



(Program obrazovanja odraslih)

Naziv programa:	<b>PROGRAM: UČITELJ SKIJANJA ZA OSOBE SA POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>																											
Nastavni sadržaji:	<u>PLAN I PROGAM</u>																											
		Broj sati																										
	<b>1. UČITELJ SKIJANJA ZA OSOBE SA FIZIČKIM POTEŠKOĆAMA U RAZVOJA</b> <table border="1"> <tr> <td>a) Historija skijanja – osvrt na rad sa osobama sa poteškoćama u razvoju</td><td>2 sata</td></tr> <tr> <td>b) Uvod u specifičnosti osoba s fizičkim poteškoćama u razvoju</td><td>3 sata</td></tr> <tr> <td>c) Anatomija i fiziologija različitih vrsta fizičkih poteškoća.</td><td>3 sata</td></tr> <tr> <td>d) Razvoj komunikacijskih vještina prilagođenih potrebama polaznika.</td><td>3 sata</td></tr> <tr> <td>e) Prilagodba nastavnih metoda i pristupa prema specifičnostima svakog pojedinca</td><td>3 sata</td></tr> <tr> <td>f) Bezbednosne smernice i procedura za rad s osobama sa fizičkim poteškoćama u skijanju</td><td>3 sata</td></tr> <tr> <td>g) Karakteristike rada APA instruktora</td><td>3 sata</td></tr> <tr> <td>h) Inicijalna provjera skijanja</td><td>5 sati</td></tr> <tr> <td>i) Osnove skijanja</td><td>5 sati</td></tr> <tr> <td>j) Prilagodba standardnih tehnika skijanja prema potrebama svakog polaznika.</td><td>5 sati</td></tr> <tr> <td>k) Ski lift - pomoć u vožnji, ulasku i izlasku sa žičare</td><td>5 sati</td></tr> <tr> <td>l) Pomoć pri pasivnom skijanju</td><td>5 sati</td></tr> <tr> <td>m) Praćenje i prilagodba planova obuke skijanja prema potrebama pojedinaca</td><td>5 sati</td></tr> </table>	a) Historija skijanja – osvrt na rad sa osobama sa poteškoćama u razvoju	2 sata	b) Uvod u specifičnosti osoba s fizičkim poteškoćama u razvoju	3 sata	c) Anatomija i fiziologija različitih vrsta fizičkih poteškoća.	3 sata	d) Razvoj komunikacijskih vještina prilagođenih potrebama polaznika.	3 sata	e) Prilagodba nastavnih metoda i pristupa prema specifičnostima svakog pojedinca	3 sata	f) Bezbednosne smernice i procedura za rad s osobama sa fizičkim poteškoćama u skijanju	3 sata	g) Karakteristike rada APA instruktora	3 sata	h) Inicijalna provjera skijanja	5 sati	i) Osnove skijanja	5 sati	j) Prilagodba standardnih tehnika skijanja prema potrebama svakog polaznika.	5 sati	k) Ski lift - pomoć u vožnji, ulasku i izlasku sa žičare	5 sati	l) Pomoć pri pasivnom skijanju	5 sati	m) Praćenje i prilagodba planova obuke skijanja prema potrebama pojedinaca	5 sati	50 sati
a) Historija skijanja – osvrt na rad sa osobama sa poteškoćama u razvoju	2 sata																											
b) Uvod u specifičnosti osoba s fizičkim poteškoćama u razvoju	3 sata																											
c) Anatomija i fiziologija različitih vrsta fizičkih poteškoća.	3 sata																											
d) Razvoj komunikacijskih vještina prilagođenih potrebama polaznika.	3 sata																											
e) Prilagodba nastavnih metoda i pristupa prema specifičnostima svakog pojedinca	3 sata																											
f) Bezbednosne smernice i procedura za rad s osobama sa fizičkim poteškoćama u skijanju	3 sata																											
g) Karakteristike rada APA instruktora	3 sata																											
h) Inicijalna provjera skijanja	5 sati																											
i) Osnove skijanja	5 sati																											
j) Prilagodba standardnih tehnika skijanja prema potrebama svakog polaznika.	5 sati																											
k) Ski lift - pomoć u vožnji, ulasku i izlasku sa žičare	5 sati																											
l) Pomoć pri pasivnom skijanju	5 sati																											
m) Praćenje i prilagodba planova obuke skijanja prema potrebama pojedinaca	5 sati																											
	<b>2. UČITELJ SKIJANJA ZA OSOBE SA INTELEKTUALnim POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b> <table border="1"> <tr> <td>a) Dijagnoza i razumijevanje raznolikosti intelektualnih poteškoća</td><td>3 sata</td></tr> <tr> <td>b) Razvoj metoda poučavanja prilagođenih osobama s intelektualnim poteškoćama</td><td>3 sata</td></tr> <tr> <td>c) Saradnja s obitelji, skrbnicima i terapeutima za usklađivanje pristupa i podrške</td><td>3 sata</td></tr> <tr> <td>d) Praćenje individualnog napretka i prilagodba instrukcija kako bi se održala sigurnost i poticala samostalnost</td><td>3 sata</td></tr> <tr> <td>e) Integracija inkluzivnih praksi u sve aspekte poučavanja.</td><td>3 sata</td></tr> </table>	a) Dijagnoza i razumijevanje raznolikosti intelektualnih poteškoća	3 sata	b) Razvoj metoda poučavanja prilagođenih osobama s intelektualnim poteškoćama	3 sata	c) Saradnja s obitelji, skrbnicima i terapeutima za usklađivanje pristupa i podrške	3 sata	d) Praćenje individualnog napretka i prilagodba instrukcija kako bi se održala sigurnost i poticala samostalnost	3 sata	e) Integracija inkluzivnih praksi u sve aspekte poučavanja.	3 sata	50 sati																
a) Dijagnoza i razumijevanje raznolikosti intelektualnih poteškoća	3 sata																											
b) Razvoj metoda poučavanja prilagođenih osobama s intelektualnim poteškoćama	3 sata																											
c) Saradnja s obitelji, skrbnicima i terapeutima za usklađivanje pristupa i podrške	3 sata																											
d) Praćenje individualnog napretka i prilagodba instrukcija kako bi se održala sigurnost i poticala samostalnost	3 sata																											
e) Integracija inkluzivnih praksi u sve aspekte poučavanja.	3 sata																											



	f) Bezbednosne smernice i procedura za rad s osobama sa intelektualnim poteškoćama u skijanju	3 sata	50 sati	
	g) Prilagođavanje standardnih tehnika skijanja prema razinama motoričkih sposobnosti polaznika	3 sata		
	h) Prilagodba opreme i tehnika prema potrebama polaznika.	6 sati		
	i) Prilagodba standardnih tehnika skijanja prema potrebama svakog polaznika.	6 sati		
	j) Ski lift - pomoć u vožnji, ulasku i izlasku sa žičare	6 sati		
	k) Pomoć pri pasivnom skijanju	6 sati		
	l) Praćenje i prilagodba planova obuke skijanja prema potrebama pojedinaca	5 sati		
	<b>3. UČITELJ SKIJANJA MONO-SKI</b>			
	a) Teorijska osnova mono-ski	2 sata		
	b) Specifičnosti opreme (nošenje, sklapanje i priprem)	3 sata		
	c) Opšte upute i način korištenja prilikom primjene ski lifotva	5 sata		
	d) Mono-ski praktična edukacija	40 sati		
c) Način i oblik izvodenja programa	Programski se sadržaji realizuju na planini - praktični dio a teoretski dio - učionica. Broj časova na planini iznosi 125 sati dok broj časova u učionici iznosi 25 sati.			
d) Trajanje programa i način provjere ishoda učenja	Ukupno trajanje programa je 150 sati u okviru jedna tri mjeseca, pri čemu se provjera znanja vrši u posljednjoj sedmici održavanja edukacije. Teorijski ispit – učionica (pismeno/usmeno) Praktični ispit – prikaz i demonstracija usvojenih elemenata.			
e) Završetak programa i mogućnosti daljeg napredovanja i usavršavanja (horizontalna i vertikalna prohodnost)	Po završetku programa i uspješno položenom ispitom (teorijskom i praktičnom) pored javne isprave Fakulteta, kadidat dobija licencu „Učitelj skijanja – APA“			
f) Školska ili stručna spremna ili zanimanje ili opis znanja, vještina i sposobnosti koje se stiču završetkom programa	Nakon uspješno završenog modula i položenog ispita kadidat može podučavati skijanje osobe sa poteškoćama u razvoju. Kompletnu akreditiranu licencu izdat će samo nadležni odjeli Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, koji se bave cjeloživotnim učenjem.			
g) Uvjeti za upis	18.godina starosti, ljekarsko uvjerenje Program je namjenjen iskusnim skijašima koji žele unaprijediti svoje znanje i sposobnosti se za rad sa osobama sa poteškoćama u razvoju. Za upis je neophodna nesto od sljedećeg: 1. Skijaško iskustvo – min 1 godina			
h) Kadrovski, didaktički i prostorni i drugi uvjeti za	Za realizaciju programa koristit će se resursi Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu (učionica, teretana, sale),			



realizaciju programa	dok će se praktični prikaz i edukacija/obuka realizirati na planinama (Bjelašnica, Igman, Jahorina, Vlašić).
i) Kadrovski potencijali za realizaciju nastavnih sadržaja	Nastavno i nenastavno osoblje Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Istaknuti stručnjaci iz prakse, te istraživači u navedenoj oblasti sa višegodišnjim istraživačkim iskustvom. Međunarodni stručnjaci sa višegodišnjim iskustvom u realizaciji APA programa.
j) Andragoške osnove sa naglaskom na didaktičko-metodičke zahtjeve za realizaciju programa	Predavači na ovom modulu su osposobljeni za održavanje nastave koja je prilagođena osobama koje su odrasle kao u stilu komuniciranja, tako i grupnoj dinamici rada, primjena vizualizacije u grupnom radu, samostalnom radu, interaktivnim metodama i interaktivnoj nastavi u obrazovanju odraslih.
k) Praćenje, vrednovanje i evaluacija programa i postignuća	Praćenje programa se realizuje od strane Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja, te osoba ovlaštenih za realizaciju programa.