Bosni i Hercegovini. BiH, Sarajevo. • Bokonić, D., Marković, N., Novaković, M., Trbojević, S., Petković, R., Petković, D. i Mujkić, D. (2012). Uticaj novih standarda na poboljšanje kvaliteta studijskih programa u Bosni i Hercegovini. 7. Evropski forum za osiguranje kvaliteta, Univerzitet u Talinu, Estonija. • Ćurković, B., Mujkić, D., Korajlić, I., Vujić, M., Kurtić, N. i Fejzić, N. (2013). Prevencija korupcije u visokom obrazovanju u BiH: Istraživanja i preporuke. Transparency International, Bosna i Hercegovina. • Mujkić, D. (2013). Principi upravljanja i saradnja univerziteta na tržištu, izgradnja kapaciteta: komplet za obuku Jedinice za saradnju univerziteta i tržišta, ARARAT, Armenija (str. 14–33). • Mujkić, D. (2012). Osiguranje kvaliteta u visokom obrazovanju, interno osiguranje kvaliteta i trendovi u Jugoistočnoj Evropi. U: Zbornik radova sa međunarodnih okruglih stolova o implementaciji Bolonjskog procesa u Federaciji Bosne i Hercegovine, br. 2, 88–100. • Mujkić, D. (2013). Analiza zakonskog okvira koji uređuje visoko obrazovanje u Bosni i Hercegovini. Transparency International BiH, 21–56. • Mujkić, D. (2013). Analiza proračunskih izdvajanja za visoko obrazovanje u Bosni i Hercegovini. U: Prevencija korupcije u visokom obrazovanju u BiH: istraživanja i preporuke. Transparency International BiH, 57–70. • Mujkić, D. (2013). Principi upravljanja i saradnja između univerziteta i tržišta. Komplet za obuku Tempus ARARAT, CESIE Palermo. • Mujkić, D. (2015). Ključni indikatori učinka ili ključni indikatori uspjeha: alat za razvoj visokoškolskih ustanova. Komplet za obuku Tempus projekta GOVERN, Armenija.

- Mujkić, D. i Handke, M. (2016). Trenutne promjene i budući izazovi. Publikacija QUAEM, Univerzitet u Lajpcigu.
- Mujkić, D., Tuzović, A., Kovačević, A. i Đurić, M. (2015). Evaluacija prevalencije kompetencija potrebnih u sportskoj praksi i obrazovanju. Sport Science – International Scientific Journal of Kinesiology, 8(1), juni 2015. <http://www.sportscience.ba/pdf/br15.pdf>
- Svarytė, L., Staskevičiūtė-Butienė, I. i Mujkić, D. (2016). Komparativna analiza upravljačke kulture u košarkaškim klubovima. Istraživanje slobodnog vremena, online naučni časopis, 2016(1), 7. <http://laisvalaikiotyrimai.lsu.lt/index.php/en/turinys-2016-1>
- Mujkić, D., Valentine, I., Staskevičiūtė-Butienė, I. i Rađo, I. (2017). Kriteriji i indikatori potrebni za privlačenje sponzora i donatora za sport. Baltic Journal of Sport and Health Sciences, 4, 2017.
- Lupo, L., Brustio, P. B., Valentini, E., Kiendl, D., Wenzel, R., Stockinger, W., Valentine, I., Staskevičiūtė-Butienė, I., Rađo, I., Mujkić, D., Chaudhuri, S., Farkas, J., Doupona Topic, M. i Guigotti, F. (2018). Korištenje fokus-grupnih intervju za definiranje percipirane važnosti kompetencija povezanih s poduzetništvom kao početne tačke za novu karijeru kod evropskih sportista: studija ATLETyC-a. Sport Sciences for Health, 14(1).
- Gentile, A., Valentine, I., Staskevičiūtė-Butienė, I., Kreivytė, R., Mujkić, D., Ajdinović, A., Kezić, A., Miletić, Đ., Kovačević, A., Madić, D., Drid, P. i Bianco, A. (2018). Sprečavanje nasilja i socijalne isključenosti kroz sport i fizičku aktivnost: SAVE projekat. Journal of Functional Morphology and Kinesiology, 3, 25.
- Mujkić, D., Čarkadžić, J., Dejana, S., Rađo, D., Tuzović, A. i Maja, Đ. (2018). Uticaj kulture na olimpijsko naslijeđe. Sportska nauka, Univerzitet u Travniku.
- Middell, M., Reinhardt, V. i Bischof, L. (2016). Od osiguranja kvalitete do razvoja strategije u moldovskom visokom obrazovanju. U: D. Mujkić i M. Handke, Trenutne promjene i budući izazovi. Univerzitet u Lajpcigu, 324.
- Rađo, I., Mujkić, D. i Ajdinović, A. (2017). SPORTGO – Kako voditi sportski klub ka uspješnoj budućnosti. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.
- Rađo, I. i Mujkić, D. (2017). Upravljanje projektima: od ideje do realizacije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.
- Gentile, A., Milovanović, I., Valentine, I., Kreivytė, R., Tilindienė, I., Mujkić, D., Ajdinović, A., Kezić, A., Obradović, B., Korovljev, D., Bojanco, S. i Bianco, A. (2019). Nasilje, isključenost i moralna obilježja djece i adolescenata u domeni sporta: projekat SAVE. Acta Medica Mediterranea, 35, 1681–1683. https://doi.org/10.19193/0393-6384_2019_3_263
- Gentile, S., Bianco, A., Petrigna, L., Valentine, I., Tilindienė, I., Kreivytė, R., Milovanović, I., Drid, P., Ajdinović, A., Mujkić, D., Kezić, A., Milavić, B., Thomas, E. i Boca, A. (2019). Utjecaj moralnih pitanja na agresivnost mladih sportista: pregled. Sport Sciences for Health, 15, 25.
- Vujičić, M., Stankov, U., Kovačić, S., Vasiljević, Đ., Pivac, T., Čarkadžić, J. i Cimbalević, M. (2020). Ispitivanje uloga nastavnika i učenika u ovladavanju novim tehnologijama. U: Poglavlje 6 – Digitalne vještine i ponašanja mladih koja su relevantna za digitalnu kulturu: perspektiva samevaluacije dvije zemlje. IGI Global.
- Manić, G., Mujkić, D., Tuzović, A., Đido, V., Đurić, M., Handžić, O. i Ajdinović, A. (2019). Istraživanje trenutnog stanja i potreba parasporta u Bosni i Hercegovini. Olimpijski komitet Bosne i Hercegovine.
- Drid, P., Mujkić, D., Đurić, M., Tuzović, A., Handžić, O. i Ajdinović, A. (2019). Vodič kroz parasport. Olimpijski komitet Bosne i Hercegovine.
- Uyar, Y., Gentile, A., Uyar, H., Erdeviciler, Ö., Sunay, H., Mîndrescu, V., Mujkić, D. i Bianco, A. (2022). Takmičenje, rodna ravnopravnost i doping u sportu iz perspektive efekta crvene kraljice. Održivost, 14, 2490. <https://doi.org/10.3390/su14052490>
- Mujkić, D. i dr. (2022). ORIENT: Sarajevski susret kultura.
- Stojasavljević, R., Vujičić, M., Stankov, U., Stamenković, I., Masliković, D., Carmer, A. B., Polić, D., Mujkić, D. i Bajić, M. (2023). U potrazi za značenjem? Modeliranje skale motivacije duhovnog putovanja generacije Z – slučaj Srbije. Održivost, 15(6), 5292. <https://doi.org/10.3390/su15065292>
- Stankov, U., Filimonau, V., Vujičić, M., Basarin, B., Carmer, A. B., Lazić, L., Hansen, B. K., Ćirić Lalić, D. i Mujkić, D. (2023). Spremni za akciju! Komunikacija destinacije o klimatskim promjenama: arhetipski pristup brendiranju. Međunarodni časopis za istraživanje okoliša i javno zdravlje, 20(5), 3874. <https://doi.org/10.3390/ijerph20053874>
- Mašala, A., Alić, H., Mujkić, D., Talović, M., Ormanović, Š., Ćirić, A. i Tubok, A. (2022). Efekti primjene upravljanja sportom tokom pandemije COVID-19 na međunarodne vrhunske sportske klubove – Football and Ultimate Fight Championship. Homosporticus, 1. 12. 2022.
- Mujkić, D., Gentile, A. i Uyar, Y. (2023). Potreba za novim kompetencijama koje povezuju sport, kulturu i kreativnu industriju. Serija o sportu, zdravstvenoj ekonomiji i društvu (SHES), svezak 1, Izdavačka kuća Univerziteta u Palermu.
- Mujkić, D. i dr. (2024). Prepoznavanje talentovane djece. Sarajevo Meeting of Cultures.
- Vujičić, M., Stankov, U., Haoyuan, Y., Slivar, I., Mujkić, D. i Masliković, D. (2024). Adresiranje pristrasnosti podataka umjetne inteligencije u pristupačnom pametnom turizmu za održivi razvoj. U: Jačanje digitalne održivosti komunikacije u turizmu i kulturi između SAD-a i Srbije kroz međunarodnu saradnju. Univerzitet u Novom Sadu, 7–8.
- Bratić, M., Carmer, A. B., Vujičić, M. D., Kovačić, S., Stankov, U., Masliković, D., Bujković, R., Nikolić, D., Mujkić, D. i Ćirić Lalić, D. (2024). Sve što znam – latentna analiza profila kognitivne slike destinacije. Tourism Review, napredna online publikacija. <https://doi.org/10.1108/TR-09-2023-0618>
- Albanese, M., Mujkić, D. i Ferraro, G. (2025). Socijalna inteligencija i blagostanje u školi: preliminarni rezultati jedne istraživačke studije. Q-Times Webmagazine, 17(1), 339–352.
- Vicari, D. S. S., Bianco, A., Albanese, M., Capranica, L., Doupona, M., Koutavelis, E., Alexandrou, G., Tsivitanidou, O., Gutović, T., Zelić, I., Čular, D., Mujkić, D., Mujkić, S., Vra Kovačić-D. D., Milanović, Z., Stojiljković, N., Stanković, N. i Kezić, A. (2025). Talent projekat i validacija standarda za identifikaciju talenta učenika-sportista. Frontiers in Sports and Active Living, 7, 1580625. <https://doi.org/10.3389/fspor.2025.1580625>