



IZMJENE I DOPUNE

STUDIJSKIH PROGRAMA

PRVOG CIKLUSA STUDIJA 240 ECTS I 180 ECTS

Kineziološka edukacija 240 ECTS

Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji 180 ECTS

1. UVOD

Elaborat o izmjenama programa prvog ciklusa studija 240 ECTS „Kineziološka edukacija” i 180 ECTS „Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji“ urađeni su u skladu sa Pravilnikom o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjene postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu – prečišćeni tekst, donesenom na 23. elektronskoj sjednici Senata Univerziteta u Sarajevu održanoj dana 27.01.2021. godine, a na osnovu člana 50. stav (3), člana 130. stav (2) tačka d) Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 33/17) i člana 138. Statuta Univerziteta u Sarajevu.

1.1. O instituciji koja predlaže program (misija, vizija, strategija i institucionalni okvir)

Univerzitet u Sarajevu - Fakultet sporta i tjelesnog odgoja je renomirana visokoobrazovna institucija koja pruža kvalitetno obrazovanje iz područja sporta, tjelesnog odgoja i srodnih disciplina. U posljednjim godinama, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja je postao prepoznatljiv i cijenjen među studentima, stručnjacima iz područja sporta i širom akademske zajednice. Međutim, u skladu s razvojem i potrebama modernog visokog obrazovanja, Vijeće fakulteta je prepoznalo važnost promjene i usklađivanja sadržaja i prakse u nastavi kako bi bolje odražavao korak sa savremenim trendovima i specifičnosti studijskih programa.

Savremeni trendovi u visokom obrazovanju, naučno-istraživačkom radu i cjeloživotnom učenju suštinski su povezani sa interdisciplinarnim pristupom, shvaćenim kao integracijom i sintezom perspektiva različitih naučnih disciplina, ključnim konceptom za unapređenje nastavnih planova i programa.

Tržište rada i akademska zajednica zahtijevaju izlazak izvan okvira tradicionalnih disciplina i profesija, čija neizbježna ograničenja ne pogoduju dubokom i temeljitom izučavanju i podučavanju sve kompleksnijih društvenih i prirodnih fenomena. Fokus djelovanja Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja ostvaruje se kroz tri osnovne oblasti, i to:

1. ciklično interdisciplinarno i multidisciplinarno obrazovanje kroz programe I ciklusa studija, II ciklusa studija i doktorskih studija,
2. naučno-istraživački i tržišno orijentisani projekti inter/multidisciplinarnog karaktera,
3. te pružanje što većih spoznaja fenomenoloških mogućnosti unutar bazične naučne discipline kineziologije.

Vizija: Interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup na svim ciklusima studija i smjerovima kao temeljno određenje obrazovnog sistema Bosne i Hercegovine.

Misija: Univerzitet u Sarajevu - Fakultet sporta i tjelesnog odgoja teži kroz ovaj i sve programe koje kreiramo iz polja našeg djelovanja, postati prepoznatljiv u akademskoj, društvenoj zajednici kao inkubator za

obrazovanje sportskih stručnjaka i stručnjaka iz oblasti sporta. U tom smislu, Fakultet će biti angažovan u misiji promocije obrazovanja, nauke i društveno/javnih projekata, čime doprinosi širenju temeljnih znanja, kritičkom promišljanju i razumijevanju sportsko-društvenih i prirodnih fenomena, te pripremi i provođenju naučno i stručno utemeljenih planova i programa.

Vodeći računa o prethodno definisanoj viziji i misiji Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja te već navedenim oblastima njegovog djelovanja, fakultet je opredjeljen ka ostvarenju sljedećih ciljeva:

1. Razvoju obrazovne platforme namijenjene razvoju kadrovskih potencijala neophodnih u procesima razvoja svih oblika sporta i sportske kulture, te usklađivanje sa trendovima kako bi se što više približili trendovima i procesu evropskih integracija Bosne i Hercegovine i regionu jugoistočne Evrope.
2. Obrazovanje mladih generacija iz oblasti kineziološke edukacije, kako bi eksperti iz ovog područja mogli da izgrađuju i utiču na pravilan rast i razvoj djece od predškolskog do visokoškolskog uzrasta.
3. Obrazovanje mladih generacija stručnjaka/inja iz oblasti sporta za akademske i profesionalne pozicije.
4. Doprinos procesu reforme obrazovanja u Bosni i Hercegovini kroz implementaciju studija drugog i ciklusa ustanovljenih na principima evropskog prostora visokog obrazovanja i naučno-istraživačkog djelovanja.
5. Razvoj interdisciplinarnih i multidisciplinarnih programa, kao dodatno i specijalističko obrazovanje namijenjeno usklađivanju sa potrebama na tržištu rada.
6. Doprinos razvoju znanja kroz provođenje i promociju stručnog i naučnoistraživačkog rada zasnovanog na integraciji i sintezi između naučnih disciplina i stručnih praksi prema različitim kategorijama društva, sportu, školskom sportu, inkluzivnoj populaciji, rekreativnom sportu, sportskom turizmu.

1.2. Razlog za pokretanje izmjena plana i programa I (prvog) ciklusa studija Kineziološka edukacija, 240 ECTS

Univerzitet u Sarajevu, kao najstarija i najprestižnija visokoškolska institucija u Bosni i Hercegovini, kontinuirano prati savremene naučne trendove. To se očituje kroz bogat i kvalitetan nastavni program koji se provodi na različitim fakultetima unutar Univerziteta. U sklopu tih programa obrađuju se osnovni koncepti koji se primjenjuju u razvoju novih interdisciplinarnih studijskih programa. Jedan od tih programa je I (prvi) ciklus studija 240 ECTS, studij “Kineziološka edukacija” Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

Kineziološka edukacija je interdisciplinarno područje koje obuhvata širok spektar aktivnosti, djelatnosti i kompetencija potrebnih za uspješno obavljanje poslova u različitim granama kineziologije.



Kineziološke edukacije uključuju obrazovne kompetencije u području kineziologije koje podrazumjevaju razumijevanje i proučavanje tjelesne aktivnosti, metoda i tehnika vježbanja koristeći različite alate sa ciljem utjecanja na ispravan rast i razvoj različitih populacija koje se uključuju u sportske, rekreativne ili aktivnosti koje promovišu zdravlje i opšte dobro stanje ljudskog organizma. Šire gledano, kroz ovo područje kineziologije moguće je steći znanja i kompetencije u drugim prostorima kineziologije, kao što su sportski trening, sportski menadžment, sportska rekreacija, sportska psihologija, pedagogija, biomehanika, sportska medicina, sportski turizam i mnoge druge.

Analizom trenutne situacije u sektoru kineziologije može se zaključiti da postoji potreba za unapređenjem savremenih znanja i vještina u području kineziološke edukacije među studentima i zaposlenicima u kineziološkim institucijama, ministarstvima, lokalnim zajednicama, javnim ustanovama, neprofitnim organizacijama i drugim poslovnim subjektima koji su povezani s kineziološkim industrijama.

Osnova za pokretanje ovog programa proizlazi iz potrebe za novim kompetencijama koje će podržati stvaranje novog kineziološkog okruženja kao odgovor na potrebu za razvojem kinezioloških aktivnosti. Povećanje izbornih oblasti i broja izbornih predmeta će studentima omogućiti da dobiju osnovna znanja iz kineziološke edukacije na osnovnom studiju.

Razvoj nauke, tehnologije i standarda na današnjem tržištu, zahtijeva sve veću potrebu za pokretanjem različitih vrsta studija koji će biti usklađen s konceptom cjeloživotnog učenja. Kroz integraciju formalnih i neformalnih obrazovnih mjera te razvojem odgovarajućih profesionalnih standarda i standarda kompetencija, postigao bi se visok standard obrazovanja i usavršavanja.

Ovaj program omogućio bi studentima stjecanje naprednih znanja i vještina potrebnih za uspješnu edukaciju u kineziologiji, a koje bi kasnije bile upotrebljavane na efikasan način u obrazovnom sistemu na nižem nivou, jer dosadašnja istraživanja ukazuju na sve češći sjedilački način života školske populacije, na koju je potrebno izvršiti pozitivan i sadržajan pritisak kako bi se animirali za bavljenje tjelesnom aktivnošću. Aktuelnije obrazovan kadar iz oblasti Kineziološke edukacije bi u velikoj mjeri mogao utjecati na sadržajnije i aktivnije popunjavanje dnevnih aktivnosti mlađih populacija.

Izmjene i dopune ovog studijskog programa odražava predanost Univerziteta u Sarajevu u pružanju visokokvalitetnog obrazovanja koje je usklađeno s potrebama tržišta rada i savremenim trendovima u kineziologiji. Ovaj program bi stvorio nove mogućnosti za profesionalni razvoj i karijeru studenata te bi doprinio unaprijeđenju kineziološke edukacije.

1.3. Procjena značaja studija s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru Kineziološka edukacija 240 ECTS

Studij Kineziološka edukacija je značajan s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru. Kroz ovaj studij, studenti stječu široko znanje i vještine iz područja kineziologije, što ih čini konkurentnima na tržištu rada.

U javnom sektoru, diplomanti ovog studija mogu pronaći zaposlenje kao profesori kineziologije u predškolskim i školskim ustanovama, fakultetima i univerzitetima. Njihovo usavršavanje kroz multidisciplinarni pristup omogućuje im da pruže kvalitetno obrazovanje u različitim aspektima kineziologije i budu osposobljeni za vođenje odgojno-obrazovnih, sportskih programa i rekreacijskih aktivnosti. Osim toga, mogu se uključiti u istraživački rad i doprinijeti razvoju kineziologije kao discipline.

Iako dobijaju znanja iz Kinezioloske edukacije, studenti koji završe Kineziolosku edukaciju, oblast društvenih nauka, imali bi mogućnost zapošljavanja u sportskim klubovima, fitness centrima, rehabilitacijskim centrima, wellness industriji i drugim organizacijama koje se bave fizičkom aktivnošću i zdravljem. Njihovo stručno znanje u području obrazovanja, treninga, menadžmenta, rekreacije i sporta omogućava im da obavljaju različite uloge kao sportski treneri, sportski menadžeri, programski koordinatori, fitness instruktori i slično.

Potrebe tržišta rada sve više su usmjerene prema stručnjacima koji imaju multidisciplinarni pristup i mogu primijeniti znanja iz različitih područja u konkretnim situacijama. Kineziološka edukacija upravo to omogućuje, pripremajući studente za izazove i zahtjeve suvremenog tržišta rada u kineziologiji.

Osim toga, prisustvo kineziološkog istraživanja na ovom studiju doprinosi razvoju novih saznanja i inovacija u području kineziologije. To je važno ne samo za akademsku zajednicu, već i za industriju koja se može osloniti na istraživanja kako bi unaprijedila pristupe, tehnike i proizvode vezane uz kineziologiju. Njihove vještine i znanja odgovaraju potrebama tržišta rada koje sve više traži stručnjake s raznolikim kompetencijama.

Javni sektor prepoznaje važnost kvalitetnog obrazovanja u području kineziologije te diplomanti ovog studija mogu značajno doprinijeti da se osnaže nastavni planovi i programi, unaprijedi kvalitet nastave i pruže studentima široko znanje o kineziologiji.

Važno je istaknuti da studij Kineziološka edukacija pruža studentima priliku da razviju i unaprijede svoje vještine u vođenju istraživačkih projekata. Ovo je od velike važnosti jer istraživanje u području kineziologije doprinosi stvaranju novih saznanja, inovacija i poboljšanju prakse. Diplomanti ovog studija imaju potrebne vještine za provođenje istraživanja, prikupljanje i analizu podataka te prezentaciju rezultata istraživanja, što ih čini vrijednim saradnicima u istraživačkim timovima ili institucijama koje se bave kineziološkim istraživanjem.

1.4. Razlog za pokretanje izmjena plana i programa I (prvog) ciklusa studija Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji 180 ECTS

Univerzitet u Sarajevu, kao najstarija i najprestižnija visokoškolska institucija u Bosni i Hercegovini, kontinuirano prati savremene naučne trendove. To se očituje kroz bogat i kvalitetan nastavni program koji se provodi na različitim fakultetima unutar Univerziteta. U sklopu tih programa obrađuju se osnovni koncepti koji se primjenjuju u razvoju novih interdisciplinarnih studijskih programa. Jedan od tih programa je I (prvi) ciklus studija 180 ECTS, studij “Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji“ Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji je interdisciplinarno područje koje obuhvata širok spektar aktivnosti, djelatnosti i kompetencija potrebnih za uspješno obavljanje poslova u različitim granama kineziologije. Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji uključuju obrazovne kompetencije u području menadžmenta, sportskog turizma i rekreacije koje podrazumijevaju razumijevanje i proučavanje upravljanja sportskim organizacijama, turističkim kapacitetima, metodama i tehnikama vježbanja koristeći različite alate sportskih, rekreativnih ili aktivnosti koje promovišu zdravlje i opšte dobro stanje ljudskog organizma. Šire gledano, kroz ovo područje kineziologije moguće je steći znanja i kompetencije u drugim prostorima kineziologije, kao što su, sportski menadžment, sportska rekreacija, sportska psihologija, ekonomija, sportski turizam i mnoge druge.

Dolazimo do vremena u kojemu sport postaje važan zbog zdravlja čovjeka. Vremena u kojem ljudi osjećaju potrebu za bavljenjem sportom i za sudjelovanjem u raznim aktivnostima zbog zadovoljavanja vlastitih potreba za rekreacijom, uživanja u prirodi, u društvu, i sl. U 21. vijeku se znatno povećava broj ljudi koji sudjeluju u sportu čime sportski turizam bilježi značajan razvoj, dok sport postaje važan sadržaj turističke ponude. Postojeće turističke destinacije mogu koristiti sport za dopunu osnovne turističke ponude, dok se potencijalne turističke destinacije mogu razvijati zahvaljujući sportu. Na primjer, olimpijske igre ili svjetska prvenstva mogu potaknuti razvoj turizma, ali i razvoj same destinacije u smislu ulaganja u izgradnju objekata, uređenja infrastrukture, poboljšanja prometa i sl. Posljedice razvoja sporta u određenoj destinaciji su ujedno i poticaji za razvoj sportskih i rekreativnih sadržaja u turizmu. Savremeni sportski turizam i rekreacija jedna je od najrasprostranjenijih pojava koja privlači veliki broj zainteresiranih ljudi koji se međusobno diferenciraju iz više aspekata. Pripadaju različitim životnim skupinama, imaju različite ciljeve koji mogu biti profesionalne prirode s ekonomskim ciljem, rekreativne ili zdravstvene prirode.

Osnova za pokretanje ovog programa proizlazi iz potrebe za novim kompetencijama koje će podržati stvaranje novog kineziološkog okruženja kao odgovor na potrebu za razvojem kinezioloških aktivnosti. Povećanje izbornih oblasti i broja izbornih predmeta će studentima omogućiti da dobiju osnovna znanja iz menadžmenta u sportu, sportskog turizma i rekreacije na studiju.

Razvoj nauke, tehnologije i standarda na današnjem tržištu, sve veća je potreba za pokretanjem različitih vrsta studija koji će biti usklađen s konceptom cjeloživotnog učenja. Kroz integraciju formalnih i neformalnih obrazovnih mjera te razvojem odgovarajućih profesionalnih standarda i standarda kompetencija, postigao bi se visok standard obrazovanja i usavršavanja.

Ovaj program omogućio bi studentima stjecanje naprednih znanja i vještina potrebnih za uspješnu realizaciju svih sadržaja u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji, a koje bi kasnije bile upotrebljavane na efikasan način u sportskim i drugim organizacijama, jer dosadašnja istraživanja ukazuju da današnje potrebe za sportskim turizmom nastaju prvenstveno zbog posljedica suvremenog načina rada i života koji utječe na potražnju ovakvog oblika selektivnog turizma. Sportske potrebe spadaju u sekundarne ljudske potrebe; kako bi se one mogle zadovoljiti, važnu ulogu ima dohodak pojedinca i slobodno vrijeme. Aktuelnije obrazovan kadar iz oblasti menadžmenta u sportu, sportskog turizma i rekreacije, bi u velikoj mjeri mogao utjecati na unapređenje rada sportskih organizacija, razvoj sportskog turizma te sadržajnije i aktivnije popunjavanje dnevnih aktivnosti stanovnika.

Izmjene i dopune ovog studijskog programa odražava predanost Univerziteta u Sarajevu u pružanju visokokvalitetnog obrazovanja koje je usklađeno s potrebama tržišta rada i savremenim trendovima u kineziologiji. Ovaj program bi stvorio nove mogućnosti za profesionalni razvoj i karijeru studenata te bi doprinio unaprjeđenju menadžmenta u sportu, sportskog turizma i rekreacije.

1.5. Procjena značaja studija s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru

Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji 180 ECTS

Studij Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji je značajan s obzirom na potrebe i potencijal tržišta rada u javnom i privatnom sektoru. Kroz ovaj studij, studenti stječu široko znanje i vještine iz područja sportskog menadžmenta, sportskog turizma i rekreacije, što ih čini konkurentnima na tržištu rada.

U javnom sektoru, diplomanti ovog studija mogu pronaći zaposlenje kao sportski menadžeri u sportskim, turističkim i rekreativnim ustanovama, fakultetima i univerzitetima, kao i vladinim i nevladinim ustanovama na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou. Njihovo usavršavanje kroz multidisciplinarni pristup omogućuje im da pruže kvalitetno znanje u različitim aspektima sporta i budu osposobljeni za vođenje sportskih organizacija, turističkih i sportskih programa i rekreacijskih aktivnosti. Osim toga, mogu se uključiti u istraživački rad i doprinijeti razvoju kineziologije kao discipline.

Iako dobijaju znanja iz menadžmenta u sportu, sportskog turizma i rekreacije, studenti koji završe smjer Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji, oblast društvenih nauka, imali bi mogućnost zapošljavanja u sportskim klubovima, fitnes centrima, rehabilitacijskim centrima, wellness industriji i turističkoj industriji te drugim organizacijama koje se bave s organizacijskim, sportskim, turističkim,

rekreativnim aktivnostima i zdravljem. Njihovo stručno znanje u području obrazovanja, menadžmenta, turizma, rekreacije i sporta omogućava im da obavljaju različite uloge kao sportski menadžeri, programski koordinatori u sferi turizma i rekreacije, fitness instruktori i slično.

Potrebe tržišta rada sve više su usmjerene prema stručnjacima koji imaju multidisciplinarni pristup i mogu primijeniti znanja iz različitih područja na konkretnim situacijama. Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji upravo to omogućuje, pripremajući studente za izazove i zahtjeve savremenog tržišta rada u kineziologiji.

Osim toga, prisustvo kineziološkog istraživanja na ovom studiju doprinosi razvoju novih saznanja i inovacija u području kineziologije. To je važno ne samo za akademsku zajednicu, već i za industriju koja se može osloniti na istraživanja kako bi unaprijedila pristupe, tehnike i proizvode vezane uz kineziologiju. Njihove vještine i znanja odgovaraju potrebama tržišta rada koje sve više traži stručnjake s raznolikim kompetencijama.

Javni sektor prepoznaje važnost kvalitetnog obrazovanja u području kineziologije te diplomanti ovog studija mogu značajno doprinijeti da se osnaže planovi i programi, unaprijedi rad sportskih, turističkih i drugih organizacija i pruže široko znanje iz navedenih oblasti.

Važno je istaknuti da studij Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji pruža studentima priliku da razviju i unaprijede svoje vještine u vođenju istraživačkih projekata. Ovo je od velike važnosti jer istraživanje u području kineziologije doprinosi stvaranju novih saznanja, inovacija i poboljšanju prakse. Diplomanti ovog studija imaju potrebne vještine za provođenje istraživanja, prikupljanje i analizu podataka te prezentaciju rezultata istraživanja, što ih čini vrijednim saradnicima u istraživačkim timovima ili institucijama koje se bave kineziološkim istraživanjem.

1.6. Usporedivost studijskog programa s programima akreditiranih srodnih studijskih programa u Bosni i Hercegovini i zemljama Evropske Unije

Ovaj studijski program se može usporediti sa:

- Kineziološki fakultet, Sveučiliste u Zagrebu
- Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani
- Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Splitu
- Department of physical education and sport science, Aristotel University of Thessaloniki
- Lithuanian Sports University, Kaunas
- Sport science and Kinesiology, University of Graz

1.7. Mogućnosti mobilnosti studenata u domaćem i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja

Univerzitet u Sarajevu ima preko 200 potpisanih ugovora sa najprestižnijim visokoškolskim institucijama (univerzitetima, centrima i bolnicama) u cijelom svijetu, gdje se posebno ističu ugovori u okviru programa ERASMUS+ mjera 107 (mobilnost studenata i nastavnog i nenastavnog osoblja), kao i vrlo aktivne CEEPUS mreže.

Student ima pravo da u toku studija provede određeno vrijeme na srodnoj ustanovi visokog obrazovanja u zemlji ili inozemstvu (pohađa kurseve, istražuje i/ili priprema završni rad na prestižnim univerzitetima) posredstvom međunarodnih programa za razmjenu studenata, na osnovu bilateralnih ugovora koje zaključuje Univerzitet i obavezno zaključenom ugovoru o učenju između visokoškolske ustanove/organizacione jedinice koja šalje i koja prima studenta.

Ovo znači da studenti i nastavnici ovih studija mogu koristiti navedene ugovore i posjetiti prestižne institucije. Posebna vrijednost novog programa se ogleda u tome, što se kroz strukturu nastavnih predmeta, tj. naziva predmeta posebna pažnja posvetila usklađenosti naziva predmeta sa srodnim fakultetima regije i partnerskih srodnih institucija širom Evropske Unije.

Fakultet sporta i tjelesnog odgoja ima direktni sporazum sa Litvanskim univerzitetom sporta (Lithuanian Sports University). Otvoreni programi mobilnosti za studenta mogu biti usmjereni i u saradnji sa partnerskim institucijama. Učešće predavača sa različitim iskustvom, znanjem i sa inozemnih univerziteta doprinosi kvalitetu i interdisciplinarnosti studija, a istovremeno jača vidljivost programa i nivo svjesnosti populacije vezano za važnost i značaj tema ovog studija.

Načini provođenja mobilnosti studenata utvrđeni su Statutom Univerziteta.

1.8. Mogući partneri izvan visokoškolskoga sistema

Partneri u studiju izvan školskog sistema mogu biti:

- Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo
- Ministarstvo za nauku, visoko obrazovanje i mlade Kantona Sarajevo
- Osnovne i srednje škole u Kantonu Sarajevo i Bosne i Hercegovine
- Sportski savezi, klubovi i organizacije
- Olimpijski komitet BiH
- Nevladine organizacije iz sporta, kulture, sportskog turizma



2. OPĆI DIO

2.1. Naziv, nosilac, nivo, cilj studija

Naziv studijskih programa prvog ciklusa studija su Kineziološka edukacija i Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji.

Nosilac studija je Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta u Sarajevu. Cilj studija je edukacija stručnjaka sa najmanje završenim I ciklusom studija (240 i 180 ECTS) iz oblasti društvenih nauka.

2.2. Naučna polja kojima pripadaju predloženi studijski programi

Studijski programi Kineziološka edukacija i Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji su interdisciplinarni studijski programi koji obuhvataju naučna polja prirodnih, društvenih i zdravstvenih nauka.

2.3. Organizacija i trajanje studijskog programa te minimalan broj ECTS bodova potrebnih za završetak studija Kineziološka edukacija 240 ECTS

Studijski program izvodi se u trajanju od četiri godine (8 semestra) sa ukupno 240 ECTS bodova. Nastava se organizuje u obliku predavanja, teoretskih, praktičnih vježbi (case study), studijskih posjeta školsko-obrazovnim ustanovama, sportskim organizacijama, klubovima, udruženjima, zatim seminarima, konsultacija.

U skladu sa evropskim sistemom prenosa bodova ECTS, obim studijskog programa iznosi 60 ECTS bodova u jednoj studijskoj godini, odnosno 30 ECTS bodova u jednom semestru. Broj studijskih bodova za pojedini predmet određuje se prema ukupnom opterećenju studenta (teorijska i/ili praktična nastava, vježbe, seminari i sl.), vremenu rada studenta na samostalnim zadacima (domaći zadaci, projekti, seminarski radovi), vremenu za učenje prilikom pripreme za provjeru znanja i ocjenjivanje (testovi, završni ispit) i ostale aktivnosti u sklopu studijskog programa.

2.4. Organizacija i trajanje studijskog programa te minimalan broj ECTS bodova potrebnih za završetak studija Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji 180 ECTS

Studijski program izvodi se u trajanju od tri godine (6 semestra) sa ukupno 180 ECTS bodova. Nastava se organizuje u obliku predavanja, teoretskih, praktičnih vježbi (case study), studijskih posjeta sportskim organizacijama, klubovima, udruženjima, zatim seminara, konsultacija.

U skladu sa evropskim sistemom prenosa bodova ECTS, obim studijskog programa iznosi 60 ECTS bodova u jednoj studijskoj godini, odnosno 30 ECTS bodova u jednom semestru. Broj studijskih bodova za pojedini predmet određuje se prema ukupnom opterećenju studenta (teorijska i/ili praktična nastava, vježbe, seminari i sl.), vremenu rada studenta na samostalnim zadacima (domaći zadaci, projekti, seminarski radovi), vremenu za učenje prilikom pripreme za provjeru znanja i ocjenjivanje (testovi, završni ispit) i ostale aktivnosti u sklopu studijskog programa.

2.5. Jezik na kojem se izvodi nastava

Nastava se izvodi na bosanskom/hrvatskom/srpskom jeziku i u slučaju dolazne mobilnosti studenata na engleskom jeziku.

2.6. Odgovarajući i transparentni selekcijski postupci za upis na studijski program

Status studenta stiče se upisom na studijski program kojeg realizira Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Upis se vrši na osnovu javnog konkursa koji objavljuje Fakultet, o čemu odluku donosi Vijeće Fakulteta.

Upis u prvu studijsku godinu vrši se na osnovu rang liste, a u skladu sa Zakonom, Statutom, svim pravilima i na osnovu konačnih rezultata javnog konkursa.

Utvrđivanje jedinstvene rang liste svih prijavljenih kandidata vršit će se na osnovu uspjeha u srednjoj školi.

Preliminarnu rang listu svih primljenih i prijavljenih kandidata, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta u Sarajevu će objaviti na web-stranici i oglasnoj ploči.

Na rang-listu primljenih kandidata, kandidati imaju pravo prigovora u roku od tri dana od dana objave navedene liste.

Na prigovor, nadležno tijelo Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu obavezno je donijeti odluku u roku od tri dana. Odluka Vijeća Fakulteta je konačna (Pravila studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studij na Univerzitetu u Sarajevu, član 7).

Komisija za upis konačni izvještaj o rezultatima upisa studenata dostavlja Vijeću studija koje usvaja konačnu rang-listu. Kompletan proces od prijave kandidata do objave konačne rang liste definiše se dinamičkim planom prijema i upisa kandidata na I ciklus studija, a koji je prethodno usvojilo Vijeće fakulteta.

2.7. Kvalifikacije koje student stiče završetkom studija

- a) Student nakon položenih svih ispita predviđenih Nastavnim planom i programom, ostvarivanjem ukupnog, predviđenog broja 240 ECTS-a, po završetku studija, stiče akademski naziv **Bachelor/ka kineziološke edukacije.**
- b) Student nakon položenih svih ispita predviđenih Nastavnim planom i programom i odbranom Završnog rada, ostvarivanjem ukupnog, predviđenog broja 180 ECTS-a, po završetku studija, stiče akademski naziv **Bachelor/ka menadžmenta u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji.**

2.8. Analiza mogućnosti zapošljavanja studenata po završetku studijskog programa

- Obrazovnim institucijama
- Visokoškolskim ustanovama
- Sportskim savezima i klubovima
- Javnim i privatnim institucijama iz sporta
- Nevladinim organizacijama iz sporta, kulture, sportskog turizma i rekreacije

2.9. Prohodnost studija

a) Prema članu 1. stav (3) Pravila studiranja za I, II ciklus studija, integrisani, stručni i specijalistički studij na Univerzitetu u Sarajevu, nakon završenog ovog I (prvog) ciklusa studija i sticanja zvanja Bachelor kineziološke edukacije student može da aplicira i upiše II (drugi) ciklus studija koji vodi do zvanja master (the degree of Master) koji traje jednu studijsku godinu, a vrednuje se sa 60 ECTS bodova i to tako da u zbiru sa prvim ciklusom studija nosi 300 ECTS bodova, što osigurava prohodnost za upis na III (treći) ciklus studija.

b) Prema članu 1. stav (3) Pravila studiranja za I, II ciklus studija, integrisani, stručni i specijalistički studij na Univerzitetu u Sarajevu, nakon završenog ovog I (prvog) ciklusa studija i sticanja zvanja Bachelor

menadžmenta u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji student može da aplicira i upiše II (drugi) ciklus studija koji vodi do zvanja master (the degree of Master) koji traje dvije studijske godine, a vrednuje se sa 120 ECTS bodova i to tako da u zbiru sa prvim ciklusom studija nosi 300 ECTS bodova, što osigurava prohodnost za upis na III (treći) ciklus studija.

2.10. Skala bodovanja i ocjenjivanja

U svakom pojedinačnom silabusu predmeta je navedena skala bodovanja i ocjenjivanja u skladu sa ciljem i ishodima tog predmeta.

2.10.1. Osiguranje kvaliteta: način praćenja kvalitete i uspješnosti studija

Kvalitet i uspješnost studija će biti praćena internim i eksternim posmatranjem i ocjenjivanjem od strane zvanične komisije i studenata o čemu je više navedeno na kraju ovog dokumenta.

3. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Ishodi učenja na nivou studijskoga programa Kineziološka edukacija 240 ECTS

Ishodi učenja na nivou studijskog programa definirani su u skladu sa zahtjevima tržišta rada, nastavkom školovanja, općim društvenim potrebama, standardima kvalifikacijskog okvira (Dablinskim deskriptorima) na prostoru visokog obrazovanja Bosne i Hercegovine.

Opis ishoda učenja

Ovaj studij omogućava studentima povezivanje i primjenu znanja u rješavanju problema u kineziološkoj edukaciji specifičnim djelovanjima u svim prostorima sportskih industrija. Također osposobljava studente da integrišu znanje, da se prilagode novim trendovima u kineziologiji kako bi ostvarili svoje ideje i doprinijeli boljoj i raznovrsnijoj ponudi u području kineziologije, riješili složene probleme i prenijeli znanje profesionalnoj i široj javnosti. Studenti stiču kompetencije potrebne za zapošljavanje u okruženju koje zahtijeva inovacije, komunikaciju, ličnu odgovornost i inicijativu, a koje takođe mogu biti složene i nepredvidljive.

Znanja :

1. Provode procese vježbanja u univerzalnim sportskim školama s djecom predškolske i rane školske dobi, u izvannastavnim školskim sportskim aktivnostima u okviru školskih sportskih klubova u osnovnim i srednjim školama, u okviru nastavnih i izvannastavnih sportskih aktivnosti u visokoškolskim ustanovama.

2. Temeljna znanja iz društveno-humanističkih znanstveno-nastavnih disciplina o psihološko- pedagoško- sociološkim faktorima procesa tjelesnog vježbanja i podučavanja.
3. Razumijevanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih, konativnih karakteristika integralnog biopsihosocijalnog statusa subjekata uključenih u proces vježbanja.
4. Primjenu znanja o konstrukciji i validaciji mjernih instrumenata za procjenu stanja, sposobnosti, osobina, zdravlja i motoričkih znanja subjekta uključenog u neki od procesa tjelesnog vježbanja.
5. Analizu i razumijevanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i kontrolu postupaka s ciljem prevencije i kineziterapije insuficijentnih stanja lokomotornog sistema djece i odraslih.
6. Primjena teorijskih i metodičkih znanja u funkciji izrade i provođenja plana i programa transformacijskih procesa u području nastave, sporta i sportske rekreacije.
7. Primjenu stečenih znanja o konvencionalnim sportskim aktivnostima te nekonvencionalnim kineziološkim aktivnostima u kreiranju i provođenju transformacijskih procesa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije.
8. Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka s ciljem utvrđivanja stanja pripremljenosti sudionika u procesima nastave, sportskog treninga, rekreacijskog vježbanja, treninga kondicijske pripreme i programa fitnesa.
9. Razumijevanje i analiza bioloških zakonitosti rasta i razvoja djece i mladih kao i genetičkih osnova prepoznavanja talenata u sportu.
10. Znanja o vladinoj i nevladinoj strukturi i funkcionisanju sporta i sportske rekreacije na lokalnom, regionalnom i državnom nivou.
11. Znanja potrebna za strateško planiranje razvoja sporta i sportske rekreacije na lokalnom, regionalnom i državnom nivou.
12. Znati se ophoditi prema svakom učeniku s empatijom i uvažavanjem, pokazivati povjerenje u učenikove mogućnosti učenja te uspostavljati atmosferu međusobnog poštivanja, kolegijalnosti i solidarnosti u razredu i školi.
13. Znati primijeniti raznovrsne odgovarajuće pristupe i metode vrednovanja ishoda učenja.
14. Znati davati primjerenu usmenu i pisanu povratnu informaciju učeniku i članovima obitelji/porodice koja će djelovati poticajno i pomoći učeniku da napreduje u učenju.
15. Znati analizirati tok kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i tjelesnog razvoja u svrhu razumijevanja potreba i mogućnosti učenika.
16. Teorijska znanja: Studenti će razumjeti osnovne teorijske koncepte i principe. Također će se upoznati sa savremenim teorijama i perspektivama u kineziologiji.

17. Može primijeniti osnovne metode sticanja znanja i aplikativna istraživanja u datoj disciplini, u stanju je da odluči o tome koji pristup da upotrijebi za rješavanje datog problema i svjestan je toga u kojoj mjeri je odabrani pristup primjeren rješavanju takvog problema.

Kompetencije:

- Kreiranje, provođenje i kontrola različitih programa vježbanja u okviru nastave, treninga fitnesa s različitim populacijama korisnika, posebno s osobama sa zdravstvenim poteškoćama.
- Primjenjivanje najnovijih znanja o funkcioniranju organa i organskih sistema ljudskog tijela u transformacijskim procesima primjenom različitih modaliteta tjelesnog vježbanja.
- Analizu i razumijevanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i kontrolu postupaka s ciljem prevencije i kineziterapije insuficijentnih stanja lokomotornog sistema djece i odraslih.
- Primjena općih i specifičnih metodičkih znanja u izradi i provedbi nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim nivoima odgojno-obrazovnog sistema (u osnovnoj, srednjoj školi i visokoškolskom obrazovanju).
- Provođenje organizacijskih i upravljačkih poslova u različitim sportskim organizacijama.
- Obavljanje poslova organizacije i upravljanja u upravama i zajednicama za sport i sportsku rekreaciju na lokalnom, regionalnom i državnom nivou.
- Primjena sadržaja iz sfere timskih, zimskih, bazičnih i borilačkih sportova na svim nivoima odgojno-obrazovnog sistema (u osnovnoj, srednjoj školi i visokoškolskom obrazovanju).
- Specijalizirana znanja o racionalnom korištenju i upravljanju potrebnim resursima (kadrovi, objekti, oprema, finansijska sredstva) za uspješno provođenje procesa: sportske pripreme, sportsko-rekreacijskog vježbanja, kondicijske pripreme, programa fitnesa.
- Mogu uspostavljati i održavati saradničke međuljudske odnose u školi i zajednici temeljene na međusobnom uvažavanju.
- Posjeduje temelj za buduće samousmjeravanje i cjeloživotno učenje.

Vještine :

- Komunikacijske vještine za uspješno upravljanje u organizacijama i vođenje transformacijskih procesa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije.
- Izrada strateških dokumenata za razvoj nastave, sporta i sportske rekreacije.
- Analiziranje karakteristika sportske aktivnosti, određivanje faktora uspješnosti te planiranje, programiranje i kontrola trenažnih procesa u sportu.
- Tehničke vještine:

- Primjena osnovnih statističkih i kineziometrijskih postupaka mjerenja bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina sudionika uključenih u različite programe tjelesnog vježbanja i sporta.
- Korištenje osnovnih statističkih i kineziometrijskih postupka te odabir adekvatnih metoda za izračunavanje i interpretaciju stanja, sposobnosti, osobina subjekata i uticaja programiranog procesa vježbanja.
- Analitičke vještine:
- Razumijevanje općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja.
- Izgradili vještine učenja neophodne za dalji studij, uz visok stepen autonomije i akademskih vještina i svojstava neophodnih za istraživački rad, shvatanje i procjenu novih informacija, koncepata i dokaza iz različitih izvora.
- Stekli interpersonalne vještine i vještine timskog rada, primjerene za zapošljavanje i/ili daljnji studij.

3.2. Popis obaveznih i izbornih predmeta

U tabeli 1. je prikazan popis predmeta sa ECTS opterećenjem i fondom sati. Silabusi (SP2 obrazac) su dati u prilogu na kraju Elaborata.

Tabela 1. Nastavni plan studija „Kineziološka edukacija“, 240 ECTS, prvi ciklus studija

1. (prva godina studija)					
	Naziv predmeta	ECTS	Sati	Status predmeta	Nositelji predmeta sa katedre
I semestar		30 ECTS	P+V		
1.	Motorički razvoj i učenje	4	(2/2)	Obavezni	Transformacioni procesi u sportu
2.	Teorija i metodika plivanja 1	4	(2/2)	Obavezni	Bazični sportovi
3.	Zdravi životni stilovi	3	(2/1)	Obavezni	Kineziološka rekreacija
4.	Teorija i metodika košarke 1	4	(2/2)	Obavezni	Timski sportovi
5.	Teorija i metodika nogometa 1	4	(2/2)	Obavezni	Timski sportovi
6.	Komunikologija u kineziologiji	3	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
7.	Teorija sporta	4	(2/2)	Obavezni	Metodika i metodologija u sportu
8.	Teorija i metodika juda	4	(2/2)	Obavezni	Borilački sportovi
II semestar		30 ECTS	P+V		
1.	Antropomotorika	4	(2/2)	Obavezni	Transformacioni procesi u sportu
2.	Teorija i metodika plivanja 2	4	(1/3)	Obavezni	Bazični sportovi
3.	Teorija i metodika atletike 1	4	(2/2)	Obavezni	Bazični sportovi
4.	Teorija i metodika košarke 2	3	(1/2)	Obavezni	Timski sportovi
5.	Teorija i metodika nogometa 2	3	(1/2)	Obavezni	Timski sportovi
6.	Osnove kineziološke metodologije	4	(2/2)	Obavezni	Metodika i metodologija u sportu
7.	Funkcionalna anatomija	5	(2/2)	Obavezni	Kineziološka antropologija
Izborni modul 1 (1 izborni od 2)					
1.	Utilitarne kretne aktivnosti	3	(1/2)	Izborni	Bazični sportovi
2.	Vježbe oblikovanja	3	(1/2)	Izborni	Bazični sportovi



2. (druga godina studija)					
	Naziv predmeta	ECTS	Sati	Status predmeta	Nositelji predmeta sa katedre
III semestar		30 ECTS	P+V		
1.	Kineziološka antropologija	4	(2/2)	Obavezni	Kineziološka antropologija
2.	Teorija i metodika alpskog skijanja 1	4	(1/3)	Obavezni	Zimski sportovi
3.	Globalizacija u sportu	3	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje
4.	Teorija i metodika rukometa 1	4	(2/2)	Obavezni	Timski sportovi
5.	Teorija i metodika odbojke 1	4	(2/2)	Obavezni	Timski sportovi
6.	Kineziološka pedagogija	4	(2/2)	Obavezni	Kineziološka antropologija
7.	Fiziologija tjelesnog vježbanja i sporta	4	(2/2)	Obavezni	Kineziološka antropologija
Izborni modul 2 (1 izborni od 3)					
1.	Sportovi s reketom	3	(1/2)	Izborni	Kineziološka rekreacija
2.	Aerobik	3	(1/2)	Izborni	Kineziološka rekreacija
3.	Streljaštvo	3	(1/2)	Izborni	Kineziološka rekreacija
IV semestar		30 ECTS	P+V		
1.	Teorija igre	4	(2/2)	Obavezni	Metodika i metodologija u sportu
2.	Kineziološke aktivnosti u prirodi	4	(1/3)	Obavezni	Kineziološka rekreacija
3.	Teorija i metodika atletike 2	4	(2/2)	Obavezni	Bazični sportovi
4.	Teorija i metodika rukometa 2	3	(1/2)	Obavezni	Timski sportovi
5.	Teorija i metodika odbojke 2	3	(1/2)	Obavezni	Timski sportovi
6.	Teorija i metodika boksa	4	(2/2)	Obavezni	Borilački sportovi
7.	Kineziološka didaktika	4	(2/2)	Obavezni	Metodika i metodologija u sportu
Izborni modul 3 (1 izborni od 2)					
1.	Nordijsko skijanje	4	(1/3)	Izborni	Zimski sportovi
2.	Sportovi na ledu	4	(1/3)	Izborni	Zimski sportovi

3. (treća godina studija)					
	Naziv predmeta	ECTS	Sati	Status predmeta	Nositelji predmeta sa katedre
V semestar		30 ECTS	P+V		
1.	Biomehanika	4	(2/2)	Obavezni	Metodika i metodologija u sportu
2.	Kineziološka metodika 1	4	(2/2)	Obavezni	Metodika i metodologija u sportu
3.	Osnove kineziometrije	4	(2/2)	Obavezni	Metodika i metodologija u sportu
4.	Teorija i metodika alpskog skijanja 2	4	(1/3)	Obavezni	Zimski sportovi
5.	Adaptivna tjelesna aktivnost	4	(2/2)	Obavezni	Kineziterapija i adaptivna tjelesna aktivnost
6.	Menadžment u sportu	3	(2/2)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
7.	Kondiciona priprema	4	(2/2)	Obavezni	Transformacioni procesi u sportu
Izborni modul 4 (1 izborni od 3)					
1.	Teorija i metodika hrvanja	3	(1/2)	Izborni	Borilački sportovi



2.	Teorija i metodika karatea	3	(1/2)	Izborni	Borilački sportovi
3.	Izvorne vrijednosti borilačkih vještina	3	(1/2)	Izborni	Borilački sportovi
VI semestar		30 ECTS	P+V		
1.	Teorija i metodika ritmičke gimnastike	4	(2/2)	Obavezni	Bazični sportovi
2.	Fitness	4	(2/2)	Obavezni	Kineziološka rekreacija
3.	Teorija i metodika sportske gimnastike 1	4	(2/2)	Obavezni	Bazični sportovi
4.	Metodička i pedagoška praksa 1	4	(2/2)	Obavezni	Metodika i metodologija
5.	Kineziološka rekreacija	4	(2/2)	Obavezni	Kineziološka rekreacija
6.	Korektivna gimnastika sa kineziterapijom	4	(2/2)	Obavezni	Kineziterapija i adaptivna tjelesna aktivnost
7.	Sportska medicina	3	(2/1)	Obavezni	Kineziološka antropologija
Izborni modul 5 (1 izborni od 3)					
1.	Adaptivna tjelesna aktivnost u vodi	3	(1/2)	Izborni	Kineziterapija i adaptivna tjelesna aktivnost
2.	Adaptivna tjelesna aktivnost u snježnim sportovima	3	(1/2)	Izborni	Kineziterapija i adaptivna tjelesna aktivnost
3.	Sjedeća odbojka	3	(1/2)	Izborni	Kineziterapija i adaptivna tjelesna aktivnost Timski sportovi

4. (četvrta godina studija)					
	Naziv predmeta	ECTS	Sati	Status predmeta	Nositelji predmeta sa katedre
VII semestar		30 ECTS	P+V		
1.	Teorija i metodika plesa	3	(1/2)	Obavezni	Bazični sportovi
2.	Teorija i metodika sportske gimnastike 2	4	(2/2)	Obavezni	Bazični sportovi
3.	Teorija i metodika sportskog treninga	4	(2/2)	Obavezni	Transformacioni procesi
4.	Menadžment sportskih manifestacija	4	(2/2)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
5.	Sportska ishrana	4	(2/2)	Obavezni	Transformacioni procesi u sportu
6.	Kineziološka metodika 2	4	(2/2)	Obavezni	Metodika i metodologija u sportu
7.	Teorija i metodika teakwonda	4	(2/2)	Obavezni	Borilački sportovi
Izborni modul 6 (1 izborni od 3)					
1.	Marketing u kineziologiji	3	(1/2)	Izborni	Organizacija i upravljanje u sportu
2.	Stres menadžment	3	(1/2)	Izborni	Organizacija i upravljanje u sportu
3.	Menadžment ljudskih resursa u edukaciji	3	(1/2)	Izborni	Organizacija i upravljanje u sportu
VIII semestar		30 ECTS	P+V		
1.	Teorija i metodika vaterpola	4	(2/2)	Obavezni	Timski sportovi
2.	Metodička i pedagoška praksa 2	4	(2/2)	Obavezni	Metodika i metodologija u sportu
3.	Liderstvo i kompetentnost u	4	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu

	kineziologiji				
4.	Sportovi na vodi	4	(1/3)	Obavezni	Kineziološka rekreacija
5.	Kineziološka psihologija	4	(2/1)	Obavezni	Kineziološka antropologija
6.	Samoodbrana	4	(2/2)	Obavezni	Borilački sportovi
7.	Planinarstvo	3	(1/3)	Obavezni	Kineziološka rekreacija
Izborni modul 7 (1 izborni od 3)					
1.	Sredstva i metode oporavka	3	(1/2)	Izborni	Transformacioni procesi u sportu
2.	Kineziologija rada	3	(1/2)	Izborni	Transformacioni procesi u sportu
3.	Planiranje i programiranje u kineziologiji	3	(1/2)	Izborni	Transformacioni procesi u sportu

3.3. Informacije o strukturi programa studija i uvjetima upisa u sljedeći semestar

U primjeni Evropskog sistema prijenosa bodova (ECTS) u prijedlogu master studija „Kineziološka edukacija“ polazi se od dogovora, prihvaćenog u evropskom prostoru visokog obrazovanja, da rad potreban za savladavanje jedne akademske godine studija iznosi 60 ECTS bodova. Iz organizirane nastave student stiče 240 ECTS bodova.

Studij se sastoji od osam semestara.

Prvi semestar uključuje osam obaveznih predmeta sa ukupno 30 ECTS, dok svi ostali semestri uključuju 7 obaveznih predmeta i jednu izbornu oblast (ukupno 7 izbornih oblasti). Svaki semestar ukupno ima 30 ECTS kredita sa izbornim predmetom iz ponuđene izborne oblasti.

3.4. Način završetka studija

Studij se završava polaganjem svih ispita.

Na druga pitanja u vezi sa organizacijom nastave i studija–prava i obaveze studenta, prijave na konkurs i upis na studij–koja nisu regulisana ovim pravilima, primjenjivat će se Zakon, Statut i Pravila studiranja za I i II ciklus studija.

3.5. Opis svakoga predmeta na studiju

Podaci o svakom predmetu su navedeni na najnovijim obrascima za silabuse i dati su u prilogu (naziv predmeta, nivo, ECTS, broj sati, status predmeta, godina studija, semestar, preduslovni predmeti ukoliko postoje, opis i ciljevi predmeta, očekivani ishodi učenja (znanje, vještine, kompetencije), tematske cjeline koje će se izučavati, metode izvođenja nastave, metode provjere znanja, literature (obavezna i dopunska).

3.6. Ishodi učenja na nivou studijskog programa Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji, 180 ECTS

Ishodi učenja na nivou studijskoga programa definirani su u skladu sa zahtjevima tržišta rada, nastavkom školovanja, općim društvenim potrebama, standardima kvalifikacijskog okvira (Dablinskim deskriptorima) na prostoru visokog obrazovanja Bosne i Hercegovine.

Opis ishoda učenja

Ovaj studij omogućava studentima povezivanje i primjenu znanja u rješavanju problema u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji specifičnim djelovanjima u svim prostorima sportskih industrija. Također osposobljava studente da integrišu znanje, da se prilagode novim trendovima u kineziologiji kako bi ostvarili svoje ideje i doprinijeli boljoj i raznovrsnijoj ponudi u području kineziologije, riješili složene probleme i prenijeli znanje profesionalnoj i široj javnosti. Studenti stiču kompetencije potrebne za zapošljavanje u okruženju koje zahtijeva inovacije, komunikaciju, ličnu odgovornost i inicijativu, a koje takođe mogu biti složene i nepredvidljive.

Znanja:

1. Temeljna znanja potrebna za strateško planiranje razvoja sporta, sportskog turizma i rekreacije na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.
2. Stručna znanja za obavljanje poslova organizacije i upravljanja u upravama i zajednicama za sport, sportskog turizma i rekreacije na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.
3. Znanja potrebna za izradu strateških dokumenata za razvoj sporta, sportskog turizma i rekreacije
4. Razumjevanje o vladinoj i nevladinoj strukturi i funkcioniranju sporta, sportskog turizma i rekreacije na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.
5. Specijalizirana znanja o racionalnom korištenju i upravljanju potrebnim resursima (kadrovi, objekti, oprema, finansijska sredstva..) za uspješno provođenje procesa: sportske pripreme, sportsko-rekreacijskog vježbanja, kondicijske pripreme, programa fitnesa.



Vještine

1. Vještine i znanja upravljanja, kontrole i nadzora nad stručnim radom u vladinim i nevladinim tijelima državne uprave.
2. Vještine za provođenje organizacijskih i upravljačkih poslova u različitim sportskim organizacijama.
3. Komunikacijske vještine za uspješno upravljanje u sportskim organizacijama i vođenje transformacijskih procesa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije.
4. Razvio vještine učenja nužne za nastavak studija na višem nivou.
5. Interpersonalne vještine i vještine timskog rada, primjerene za zapošljavanje ili daljnji studij.

Kompetencije

1. Primjena stečenih teorijskih i metodičkih vještina i znanja potrebnih za kreiranje i unaprijeđenje tehnologije planiranja, programiranja i kontrole procesa u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji.
2. Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta i turizma u sportu odnosno sportskoj rekreaciji.
3. Razumjeti ulogu i značaj sportske rekreacije u turizmu.
4. Identificirati i analizirati mogućnosti razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu.
5. Posjeduje temelj za buduće samousmjeravanje i cjeloživotno učenje

3.7. Popis obaveznih i izbornih predmeta

U tabeli 1. je prikazan popis predmeta sa ECTS opterećenjem i fondom sati. Silabusi (SP2 obrazac) su dati u prilogu na kraju Elaborata.

Tabela 1. Nastavni plan studija „Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji“, 180 ECTS, prvi ciklus studija

1. (prva godina studija)					
	Naziv predmeta	ECTS	Sati	Status predmeta	Nositelji predmeta sa katedre
	I semestar	30 ECTS	P+V		
1.	Uvod u sport, kineziološku rekreaciju i turizam	5	(2/1)	Obavezni	Kineziološka rekreacija
2.	Teorija sporta	5	(2/1)	Obavezni	Metodika i metodologija u sportu
3.	Globalizacija u sportu	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
4.	Inkluzija u sportu i rekreaciji	5	(2/1)	Obavezni	Kineziterapija i adaptivna tjelesna aktivnost
5.	Komunikologija u sportu	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
Izborni predmeti (1 izborni od 2)					
1.	Individualni fitnes program	5	(1/2)	Izborni	Kineziološka rekreacija
2.	Grupni fitnes program	5	(1/2)	Izborni	Kineziološka rekreacija
	II semestar	30 ECTS	P+V		
1.	Menadžment u sportu	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
2.	Kineziološka rekreacija	5	(2/1)	Obavezni	Kineziološka rekreacija
3.	Sportski turizam	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
4.	Osnove istraživačkog rada	5	(2/1)	Obavezni	Metodika i metodologija u sportu
5.	Marketing i brendiranje u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
Izborni predmeti (1 izborni od 2)					
1.	Upravljanje promjenama	5	(2/1)	Izborni	Organizacija i upravljanje u sportu
2.	Timski rad	5	(2/1)	Izborni	Organizacija i upravljanje u sportu

2. (druga godina studija)					
	Naziv predmeta	ECTS	Sati	Status predmeta	Nositelji predmeta sa katedre
III semestar		30 ECTS	P+V		
1.	Strateški menadžment	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
2.	Stres menadžment	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
3.	Menadžment sportskih manifestacija	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
4.	Digitalni marketing	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
5.	Menadžment i poslovanje u sportskim organizacijama	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
Izborni predmeti (1 izborni od 2)					
1.	Alpsko skijanje	5	(1/2)	Izborni	Zimski sportovi
2.	Nordijsko skijanje	5	(1/2)	Izborni	Zimski sportovi
IV semestar		30 ECTS	P+V		
1.	Standardi i licenciranje u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
2.	Psihologija	5	(2/1)	Obavezni	Psihologija
3.	Liderstvo i kompetentnost u sportu	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
4.	Menadžment sportsko rekreativnih programa na otvorenom	5	(2/1)	Obavezni	Kineziološka rekreacija
5.	Projekt menadžment u sportu i rekreaciji	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
Izborni predmeti (1 izborni od 2)					
1.	Aktivnosti u prirodi i pustolovni turizam	5	(1/2)	Izborni	Kineziološka rekreacija
2.	Planinarstvo	5	(1/2)	Izborni	Kineziološka rekreacija

3. (treća godina studija)					
	Naziv predmeta	ECTS	Sati	Status predmeta	Nositelji predmeta sa katedre
V semestar		30 ECTS	P+V		
1.	Menadžment sportskih objekata	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
2.	Razvoj sportsko turističkih proizvoda i menadžment destinacija	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
3.	Finansijski menadžment	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
4.	Menadžment ljudskih resursa	5	(2/1)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
5.	Menadžment sportsko rekreativnih programa u zatvorenom	5	(2/1)	Obavezni	Kineziološka rekreacija
Izborni predmeti (1 izborni od 2)					
1.	Sportovi na ledu	5	(1/2)	Izborni	Zimski sportovi
2.	Sportovi na vodi	5	(1/2)	Izborni	Kineziološka rekreacija
VI semestar		30 ECTS	P+V		
1.	Menadžerska praksa	15	(1/2)	Obavezni	Organizacija i upravljanje u sportu
2.	Završni rad	15	(2/2)	Obavezni	

a. Informacije o strukturi programa studija i uvjetima upisa u sljedeći semestar

U primjeni Evropskog sistema prijenosa bodova (ECTS) u prijedlogu studija „Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji“ polazi se od dogovora, prihvaćenog u evropskom prostoru visokog obrazovanja, da rad potreban za savladavanje jedne akademske godine studija iznosi 60 ECTS bodova. Iz organizirane nastave student stiče 180 ECTS bodova.

Studij se sastoji od šest semestra.

Prvi, drugi, treći, četvrti i peti semestar uključuju 5 obaveznih predmeta i jednu izbornu oblast (ukupno 7 izbornih oblasti) sa ukupno 30 ECTS, dok šesti semestar uključuje dva predmeta po 15 ECTS. Svaki semestar ukupno ima 30 ECTS kredita sa izbornim predmetom iz ponuđene izborne oblasti.

b. Način završetka studija

Studij se završava polaganjem svih ispita i odbranom završnog rada u VI semestru.

Na druga pitanja u vezi sa organizacijom nastave i studija – prava i obaveze studenta, prijave na konkurs i upis na studij – koja nisu regulisana ovim pravilima, primjenjivat će se Zakon, Statut i Pravila studiranja za I i II ciklus studija.

c. Opis svakoga predmeta na studiju

Podaci o svakom predmetu su navedeni na najnovijim obrascima za silabuse i dati su u prilogu (naziv predmeta, nivo, ECTS, broj sati, status predmeta, godina studija, semestar, preduslovni predmeti ukoliko postoje, opis i ciljevi predmeta, očekivani ishodi učenja (znanje, vještine, kompetencije), tematske cjeline koje će se izučavati, metode izvođenja nastave, metode provjere znanja, literature (obavezna i dopunska).

- 4. DIO ELABORATA ZA KOJI SE TRAŽI DODATNA POPRATNA DOKUMENTACIJA u skladu sa Pravilnikom o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjene postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu**
- a. Angažovani nastavni kadar - Član 5. (Dokumentacija o kadrovskim uslovima)**

Opis kadrovskih uslova sadrži:

- a) Odluke o izboru nastavnika koji sudjeluju u izvođenju programa - navedena tabela 2. sa imenom nastavnika i nazivom fakulteta na kojem predaje, odluke o izboru dostavljaju se u prilogu
- b) Optimalan broj studenata koji mogu upisati studij je 75 studenata, odnosno o broju odlučuje Vijeće fakulteta na osnovu prijedloga upisne kvote za svaku narednu studijsku godinu. Za studijsku 2024./'25., predloženi broj studenata je 75 sa mogućnošću proširenja upisne kvote ukoliko dođe do povećanog interesovanja ili većeg broja prijava.

Tabela 1a. Prijedlog upisne kvote u prvu godinu I ciklusa studija, 240 ECTS – smjer Kineziološka edukacija za akademsku 2024./'25.

Redovni sufinansirajući	Redovni samofinansirajući	Vanredni	Strani državljani	UKUPNO
32	14	24	5	75

Tabela 1b. Prijedlog upisne kvote u prvu godinu I ciklusa studija, 180 ECTS – smjer Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji za akademsku 2024./'25.

Redovni sufinansirajući	Redovni samofinansirajući	Vanredni	Strani državljani	UKUPNO
/	/	30	5	35



Tabela 2. Imena nastavnika i saradnika uključenih u nastavni proces

Br.	Ime i prezime predmetnog nastavnika i saradnika	Naziv fakulteta / ustanove
1.	Prof. dr. Ifet Mahmutović	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
2.	Prof. dr. Munir Talović	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
3.	Prof. dr. Nermin Nurković	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
4.	Prof. dr. Safet Kapo	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
5.	Prof. dr. Rasim Lakota	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
6.	Prof. dr. Muhamed Tabaković	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Prof. dr. Husnija Kajmović	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
8.	Prof. dr. Siniša Kovač	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
9.	Prof. dr. Mensur Vrcić	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
10.	Prof. dr. Faris Rašidagić	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
11.	Prof. dr. Lejla Šebić	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
12.	Prof. dr. Elvir Kazazović	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
13.	Prof. dr. Haris Alić	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
14.	Prof. dr. Izet Bajramović	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
15.	Prof. dr. Slavenko Likić	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
16.	Prof. dr. Edin Mirvić	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
17.	Prof. dr. Damira Vranešić-Hadžimehmedović	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
18.	Prof. dr. Dženana Imamović-Turković	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
19.	Prof. dr. Amel Mekić	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
20.	Prof. dr. Eldin Jelešković	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
21.	Prof. dr. Erol Kovačević	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
22.	Prof. dr. Dino Mujkić	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
23.	Prof. dr. Almir Mašala	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
24.	Doc. dr. Šemso Ormanović	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja



		odgoja
25.	Dr. sc. Marijana Podrug Arapović, viši ass.	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
26.	Dr. sc. Nedim Čović, viši ass.	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
27.	Dr. sc. Alen Ćirić, viši ass.	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
28.	Dr. sc. Denis Čaušević, viši ass.	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
29.	MA. Mirza Ibrahimović, viši ass.	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
30.	MA. Berina Turković-Malkić, viši ass.	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
31.	MA. Merima Merdan, viši ass.	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
32.	MA. Amila Hodžić, viši ass.	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
33.	MA. Semir Mašić, viši ass.	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
34.	MA. Ivor Doder, viši ass.	Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja

b. Mjesta izvođenja studija - Član 6. (Dokumentacija o prostornim uslovima i opremi)

Nosilac studija, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, koji će obezbijediti administrativno-tehničku podršku i staviti na raspolaganje svoje prostorije. Njihovi kapaciteti su:

- Amfiteatar kapaciteta do 80 učesnika sa konferencijskim opremom i
- tri male učionice kapaciteta do 40 učesnika.

Fakultet raspolaže sa opremom koja uključuje mikrofoni, projektorno platno, projektore i laptope.

Tabela 3. Podaci o mjestu izvođenja studija

Adresa	Patriotske lige 41
Ukupna površina	6.832,7m ²
Učionice/sale za predavanja	4 učionice za predavanje, 4 sale za vježbe, Institut sporta, fitness, Bazeni
Kancelarijski prostor	26 kancelarija za nastavnike i saradnike, 9 kancelarija za stručne službe i pomoćno osoblje, 5 pomoćnih prostorija za administrativno i tehničko osoblje, prostor za arhiv, ostave
Biblioteka	Postoji
Čitaonica	Postoji
Ostali sadržaji	
Tehnička oprema i nastavna sredstva	Vlastita oprema i nastavna sredstva

c. Osiguranje kvaliteta - Član 8. (Sadržaj plana osiguranja kvalitete)

Prema Evropskim standardima i smjernicama za unutrašnje osiguranje kvalitete na visokoobrazovnim ustanovama¹, na temelju kojih Univerzitet u Sarajevu donosi postupke unapređenja i upravljanja kvalitetom, Fakultet je obavezan sastaviti plan postupka osiguranja kvalitete studijskog programa.

Kvalitet i uspješnost master studija prati se na nivou cjelokupnog studija i u nadležnosti je Vijeća Fakulteta. Kontinuirano se vrši evaluiranje izvođenja nastave prema proceduri koja se sprovodi na II ciklusu studija.

• Dokumentacija na kojoj se temelji sistem osiguranja kvaliteta

Osiguranje i interna kontrola kvaliteta rada visokoškolskih institucija i provođenja studijskih programa su adresirani Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, Statutom Univerziteta u Sarajevu, i ostalim relevantnim pravnim aktima Univerziteta, nosilaca ovog studijskog programa.

• Tokom realizacije I ciklusa studija planirani su sljedeći alati za osiguranje i unapređenje kvaliteta:

- evaluacija sadržaja, načina provođenja programa;
- evaluacija nastavnika od strane studenata;
- evaluacija izvedbenog plana i programa od strane participirajućih nastavnika;
- razmatranje uspješnosti i kritičnih elemenata nakon završene prve generacije studijskog programa;
- analiza prolaznosti na ispitima;
- analiza uspješnosti završavanja studija;
- analiza/vrednovanje resursa za proces učenja i podučavanja

• Evaluacija nastave i nastavnika od strane studenata

Studentskom evaluacijom nastave i nastavnika namjerava se dobiti uvid u kvalitetu nastave i rada svakog pojedinog nastavnika te na temelju dobivenih ocjena odrediti mjere za unaprijeđenje i poboljšanje nastavnog procesa. Studentska evaluacija nastave i nastavnika provodit će se u skladu sa Pravilnikom o studentskoj evaluaciji rada akademskog osoblja i uspješnosti realizacije nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu².

Anketa (evaluacija rada akademskog osoblja) će se provoditi semestralno u skladu sa Zakonom, Statutom Univerziteta i Pravilnikom.



- **Praćenje ocjenjivanja i studentske prolaznosti u okviru studija**

Kriteriji i procedure za ocjenjivanje studenata su jasno definirani i transparentni, u skladu sa Zakonom, Statutom Univerziteta i Pravilima studiranja za prvi, drugi ciklus studija, integrirani, master studij na Univerzitetu u Sarajevu³. Kontinuiranim prikupljanjem podataka putem informacionog sistema vršit će se analiza uspjeha studenata, prolaznosti, napredovanje studenata.

¹Standardi smjernice za obezbjeđivanje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja (ESG)
<http://www.heg.gov.ba/Dokumenti/Bolonja/?id=6150>

²<http://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2018-12/Pravilnik%20evaluacija%20ak.%20osoblja.pdf>

³<http://www.unsa.ba/sites/default/files/dodatak/2018-11/Pravila%20studiranja%20UNSA.pdf>



Prilog 1.

Silabusi predmeta Kineziloška edukacija 240 ECTS

Prilog 2.

Silabusi predmeta Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji
180 ECTS



Broj:

Datum:

UNIVERZITET U SARAJEVU

FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA

Vijeće fakulteta

PREDMET: prijedlog izmjene naziva smjera Edukacija na Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja

Uvaženi,

u skladu sa Pravilnikom o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjene postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu – prečišćeni tekst, donesenom na 23. elektronskoj sjednici Senata Univerziteta u Sarajevu održanoj dana 27. 1. 2021. godine, a na osnovu člana 93. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22), šaljem vam prijedlog izmjene naziva smjera Edukacija na Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja.

Naime, u skladu sa izmjenama naziva naučnih grana na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja, te usklađivanjem naziva smjera sa već usvojenim planom i programom 2. (drugog) ciklusa studija Kineziološka edukacija, predlažemo da se smjer 1. (prvog) ciklusa studija 240 ECTS preimenuje u smjer **Kineziološka edukacija**, kako bi obezbjedili vertikalno usklađivanje zvanja na svim ciklusima studija. Zvanja koja bi stekli student po završetku ovog ciklusa studija bi bila **Baccalaureus, Baccalaurea Kineziološke edukacije**.

(Odluku Senata broj: 01-2-2/24 od 31.01.2024. godine, kojom se članice Univerziteta obavezuju da izvrše usklađivanje elaborata aktivnih studijskih programa sa Pravilnikom o stjecanju i korištenju akademskih titula, stručnih i naučnih/umjetničkih zvanja na visokoškolskim ustanovama na području Kantona Sarajevo (“Službene novine Kantona Sarajevo broj: 46/23 i 3/24).

Komisija:

Prof.dr. Eldin Jelešković

Prof.dr. Siniša Kovač

Prof.dr. Erol Kovačević

Prof.dr. Dino Mujkić

Dr.sc. Denis Čaušević, v.ass.



I GODINA 240 ECTS

Šifra predmeta: 1BS240101	Naziv predmeta: MOTORIČKI RAZVOJ I UČENJE		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za razvoj i izvođenje osnovnih vještina i sposobosti kroz različite aktivnosti u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za odabir optimalnih sadržaja, metoda i opterećenja koji su potrebni za razvoj svijesti o vlastitom tijelu i razumjevanje kako različiti sadržaji mogu uticati na kreiranje različitih kretnih struktura, u svim nivoima edukacijskog procesa.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za primjenu različitih individualnih i grupnih aktivnosti koje razvijaju naviku, komunikaciju i razvoj socijalnih vještina tokom motoričkog razvoja i učenja kod osoba različite dobi, spola, nivoa treniranosti te osoba s poteškoćama u razvoju koroz inkluzivni pristup.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ontogeneza pokreta2. Neuromuskularne veze i aspekti kretanja3. Osnove rasta i razvoja <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodički organizacijski oblici rada u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama namjenjeni razvoju različitih kretnih formi.2. Sadržaji i metode za razvoj različitih jednostavnih i složenih kretnih struktura kroz praktične primjere i igre prilagođene različitim uzrasnim grupama.3. Sadržaji i metode za razvoj senzorno -motoričkih interakcija		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1.Praktično i verbalno realizuje i objašnjava osnovne sadržaje u kontekstu ontogeneze pokreta, prirodnih oblika kretanja A2.Realizuje različite sadržaje za razvoj osnovnih motoričkih vještina. A3.Realizuje različite programe za razvoj senzorno motoričkih interakcija kroz primjenu različitih metodičko organizacijski oblici rada u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.		

	<p>B) Znanja:</p> <p>B1. Razumije specifičnosti različitih faza ontogeneze pokreta i prirodnih oblika kretanja te njihovu primjenu u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.</p> <p>B2. Razumije osnovne principe i zakonitosti kod primjene različitih vježbi i aktivnosti za razvoj motoričkih vještina prema dobi , razvojnim fazama i individualnim sposobnostima .</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost kreiranja različitih i učinkovitih programa vježbanja koji integrišu principe ontogeneze pokreta i razvojnih perioda.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranje inovativnih sadržaja kao proizvod kreativne primjene različitih tehnologija koje utiču na razvoj funkcionalnih kretnji</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	B1,B2,C1, C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	10%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C1	0.6 ECTS
	Završni ispit	50%	A1,B2 C3	2 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura²:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelešković, E., Alić, H., Čović, N., Jelešković, A. ((2018).Ontogeneza pokreta i sposobnosti, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta u Sarajevu. 2. Kovačević, E., Čović, N., Vrcić, M., Babajić, F., Abazović, E.(2023).Antropomotorika.Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. 3. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., Sporiš, G. (2015). Osnove Kineziologije. Sveučilište u Splitu.Split. Hrvatska. 4. Bralić, I. (2012) Kako zdravo odrastati, Priručnik za roditelje, Medicinska naklada, Zagreb, Hrvatska. 5. Skender i sar. (2010) Osnove kretanja u sportu, Univerzitetska knjiga, Pedagoški fakultet, Bihać 6. Malacko J., Rađo I., (2005): Tehnologija sporta i sportskog treninga. Udžbenik, Fakultet sporta I tjelesnog odgoja. Sarajevo. (Poglavlja 10. (Tp.), 4., 1. i 2. 			

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje Vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno Vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

Šifra predmeta: 1BS240102	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 1		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznati studente s pozicijom i značajem plivanja 1 u nastavno-obrazovnom procesu; osposobiti studente da plivačke tehnike kraul, leđno i prsno u funkciji pravilnog izvođenja.2. Osposobiti studente da demonstriraju pravilne tehnike plivanja kraul, leđno i prsno, da primjenjuju adekvatne metodičke postupke za usvajanje i korekciju kraul, leđno i prsno, razumijevaju parametre uspjeha u tehnikama kraul, leđno i prsno, ostvare određena motorička dostignuća u plivanju 1.3. Osposobiti studente za metodiku podučavanja osnovnih elemenata tehnike plivanja kraul, leđno i prsno na svim nivoima edukacijskog procesa.4. Osposobiti studente za izvođenje nastavnih jedinica iz plivanja 1 kroz sadržaje kraul, leđno i prsno, u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim ustanovama.5. Upoznati studente s pravilima i organizacijom školskih takmičenja u plivanju kraul, leđno i prsno.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historijski razvoj, odlike savremenog plivanja i značaj u okviru odgojno-obrazovnog sistema; Sistematizacija plivanja.2. Kineziološka i strukturalna analiza osnovnih plivačkih tehnika3. Metodika obučavanja osnovnih plivačkih tehnika.4. Planiranje i programiranje procesa uvježbavanja i usavršavanja osnovnih plivačkih tehnika.5. Pravila i organizacija školskih takmičenja osnovnih plivačkih tehnika. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodički pristup obučavanju osnovnih plivačkih tehnika u predškolskom uzrastu i dječijoj igri.2. Metodički pristup obučavanju i uvježbavanju osnovnih plivačkih tehnika primjeren osnovnoškolskom uzrastu.3. Metodički pristup obučavanju, uvježbavanju i usavršavanju elementa osnovnih plivačkih tehnika za srednjoškolski uzrast.4. Organizacija igre i školskih takmičenja osnovnih plivačkih tehnika.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o plivačkim tehnikama. A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata plivačkih tehnika kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.		

	<p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz plivanje.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Prikazuje pravilnu izvedbu tehnika i motoričkih dostignuća u plivanju, odnosno primjenjuje stečena znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene osnovnih plivačkih tehnika u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene sadržaja plivačkih tehnika, kao i mogućnosti u radu sa osobama s poteškoćama u razvoju.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje predmeta plivanje 1 na svim nivoima edukacijskog procesa</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja s prilagođenim sadržajima plivačkih tehnika u radu sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup.</p> <p>C3. Sposobnost organizacije različitih oblika i nivoa takmičenja u školi kroz plivanje i drugim plivačkim vannastavnim aktivnostima.</p> <p>C4. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, rad na bazenu, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Metode</th> <th>Struktura ocjene</th> <th>Usvojeni ishodi</th> <th>Udio ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Predavanja</td> <td>0%</td> <td>B2, B3, C1, C4</td> <td>1.2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Vježbe</td> <td>40%</td> <td>A1, A2, B1, A3, C3</td> <td>1.2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij I</td> <td>15%</td> <td>A1, A3, B1, C2</td> <td>0.4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij II</td> <td>15%</td> <td>A2, A3, B1, C2</td> <td>0.4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Izlaganje</td> <td>10%</td> <td>A2, A3, B2, B3, C4</td> <td>0.3 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>20%</td> <td>A3, B1, B2, B3</td> <td>0.5 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	0%	B2, B3, C1, C4	1.2 ECTS	Vježbe	40%	A1, A2, B1, A3, C3	1.2 ECTS	Kolokvij I	15%	A1, A3, B1, C2	0.4 ECTS	Kolokvij II	15%	A2, A3, B1, C2	0.4 ECTS	Izlaganje	10%	A2, A3, B2, B3, C4	0.3 ECTS	Završni ispit	20%	A3, B1, B2, B3	0.5 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																										
Predavanja	0%	B2, B3, C1, C4	1.2 ECTS																										
Vježbe	40%	A1, A2, B1, A3, C3	1.2 ECTS																										
Kolokvij I	15%	A1, A3, B1, C2	0.4 ECTS																										
Kolokvij II	15%	A2, A3, B1, C2	0.4 ECTS																										
Izlaganje	10%	A2, A3, B2, B3, C4	0.3 ECTS																										
Završni ispit	20%	A3, B1, B2, B3	0.5 ECTS																										
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> Kazazović, B. (1998). Plivanje kao sport i sredstvo zdravstvenog i tjelesnog odgoja. FFK, Sarajevo. Kazazović, B. (2001). Plivanje. FFK, Sarajevo. Rašidagić, F. Kajmović, H., Mirvić E. (2014). Primjena prirodnih oblika u nastavi sporta i tjelesnog odgoja. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Sarajevo. Nurković, N. (2010). Plivanje. Mostar. Mirvić, E. (2015). Plivanje. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Sarajevo. Hadžimehmedović – Vranešić, D. Kazazović, E. (2018). Priručnik o plivanju za budućeg plivača. Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo. 																												

Šifra predmeta: 1BS240103	Naziv predmeta: ZDRAVI ŽIVOTNI STILOVI		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	ECTS: 3
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0,6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznat studente sa zdravim životnim stilovima.2. Spoznaja uticaja redovnog vježbanja i hipokinezije na zdravlje.3. Upoznat studente sa sadržajima i načinom rada u Wellness i Spa centrima.4. Prikaz sporta kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sporta kao obrazovne platforme na razini zajednice.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Uvod i pojam zdravih životnih stilova.2. Balansirana prehrana i prevencija pretilosti.3. Redovno tjelesno vježbanje i njegov značaj za zdravlje.4. Kvalitet i kvantitet spavanja.5. Upravljanje stresom.6. Izostanak konzumacije cigareta i alkoholnih pića.7. Morbogeni uzročnici savremenog načina života		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Verbalno objašnjava i prenosi osnovna znanja o zdravim životnim stilovima. A2. Organizira proces edukacije u različitim dobnim i uzrasnim kategorijama o zdravim životnim stilovima. A3. Vještina prezentiranja važnosti očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz zdrave životne stilove. B) Znanja: B1. Razumijevanje općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene zdravih životnih stilova i sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti. B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene zdravih životnih stilova i mogućnosti rada sa osobama s poteškoćama u razvoju. C) Kompetencije: C1. Sposobnost za dijagnosticiranje nivoa usvojenosti zdravih životnih stilova C2. Detektuje narušene zdravstvene aspekte u domeni zdravih životnih stilova, pravi plan i poduzima radnje i tehnike za kompenzaciju i korekciju istih.		

	C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, B3	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	0,6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.3 ECTS
	Kolokvij II	30%	A3, A2, C2	0.3 ECTS
	Završni ispit	40%	A3, A2, C2	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">Hadžikadunić, M., Demir, M., Haset, M., Pašalić, E. (2002). Sportska rekreacija. Sarajevo. Fakultet za fizičku kulturu.Vrcić, M., Kovačević, E., Abazović, E. (2019). Fitness-individualni programi.https://kurikulum.ks.gov.ba/sites/default/files/2021-04/Kurikulum%20-%20Zdravi%20%C5%BEivotni%20stilovi.pdfhttps://pdfcoffee.com/zdravi-zivotni-stilovi-i-odnosi-medju-adolescentima-prirucnik-pdf-free.html <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">World Health Organization, Health and Development Through Physical Activity and Sport (Geneva, 2003) at 1, online: WHO.World Health Organization, Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health (Geneva: 2004) at 3-4, online: WHO.European Commission, White Paper on Sport (Brussels: 2007) online: European Commission.J. Borms & P. Oja, eds., Health Enhancing Physical Activity (Oxford: Meyer & Meyer Sport Ltd., 2004) at 447.D. Warburton, C. Whitney Nicol & S. Bredin, "Health Benefits of Physical Activity: the Evidence" (2006) 174:6 CMAJ at 801-809, online: Canadian Medical Association.			



Šifra predmeta: 1BS240104	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA KOŠARKE 1		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je da studenti razviju duboko razumijevanje kinezioloških aspekata košarkaške igre koji će im osigurati da budu sposobni analizirati i interpretirati ključne elemente igre.2. Cilj predmeta je da studenti postignu visok stepen teorijskog znanja o tehničkim aspektima košarkaške igre koji će omogućiti studentima duboko razumijevanje teorije koja stoji iza izvođenja svakog elemenata košarkaške igre.3. Cilj predmeta je da studenti razviju metodičke vještine kako bi učinkovito prenosili teorijsko i praktično znanje o košarci, s naglaskom na strategijama poučavanja prilagođenih različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Kineziološka analiza košarkaške igre.2. Teorija tehnike elemenata košarkaške igre.3. Metodika učenja elemenata košarkaške igre. Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Metodička implementacija kineziološke analize u košarci: Praktične vježbe i primjena.2. Metodička implementacija teorije tehnike elemenata košarkaške igre: praktične vježbe, analiza i nastavna strategija.3. Metodika obučavanja elementa košarkaške igre primjerenih za školski uzrast.		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Vodi nastavu košarke koristeći različite didaktičko-metodičke pristupe, prilagođene uzrastu i potrebama učenika.</p> <p>A2. Prilagodi vježbe i aktivnosti prema individualnim sposobnostima učenika, omogućavajući inkluzivni pristup učenju.</p> <p>A3. Aktivno analizira individualne potrebe učenika te primjenjuje prilagodljive nastavne pristupe s ciljem kreiranja personaliziranog okruženja za učenje elemenata košarkaške igre.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Planirati nastavni plan košarke koristeći didaktičko-metodička znanja prilagođena različitim uzrastima i razinama obrazovanja.</p> <p>B2. Primijeniti različite metode poučavanja košarkaške igre s obzirom na uzrast učenika, osiguravajući efikasnost i pristupačnost nastave.</p> <p>B3. Analizirati učinkovitost nastavnog plana i prilagoditi ga prema potrebama učenika, kako bi bolje odgovarao njihovim potrebama i individualnom napredku.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Student će biti sposoban analizirati i interpretirati ključne elemente košarke temeljem dubokog razumijevanja kinezioloških aspekata igre, primjenjujući analitički pristup u analizi igre.</p> <p>C2. Student će posjedovati stručno teorijsko znanje o tehničkim aspektima košarke, omogućavajući mu stručnost u analizi, poučavanju i implementaciji tih tehnika.</p> <p>C3. Student će biti sposoban učinkovito prenositi teorijsko i praktično znanje o košarci, prilagođavajući strategije poučavanja različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju, stvarajući inkluzivno i personalizirano okruženje za učenje košarkaške igre.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Metode</th> <th style="width: 25%;">Struktura ocjene</th> <th style="width: 25%;">Usvojeni ishodi</th> <th style="width: 25%;">Udio ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Predavanja</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">B1, C1</td> <td style="text-align: center;">1.2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Vježbe</td> <td style="text-align: center;">5%</td> <td style="text-align: center;">A1, A2, A3, B2, C2</td> <td style="text-align: center;">1.2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij I</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">B1, B3, C3</td> <td style="text-align: center;">0.5 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij II</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">B2, C2</td> <td style="text-align: center;">0.5 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">C1, C2, C3</td> <td style="text-align: center;">0.6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">A1 do C3</td> <td style="text-align: center;">4 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	5%	B1, C1	1.2 ECTS	Vježbe	5%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS	Kolokvij I	30%	B1, B3, C3	0.5 ECTS	Kolokvij II	30%	B2, C2	0.5 ECTS	Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.6 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																										
Predavanja	5%	B1, C1	1.2 ECTS																										
Vježbe	5%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS																										
Kolokvij I	30%	B1, B3, C3	0.5 ECTS																										
Kolokvij II	30%	B2, C2	0.5 ECTS																										
Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.6 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS																										
Literatura:	<p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Simović, S., Talović, M., Mahmutović, I., Pantelić Babić, K., Jelešković, E., Čaušević, D., & Ibrahimović, M. (2023). Istorija košarke Bosne i Hercegovine: od prve pojave do 1950. godine (p. 260). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta. Miličević, M., M. Mekić: Osnove metodike treninga mlađih dobnih kategorija u košarci. Knjiga. Izdavač -Studio Štampa, Mostar, 2003. 																												



- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Mekić, M.: Košarka. Knjiga, Izdavač – Štamparija «MADŽ», Sarajevo, 2004.5. Mandić et. al.: Košarka, Banja Luka, 2013. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Šifra predmeta: IBS240105	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA NOGOMETA 1		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Studenti trebaju razviti duboko razumijevanje kinezioloških aspekata nogometa koji će osigurati da studenti budu sposobni analizirati i interpretirati ključne elemente igre.2. Studenti trebaju postići visok stepen teorijskog znanja o tehničkim aspektima nogometa koji će omogućiti studentima duboko razumijevanje teorije koja stoji iza izvođenja svakog elemenata nogometne igre.3. Studenti trebaju razviti metodičke vještine kako bi učinkovito prenosili teorijsko i praktično znanje o nogometu, s naglaskom na strategijama poučavanja prilagođenima različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kineziološka analiza nogometne igre.2. Teorija tehnike i taktike nogometne igre.3. Metodika učenja nogometnih elemenata igre. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodička implementacija kineziološke analize u nogometu: Praktične vježbe i primjena.2. Metodička implementacija teorije tehnike i taktike nogometne igre: praktične vježbe, analiza i nastavna strategija3. Metodika obučavanja elemenata nogometne igre primjerenih za školski uzrast.		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1.Realizira teme iz nastave nogometa koristeći različite didaktičko-metodičke pristupe, prilagođene uzrastu i potrebama učenika.</p> <p>A2.Prilagodi vježbe i aktivnosti prema individualnim sposobnostima učenika, omogućavajući inkluzivni pristup učenju.</p> <p>A3.Aktivno analizira individualne potrebe učenika te primjenjuje prilagodljive nastavne pristupe s ciljem kreiranja personaliziranog okruženja za učenje nogometa.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1.Planirati nastavni plan za nogomet koristeći didaktičko-metodička znanja prilagođena različitim uzrastima i razinama obrazovanja.</p> <p>B2.Primijeniti različite metode poučavanja nogometa s obzirom na uzrast učenika, osiguravajući efikasnost i pristupačnost nastave.</p> <p>B3.Analizirati učinkovitost nastavnog plana i prilagoditi ga prema potrebama učenika, kako bi bolje odgovarao potrebama i napretku učenika.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1.Student će biti sposoban analizirati i interpretirati ključne elemente nogometa temeljem dubokog razumijevanja kinezioloških aspekata igre, primjenjujući analitički pristup u analizi igre,</p> <p>C2.Student će posjedovati stručno teorijsko znanje o tehničkim aspektima nogometa, omogućavajući mu stručnost u analizi, poučavanju i implementaciji tih tehnika.</p> <p>C3.Student će biti sposoban učinkovito prenositi teorijsko i praktično znanje o nogometu, prilagođavajući strategije poučavanja različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju, stvarajući inkluzivno i personalizirano okruženje za učenje nogometa.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>10%</td><td>B1, C1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>10%</td><td>A1, A2, A3, B2, C2</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>25%</td><td>B1, B3, C3</td><td>0.4 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij II</td><td>25%</td><td>B2, C2</td><td>0.4 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>30%</td><td>C1, C2, C3</td><td>0.8 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>4 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	10%	B1, C1	1.2 ECTS	Vježbe	10%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS	Kolokvij I	25%	B1, B3, C3	0.4 ECTS	Kolokvij II	25%	B2, C2	0.4 ECTS	Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.8 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																										
Predavanja	10%	B1, C1	1.2 ECTS																										
Vježbe	10%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS																										
Kolokvij I	25%	B1, B3, C3	0.4 ECTS																										
Kolokvij II	25%	B2, C2	0.4 ECTS																										
Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.8 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS																										
Literatura:	<p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">Talović, M., Rađo, I., Požega, Ž., Jelešković, E., Mahmutović, I., Sporiš, G., Alić, H., Dogan, M. (2016). Organizacija i vještine upravljanja u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.Klačar, S., Alić, H., Jelešković, E., Talović, M., Čović, N., Ibrahimović, M. (2022). Povrede u profesionalnom fudbalu. Univerzitet u Sarajevu: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.																												

Šifra predmeta: 1BS240106	Naziv predmeta: KOMUNIKOLOGIJA U KINEZILOGIJI		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati		75
	Predavanja		30
	Vježbe/radionice		15
	Praksa		-
	Samostalni rad		30
Broj ECTS kredita: 3	Udio ECTS		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Pojam komunikacije je danas veoma često u upotrebi. Čovjek komunicira čulima sa živim i neživim svijetom, bilo da svjesno ili nesvjesno preuzima određene akcije. Komunikacija je veoma tijesno povezana sa procesom učenja, pa se o njoj govori u pedagoškoj i psihološkoj nauci. "Bez komunikacije nema pedagoškog procesa. On može ostvariti svoju svrhu tek dvosmjernošću kretanja informacija između njegovih sudionika" (V. Mužić). Osnovni je instrument odgoja i obrazovanja razgovor između učitelja i učenika, između učitelja međusobno i između učenika međusobno. Međusobni odnosi nastavnika i učenika su vrlo aktuelan i složen pedagoški problem koji postoji otkad i prvi oblici organizovanog vaspitno-obrazovnog rada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje komunikologije u kineziologiji sprovode i koriste u nastavnom procesu 2. Cilj predmeta je da se kroz nastavne sadržaje oblikuje i izgrađuje svijest o značaju kvalitetne komunikacije u svim sferama života. 3. Upoznavanje studenata sa značajem komunikacije u savremenom okruženju. 4. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje i prepoznavanje principa izgradnje kvalitetne komunikacije. 		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razlozi komuniciranja i vrste komuniciranja 2. Poslovna komunikacija 3. Komunikacija u školi <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vještine prezentiranja 2. Radionice individualni rad i grupni rad 3. Privatni i poslovni razgovori 		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog kolegija studneti će biti u mogućnosti:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Da primjene vještine prezentiranja u nastavnom procesu</p> <p>A2. Da spoznaju značaj i ulogu komunikacije u izgradnji dobrih međuljudskih odnosa</p> <p>A3. Da, a na osnovu dobivenih informacija, izgrađuju i unapređuju vlastite komunikacijske vještine</p> <p>B) Znanja:</p>		

	<p>B1. Da primijene znanje i razumijevanje na način karakterističan za komunikaciju u svijetu, sportu i nastavi.</p> <p>B2. Da objasne značaj aktivnog slušanja u međuljudskim odnosima</p> <p>B3. Da znaju oblikovati svoj govor prilikom javnog nastupa</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Da koriste raznovrsne tehnike nenasilne komunikacije</p> <p>C2. Da koristiti komunikacijske vještine u vođenju debata i rasprava, koristeći argumente i forme akademske komunikacije</p> <p>C3. Da kreiraju motivacijsko okruženje u nastavnom procesu</p>																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>10%</td><td>A1, A2, A3, C1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>10%</td><td>A1, B3, C1, C2,</td><td>0,6 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>40%</td><td>A1, B2, C3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40%</td><td>B1, B2, C2</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do N</td><td>3 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	10%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	0,6 ECTS	Kolokvij I	40%	A1, B2, C3	0.6 ECTS	Završni ispit	40%	B1, B2, C2	0.6 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do N	3 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																					
	Predavanja	10%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS																					
	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	0,6 ECTS																					
	Kolokvij I	40%	A1, B2, C3	0.6 ECTS																					
Završni ispit	40%	B1, B2, C2	0.6 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do N	3 ECTS																						
Literatura:	1. Slobodan Simović, Munir Talović, Haris Alić, Eldin Jelešković i Šemso Ormanović (2023) Sportski menadžment (Pojam, značaj i filozofija, Razvojne teorije, Organizacija i menadžeri, Planiranje), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.																								
	2. Slobodan Simović, Munir Talović, Haris Alić, Eldin Jelešković i Šemso Ormanović (2023) Sportski menadžment (Organiziranje, Menadžment ljudskih reusrsa, Vođenje i Kontrola), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.																								
	3. Talović M., i sur (2016), Organizacija i vještine upravljanja u nogometu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Poglavlja 4, 5, 6, 7, 8, 10 i 11																								
	Dodatna literatura																								
	1. Reardon K.,K. (1998) Interpersonalna komunikacija: Gdje se misli susreću; prevod Pavao Novosel-Zagreb																								
	2. Alan P., Barabara P. (2015): Velika škola govora tijela; Znanje, Zagreb.																								
	3. Saša P., Fran P: (2015): Moć Uspješne prezentacije; GZH d.o.o., Zagreb																								



Šifra predmeta: 1BS240107		Naziv predmeta: TEORIJA SPORTA		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I		ECTS: 4
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
		Predavanja	30	1.2 ECTS
		Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
		Praksa	-	-
		Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Preduslov za upis:	Nema			
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada			
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Razumijevanje evolucije sporta i njegove civilizacijske geneze, uključujući ideale modernog olimpizma.2. Analiziranje globalnog značaja sporta kroz njegov utjecaj na društvo, kulturu i međunarodne odnose, istražujući različite aspekte sportskih područja i učesnika.3. Upoznavanje studenata o zdravstvenim aspektima sporta, s naglaskom na uključivanje djece i mladih, te promocija etičkih vrijednosti i profesionalizma među nastavnicima, trenerima i istraživačima.			
Tematske jedinice:	Teorija (nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Historija i kultura sporta2. Zdravstvene i razvojne dimenzije u sportu.3. Profesionalni aspekti u sportu Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Sportski odgoj i obrazovanje2. Interdisciplinarnost sporta3. Zakonska regulacija sporta			
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta, student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Ilustrirati važnost sporta kao sredstva za promociju zdravlja i socijalne integracije. A2. Protumačiti područja sporta i njihovu ulogu u različitim aspektima društva. A3. Prepoznati osjetljive kategorije sudionika u sportu i važnost inkluzivnosti i jednakosti u sportskim aktivnostima. B) Znanje: B1. Identificirati ključne etape u civilizacijskom nastanku sporta. B2. Prepoznati ideale modernog olimpizma i njihov utjecaj na razvoj sportskog pokreta. B3. Opisati globalni značaj sporta kao fenomena u savremenom društvu. C) Kompetencije: C1. Vrednovati etičke principe u sportskom okruženju kako bi se osiguralo poštovanje fer pleja i integriteta natjecanja. C2. Ilustrirati komponente sportske pripreme			

	C3. Cispitati profesionalne aspekte u sportu, uključujući vođenje, trening i istraživanje.			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1,B2,B3,C1, C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C3	0.5 ECTS
	Završni ispit	30%	A3,B1,B2 C1	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	Obavezna: <ol style="list-style-type: none">Bajramović, I., Likić, S., Kovačević, E., Alić, H., Mekić, A., Jelešković, E., Vranešić Hadžimehmedović, D. (2023). Konceptualni okvir savremenog sporta. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.Hadžikadunić, A., Turković, S., Tabaković, M. (2013). Teorija sporta sa osnovama tjelesnih aktivnosti specijalne namjene. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., Sporiš, G. (2015). Osnove Kineziologije. Split: Sportska knjiga, Gopal d.o.oSmajić, M. (2001). Opšta teorija sporta. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.			
	Dopunska: <ol style="list-style-type: none">Prskalo, I., Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu			

Šifra predmeta: 1BS240108	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA JUDA		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnik i saradnik izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Osposobljavanje studenta za izvođenje nastavnih jedinca iz Teorije i metodike juda u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama2. Osposobljavanje studenata za metodiku učenja osnovnih elemenata juda na svim nivoima edukacijskog procesa3. Upoznati studente sa historijom, filozofijom, principima, vrijednostima, tehnikom, pravilima i organizacijom procesa učenja juda		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bazični koncept juda.2. Principi i etičke vrijednosti juda3. Kineziološka i strukturalna analiza juda4. Metode i metodika učenja tehnike u judu5. Način rada sa različitim uzrasnim kategorijama6. Judo kao inkluzivna aktivnost <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika obučavanja stavova, kretanja, garda i padova u judu2. Metodika obučavanja različitih tehnika bacanja3. Metodika obučavanja različitih tehnika u parteru4. Judo kao inkluzivna aktivnost5. Judo igrice6. Judo kao samoodbrana		
Ishodi učenja:	<p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o judo tehnici</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike juda kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz judo</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz predmeta judo</p> <p>B2. Prepoznati i kritički razmišljati o prednostima i nedostacima primjene judo sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene koristi primjene judo sadržaja i mogućnost rada sa osobama s poteškoćama u razvoju.</p>		

	<p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje juda na svim nivoima edukacijskog procesa</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja i rad sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup juda</p> <p>C3. Sposobnost nezavisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, B1, B2, B3,	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I - teorija	10%	A1, C2, B1	0.1 ECTS
	Kolokvij I - praktično	20%	A1, A2, A3	0.4 ECTS
	Kolokvij II - praktično	20%	A1, B1, C2	0.4 ECTS
	Interaktivna nastava	6%	B1, B2, B3, B4	0.1 ECTS
	Završni ispit	44%	A3, A2, C1, C2, C3	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<p>5. Kajmović, H., Rađo, I., i Mekić, A. (2012). JUDO – Analiza situacijske efikasnosti. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.</p> <p>6. Rađo, I., Kajmović, H., i Kapo, S. (2001). Judo. Fakultet za fizičku kulturu.</p> <p>7. Kodokan Institute. (2024). Names of Judo Techniques. http://kodokanjudoinstitute.org/en/waza/list/</p> <p>8. Rađo, I., Rašidagić, F., i Kajmović, H. (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.</p> <p>9. https://ibsajudo.sport/about-judo/overview/</p>			



Šifra predmeta: 1BS240201	Naziv predmeta: ANTROPOMOTORIKA		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje kinezioloških transformacija u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za odabir optimalnih sadržaja, metoda i opterećenja za transformaciju ciljanih antropoloških dimenzija u svim nivoima edukacijskog procesa.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za primjenu formiranih transformacijskih modela kod osoba različite dobi, spola, nivoa treniranosti te osoba s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mogućnost kineziološke transformacije i adaptacija različitih antropoloških dimenzija na opterećenje.2. Struktura i modeli transformacije motoričkih sposobnosti.3. Struktura i modeli transformacije funkcionalnih sposobnosti.4. Struktura i modeli transformacije morfoloških karakteristika. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodički organizacijski oblici rada u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama namjenjeni transformacijama različitih antropoloških dimenzija.2. Sadržaji, metode i opterećenja za transformaciju motoričkih sposobnosti.3. Sadržaji, metode i opterećenja za transformaciju funkcionalnih sposobnosti.4. Sadržaji, metode i opterećenja za transformaciju morfoloških karakteristika		
	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Demonstrira, praktično i verbalno objašnjava osnovne sadržaje i metode za transformaciju različitih dimenzija antropološkog prostora. A2. Primjenjuje optimalne modele i distribuciju trenažnog opterećenja u cilju transformacije ciljanih antropoloških dimenzija u očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti.		

Ishodi učenja:	<p>A3. Realizuje programe osnovnih kinezioloških transformacija kroz odabir optimalnih metodičko-organizacijskih oblika rada u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Razumije methodske postupke i specifičnosti provođenja osnovnih kinezioloških transformacija u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.</p> <p>B2. Razumije osnovne biološke principe i zakonitosti adaptacije antropoloških dimenzija na fizičko opterećenje kod osoba različite dobi, spola, nivoa treniranosti, te osoba s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup.</p> <p>B3. Struktuirala programe transformacijskih postupaka za unapređenje ciljanih antropoloških dimenzija u svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, s ciljem transformacije antropoloških dimenzija u svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja optimalnih transformacijskih modela za rad sa osobama različite dobi, spola, nivoa treniranosti, te osoba s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1,B2,B3,C1, C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	30%	A3,B1,B2 C1	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> Kovačević, E., Čović, N., Vrcić, M., Babajić, F., Abazović, E.(2023).Antropomotorika.Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Vrcić, S., Kovačević, E., Abazović, E. (2016). Fitness-individualni programi. Fakultetska knjiga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., Sporiš, G. (2015). Osnove Kineziologije. Sveučilište u Splitu. Split. Hrvatska. Zaciorski, V., Kremer, V. (2009). Nauka i praksa u treningu snage. Data status. Beograd. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u Kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, Sveučilište u Splitu. Split. Hrvatska. 			

Šifra predmeta: 1BS240202	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA PLIVANJA 2		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje nastavnih jedinica elementarne obuke neplivača, primjenjenog plivanja, adaptivnog plivanja, korektivnog plivanja, te načinima prepoznavanja aktualnih plivačkih sposobnosti djece, mladih, odraslih, te osoba sa invaliditetom.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku podučavanja elementarne obuke neplivača, plivanja dojenčadi, Halliwick metode za osobe sa invaliditetom, te oblicima realizacije kondicijskih treninga za plivače takmičare.3. Cilj predmeta je upoznati studente sa utilitarnim vrijednostima i medicinskim aspektima plivanja, te njegovim uticajem na kompletan lokomotorni aparat, sisteme u organizmu, kroz životne faze čovjeka.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Medicinski aspekti plivanja i uticaj na kompletan lokomotorni aparat, sisteme u organizmu i organe, te utilitaran značaj ove motoričke vještine.2. Kineziološka i strukturalna analiza adaptivnih plivačkih programa i primjenjenog plivanja.3. Metodika obučavanja elementarne obuke plivanja sa različitim uzrasnim kategorijama i u zavisnosti od njihovog aktualnog emotivnog stanja u vodi.4. Struktura i faze nastavnog sata u elementarnoj obuci neplivača svih uzrasnih dobi, zatim u primjenjenom i adaptivnom plivanju.5. Struktura i faze nastavnog sata, kondicijskog treninga plivača takmičara u skladu sa njihovom tehnikom plivanja.6. Plivanje u savremenim oblicima sportske rekreacije. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika realizacije sadržaja iz programa plivanja dojenčadi i djece do 3. godine.2. Metodika obučavanja elementarne obuke neplivača djece, mladih, odraslih i osoba sa usporenim psihomotoričkim razvojem.		

	<p>3. Metodika realizacije sadržaja preventivno – korektivnog, adaptivnog plivanja sa djecom, mladim, odraslim i osobama sa usporenim psihomotoričkim razvojem.</p> <p>4. Organizacija kondicijskih treninga sa plivačima svih kategorija na suhom, u fitness centru, dvorani/Sali</p>
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava tehniku elementarnog, primjenjenog i korektivnog plivanja.</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja elementarne obuke neplivača svih uzrasnih dobi, različitih motoričkih sposobnosti, emotivnih stanja naspram vode, kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljne metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja ogranizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz primjenu preventivno – korektivnog plivanja, kondicijskih treninga plivača na suhom (u fitness centrima, sali/dvorani)</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja iz elementarne obuke neplivača i primjenjenog plivanja u školskom, klubskom, institucionalnom, te posebno organiziranom sistemu edukativnih programa u vodi.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene različitih plivačkih tehnika u okviru preventivno – korektivnog plivanja sa svim uzrasnim dobima u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene elementarnog, rekreativnog i takmičarskog plivanja te primjene i mogućnosti rada istog sa osobama sa intelektualnim i motoričkim oštećenjima.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata desetodnevne obavezne elementarne škole plivanja u 4.razredu osnovne škole, kao i u posebno organiziranim klubskim edukacijskim procesima, vannastavnim aktivnostima.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih programa korektivnog plivanja, plivanja dojenčadi i Halliwick metode plivanja za osobe sa poteškoćama u razvoju.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature za programiranje kondicijskih treninga plivača takmičara kao i načina nadogradnje i njegovog usavršavanja u plivačkom sportu.</p>
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.</p>

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, B3	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Kolokvij II	30%	A3, A2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	40%	A3, A2, C2	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Biberović, A., S. Mačković (2006). Plivanje medicinski aspekti. Tuzla.2. Đedović D., A. Popo, G. Grahovac, A. Čemalović (2021). Plivanje, organizacija, obuka neplivača, razvoj plivačkih tehnika, primijenjeno plivanje. Mostar: IC štamparija d.o.o. Mostar3. Mcleod, I. (2010). Plivanje: Anatomija. Beograd. SP PRINT. Novi Sad.4. Popo, A., D. Đedović, R. Novaković (2016). Trening mladih plivača. Mostar: Univerzitet Džemal Bijedić Mostar, Nastavnički fakultet.5. Sherrill, C. (1993) Adapted physical activity recreation and sport, Crossdisciplinary and Lifespan. United States of America, Dubucue.6. Vranešić - Hadžimehmedović, D., E. Kazazovic, D. Đedović (2022). Zaplivaj. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.			

Šifra predmeta: 1BS240203	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 1		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznati studente s pozicijom i značajem atletike u nastavno-obrazovnom procesu; osposobiti studente da atletske sadržaje hodanja i trčanja koriste u funkciji pravilnog rasta i razvoja učenika, odnosno zdravlja.2. Osposobiti studente da demonstriraju pravilne tehnike atletske discipline hodanja i trčanja, da primjenjuju adekvatne metodike postupke za usvajanje i korekciju tehnika hodanja i trčanja, razumijevaju parametre uspjeha u disciplinama hodanja i trčanja, ostvare određena motorička dostignuća u disciplinama hodanja i trčanja.3. Osposobiti studente za metodiku podučavanja osnovnih elemenata tehnike atletske discipline hodanja, trčanja, preponskog trčanja, trčanja sa zaprekama i štafetnog trčanja na svim nivoima edukacijskog procesa.4. Osposobiti studente za izvođenje nastavnih jedinica iz atletike kroz sadržaje hodanja i trčanja, u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim ustanovama.5. Upoznati studente s pravilima i organizacijom školskih takmičenja u atletske discipline hodanja, trčanja, preponskog trčanja, trčanja sa zaprekama i štafetnog trčanja.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Historijski razvoj, odlike savremene atletike i značaj u okviru odgojno-obrazovnog sistema; Sistematizacija atletike – atletske grane hodanja i trčanja.2. Kineziološka i strukturalna analiza atletske discipline hodanja, trčanja, preponskog trčanja, trčanja sa zaprekama i štafetnog trčanja.3. Metodika obučavanja atletske discipline hodanja, trčanja, preponskog trčanja, trčanja sa zaprekama i štafetnog trčanja.4. trčanja, trčanja sa zaprekama i štafetnog trčanja.5. Planiranje i programiranje procesa uvježbavanja i usavršavanja atletske discipline hodanja, trčanja, preponskog trčanja, trčanja sa zaprekama i štafetnog trčanja.6. Pravila i organizacija školskih takmičenja u atletske discipline.		

	<p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodički pristup u obučavanju elementarnih oblika hodanja i trčanja primjeren u predškolskom uzrastu i dječijoj igri.2. Metodički pristup u obučavanju i uvježbavanju elementa tehnike atletskih disciplina hodanja, trčanja, preponskog trčanja, trčanja sa zaprekama i štafetnog trčanja primjeren osnovnoškolskom uzrastu.3. Metodički pristup obučavanju, uvježbavanju i usavršavanju elementa tehnike atletskih disciplina hodanja, trčanja, preponskog trčanja, trčanja sa zaprekama i štafetnog trčanja primjeren za srednjoškolski uzrast.4. Organizacija igre i školskih takmičenja u atletskim disciplinama hodanja, trčanja, preponskog trčanja, trčanja sa zaprekama i štafetnog trčanja.
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o tehnikama atletskih disciplina hodanja, trčanja, preponskog trčanja, trčanja sa zaprekama i štafetnog trčanja.</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike atletskih disciplina hodanja, trčanja, preponskog trčanja, trčanja sa zaprekama i štafetnog trčanja kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne metodске nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz atletske sadržaje odnosno discipline hodanja, trčanja, preponskog trčanja, trčanja sa zaprekama i štafetnog trčanja.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Prikazuje pravilnu izvedbu tehnika i motoričkih dostignuća u atletskim disciplinama hodanja i trčanja, odnosno primjenjuje stečena znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO i atletske sadržaje hodanja i trčanja.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene atletskih hodanja i trčanja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene sadržaja atletskih hodanja i trčanja, kao i mogućnosti u radu sa osobama s poteškoćama u razvoju.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje predmeta Atletika 1 na svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja s prilagođenim sadržajima atletskih hodanja i trčanja u radu sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup.</p> <p>C3. Sposobnost organizacije različitih oblika i nivoa takmičenja u školskoj atletici i drugim vannastavnim atletskim aktivnostima.</p> <p>C4. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>

Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	B1, B2, B3, C1, C4	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, B1, A3, C3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, A3, B1, C2	0.5 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, A3, B1, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	40%	A3, B1, B2, B3	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C4	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Smajlović N. (2010). Atletika. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.2. Viktor Šnajder (1997). Hodanje i trčanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Zagreb: FFK.3. Bajramović, Likić, Kovačević, Mekić, Jelešković, Vranešić-Hadžimehemedović (2023). Konceptualni okvir savremenog sporta. Sarajevo: UNSA - Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.4. Bajramović, Likić, Manić, Mekić (2015). Dizajniranje savremenog kondicionog treninga. Sarajevo: UNSA - Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.5. Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletskih sudaca. Zagreb.			

Šifra predmeta: 1BS2402034	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA KOŠARKE 2		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	ECTS: 3
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je da studenti usavrše antropološke i kineziološke aspekata košarkaške igre kojim će im osigurati sposobnost analiziranja i interpretiranja elemenata košarkaške igre.2. Cilj predmeta je da studenti postignu viši stepen teorijskog znanja o tehničko-taktičkim aspektima košarkaške igre kojim će se omogućiti dublje razumijevanje teorije taktike.3. Cilj predmeta je da studenti razvijui metodičke vještine kako bi učinkovito prenosili teorijsko i praktično znanje o košarci, s naglaskom na strategijama usavršavanja prilagođenih različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Teorija taktike elemenata košarkaške igre.2. Metodika usavršavanja elemenata košarkaške igre.3. Antropološka analiza odbojkaške košarkaške igre. Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Metodička implementacija antropološke analize u košarci: Praktične vježbe i primjena.2. Metodička implementacija teorije taktike košarkaških elemenata igre:3. praktične vježbe, analiza i nastavna strategija4. Metodika usavršavanja elementa košarkaške igre primjerenih za školski uzrast.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Vodi nastavu košarke koristeći različite didaktičko-metodičke pristupe, primjenjujući raznovrsne pristupe poučavanja prilagođene uzrastu i specifičnostima učenika.		

	<p>A2. Prilagođava košarkaške aktivnosti prema individualnim potrebama, potičući inkluzivan pristup učenju.</p> <p>A3. Analizira potrebe učenika i primjenjuje prilagodljive nastavne pristupe, stvarajući personalizirano okruženje za učenje elemenata košarkaške igre.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Izrađuje nastavni plan prilagođen različitim uzrastima i razinama obrazovanja u skladu s didaktičko-metodičkim principima.</p> <p>B2. Koristi raznolike metode poučavanja, prilagođavajući ih uzrastu učenika, osiguravajući efikasnost i pristupačnost nastave.</p> <p>B3. Provodi analizu učinkovitosti nastavnog plana i prilagođava ga prema potrebama učenika kako bi bolje odgovarao njihovim potrebama i napretku.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Primjenjuje analitički pristup u analizi košarke, interpretirajući ključne elemente temeljem dubokog razumijevanja antropoloških aspekata igre.</p> <p>C2. Demonstrira stručno teorijsko znanje o taktičkim aspektima košarke, poučavanju i implementaciji tih taktika.</p> <p>C3. Prezentira teorijsko i praktično znanje o košarci prilagođavajući strategije poučavanja različitim uzrastima i sposobnostima učenika, stvarajući inkluzivno i personalizirano okruženje za učenje odbojke.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>5%</td><td>B1, C1</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>5%</td><td>A1, A2, A3, B2, C2</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>30%</td><td>B1, B3, C3</td><td>0.4 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij II</td><td>30%</td><td>B2, C2</td><td>0.4 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>30%</td><td>C1, C2, C3</td><td>0.4 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>3 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	5%	B1, C1	0.6 ECTS	Vježbe	5%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS	Kolokvij I	30%	B1, B3, C3	0.4 ECTS	Kolokvij II	30%	B2, C2	0.4 ECTS	Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.4 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																										
Predavanja	5%	B1, C1	0.6 ECTS																										
Vježbe	5%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS																										
Kolokvij I	30%	B1, B3, C3	0.4 ECTS																										
Kolokvij II	30%	B2, C2	0.4 ECTS																										
Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.4 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS																										
Literatura:	<p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">Simović, S., Talović, M., Mahmutović, I., Pantelić Babić, K., Jelešković, E., Čaušević, D., & Ibrahimović, M. (2023). Istorija košarke Bosne i Hercegovine: od prve pojave do 1950. godine (p. 260). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta.Miličević, M., M. Mekić: Osnove metodike treninga mlađih dobnih kategorija u košarci. Knjiga. Izdavač -Studio Štampa, Mostar, 2003.Mekić, M.: Košarka. Knjiga, Izdavač – Štamparija «MADŽ», Sarajevo, 2004.Mandić et. al.: Košarka, Banja Luka, 2013.																												



Šifra predmeta: 1BS240205	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA NOGOMETNA 2		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	ECTS: 3
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Studenti trebaju razviti dublje razumijevanje antropoloških aspekata nogometa kojim će se osigurati sposobnost analiziranja i interpretiranja elemente nogometne igre.2. Studenti trebaju postići određen stepen teorijskog znanja o taktičkim aspektima nogometne igre kojim će se omogućiti dublje razumijevanje teorije i taktike.3. Studenti trebaju razviti metodičke vještine kako bi učinkovito prenosili teorijsko i praktično znanje o nogometu, s naglaskom na strategijama usavršavanja prilagođenima različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Teorija i taktika nogometne igre.2. Metodika usavršavanja elemenata nogometne igre.3. Antropološka analiza nogometne igre. Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Metodička implementacija antropološke analize u nogometu: Praktične vježbe i primjena.2. Metodička implementacija teorije i taktike nogometne igre: praktične vježbe, analiza i nastavna strategija.3. Metodika usavršavanja elemenata nogometne igre primjerenih za školski uzrast.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine:		

	<p>A1. Realizira teme iz nastave nogometa koristeći različite didaktičko- metodičke pristupe, primjenjujući raznovrsne pristupe poučavanja prilagođene uzrastu i specifičnostima učenika.</p> <p>A2. Prilagođava nogometne aktivnosti prema individualnim potrebama, potičući inkluzivan pristup učenju.</p> <p>A3. Analizira potrebe učenika i primjenjuje prilagodljive nastavne pristupe, stvarajući personalizirano okruženje za učenje nogometa.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Izrađuje plan rada na teme iz nogometa prilagođen različitim uzrastima i razinama obrazovanja u skladu s didaktičko-metodičkim principima.</p> <p>B2. Koristi raznolike metode poučavanja, prilagođavajući ih uzrastu učenika, osiguravajući efikasnost i pristupačnost nastave.</p> <p>B3. Provodi analizu učinkovitosti plana rada i prilagođava ga prema potrebama učenika kako bi bolje odgovarao njihovim potrebama i napretku.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Primjenjuje analitički pristup u analizi nogometa, interpretirajući ključne elemente temeljem dubokog razumijevanja antropoloških aspekata igre.</p> <p>C2. Demonstrira stručno teorijsko znanje o taktičkim aspektima nogometa, poučavanju i implementaciji tih taktika.</p> <p>C3. Prezentira teorijsko i praktično znanje o nogometu prilagođavajući strategije poučavanja različitim uzrastima i sposobnostima učenika, stvarajući inkluzivno i personalizirano okruženje za učenje nogometa.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	B1, C1	0.6 ECTS
	Vježbe	10%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS
	Kolokvij I	25%	B1, B3, C3	0.4 ECTS
	Kolokvij II	25%	B2, C2	0.4 ECTS
	Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.4 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Literatura:	<p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Talović, M., Rađo, I., Požega, Ž., Jelešković, E., Mahmutović, I., Sporiš, G., Alić, H., Dogan, M. (2016). Organizacija i vještine upravljanja u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Klačar, S., Alić, H., Jelešković, E., Talović, M., Čović, N., Ibrahimović, M. (2022). Povrede u profesionalnom fudbalu. Univerzitet u Sarajevu: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 			



Šifra predmeta: 1BS240206		Naziv predmeta: OSNOVE KINEZIOLOŠKE METODOLOGIJE		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II		ECTS: 4
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
		Predavanja	30	1.2 ECTS
		Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
		Praksa	-	-
		Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:		Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijevanje metodoloških principa u okviru izrade akademskih radova u području kineziologije. 2. Razvijanje vještina pretraživanja i vrednovanja relevantne literature u području kineziologije. 3. Prepoznavanje i primijena pravila pisanja, etičkih standarda citiranja i referenciranja. 		
Tematske jedinice:		<p>Teorija (nastavne cjeline):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježja kineziološke metodologije u okviru akademskih radova 2. Pretraživanje, vrednovanje i sinteza literature u kineziologiji. 3. Etika i integritet u okviru kineziološke metodologije. <p>Vježbe (nastavne cjeline):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktična primjena kineziološke metodologije. 2. Akademsko pisanje iz domena kineziologije. 3. Etika istraživanja i profesionalna odgovornost. 		
Ishodi učenja:		<p>Nakon odslušanog predmeta, student će biti u mogućnosti da:</p> <p style="margin-left: 40px;">A) Vještine :</p> <p>A1. Analiziranje složenih teorija i istraživačkih rezultata kako bi se evaluirala valjanost istraživačkih metoda i rezultata u području kineziologije.</p> <p>A2. Pretraživanje, vrednovanje i sintetiziranje relevantne literature radi podrške argumentaciji i zaključcima u akademskim radovima.</p> <p>A3. Primjena pravila pisanja, etičkih standarda citiranja i referenciranja radi izbjegavanja plagijata i promocije integriteta akademskog rada.</p> <p style="margin-left: 40px;">B) Znanja:</p> <p>B1. Razumijevanje ključnih metodoloških principa u izradi akademskih radova u području kineziologije.</p> <p>B2. Definiranje tehnika pretraživanja, vrednovanja i sinteze relevantne literature u području kineziologije radi podrške argumentaciji i zaključcima u akademskim radovima.</p> <p>B3. Prepoznavanje i primjena pravila pisanja, etičkih standarda citiranja</p>		

	i referenciranja u skladu s akademskim normama i praksama u kineziologiji.			
Ishodi učenja:	<p style="text-align: center;">C) Kompetencije:</p> <p>C1. Procjena argumentiranih ideja i zaključaka u akademskim radovima.</p> <p>C2. Sintetiziranje različitih teorija i predviđanje budućih trendove na temelju analize trenutnih istraživanja.</p> <p>C3. Primjena etičkih načela u akademskim radovima, uključujući poštivanje prava autora i transparentno izvještavanje o izvorima literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, predavanja i procjene seminara			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1,B2,B3,C1, C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C3	0.5 ECTS
	Završni ispit	30%	A3,B1,B2 C1	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Čolakhodžić, E. (2011). Metodologija naučnoistraživačkog rada u kineziologiji (Knjiga). Mostar: Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ Čular, D., Šamija, K., Sporiš, G. (2017). Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu. Split: Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet Pupovac, V. (2018). Akadesmko pisanje. Rijeka: Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> Prskalo, I., Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 			



Šifra predmeta: 1BS240207	Naziv predmeta: FUNKCIONALNA ANATOMIJA		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	ECTS: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa		
	Samostalni rad	75	26 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	1. Cilj predmeta je da studente upozna sa anatomijom ljudskog tijela, građom i funkcijom organskih sistema sa posebnim akcentom na građu i funkciju lokomotornog sistema		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">Uvod u anatomiju, orijentacione ravni, upoznavanje sa terminologijom, uvod u osteologiju, kičma kičmeni stub, kosti grudnog koša;Kosti gornjih ekstremiteta i ramenog pojasa;Kosti karlice, kosti donjih ekstremiteta;Opća sindesmologija, specijalna sindesmologija- spojevi kičmenog stuba, spojevi grudnog koša, spojevi ramenog pojasa;Spojevi gornjih ekstremiteta, spojevi karlice, spojevi donjih ekstremiteta (zglob kuka, zglob koljena, gornji i donji nožni zglob);Opća i specijalna miologija, mišići glave i vrata, mišići trupaMišići ramenog pojasa, mišići gornjih ekstremiteta, mišići karlice, mišići donjih ekstremiteta.Digestivni sistem, građa probavne cijevi;Digestivni sistem- morfologija jetre, morfologija gušterače, morfologija slezene;Respiratorni sistem, topografski odnosiKardiocirkulatorni sistem, morfologija srca, morfologija velikih krvnih sudova;Urogenitalni sistem-građa bubrega, nefron. Morfologija muškog reproduktivnog sistema, morfologija ženskog reproduktivnog sistema.Endokrinologija- morfologija endokrinih žlijezda, dojkaNervni sistem- osnova morfologije centralnog nervnog sistemaPeriferni nervni sistem- morfologija pleksusa, autonomni nervni sistem. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">Kičma kičmeni stub, kosti grudnog koša;Kosti gornjih ekstremiteta i ramenog pojasa;Kosti karlice, kosti donjih ekstremiteta;Spojevi kičmenog stuba, spojevi grudnog koša, spojevi ramenog pojasa;Spojevi gornjih ekstremiteta, spojevi karlice, spojevi donjih ekstremiteta (zglob kuka, zglob koljena, gornji i donji nožni zglob);Mišići glave i vrata, mišići trupa		

	<p>7. Mišići ramenog pojasa, mišići gornjih ekstremiteta;</p> <p>8. Mišići karlice, mišići donjih ekstremiteta</p> <p>9. Digestivni sistem, građa probavne cijevi; morfologija jetre, morfologija gušterače, morfologija slezene</p> <p>10. Respiratorni sistem</p> <p>11. Morfologija srca, morfologija velikih krvnih sudova;</p> <p>12. Bubrega, nefron. Morfologija muškog reproduktivnog sistema, morfologija ženskog reproduktivnog sistema.</p> <p>13. Endokrinologija- morfologija endokrinih žlijezda, dojka</p> <p>14. Morfologije centralnog nervnog sistema</p> <p>15. Periferni nervni sistem- morfologija pleksusa</p>			
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>Vještine</p> <p>A1. Student će znati verbalno objašnjavati osnove građe tijela, kao i funkciju ljudskog tijela u cilju daljeg proučavanja i razumijevanja lokomocije i sistema koji su u neposrednoj vezi sa fizičkom aktivnošću.</p> <p>Znanja</p> <p>B1. Student će znati osnove identifikacije strukture lokomotornog sistema i njihovu funkciju.</p> <p>Kompetencije</p> <p>C1. Student će poznavati građu organskih sistema i funkcionalnu povezanost organa unutar organskog sistema kako bi mogao povezati osnove anatomije sa fizičkom aktivnosti različitih kategorija koje učestvuju u različitim oblicima sporta i tjelesnog odgoja.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično).			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%		
	Vježbe	0%		
	Kolokvij I	50%	A1, B1	2,5 ECTS
	Završni ispit	50%	A, B, C	2,5 ECTS
	UKUPNO	100%		
Literatura:	<p>1. Anatomija čovjeka; Denjalić, Mujezinović, Galijašević, Medicinski fakultet u Zenici 2020;</p> <p>2. Anatomija čovjeka, Krivokuća, Bućma, Spasojević, Medicinski fakultet Banja Luka, 2009;</p>			



Šifra predmeta: 1BS240208	Naziv predmeta: UTILITARNE KRETNE AKTIVNOSTI		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	ECTS: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznati studente s pozicijom i značajem utilitarnih kretnih aktivnosti u nastavno-obrazovnom procesu; osposobiti studente da utilitarne kretne aktivnosti koriste u funkciji pravilnog rasta i razvoja učenika, odnosno u funkciji zdravlja kroz svakodnevne aktivnosti u urbanom i prirodnom ambijentu s ciljem formiranja zdravog stila života.2. Osposobiti studente da demonstriraju pravilne tehnike utilitarnih kretnih aktivnosti u urbanom i prirodnom ambijentu (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi), da primjenjuju metodičke postupke za usvajanje i korekciju tehnika utilitarnih kretnih aktivnosti.3. Osposobiti studente za metodiku podučavanja osnovnih elemenata tehnike utilitarnih kretnih aktivnosti u urbanom i prirodnom ambijentu (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi).4. Osposobiti studente za izvođenje nastavnih jedinica iz utilitarnih kretnih aktivnosti u urbanom i prirodnom ambijentu (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi), u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim ustanovama.5. Upoznati studente s pravilima i organizacijom školskih takmičenja u okviru utilitarnih kretnih aktivnosti u urbanom i prirodnom ambijentu (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi).		

<p>Tematske jedinice:</p>	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historijski razvoj utilitarnih kretnih aktivnosti i značaj u okviru odgojno-obrazovnog sistema; Sistematizacija utilitarnih kretnih aktivnosti.2. Kineziološka i strukturalna analiza utilitarnih kretnih aktivnosti (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi).3. Metodika obučavanja utilitarnih kretnih aktivnosti (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi).4. Planiranje i programiranje procesa uvježbavanja i usavršavanja utilitarnih kretnih aktivnosti (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi).5. Pravila i organizacija školskih takmičenja u okviru utilitarnih kretnih aktivnosti (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi). <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodički pristup obučavanju osnovnih elementa utilitarnih kretnih aktivnosti (vožnja koturaljki, bicikla, romobila) primjeren predškolskom uzrastu.2. Metodički pristup obučavanju i uvježbavanju elementa utilitarnih kretnih aktivnosti (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi) primjeren osnovnoškolskom uzrastu.3. Metodički pristup obučavanju, uvježbavanju i usavršavanju elementa utilitarnih kretnih aktivnosti (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi) primjeren srednjoškolskom uzrastu i odraslim osobama.4. Organizacija igre i školskih takmičenja u okviru utilitarnih kretnih aktivnosti (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi).
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira, praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o tehnikama utilitarnih kretnih aktivnosti (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi).</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike utilitarnih kretnih aktivnosti (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi) kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja ogranizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz primjenu utilitarne kretne aktivnosti u urbanom i prirodnom ambijentu.</p>

	<p>B) Znanja:</p> <p>B1. Prikazuje pravilnu izvedbu tehnika utilitarnih kretnih aktivnosti u urbanom i prirodnom ambijentu (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi), odnosno primjenjuje stečena znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastavnih i vannastavnih aktivnosti TiZO.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene utilitarnih kretnih aktivnosti u urbanom i prirodnom ambijentu (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi) u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene sadržaja utilitarnih kretnih aktivnosti u urbanom i prirodnom ambijentu (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi) i mogućnosti rada sa osobama s poteškoćama u razvoju.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje predmeta Utilitarne kretne aktivnosti na svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja, s prilagođenim sadržajima utilitarnih kretnih aktivnosti u urbanom i prirodnom ambijentu, pri radu sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup.</p> <p>C3. Sposobnost organizacije različitih oblika i nivoa takmičenja u okviru utilitarnih kretnih aktivnosti (vožnja koturaljki, bicikla, romobila, skateboarda, nordijskog hodanja, orijentacijskog i trail-trčanja u prirodi) i drugim vannastavnim aktivnostima.</p> <p>C4. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>0%</td><td>C1, C2, C3, C4, B3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>30%</td><td>A1, A2, A3, B1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>30%</td><td>B2, B3, C2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40%</td><td>A3, C1, C2, C3, C4</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C4</td><td>3 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	0%	C1, C2, C3, C4, B3	0.6 ECTS	Vježbe	30%	A1, A2, A3, B1	1.2 ECTS	Kolokvij I	30%	B2, B3, C2	0.5 ECTS	Završni ispit	40%	A3, C1, C2, C3, C4	0.5 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C4	3 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																						
Predavanja	0%	C1, C2, C3, C4, B3	0.6 ECTS																						
Vježbe	30%	A1, A2, A3, B1	1.2 ECTS																						
Kolokvij I	30%	B2, B3, C2	0.5 ECTS																						
Završni ispit	40%	A3, C1, C2, C3, C4	0.5 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do C4	3 ECTS																						
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">Bajramović, Likić, Kovačević, Mekić, Jelešković, Vranešić-Hadžimehemedovoć (2023). Konceptualni okvir savremenog sporta. Sarajevo: UNSA - Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.Utilitarne sportske aktivnosti - Interna skripta sa materijalima predavanja (2024). Sarajevo: UNSA Fakultet sporta i tjelesnog odgoja																								



Šifra predmeta: 1BS240209	Naziv predmeta: VJEŽBE OBLIKOVANJA		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	ECTS: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za izvođenje nastavnih jedinica iz Vježbi oblikovanja u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za pravilnu primjenu vježbi oblikovanja u svim nivoima edukacijskog procesa.3. Cilj predmeta je upoznati studente sa pravilnom primjenom i tehnikom izvođenja vježbi oblikovanja.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historijat vježbi oblikovanja.2. Antropološka analiza vježbi oblikovanja.3. Kineziološka analiza vježbi oblikovanja.4. Pravilna primjena i tehnika izvođenja vježbi oblikovanja.5. Primjena vježbi oblikovanja u raznim sportsko rekreativnim sadržajima. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pravilna primjena i tehnika izvođenja vježbi oblikovanja za predškolski uzrast.2. Pravilna primjena i tehnika izvođenja vježbi oblikovanja za osnovnoškolski uzrast.3. Pravilna primjena i tehnika izvođenja vježbi oblikovanja za srednjoškolski uzrast.4. Pravilna primjena i tehnika izvođenja vježbi oblikovanja u raznim sportsko rekreativnim sadržajima.		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o pravilnoj primjeni i tehnici izvođenja vježbi oblikovanja.</p> <p>A2. Organizira proces pravilnog tehničkog izvođenja vježbi oblikovanja kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz primjenu vježbi oblikovanja.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje stečena znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz predmeta Vježbe oblikovanja.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene vježbi oblikovanja sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene vježbi oblikovanja i mogućnost rada sa osobama s poteškoćama u razvoju.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje predmeta vježbi oblikovanja u svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja i rad sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup uz pomoć vježbi oblikovanja.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	B1, B2, B3, C1, C2, C3	0.6 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I teorija	20%	A1, B1, C2	0.3 ECTS
	Kolokvij I vježbe	30%	A3, A2, C2	0.3 ECTS
	Završni ispit	50%	A3, A2, C2	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS



Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Tabaković, M. (2014). Vježbe oblikovanja sa osnovnom primjenom u sportskoj gimnastici. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.2. Šebić, L., Fetahović-Meholjić, A. i Vranešić Hadžimehmedović, D. (2023). Vježbe nakon trudnoće za mame i bebe. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.3. Cvetković, N., Opavski, I. i Tomin, Ž. (1996). Vežbe oblikovanja za decu. Mladenovac.
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



II GODINA 240 ECTS



Šifra predmeta: 1BS240301	Naziv predmeta: KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je upoznavanje studenata s područjima koja povezuju spoznaje, principe i metode istraživanja antropologije s kineziologijom.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za implementaciju teorijskih znanja iz biološke antropologije s praktičnim primjenom područjima primijenjene kineziologije.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za planiranje i evaluaciju različitih kinezioloških programa osoba različite dobi, spola, zdravstvenog statusa i nivoa tjelesne aktivnosti spram varijabiliteta njihovih antropoloških dimenzija.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u antropologiju2. Definicija, struktura i ciljevi kineziološke antropologije3. Somatotipologija u kineziologiji4. Planiranje i evaluacija kinezioloških tretmana temeljenih na antropološkim principima5. Teorije starenja, morfološki i biološki aspekti starenja <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Somatometrijske metode utvrđivanja konstitucije2. Identifikacija i analiza međusobne zavisnosti različitih dimenzija antropološkog statusa na kineziološki usmjerene aktivnosti3. Planiranje individualiziranih programa tjelesnog vježbanja prema antropološkim karakteristikama osoba različite dobi, spola i zdravstvenog statusa4. Tjelesna aktivnost kao faktor dugovječnosti i održanje opšte funkcionalnosti osoba treće životne dobi		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Mjerenje odabranih antropometrijskih parametara i interpretacija rezultata u svrhu izrade somatotipa.</p> <p>A2. Analiza somatotipova i njihov uticaj na kineziološki usmjerene aktivnosti.</p> <p>A3. Planiranje i evaluacija različitih kinezioloških tretmana prilagođenih antropološkim karakteristikama učesnika.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Razumije i povezuje u logičke cjeline temelja znanja iz područja kineziološke antropologije.</p> <p>B2. Razumije ciljeve kinezioloških tretmana osoba različite dobi, spola i zdravstvenog statusa.</p> <p>B3. Razumije etičke, društvene, kulturološke principe u kontekstu antropoloških istraživanja u kineziologiji.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposoban da analizira i povezuju spoznaje, principe i metode istraživanja antropologije s temeljnim ciljevima u područjima primijenjene kineziologije.</p> <p>C2. Sposobnost za modeliranje i evaluacije programa tjelesnog vježbanja u područjima primijenjene kineziologije prilagođenih antropološkim karakteristikama učesnika.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>10%</td><td>A3,B1,B2,B3,C1, C2,C3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>20%</td><td>A1, A2, A3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>20%</td><td>A1, B1</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij II</td><td>20%</td><td>A2, B2, C2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>30%</td><td>A3,B1,B2,B3 C1</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>4 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	10%	A3,B1,B2,B3,C1, C2,C3	1.2 ECTS	Vježbe	20%	A1, A2, A3	1.2 ECTS	Kolokvij I	20%	A1, B1	0.5 ECTS	Kolokvij II	20%	A2, B2, C2	0.5 ECTS	Završni ispit	30%	A3,B1,B2,B3 C1	0.6 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																										
Predavanja	10%	A3,B1,B2,B3,C1, C2,C3	1.2 ECTS																										
Vježbe	20%	A1, A2, A3	1.2 ECTS																										
Kolokvij I	20%	A1, B1	0.5 ECTS																										
Kolokvij II	20%	A2, B2, C2	0.5 ECTS																										
Završni ispit	30%	A3,B1,B2,B3 C1	0.6 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS																										



Literatura:

1. Kovačević, E., Čović, N., Vrcić, M., Babajić, F., Abazović, E.(2023).Antropomotorika.Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.
2. Bajramović, I., Likić, S., Kovačević, E., Alić, H., Mekić, A., Jelesković, E., Vranešić- Hadžimehmedović, D. (2023). Konceptualni okvir savremenog sporta- elektronsko izdanje . Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu
3. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., Sporiš, G. (2015). Osnove Kineziologije. Sveučilište u Splitu.
4. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
5. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u Kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, Sveučilište u Splitu. Split. Hrvatska.



Šifra predmeta: 1BS240302	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA ALPSKOG SKIJANJA 1		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	45	1.8 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za izvođenje nastavnih jedinca iz alpskog skijanja, a u nastavi TiZO u osnovnoškolskim i srednjoškolskim institucijama.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku obučavanja osnovnih elemenata u alpskom skijanju u svim nivoima edukacijskog procesa.3. Cilj predmeta je upoznati studente s tehnikom, historijom, pravilima i organizacijom školskih takmičenja u alpskom skijanju.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historijat i pravila alpskog skijanja.2. Pravila ponašanja na skijalištu i korištenje ski resursa.3. Metodika učenja osnovnih tehnika alpskog skijanja. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika obučavanja osnovnih tehnika alpskog skijanja primjerenih za osnovnoškolski uzrast.2. Metodika obučavanja osnovnih elemenata alpskog skijanja primjerenih za srednjoškolski uzrast.3. Organizacija igre i školskih takmičenja alpskog skijanja.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o alpskoj ski tehnici. A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove. A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja ogranizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz alpsko skijanje.		

	<p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u osnovnoškolskom i srednjoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz alpskog skijanja.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene sadržaja alpskog skijanja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene alpskog skijanja i mogućnost rada sa osobama s invaliditetom.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje alpskog skijanja u svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih programa tjelesnog vježbanja i rad sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup alpskog skijanja.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, B1, B3	0.6 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.8 ECTS
	Kolokvij I	20%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Seminarski rad	20%	B2, B3, C3	0.5 ECTS
	Završni ispit	60%	A1, A2, A3, C1, C2 B1	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lakota, R., Prašović, A., & Kalić, E. (2016). <i>Skijanje za početnike</i> (p. 178). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 2. Nurković, N.: <i>Skijanje</i>, Sarajevo, 2011., Fakultet sporta i tjelesnog odgoja; 3. Nurković, N. (2003): <i>Skijanje-biomehanički principi</i>, Sarajevo. 4. Matković, B., Ferencak, S., Žvan, M. (2004): <i>Skijajmo zajedno</i>, Zagreb. <p style="text-align: center;">Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jajčević, Z. (1994): <i>100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994.</i>, Zagrebački skijaški savez, Zagreb. 2. Matković, B.: (1996): <i>Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I</i>, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I. 			

Šifra predmeta: 1BS240303	Naziv predmeta: GLOBALIZACIJA U SPORTU		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 3
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>U današnjem globaliziranom svijetu, sport i obrazovanje postaju ključni faktori u međunarodnoj interakciji i razumijevanju. Predmet istražuje kompleksne veze između sporta, obrazovanja i globalizacije, naglašavajući njihovu ulogu u oblikovanju savremenog društva i prilagođavanju brzim promjenama na globalnom nivou.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pružiti studentima šire razumijevanje uloge sporta u savremenom društvu kroz prizmu globalizacije.2. Kroz analizu razvoja sporta i uticaja kreativnih industrija, studenti će istražiti kako su sport i tržište međusobno povezani te kako globalni sportski događaji mogu oblikovati društvene, ekonomske i kulturne trendove.3. Povezivanje sporta s obrazovanjem te promociji olimpijskih vrijednosti i pozitivnih misija sporta u globalnom kontekstu.4. Kroz usvajanje standarda i razumijevanje ciljeva održivog razvoja u sportu, studenti će razviti svijest o novom dobu povezanosti u globalizaciji		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Globalizacija i sport2. Razvoj sporta i kreativnih industrija3. Sport edukacija i kultura4. Evropski prostor razvoja sporta i standardi u sportu i edukaciji. Održivi ciljevi razvoja (SDG)5. Globalno sportsko tržište i umrežavanje <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Učestvovanje na kreativnim radionicama2. Individualni rad i grupni rad na razvoju ideje i projekata3. Analiza uspješnih primjera iz prakse		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta studenti će biti u mogućnosti: A) Vještine: A1. Analitičke vještine u razumijevanju kompleksnih globalnih sportskih		

	<p>fenomena.</p> <p>A2. Kritičko razmišljanje u procjeni uticaja globalnih sportskih događaja na društvo.</p> <p>A3. Interkulturalne vještine u radu s raznolikim sudionicima u sportskom okruženju.</p> <p>A4. Umrežavanje i razvijanje kontakata u sportskoj industriji.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Razumijevanje globalizacije i njezinog uticaja na sport.</p> <p>B2. Poznavanje specifičnosti razvoja sporta u internacionalnom kontekstu.</p> <p>B3. Poznavanje standarda u sportu i obrazovanju.</p> <p>B4. Razumijevanje održivog razvoja u sportu i doprinos ostvarenju ciljeva održivog razvoja.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Kreativno razmišljanje i primjena u praksi.</p> <p>C2. Praktično povezivanje kulture, sporta i edukacije.</p> <p>C3. Prilagodljivost i fleksibilnost u radu u dinamičnom globalnom okruženju.</p> <p>C4. Stručnost u korištenju relevantnih alata i tehnologija za istraživanje i analizu u području sporta i globalizacije.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS
	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2	0.6 ECTS
	Kolokvij I i II	40%	A1, B2, C3	0.6 ECTS
	Završni ispit	40%	B1, B2, C2	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C4	3 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rađo, M. & Mujkić, D. (2018). Projekt menadžment, Od ideje do realizacije, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu. 2. Sadžak, M., Rađo, I. & Sadžak, D. (2013). Globalni menadžment, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitetu Sarajevu, Sarajevo. 3. Rađo, I., Sadžak, M. (2009) Globalno liderstvo, Sarajevo, "Svjetlost" Fojnica. 4. Mašala, A. & Rađo, I. (2017). Institucionalni okvir menadžmenta u sportu, Univerzitet u Sarajevu 5. Grupa autora (2020). Okvir za realizaciju ciljeva održivog razvoja u Bosni i Hercegovini. https://www.undp.org/bs/bosnia-herzegovina/publications/okvir-za-realizaciju-ciljeva-odr%C5%BEivog-razvoja-u-bosni-i-hercegovini 			



Šifra predmeta: 1BS240304	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA RUKOMETA 1		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je da studenti razviju duboko razumijevanje kinezioloških aspekata rukometne igre koji će im osigurati da budu sposobni analizirati i interpretirati ključne elemente igre.2. Cilj predmeta je da studenti postignu visok stepen teorijskog znanja o tehničkim aspektima rukometne igre koji će omogućiti studentima duboko razumijevanje teorije koja stoji iza izvođenja svakog elemenata rukometne igre.3. Cilj predmeta je da studenti razviju metodičke vještine kako bi učinkovito prenosili teorijsko i praktično znanje o rukometu, s naglaskom na strategijama poučavanja prilagođenih različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Kineziološka analiza rukometne igre.2. Teorija tehnike elemenata rukometne igre.3. Metodika učenja elemenata rukometne igre. Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Metodička implementacija kineziološke analize u rukometu: Praktične vježbe i primjena.2. Metodička implementacija teorije tehnike elemenata rukometne igre: praktične vježbe, analiza i nastavna strategija.3. Metodika obučavanja elementa rukometne igre primjerenih za školski uzrast.		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Vodi nastavu rukometa koristeći različite didaktičko-metodičke pristupe, prilagođene uzrastu i potrebama učenika.</p> <p>A2. Prilagodi vježbe i aktivnosti prema individualnim sposobnostima učenika, omogućavajući inkluzivni pristup učenju.</p> <p>A3. Aktivno analizira individualne potrebe učenika te primjenjuje prilagodljive nastavne pristupe s ciljem kreiranja personaliziranog okruženja za učenje elemenata rukometne igre.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Planirati nastavni plan rukometa koristeći didaktičko-metodička znanja prilagođena različitim uzrastima i razinama obrazovanja.</p> <p>B2. Primijeniti različite metode poučavanja rukometne igre s obzirom na uzrast učenika, osiguravajući efikasnost i pristupačnost nastave.</p> <p>B3. Analizirati učinkovitost nastavnog plana i prilagoditi ga prema potrebama učenika, kako bi bolje odgovarao njihovim potrebama i individualnom napretku.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Student će biti sposoban analizirati i interpretirati ključne elemente rukometa temeljem dubokog razumijevanja kinezioloških aspekata igre, primjenjujući analitički pristup u analizi igre.</p> <p>C2. Student će posjedovati stručno teorijsko znanje o tehničkim aspektima rukometa, omogućavajući mu stručnost u analizi, poučavanju i implementaciji tih tehnika.</p> <p>C3. Student će biti sposoban učinkovito prenositi teorijsko i praktično znanje o rukometu, prilagođavajući strategije poučavanja različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju, stvarajući inkluzivno i personalizirano okruženje za učenje rukometne igre.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>5%</td><td>B1, C1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>5%</td><td>A1, A2, A3, B2, C2</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>30%</td><td>B1, B3, C3</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij II</td><td>30%</td><td>B2, C2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>30%</td><td>C1, C2, C3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>4 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	5%	B1, C1	1.2 ECTS	Vježbe	5%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS	Kolokvij I	30%	B1, B3, C3	0.5 ECTS	Kolokvij II	30%	B2, C2	0.5 ECTS	Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.6 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																										
Predavanja	5%	B1, C1	1.2 ECTS																										
Vježbe	5%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS																										
Kolokvij I	30%	B1, B3, C3	0.5 ECTS																										
Kolokvij II	30%	B2, C2	0.5 ECTS																										
Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.6 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS																										
Literatura:	<p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">Lakota, R., F. Mavrić. (2014) Tehnika i taktika sa metodikom rukometne igre. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta SarajevoTalović, M., E. Kazazović, N. Rogulj, V. Strhoj (2008). Rukomet. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta Sarajevo.Gec, I., Kazazović, B.: Metodika rukometa u radu sa mladima. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000.																												



- | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Gec, I., Kazazović, B.: Rukomet teorija i praksa. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000.5. Gec, I., Kazazović, B.: Golman u rukometu. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Šifra predmeta: 1BS240305	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA ODBOJKE 1		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Studenti trebaju razviti duboko razumijevanje kinezioloških aspekata odbojke koji će osigurati da studenti budu sposobni analizirati i interpretirati ključne elemente igre.2. Studenti trebaju postići visok stepen teorijskog znanja o tehničkim aspektima odbojke koji će omogućiti studentima duboko razumijevanje teorije koja stoji iza izvođenja svakog elemenata odbojkaške igre.3. Studenti trebaju razviti metodičke vještine kako bi učinkovito prenosili teorijsko i praktično znanje o odbojci, s naglaskom na strategijama poučavanja prilagođenima različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kineziološka analiza odbojkaške igre.2. Teorija tehnike odbojkaških elemenata igre.3. Metodika učenja odbojkaških elemenata igre. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodička implementacija kineziološke analize u odbojci: Praktične vježbe i primjena.2. Metodička implementacija teorije tehnike odbojkaških elemenata igre: praktične vježbe, analiza i nastavna strategija3. Metodika obučavanja elementa odbojkaške igre primjerenih za školski uzrast.		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Vodi nastavu odbojke koristeći različite didaktičko-metodičke pristupe, prilagođene uzrastu i potrebama učenika.</p> <p>A2. Prilagodi vježbe i aktivnosti prema individualnim sposobnostima učenika, omogućavajući inkluzivni pristup učenju.</p> <p>A3. Aktivno analizira individualne potrebe učenika te primjenjuje prilagodljive nastavne pristupe s ciljem kreiranja personaliziranog okruženja za učenje odbojke.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Planirati nastavni plan za odbojku koristeći didaktičko-metodička znanja prilagođena različitim uzrastima i razinama obrazovanja.</p> <p>B2. Primijeniti različite metode poučavanja odbojke s obzirom na uzrast učenika, osiguravajući efikasnost i pristupačnost nastave.</p> <p>B3. Analizirati učinkovitost nastavnog plana i prilagoditi ga prema potrebama učenika, kako bi bolje odgovarao potrebama i napretku učenika.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Student će biti sposoban analizirati i interpretirati ključne elemente odbojke temeljem dubokog razumijevanja kinezioloških aspekata igre, primjenjujući analitički pristup u analizi igre,</p> <p>C2. Student će posjedovati stručno teorijsko znanje o tehničkim aspektima odbojke, omogućavajući mu stručnost u analizi, poučavanju i implementaciji tih tehnika.</p> <p>C3. Student će biti sposoban učinkovito prenositi teorijsko i praktično znanje o odbojci, prilagođavajući strategije poučavanja različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju, stvarajući inkluzivno i personalizirano okruženje za učenje odbojke.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	B1, C1	1.2 ECTS
	Vježbe	30%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS
	Kolokvij I	15%	B1, B3, C3	0.5 ECTS
	Kolokvij II	15%	B2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS

Literatura:

Preporučena literatura:

1. Odbojka : umijeće coachinga
Mahmutović, Ifet ... Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2016. Jezik – bosanski ISBN - 978-9958-606-84-7 COBISS.BH-ID - 22633990
2. Odbojka
Janković, Vladimir ; Marelić, Nenad. Izdavanje i proizvodnja - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta, 1995 Jezik – scr ISBN - 953-6378-02-7 COBISS.BH-ID - 7030790
3. Traktat odbojkaške fenomenologije
Mahmutović, Ifet ; Milenkoski, Joško ; Talović, Munir
Izdavanje i proizvodnja - Mostar : Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić", 2010 Jezik – bosanski ISBN - 978-9958-604-50-8 COBISS.BH-ID - 18225670
4. Teorija odbojke
Šoš, Hamid ; Tomić, Drago Izdavanje i proizvodnja - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić", 1986 Jezik - bosanski, hrvatski COBISS.BH-ID - 747014
5. Sjedeća odbojka
Mahmutović, Ifet ; Turković, Senad Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Compact-E, 1999 Jezik – bosanski ISBN - 9958-508-11-7 COBISS.BH-ID - 6919942
6. Odbojka : tehnologija i modeli treninga
Šoš, Hamid Izdavanje i proizvodnja - Mostar : Pedagoška akademija, 2002. Jezik – bosanski ISBN - 9958-9604-6-X COBISS.BH-ID - 10600710



Šifra predmeta: 1BS240306	NAZIV PREDMETA: KINEZIOLOŠKA PEDAGOGIJA		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za razumijevanje teorija i metoda primijenjenih u području kineziologije, što će im omogućiti da kvalitetno planiraju, izvode i evaluiraju nastavu tjelesnog odgoja ili sportskih aktivnosti2. Cilj predmeta je razvoj sposobnosti prilagodbe pedagoškog pristupa različitih skupinama učenika i sportista, uzimajući u obzir individualne razlike, potrebe i sposobnosti.3. Cilj predmeta je razvoj sposobnosti za povezivanje teorijskih saznanja iz područja kineziološke pedagogije s praktičnim situacijama kako bi se potaknula učinkovita primjena stečenih znanja i spoznaja.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osnove pedagoških teorija u kineziologiji.2. Analiza metoda i tehnika poučavanja sadržajima tjelesnog odgoja, sportskog treninga i rekreacije.3. Razvoj strategija za poticanje motivacije i angažmana učenika u nastavi4. Razumijevanje potreba i različitosti učenika.5. Rad s različitim grupama učenika ili sportista, uključujući i inkluzivnu populaciju. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vježbe za razumijevanje različitih stilova učenja i poučavanja.2. Simulacije časa tjelesnog odgoja s primjenom komunikacijskih i motivacionih tehnika.3. Radionice sa različitim zadacima za postavljanje i ocjenjivanje različitih zadataka.4. Grupne diskusije o motivacionim faktorima, izrada planova za poticanje interesa učenika.		

Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:			
	<p>A) Vještine:</p> <p>A1. Vođenje nastave i adekvatna komunikacija s različitim uzrastima.</p> <p>A2. Vještinu planiranja i izvođenja nastave tjelesnog odgoja, uzimajući u obzir različite stilove učenja, podučavanja i različite potrebe učenika.</p> <p>A3. Konkretno vještine planiranja i izvođenja nastave tjelesnog odgoja te ocjenjivanje njihovih dostignuća kroz različite metode procjene.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Razumijevanje klasičnih i savremenih pedagoških teorija te njihovu primjenu u nastavi tjelesnog odgoja.</p> <p>B2. Specifična znanja o metodama podučavana u kineziologiji te sposobnost planiranja i izvođenja kvalitetnih nastavnih aktivnosti.</p> <p>B3. Razumijevanje ključnih psiholoških faktora koji utiču na motivaciju učenika, omogućavajući prilagodbu pedagoških pristupa.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost prilagodbe različitih stilova i inkluzivnog rada s različitim grupama učenika.</p> <p>C2. Sposobnost odabira i korištenja različitih metoda motivacije u nastavi tjelesnog odgoja i sportsko rekreativnim aktivnostima.</p> <p>C3. Razumijevanje etičkih standarda u tjelesnom odgoju te razvoj kompetencija za donošenje etičkih odluka u nastavnom i sportskom okruženju.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	B1,B2,C1, C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	10%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C1	0.6 ECTS
	Završni ispit	50%	A1,B2 C3	2 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">Berber Vehabovic, M. (2016) Didakticko-metodicki aspekti inkluzije u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, Magistarski rad, Mostar, COBISS.BH-ID – 513288655Bompa, O.T. (2005); Cjelokupan trening za mlade pobjednike; Zagreb:Galić, B. M. (2003); Pedagogija sporta; Beograd: BojsLukic, M. (2004)Elementi pedagogije sporta i sportske rekreacijeKafedžić, E. (2010); Tjelesni odgoj u funkciji razvoja zdravstvene kulture; Magistarski rad; Filozofski fakultet u SarajevuMilic, A., Lolic, V. (2009) Osnove pedagogije sa pedagogijom sporta, Centar psiholoskih istrazivanja i zastite menatlnog zdravlja, "Psimedika"			



Šifra predmeta: 1BS240307	Naziv predmeta: FIZIOLOGIJA TJELESNOG VJEŽBANJA I SPORTA		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi			
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Predmet Fiziologija sporta i tjelesnog vježbanja je usmjeren na pružanje sveobuhvatnog razumijevanja osnovnih fizioloških procesa i mehanizama koji su ključni za razumijevanje fizičke aktivnosti i sporta.</p> <p>Cilj je da se studenti upoznaju s načinima na koje tijelo prima, koristi i upravlja energijom, kako se odvija komunikacija među sistemima unutar tijela, te kako se tijelo prilagođava različitim nivoima fizičkog napora.</p> <p>Osim toga, predmet će obuhvatiti i detaljno izučavanje fizioloških sistema koji su direktno uključeni u podršku fizičkoj aktivnosti te njihovu međusobnu integraciju kako bi omogućili optimalne performanse i oporavak.</p>		
Tematske jedinice:	<p>Teorija</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u fiziologiju tjelesnog vježbanja i sporta: Pregled osnovnih fizioloških koncepta, uključujući homeostazu i adaptacije na fizičku aktivnost.2. Čelijska fiziologija: Razumijevanje ćelijske strukture i funkcije, uključujući transport kroz ćelijsku membranu i signalizaciju.3. Kardiovaskularni sistem: Struktura i funkcija srca, krvnih sudova i krvi; uloga u transportu kiseonika, hranljivih materija i otpadnih produkata.4. Sportsko srce: fiziološki aspekti – novija saznanja.5. Respiratorni sistem: Mehanizmi disanja, razmjena gasova i njihova regulacija tokom fizičkog napora.6. Muskuloskeletni sistem: Mišićna kontrakcija, tipovi mišićnih vlakana, i adaptacije mišića na trening.7. Energetski sistemi: Aerobni i anaerobni metabolizam, ATP proizvodnja, uloga kreatin fosfata i glikolize.8. Centralni i periferni nervni sistem, neuromišićna sinapsa, i uloga neurotransmitera u kontroli mišićne aktivnosti.9. Autonomni nervni sistem: simpatikus i parasimpatikus: Uloga u adaptaciji na tjelesno vježbanje.10. Endokrini sistem: Hormonska regulacija i adaptacije na vježbanje.11. Regulacija ishrane – uloge masnog tkiva. Značaj sadržaja tjelesne mase za fizičko vježbanje kao i promjene tokom treninga.		

	<p>12. Termoregulacija: Mehanizmi održavanja tjelesne temperature tokom vježbanja, uključujući znojenje i protok krvi.</p> <p>13. Hidracija i elektroliti: Uloga vode i elektrolita u fizičkoj performansi i strategije za održavanje optimalne hidracije.</p> <p>14. Otvorene teme vezane za najnovija saznanja iz različitih oblasti fiziologije i fiziologije vježbanja i sporta.</p> <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mjerenje respiratornih funkcija: Spirometrija – demonstraciono2. Kardiovaskularne procjene: mjerenje srčane frekvencije, krvnog pritiska i EKG prije, tokom i nakon vježbanja za razumijevanje kardiovaskularnih adaptacija.3. Testovi za procjenu VO2 Max:4. Testovi anaerobne moći: Wingate test ili slično za procjenu anaerobnog kapaciteta i snage.5. Testovi fleksibilnosti:6. Kontrolisane sesije vježbanja: Organizovati sesije gdje studenti učestvuju u specifičnim vježbama uz monitoring fizioloških parametara poput srčane frekvencije, potrošnje kisika i percipirane napornosti.7. Analiza oporavka i umora: Provoditi vježbe usmjerene na razumijevanje procesa oporavka, uključujući korištenje testova oporavka srčane frekvencije i klirens laktata.8. Simulirane sesije s klijentima: Vježbe u ulogama gdje studenti procjenjuju 'klijentov' nivo fizičke sposobnosti i propisuju rutine vježbanja, praćene diskusijama o njihovim izborima i prilagođavanjima baziranim na fiziološkim povratnim informacijama.
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Znanje:</p> <ol style="list-style-type: none">A1. Detaljno razumijevanje osnovnih fizioloških sistema i procesa relevantnih za fizičku aktivnost i sport.A2. Poznavanje kako tijelo koristi energiju i kako se prilagođava fizičkim zahtjevima.A3. Razumijevanje uloge i međuodnosa različitih fizioloških sistema u podršci fizičke aktivnosti i adaptacije na vježbanje. <p>B) Vještine:</p> <ol style="list-style-type: none">B1. Sposobnost primjene znanja o fiziologiji u analizi i poboljšanju fizičkih performansi.B2. Vještina u planiranju i provođenju trening programa uzimajući u obzir fiziološke principe.B3. Sposobnost kritičke analize i interpretacije podataka o fizičkoj aktivnosti i zdravlju. <p>C) Kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none">C1. Razvijena sposobnost za samostalno učenje i daljnje istraživanje u području fiziologije fizičke aktivnosti i sporta.C2. Kompetencije za primjenu teorijskog znanja u praktičnom kontekstu, posebno u dizajniranju i evaluaciji efikasnosti trening programa.

	C3. Sposobnost integracije fizioloških principa u strategije za promociju zdravlja i dobiti kroz fizičku aktivnost.			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), seminari i praktičan rad			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%		0 ECTS
	Vježbe	10%	B1, B2	0.4 ECTS
	Kolokvij I	20%	A1, A2	0.8 ECTS
	Seminar	10%	B3, C1	0.4 ECTS
	Završni ispit	60%	A3, C2, C3	2.4 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	Osnovna literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Fiziologija čovjeka sa fiziologijom sporta . Almira Hadžović-Džuvo i suradnici - Univerzitetsko izdanje (u pripremi) 2023.2. Eldan Kapur, Almira Hadžović-Džuvo. Osnove anatomije i fiziologije čovjeka sa fiziologijom sporta . Univerzitet u Sarajevu. 2011 Dodatna literatura: <ol style="list-style-type: none">3. Kenney WL, Wilmore JH, Costill DL. Physiology of Sport and Exercise. 7th ed. Champaign, IL: Human Kinetics; 2019.4. American College of Sports Medicine. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 11th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 20215. McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance. 8th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2015			

Šifra predmeta: 1BS240308	Naziv predmeta: SPORTOVI S REKETOM		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	ECTS: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje nastavnih jedinica iz sportova s reketom (badminton, stoni tenis, tenis) a u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku podučavanja osnovnih elemenata u sportovima s reketom (badminton, stoni tenis, tenis) u svim nivoima edukacijskog procesa.3. Cilj predmeta je upoznati studente s tehnikom, historijom, pravilima i organizacijom školskih takmičenja sportova s reketom (badminton, stoni tenis, tenis).		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historijat i pravila sportova s reketom (badminton, stoni tenis, tenis).2. Kineziološka i strukturalna analiza sportova s reketom (badminton, stoni tenis, tenis).3. Metodika obučavanja elementarne tehnike u sportovima s reketom (badminton, stoni tenis, tenis).4. Struktura i faze nastavnog sata u sportovima s reketom (badminton, stoni tenis, tenis). <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika obučavanja elementa sportova s reketom (badminton, stoni tenis, tenis) primjerenih za predškolski uzrast.2. Metodika obučavanja elementa sportova s reketom (badminton, stoni tenis, tenis) primjerenih za osnovnoškolski uzrast.3. Metodika obučavanja elementa sportova s reketom (badminton, stoni tenis, tenis) primjerenih za srednjoškolski uzrast.4. Organizacija igre i školskih takmičenja u sportovima s reketom (badminton, stoni tenis, tenis).		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o tehnici sportova s reketom (badminton, stoni tenis, tenis).</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz sportove s reketom.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz predmeta sportovi s reketom (badminton, stoni tenis, tenis).</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene sadržaja sportova s reketom (badminton, stoni tenis, tenis) u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene predmeta sportovi s reketom (badminton, stoni tenis, tenis) i mogućnost rada sa osobama s poteškoćama u razvoju.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje predmeta sportovi s reketom (badminton, stoni tenis, tenis) u svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih programa tjelesnog vježbanja i rad sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup predmeta sportovi s reketom (badminton, stoni tenis, tenis).</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	C1, B3, C3	0.6 ECTS
	Vježbe	20%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.2 ECTS
	Završni ispit	40%	A3, A2, B2, C2	1 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Literatura:	1. Talović, M., E. Kazazović, Đ. Žifko, A. Hadžiahmetović (2011). Stoni tenis. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo.			



Šifra predmeta: 1BS240309	Naziv predmeta: AEROBIK		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	ECTS: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je usvajanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o aerobiku kao sistemu vježbanja i njegovim aplikacijskim vrijednostima u području edukacije, rekreacije i sporta.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje osnovnih kretnih struktura iz aerobika u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama, rekreaciji i vrhunskom sportu.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za primjenu različiti kretnih struktura aerobika u transformaciji antropološkog statusa vježbača na svim nivoima edukacijskog procesa, u rekreaciji i sportu.4. Cilj predmeta je upoznati studente sa pravilnom tehnikom izvođenja osnovnih kretnih struktura u aerobiku, historijom razvoja ovog oblika rekreacije, te različitim pojavnim oblicima savremenog aerobika.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historija aerobika kao oblika rekreacije.2. Kineziološka i strukturalna analiza aerobika.3. Različite vrste aerobika i mogućnosti njihove primjene u edukaciji, rekreaciji i sportu.4. Struktura i faze realizacije aerobik sata.5. Aerobik metodika, doziranje i kontrola opterećenja na satu. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Primjena aerobika za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski uzrast.2. Metodika obučavanja osnovnih kretnih struktura aerobika.3. Komunikacija instruktora sa grupom tokom časa aerobika.4. Povezivanje kretnih struktura aerobik metodika; iskazivanje kreativnosti i stvaralaštva kroz sastavljanje manjih koreografija.		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o osnovnim kretnim strukturama i vježbama u aerobiku.</p> <p>A2. Uspješno organizira i vodi čas osnovnih kretnih struktura aerobika kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO, u rekreaciji i sportu.</p> <p>B2. Identificira i razlikuje prednosti i nedostatke izvedbe različitih kretnih struktura aerobika u odnosu na postavljene transformacijske ciljeve.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje aerobika na svim nivoima edukacijskog procesa, u rekreaciji i sportu.</p> <p>C2. Sposobnost za modeliranje i organizaciju različitih oblika javnih nastupa na školskim priredbama i drugim vannastavnim aktivnostima.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), konsultacije, online predavanja			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	A1,A2, B1,B2	0.6 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, B1, B2	1.2 ECTS
	Kolokvij I T	15%	A1, B1, B2	0.15 ECTS
	Kolokvij I P	15%		0.15 ECTS
	Kolokvij II P	30%	A1, B1	0.3 ECTS
	Završni ispit	40%	A1, A2, B1, C1, C2, C3	0.6 ECTS
UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS	
Literatura:	<p>1. Šebić, L., Arapović-Podrug M. (2012). Aerobik- aerobna gimnastika. Univerzitetski udžbenik Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Univerzitet u Sarajevu.</p> <p>2. Ljubojević, A., Šebić, L. (2017). Grupni fitness programi. Univerzitetski udžbenik. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Univerzitet u Banja Luci.</p>			



Šifra predmeta: 1BS240310	Naziv predmeta: STRELJAŠTVO		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	ECTS: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje nastavnih jedinica iz streljaštva, u nastavnim i vannastavnim aktivnostima u osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku podučavanja osnovnih elemenata streljaštva u svim nivoima edukacijskog procesa.3. Cilj predmeta je upoznati studente sa organizacijom streljačkih disciplina u područjima primijenjene kineziologije.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historijat, pravila i vrste streljaštva.2. Antropološka analiza streljaštva.3. Kineziološka analiza streljaštva.4. Metodika obučavanja streljačkih disciplina.5. Sigurnosni aspekti rukovanja različitim vrstama oružja. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika obučavanja gađanja iz vazdušnog pištolja.2. Metodika obučavanja gađanja iz vazdušne puške.3. Organizacija streljačkih takmičenja u edukaciji i kineziološkoj rekreaciji.		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o bezbjednom rukovanju i upotrebi vazdušnog oružja</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata streljaštva kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje streljaštva u odnosu na osobe različitog doba i nivoa vještine.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Razumije i prenosi osnovna znanja o bezbjednom rukovanju i upotrebi oružja</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o značaju i rizicima upotrebe oružja u edukacijske i sportsko-rekreativne svrhe.</p> <p>B3. Prepoznaje važnost i mogućnosti organizacije streljačkih disciplina u područjima primijenjene kineziologije.</p>		

	C) Kompetencije: C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnih i vannastavnih aktivnosti, kroz sadržaje streljaštva u svim nivoima edukacijskog procesa. C2. Sposobnost modeliranja programa obučavanja i takmičenja u oblasti streljaštva sa osobama različite dobi i nivoa vještine. C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>10%</td><td>C1, C2, C3, B1</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>20%</td><td>A1, A2, A3, B1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>30%</td><td>A1, A2, B1, B2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40%</td><td>A1, A2, C1, B2, B3</td><td>0.7 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>3 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	10%	C1, C2, C3, B1	0.6 ECTS	Vježbe	20%	A1, A2, A3, B1	1.2 ECTS	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, B2	0.5 ECTS	Završni ispit	40%	A1, A2, C1, B2, B3	0.7 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																					
	Predavanja	10%	C1, C2, C3, B1	0.6 ECTS																					
	Vježbe	20%	A1, A2, A3, B1	1.2 ECTS																					
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, B2	0.5 ECTS																					
Završni ispit	40%	A1, A2, C1, B2, B3	0.7 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS																						
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Sertić, H., & Lazić, T. (2014). Osnove streljaštva. Kineziološki fakultet u Zagrebu2. ISSF Opća tehnička pravila 2017 (2. izdanje V1.2 01/2018) Autorska prava: ISSF – Prijevod i obrada: Jadranka Strukić URL:https://hsscsf.hr/dokumenti/dokumentacija/ISSF%20Op%C4%87a%20tehni%C4%8Dka%20pravila%202017.pdf3. Streljački savez Jugoslavije (1974). Sportsko streljaštvo. Narodna knjiga. Beograd4. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija: Sveučilišni udžbenik																								



Šifra predmeta: 1BS240401	Naziv predmeta: TEORIJA IGRE		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	1. Upoznati studente sa ulogom i značajem igre 2. Osposobiti studente za izvođenje igara i kinezioloških aktivnosti u svim nivoima edukacijskog procesa. 3. Osposobljavanje studenata za organizaciju igre u svim nivoima edukacijskog procesa.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) 1. Savremene teorije igre sa osnovama igre 2. Klasifikacija igre (pokretne, funkcionalne, elementarne, tradicionalne igre) 3. Igra u praksi 4. Igra osoba sa poteškoćama u učenju i uključivanju Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) 1. Igre za djecu predškolskog uzrasta 2. Igre za djecu osnovnoškolskog uzrasta 3. Igre za djecu srednjoškolskog uzrasta		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Klasificiranje igara prema različitim kategorijama. A2. Planiranje i implementacija igara u različitim kontekstima. A3. Primjena teorijskih koncepata na konkretnim primjerima iz stvarnog života. B) Znanja: B1. Razumijevanje ključnih savremenih teorija igre i njihove primjene. B2. Identifikacija i razumijevanje različitih klasifikacija igara. B3. Prepoznavanje praktičnih primjena teorija igre u stvarnom životu. C) Kompetencije: C1. Analiza utjecaja teorija igre na različite aspekte ljudskog ponašanja i interakcije.		

	C2. Razumijevanje značaja raznolikosti igara u ljudskom društvu. C3. Procjena učinka igara na različite aspekte života i radnih okolina.			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanjasa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	C1, B3	0.4 ECTS
	Vježbe	30%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	15%	A1, B2, C1	0.6 ECTS
	Kolokvij II	15%	A2, B2, C2	0.6 ECTS
	Završni ispit	30%	A1,A2,B2,B3,C1,C2	1.2 ECTS
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS	
Literatura:	Preporučena literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Faris Rašidagić, Elementarne igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo, 20122. Duško Bjelica, Dragan Krivokapić, Teorija igre, Podgorica, 20113. Faris Rašidagić, Husnija Kajmović, Edin Mirvić, Primjena Prirodnih oblika kretanja u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo, 2014 Dopunska literatura: <ol style="list-style-type: none">1. Nemeć Predrag, Vesna Nemeć, Elementarne igre i njihova primjena, Beograd, 20092. Izet Rađo, Faris Rašidagić, Husnija Kajmović, Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo, 20093. Šimek, S., Z. Čustonja (2003). Elementarne igre u kondicijskoj pripremi sportaša.			

Šifra predmeta: 1BS240402	Naziv predmeta: KINEZIOLOŠKE AKTIVNOSTI U PRIRODI		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	45	1.8 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje nastavnih jedinica iz kinezioloških aktivnosti u prirodi u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za realizaciju sadržaja, vještina i primjenjenih kinezioloških aktivnosti.3. Cilj predmeta je upoznati studente sa specifičnostima organizacije različitih vrsta i oblika škole u prirodi kroz kineziološke aktivnosti.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kineziološke aktivnosti u prirodi u nastavi TiZO.2. Klasifikacija i struktura vještina za kineziološke aktivnosti u prirodi.3. Primjena različitih kinezioloških aktivnosti i igara pri boravku u prirodi.4. Specifičnosti organizacije škole u prirodi za različite uzrasne kategorije. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizacija stacionarnih aktivnosti u prirodi.2. Obučavanje i primjena vještina za boravak u prirodi.3. Organizacija aktivnosti u prirodi različitih dobnih skupina uz primjenu adekvatnih kinezioloških sadržaja i igara.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o kineziološkim aktivnostima u prirodi. A2. Organizuje proces primjene osnovnih kinezioloških aktivnosti u prirodi u različitim nivoima edukacijskog procesa. A3. Primjenjuje različite aktivnosti u prirodi sa osobama različite dobi, spola, nivoa tjelesne aktivnosti i osobama sa poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup.		

	<p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz kinezioloških aktivnosti u prirodi.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o benefitima i rizicima primjene kinezioloških aktivnosti u prirodi u odnosu na sadržaj ostalih kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene kinezioloških aktivnosti u prirodi osoba različite dobi, spola, nivoa tjelesne aktivnosti i osoba sa poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje kinezioloških aktivnosti u prirodi predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog i visokoškolskog nivoa edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih programa kinezioloških aktivnosti u prirodi u svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari i terenski rad.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	C1,C2, B3	0.6 ECTS
	Vježbe	10%	A1, A2, A3	1.8 ECTS
	Kolokvij I	20%	A1, A3, C2	0.3 ECTS
	Seminarski rad	10%	A3, A2, C2	0.3 ECTS
	Završni ispit	55%	A3, A2,B1, B2, C2, C3	1.0 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nurković, N., Vrcić, M., Kovač, S., Mujanović, E., (2018). Izleti i Logorovanje. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 2. Nurković, N., Hmjelovjec, I., Kazazović, E., (2006). Boravak u prirodi. Nastavnički fakultet Mostar. 3. Kazazović, E., Čaplar, A. (2017). Planine i planinarstvo. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 4. Bratt, I. (2002). Orienteering. New Holland Publishers Ltd, London. 5. Gafić, M. (1999). Odiseja 7000. „VERTIKALE“ – Sarajevo 6. Omerović, M., Zukorlić, M. (2019). Škola u prirodi - Pedagoško ekološke osnove. Tuzla 			

Šifra predmeta: 1BS240403	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 2		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznati studente s pozicijom i značajem atletike u nastavno-obrazovnom procesu; osposobiti studente da atletske sadržaje skokova i bacanja koriste u funkciji pravilnog rasta i razvoja učenika, odnosno zdravlja.2. Osposobiti studente da demonstriraju pravilne tehnike atletske discipline skokova (skok u dalj, troskok i skok u vis) i bacanja (kugla, koplje, disk), da primjenjuju metodičke postupke za usvajanje i korekciju tehnika skokova i bacanja, razumijevaju parametre uspjeha u disciplinama skokova i bacanja, ostvare određena motorička dostignuća u disciplinama skokova i bacanja.3. Osposobiti studente za metodiku podučavanja osnovnih elemenata tehnike atletske discipline skokova (skok u dalj, troskok i skok u vis) i bacanja (kugla, koplje, disk).4. Osposobiti studente za izvođenje nastavnih jedinica iz atletike kroz sadržaje skokova i bacanja, u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim ustanovama.5. Upoznati studente s pravilima i organizacijom školskih takmičenja u atletske discipline skokova i bacanja.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historijski razvoj, odlike savremene atletike i značaj u okviru odgojno-obrazovnog sistema; Sistematizacija atletike – atletske grane skokova i bacanja.2. Kineziološka i strukturalna analiza atletske discipline skokova (skok u dalj, troskok i skok u vis) i bacanja (kugla, koplje, disk).3. Metodika obučavanja atletske discipline skokova (skok u dalj, troskok i skok u vis) i bacanja (kugla, koplje, disk).4. Planiranje i programiranje procesa uvježbavanja i usavršavanja atletske discipline skokova (skok u dalj, troskok i skok u vis) i bacanja (kugla, koplje, disk).5. Pravila i organizacija školskih takmičenja u atletske discipline skokova (skok u dalj, troskok i skok u vis) i bacanja (kugla, koplje, disk). <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p>		

	<ol style="list-style-type: none">1. Metodički pristup obučavanju osnovnih oblika skokova i bacanja primjeren u predškolskom uzrastu i dječijoj igri.2. Metodički pristup obučavanju i uvježbavanju elementa tehnike atletskih disciplina skokova (skok u dalj, troskok i skok u vis) i bacanja (kugla, koplje, disk) primjeren osnovnoškolskom uzrastu.3. Metodički pristup obučavanju, uvježbavanju i usavršavanju elementa tehnike atletskih disciplina skokova (skok u dalj, troskok i skok u vis) i bacanja (kugla, koplje, disk) primjeren za srednjoškolski uzrast.4. Organizacija igre i školskih tamičenja u atletskim disciplinama skokova (skok u dalj, troskok i skok u vis) i bacanja (kugla, koplje, disk).
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o tehnikama atletskih disciplina skokova (skok u dalj, troskok i skok u vis) i bacanja (kugla, koplje, disk).</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike atletskih disciplina skokova (skok u dalj, troskok i skok u vis) i bacanja (kugla, koplje, disk) kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz sportske discipline skokova i bacanja.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Prikazuje pravilnu izvedbu tehnika i motoričkih dostignuća u atletskim disciplinama skokova i bacanja, odnosno primjenjuje stečena znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO i atletskih sadržaja skokova i bacanja.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene atletskih hodanja i trčanja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene sadržaja atletskih skokova i bacanja i mogućnosti u radu sa osobama s poteškoćama u razvoju.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje predmeta Atletika 2 na svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja s prilagođenim sadržajima atletskih skokova i bacanja u radu sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup.</p> <p>C3. Sposobnost organizacije različitih oblika i nivoa takmičenja u školskoj atletici i drugim vannastavnim atletskim aktivnostima.</p> <p>C4. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.



	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Predavanja	0%	B2, B3, C1, C4	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, B1, A3, C3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, A3, B1, C2	0.5 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, A3, B1, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	40%	A3, B1, B2, B3	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C4	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Smajlović N. (2010). Atletika. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.2. Bajramović, Likić, Kovačević, Mekić, Jelešković, Vranešić-Hadžimehmedovoć (2023). Konceptualni okvir savremenog sporta. Sarajevo: UNSA - Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.3. Bajramović, Likić, Manić, Mekić (2015). Dizajniranje savremenog kondicionog treninga. Sarajevo: UNSA - Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.4. Međunarodna pravila za atletska natjecanja (2001). Savez hrvatskih atletskih sudaca. Zagreb.			



Šifra predmeta: 1BS240404	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA RUKOMETA 2		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	ECTS: 3
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je da studenti usavrše antropološke i kineziološke aspekte rukometne igre koji će im osigurati sposobnost analiziranja i interpretiranja elemenata rukometne igre.2. Cilj predmeta je da studenti postignu viši stepen teorijskog znanja o tehničko-taktičkim aspektima rukometne igre kojim će se omogućiti dublje razumijevanje teorije taktike.3. Cilj predmeta je da studenti razviju i metodičke vještine kako bi učinkovito prenosili teorijsko i praktično znanje o rukometu, s naglaskom na strategijama usavršavanja prilagođenih različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Teorija taktike elemenata rukometne igre.2. Metodika usavršavanja elemenata rukometne igre.3. Antropološka analiza odbojkaške rukometne igre. Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Metodička implementacija antropološke analize u rukometu: Praktične vježbe i primjena.2. Metodička implementacija teorije taktike rukometnih elemenata igre: praktične vježbe, analiza i nastavna strategija3. Metodika usavršavanja elemenata rukometne igre primjerenih za školski uzrast.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Vodi nastavu rukometa koristeći različite didaktičko-metodičke pristupe, primjenjujući raznovrsne pristupe poučavanja prilagođene uzrastu i specifičnostima učenika. A2. Prilagođava rukometne aktivnosti prema individualnim potrebama, potičući inkluzivan pristup učenju.		

	<p>A3. Analizira potrebe učenika i primjenjuje prilagodljive nastavne pristupe, stvarajući personalizirano okruženje za učenje elemenata rukometne igre.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Izrađuje nastavni plan prilagođen različitim uzrastima i razinama obrazovanja u skladu s didaktičko-metodičkim principima.</p> <p>B2. Koristi raznolike metode poučavanja, prilagođavajući ih uzrastu učenika, osiguravajući efikasnost i pristupačnost nastave.</p> <p>B3. Provođi analizu učinkovitosti nastavnog plana i prilagođava ga prema potrebama učenika kako bi bolje odgovarao njihovim potrebama i napretku.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Primjenjuje analitički pristup u analizi rukometa, interpretirajući ključne elemente temeljem dubokog razumijevanja antropoloških aspekata igre.</p> <p>C2. Demonstrira stručno teorijsko znanje o taktičkim aspektima rukometa, poučavanju i implementaciji tih taktika.</p> <p>C3. Prezentira teorijsko i praktično znanje o rukometu prilagođavajući strategije poučavanja različitim uzrastima i sposobnostima učenika, stvarajući inkluzivno i personalizirano okruženje za učenje odbojke.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>5%</td><td>B1, C1</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>5%</td><td>A1, A2, A3, B2, C2</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>30%</td><td>B1, B3, C3</td><td>0.4 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij II</td><td>30%</td><td>B2, C2</td><td>0.4 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>30%</td><td>C1, C2, C3</td><td>0.4 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>3 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	5%	B1, C1	0.6 ECTS	Vježbe	5%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS	Kolokvij I	30%	B1, B3, C3	0.4 ECTS	Kolokvij II	30%	B2, C2	0.4 ECTS	Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.4 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																										
Predavanja	5%	B1, C1	0.6 ECTS																										
Vježbe	5%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS																										
Kolokvij I	30%	B1, B3, C3	0.4 ECTS																										
Kolokvij II	30%	B2, C2	0.4 ECTS																										
Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.4 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS																										
Literatura:	<p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">Lakota, R., F. Mavrić. (2014) Tehnika i taktika sa metodikom rukometne igre. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta SarajevoTalović, M., E. Kazazović, N. Rogulj, V. Strhoj (2008). Rukomet. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta Sarajevo.Gec, I., Kazazović, B.: Metodika rukometa u radu sa mladima. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000.Gec, I., Kazazović, B.: Rukomet teorija i praksa. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000.Gec, I., Kazazović, B.: Golman u rukometu. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000.																												



Šifra predmeta: 1BS240405	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA ODBOJKE 2		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	ECTS: 3
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Studenti trebaju razviti dublje razumijevanje antropoloških aspekata odbojke kojim će se osigurati sposobnost analiziranja i interpretiranja elemente odbojkaške igre.2. Studenti trebaju postići određen stepen teorijskog znanja o taktičkim aspektima odbojkaške igre kojim će se omogućiti dublje razumijevanje teorije taktike.3. Studenti trebaju razviti metodičke vještine kako bi učinkovito prenosili teorijsko i praktično znanje o odbojci, s naglaskom na strategijama usavršavanja prilagođenima različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Teorija taktike odbojkaških elemenata igre.2. Metodika usavršavanja odbojkaških elemenata igre.3. Antropološka analiza odbojkaške igre. Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Metodička implementacija antropološke analize u odbojci: Praktične vježbe i primjena.2. Metodička implementacija teorije taktike odbojkaških elemenata igre: praktične vježbe, analiza i nastavna strategija3. Metodika usavršavanja elementa odbojkaške igre primjerenih za školski uzrast.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Vodi nastavu odbojke koristeći različite didaktičko-metodičke pristupe, primjenjujući raznovrsne pristupe poučavanja prilagođene uzrastu i specifičnostima učenika.		

	<p>A2. Prilagođava odbojkaške aktivnosti prema individualnim potrebama, potičući inkluzivan pristup učenju.</p> <p>A3. Analizira potrebe učenika i primjenjuje prilagodljive nastavne pristupe, stvarajući personalizirano okruženje za učenje odbojke.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Izrađuje nastavni plan prilagođen različitim uzrastima i razinama obrazovanja u skladu s didaktičko-metodičkim principima.</p> <p>B2. Koristi raznolike metode poučavanja, prilagođavajući ih uzrastu učenika, osiguravajući efikasnost i pristupačnost nastave.</p> <p>B3. Provodi analizu učinkovitosti nastavnog plana i prilagođava ga prema potrebama učenika kako bi bolje odgovarao njihovim potrebama i napretku.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Primjenjuje analitički pristup u analizi odbojke, interpretirajući ključne elemente temeljem dubokog razumijevanja antropoloških aspekata igre.</p> <p>C2. Demonstrira stručno teorijsko znanje o taktičkim aspektima odbojke, poučavanju i implementaciji tih taktika.</p> <p>C3. Prezentira teorijsko i praktično znanje o odbojci prilagođavajući strategije poučavanja različitim uzrastima i sposobnostima učenika, stvarajući inkluzivno i personalizirano okruženje za učenje odbojke.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	B1, C1	1.2 ECTS
	Vježbe	30%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS
	Kolokvij I	15%	B1, B3, C3	0.5 ECTS
	Kolokvij II	15%	B2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<p>Preporučena literatura:</p> <p>1. Odbojka : umijeće coachinga <i>Mahmutović, Ifet ...</i> Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2016. Jezič – bosanski ISBN - 978-9958-606-84-7 COBISS.BH-ID – 22633990 <i>Janković, Vladimir ; Marelić, Nenad</i> Izdavanje i proizvodnja - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta, 1995 Jezič – scr ISBN - 953-6378-02-7 COBISS.BH-ID - 7030790</p> <p>3. Traktat odbojkaške fenomenologije <i>Mahmutović, Ifet ; Milenkoski, Joško ; Talović, Munir</i> Izdavanje i proizvodnja - Mostar : Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić", 2010 Jezič – bosanski ISBN - 978-9958-604-50-8 COBISS.BH-ID - 18225670</p> <p>4. Teorija odbojke</p>			



Šoše, Hamid ; Tomić, Drago **Izdavanje i proizvodnja** - Mostar : Univerzitet "Džemal Bijedić", 1986 **Jezik** - bosanski, hrvatski **COBISS.BH-ID** - 747014

5. Sjedeća odbojka

Mahmutović, Ifet ; Turković, Senad **Izdavanje i proizvodnja** - Sarajevo : Compact-E, 1999 **Jezik** – bosanski **ISBN** - 9958-508-11-7 **COBISS.BH-ID** - 6919942

6. Odbojka : tehnologija i modeli treninga

Šoše, Hamid **Izdavanje i proizvodnja** - Mostar : Pedagoška akademija, 2002 **Jezik** – bosanski **ISBN** - 9958-9604-6-X **COBISS.BH-ID** - 10600710



Šifra predmeta: 1BS240406	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA BOKSA		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je upoznati studente s historijom, pravilima, tehnikama i filozofijom boksa te istaknuti njihov utjecaj na različite aspekte ljudskog života.2. Cilj predmeta je osposobiti studente za izvođenje nastavnih jedinica iz boksa u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama, naglašavajući prilagođavanje obuke uzrastima i sposobnostima učenika, kao i integraciju boksa u nastavu tjelesnog i zdravstvenog odgoja.3. Cilj predmeta je razviti svijest o važnosti boksa za zdraviji način života, poboljšanje tjelesne spremnosti, samopouzdanja, postavljanje i dostizanje ciljeva, te razvoj karakteristika kao što su ustrajnost, adaptacija i afirmacija u zajednici.4. Cilj predmeta je osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u odgojno-obrazovnom procesu, posebno ističući inkluziju i prilagođavanje za osobe s posebnim potrebama, te razvoj pedagoških vještina za podučavanje boksa na svim nivoima edukacijskog procesa.5. Cilj predmeta je upoznati studente s tehnikom, historijom, pravilima i organizacijom školskih takmičenja u boksu kako bi mogli uspješno voditi nastavu i takmičenja te podučavati učenike o važnosti sportskog duha i fer pleja u okviru nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline): <ol style="list-style-type: none">1. Osnove boksa: Upoznavanje sa osnovnim principima borilačke vještine, koji obuhvataju položaje, pokrete, udarce i odbrane karakteristične za boks. Kroz adekvatne metode podučavanja, kao što su igra i demonstracija, moguće je prilagoditi ih uzrastu učenika.2. Pravila i etičke vrijednosti boksa: Razumijevanje moralnih načela i pravila sporta, kao i važnost fer pleja, poštovanja protivnika i sudija.3. Kineziološka analiza boksa: Upoznavanje sa anatomijom i biomehanikom pokreta u boksu kako bi se bolje razumijela efikasnost tehnika i prevencija povreda.		

4. **Metode učenja tehnika u boks:** Planiranje i sprovođenje treninga sa strategijama za razvoj udaraca, blokada, pokreta i taktika, prilagođenih uzrastu i sposobnostima učenika.
5. **Prilagođavanje nastave uzrastima:** Obuhvata uzimanje u obzir potreba djece, adolescenata i odraslih radi optimalnog razvoja bokserske vještine. To uključuje korištenje prilagođenih nastavnih metoda i aktivnosti koje odgovaraju motoričkim sposobnostima različitih uzrasnih skupina.
6. **Inkluzivna praksa u boks:** Prilagođavanje nastavnih metoda radi uključivanja svih polaznika, uključujući osobe s poteškoćama u razvoju. To obuhvata upotrebu različitih pomagala i prilagođenih vježbi.

Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline):

1. **Osnovne tehnike boksa:** Učenje osnovnih pokreta i udaraca kao što su direkt, kroše, aperkat, tehnike blokiranja i kretanja, prilagođenih učenicima.
2. **Napadačke i obrambene tehnike:** Razvijanje udaračkih i obrambenih tehnika kroz jednostavne vježbe pokreta i igre.
3. **Inkluzivne vježbe:** Prilagođavanje vježbi za sve polaznike, sa modifikacijama za različite sposobnosti i potrebe, uključujući vježbe koje uključuju igru i saradnju.
4. **Bokserske igre:** Organizacija zabavnih aktivnosti koje podstiču razvoj bokserskih vještina kao što su brzina, agilnost i reakcija, prilagođene nivou učenika.
5. **Samoodbrana:** Primjena bokserskih tehnika za ličnu bezbjednost i reagovanje na potencijalne prijetnje kroz jednostavne vježbe samoodbrane i simulacije situacija.
6. **Organizacija igara i takmičenja u boks** kako bi se promovirao sport, potaknulo aktivno učešće učenika i razvijao sportski duh.

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o boksu, uključujući položaje, udarce, blokade, kretnju i druge elemente tehnike.</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike boksa kroz izbor optimalnih tehnika i strategija postavljenih u adekvatne methodske nizove, kako bi efikasno prenosio znanje i vještine učenicima.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma, što doprinosi razvoju boksačke tehnike, kondicije i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne spremnosti kroz boks.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u oblasti boksa u različitim obrazovnim kontekstima, uključujući predškolski, osnovnoškolski, srednjoškolski i visokoškolski sistem obrazovanja, prilagođavajući ih specifičnim potrebama učenika.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene boksa u odnosu na ostale sportske aktivnosti, uzimajući u obzir različite ciljeve, sposobnosti i preferencije pojedinaca.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite boksa i mogućnosti njegove primjene u različitim kontekstima, uključujući rad sa osobama s posebnim potrebama i rehabilitaciju.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Razvija sposobnost za modeliranje i organizaciju treninga i takmičenja u boksu, uzimajući u obzir principe sportske pedagogije i didaktike, kako bi pružio efikasno sportsko obrazovanje na svim nivoima.</p> <p>C2. Demonstrira sposobnost planiranja i implementacije programa tjelesnog vježbanja i rada sa različitim populacijama, uključujući osobe s posebnim potrebama, kroz inkluzivni pristup boksu, promovirajući tjelesnu aktivnost kao sredstvo za unapređenje zdravlja i socijalne inkluzije.</p> <p>C3. Pokazuje sposobnost samostalnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz integraciju postojećih znanja i istraživanje relevantne literature, kako bi neprekidno unaprijeđivao svoje trenerske vještine i prilagođavao ih potrebama sportista.</p>																																				
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																																				
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Metode</th> <th style="width: 25%;">Struktura ocjene</th> <th style="width: 25%;">Usvojeni ishodi</th> <th style="width: 25%;">Udio ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Predavanja</td> <td>0%</td> <td>C1, B1, B2, B3</td> <td>1.2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Vježbe</td> <td>0%</td> <td>A1, A2, A3</td> <td>1.2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij IT</td> <td>20%</td> <td>A1, B1, C2</td> <td>0.3 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij II P</td> <td>20%</td> <td>A3, A2, C2</td> <td>0.3 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Interaktivna nastava</td> <td>10%</td> <td>B1, B2, B3</td> <td>0.2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>10%</td> <td>A1, B1, C1</td> <td>0.2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>40 %</td> <td>A3, A2, C1, C2 C3</td> <td>0.6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td>100%</td> <td>A1 do C3</td> <td>4 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	0%	C1, B1, B2, B3	1.2 ECTS	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS	Kolokvij IT	20%	A1, B1, C2	0.3 ECTS	Kolokvij II P	20%	A3, A2, C2	0.3 ECTS	Interaktivna nastava	10%	B1, B2, B3	0.2 ECTS	Seminarski rad	10%	A1, B1, C1	0.2 ECTS	Završni ispit	40 %	A3, A2, C1, C2 C3	0.6 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																																		
Predavanja	0%	C1, B1, B2, B3	1.2 ECTS																																		
Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS																																		
Kolokvij IT	20%	A1, B1, C2	0.3 ECTS																																		
Kolokvij II P	20%	A3, A2, C2	0.3 ECTS																																		
Interaktivna nastava	10%	B1, B2, B3	0.2 ECTS																																		
Seminarski rad	10%	A1, B1, C1	0.2 ECTS																																		
Završni ispit	40 %	A3, A2, C1, C2 C3	0.6 ECTS																																		
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS																																		



Literatura:

Obavezna:

1. Kapo, S. (2008.); Osnovne elementi boksa, Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo
2. Kapo, S., Cikatić, B. (2010). Put do vrha K-1. Univerzitetski udzbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
3. Kapo, S. (2008.); Osnovni elementi samoodbrane Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog
4. Kapo, S., & Uštović, I. (2017). Zaštita moderne društvene zajednice od poroka suvremenog doba kroz nauku, sport i pisane medije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.

Dopunska:

1. Archives of Budo Science of Martial Arts and Extreme Sports
2. Journal of Combat Sports and Martial arts
3. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology

Šifra predmeta: 1BS240407	Naziv predmeta: KINEZILOŠKA DIDAKTIKA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: IV	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ul style="list-style-type: none">• Studenti će steknuti teorijsko i praktično razumijevanje evaluacijskih procesa u nastavi sporta i tjelesnog odgoja te razviti kompetencije za primjenu različitih evaluacijskih tehnika, što će ih osposobiti za objektivnu ocjenu učenika.• Studenti će definirati ključne pojmove u kineziološkoj didaktici, povezati ih s konkretnim primjerima iz kineziološke edukacije te razumjeti strukturu i organizaciju nastave.• Studenti će se upoznati s različitim nastavnim metodama prilagođenim kineziološkom obrazovanju te razviti vještine njihove primjene u praktičnim situacijama.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evaluacijski procesi u kineziološkoj edukaciji.2. Osnovni termini, struktura nastavnog procesa i materijalno-tehnička osnova u kineziološkoj edukaciji.3. Nastavne metode, izvođenje nastavnog procesa i principi u kineziološkoj edukaciji. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Povezivanje pojmova i njihova primjena u kineziologiji kroz didaktičke igre.2. Organizacija i sistem nastave kineziološke edukacije kroz didaktičke igre.3. Primjena inovacija u nastavi kineziološke edukacije kroz didaktičke igre.		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Studenti će primijeniti različite evaluacijske tehnike u praksi, omogućavajući objektivno vrednovanje učenika u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.</p> <p>A2. Studenti će koristiti nastavne metode prilagođene kineziološkom obrazovanju u praktičnim situacijama.</p> <p>A3. Kroz sudjelovanje u didaktičkim igrama, studenti će primijeniti teorijske pojmove, organizirati nastavne aktivnosti te koristiti inovativne pristupe u nastavi kineziološke edukacije.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Studenti će posjedovati teorijsko razumijevanje ključnih aspekata evaluacijskih procesa u kineziološkoj edukaciji, uključujući faze, komponente, i objektivizaciju.</p> <p>B2. Studenti će definirati osnovne pojmove u kineziološkoj didaktici te povezati te pojmove s konkretnim primjerima iz područja kineziološke edukacije.</p> <p>B3. Studenti će razumjeti terminologiju, strukturu nastavnog procesa, i materijalno-tehničku osnovu u kineziološkoj edukaciji.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Studenti će razviti kompetencije za kritičko razumijevanje i primjenu različitih evaluacijskih tehnika u procesu nastave sporta i tjelesnog odgoja.</p> <p>C2. Studenti će integrirati principe kineziološke edukacije u praksu vođenja nastavnog procesa, što uključuje planiranje, organizaciju i provedbu učinkovite nastave.</p> <p>C3. Kroz praktične vježbe i didaktičke igre, studenti će razviti kreativnost i sposobnost korištenja inovacija u nastavi kineziološke edukacije, stvarajući time dinamično i učinkovito okruženje za učenje.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	A1, A2, A3, B2, B3, C1, C2	1.2 ECTS
	Vježbe	30%	A2, A3, B1, B2, B3, C1, C3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	15%	A1, A2, B2, B3	0.4 ECTS
	Kolokvij II	15%	A1, A2, A3, B1, B3, C3	0.4 ECTS
	Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.4 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS



<p>Literatura:</p>	<p>Preporučena literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kineziološka didaktika <i>Najšteter, Dorđe</i> Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Federalno ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta, 1997 Jezik – bosanski COBISS.BH-ID – 9413352. Didaktika <i>Vasilj, Mario ; Jovanović, Ivana</i> Izdavanje i proizvodnja - Mostar : Sveučilište, 2021 Jezik – hrvatski ISBN - 978-9958-16-188-9 COBISS.BH-ID – 454261823. Didaktika <i>Tomić, Ruža ; Karić, Esed</i> Izdavanje i proizvodnja - Beograd : Samo korak, 2021 Jezik – bosanski ISBN - 978-86-81260-34-0 COBISS.BH-ID – 435898944. Didaktika <i>Musić, Husejn</i> Izdavanje i proizvodnja - Tuzla : Off-set, 2017 Jezik – bosanski ISBN - 978-9958-31-327-1 COBISS.BH-ID - 24594694
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Šifra predmeta: 1BS240408	Naziv predmeta: NORDIJSKO SKIJANJE		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	ECTS: 4
Status: IZBORNI MODUL 3	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje nastavnih jedinca iz nordijskog skijanja, a u nastavi TiZO u osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama (skijaško trčanje).2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku podučavanja osnovnih elemenata u nordijskom skijanju u svim nivoima edukacijskog procesa (skijaško trčanje).3. Cilj predmeta je upoznati studente sa tehnikom, historijom, pravilima i organizacijom školskih takmičenja nordijskog skijanja (skijaško trčanje).		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historijat i pravila nordijskog skijanja2. Kineziološka i strukturalna analiza nordijskog skijanja3. Metodika obučavanja elementarne tehnike u nordijskom skijanju. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodički postupci obučavanja elementa nordijskog skijanja (klizni korak na ravnom, klasična tehnika, zavoj u nordijskom skijanju, dijagonalni korak, njihajući i finski korak).2. Metodika obučavanja elemenata nordijskog skijanja primjerenih za osnovnoškolski uzrast.3. Metodika obučavanja elemenata nordijskog skijanja primjerenih za studentsku populaciju.4. Organizacija školskih takmičenja u nordijskom skijanju.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o nordijskoj tehnici. A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove. A3. Primjenjuje ciljne metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja ogranizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju kardiovaskularnog i respiratornog zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz		

	<p>nordijsko skijanje.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja iz nordijskog skijanja u osnovnoškolskom, i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene nordijskog skijanja i njegovog sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene nordijskog skijanja i mogućnost rada sa osobama s invaliditetom.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje nordijskog skijanja u svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja i rad sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup u nordijskom skijanju.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>0%</td><td>C1, B1, C2, B3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>0%</td><td>A1, A2, A3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>20%</td><td>A1, B1, C2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>20%</td><td>A3, A2, C2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>60%</td><td>A3, A2, B1, B2, C2, C3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>4 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	0%	C1, B1, C2, B3	1.2 ECTS	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS	Kolokvij I	20%	A1, B1, C2	0.5 ECTS	Seminarski rad	20%	A3, A2, C2	0.5 ECTS	Završni ispit	60%	A3, A2, B1, B2, C2, C3	0.6 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																										
Predavanja	0%	C1, B1, C2, B3	1.2 ECTS																										
Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS																										
Kolokvij I	20%	A1, B1, C2	0.5 ECTS																										
Seminarski rad	20%	A3, A2, C2	0.5 ECTS																										
Završni ispit	60%	A3, A2, B1, B2, C2, C3	0.6 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS																										
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Nurković, N. (2011) Skijanje (str.90). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerzitet u Sarajevu.2. Nurković, N.(2003). Skijanje-biomehantički principi(str.139). Fakultet za fizičku kulturu.3. Kapur, E.,& Hadžović – Džuvo, A. (2013). Osnove anatomije i fiziologije čovjeka sa sportskom fiziologijom. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja4. Elvir Kazazović. (2004). Skijaško trčanje. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nordijsko Smučanje : Teorija in Metodika Športne Vzgoje. Fakulteta za šport; 1995. Furjan-Mandić, Gordana ; Kondrič, Milan ; Medved, Vladimir ; Kasović, Mario ; Oreb, Goran Trunk and shoulder musculature activity in nordic walking using different pole lengths // 4th international scientific conference on kinesiology / Milanović, Dragan ; Prot, Franjo (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2005. str. 845-847-x																												

Šifra predmeta: 1BS240409	Naziv predmeta: SPORTOVI NA LEDU		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	ECTS: 4
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznati studente s pozicijom i značajem sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karlinga) u nastavno-obrazovnom procesu; osposobiti studente da koriste sportove na ledu u funkciji pravilnog rasta i razvoja učenika, odnosno u funkciji zdravlja i formiranja zdravog stila života.2. Osposobiti studente da demonstriraju pravilne tehnike sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karlinga), da primjenjuju metodičke postupke za usvajanje i korekciju tehnika sportova na ledu.3. Osposobiti studente za metodiku podučavanja osnovnih elemenata tehnike sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karlinga).4. Osposobiti studente za izvođenje nastavnih jedinica iz sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling), u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim ustanovama.5. Upoznati studente s pravilima i organizacijom školskih takmičenja u okviru sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu i karling).		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Historijski razvoj i sistematizacija sportova na ledu (umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling).2. Kineziološka i strukturalna analiza sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling).3. Metodika obučavanja sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling)4. Planiranje i programiranje procesa uvježbavanja i usavršavanja sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling).		

	<p>5. Pravila i organizacija školskih takmičenja u okviru sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling).</p> <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodički pristup obučavanju osnovnih elementa škole klizanja.2. Metodički pristup obučavanju i uvježbavanju elementa tehnike klizanja u umjetničkom klizanju, brzom klizanju i hokeju na ledu.3. Metodički pristup obučavanju i uvježbavanju osnovnih elementa tehnike s palicom u hokeju na ledu.4. Metodički pristup obučavanju i uvježbavanju elementa tehnike karlinga.5. Organizacija igre i školskih takmičenja u okviru sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karlingu).
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o tehnikama sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling).</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu) kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz sportove na ledu.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Prikazuje pravilnu izvedbu tehnika sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling), odnosno primjenjuje stečena znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastavnih i vannastavnih aktivnosti TiZO.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling) u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene sadržaja sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling) i mogućnosti rada sa osobama s poteškoćama u razvoju.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje predmeta Sportovi na ledu na svim nivoima edukacijskog procesa</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja s prilagođenim sadržajima iz sportova na ledu u radu sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup.</p>

	<p>C3. Sposobnost organizacije različitih oblika i nivoa takmičenja u okviru sportova na ledu (osnove klizanja, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling) i drugim vannastavnim aktivnostima.</p> <p>C4. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>0%</td><td>B1, B2, B3, C1, C4</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>0%</td><td>A1, A2, B1, A3, C3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>20%</td><td>A1, A3, B1, C2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>20%</td><td>A2, A3, B1, C2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>60%</td><td>A3, B1, B2, B3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C4</td><td>4 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	0%	B1, B2, B3, C1, C4	0.6 ECTS	Vježbe	0%	A1, A2, B1, A3, C3	1.2 ECTS	Kolokvij I	20%	A1, A3, B1, C2	0.5 ECTS	Seminarski rad	20%	A2, A3, B1, C2	0.5 ECTS	Završni ispit	60%	A3, B1, B2, B3	1.2 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C4	4 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																									
	Predavanja	0%	B1, B2, B3, C1, C4	0.6 ECTS																									
	Vježbe	0%	A1, A2, B1, A3, C3	1.2 ECTS																									
	Kolokvij I	20%	A1, A3, B1, C2	0.5 ECTS																									
	Seminarski rad	20%	A2, A3, B1, C2	0.5 ECTS																									
Završni ispit	60%	A3, B1, B2, B3	1.2 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do C4	4 ECTS																										
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Handbook of Competitive Speed Skating (1998). Lausanne: ISU – International Skating Union.2. Sportovi na ledu - Interna skripta sa materijalima predavanja (2024). Sarajevo: UNSA Fakultet sporta i tjelesnog odgoja3. Podrug Arapović, M. (2016). Efekti transformacionih procesa različito strukturiranih programa na uspješnost učenja i usavršavanja stilizovanih kretnih struktura klizanja na ledu. Sarajevo: UNSA – Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.4. International Ice Hockey Federation (2020). Coach Development Framework.5. Ice Hockey Tutorial (2024). https://www.tutorialspoint.com/ice_hockey/ice_hockey_tutorial.pdf																												



III GODINA 240 ECTS

Šifra predmeta: 1BS240501	Naziv predmeta: BIOMEHANIKA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
Samostalni rad	40	1.6 ECTS	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj nastavni predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Biomehanika“.2. Cilj je da studenti nauče osnove zakona mehanike kao uvjet za razumijevanje funkcioniranja bioloških sistema i čovjekovih kretnih mogućnosti.3. Cilj je i da studenti steknu i nauče osnovne alate upotrebljive za različite biomehaničke analize.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definiranje pojma nastavnog predmeta Biomehanika sa historijskim razvojem, aplikativnošću i značajem Biomehanike.2. Elementi i funkcija lokomotronog aparata čovjeka.3. Osnove mehanike – kinetika, kinematika, mehanika fluida.4. Zakonitosti kretanja uvjetovani evolucijom konstitucije i sinergijom sila.5. Mišićne analize pokretanja zglobova u biomehanici. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Slaganje i razlaganje sila – grafičke metode.2. Kanoni i konstitucija tijela.3. Biomehaničke analize posture - kinematika.4. Biomehaničke analize kretnih mogućnosti – kinematika i kinetika.5. Kreiranje biomehaničkih modela.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da formulišu i riješe probleme iz oblasti Biomehanike. A2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz Biomehanike, biti u stanju da kreiraju dizajn bazičnog eksperimenta koji obuhvata biomehaničku analizu. B) Znanja: B1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra imati dostatne informacije o stručnoj i naučnoj oblasti „Biomehanika“. B2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz Biomehanike, naučiti osnovne zakonitosti mehanike koji bi obuhvatali i dinamiku i statiku lokomotornog aparata. C) Kompetencije: C1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da koriste potrebne alate u cilju različitih biomehaničkih analiza		

	prostih ili složenih kretnih struktura. C2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da koriste potrebne alate u cilju različitih biomehaničkih analiza posturalnih obilježja.			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), ex cathedra, diskusije i seminari, rad u Institutu, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	A1,B1,B2	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, C1,C2	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	B1,B2	0.5 ECTS
	Prakt. Kolokvij II	20%	A1, A2, C2,C2	0.3 ECTS
	Završni ispit	50%	A, B, C	0.8 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C2	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Blazevich, A.J.: "Sport Biomechanics the Basics", A&C Black Publ., London,UK (2010.)2. Kovač, S.: „Biomehanika u kineziologiji“, FASTO, fakultetski udžbenik,Sarajevo (2010.).3. Kovač, S. i sur: "Izokinetičko testiranje i trening" FASTO, fakultetska knjiga, Sarajevo (2013.)4. Mikić, B., Bjeković G.: Biomehanika sportske lokomocije, Fakultet za tjelesni odgoj i sport u Tuzli, Tuzla (2004.).5. Mikić, B., Hadžić M.: "Biomehanika" - Univerzitet u Tuzli, Tuzla (1997.).			

Šifra predmeta: 1BS240502	Naziv predmeta: KINEZIOLOŠKA METODIKA 1		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Razvijanje dubokog razumijevanja teorijskih temelja tjelesnog i zdravstvenog odgoja, omogućavajući studentima da integriraju teorijska znanja u praksu planiranja i izvođenja nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj školi.2. Razvijanje vještina planiranja i evaluacije sistemskih vježbi tjelesnog i zdravstvenog odgoja, kako bi se postigla dinamičnost i učinkovitost nastave osnovnoškolaca, potičući studente da razvijaju kreativne i dinamične strategije za strukturiranje nastave u skladu s ciljevima i potrebama učenika.3. Osposobljavanje studenata da razvijaju i primjenjuju prilagođene metode za učenike s poteškoćama u učenju i uključivanju, potičući više inkluzivnih praksi i upravljanja razredom, kako bi se osiguralo da svi učenici imaju jednaku priliku sudjelovati i napredovati u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja organizovanoj u osnovnoj školi.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod, planiranje i evaluacija nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnim školama.2. Strukturiranje faza časa i programski sadržaji po fazama časa tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoškolskom uzrastu.3. Realizacija nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa učenicima osnovnoškolskog uzrasta.4. Kineziološka metodika djece sa poteškoćama u učenju i uključivanju u osnovnoškolskom uzrastu.5. Upravljanje razredom i inkluzivnost u tjelesnom i zdravstvenom odgoju u osnovnoškolskom uzrastu. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sistemske vježbe tjelesnog i zdravstvenog odgoja: planiranje i evaluacija u osnovnoj školi.2. Vježbe za dinamično strukturiranje nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoškolskom uzrastu.3. Praktične metode nastave u tjelesnom i zdravstvenom odgoju u osnovnoškolskom uzrastu.4. Prilagođena nastava za djecu sa poteškoćama u učenju i uključivanju u osnovnoškolskom uzrastu.		

Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Razviti sposobnost samostalnog planiranja nastavnih aktivnosti u skladu s teorijskim načelima. A2. Razviti vještine planiranja i evaluacije systemske vježbe za postizanje dinamičnosti i učinkovitosti nastave. A3. Razviti vještine prilagodbe metoda za učenike s poteškoćama i implementirati inkluzivne prakse. B) Znanja: B1. Razumjeti temeljne teorijske koncepte tjelesnog i zdravstvenog odgoja, uključujući planiranje i evaluaciju nastave u osnovnoj školi. B2. Razumjeti koncepte i metode systemske organizacije vježbi u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja osnovnoškolaca. B3. Razumjeti principe inkluzivnosti i upravljanja razredom u kontekstu nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj školi. C) Kompetencije: C1. Primijeniti stečena znanja i vještina u praktičnom kontekstu izvođenja nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj školi. C2. Integrirati systemske vježbe, prilagođene osnovnoškolskom uzrastu, u praktičan i primjenjiv okvir nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja. C3. Efikasno upravljati razredom kako bi se osiguralo sudjelovanje svih učenika, neovisno o njihovim različitostima			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	A1,A2,A3	0,2 ECTS
	Vježbe	20%	B1,B2,C1	0,8 ECTS
	Seminarski rad	15%	A3, B1	0,6 ECTS
	Kolokvij I	15%	A1,A2	0,6 ECTS
	Kolokvij II	15%	B1,B2	0,6 ECTS
	Završni ispit	30%	A1, A2, A3, B1, B2, B3, C1, C2, C3	1,2 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	Preporučena literatura: Metodika nastave tjelesnog odgoja i sporta <i>Rašidagić, Faris ; Manić, Gordana ; Mahmutović, Indira</i> Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta, 2016 Jezik - bosanski ISBN - 978-9958-606-89-2 COBISS.BH-ID - 23304454 Metodika i pedagoška praksa nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja <i>Rašidagić, Faris</i> Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta, 2023 Jezik - bosanski ISBN - 978-9926-463-03-8			



COBISS.BH-ID - 52695558

Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja : priručnik

Rađo, Izet ; Rašidagić, Faris ; Kajmović, Husnija

Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta, 2009

Jezik - bosanski

ISBN - 978-9958-606-37-3

COBISS.BH-ID - 16802822

Kooperativnost u tjelesnom vježbanju : priručnik za nastavnike tjelesnog i zdravstvenog odgoja

Novaković, Rijad ; Palić, Adi

Izdavanje i proizvodnja - Mostar ; Jablanica : autori, 2023

Jezik - bosanski

ISBN - 978-9926-33-022-4

COBISS.BH-ID - 53405702

Šifra predmeta: 1BS240503	Naziv predmeta: OSNOVE KINEZIOMETRIJE		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	ECTS: 4
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za osnovne postupke i metode testiranja i mjerenja u nastavi tjelesnog odgoja i sporta.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata da znaju osnovne postupke evaluacije u nastavi tjelesnog odgoja i sporta.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata da znaju i koriste osnovne statističke analize podataka.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u testiranje, mjerenje i evaluaciju2. Mjerenje morfološkog statusa, psihomotoričkih i funkcionalnih sposobnosti3. Alternativna procjena4. Mjerenje kognitivnih znanja i afektivnog ponašanja5. Mjerenje socijalnog statusa6. Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja eurofit baterija testova7. Izokinetika – mjerenja i prezentacija rezultata8. Mjerenja i procjene stanja osoba sa posebnim potrebama9. Deskriptivna statistika <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizacija i postupci mjerenja morfološkog statusa2. Organizacija i postupci mjerenja psihomotoričkih sposobnosti i funkcionalnih sposobnosti3. Alternativna procjena u nastavi TIZO4. Analiza hoda sa prezentacijom rezultata5. Organizacija i postupci mjerenja kognitivnih znanja i afektivnog ponašanja6. Analiza socijalnog statusa sa prikazom podataka7. Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja8. Izokinetika (mjerenja i prezentacija podataka)9. Deskriptivna statistika i testiranje razlika		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o tehnici testiranja motoričkih, funkcionalnih i kognitivnih sposobnosti i antropometrijski i konativnih karakteristika. A2. Student će moći samostalno pripremit, grafičke i analitičke obrade podataka pomoću računara i pravilno tumačiti rezultate. B) Znanja: B1. Primjenjuje znanja iz kineziometrije u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja.		

	<p>B2. Student će na teoretskom nivou poznavat značaje instrumenata za analizu i stanja motoričkih, funkcionalnih i kognitivnih sposobnost i antropometrijski i konatvni karakteristka.</p> <p>B3. Poznavat će transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima primijenjene kineziologije a u pogledu transformacija motoričkih i funkcionalnih sposobnost, te promjenjivih morfoloških dimenzija.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost testiranja i mjerenja na svim nivoima edukacijskog i organizaciju nastavnog sata TiZO.</p> <p>C2. Student će praktično poznavati sisteme testiranja i mjerenja koji se provode s ciljem transformacija motoričkih i funkcionalnih sposobnost, te promjenjivih morfoloških dimenzija.</p> <p>C3. Student će praktično poznavati sisteme testiranja i mjerenja kognitivnih sposobnosti sposobnost, te afektivnog ponašanja.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	C1, B3	1.2 ECTS
	Vježbe	10%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	20%	A1, B1, C2	0.4 ECTS
	Kolokvij II	20%	A3, A2, C2	0.4 ECTS
	Završni ispit	40%	A3, A2, C2	0.8 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do N	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kazazović E., (2013). Testiranje, mjerenje i evaluacija u tjelesnom odgoju i sportu. . Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 2. Šoš H., I. Rađo, (1998). Mjerenje u kineziologiji. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 3. Mikić B., (2000). Testiranje i mjerenje u sportu. Fakultet tjelesnog odgoja i sporta, Tuzla. 4. Dacić R., (2001). Osnovi statistke. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 			



Šifra predmeta: 1BS240504	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA ALPSKOG SKIJANJA 2		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	15	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	45	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Položena teorija i metodika skijanja 1		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje nastavnih jedinica iz alpskog skijanja, a u nastavi TiZO osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku obučavanja naprednih elemenata alpskog skijanja u svim nivoima edukacijskog procesa.3. Cilj predmeta je unaprijediti studente sa naprednom tehnikom i organizacijom klubskih takmičenja u alpskom skijanju.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika učenja naprednih tehnika alpskog skijanja2. Kineziološka i strukturalna analiza alpskog skijanja3. Metodika treninga naprednih tehnika u alpskom skijanju <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika obučavanja naprednih elemenata alpskog skijanja primjerenih za osnovnoškolski uzrast.2. Metodika obučavanja naprednih elemenata alpskog skijanja za srednjoškolski uzrast.3. Metodika obučavanja naprednih elemenata alpskog skijanja za studentsku populaciju.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o naprednim elementima tehnike alpskog skijanja. A2. Organizira proces obučavanja naprednih elemenata tehnike kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove. A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja ogranizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i funkcionalnih i motoričkih obilježja skijaša. B) Znanja: B1. Primjenjuje znanja u osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz alpskog skijanja. B2. Prepoznaje i kritički promišljati o prednostima i nedostacima primjene sadržaja naprednih tehnika u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti. B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene alpskog skijanja i mogućnost rada sa osobama s invaliditetom. C) Kompetencije:		

	C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje alpskog skijanja predmeta u većim edukacijskog procesa. C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja i rad sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup alpskog skijanja. C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, B1, C2	0.6 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.8 ECTS
	Kolokvij I	20%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Seminarski rad	20%	C3, B2, B3	0.5 ECTS
	Završni ispit	60%	A1, A2, A3, B1, C2	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehanički principi, Sarajevo.2. Nurković, N.; Skijanje, Sarajevo, 2011., Fakultet sporta i tjelesnog odgoja;3. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb4. Robert Ropert, Alpsko skijanje. https://www.robertropert.com/pdfviewer/alpsko-skijanje/#page=5. Lakota, R., Prašović, A., & Kalić, E. (2016). <i>Skijanje za početnike</i> (p. 178). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.6. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.			



Šifra predmeta: 1BS240505	Naziv predmeta: ADAPTIVNA TJELESNA AKTIVNOST		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje nastavnih jedinica iz adaptivne tjelesne aktivnosti, za prepoznavanje aktuelnih potreba za adaptivnom tjelesnom aktivnosti u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama, sportskoj rekreaciji i profesionalnom sportu.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku podučavanja osnovnih, specifičnih elemenata adaptivne tjelesne aktivnosti svih uzrasnih dobi u svim nivoima edukacijskog procesa.3. Cilj predmeta je upoznati studente sa oblicima takmičenja u sportu osoba sa invaliditetom.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Objektivna i stvarna potreba provođenja adaptivne tjelesne aktivnosti u TiZO, klasifikacija i evaluacija invalidnosti, pravni okviri i konvencije o osobama sa invaliditetom .2. Adaptivna tjelesna aktivnost osoba u posebnim fazama života (treća životna dob, prenatalni, postnatalni period, dojenčad)3. Adaptivna tjelesna aktivnost osoba sa intelektualnim i motoričkim oštećenjima4. Adaptivni sport, sport osoba sa invaliditetom, paraolimpijada i specijalna olimpijada5. Inkluzija i adaptivno tjelesno vježbanje <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika obučavanja u preventivno - korektivno usmjerenoj adaptivnoj tjelesnoj aktivnosti svih uzrasnih dobi (kod bolesnih)2. Metodika obučavanja obrazovno usmjerene adaptivne tjelesne aktivnosti svih uzrasnih dobi (inkluzija u odgojno obrazovnim institucijama)3. Metodika obučavanja takmičarski usmjerene adaptivne tjelesne aktivnosti svih kategorija sportista (paraolimpijski sportovi)4. Rekreativni programi adaptivne tjelesne aktivnosti u vodi, u prirodi, u sali/dvorani.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1.Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o adaptivnom tjelesnom vježbanju. A2.Organizira proces obučavanja adaptivnih tjelesnih aktivnosti kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.		

	<p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz adaptivnu tjelesnu aktivnost.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz adaptivne tjelesne aktivnosti</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene adaptivne tjelesne aktivnosti u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene adaptivnih tjelesnih aktivnosti na osobe sa poteškoćama u razvoju.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje adaptivnog tjelesnog vježbanja u svim nivoima edukacijskog procesa</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja i rad sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup i primjenu adaptivnih tjelesnih aktivnosti.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature iz adaptivnog tjelesnog vježbanja .</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>0%</td><td>C1, B3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>0%</td><td>A1, A2, A3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>30%</td><td>A1, B1, C2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij II</td><td>30%</td><td>A3, A2, C2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40%</td><td>A3, A2, C2</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do N</td><td>4 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	0%	C1, B3	1.2 ECTS	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.5 ECTS	Kolokvij II	30%	A3, A2, C2	0.5 ECTS	Završni ispit	40%	A3, A2, C2	0.6 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do N	4 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																										
Predavanja	0%	C1, B3	1.2 ECTS																										
Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS																										
Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.5 ECTS																										
Kolokvij II	30%	A3, A2, C2	0.5 ECTS																										
Završni ispit	40%	A3, A2, C2	0.6 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do N	4 ECTS																										
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">Aleksandrović, M., Jorgić, B., Mirić, F. (2016). Holistički pristup adaptivnom fizičkom vježbanju. Niš.Mahmutović I., Turković S.(1999). Sjedeća odbojka , „Compact E „, SarajevoSherill, C. (1993.): Adapted physical activity, recreation and sport, Crossdisciplinary and lifespan Texas womans UniversityŠebić, L., Fetahović-Meholjić, A. i Vranešić Hadžimehmedović, D. (2023). Vježbe nakon trudnoće za mame i bebe. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.Živković, D. (2009). Osnove kineziologije sa elementima kliničke kineziologije. Niš.SIA																												

1BS240506				
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 3	
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
		Predavanja	30	1.2 ECTS
		Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
		Praksa	-	-
		Samostalni rad	15	0.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada			
Preduslov za upis:	Nema			
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Menadžment u sportu pripada graničnim naučnim područjima u kojima se obrazuju stručnjaci za upravljanje u sportskoj industriji. Njegova svrha je da obezbijedi sistemsko organizovanje resursa, upravljanje strukturom sportske organizacije i poveća sportsku i finansijsku produktivnosti. Osnovni cilj predmeta jeste obrazovanje studenata kroz sticanje savremenih teorijskih i praktično primjenjivih znanja u oblasti menadžmenta u sportu. Studentima je omogućeno sticanje profesionalnih kompetencija za rad na poslovima menadžera u sportskim organizacijama kao i menadžera za organizovanje sporta u obrazovnim institucijama.</p> <ol style="list-style-type: none">Očekivanja su da kroz odgovarajuću strukturu nastavnog sadržaja studenti ovladaju znanjima za razvoj kreativno menadžerskih sposobnosti koji uključuju analizu, odlučivanje, planiranje, organizovanje, rukovođenje i kontrolu poslovnih aktivnosti u sportskim organizacijama.Menadžment u sportu posebno akcentira dobijanje jasne i potpune slike upotrebe praktičnog znanja koje se stiče kroz ovaj predmet i ima za cilj razvoj kritičkog mišljenja u sportsko menadžerskoj praksi i osposobljavanje studenata za razumjevanje ključnih pitanja iz oblasti sportskog biznisa.Kroz realizaciju nastavnih cjelina, eksplorativnih istraživanja i kolokvija studenti se osposobljavaju za timski rad, kooperativnost i adekvatnu komunikaciju te sticanje vještina prenošenja znanja.Povezivanjem znanja iz sadržaja srodnih nastavnih predmeta iz oblasti sportskog marketinga, upravljanja kvalitetom u sportu, sportskoj rekreaciji, liderstva u sportu, studenti se osposobljavaju za procese permanente edukacije i obrazovanja u djelatnosti sporta i sportske industrijeStručnu menadžersku praksu studenti realizuju sa društveno značajnim sportskim ustanovama, sa kojima Fakultet ima potpisan sporazum o saradnji.			
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">Menadžment i sport kao specifičanog društveno-ekonomski fenomen.Sportske potrebe, oblici društvenog uključivanja u sport i organizacijski modeli sportaOblici izgradnje organizacijske strukture u sportskoj organizaciji i organizacijska konfiguracija profesionalnog tipaMenadžeri u sportu i struktura menadžerske razine <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">Učestvovanje na kreativnim radionicama			

	<p>2. Individualni rad i grupni rad na razvoju ideje i projekata</p> <p>3. Menadžerska praktična nastava</p>																								
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog kolegija studneti će biti u mogućnosti:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Primijeniti analitičke vještine menadžmenta u sportu kroz stručne programe na primjerima sportskih klubova i organizacija u sportu.</p> <p>A2. Primijeniti ključne menadžerske funkcije u svrhu obezbijedenja sistemskog organizovanje resursa, upravljanje strukturom sportske organizacije i povećanja sportske i finansijske produktivnosti na sportskom tržištu.</p> <p>A3. Primijeniti bazične menadžerske kompetencije za upravljanje u sportskoj djelatnosti.</p> <p>A4. Na osnovu stečenog znanja i vještina obezbijediti ključne preduslove za razvoj profesionalne karijere.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Posjeduju znanje da planiraju i organiziraju sportske programe, rukovode organizacijama u sportu, institucijama u oblasti sporta, sportskog odgoja i obrazovanja</p> <p>B2. Obavljaju poslove planiranja, organiziranja, rukovođenja i kontrole sportskih programa u domenu sportske djelatnosti</p> <p>B3. Rukovode sportskim organizacijama i institucijama na svim organizacijsko menadžerskim razinama</p> <p>B4. Planiraju i organiziraju preduzetničke programe i biznis ideje u sportu</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Povezuju poslovne i sportske procese s funkcijama menadžmenta, predviđanje, planiranje, organizovanje, odlučivanja, vođenja, kordinacija i kontrola u sportskim organizacijama.</p> <p>C2. Učestvuju i realizuju nacionalne ili međunarodne projekte u oblasti sporta.</p> <p>C3. Učestvuju u radu tijela i komisija kojima se regulišu pitanja javnog interesa sporta.</p> <p>C4. Stručnost u korištenju relevantnih metoda analiza s ciljem uspješnog nastupa sportskih organizacija na tržištu.</p>																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, menadžerska praksa, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Metode</th> <th style="width: 25%;">Struktura ocjene</th> <th style="width: 25%;">Usvojeni ishodi</th> <th style="width: 25%;">Udio ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Predavanja</td> <td>15%</td> <td>A1, A2, A3, C1</td> <td>0,8 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Vježbe</td> <td>15%</td> <td>A1, B4, C1, C4,</td> <td>0,8 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij I</td> <td>25%</td> <td>A1, A3, B2 ,C3</td> <td>0,7 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>40%</td> <td>B1, B2, B3, C2</td> <td>0,7 ECTS</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td>100%</td> <td>A1 do N</td> <td>3 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	15%	A1, A2, A3, C1	0,8 ECTS	Vježbe	15%	A1, B4, C1, C4,	0,8 ECTS	Kolokvij I	25%	A1, A3, B2 ,C3	0,7 ECTS	Završni ispit	40%	B1, B2, B3, C2	0,7 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do N	3 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																						
Predavanja	15%	A1, A2, A3, C1	0,8 ECTS																						
Vježbe	15%	A1, B4, C1, C4,	0,8 ECTS																						
Kolokvij I	25%	A1, A3, B2 ,C3	0,7 ECTS																						
Završni ispit	40%	B1, B2, B3, C2	0,7 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do N	3 ECTS																						
Literatura:	<p>1. Šunje, (2002). Top menadžer – vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo, (I DIO: Top menadžer; strana: 11 – 47 ; III DIO: Organizovanje; strana 137 – 206).</p> <p>2. Mašala, I. Rađo i sar. (2017). Institucionalni okviri menadžmenta u sportu, Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, (Poglavlje:1 Osnovni pojmovi, definicije i značenje 11-22. ; Poglavlje 2.: Sport specifičan društveni fenomen, str.23-39.;Poglavlje 3.:</p>																								



Priroda i djelatnost sporta, str.41-82.; Poglavlje 4.: Sportski menadžment. str.85-124., Poglavlje 8.: Finasiranje sporta str.195-224.

3. John Beech, Simon Chadwick, (2010). Sportski menadžment, Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta, za hrvatsko izdanje MATE D.O.O, Copyright c 2010. (Trinaesto poglavlje – Upravljanje objektima 332-349.)*
4. M. Ramadanović., M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, Menadžment u sportu-upravljanje promjenama, (2010). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu 2010., str.39-71.
5. ResearchGate <https://www.researchgate.net/application>.
6. Google Scholar <http://scholar.google.com/>

Šifra predmeta: 1BS240507		Naziv predmeta: KONDICIONA PRIPREMA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V		ECTS: 4
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
		Predavanja	30	1.2 ECTS
		Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
		Praksa	-	-
		Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada			
Preduslov za upis:	Nema			
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">Osposobljavanje studenata za razumijevanje principa, postupaka i metoda kondicione pripreme u kontekstu planiranja, implementacije i praćenja.Osposobljavanje za primijenu različitih programa kondicione pripreme prilagođenih potrebama sportista ili rekreativaca uz korištenje savremenih tehnologija i alata.Osposobljavanje za istraživački pristup u pronalaženju inovativnih rješenja za poboljšanje sportske izvedbe i prevenciju povreda.			
Tematske jedinice:	<p>Teorija (nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">Principi i teorije kondicione pripreme.Praktična primjena programa kondicione pripreme.Inovacije i napredne strategije u kondicionoj pripremi. <p>Praktično/Vježbe (nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">Osnove kondicione pripreme: Fiziološki principi i metode treninga.Specifične strategije kondicione pripreme za različite sportove.Primjena tehnologije u optimizaciji kondicione pripreme			
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta, student će biti u mogućnosti da: Vještine: A1. Primjena različitih programa kondicione pripreme u skladu sa potrebama sportista ili rekreativaca. A2. Korištenje savremenih tehnologija i alata u procesu kondicione pripreme. A3. Razvijanje kritičkog razmišljanja i istraživačkog pristupa za pronalaženje inovativnih rješenja u poboljšanju sportske izvedbe i prevenciji povreda. Znanja: B1. Razumijevanje principa, postupaka i metoda kondicione pripreme u kontekstu sportske izvedbe i prevencije povreda. B2. Poznavanje različitih programa kondicione pripreme prilagođenih potrebama sportista ili rekreativaca. B3. Upoznavanje sa savremenim tehnologijama i alatima korištenim u kondicionoj pripremi. Kompetencije: C1. Planiranje, implementacija i praćenje programa kondicione pripreme sa ciljem unapređenja sportske izvedbe i smanjenja rizika od povreda.			

	C2. Prilagođavanje programa kondicione pripreme specifičnim potrebama sportista ili rekreativaca. C3. Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja i istraživačkog pristupa u identifikaciji i rješavanju problema vezanih za sportsku izvedbu i prevenciju povreda.			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, predavanja i praćenje seminara			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene: Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1,B2,B3,C1, C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C1	0.5 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	30%	A3,B1,B2 C3	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	Obavezna: 1. Bajramović, I., (2015). Dizajniranje savremenog kondicionog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. 2. Forlan, Bil (2010). Vrhunski kondicioni trening. Beograd: Data Status. 3. Bompa, T. (2004). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal. Dopunska: 1. Prskalo, I., Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu			

Šifra predmeta: 1BS240508	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA HRVANJA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	ECTS: 3
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0, 6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama borilačkih sportova i principima hrvanja.2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz hrvanja koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama.3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta.4. Upoznati studente sa pravilima hrvanja i njihovom transformacijom.5. Osposobiti studente za primjenu stečenih znanja u odgojno-obrazovnom procesu, posebno ističući inkluziju i prilagođavanje za osobe s posebnim potrebama, te razvoj pedagoških vještina za podučavanje hrvanja na svim nivoima edukacijskog procesa.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bazični koncept hrvanja.2. Principi hrvanja (grčko-rimskim i slobodnim stilom).3. Kineziološka i strukturalna analiza hrvanja.4. Metode i metodika učenja tehnike u hrvanju.5. Značaj hrvanja kao tjelesne aktivnosti.6. Klasifikacija tehnika u hrvanju. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika obučavanja stavova, kretanja, garda i padova u hrvanju.2. Metodika obučavanja različitih elemenata hrvanje.3. Primjena hrvačkih tehnika u samoodbrani u različitim situacijskim uslovima.4. Hrvačke igre u organizacija zabavnih aktivnosti koje podstiču razvoj hrvačkih vještina kao što su brzina, agilnost i reakcija, prilagođene nivou učenika.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o hrvanju, uključujući stavove, kretanja, gardove, tehnike u parternom i stojećem položaju. A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike hrvanja kroz izbor optimalnih tehnika i kreira prilagođene adekvatne methodske nizove, kako bi efikasno prenosio znanje i vještine učenicima. A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma, što doprinosi razvoju hrvačke tehnike, kondicije i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne spremnosti kroz hrvanje.		

	<p>B) Znanja: B1. Razumijevanje osnovnih principa hrvanja. B2. Poznavanje tehnika u parternom i stojećem položaju. B3. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz predmeta hrvanje.</p> <p>C) Kompetencije: C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje hrvanja na svim nivoima edukacijskog procesa. C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja i rad sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup hrvanja. C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Kolokvij I - teorija	10%	C1, B3	1.2 ECTS
	Kolokvij I - praktično	20%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij II - praktično	20%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Interaktivna nastava	6%	A3, A2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	44%	A3, A2, C2	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do N	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rađo, I., F. Rašidagić, H. Kajmović (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja. 2. Sertić, H.(2004). Osnove borilačkih sportova (judo, karate, hrvanje). Kineziološki fakultet, Zagreb. 3. Sashmuradov.Y.A. Free Style wrestling. FILA. 4. ASEP. (2006). Officiating Wrestling 5. William, A. M. (1993). Greco Roman wrestling. HK 6. William, A. W. (2005). The wrestling drill book.HK. 7. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb 8. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb 9. Cipriano, N. (1993). A technical-tactical analysis of freestyle wrestling. Journal of strength and conditioning research, 7(3).133-140. 			

Šifra predmeta: 1BS240509	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA KARATEA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	ECTS: 3
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je promovirati filozofiju, kodekse i principe karatea kao izvore životnih vrijednosti za sve dobne skupine, uključujući osobe s posebnim potrebama.2. Cilj predmeta je upoznati studente s historijom, pravilima, tehnikama i filozofijom karatea, te analizirati njihov utjecaj na različite aspekte ljudskog života.3. Cilj predmeta je upoznati studente o tehnici, taktici i motorici karatea, te ih osposobiti za primjenu tih znanja u praktičnom kontekstu.4. Cilj predmeta je razvijati svijest o važnosti karatea za zdraviji način života, bolju tjelesnu spremnost, povećanje samopouzdanja, postavljanje i dosizanje ciljeva, te razvoj zrelosti, ustrajnosti, adaptacije i afirmacije u zajednici.5. Cilj predmeta je razviti sposobnost primjene stečenih znanja u odgojno-obrazovnom procesu za učenike različitih dobnih skupina, s posebnim naglaskom na inkluziju (APA) i prilagodbu za osobe s posebnim potrebama.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Filozofija i principi karatea: Isticanje osnovnih filozofskih načela kao što su poštovanje, samokontrola, ustrajnost, integritet i duhovna ravnoteža, koji čine temelj karatea.2. Pravila i etičke vrijednosti karatea: Razumijevanje pravila sporta i naglašavanje važnosti fer pleja, poštovanja protivnika te promovisanje temeljnih vrijednosti kao što su poštovanje, hrabrost i samopouzdanje.3. Kineziološka analiza karatea: Proučavanje anatomije i biomehanike pokreta u karateu kako bi se bolje razumjela učinkovitost tehnika i smanjio rizik od povreda, doprinoseći cjelovitom razvoju sportaša.4. Metode poučavanja tehnika u karateu: Planiranje i provedba nastave s naglaskom na razvoj udaraca, blokada, pokreta i taktika, prilagođenih razini iskustva i sposobnostima učenika, uz promovisanje discipline i samodiscipline.5. Prilagođavanje nastave uzrastu polaznika: Prilagođavanje metoda podučavanja prema različitim dobima učenika kako bi se osigurao optimalan razvoj vještina, poštovanje individualnih potreba i sposobnosti svakog učenika.6. Inkluzivna praksa u karateu: Prilagođavanje nastave kako bi se omogućilo sudjelovanje svih učenika, uključujući osobe s posebnim potrebama, te promicanje inkluzivnog okruženja koje potiče suradnju i razumijevanje. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline):</p>		

	<ol style="list-style-type: none">1. Osnovne tehnike karatea: Učenje osnovnih pokreta i udaraca prilagođenih stvarnim situacijama borbe, uz naglasak na primjeni principa karatea u svakodnevnim aktivnostima i izazovima.2. Napadačke i obrambene tehnike: Razvijanje vještina napada i obrane kroz praktične vježbe i simulacije borbe, potičući razvoj samopouzdanja, odlučnosti i brzine reakcije.3. Inkluzivne vježbe: Prilagođavanje vježbi kako bi se omogućilo sudjelovanje svih učenika, bez obzira na njihove individualne sposobnosti ili ograničenja, te podsticanje timskog rada i podrške.4. Igre i takmičenja: Organizacija dinamičnih igara i takmičenja usmjerenih na principe i tehnike karatea, s ciljem podsticanja motivacije, timskog duha i razumijevanja važnosti saradnje i poštovanja.5. Samoodbrana: Vježbe koje simuliraju situacije samoodbrane i potiču učenike na primjenu naučenih tehnika u stvarnim situacijama zaštite, ističući važnost samopouzdanja, mirnoće uma i brze reakcije.6. Organizacija školskih takmičenja u karateu: Planiranje i provedba školskih takmičenja kako bi se polaznicima pružila prilika za primjenu naučenih vještina u stvarnom takmičarskom okruženju, potičući razvoj sportskog duha, samopouzdanja i poštovanja protivnika, što doprinosi njihovom cjelokupnom karakteru i moralnom razvoju.
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta, student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o tehnikama karatea, uključujući stavove, osnovne udarce, blokade, tehnike udaraca rukama i nogama i druge elemente.</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike karatea kroz izbor optimalnih metoda postavljenih u adekvatne metodičke nizove, kako bi efikasno prenosio znanje i vještine učenicima.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma, što doprinosi transformaciji antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz karate.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave tjelesnog i zdravstvenog obrazovanja iz karate predmeta, prilagođavajući ih specifičnim potrebama različitih grupa učenika.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene karate sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti, uzimajući u obzir ciljeve, sposobnosti i preferencije učenika.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene karate predmeta i mogućnost rada sa osobama s poteškoćama u razvoju, pružajući podršku i prilagođavajući sadržaje kako bi se omogućilo svakom učeniku da postigne svoj maksimalni potencijal.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Razvija sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnih sati tjelesnog i zdravstvenog obrazovanja kroz sadržaje karate predmeta u svim nivoima edukacijskog procesa, uzimajući u obzir principe pedagogije i didaktike.</p>

	<p>C2. Pokazuje sposobnost modeliranja adekvatnih programa tjelesnog vježbanja i rada sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup karate predmeta, promovirajući tjelesnu aktivnost kao sredstvo za unapređenje zdravlja i socijalne inkluzije.</p> <p>C3. Demonstrira sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature, kako bi kontinuirano unapređivao svoje pedagoške prakse i prilagođavao ih promjenljivim potrebama učenika.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, B3 A3, C3	0.6 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I T	20%	A1, B1, C2	0.2 ECTS
	Kolokvij II P	20%	A3, A2, C2	0.2 ECTS
	Seminarski rad	10%	A3, B3, C3	0.1 ECTS
	Interaktivna nastava	10%	A1, B1, C1	0.1 ECTS
	Završni ispit	40%	A3, A2, C1, C2, C3	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Literatura:	<p>Obavezna</p> <ol style="list-style-type: none"> Kapo, S.(2015) Efikasnost izvođenja tehnika i taktika u karateu na osnovu utjecaja bazično-motoričkih sposobnosti. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Univerzitetska monografija. Kapo, S (2011) KARATE –pronađi svoj put. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Univerzitetski udžbenik. Kapo, S., Kajmović, H. (2005): Procjena tehničko-taktičke efikasnosti učesnika Međunarodnog karate turnira «Salko Ćurić» 2004. Sport. godina 2 – broj 1. Fakultet za fizičko vaspitanje i sport Univerziteta u Tuzli. Terry, P. C. & Slade, A. (1995): Discriminant effectiveness of psychological state measures in predicting performance outcome in karate competition. Perceptual and Motor Skills, 81(1), 275-286 <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Archives of Budo - Archives of Budo Science of Martial Arts and Extreme Sports - Biology - Chinese Wushu Research - Journal of Human Kinetics - Journal of Sport Science - Journal of Sport Science and Medicine 			

Šifra predmeta: 1BS240510	Naziv predmeta: Izvorne vrijednosti borilačkih vještina		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	ECTS: 3
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0,6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>4. Cilj predmeta promovisati filozofiju, kodekse i principe borilačkih vještina kao izvore životnih vrijednosti za sve dobne skupine, uključujući i osobe s posebnim potrebama.</p> <p>5. Cilj predmeta upoznati studente s historijom, pravilima, tehnikama i filozofijom borilačkih vještina, te analizirati njihov utjecaj na različite aspekte ljudskog života.</p> <p>6. Cilj predmeta upoznati studente o tehnici, taktici i motorici borilačkih vještina, te ih osposobiti za primjenu tih znanja u praktičnom kontekstu.</p> <p>7. Cilj predmeta razvijati svijest o važnosti borilačkih vještina za zdraviji način života, bolju tjelesnu spremnost, povećanje samopouzdanja, postavljanje i dosizanje ciljeva, te razvoj zrelosti, ustrajnosti, adaptacije i afirmacije u zajednici.</p> <p>8. Cilj predmeta razviti sposobnost primjene stečenih znanja u odgojno-obrazovnom procesu za učenike različitih dobnih skupina, s posebnim naglaskom na inkluziju (APA) i prilagodbu za osobe s posebnim potrebama.</p>		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <p>1. Filozofija borilačkih vještina:</p> <ul style="list-style-type: none">- Istorija borilačkih vještina i njihov utjecaj na kulturu.- Filozofski principi borilačkih vještina: poštovanje, samodisciplina, hrabrost.- Etika i moralni kodeksi u borilačkim vještinama. <p>2. Raznolikost borilačkih vještina:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pregled različitih borilačkih stilova i tradicija.- Specifičnosti i karakteristike različitih borilačkih vještina.- Specifična pravila i propisi za različite borilačke vještine. <p>3. Prilagođavanje nastave različitim dobima i potrebama:</p> <ul style="list-style-type: none">- Metode obuke za djecu, adolescente i odrasle.- Prilagođavanje nastave za osobe s različitim sposobnostima i potrebama.- Integracija borilačkih vještina u program inkluzivnog obrazovanja.		

	<p>4. Zdravstveni aspekti i dobrobit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fizički i mentalni benefiti vježbanja borilačkih vještina.- Prevencija povreda i sigurnosni aspekti u praksi.- Promovisanje zdravog načina života kroz borilačke vještine. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <p>1. Osnovne tehnike i vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Izvođenje osnovnih udaraca, blokova i pokreta u različitim borilačkim vještinama.- Vježbe za poboljšanje motoričkih sposobnosti u različitim borilačkim vještinama.- Tehnike disanja i koncentracije tokom vježbanja borilačkim vještinama. <p>2. Tehničko-taktički elementi borbe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Razumijevanje distance, uglova napada i odbrane.- Strategije i taktike za napad i odbranu u borbi.- Simulirane borbe i sparringa kao sredstvo za razvoj vještina. <p>3. Kultiviranje mentalne snage:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tehnike vizualizacije i pozitivnog razmišljanja.- Savladavanje straha i upravljanje emocijama tokom borbe.- Razvoj samopouzdanja, discipline i odlučnosti. <p>4. Primjena borilačkih vještina u svakodnevnom životu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prevencija sukoba i promovisanje mirnog rješavanja problema.- Primjena principa borilačkih vještina okruženju i interpersonalnim odnosima.- Promoviranje poštovanja, samodiscipline i etičkog ponašanja u zajednici.
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Nakon odslušanog predmeta, student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o tehnikama različitih borilačkih vještina, uključujući stavove, osnovne udarce, blokade, tehnike udaraca rukama i nogama i druge elemente specifične za svaku vještinu.</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike borilačkih vještina kroz izbor optimalnih metoda postavljenih u adekvatne metodičke nizove, kako bi efikasno prenosio znanje i vještine učenicima.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma, što doprinosi transformaciji antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz različite borilačke vještine.</p>

	<p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave tjelesnog i zdravstvenog vaspitanja iz različitih borilačkih vještina, prilagođavajući ih specifičnim potrebama različitih grupa učenika.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene borilačkih vještina u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti, uzimajući u obzir ciljeve, sposobnosti i preferencije učenika.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene različitih borilačkih vještina i mogućnost rada sa osobama s poteškoćama u razvoju, pružajući podršku i prilagođavajući sadržaje kako bi se omogućilo svakom učeniku da postigne svoj maksimalni potencijal.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Razvija sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnih sati tjelesnog i zdravstvenog vaspitanja kroz sadržaje različitih borilačkih vještina u svim nivoima edukacijskog procesa, uzimajući u obzir principe pedagogije i didaktike.</p> <p>C2. Pokazuje sposobnost modeliranja adekvatnih programa tjelesnog vježbanja i rada sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup različitim borilačkim vještinama, promovišući tjelesnu aktivnost kao sredstvo za unapređenje zdravlja i socijalne inkluzije.</p> <p>C3. Demonstrira sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature, kako bi kontinuirano unapređivao svoje pedagoške prakse i prilagođavao ih promjenljivim potrebama učenika.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, B3 A3 C3	0.6 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I T	20%	A1, B1, C2	0.2 ECTS
	Kolokvij II P	20%	A3, A2, C2	0.2 ECTS
	Seminarski rad	10%	A3, B3, C3	0.1 ECTS
	Interaktivna nastava	10%	A1, B1, C1	0.1 ECTS
	Završni ispit	40%	A3, A2, C1, C2, C3	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Literatura:	<p>Obavezna :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kapo, S., Cikatić, B. (2010). Put do vrha K-1. Univerzitetski udzbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 2. Kapo, S. (2008.); Osnovni elementi boksa, Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo 3. Kapo, S. (2008.); Karate, Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo 4. Kapo, S. (2008.); Osnovni elementi samoodbrane Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog 			



5. Kapo, S.(2023) Taekwondo izvor životnih vrijednosti. Fakultetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Štampa Dobra Knjiga.
6. Kajmović, H., Rađo, I., i Mekić, A. (2012). JUDO – Analiza situacijske efikasnosti. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
7. Rađo, I., Kajmović, H., i Kapo, S. (2001). Judo. Fakultet za fizičku kulturu.
8. Kapo, S.(2015) Efikasnost izvođenja tehnika i taktika u karateu na osnovu utjecaja bazično-motoričkih sposobnosti. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Univerzitetska monografija.

Dopunska:

- Archives of Budo Science of Martial Arts and Extreme Sports
- Journal of Combat Sports and Martial arts
- International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology

Šifra predmeta: 1BS240601	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je usvajanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o strukturama kretanja i metodama podučavanja u ritmičkoj gimnastici i njihovom primjenom u edukaciji, rekreaciji i sportu.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za izvođenje nastavnih jedinca iz ritmičke gimnastike u nastavi TIZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku podučavanja osnovnih elemenata u ritmičkoj gimnastici u svim nivoima edukacijskog procesa.4. Cilj predmeta je upoznati studente sa tehnikom, historijom, pravilima i organizacijom školskih takmičenja ritmičke gimnastike.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historijat i pravila ritmičke gimnastike.2. Kineziološka i strukturalna analiza ritmičke gimnastike.3. Tehnika i metodika obučavanja elementarnih i složenih kretnih struktura.4. Tehnika i metodika obučavanja vježbi sa rekvizitima.5. Struktura i faze nastavnog sata u ritmičkoj gimnastici. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika obučavanja elementarnih i složenih kretnih struktura primjerenih za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski uzrast.2. Metodika obučavanja vježbi sa rekvizitima primjerenih za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski uzrast.3. Povezivanje naučenih sadržaja u obaveznu koreografiju bez rekvizita.4. Povezivanje naučenih sadržaja u obaveznu koreografiju sa rekvizitima.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o elementima tehnike i metodskim vježbama za učenje određenih elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici.		

	<p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz predmeta ritmička gimnastika.</p> <p>B2. Identificira i razlikuje prednosti i nedostatke primjene sadržaja ritmičke gimnastike u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO kroz sadržaje ritmičke gimnastike na svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost za modeliranje i organizaciju različitih oblika javnih nastupa na školskim priredbama i drugim vannastavnim aktivnostima.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), konsultacije, online predavanja			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	A1, A2, B1, B2	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, B1, B2	1.2 ECTS
	Kolokvij I T	15%	A1, B1, B2	0.25 ECTS
	Kolokvij I P	15%		0.25 ECTS
	Kolokvij II T	15%	A1, B1	0.25 ECTS
	Kolokvij II P	15%		0.25 ECTS
Završni ispit	40%	A1, A2, B1, C1, C2	0.6 ECTS	
UKUPNO	100%	A1 do C2	4 ECTS	
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Šebić, L. (2016). Ritmička gimnastika u potrazi za savršenstvom pokreta. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Univerzitet u Sarajevu. <p>Dopunska literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije. Zavod za kineziologiju. Sveučilište u Splitu. Jovanović, S., Ljubojević, A. (2020). Koordinacija pokreta u estetskim sportovima. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta. Univerzitet u Banja Luci. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. KUGLER d.o.o., Zagreb. Ibrahimbegović-Gafić, F. (2003). Osnovi ritmičke gimnastike vježbe bez rekvizita. Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo. 			

Šifra predmeta: 1BS240602	Naziv predmeta: FITNES		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenata sa vježbanjem u fitnessu, analiza i modeliranje programa (strukturalna, biomehanička, anatomsko-fiziološka i kineziološka analiza fitness programa). 2. Upoznati studente sa adekvatnim izborom vježbi, njihovo pravilno izvođenje, kao i davanje uputa za razvoj snage pojedinih topoloških regija tijela. 3. Upoznati studente sa metodikom razvoja snage. 4. Upoznati studente sa uzrasnim i spolnim karakteristikama, kao i specifičnostima u implementiranju fitness programa u odnosu na njih. 5. Upoznati studente sa osnovnim pojmovima u fitnessu, principima treninga i ishrane, kontraindikacijama za vježbanje. 		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Historijat i osnovi fitnessa. 6. Definicija, podjela i vrste fitness programa. 7. Fitness programi za različite uzrasne i kvalitativne skupine. 8. Dijagnostika i programiranje u fitnessu. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <p>B) Metodika i obučavanje elementa individualnih programa fitnessa primjerenih za početnike, srednje i napredne vježbače.</p> <p>C) Metodika i obučavanje tehnike elementa vježbi u bodybuildingu, disciplinama snage i olimpijskom dizanju tegova.</p> <p>D) Dijagnostika treniranosti u fitnessu.</p> <p>E) Vježbanje u fitnessu za osobe sa poteškoćama u razvoju.</p>		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja individualnih fitness programa.</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma u funkciji transformacije</p>		

	<p>antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz fitnes.</p> <p>A4. Analiziranje sadržaja opterećenja i metoda, kao i planiranje, programiranje i kontrola efekata koji se postižu primjenom kondicijskih fitnes programa.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene fitnes sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B2. Prepoznaje zdravstveno preventivne efekte primjene fitnes vježbanja, kao i mogućnost rada sa osobama sa poteškoćama u razvoju.</p> <p>B3. Temeljna znanja iz biomedicinskih disciplina o antropološkim karakteristikama sudionika u sportu (natjecateljski sport, kondicijska priprema sportaša), sportskoj rekreaciji i fitnesu.</p> <p>B4. Spoznaje o opasnostima i posljedicama prekomjernog opterećivanja djece u procesima tjelesnog vježbanja i sporta.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Osposobljenost za procijenu inicijalnog stanja vježbača, praćenje tranzitnog stanja kao i utvrđivanje efekata različitih fitnes programa na finalnim mjerenjima.</p> <p>C2. Sposobnost za adekvatan odabir fitnes programa obzirom na uzrast, spol, raspoloživi materijalno-tehnički sadržaj, broju sudionika.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>0%</td><td>C1, B3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>0%</td><td>A1, A2, A3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>30%</td><td>A1, B1, C2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij II</td><td>30%</td><td>A3, A2, C2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40%</td><td>A3, A2, C2</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>4 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	0%	C1, B3	1.2 ECTS	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.5 ECTS	Kolokvij II	30%	A3, A2, C2	0.5 ECTS	Završni ispit	40%	A3, A2, C2	0.6 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																										
Predavanja	0%	C1, B3	1.2 ECTS																										
Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS																										
Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.5 ECTS																										
Kolokvij II	30%	A3, A2, C2	0.5 ECTS																										
Završni ispit	40%	A3, A2, C2	0.6 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS																										
Literatura:	<p>Osnovna:</p> <ol style="list-style-type: none">Hadžikadunić, M., Demir, M., Haseta, M., Pašalić, E. (2002). Sportska rekreacija. Sarajevo. Fakultet za fizičku kulturu.Vrcić, M., Kovačević, E., Abazović, E. (2019). Fitnes-individualni programi. <p>Dodatna:</p> <ol style="list-style-type: none">Kovačević, E., i sur. (2018): Pretilost djece u predškolskim ustanovama Kantona Sarajevo (prikaz rezultata istraživanja provedenog na 1850																												



djece), Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo & Ministarstvo zdravstva Kantona Sarajevo, Sarajevo.

2. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haset, M., Pašalić, E. (2003): Sportska rekreacija. Univerzitetski udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.



Šifra predmeta: 1BS240603	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 1		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za izvođenje nastavnih jedinica iz Teorije i metodike sportske gimnastike 1 u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku učenja i tehniku izvođenja osnovnih elemenata u Teoriji i metodici sportske gimnastike 1 u svim nivoima edukacijskog procesa.3. Cilj predmeta je upoznati studente sa historijom, pravilima, metodikom učenja, tehnikom izvođenja elemenata i organizacijom školskih takmičenja Teorije i metodike sportske gimnastike 1.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historijat i pravila Teorije i metodike sportske gimnastike 1.2. Antropološka analiza Teorije i metodike sportske gimnastike 1.3. Kineziološka analiza Teorije i metodike sportske gimnastike 1.4. Metodika učenja osnovnih elemenata Teorije i metodike sportske gimnastike 1.5. Tehnika izvođenja osnovnih elemenata Teorije i metodike sportske gimnastike 1. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika učenja i tehnika izvođenja osnovnih elemenata Teorije i metodike sportske gimnastike 1 primjerenih za predškolski uzrast.2. Metodika učenja i tehnika izvođenja osnovnih elemenata Teorije i metodike sportske gimnastike 1 primjerenih za osnovnoškolski uzrast.3. Metodika učenja i tehnika izvođenja osnovnih elemenata Teorije i metodike sportske gimnastike 1 primjerenih za srednjoškolski uzrast.4. Organizacija školskih i drugih takmičenja u Teoriji i metodici sportske gimnastike 1.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o tehnici u Teoriji i metodici sportske gimnastike 1. A2. Organizira proces učenja osnovnih elemenata tehnike kroz izbor optimalnih		

	<p>operatora postavljenih u adekvatne metodске nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljne metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja ogranizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz primjenu Teorije i metodike sportske gimnastike 1.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz predmeta Teorije i metodike sportske gimnastike 1.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene Teorije i metodike sportske gimnastike 1 sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene predmeta Teorije i metodike sportske gimnastike 1 i mogućnost rada sa osobama sa poteškoćama u razvoju.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO kroz sadržaje predmeta Teorije i metodike sportske gimnastike 1 u svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja i rad sa osobama sa poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup predmeta Teorije i metodike sportske gimnastike 1.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	B1, B2, B3, C1, C2, C3	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I teorija	20%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Kolokvij I vježbe	30%	A3, A2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	50%	A3, A2, C2	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabaković M., i S. Turković (2016). Akrobatika. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo. 2. Tabaković, M. (2014). Vježbe oblikovanja sa osnovnom primjenom u sportskoj gimnastici. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 3. Tabaković, M. (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 4. Ćuk I., T. Bolković, J. Kokole, M. Kovač, D. Novak, F. Nadarević, M. Tabaković i A. Atiković: (2008). Terminologija u gimnastici (osnovni položaji i pokreti). Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 5. Živčić Marković M., Krističević T. (2016). Osnove sportske gimnastike. Zagreb: Kineziološki fakultet. 6. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu. 			

Šifra predmeta: 1BS240604	Naziv predmeta: METODIČKA I PEDAGOŠKA PRAKSA 1		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice		
	Praksa	30	1.2 ECTS
	Samostalni rad	80	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobiti studente za praktičnu i samostalnu realizaciju nastavnih sadržaja u osnovnoj školi.2. Cilj predmeta je osposobiti studente za praktičnu i samostalnu realizaciju vannastavnih sadržaja u osnovnoj školi		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Svrha i zadaća tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj školi.2. Primjena teorijskih znanja u nastavi i drugim oblicima obrazovanja u osnovnoj školi.3. Primjena praktičnih znanja i vještina u nastavi i drugim oblicima obrazovanja u osnovnoj školi.4. Osnovnoškolski nastavni kadar u procesu kontinuiranog usavršavanja pedagoških kompetencija. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizacija nastavnog procesa organizuje se i provodi u osnovnim školama (hospitovanje).		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Izvrši pripremu za praktičnu realizaciju nastavnih i vannastavnih oblika rada sa učenicima osnovnoškolske populacije. A2. Izvrši odabir i praktično primjeni nastavne metode, metode rada i metode učenja sa učenicima u osnovnoj školi. A3. Vrš izbor i situaciono primjenjuje odgovarajuća sredstva transformacije, zadatke i druge sadržaje, sa ciljem postizanja pozitivne transformacije antropološkog statusa i očuvanja zdravlja učenika i učenica u osnovnoj školi. A4. Optimalno postavlja metodičke nizove tokom nastavnih aktivnosti organizovanih za osnovnoškolsku populaciju. A5. Optimalno postavlja metodičke nizove tokom vannastavnih aktivnosti organizovanih za osnovnoškolsku populaciju.		

	<p>B) Znanja:</p> <p>B1. U praksi primjenjuje znanje o sistemu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj školi.</p> <p>B2. Prepoznaje i primjenjuje različite sadržaje tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoškolskom obrazovanju.</p> <p>B3. Objašnjava zdravstvene benefite nastavnih i vannastavnih aktivnosti za učenike u osnovnoj školi.</p> <p>B4. Primjenjuje različite nastavne i vannastavne sadržaje sa učenicima osnovnoškolskog uzrasta koji imaju inkluzivnu potrebu.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Praktična organizacija nastavnih i vannastavnih sadržaja u sistemu tjelesnog i zdravstvenog odgoja.</p> <p>C2. Praktično modeliranje i realizacija adekvatnih programa tjelesnog vježbanja za rad sa osobama sa poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup nastavi iz predmeta tjelesni i zdravstveni odgoj.</p> <p>C3. Praktična primjena kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, školska praksa.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	15%	B1, B3	1.2 ECTS
	Školska praksa	15%	A4, A5, B3, C1	1.2 ECTS
	Kolokvij I	15%	A1, A2	0.3 ECTS
	Kolokvij II	15%	A3, B2	0.3 ECTS
	Interakcija i prisustvo	10%	A1	
	Završni ispit	30%	C2, C3	1.0 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadžikadunić, M., Madžarević, M. (2004). Metodika nastave TZO sa osnovama fiziologije vježbanja. Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica. 2. Rađo, I., Rašidagić, F. i Kajmović, H. (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. 3. Rašidagić, F. (2012). Elementarne igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo. 4. Rašidagić, F. (2023). Metodika i pedagoška praksa nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. 5. Rašidagić, F., Kajmović, H. i Mirvić, E. (2014). Primjena prirodnih oblika kretanja u nastavi sporta i tjelesnog odgoja. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. 6. Rašidagić, F., Mahmutović, I., Bajramović, I., Imamović-Turković Dženana (2017). Dnevnik pedagoške i metodičke prakse, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. 7. Rašidagić, F., Manić, G., Mahmutović, I. (2016). Metodika nastave Tjelesnog odgoja i sporta. Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo. 			

Šifra predmeta: 1BS240605	Naziv predmeta: KINEZIOLOŠKA REKREACIJA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za izvođenje nastavnih jedinca iz kineziološke rekreacije u okviru rekreativnih sadržaja u slobodnom vremenu, za vrijeme rada i u turizmu.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku podučavanja osnovnih elemenata sportsko-rekreativnih programa u svim nivoima edukacijskog procesa.3. Osim temeljnih znanja, postupaka i načela primjene programa kineziološke rekreacije, studenti će steći kompetencije kreiranja i realizacije pojedinih transformacijskih programa rekreativnog vježbanja.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Opća obilježja rekreacije.5. Kineziološka rekreacija i profesionalni rad.6. Kineziološka rekreacija u slobodno vrijeme.7. Kineziološka rekreacija u turizmu. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Modeli sportsko-rekreativnih programa u turizmu.2. Sportsko-rekreativni i zdravstveno-preventivni programi.3. Modeli sportsko-rekreativnih programa na radnom mjestu.4. Modeli sportsko-rekreativnih programa u slobodno vrijeme.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A4. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja u kineziološko-rekreativnim programima. A5. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove. A6. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz sportsko-rekreativne sadržaje. B) Znanja:		

	<p>B3. Primjenjuje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene sportsko-rekreativnih sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B4. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene sportsko-rekreativnih programa i mogućnost rada sa osobama sa poteškoćama u razvoju.</p> <p>B5. Primjenjuje temeljna znanja iz biomedicinskih disciplina o antropološkim karakteristikama sudionika u sportu (natjecateljski sport, kondicijska priprema sportaša), sportskoj rekreaciji i fitnesu.</p> <p style="text-align: center;">C) Kompetencije:</p> <p>C4. Sposobnost za modeliranje i organizaciju sportsko-rekreativnog vježbanja u slobodno vrijeme, na radnom mjestu i specijalizovanim ustanovama za sportsku rekreaciju.</p> <p>C5. Sposobnost modeliranja sportsko-rekreativnih programa tjelesnog vježbanja i rad sa osobama sa poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup.</p> <p>C6. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, C2, B3	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Kolokvij II	30%	A3, A2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	40%	A3, A2, C2, C3	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<p style="text-align: center;">Osnovna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haseta, M., Pašalić, E. (2002). Sportska rekreacija. Sarajevo. Fakultet za fizičku kulturu. 3. Vrcić, M., Kovačević, E., Abazović, E. (2019). Fitness-individualni programi. <p style="text-align: center;">Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relac, M. (1974). Uticaj aktivnog odmora na neke funkcionalne sposobnosti organizma. Kineziologija, Zagreb, izv. br. 1. 2. Blagajac, M. i sar. (1979). Program dugoročnog razvoja sportske rekreacije u SR BiH. Partizan BiH. Sarajevo. 			

Šifra predmeta: 1BS240606	Naziv predmeta: KOREKTIVNA GIMNASTIKA SA KINEZITERAPIJOM		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je da upozna studente sa savremenim metodama i tehnikama prevencije, detekcije i korekcije eventualnih poremećaja posture.2. Cilj predmeta je da upozna studente sa savremenim metodama i tehnikama tjelovježbe kojima je moguće korigirati reverzibilne kretne poremećaje djece i odraslih.3. Cilj predmeta je da se studenti nauče planiranju sadržja korektivne gimnastike ili kineziterapije na različitim nivoima u sklopu edukacijskog programa za vrtiće, osnovne i srednje škole, kao i visokoškolske ustanove.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definiranje pojma „korektivna gimnastika“ i „kineziterapija“ sa historijskim razvojem korektivne gimnastike i kineziterapije.2. Anatomske uslovljene promjene posture – urođeni uzroci, mehanički uzroci i patološki uzroci.3. Uslovljenost kreiranja metoda korektivne gimnastike u odnosu na fizijatrijske studije i postupke u kineziterapiji.4. Metode detekcije potencijalnih problema na koje bi utjecali korektivnom gimnastikom ili kineziterapijom.5. Metode profilakse u korektivnoj gimnastici sa programiranjem sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike ili kineziterapije. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Testovi funkcionalnosti mišićnih grupa – manuelni mišićni testovi i mjerenja amplituda pokreta.2. Analize različitih pristupa u dijagnostici stanja posture kod djece.3. Praktične – modifikovane metode utvrđivanja tjelesnih deformiteta.4. Specifične vježbe: vježbe fleksibiliteta, pravila doziranja vježbi.5. Korektivna gimnastika i kineziterapija kod osoba sa degenerativnim promjenama na kičmi i donjim ekstremitetima.		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama dijagnostike poremećaja posture kod djece, adolescenata i odraslih.</p> <p>A2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama kineziterapijskih postupaka za otklanjanje poremećaja posture kod djece, adolescenata i odraslih.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita ovladati stručnom terminologijom u domenu korektivne gimnastike i kineziterapije.</p> <p>B2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama tjelesnog vježbanja u cilju prevencije i korekcije poremećaja posture kod djece na osnovu konsultiranja recentne i relevantne literature.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita teorijski i praktično biti osposobljeni za realizaciju korektivnih tretmana i neposrednu saradnju sa fizijatrima.</p> <p>C2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita imati sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), ex cathedra, diskusije i seminari, rad u Institutu, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	B1, B2	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, C1	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	B1, B2	0.5 ECTS
	Prakt. Kolokvij II	20%	A3, A2, C2	0.3 ECTS
	Završni ispit	50%	A, B, C	0.8 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C2	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadžikadunić, M., Balta, S. (2000): Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta. FFK, Univerzitet u Sarajevu. 2. Kosinac, Z. (2008): Kineziterapija sustava za kretanje, GOPAL d.o.o., Split, HR. 3. Kosinac, Z. (2013): Posturalni problem djece razvojne dobi, Simptomi, prevencija i vježbe. KIF, Sveuč. u Splitu. 4. Kovač, S., Šebić, L., Čengić, I. (2016): Knjiga o posturi i korektivnoj gimnastici. MIB, Sarajevo. 5. Radisavljević, M. (2001): Korektivna gimnastika sa osnovama kineziterapije. Viša škola za sportske trenere, Beograd. 			



Šifra predmeta: 1BS240607	Naziv predmeta: SPORTSKA MEDICINA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	ECTS: 3
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa		
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Položeni ispiti iz Anatomije i fiziologije		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Poznavati termine iz oblasti sportske medicine.2. Poznavati uzroke i posljedice sportskih povreda.3. Prepoznati glavne znakove akutne sportske povrede i sindrome prenaprezanja u sportu.4. Poznavati specifičnosti povreda u sportskim disciplinama.5. Detaljno poznavanje temeljnih principa i postupaka prve pomoći u sportu s naglaskom na osnovno održavanje života.6. Poznavati osnovne principe fizičke aktivnosti i uticaj po organskim sistemima.7. Upoznati se sa osnovnim pravilima doziranja fizičke aktivnosti u pojedinim fazama života sa akcentom na predpubertet, pubertet, adolescenciju, menopauzu i treću životnu dob.		
Tematske jedinice:	Teorija (tematske cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Osnove sportske medicine.2. Sportske povrede – akutne i hronične. Vježbe (tematske cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Sportska medicina i osnove prve pomoći.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine A1. Razumijevanje faktora rizika za nastanak sportskih povreda i uvažavanje istih u praksi sportskog pedagoga s ciljem prevencije sportskih povreda. B) Znanja B1. Problemsko učenje, predavanja, vježbe prve pomoći. C) Kompetencije C1. Postupanje s najčešćim akutnim povredama u sportu kao što su uganuća, iščašenja, naprezanja mišića u smislu odgovarajuće prve pomoći na i oko terena/sati tjelesnog obrazovanja.		



Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%		
	Vježbe	0%		
	Kolokvij I	50%		1.5 ECTS
	Završni ispit	50%		1.5 ECTS
	UKUPNO	100%		
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Pećina, M. i sar. Športska medicina. Medicinska naklada Zagreb, 2004.2. Higgins, R., Bruncker, P., English, B. Osnove sportske medicine. Beograd, 2009.3. Dikić, N., Ostojić, S., Živanić, S., Mazić, S. Sportskomedicinski pregled- metodologija i preporuke. Beograd, 2004.4. Fu, F.H., Stone, D.A. Sports Injuries. Philadelphia 2001.5. Dervišević, E., Hadžić, V. Športne poškodbe v Sloveniji. Šport, 2005, letn. 53, št. 2, str. 2-9, priloga, tabele, graf. prikazi.			



Šifra predmeta: 1BS240608	Naziv predmeta: ADAPTIVNA TJELESNA AKTIVNOST U VODI		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	ECTS: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je upoznati studente sa značajem primjene adaptivnih tjelesnih aktivnosti u svim fazama života, bez obzira na aktuelne motoričke sposobnosti i uzrasnu dob polaznika programa.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za izvođenje nastavnih jedinica iz adaptivnih tjelesnih aktivnosti u vodi tokom svih perioda životnog razdoblja čovjeka u oblastima preventivno-korektivnog, obrazovnog i takmičarskog edukacijskog procesa.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za pravilnu procjenu i primjenu adekvatnog pristupa u skladu sa potrebom osobe koja ga upražnjava (osobe sa poteškoćama u razvoju, kod savremenih bolesti, kod narušenog zdravstvenog stanja, u posebnim životnim razdobljima, kod stečene fobije od vode).		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Medicinski aspekti primjene adaptivne tjelesne aktivnosti u vodi.2. Primjena adaptivne tjelesne aktivnosti u vodi kod odraslih neplivača i djece sa stečenim strahom od vode (kod prisutnosti fobije od vode).3. Halliwick metoda plivanja.4. Adaptivna tjelesna aktivnost u vodi za dojenčad i djecu do 3 godine.5. Adaptivna tjelesna aktivnost u savremenim oblicima sportske rekreacije.6. Adaptivna tjelesna aktivnost u vodi tokom prenatalnog i postnatalnog perioda.7. Paraplivanje kao poseban oblik adaptirane tjelesne aktivnosti u vodi takmičarskog karaktera. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pravilna primjena i tehnika izvođenja adaptivne tjelesne aktivnosti u vodi za dojenčad i predškolski uzrast.2. Pravilna primjena i tehnika izvođenja adaptivne tjelesne aktivnosti u vodi kod osoba sa invaliditetom (intelektualna i motorička oštećenja).3. Pravilna primjena i tehnika izvođenja adaptivne tjelesne aktivnosti, kinezioloških tretmana u vodi za djecu, mlade, odrasle i treću životnu dob prema narušenom zdravlju.		

	<p>4. Pravilan odabir, primjena i doziranje adaptivnih tjelesnih aktivnosti u vodi prema potrebi korisnika.</p> <p>5. Trenažni programi u takmičarskoj adaptivnoj tjelesnoj aktivnosti u vodi.</p>																								
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o razlozima primjene adaptivne tjelesne aktivnosti u vodi.</p> <p>A2. Organizira proces pravilnog tehničkog izvođenja adaptivne tjelesne aktivnosti u vodi kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljne metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja ogranizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz primjenu adaptivne tjelesne aktivnosti u vodi.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje stečena znanja na sve uzrasne dobi polaznika u adaptivnim tjelesnim aktivnostima u vodi zavisno od njihovih potreba.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene adaptivne tjelesne aktivnosti u vodi u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene adaptivnih tjelesnih aktivnosti u vodi na sve polaznike, sa akcentom na osobe sa intelektualnim i motoričkim poteškoćama.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za programiranje i organizaciju adaptivnih tjelesnih aktivnosti u vodi kod svih segmenata edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih programa tjelesnog vježbanja osoba sa invaliditetom kroz inkluzivni pristup uz pomoć adaptivne tjelesne aktivnosti u vodi.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Metode</th> <th style="width: 25%;">Struktura ocjene</th> <th style="width: 25%;">Usvojeni ishodi</th> <th style="width: 25%;">Udio ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Predavanja</td> <td>0%</td> <td>B1, B2, B3, C1, C2, C3</td> <td>0.6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Vježbe</td> <td>20%</td> <td>A1, A2, A3, B1</td> <td>1.2 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij I vježbe</td> <td>30%</td> <td>A3, A2, C2</td> <td>0.6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>50%</td> <td>A3, A2, C2</td> <td>0.6 ECTS</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td>100%</td> <td>A1 do C3</td> <td>3 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	0%	B1, B2, B3, C1, C2, C3	0.6 ECTS	Vježbe	20%	A1, A2, A3, B1	1.2 ECTS	Kolokvij I vježbe	30%	A3, A2, C2	0.6 ECTS	Završni ispit	50%	A3, A2, C2	0.6 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																						
Predavanja	0%	B1, B2, B3, C1, C2, C3	0.6 ECTS																						
Vježbe	20%	A1, A2, A3, B1	1.2 ECTS																						
Kolokvij I vježbe	30%	A3, A2, C2	0.6 ECTS																						
Završni ispit	50%	A3, A2, C2	0.6 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS																						



Literatura:

1. Aleksandrović, M., Jorgić, B., Mirić, F. (2016). Holistički pristup adaptivnom fizičkom vježbanju. Niš.
2. Hadžimehmedović - Vranešić D. (2013). Nivoi promjena držanja tijela i bazično motoričkih sposobnosti pod uticajem specifičnog programa vježbanja u vodi kod osoba sa posebnim potrebama. Doktorska disertacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
3. Sherill, C. (1993): Adapted physical activity, recreation and sport, Crossdisciplinary and lifespan Texas woman. University.
4. Šebić, L., Fetahović-Meholjić, A. i Vranešić Hadžimehmedović, D. (2023). Vježbe nakon trudnoće za mame i bebe. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.



Šifra predmeta: 1BS240609	Naziv predmeta: ADAPTIVNA TJELESNA AKTIVOST U SNJEŽNIM SPORTOVIMA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	ECTS: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je usvajanje teorijskih znanja i praktičnih vještina potrebnih za prilagodbu snježnih sportova osobama sa različitim fizičkim onemogućenjima i intelektualnim poteškoćama.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku obučavanja i rada sa osobama sa fizičkim onemogućenjima i osoba sa intelektualnim poteškoćama u oblasti snježnih sportova.3. Cilj predmeta je razvijanje svijesti o važnosti pristupačnosti u sportu za sve, te kako se kroz adaptivnu tjelesnu aktivnost može promicati inkluzivno okruženje i osigurati da svi imaju priliku sudjelovati u snježnim sportovima.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fizička onemogućenja i intelektualne poteškoće.2. Teorija metodike obučavanja adaptivne tjelesne aktivnosti u snježnim sportovima za osobe sa fizičkim onemogućenjima.3. Teorija metodike obučavanja adaptivne tjelesne aktivnosti u snježnim sportovima za osobe sa intelektualnim poteškoćama. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika obučavanja adaptivne tjelesne aktivnosti u snježnim sportovima za osobe sa fizičkim onemogućenjima.2. Metodika obučavanja adaptivne tjelesne aktivnosti u snježnim sportovima za osobe sa intelektualnim poteškoćama.3. Inkluzivni pristup u radu sa osobama sa fizičkim onemogućenjima i intelektualnim poteškoćama.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: 1. Vještine: A1. Objašnjava osnovna znanja o fizičkim onemogućenjima i intelektualnim poteškoćama osoba u snježnim sportovima. A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove za osobe sa fizičkim onemogućenjima i intelektualnim poteškoćama. A3. Primjenjuje ciljne metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i		

	<p>očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz adaptivne tjelesne aktivnosti u snježnim sportovima.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja o fizičkim onemogućenjima i intelektualnim poteškoćama u radu sa osobama različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti u snježnim sportovima.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima u radu sa osobama sa fizičkim onemogućenjima i intelektualnim poteškoćama kroz primjenu adaptivne tjelesne aktivnosti u snježnim sportovima.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite i mogućnosti primjene adaptivne tjelesne aktivnosti u snježnim sportovima i mogućnost rada sa osobama sa fizičkim onemogućenjima i intelektualnim poteškoćama.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za organizaciju i realizaciju sata/treninga kroz sadržaje adaptivne tjelesne aktivnosti u snježnim sportovima za različite uzraste, spol i nivo tjelesne aktivnosti.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih programa rada adaptivne tjelesne aktivnosti u snježnim sportovima za osobe sa fizičkim onemogućenjima i intelektualnim poteškoćama.</p> <p>C3. Sposobnost modeliranja adekvatnih programa tjelesnog vježbanja i rad sa osobama sa fizičkim onemogućenjima i intelektualnim poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup u snježnim sportovima.</p>																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>20 %</td><td>A1, A3, B2</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>30 %</td><td>A2, B2, B3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>20 %</td><td>A1, C1, C2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>30 %</td><td>B2, B3, C1</td><td>0.7 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>3 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	20 %	A1, A3, B2	0.6 ECTS	Vježbe	30 %	A2, B2, B3	1.2 ECTS	Kolokvij I	20 %	A1, C1, C2	0.5 ECTS	Završni ispit	30 %	B2, B3, C1	0.7 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																						
Predavanja	20 %	A1, A3, B2	0.6 ECTS																						
Vježbe	30 %	A2, B2, B3	1.2 ECTS																						
Kolokvij I	20 %	A1, C1, C2	0.5 ECTS																						
Završni ispit	30 %	B2, B3, C1	0.7 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS																						
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Pighetti, J. (2021). Professional development and education engagement among outdoor professionals: A data mining case study on snowsports instructors.2. PSIA-AdaptiveManual_2003_as_PDF.pdf3. O'Leary, H. (1994). Bold tracks: teaching adaptive skiing. Big Earth Publishing.																								



Šifra predmeta: 1BS240610	Naziv predmeta: SJEDAĆA ODBOJKA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	ECTS: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
Samostalni rad	30	1.2 ECTS	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Studenti trebaju razviti dublje razumijevanje kinezioloških aspekata odbojke kojim će se osigurati sposobnost analiziranja i interpretiranja elemenata odbojkaške igre u sjedećoj odbojci.2. Studenti trebaju postići određen stepen teorijskog znanja o taktičkim aspektima odbojkaške igre u sjedećoj odbojci kojim će se omogućiti dublje razumijevanje teorije tehnike odbojkaške igre u sjedećoj odbojci.3. Studenti trebaju razviti metodičke vještine kako bi učinkovito prenosili teorijsko i praktično znanje o sjedećoj odbojci, s naglaskom na poticanje saradnje i podrške među studentima kako bi se stvorilo inkluzivno okruženje, prilagođeno različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Teorija tehnike odbojkaških elemenata igre u sjedećoj odbojci.2. Metodika usavršavanja odbojkaških elemenata igre u sjedećoj odbojci.3. Kineziološka analiza odbojkaške igre u sjedećoj odbojci. Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Metodička implementacija kineziološke analize u sjedećoj odbojci: Praktične vježbe i primjena.2. Metodička implementacija teorije tehnike odbojkaških elemenata igre u sjedećoj odbojci: praktične vježbe, analiza i nastavna strategija.3. Metodika usavršavanja elemenata odbojkaške igre u sjedećoj odbojci primjerenih za školski uzrast.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Vodi nastavu iz sjedeće odbojke koristeći različite didaktičko-metodičke pristupe, primjenjujući raznovrsne pristupe poučavanja prilagođene uzrastu i specifičnostima učenika.		

	<p>A2. Prilagođava odbojkaške aktivnosti iz sjedeće odbojke prema individualnim potrebama, potičući inkluzivan pristup učenju.</p> <p>A3. Analizira potrebe učenika i primjenjuje prilagodljive nastavne pristupe, stvarajući personalizirano okruženje za učenje sjedeće odbojke.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Izrađuje nastavni plan prilagođen različitim uzrastima i razinama obrazovanja u skladu s didaktičko-metodičkim principima.</p> <p>B2. Koristi raznolike metode poučavanja, prilagođavajući ih uzrastu učenika, osiguravajući efikasnost i pristupačnost nastave.</p> <p>B3. Provodi analizu učinkovitosti nastavnog plana i prilagođava ga prema potrebama učenika kako bi bolje odgovarao njihovim potrebama i napretku.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Primjenjuje analitički pristup u analizi odbojke, interpretirajući ključne elemente temeljem dubokog razumijevanja kinezioloških aspekata igre u sjedećoj odbojci.</p> <p>C2. Demonstrira stručno teorijsko znanje o tehničkim aspektima sjedeće odbojke, poučavanju i implementaciji tehnike u sjedećoj odbojci.</p> <p>C3. Prezentira teorijsko i praktično znanje o sjedećoj odbojci prilagođavajući strategije poučavanja različitim uzrastima i sposobnostima učenika, stvarajući inkluzivno i personalizirano okruženje za učenje sjedeće odbojke.</p>																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>10%</td><td>B1, C1</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>30%</td><td>A1, A2, A3, B2, C2</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>30%</td><td>B2, C2, B1, B3, C3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>30%</td><td>C1, C2, C3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>3 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	10%	B1, C1	0.6 ECTS	Vježbe	30%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS	Kolokvij I	30%	B2, C2, B1, B3, C3	0.6 ECTS	Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.6 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																						
Predavanja	10%	B1, C1	0.6 ECTS																						
Vježbe	30%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS																						
Kolokvij I	30%	B2, C2, B1, B3, C3	0.6 ECTS																						
Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.6 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS																						
Literatura:	<p>1. Sjedeća odbojka <i>Mahmutović, Ifet ; Turković, Senad</i> Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Compact-E, 1999 Jezik - bosanski ISBN - 9958-508-11-7 COBISS.BH-ID - 6919942</p> <p>2. Odbojka : umijeće coachinga <i>Mahmutović, Ifet ...</i> Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2016 Jezik - bosanski ISBN - 978-9958-606-84-7 COBISS.BH-ID - 22633990</p> <p>3. Odbojka <i>Janković, Vladimir ; Marelić, Nenad</i> Izdavanje i proizvodnja - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta, 1995 Jezik - scr ISBN - 953-6378-02-7 COBISS.BH-ID - 7030790</p> <p>4. Traktat odbojkaške fenomenologije</p>																								



Mahmutović, Ifet ; Milenkoski, Joško ; Talović, Munir
Izdavanje i proizvodnja - Mostar : Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić",
2010
Jezik - bosanski
ISBN - 978-9958-604-50-8
COBISS.BH-ID - 18225670
5. Odbojka : tehnologija i modeli treninga
Šoše, Hamid
Izdavanje i proizvodnja - Mostar : Pedagoška akademija, 2002
Jezik - bosanski
ISBN - 9958-9604-6-X
COBISS.BH-ID - 10600710



IV GODINA 240 ECTS

Šifra predmeta: 1BS240701	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA PLESA		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	ECTS: 3
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je usvajanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o pojavnim oblicima plesa, njegovim razvojem i aplikacijskim vrijednostima u području edukacije, rekreacije i sporta.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje nastavnih jedinca iz plesa u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku podučavanja osnovnih elemenata u plesu u svim nivoima edukacijskog procesa.4. Cilj predmeta je upoznati studente sa tehnikom, historijom, pravilima i organizacijom školskih takmičenja plesa.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historijat i pravila plesova.2. Kineziološka i strukturalna analiza plesova.3. Različite vrste plesova (narodni, društveni, savremeni, sportski, popularne vrste plesova) i osnovni elementi koji su sastavni dio nastavnih programa u obrazovnom sistemu.4. Struktura i faze nastavnog sata plesova. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika obučavanja narodnih plesova primjerenih za predškolski, osnovno školski i srednjoškolski uzrast.2. Metodika obučavanja standardnih plesova primjerenih za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski uzrast.3. Metodika obučavanja latino-američkih plesova primjerenih za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski uzrast.4. Povezivanje naučenih elemenata u cjelinu; iskazivanje kreativnosti i stvaralaštva kroz sastavljanje manjih plesnih kompozicija		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:		

	<p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o elementima tehnike i metodskim vježbama za učenje određenih tehnika elemenata u plesu</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne metodске nizove.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz predmeta ples</p> <p>B2. Identificira i razlikuje prednosti i nedostatke primjene sadržaja plesa u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje plesa na svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost za modeliranje i organizaciju različitih oblika javnih nastupa na školskim priredbama i drugim vannastavnim aktivnostima.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), konsultacije, online predavanja			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	A1,A2, B1,B2	0.6 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, B1, B2	1.2 ECTS
	Kolokvij I T	15%	A1, B1, B2	0.15 ECTS
	Kolokvij I P	15%		0.15 ECTS
	Kolokvij II P	30%	A1, B1	0.3 ECTS
	Završni ispit	40%	A1, A2, B1, C1, C2	0.6 ECTS
UKUPNO	100%	A1 do C2	3 ECTS	
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šebić, L. (2016). Ritmička gimnastika u potrazi za savršenstvom pokreta. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Univerzitet u Sarajevu. 2. Srdić, V, Kozarski, D, Jovanović, M. (2014). Ples.Panevropski Aperion Univerzitet. Banja Luka 3. Bijelić., S. (2006). Plesovi. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, Banja Luka. <p>Dopunska literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljubojević, A., Bijelić, S. (2014). Trenažni modeli u sportskom plesu. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta. Univerzitet u Banja Luci. 2. Jovanović, S., Ljubojević, A.(2020). Koordinacija pokreta u estetskim sportovima. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta. Univerzitet u Banja Luci. 3. Čeremidžić, T. (2021). Ples. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta. Univerzitet u Istočnom Sarajevu 			

Šifra predmeta: 1BS240702	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA SPORTSKE GIMNASTIKE 2		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za izvođenje nastavnih jedinica iz Teorije i metodike sportske gimnastike 2 u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku učenja i tehniku izvođenja osnovnih elemenata u Teoriji i metodici sportske gimnastike 2 u svim nivoima edukacijskog procesa.3. Cilj predmeta je upoznati studente sa metodikom učenja, tehnikom izvođenja elemenata i organizacijom školskih takmičenja Teorije i metodike sportske gimnastike 2.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Antropološka analiza Teorije i metodike sportske gimnastike 2.2. Kineziološka analiza Teorije i metodike sportske gimnastike 2.3. Metodika učenja osnovnih elemenata Teorije i metodike sportske gimnastike 2.4. Tehnika izvođenja osnovnih elemenata Teorije i metodike sportske gimnastike 2. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika učenja i tehnika izvođenja osnovnih elemenata Teorije i metodike sportske gimnastike 2 primjerenih za predškolski uzrast.2. Metodika učenja i tehnika izvođenja osnovnih elemenata Teorije i metodike sportske gimnastike 2 primjerenih za osnovnoškolski uzrast.3. Metodika učenja i tehnika izvođenja osnovnih elemenata Teorije i metodike sportske gimnastike 2 primjerenih za srednjoškolski uzrast.4. Organizacija školskih i dugih takmičenja u Teoriji i metodici sportske gimnastike 2.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:		

	<p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o tehnici u Teoriji i metodici sportske gimnastike 2.</p> <p>A2. Organizira proces učenja osnovnih elemenata tehnike kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz primjenu Teorije i metodike sportske gimnastike 2.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz predmeta Teorije i metodike sportske gimnastike 2.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišljati o prednostima i nedostacima primjene Teorije i metodike sportske gimnastike 2 sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene predmeta Teorije i metodike sportske gimnastike 2 i mogućnost rada sa osobama s poteškoćama u razvoju.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje predmeta Teorije i metodike sportske gimnastike 2 u svim nivoima edukacijskog procesa</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih program tjelesnog vježbanja i rad sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup predmeta Teorije i metodike sportske gimnastike 2.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	B1, B2, B3, C1, C2, C3	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I teorija	20%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Kolokvij I vježbe	30%	A3, A2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	50%	A3, A2, C2	0.6 ECTS
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS	



Literatura:

1. Tabaković M., i S. Turković (2016). Akrobatika. Fakultet sporta i tjelesnogodgoja, Sarajevo, 2016.
2. Tabaković, M. (2014). Vježbe oblikovanja sa osnovnom primjenom u sportskoj gimnastici. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
3. Tabaković, M. (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Čuk I., T. Bolković, J. Kokole, M. Kovač, D. Novak, F. Nadarević, M. Tabaković i A. Atiković: (2008). Terminologija u gimnastici (osnovni položaji ipokreti). Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
5. Živčić Marković M., Krističević T. (2016). Osnove sportske gimnastike. Zagreb: Kineziološki fakultet.
6. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za fizičku Kulturu



Šifra predmeta: 1BS240703	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA SPORTSKOG TRENINGA		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje nastavnih jedinica i transformacionih procesa iz Teorije i metodike sportskog treninga u nastavi TiZO u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoškolskim institucijama.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za realizaciju sadržaja Teorije i metodike sportskog treninga u svim nivoima edukacijskog procesa i primjenu sadržaja u sportu i takmičenju3. Cilj predmeta je osposobiti studente za primjenu trenažnih operatora, metoda, planova i programa u različitim kineziološkim zahtjevima.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Tehnologija transformacionih procesa u sportu2. Principi sportskog treninga3. Metode sportskog treninga4. Struktura, priprema i realizacija sportskog treninga5. Planiranje i programiranje sportskog treninga Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Metodika realizacije trenažnih sadržaja primjerenih za predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski uzrast.2. Metodika realizacije trenažnih sadržaja primjerenih za različite sportove i nivoe takmičenja3. Metodika realizacije trenažnih sadržaja primjerenih za različite uzrasne kategorije		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o teoriji i metodici sportskog treninga.		

	<p>A2.Organizira proces sportskog treninga kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne metodске postupke.</p> <p>A3.Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja ogranizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz teoriju i metodiku sportskog treninga</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja iz teorije i metodike sportskog treninga.</p> <p>B2. Poznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene teorije i metodike sportskog treninga u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Poznaje efekte primjene teorije i metodike sportskog treninga i mogućnost rada sa osobama različitih stanja i uzrasta.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju sportskog treninga kroz sadržaje teorije i metodike sportskog treninga na svim nivoima edukacijskog i sportskog procesa</p> <p>C2 Sposobnost modeliranja adekvatnih programa tjelesnog vježbanja i rad sa osobama različitih stanja i uzrasta.</p> <p>C3. Sposobnost evaluacije trenažnih sadržaja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih i novih znanja</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, praktičan rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1,B2,B3 C1, C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C1	0.5 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	30%	A3, B3, C3	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bajramović, I., Likć, S., Manić, G., Mekić, A. (2015). Dizajniranje savremenog kondicionog treninga. Sarajevo: FASTO, Univerzitet u Sarajevu 2. Bompa O.T. (2001). Periodizacija – teorija i metodologija treninga. Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera, Zagreb 3. Čolakhodžić,E, Rađo, I., Alić, H. (2016).Tehnologija treninga mladih nogometaša-nauka i praksa. Nastavnički fakultet, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru. 4. Jelešković, E., Alić, H., Čović, N., Jelešković, A. (2018) Ontogeneza pokreta i sposobnosti, TDP Sarajevo, Sarajevo, Elektronsko izdanje <p>Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: FASTO, Univerzitet u Sarajevu.</p>			



Šifra predmeta: 1BS240704	Naziv predmeta: MENADŽMENT SPORTSKIH MANIFESTACIJA		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1,2 ECTS
	Praksa	6	0,24 ECTS
	Samostalni rad	34	1,36 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Menadžment sportskih manifestacija predstavlja ključnu oblast u sportskom menadžmentu. Ovaj predmet se bavi načinima organizovanja i upravljanja sportskim manifestacijama kao sredstvom za afirmaciju univerzalnih sportskih vrijednosti, zdravog životnog stila, sporta jedne države, sporta određenog geografskog područja, afirmaciju pojedinačne sportske grane, a kada je riječ o vrhunskom sportu, sve više je sredstvo za ostvarivanje profita.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Povezivanje menadžmenta sportski manifestacija sa obrazovanjem koje obuhvata široku lepezu manifestacija u oblasti sporta, od onih najjednostavnijih i najmanje zahtjevnih (lokalni turniri, takmičenja sportista rekreativaca, sportsko-promotivni događaji), pa do takmičenja sa velikim auditorijumom koja zahtijevaju visok nivo organizacije, kao što su Olimpijske igre, svjetska prvenstva i ostale visokokomercijalne vrhunske sportske manifestacije, studenti će razviti svijest o savremenoj sportskoj industriji i njenoj ulozi u modernom društvu.2. Kroz analizu poslovnog procesa menadžmenta od saradnje malih grupa ljudi do visokokvalificiranih sportskih menadžera cilj predmeta je da obezbijedi studentima potrebna znanja o načinima organizovanja, koordinacije i usmjeravanja aktivnosti tokom planiranja, realizacije i nakon održavanja sportske manifestacije.3. Kroz usvajanje menadžerskih znanja i vještina omogućit će se studentima da poboljšaju organizovanje sportskih manifestacija i pruže podršku organizacijama u sportu u ostvarivanju univerzalnih sportskih vrijednosti, zdravog životnog stila, sporta jedne države, ali i načina ostvarivanja povećanog finansijskog profita kao ključnog principa tržišnog aspekta održivog razvoja sporta.		

Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Vrste sportskih takmičenja, ciljevi organizovanja sportskih manifestacija2. Organizovanje sportskih događaja (turniri, lige, prvenstava, kros takmičenja i druge sportske manifestacije)3. Interakcija pojedinih organizacionih tijela, službi i timova, uloga i angažovanje volontera u organizovanju sportskih manifestacija4. Marketing strategija i komunikacijski marketing alati sportskih manifestacija 5. Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Učestvovanje na kreativnim radionicama2. Individualni rad i grupni rad na razvoju ideje i projekata3. Menadžerska praktična nastava
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog kolegija studneti će biti u mogućnosti: A) Vještine: <ol style="list-style-type: none">A1. Primijeniti analitičke vještine u razumijevanju sportskih, međunarodnih, nacionalnih, regionalnih i lokalnih sportskih manifestacija.A2. Ponuditi kritičko razmišljanje u procjeni utjecaja velikih sportskih manifestacija na društvo i ekonomske učinke u društvu.A3. Primijeniti marketing strategije i alate u promociji sportskih manifestacija.A4. Primijeniti interkulturalne vještine u radu s raznovrsnim sudionicima u sportskom okruženju. B) Znanja: <ol style="list-style-type: none">B1. Posjedovanje osnovnog znanja i razumijevanja različitih aspekata metodologije organiziranja menadžmenta i marketinga sportskih događaja.B2. Samostalno i kritičko sagledavanje aspekata planiranja sportskih događaja.B3. Provođenje i organizovanje različitih oblika i nivoa natjecanja, kao i samostalno vođenje pojedinih odjela ili zadatka u organizovanju sportskih manifestacija.B4. Samostalno vođenje organizovanja školskih, sportskih takmičenja i rekreativnih manifestacija nižeg nivoa u cjelini. C) Kompetencije: <ol style="list-style-type: none">C1. Povezivanje elemenata i funkcija menadžmenta, predviđanje, planiranje, organizovanje, odlučivanje, vođenje, kordinacija i kontrola sportskih manifestacija.C2. Analiziranje i integracija organizacijskih aktivnosti u svrhu postizanja ciljeva sportske manifestacijeC3. Prilagodljivost i fleksibilnost na novonastale situacije rada u dinamičnom okruženju.C4. Stručnost u korištenju relevantnih metoda analiza i tehnologija s ciljem uspješne realizacije sportskih manifestacija

Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, menadžerska praksa, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS
	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	1.2 ECTS
	Test liII	5%	A1, B1, C2,	0,2 ECTS
	Kolokvij I i II	30%	A1, A3, B2, C3	0.4 ECTS
	Završni ispit	40%	B1, B2, B3, C2	1, ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C4	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Mašala, A., I. Rado i sar. (2017). Institucionalni okviri menadžmenta u sportu, Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, (Poglavlje:1 Osnovni pojmovi, definicije i značenje 11-22. ; Poglavlje 2.: Sport specifičan društveni fenomen, str.23-39.;Poglavlje 3.: Priroda i djelatnost sporta, str.41-82.; Poglavlje 4.: Sportski menadžment. str.85-124., Poglavlje 5.: Institucionalni okvir sporta u Evropi str.125-149.;Poglavlje 6.: Institucionalni okvir sporta u BiH str.151-173., Poglavlje 8.: Finasiranje sporta str.195-224.2. Mašala, A. (2018). Osnove marketinga u sportu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univezitet u Sarajevu.3. Smajlović, N. (2010) Menadžment atletskih manifestacija, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.4. J. Šurbatović, (2014). Menadžment u sportu, Fakultet za <i>menadžment u sportu</i>, Alfa BK univerzitet, Beograd, Srbija, (Poglavlje 8.: Menadžment sportskih događaja).*5. ResearchGate https://www.researchgate.net/application.6. Google Scholar http://scholar.google.com/			



Šifra predmeta: 1BS240705	Naziv predmeta: SPORTSKA ISHRANA		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je upoznati studente o značaju, ulozi i osnovnim karakteristikama sportske ishrane;2. Cilj predmeta je upoznati studente sa utvrđivanjem stanja uhranjenosti i nutritivnog statusa, dijetetičke metode;3. Cilj predmeta je upoznati student o energetskim i nutritivnim potrebama, usklađenju unosa hrane sa nivom fizičke aktivnosti, (metabolički ekvivalent- MET);4. Cilj predmeta je upoznati studente o značaju, ulozi, podjeli i osnovnim karakteristikama sportskih suplemenata;5. Cilj predmeta je upoznati studente o ishrani i strategijama za specifične skupine (sportovi snage, brzine, sportovi aerobne izdržljivosti, sportovi za koje je potrebna kombinacija snage i izdržljivosti);6. Upoznati studente sa planiranjem i programiranjem kineziološkog tretmana.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Osnovne sportske ishrane.2. Dijetetičke metode i utvrđivanje nutritivnog statusa.3. Kvalitativno i kvantitativno planiranje ishrane.4. Projektovanje jelovnika i suplementacijskih programa.5. Planiranje i programiranje kineziološkog tretmana. Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Određivanje minimalnih i maksimalnih unosa u obročnoj podjeli.2. Odabir namirnica za glavne obroke i užine.3. Određivanje dinamike unosa makronutrijenata.4. Analize programa ishrane sportista.5. Kontrola kineziološkog tretmana.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Planira, programira, primjenjuje i vodi kineziološke tretmane.		

	<p>A2. Pravi jelovnike prilagođene strategijama za specifične skupine sportova (sportovi snage, brzine, sportovi aerobne izdržljivosti, sportovi za koje je potrebna kombinacija snage i izdržljivosti).</p> <p>A3. Pravi jelovnike i suplementacijske programa na osnovu dnevnih energetske potreba u sportu i rekreaciji.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Razumijevanje temeljnih znanja za planiranje i upravljanje kvalitativnim i kvantitativnim planiranjem ishrane.</p> <p>B2. Razumije osnovne i specifične principe sportske ishrane. B3. Struktura programa kinezioloških tretmana za unaprijeđenje antropoloških dimenzija sportista i rekreativaca.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost projektovanja jelovnika i programa suplementacije.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja, sprovođenje i kontrolu transformacijskih modela za rad sa osobama različite dobi, spola, nivoa treniranosti i osoba treće životne dobi.</p> <p>C3. Sposobnost modeliranja i organizacije kineziološkog tretmana s ciljem transformacije antropoloških dimenzija.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1,B2,B3,C1, C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolofkvij I	30%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	30%	A3,B1,B2 C1	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anita Bean (2005): Sports nutrition 2. Benardot D. (2010): Napredna sportska prehrana 3. Đulsa, B., Ekrem, Č. (2009): Oporavak u sportu 4. Katalinić, V. (2011): Temeljno znanje o prehrani 5. Kulier, I. (2001): Prehrana vrhunskih sportaša-temeljni principi 6. Malacko, J.(2004): Tehnologija sporta i sportskog treninga 			

Šifra predmeta: 1BS240706	Naziv predmeta: KINEZIOLOŠKA METODIKA 2		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">Razvijanje dubokog razumijevanja teorijskih temelja tjelesnog odgoja i sporta, omogućavajući studentima da integriraju teorijska znanja u praksu planiranja i izvođenja nastave tjelesnog odgoja u srednjoj školi.Razvijanje vještina planiranja i evaluacije sistemskih vježbi tjelesnog odgoja i sporta kako bi se postigla dinamičnost i učinkovitost nastave srednješkolaca, potičući studenta da razvija kreativne i dinamične strategije za strukturiranje nastave u skladu s ciljevima i potrebama učenika.Osposobljavanje studenta da razvijaju i primjenjuju prilagođene metode za učenike s poteškoćama u učenju i uključivanju, potičući više inkluzivnih praksi i upravljanja razredom kako bi se osiguralo da svi učenici imaju jednaku priliku sudjelovati i napredovati u nastavi tjelesnog odgoja i sporta organizovanoj u srednjoj školi.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">Uvod, planiranje i evaluacija nastave tjelesnog odgoja i sporta u srednjim školama.Strukturiranje faza časa i programskih sadržaja po fazama časa tjelesnog odgoja i sporta u srednješkolskom uzrastu.Realizacija nastave tjelesnog odgoja i sporta sa učenicima srednješkolskog uzrasta.Kineziološka metodika djece sa poteškoćama u učenju i uključivanju u srednješkolskom uzrastu.Upravljanje razredom i inkluzivnost u tjelesnom odgoju i sportu u srednješkolskom uzrastu. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">Sistemske vježbe tjelesnog odgoja i sporta: planiranje i evaluacija u srednjoj školi.Vježbe za dinamičko strukturiranje nastave tjelesnog odgoja i sporta u srednješkolskom uzrastu.		

	<p>3. Praktične metode nastave u tjelesnom odgoju i sportu u srednješkolskom uzrastu.</p> <p>4. Prilagođena nastava za djecu sa poteškoćama u učenju i uključivanju u srednješkolskom uzrastu.</p>			
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p style="text-align: center;">A) Vještine:</p> <p>A4. Razviti sposobnost samostalnog planiranja nastavnih aktivnosti u skladu s teorijskim načelima.</p> <p>A5. Razviti vještine planiranja i evaluacije sistemskih vježbi za postizanje dinamičnosti i učinkovitosti nastave u srednjoj školi.</p> <p>A6. Razviti vještine prilagodbe metoda za učenike s poteškoćama i implementirati inkluzivnu praksu u srednjoj školi.</p> <p style="text-align: center;">B) Znanja:</p> <p>B4. Razumjeti temeljne teorijske koncepte tjelesnog odgoja i sporta, uključujući planiranje i evaluaciju nastave u srednjoj školi.</p> <p>B5. Razumjeti koncepte i metode sistemske organizacije vježbi u nastavi tjelesnog odgoja i sporta srednješkolaca.</p> <p>B6. Razumjeti principe inkluzivnosti i upravljanja razredom u kontekstu nastave tjelesnog odgoja i sporta u srednjoj školi.</p> <p style="text-align: center;">C) Kompetencije:</p> <p>C4. Primijeniti stečena znanja i vještina u praktičnom kontekstu izvođenja nastave tjelesnog odgoja i sporta u srednjoj školi.</p> <p>C5. Integrirati sistemske vježbe, prilagođene srednješkolskom uzrastu, u praktičan i primjenjiv okvir nastave tjelesnog odgoja i sporta. Efikasno upravljati razredom kako bi se osiguralo sudjelovanje svih učenika, neovisno o njihovim različitostima.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	A1,A2,A3	1.2 ECTS
	Vježbe	20%	B1,B2,C1	1.2 ECTS
	Seminarski rad	15%	A3, B1	0,2 ECTS
	Kolokvij I	15%	A1,A2	0,2 ECTS
	Kolokvij II	15%	B1,B2	0.2 ECTS
	Završni ispit	30%	A1, A2, A3, B1, B2, B3, C1, C2, C3	1 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	Preporučena literatura:			

1. Metodika nastave tjelesnog odgoja i sporta

Rašidagić, Faris ; Manić, Gordana ; Mahmutović, Indira

Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta, 2016

Jezik - bosanski

ISBN - 978-9958-606-89-2

COBISS.BH-ID - 23304454

2. Metodika i pedagoška praksa nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja

Rašidagić, Faris

Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta, 2023

Jezik - bosanski

ISBN - 978-9926-463-03-8

COBISS.BH-ID - 52695558

3. Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja : priručnik

Rađo, Izet ; Rašidagić, Faris ; Kajmović, Husnija

Izdavanje i proizvodnja - Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta, 2009

Jezik - bosanski

ISBN - 978-9958-606-37-3

COBISS.BH-ID - 16802822

4. Kooperativnost u tjelesnom vježbanju : priručnik za nastavnike tjelesnog i zdravstvenog odgoja

Novaković, Rijad ; Palić, Adi

Izdavanje i proizvodnja - Mostar ; Jablanica : autori, 2023

Jezik - bosanski

ISBN - 978-9926-33-022-4

COBISS.BH-ID - 53405702

Šifra predmeta: 1BS240707	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA TAEKWONDOA		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobiti studente za vođenje nastavnih jedinica iz taekwondo u različitim obrazovnim ustanovama, naglašavajući prilagođavanje obuke uzrastima i sposobnostima učenika te integraciju taekwondo u nastavu tjelesnog i zdravstvenog odgoja.2. Cilj predmeta je razviti tehničke vještine studenata u izvođenju osnovnih tehnika taekwondo, obuhvataju udarce, blokade, pokrete i tehnike nogama kako bi ih uspješno prenosili na učenike kroz strukturirane nastavne jedinice.3. Cilj predmeta je promovirati moralne i etičke vrijednosti taekwondo, potičući poštovanje, disciplinu, samopouzdanje i fer play kod učenika.4. Cilj predmeta je razviti svijest o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravog načina života, potičući studente na poboljšanje tjelesne spremnosti, mentalne snage i emocionalne stabilnosti kroz praksu taekwondo.5. Cilj predmeta je upoznati studente sa tehnikom, historijom, pravilima i organizacijom školskih takmičenja u taekwondou kako bi ih osposobili za vođenje nastave i takmičenja, te ih potaknuli na razvoj sportskog duha i timskog rada kroz takmičenja i saradnju.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Filozofija i principi taekwondo: Isticanje osnovnih filozofskih načela kao što su poštovanje, samokontrola, ustrajnost, integritet i duhovna ravnoteža, koji čine temelj taekwondo.2. Pravila i etičke vrijednosti taekwondo: Razumijevanje pravila sporta i naglašavanje važnosti fer play, poštovanja protivnika te promicanje temeljnih vrijednosti kao što su poštovanje, hrabrost i samopouzdanje.3. Kineziološka analiza taekwondo: Proučavanje anatomije i biomehanike pokreta u taekwondou kako bi se bolje razumjela učinkovitost tehnika i smanjio rizik od ozljeda, doprinoseći cjelovitom razvoju učenika.		

	<ol style="list-style-type: none">4. Metode poučavanja tehnika u taekwondou: Planiranje i provođenje nastave s naglaskom na razvoj udaraca, blokada, pokreta i taktika, prilagođenih razini iskustva i sposobnostima učenika, uz promovisanje discipline i samodiscipline.5. Prilagođavanje nastave uzrastu učenika: Prilagođavanje metoda poučavanja prema različitim dobima polaznika kako bi se osigurao optimalan razvoj vještina, poštovanje individualnih potreba i sposobnosti svakog učenika.6. Inkluzivna praksa u taekwondou: Prilagođavanje nastave kako bi se omogućilo učestvovanje svih polaznika, uključujući osobe s posebnim potrebama, te promoviranje inkluzivnog okruženja koje potiče saradnju i razumijevanje. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osnovne tehnike taekwondoa: Učenje osnovnih pokreta i udaraca prilagođenih stvarnim situacijama borbe, uz naglasak na primjeni principa taekwondoa u svakodnevnim aktivnostima i izazovima.2. Napadačke i obrambene tehnike: Razvijanje vještina napada i obrane kroz praktične vježbe i simulacije borbe, potičući razvoj samopouzdanja, odlučnosti i brzine reakcije.3. Inkluzivne vježbe: Prilagođavanje vježbi kako bi se omogućilo sudjelovanje svih polaznika, bez obzira na njihove individualne sposobnosti ili ograničenja, te promovisanje timskog rada i podrške.4. Igre i takmičenja: Organizacija dinamičnih igara i takmičenja usmjerenih na principe i tehnike taekwondoa, s ciljem podsticanja motivacije, timskog duha i razumijevanja važnosti saradnje i poštovanja.5. Samoodbrana: Vježbe koje simuliraju situacije samoodbrane i potiču učenike na primjenu naučenih tehnika u stvarnim situacijama zaštite, ističući važnost samopouzdanja, mirnoće uma i brze reakcije.6. Organizacija školskih takmičenja u taekwondou: Planiranje i provođenje školskih takmičenja kako bi se polaznicima pružila prilika za primjenu naučenih vještina u stvarnom takmičarskom okruženju, potičući razvoj sportskog duha, samopouzdanja i poštovanja protivnika, što doprinosi njihovom cjelokupnom karakteru i moralnom razvoju.
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta, student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o tehnikama taekwondoa, uključujući stavove, osnovne udarce, blokade, tehnike udaraca rukama i nogama i druge elemente.</p> <p>A2. Organizuje proces obučavanja osnovnih elemenata tehnike taekwondoa kroz izbor optimalnih metoda postavljenih u adekvatne metodičke nizove, kako bi efikasno prenosio znanje i vještine učenicima.</p> <p>A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja organizma, što doprinosi transformaciji antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti</p>

	<p>kroz taekwondo.</p> <p>Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave tjelesnog i zdravstvenog obrazovanja iz taekwondo predmeta, prilagođavajući ih specifičnim potrebama različitih grupa učenika.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene taekwondo sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti, uzimajući u obzir ciljeve, sposobnosti i preferencije učenika.</p> <p>B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene taekwondo predmeta i mogućnost rada sa osobama s poteškoćama u razvoju, pružajući podršku i prilagođavajući sadržaje kako bi se omogućilo svakom učeniku da postigne svoj maksimalni potencijal.</p> <p>B) Kompetencije:</p> <p>C1. Razvija sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnih sati tjelesnog i zdravstvenog obrazovanja kroz sadržaje taekwondo predmeta u svim nivoima edukacijskog procesa, uzimajući u obzir principe pedagogije i didaktike.</p> <p>C2. Pokazuje sposobnost modeliranja adekvatnih programa tjelesnog vježbanja i rada sa osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup taekwondo predmeta, promovirajući tjelesnu aktivnost kao sredstvo za unapređenje zdravlja i socijalne inkluzije.</p> <p>C3. Demonstrira sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature, kako bi kontinuirano unapređivao svoje pedagoške prakse i prilagođavao ih promjenljivim potrebama učenika.</p>																																				
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																																				
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>0%</td><td>C1, B3 B1, B2,</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>0%</td><td>A1, A2, A3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij IT</td><td>20%</td><td>A1, B1, C2</td><td>0.3 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij II P</td><td>20%</td><td>A3, A2, C2</td><td>0.3 ECTS</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>10%</td><td>B1, B2, B3</td><td>0,2 ECTS</td></tr><tr><td>Interaktivna nastava</td><td>10%</td><td>A1,B1,C1</td><td>0,2 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40 %</td><td>A3, A2, C1, C2, C3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>4 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	0%	C1, B3 B1, B2,	1.2 ECTS	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS	Kolokvij IT	20%	A1, B1, C2	0.3 ECTS	Kolokvij II P	20%	A3, A2, C2	0.3 ECTS	Seminarski rad	10%	B1, B2, B3	0,2 ECTS	Interaktivna nastava	10%	A1,B1,C1	0,2 ECTS	Završni ispit	40 %	A3, A2, C1, C2, C3	0.6 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																																		
Predavanja	0%	C1, B3 B1, B2,	1.2 ECTS																																		
Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS																																		
Kolokvij IT	20%	A1, B1, C2	0.3 ECTS																																		
Kolokvij II P	20%	A3, A2, C2	0.3 ECTS																																		
Seminarski rad	10%	B1, B2, B3	0,2 ECTS																																		
Interaktivna nastava	10%	A1,B1,C1	0,2 ECTS																																		
Završni ispit	40 %	A3, A2, C1, C2, C3	0.6 ECTS																																		
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS																																		

Literatura:

Obavezna:

1. Kapo, S.(2023) Taekwondo izvor životnih vrijednosti. Fakultetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Štampa Dobra Knjiga.
2. Kapo, S., Cikatić, B. (2010). Put do vrha K-1. Univerzitetski udzbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
3. Kapo, S., Uštović, I.(2017) Zaštita moderne društvene zajednice od poroka suvremenog doba kroz nauku, sport i pisane medije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.Fakultetski udžbenik.
4. Mayen, J., Johnson,J.A., Bosch, R.M. (2015)Taekwondo as One's Life Philosophy. The Journal of the International Association for Taekwondo Research;2(1):24-29

Dopunska:

1. Archives of Budo
2. Archives of Budo Science of Martial Arts and Extreme Sports
3. Biology
4. Chinese Wushu Research
5. Journal of Human Kinetics
6. Journal of Sport Science
7. Journal of Sport Science and Medicine
8. Journal of Ido Movement for Culture
9. Research Journal of Budo
10. Journal of Taekwondo and Martial Arts
11. International Journal of Sports Physiology and Performance
12. Journal of Strength and Conditioning Research

Online izvori:

- World Taekwondo (www.worldtaekwondo.org)
- Taekwondo Data (www.taekwondodata.com)
- ResearchGate (www.researchgate.net)



Šifra predmeta: 1BS240708	Naziv predmeta: MARKETING U KINEZILOGIJI		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	30	1,2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0,6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Marketing u kineziologiji odnosno sportu duboko je ukorijenjen u poslovnoj sportskoj funkciji koja se ogleda u identifikovanju, predviđanju i zadovoljavanju potreba potrošača koja ima za cilj da povezuje produkovane usluge ili ideje sa njihovom potražnjom i konzumiranjem. Takav pristup prvenstveno treba da obezbijedi postavljanje jasnih ciljeva utemeljenih na prepoznavanju, definiciji i zadovoljavanju tržišne potražnje.</p> <p>Marketing u sportu ima za cilj da rasvijetli samo tržište sportske industrije i unutar toga ponudi odgovore na pitanja razvoja sportskog biznisa.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Svrha ovog predmeta je da studentima kroz odgovarajuću strukturu nastavnog sadržaja rasvijetli i omogući da ovladaju znanjima zasnovanim na marketinškoj filozofiji u sportu koja se neminovno prilagođava zahtjevima tržišta, odnosno stavovima ponuđača prema rješavanju potreba potrošača.2. Kroz analizu istraživačke funkcije marketinga u sportu i strukturu predmeta studenti će usvojiti znanja vezana za aktivno koncipiranje i ostvarivanje programa nastupa tržištu sportskih organizacija (marketing mik-sa) kojima se zadovoljavaju individualne i društvene potrebe njihovih krajnjih korisnika.3. Kroz analizu marketinga u sportu kao poslovne funkcije koja sadrži sistemski pristup uz identifikaciju i anticipaciju potražnje i zadovoljenja potreba za sportom putem sportskih proizvoda i usluga studenti će ovladati neophodnim znanjima analize i segmentiranja sportskog tržišta.4. Realizacijom nastavnih cjelina i kolokvija studenti će se osposobiti za adekvatnu komunikaciju i poslovnu korespondenciju sa klijentima na sportskom tržištu. <p>Stručnu marketinšku praksu studenti realizuju sa društveno značajnim medijskim i sportskim organizacijama, sa kojima Fakultet ima potpisan sporazum o saradnji.</p>		

Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Osnove marketinga u kineziologiji/sportu2. Istraživanje tržišta i marketing mix3. Sportski proizvodi4. SWOT i PEST analiza i kreiranje marketinške strategije5. Oglašavanje/advertajzing kao oblik marketinške komunikacije 1. Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Učestvovanje na kreativnim radionicama2. Individualni rad i grupni rad na razvoju ideje i projekata3. Marketinška praktična nastava
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog kolegija studnet će biti u mogućnosti: A) Vještine: <ol style="list-style-type: none">A1. Primjenom analitičkih vještina marketinga u sportu kroz stručne programe na primjerima iz prakse studenti će biti osposobljeni da prepoznaju osnovne potrebe sportskih potrošača.A2. Primjenom koncepta marketing mix-a studenti će moći da analiziraju sportsko tržišteA3. Primijeniti marketinške funkcije istraživanje tržišta studenti će moći vršiti segmentaciju tržišta i kreirati nastup na tržištu sportskih organizacija.A4. Na osnovu stečenog znanja i vještina studenti će obezbijediti ključne kompetencije za razvoj profesionalne karijere. B) Znanja: <ol style="list-style-type: none">B1. Primjenom stečenih marketinških znanja putem funkcije istraživanja, analiziraju i vrše segmentaciju sportskog tržišta.B2. Kreiraju programe nastupa na tržištu sportskih organizacija (marketing mix).B3. Rukovode odjelima za marketing unutar organizacija u sportu. B4. Kreiraju i primjenjuju marketinške strategije na sportskom tržištu.B5. Planiraju i organiziraju preduzetničke programe i biznis ideje u sportu C) Kompetencije: <ol style="list-style-type: none">C1. Povezuju poslovne i sportske procese s funkcijama marketinga u sportu.C2. Kreiraju i realizuju različite marketinške strategije u oblasti sporta.C3. Kreiraju osnovne (čiste) i jednostavno integrirane sportske proizvode na sportskom tržištu.C4. Primjenjuju stručna znanja u korištenju relevantnih metoda analize tržišnog okruženja s ciljem kreiranja uspješnog programa nastupa na tržištu.

Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, menadžerska praksa, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	15%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS
	Vježbe	15%	A1, B4, C1, C4,	0.6 ECTS
	Kolokvij I	25%	A1, A3, B2, C3	0,6 ECTS
	Završni ispit	40%	B1, B2, B3, C2	0,6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Mašala, A. (2018).Marketing u sportu. Fakultetski udžbenik. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo.2. Bartoluci, M., (1997).Ekonomika i menadžment u sportu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.3. Tihi, B., (1995). Istraživanje marketinga. Sarajevo: Fabulas ABC Sarajevo.4. Slobodan, S., Talović M. Alić H. Jelešković E., Ormanović Š. (2023) Sportski menadžment (poam, značaj i filozofija, razvojne teorije, organizacija i menadžeri, planiranje) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo5. Slobodan, S., Talović M. Alić H. Jelešković E., Ormanović Š. (2023) Sportski menadžment (organiziraje, menadžment ljudskih resursa, vođenje, kontrola) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo6. Tihi B, M.Čičić, E. Backović: (2006) Marketing“ - Razvoj marketinških mogućnosti i strategija“ drugi dio: str.115-209 Sarajevo, Ekonomski fakultet7. Google Scholar http://scholar.google.com/8. Log in - ResearchGate https://www.researchgate.net/application.Login.html			



Šifra predmeta: 1BS240709	Naziv predmeta: STRES MENADŽMENT		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa	-	-
Samostalni rad	30	1.2 ECTS	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Stres je prisutan gotovo u svakom poslu i njegovi učinci imaju posljedice na radnu učinkovitost pojedinca. Stoga se stres javlja i u nastavničkom poslu koji je definiran kao vrlo stresan posao. Svakodnevni sukobi s učenicima i kolegama, pritisci rokova, nemotiviranost učenika, kao i osjećaj podcijenjenosti u društvu utječu negativno na nastavnika i izvor su stresa. Dugotrajna izloženost stresu utječe na zdravlje nastavnika i njegovu sposobnost da kvalitetno ostvaruje nastavu što utječe i na same učenike.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osposobiti studente za prepoznavanje uzročnika stresa u cilju prevencije stresa u nastavnom procesu2. Cilj predmeta je da se kroz nastavne sadržaje oblikuje i izgrađuje svijest štetnim efektima i posljedicama stresa.3. Osposobljavanje studenata za prepoznavanje nastanka konflikta i upravljanje konfliktima4. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje različitih strategija suočavanja sa stresom		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stres i sagorijevanje na poslu2. Utjecaj stresa na zdravlje3. Nastavnički stres <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aliza stresogenih faktora u nastavničkoj profesiji2. Radionice individualni rad i grupni rad3. Konflikt i upravljanje konfliktima		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog kolegija student će biti u mogućnosti:		

	<p>A) Vještine:</p> <p>A1. Da primjene vještine upravljanja konfliktom u nastavnom procesu</p> <p>A2. Da spoznaju značaj i ulogu rane detekcije stresogenih faktora</p> <p>A3. Da na osnovu dobivenih informacija, izgrađuju i unapređuju vlastite vještine u primjenjivanju uspješnih strategija upravljana stresom</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Da primjene znanje i razumijevanje na način karakterističan za pojavu stresa u sportu i nastavi.</p> <p>B2. Da objasne negativan utjecaj stresa na zdravlje čovjeka</p> <p>B3. Da znaju prepoznati uzroke nastanka konflikta</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Da koriste raznovrsne tehnike nenasilne komunikacije u upravljanju konfliktima</p> <p>C2. Da koristi različite strategije suočavanja sa stresom i sagorijevanjem na poslu</p> <p>C3. Da kreiraju nastavni proces u okruženju sa što manje stresogenih faktora</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS
	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	0,6 ECTS
	Kolokvij I	40%	A1, B2 ,C3	0.6 ECTS
	Završni ispit	40%	B1, B2, C2	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> Š. Ormanović (2020) Identifikacija i analiza faktora upravljanja konfliktom i stresom kod realizatora nastave kinezioloških sadržaja i nastavnika predmetne nastave, Doktorska disertacija, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu D. Mihailović (2013). STRES U ORGANIZACIJI. Beograd, Sveučilište u Beogradu, SiCG Tour. hosp. manag. God. 9, Br. 1, Str. 113-130 Group of Autors (2010). Managing stress, MTD trening i Ventus Publishing ApS. MTD <p>Dodatna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> Daniel Goleman (2013) Emocionalna inteligencija Marcia Hughes, Henry L. Thompson, and James Bradford Terrell. (2009) Handbook for Developing Emotional and Social Intelligence Best Practices, Case Studies, and Strategies, Pfeiffer 			

Šifra predmeta: 1BS240710	Naziv predmeta: MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA U EDUKACIJI		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Bitan dio svakog kolektiva su ljudski resursi. Ljudski resursi, njihova znanja, sposobnosti, vještine i kompetencije su ključni faktori uspješnog poslovanja i djelovanja svakog poduzeća, organizacije ili institucije. Ljudski resursi su važan resurs, a upravljanje njima je jedan od ključnih zadataka organizacija i institucija. Pošto su ljudski resursi, po samoj svojoj prirodi, specifičan resurs (za razliku od materijalnih, finansijskih i drugih resursa), samim time i menadžment ljudskih resursa je specifična djelatnost. Stoga, postoji čitav niz specifičnosti menadžmenta ljudskih resursa u odnosu prema drugim organizacijskim djelatnostima i funkcijama.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznati studente sa strukturom obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini2. Cilj predmeta je da se kroz nastavne sadržaje oblikuje i izgrađuje svijest o značaju ljudskog potencijala u sistemu obrazovanja.3. Strateško i operativno planiranje menadžmenta ljudskih resursa u edukaciji.4. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju različitih strategija u upravljanju ljudskim resursima (učenici, roditelji, kolege, lokalna zajednica)		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizacija obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini2. Ljudski potencijal školstvu3. Učenici, roditelji, kolege, lokalna zajednica <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analiza obrazovnog sistema2. Edukacija i usavršavanje3. Upravljanje u učionici i izvan nje		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog kolegija student će biti u mogućnosti A) Vještine: A1. Da primjene vještine upravljanja ljudsim resursima u nastavnom procesu		

	<p>A2. Da spoznaju značaj i ulogu stručnog usavršavanja i cjeloživotnog učenja</p> <p>A3. Da, na osnovu dobivenih informacija, izgrađuju i unapređuju vlastite vještine u primjenjivanju uspješnih strategija ljudskim resursima u školama i lokalnim zajednicama</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Da primjene znanje i razumijevanje na način karakterističan za upravljanje ljudskim resursima u sportu i nastavi.</p> <p>B2. Da objasne strukturu obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini</p> <p>B3. Da razumiju šta je menadžment ljudskoga potencijala</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Da koriste raznovrsne tehnike nenasilne komunikacije u upravljanju ljudskim resursima</p> <p>C2. Da koristiti različite strategije organizacije nastavnog procesa sa učenicima, radnu atmosferu sa kolegama i roditeljima</p> <p>C3. Da kreiraju nastavni proces na zadovoljstvo svih zainteresiranih strana</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS
	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	0,6 ECTS
	Kolokvij I	40%	A1, B2 ,C3	0.6 ECTS
	Završni ispit	40%	B1, B2, B3, C2	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slobodan Simović, Munir Talović, Haris Alić, Eldin Jelešković i Šemso Ormanović (2023) Sportski menadžment (Pojam, značaj i filozofija, Razvojne teorije, Organizacija i menadžeri, Planiranje), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. 2. Slobodan Simović, Munir Talović, Haris Alić, Eldin Jelešković i Šemso Ormanović (2023) Sportski menadžment (Organiziranje, Menadžment ljudskih reursra, Vođenje i Kontrola), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. 3. J. Malacko, I. Rađo Menadžment ljudskih resursa, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2006 <p>Dodatna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel Goleman (2013) Emocionalna inteligencija 2. A. Šunje, Top menadžer - vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo, 2002. 			



Šifra predmeta: 1BS240801	Naziv predmeta: TEORIJA I METODIKA VATERPOLA		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je da studenti razviju duboko razumijevanje kinezioloških aspekata vaterpolo igre koji će im osigurati da budu sposobni analizirati i interpretirati ključne elemente igre.2. Cilj predmeta je da studenti postignu visok stepen teorijskog znanja o tehničkim aspektima vaterpolo igre koji će omogućiti studentima duboko razumijevanje teorije koja stoji iza izvođenja svakog elemenata vaterpolo igre.3. Cilj predmeta je da studenti razviju metodičke vještine kako bi učinkovito prenosili teorijsko i praktično znanje o vaterpolu, s naglaskom na strategijama poučavanja prilagođenih različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Kineziološka analiza vaterpolo igre.2. Teorija tehnike elemenata vaterpolo igre.3. Metodika učenja elemenata vaterpolo igre. Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Metodička implementacija kineziološke analize u vaterpolu: Praktične vježbe i primjena.2. Metodička implementacija teorije tehnike elemenata vaterpolo igre: Praktične vježbe, analiza i nastavna strategija.3. Metodika obučavanja elementa vaterpolo igre primjerenih za školski uzrast.		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Vodi nastavu vaterpola koristeći različite didaktičko-metodičke pristupe, prilagođene uzrastu i potrebama učenika.</p> <p>A2. Prilagodi vježbe i aktivnosti prema individualnim sposobnostima učenika, omogućavajući inkluzivni pristup učenju.</p> <p>A3. Aktivno analizira individualne potrebe učenika te primjenjuje prilagodljive nastavne pristupe s ciljem kreiranja personaliziranog okruženja za učenje elemenata vaterpolo igre.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Planirati nastavni plan vaterpola koristeći didaktičko-metodička znanja prilagođena različitim uzrastima i razinama obrazovanja.</p> <p>B2. Primjenjivati različite metode poučavanja vaterpola s obzirom na uzrast učenika, osiguravajući efikasnost i pristupačnost nastave.</p> <p>B3. Analizirati učinkovitost nastavnog plana i prilagoditi ga prema potrebama učenika kako bi bolje odgovarao njihovim potrebama i individualnom napretku.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Student će biti sposoban analizirati i interpretirati ključne elemente vaterpola temeljem dubokog razumijevanja kinezioloških aspekata igre, primjenjujući analitički pristup u analizi igre.</p> <p>C2. Student će posjedovati stručno teorijsko znanje o tehničkim aspektima vaterpola, omogućavajući mu stručnost u analizi, poučavanju i implementaciji tih tehnika.</p> <p>C3. Student će biti sposoban učinkovito prenositi teorijsko i praktično znanje o vaterpolu, prilagođavajući strategije poučavanja različitim uzrastima i sposobnostima učenika u školskom okruženju, stvarajući inkluzivno i personalizirano okruženje za učenje vaterpolo igre.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, demonstracija, radionice, simulacije.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1, C1	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3, B2, C2	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	B1, B3, C3	0.5 ECTS
	Kolokvij II	30%	B2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	30%	C1, C2, C3	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guzina, B., Grahovac, G., Mirvić, E. (2021). Osnove trenažnog procesa u vaterpolu i plivanju. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta. Univerzitet u Banjaluci. 2. Mirvić, E., Nurković, N. (2018). Vaterpolo. (elektronsko izdanje) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Sarajevo. 3. Mirvić, E. (2013). Igre i vježbe adaptacije na vodu u elementarnoj školi plivanja i vaterpola, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta u Sarajevu. 4. Rašidagić, F. Kajmović, H., Mirvić E. (2014). Primjena prirodnih oblika u nastavi sporta i tjelesnog odgoja. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Sarajevo. 5. Mirvić, E. (2015). Plivanje. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Sarajevo. 			



Šifra predmeta: 1BS240802	Naziv predmeta: METODIČKA I PEDAGOŠKA PRAKSA 2		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	-	-
	Praksa	30	1.2 ECTS
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobiti studente za praktičnu i samostalnu realizaciju nastavnih sadržaja u srednjoj školi.2. Cilj predmeta je osposobiti studente za praktičnu i samostalnu realizaciju vannastavnih sadržaja u srednjoj školi.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Svrha i zadaci tjelesnog i zdravstvenog odgoja u srednjoj školi2. Primjena teorijskih znanja u nastavi i drugim oblicima obrazovanja u srednjoj školi3. Primjena praktičnih znanja i vještina u nastavi i drugim oblicima obrazovanja u srednjoj školi4. Srednješkolski nastavni kadar u procesu kontinuiranog usavršavanja pedagoških kompetencija Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Realizacija nastavnog procesa organizuje se i provodi u srednjim školama.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Izvrše pripremu za praktičnu realizaciju nastavnih i vannastavnih oblika rada sa učenicima srednješkolske populacije. A2. Izvrše odabir i praktično primjene nastavne metode, metode rada i metode učenja sa učenicima u srednjoj školi. A3. Vrš izbor i situaciono primjenjuju odgovarajuća sredstva transformacije, zadatke i druge sadržaje sa ciljem postizanja pozitivne transformacije antropološkog statusa i očuvanja zdravlja učenika i učenica u srednjoj školi. A4. Optimalno postavljaju metodičke nizove tokom nastavnih aktivnosti organizovanih za srednješkolsku populaciju. A5. Optimalno postavljaju metodičke nizove tokom vannastavnih aktivnosti organizovanih za učenike srednje škole.		

	<p>B) Znanja:</p> <p>B6. U praksi primjenjuju znanja o sistemu tjelesnog odgoja i sporta u srednjoj školi.</p> <p>B7. Prepoznaju i primjenjuju različite sadržaje tjelesnog odgoja i sporta na srednješkolskom nivou obrazovanja.</p> <p>B8. Objasnjavaju zdravstvene benefite nastavnih i vannastavnih aktivnosti za učenike u srednjim školama.</p> <p>B9. Primjenjuju i prilagođavaju različite nastavne i vannastavne sadržaje za učenike srednješkolskog uzrasta koji imaju inkluzivnu potrebu.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C7. Praktično organizuju nastavne i vannastavne sadržaje u sistemu tjelesnog odgoja i sporta.</p> <p>C8. Praktično modeliraju i realizuju programe tjelesnog vježbanja za osobe sa poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup nastavi iz predmeta tjelesni odgoj i sport.</p> <p>Praktično primjenjuju kritičko mišljenje i rješavaju probleme kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanje adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, praćenje seminara, školska praksa.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	15%	B1, B3	1.2 ECTS
	Školska praksa	15%	A4, A5, B3, C1	1.2 ECTS
	Kolokvij I	15%	A1, A2	0,3 ECTS
	Kolokvij II	15%	A3, B2	0,3 ECTS
	Interakcija i prisustvo	10%	A1	
	Završni ispit	30%	C2, C3	1, ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadžikadunić, M. & Madžarević, M. (2004). Metodika nastave TZO sa osnovama fiziologije vježbanja. Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica. 2. Rađo, I., Rašidagić, F. i Kajmović, H. (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. 3. Rašidagić, F. (2012). Elementarne igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo. 4. Rašidagić, F. (2023). Metodika i pedagoška praksa nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. 5. Rašidagić, F., Kajmović, H. i Mirvić, E. (2014). Primjena Prirodnih oblika kretanja u nastavi sporta i tjelesnog odgoja. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. 6. Rašidagić, F., Mahmutović, I., Bajramović, I & Imamović-Turković Dženana (2017). Dnevnik pedagoške i metodičke prakse, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. 7. Rašidagić, F., Manić, G. & Mahmutović, I. (2016). Metodika nastave Tjelesnog odgoja i sporta. Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo. 			



Šifra predmeta: 1BS240803	Naziv predmeta: LIDERSTVO I KOMPETENTNOST U SPORTU		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati		100
	Predavanja		30
	Vježbe/radionice		15
	Praksa		-
	Samostalni rad		40
Broj ECTS kredita: 4		Udio ECTS	
			1.2 ECTS
			0,6 ECTS
			-
			1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa značajem liderstva i kompetentnosti u sportu te njihovom primjenom u sportskom sistemu i društvu. 2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje i prepoznavanje principa liderstva i kompetentnosti sportu stvarnom okruženju. 3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje liderstva i kompetentnosti u sportu sprovede i koriste u savremenom okruženju. 		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Značaj i uloga liderstva i kompetentnosti u sportu 2. Liderstvo i kompetentnost u globalnom svijetu 3. Teorije i tipovi liderstva 4. Modeli liderstva <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razmatranje uloge i elemenata liderstva i kompetentnosti u sportu 2. Analiza teorija i tipova liderstva i kompetentnosti u sportu 3. Evaluacija karakteristika lidera i kompetencija u liderstvu 		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Sprovodi teoretske i praktične spoznaje o liderstvu i kompetentnosti u sportu.</p> <p>A2. Realizuje procese zasnovane na potrebnim vještinama iz liderstva i kompetentnosti u sportu.</p> <p>A3. Primjenjuje sadržaje i principe liderstva i kompetentnosti u skladu sa zahtjevima okruženja.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Razumije i poznaje znanja o liderstvu i kompetentnosti u sportu</p> <p>B2. Poznaje i kritički promišlja o tipovima liderstva i njihovim postupcima</p> <p>B3. Poznaje važnost razvoja vlastitog stila rada</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost razumijevanja značaja i uloge liderstva i kompetentnosti u sportu</p> <p>C2. Sposobnost studenata za realizaciju, sprovođenje i prepoznavanje principa liderstva i kompetentnosti u društvu.</p>		

	C3. Sposobnost sudenata da koristeći spoznaje o liderstvu i kompetentnosti aktivno djeluju na tržištu			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije, seminari, projektno djelovanje, online predavanja, tematske radionice, interaktivan rad, grupni i timski rad, debatne radionice.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1,B2,B3 C1, C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C1	0.6 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C2	0.6 ECTS
	Završni ispit	30%	A3, B3, C3	1. ECTS
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS	
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Radjo, I., Sadzak, M.: Globalno liderstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, Sarajevo, 2009.2. Simović, S. Talović M. Alić H. Jelešković E., Ormanović Š. (2023) Sportski menadžment (poam, značaj i filozofija, razvojne teorije, organizacija i menadžeri, planiranje) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.3. Simović, S. Talović M. Alić H. Jelešković E., Ormanović Š. (2023) Sportski menadžment (organiziraje, menadžment ljudskih resursa, vođenje, kontrola) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo4. Talović M., i sar (2016), Organizacija i vještine upravljanja u nogometu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo5. Vuk, N., Alić, H. & Čolakhodžić (2017). Menadžment sportskih organizacija, Kako organizovati sportski klub. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.			



Šifra predmeta: 1BS240804	Naziv predmeta: SPORTOVI NA VODI		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	45	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje nastavnih jedinica iz sportova na vodi u nastavnim i vannastvnim aktivnostima u svim nivoima edukacijskog procesa.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za realizaciju pojedinačnih aktivnosti odabranih sportova na vodi.3. Cilj predmeta je upoznati studente sa specifičnostima organizacije i primjene sportova na vodi u obrazovne, sportsko-rekreativne i turističke svrhe.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kategorizacija i organizacija sportova na vodi.2. Tehnika i metodika obučavanja sportova na vodi.3. Organizacija i mogućnost upotrebe sportova na vodi u područijima primjenje kineziologije.4. Sigurnosni aspekti i spašavanje na vodenim površinama. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa opremom za različite aktivnosti i sportove na vodi.2. Metodika obučavanja sportova na mirnim vodama.3. Metodika obučavanja sportova na brzim vodama.4. Specifičnosti organizacije i mogućnosti primjene različitih sportova na vodi spram doba, nivoa neophodnih vještina učesnika.		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o tehnikama različitih sportova na vodi.</p> <p>A2. Organizira proces obučavanja osnovnih elemenata i tehnika kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove.</p> <p>A3. Primjenjuje elemente i tehnike različitih sportova na vodi u skladu s dobi i nivoom potrebnih vještina učesnika.</p> <p>B) Znanja:</p>		

	<p>B1. Primjenjuje osnovna znanja o sportovima na vodi u organizaciji nastavnih i vannastavnih aktivnostima u svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o benefitima i rizicima primjene sportova na vodi u odnosu na sadržaj ostalih kineziološke aktivnosti.</p> <p>B3. Organizuje i primjenjuje sportove na vodi u obrazovne, sportsko-rekreativne i turističke svrhe.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnih i vannastavnih aktivnosti, kroz sadržaje sportova na vodi u svim nivoima edukacijskog procesa.</p> <p>C2. Sposobnost modeliranja adekvatnih programa sportova na vodi u obrazovne, sportsko-rekreativne i turističke svrhe.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																													
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad																													
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>5%</td><td>C1,C2, B3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>10%</td><td>A1, A2, A3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>20%</td><td>A1, A3, C2</td><td>0.3 ECTS</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>10%</td><td>A3, A2, C2</td><td>0.3 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>55%</td><td>A3, A2,B1, B2, C2, C3</td><td>1 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>4 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	5%	C1,C2, B3	0.6 ECTS	Vježbe	10%	A1, A2, A3	1.2 ECTS	Kolokvij I	20%	A1, A3, C2	0.3 ECTS	Seminarski rad	10%	A3, A2, C2	0.3 ECTS	Završni ispit	55%	A3, A2,B1, B2, C2, C3	1 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS	
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																										
	Predavanja	5%	C1,C2, B3	0.6 ECTS																										
	Vježbe	10%	A1, A2, A3	1.2 ECTS																										
	Kolokvij I	20%	A1, A3, C2	0.3 ECTS																										
	Seminarski rad	10%	A3, A2, C2	0.3 ECTS																										
	Završni ispit	55%	A3, A2,B1, B2, C2, C3	1 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS																											
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nurković, N. (2010). Plivanje. Mostar2. Bornhoft, S. (2002). Jedrenje na dasci. Znanje d.d., Zagreb3. Addison, G. (2002). Splavarenje-rafting. Znanje d.d., Zagreb.4. Jackson, J. (2002). Autonomno ronjenje. Znanje d.d., Zagreb.5. Mountain, A. (1998). Ronjenje, Dušević & Krošovnik d.d., Rijeka6. Kadrić, M. (2020). Analiza cliff divigf i olimpijskih skokova u vodu. Diplomski rad. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja																													



Šifra predmeta: 1BS240805	Naziv predmeta: KINEZILOŠKA PSIHOLOGIJA		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati		Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Prof. dr Jadranka Kolenović-Đapo		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Ciljevi predmeta su (a) podučavanje studenata važnosti psihičkih procesa i ponašajnih obrazaca djece i mladih u vrijeme izvođenja tjelovježbe; (b) razumijevanje psiholoških prepreka i prednosti (kognitivnih i emocionalnih), uloge ličnosti, potreba i drugih inidividualnih obilježja koja su učinkovita u procesu kinezioloških aktivnosti i (c) usvajanje intervencija u radu sa djecom i mladima koje su dugoročno "isplative".		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Povijest razvoja psihologije sporta.2. Istraživačke metode: kako razvijati kritičko mišljenje.3. Psihički procesi: uloga pažnje i inteligencije u tjelovježbi i sportu općenito.4. Razina pobuđenosti i anksioznost.5. Teorije razvoja ličnosti (s posebnim naglaskom na razvoj temeljnih i specifičnih osobina ličnosti (samopoštovanje, samoeфикаsnost, samopouzdanje).6. Uloga osobina ličnosti u sportu.7. Motivacija: Zašto se bavimo sportom i tjelovježbom?8. Polusestrialna provjera znanja/PRVI PARCIJALNI ISPIT9. Samoregulacija ponašanja. Suočavanje i emocije u sportu i tjelesnoj aktivnosti.10. Osnove mentalnog treninga.11. Socijalni aspekti sporta (kohezija na času tjelesnog odgoja, kohezija u timu; odnos učenik i nastavnik; sportaš i trener).12. Situacijski i kontekstualni faktori koji doprinose učinkovitosti u tjelesnoj aktivnosti i sportu.13. Socijalna percepcija i atribucije. Pristrasnosti u zaključivanju uspjeha i neuspjeha u sportu.14. Uloga roditelja u razvoju kinezioloških i sportskih vještina (TARGET program).15. DRUGI PARCIJALNI ISPIT		

	<p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstriranje istraživačkih nacрта. 2. Tumačenje rezultata kineziološke psihologije. Demonstriranje razvoja strategija intervencije koja kombinira digitalne zdravstvene tehnologije i kratku kontaktnu terapiju kako bi osobe ostale aktivne u tjelesnoj aktivnosti. 3. Tehnike razvijanja pažnje. 4. Pažnja: internalna i eksternalna; uska i široka. 5. Kontrola razine pobuđenosti. Restrukturiranje katastrofičnih misli. 6. Mjerenje osobina ličnosti; učenje strategijama „bildanja“ samopoštovanja, samoeфикаsnosti i samopouzdanja. 7. Mjerenje motivacije. 8. Parcijalni ispit 9. Identifikacija strategija suočavanja sa stresom. Igranje uloga. 10. Progresivna relaksacija mišića. 11. Kohezivno odjeljenje/tim: načini postizanja 12. Praktični rad: opažanje uloge situacijskih faktora na izvedbu kod učenika na satu tjelesnog odgoja/sportaša na terenu. 13. Analiza sportskih članaka/atribiranje uspjeha i neuspjeha. 14. TARGET program 15. Drugi parcijalni ispit 			
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Razvije vještine prepoznavanja kognitivnih, emocionalnih i motivacijskih faktora koji doprinose kineziološkim aktivnostima.</p> <p>A2. Primjenjuje strategije za poboljšanje najvažnijih kognitivnih sposobnosti u kineziološkoj psihologiji; te nauči strategije za razvijanje individualnih obilježja u različitim psihološkim konceptima.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje znanja u rad na sebi i rad sa drugima.</p> <p>B2. Prepoznaje važnost psiholoških faktora koji doprinose razvoju sportskih performansi, te iste primjenjuje u radu sa učenicima i drugim dobnim skupinama.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost da primjenjuje stečena znanja i vještine u svom radu.</p> <p>C2. Sposobnost da primjenjuje programe iz kineziologije vodeći računa o psihološkim razvojnim fazama i psihičkim procesima pojedinca.</p>			
Metode izvođenja nastave:	<p>Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.</p>			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, B3	1.2 ECTS
	Praktični rad	20%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	20%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Kolokvij II	20%	A3, A2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	40%	A3, A2, C2	0.6 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C2	4 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bosnar, K., Balent B. (2009). <i>Uvod u psihologiju sporta</i>. Kineziološki fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. 2. Cox, R. (2005). <i>Psihologija sporta</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Radovi iz tekuće i znanstvene periodike. 			



Šifra predmeta: 1BS240806	Naziv predmeta: SAMOODBRANA		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Razumjeti osnovne koncepte, principe i strategije samoodbrane, uključujući prevenciju, deeskalaciju sukoba i potrebne reakcije u opasnim situacijama.2. Osposobiti studente s teoretskim i praktičnim vještinama samoobrane.3. Povećati svijest studenata o ličnoj sigurnosti, prepoznavanju opasnosti u okolini te razvijanju strategija prevencije nasilja i zaštite.4. Razviti samopouzdanje u vlastite sposobnosti samoobrane te svijest o svojim granicama i mogućnostima reakcije u stresnim situacijama.5. Informirati studente o relevantnim zakonima, propisima i pravnim aspektima vezanim uz samoobranu i primjenu sile.6. Podsticati studente na razmišljanje o etičkim i moralnim pitanjima vezanim za samoobranu te ih osvijestiti o odgovornom ponašanju.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bazični koncept samoodbrane2. Principi samoodbrane3. Kineziološka i strukturalna analiza samoodbrane4. Metode i metodika učenja tehnike u samoodbrane5. Samoodbrana u različitim situacijskim uslovima6. Samoodbrana kao inkluzija ranjivih osoba <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodika obučavanja stavova, kretanja, garda i padova u samoodbrani2. Metodika obučavanja različitih elemenata samoodbrane3. Samoodbrana u različitim situacijskim uslovima4. Koristi od vježbanja samoodbrane		

Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Ovladavanje vještinom prepoznavanja različitih vrsta nasilja i rješavanje istih različitim upotrebama segmenata samoodbrane A2. Integracija pokreta tijela kako bi se izveli efikasni odbrambeni elementi u stresnim situacijama. A3. Razumijevanje situacija i prilagođavanje vještina samoodbrane prema potrebama okoline, poštujući zakonske norme B) Znanja: B1. Razumijevanje osnovnih principa samoodbrane i sigurnosti. B2. Poznavanje tehnika fizičke obrane i borilačkih vještina. B3. Poznavanje relevantnih zakona i propisa vezanih za samoodbranu i uporabu sile. B4. Razumijevanje osnovnih koncepata komunikacije i deeskalacije sukoba. C) Kompetencije: C1. Demonstracija vještina samoodbrane i sposobnosti reakcije u stresnim situacijama i primjena stečenih znanja i vještina u praktičnim situacijama. C2. Razvoj samopouzdanja u vlastite sposobnosti. C3. Razumijevanja etičkih i moralnih pitanja vezanih za samoodbranu kroz odgovorno ponašanje i donošenje odluka. C4. Sposobnost prilagođavanja vještina i strategija samoobrane različitim situacijama i protivnicima. C5. Razvijanje vlastitog osjećaja sigurnosti i sposobnosti reakcije u potencijalno opasnim situacijama. C6. Sposobnost procjene situacije i donošenje brzih odluka o najoptimalnijim radnjama u procesu smoodbrane			
	Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Kolokvij I - teorija	10%	C1, B3	1.2 ECTS
	Kolokvij I- praktično	20%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij II - praktično	20%	A1, B1, C2	0.5 ECTS
	Ineraktivna nastava	6%	A3, A2, C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	44%	A3, A2, B2, C4,C5,C6	0.6 ECTS
UKUPNO	100%	A1 do C6	4 ECTS	
Literatura:	1. Kajmović, H., Rađo, I., i Mekić, A. (2012). JUDO – Analiza situacijske efikasnosti. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 4. Kapo, S.(2014) Boks plemenita životna vještina. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 5. Kapo, S. (2023) Taekwodo izvor životnih vrijednosti. Fakultetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 6. Kapo, S., Cikatić, B. (2010). Put do vrha K-1. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 7. Krivični zakon Bosne i Hercegovine. Službeni glasnik Bosne i Hercegovine, br. 31/2023 i 47/2023. 1. Ujedinjene Nacije. (1948). Univerzalna deklaracija o ljudskim pravima.			



Šifra predmeta: 1BS240807	Naziv predmeta: PLANINARSTVO		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	ECTS: 4
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	100	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	40	1.6 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za izvođenje nastavnih jedinca iz planinarstva u nastavi TiZO i vannastavnim aktivnostim.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za metodiku podučavanja osnovnih elemenata u planinarstva u svim nivoima edukacijskog procesa.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za vođenje školskih sekcija i organizaciju planinskih kampova u toku ljetnog i zimskog raspusta, kao i organizaciju školskih takmičenja u planinarstvu.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Historija planinarstva i organizacija Planinarskog saveza Bosne i Hercegovine2. Zdravlje i preventivna vrijednost planinarstva i aktivnosti u prirodi3. Organizacija planinarskog taborovanja. Značaj i organizacija škole u prirodi sa akcentom na planinarenje.4. Meteorologija. Planinarski putevi i markacije.5. Orijehtacija u prirodi i osnove orijentacije.6. Planinarski vodiči (psihologija vođenja).7. Ishrana i hidratacija planinara8. Opasnost i pomoć u planini (GSS)9. Planinarske specijalnosti i vještne (alpinizam, sportsko penjanje, orijentacija, speleologija, visokogorstvo, turno skijanje)10. Zaštita prirodne i kulturne baštne (planinarska etka). <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa planinarskom opremom2. Kretanje i boravak u planinama3. Planiranje i organizacija izleta4. Jednodnevni i višednevni izleti s noćenjem u planinama5. Društvene i zabavne igre, organizacija i izvođenje raznih takmičenja, upoznavanje prirode (cvijeće, drveće, gljive, fauna).		
	<ol style="list-style-type: none">6. Planinarski putevi i markacije7. Planinarska orijentacija i prva pomoć u planinama8. Tehnika rada s konopcima i osnove sportskog penjanja9. Turno skijanje		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine: A1.Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o planinarstvu. A2.Organizira proces obučavanja osnovnih vještina planinarstva kroz izbor optimalnih operatora postavljenih u adekvatne methodske nizove. A3.Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja optimalnog opterećenja ogranizma u funkciji transformacije antropološkog statusa i očuvanju zdravlja osoba različite dobi, spola i nivoa tjelesne aktivnosti kroz aktivnosti planinarstva. A4.Demonstrira praktično i verbalno objašnjava znanja o osnovama prve pomoći u planinama.</p> <p>B) Znanja: B1. Primjenjuje znanja u predškolskom, osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sistemu obrazovanja u okviru nastave TiZO iz planinarstva. B2. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene sadržaja planinarstva u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti. B3. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene planinarstva i mogućnosti rada sa osobama s poteškoćama u razvoju. B4. Prepoznaje utjecaj planinarstva na tjelesne i funkcionalne sposobnost djece i mladih, kao i na socijalni razvoj djece i omladine.</p> <p>C) Kompetencije: C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju nastavnog sata TiZO, kroz sadržaje planinarstva na svim nivoima edukacijiskog procesa C2. Sposobnost sigurnog kretanja u planinama u svim godišnjim dobima i vremenskim uvjetima. C3. Sposobnost modeliranja adekvatnih programa planinarstva i rad s osobama s poteškoćama u razvoju kroz inkluzivni pristup.</p>			
	Metode izvođenja nastave: Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	C1, B2, B3, B4	1.2 ECTS
	Vježbe	10%	A1, A2, A3,A4	1.2 ECTS
	Kolokvij I	25%	A1, B1, C1	0.4 ECTS
	Kolokvij II	25%	A1, B1, C1	0.4 ECTS
	Završni ispit	35%	A3, A2, C2, C3	0.8 ECTS
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS	
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> Kazazović E., A. Daguda, (2020). Planinarstvo za djecu i mlade, Planinarski savez Federacije Bosne i Hercegovine, Sarajevo. Kazazović E., A. Čaplar, (2017). Planine i planinarstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Kazazović E., A. Čaplar, (2010). Planinarstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Nurković N., I. Hmjelovjec, E. Kazazović, (2006). Boravak u prirodi, Nastavnički fakultet, Mostar. 			

Šifra predmeta: 1BS240808	Naziv predmeta: SREDSTVA I METODE OPORAVKA		
Ciklus: II	Godina: IV	Semestar: VIII	ECTS: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Usvajanje teoretskih i praktičnih znanja o nastanku zamora u sportu (priroda, karakter i vrsta zamora).2. Usvajanje teoretskih i praktičnih znanja oporavka, odabiru metoda i sredstava oporavka.3. Osposobljavanje za upotrebu biomedicinskih sredstva i metoda oporavka, fizioprofilaktičkih sredstva i metoda oporavka, kinezioloških sredstava i metoda oporavka, farmakoloških sredstava i metoda oporavka i psiholoških sredstava i metoda oporavka.4. Osposobljavanje za modelovanje i realizaciju odabranih individualnih programa oporavka.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Naučno- teorijske osnove zamora i oporavka. Teorija aktivnosti i opterećenja (anticipacija, obim i intenzitet opterećenja). Teorija adaptacije i homeostaze.2. Osnovne teorije zamora, dijagnostika zamora, pretreniranost i hronična lokalna prenaprezanja.3. Opšte karakteristike oporavka.4. Teorija oporavka, upravljanje procesima oporavka.5. Kineziološka sredstva, metode i programi oporavka, farmakološka sredstva i metode oporavka, psihološka sredstva i metode oporavka. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upotreba sredstava i metoda oporavka.2. Upotreba biomedicinskih sredstava i metoda oporavka.3. Upotreba kinezioloških sredstava i metoda oporavka.4. Upotreba psiholoških metoda i sredstava oporavka.5. Kontrola dinamike i efekata oporavka.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A. Vještine:		

	<p>A1. Analizira i procjenjuje vrstu i stepen zamor u sportu. A2. Odabere najprikladnija sredstava i metoda za oporavak u sportu. A3. Realizuje programe za oporavak u planiranom tretmanu namijenjenom sportistima.</p> <p>B) Znanja: B1. Prepoznaje i procjenjuje stepen zamor u sportu, prirodu nastanka, karakter i vrstu zamora. B2. Razumije temeljna znanja za planiranje i upravljanje procesima oporavka. B3. Planira i programira procese oporavka.</p> <p>C) Kompetencije: C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju tretmana oporavka. C2. Modelira i konstruiše strategije za sprečavanje pretreniranosti u sportu uz optimalnih način adaptacije organizma C3. Sposobnost nezavisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	20%	B1,B2,B3,C1, C2,C3	0.6 ECTS
	Vježbe	30%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	20%	A1, B1, B3 C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	30%	A3,B1,B2 C1	0.7 ECTS
UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS	
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> Anita Bean (2005): Sports nutrition Benardot D. (2010): Napredna sportska prehrana Đulsa, B., Ekrem, Č. (2009): Oporavak u sportu Christophe Hausswirth(2013): Recovery for Performance in Sport Katalinić, V. (2011): Temeljno znanje o prehrani Kulier, I. (2001): Prehrana vrhunskih sportaša-temeljni principi Michael Kellmann (2018): Recovery and Performance in Sport Malacko, J.(2004): Tehnologija sporta i sportskog treninga Pašalić, E. (1999): Farmakološka sredstva za oporavak Šatalić, Z., Sorić, M., Mišigoj, M. (2016): Sportska prehrana <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> Brian J. (2008): Vježbanje i zdravlje Sharkey, B., Gaskill, S. (2008): Vježbanje i zdravlje Burke, L. (2007): Practical Sports Nutrition 			



Šifra predmeta: 1BS240809	Naziv predmeta: KINEZIOLOGIJA RADA		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	ECTS: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Usvajanje teoretskih i praktičnih znanja o nefiziološkim položajima i nefunkcionalnim pokretima prilikom obavljanja zadataka na različitim radnim mjestima.2. Usvajanje teoretskih i praktičnih znanja o poželjnim fiziološkim položajima i funkcionalnim pokretima odnosno pravilnoj izvedbi prirodnih oblika kretanja kao oblicima tjelesne aktivnosti nekonvencionalnih motoričkih znanja na različitim radnim mjestima radnika.3. Prepoznavanje faktora rizika prilikom obavljanja određenih radnih aktivnosti kroz moguću povezanost između kvalitete posturalno kretnih navika prirodnih oblika kretanja i prevalencije simptoma mišićno-koštanih poremećaja radnika.4. Osposobljavanje za primarnu i sekundarnu prevenciju akumulacije mikrotrauma na lokomotornom aparatu radnika različitih zanimanja kroz očuvanjem radne sposobnosti.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kineziologiju rada, mehanizmi kumulativne traume2. Osnove zaštite na radu, primijenjene ergonomije i prikaz teorijskih i praktičnih znanja3. Mišićno-koštani poremećaji uzrokovani ili povezani sa statodinamičkim naporima i prikaz teorijskih i praktičnih znanja4. Upotreba prirodnih oblika kretanja i vježbi s vanjskim opterećenjem u kineziologiji rada Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Stato-dinamički napori na radnim mjestima2. Upotreba prirodnih oblika kretanja u kineziologiji rada3. Upotreba vježbu s vanjskim opterećenjem u kineziologiji rada4. Preventivni programi vježbanja u kineziologiji rada5. Planiranje i programiranje procesa vježbanja s ciljem povećanja radne efikasnosti		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predemta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Analizira i procjenjuje kvalitetu izvođenja prirodnih oblika kretanja odnosno položaja i pokreta koje radnici izvode na različitim radnim mjestima</p> <p>A2. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava izvođenje prirodnih oblika kretanja i osnovnih vježbi s vanjskim opterećenjem u svrhu obavljanja različitih radnih zadataka</p> <p>A3. Realizuje programe osnovnih kinezioloških transformacija kroz odabir optimalnih metoda treninga u svrhu poboljšanja radne efikasnosti i prevencije povređivanja</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Prepoznaje i procjenjuje rizične faktore za nastanak najčešćih simptoma mišićno – koštanih poremećaja radnika ovisno o zanimanjima</p> <p>B2. Razumije i prepoznaje osnovne mehanizme povređivanja i čuvanja mišićno – koštanog sistema radnika sa stajališta posturalnih i kretnih navika</p> <p>B3. Planira i programira optimalane programe treninga s ciljem prevencije nastanka mišićno-koštanih poremećaja i unaprjeđenja radne efikasnosti.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Modeliranje programa za optimalne mehanizme kretanja i rada za različite radne zadatke radnika s ciljem očuvanja radne sposobnosti</p> <p>C2. Modeliranje optimalnih način adaptacije organizma radnika na različite radne zadatke u skladu s kvantitetom i kvalitetom rada</p> <p>C3. Kritički prosuđuje i rješava praktične kineziološke probleme uzrokovane tjelesnom aktivnošću i statodinamičkim naporima na radnom mjestu.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	20%	B1,B2,B3,C1, C2,C3	0.6 ECTS
	Vježbe	30%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	20%	A1, B1, B3 C2	0.5 ECTS
	Završni ispit	30%	A3,B1,B2 C1	0.7 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	3 ECTS
Literatura:	<p>1. Nakić, J. (2022). Kineziologija rada: Pravilne posturalno-kretne navike i vježbanje s ciljem očuvanja zdravlja mišićno-koštanog sustava administrativnih radnika. Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Uprava za rad i zaštitu na radu, Zagreb.</p> <p>2. Josipa Nakić (2020). Kineziologija rada: Pravilni položaji i pokreti tijela u proizvodnim procesima. Zavod za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom. Priručnik je dio projekta: Kineziologija rada – prevencija mišićno-koštanih poremećaja: Pravilnim navikama do očuvanja radnih sposobnosti i povećane radne učinkovitosti. Rad se vodi pod rednim brojem 1091700 i direktan pristup je moguć putem sljedeće poveznice: https://www.bib.irb.hr/1091700</p>			



3. Josipa Nakić (2019). Kineziologija rada: Osnove pravilnih načina rada i rukovanja teretima u grafičkoj industriji. Sindikat grafičke i nakladničke djelatnosti Hrvatske. Priručnik je dio projekta: Dijalog i znanje napredak grade, a financiran sredstvima iz Europskog socijalnog fonda – Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali – Jačanje socijalnog dijaloga. <https://www.bib.irb.hr/965918>
4. Kovačević, E., Čović, N., Vrcić, M., Babajić, F., Abazović, E.(2023).Antropomotorika.Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.
5. Vrcić, S., Kovačević, E., Abazović, E. (2016). Fitness-individualni programi. Fakultetska knjiga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo



Šifra predmeta: 1BS240810	Naziv predmeta: PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U KINEZILOGIJI		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	ECTS: 3
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	75	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	30	1.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Razumijevanje osnovnih principa planiranja i programiranja u kineziologiji: Postavljanje cilja za studente da razviju temeljno razumijevanje principa planiranja i programiranja u kontekstu kineziologije, uključujući principe treninga, periodizacije, individualizacije programa, i procjene učinka.2. Primjena teorije u praksi kroz izradu programa treninga različitih uzrasta i nivoa: Poticanje studenata da primijene teorijska znanja kroz praktičnu izradu programa treninga za različite populacije, uključujući rekreativce, sportaše i posebne populacije (npr. osobe s invaliditetom, starije osobe).3. Analiza i evaluacija programa treninga na osnovu efekata: Poticanje kritičke analize i evaluacije programa treninga u kineziologiji, uključujući razumijevanje metoda procjene učinka, interpretaciju rezultata te prilagodbu planova i programa prema dobivenim saznanjima.4. Osnovne teorijske i praktične primjene i upotrebe tehnologije u planiranju i programiranju, razumijevanje individualnih potreba i karakteristika i etički aspekti u planiranju i programiranju.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Osnove planiranja i programiranja u kineziologiji. Definicija i svrha planiranja i programiranja.2. Historijski razvoj teorija i metoda planiranja u kineziologiji. Principi planiranja i programiranja treninga.3. Teorija treninga Adaptacije na trening Principi opterećenja (unutrašnje i vanjsko opterećenje) Periodizacija treninga4. Individualizacija programa treninga Faktori koji utječu na individualne potrebe. Metode za prilagođavanje programa treninga pojedincu.		

	<p>4. Metode procjene učinka (efekta) Testiranje funkcionalnih sposobnosti Kriteriji za odabir metoda procjene učinka</p> <p>5. Softverski alati za planiranje i praćenje programa treninga Pregled savremenih softverskih alata Demonstracija korištenja softvera za planiranje i praćenje programa treninga</p> <p>6. Etički aspekti u planiranju i programiranju Etika u kineziologiji Etički izazovi u planiranju programa treninga</p> <p>7. Komunikacijske vještine u radu Važnost komunikacije u planiranju i programiranju treninga Tehnike efikasne komunikacije sa subjektima kinezioloških tretmana ili sportašima</p> <p>8. Primjena teorije u praksi: Studije slučaja Analiza stvarnih programa treninga Primjeri uspješnih praksi planiranja i programiranja u kineziologiji</p> <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Izrada općeg plana treninga za rekreativca2. Intervjuiranje sportista radi procjene njihovih potreba i ciljeva3. Provjera tehnika testiranja funkcionalnih sposobnosti (npr. VO₂ max test, testovi snage i drugo)4. Izrada individualiziranih programa treninga za različite potrebe5. Izrada godišnjeg plana treninga za sportistu u određenoj disciplini6. Demonstracija korištenja softvera za izradu programa treninga i praćenje napretka (RPE, GPS, Unutrašnje i vanjsko opterećenje)7. Izrada programa treninga prilagođenih osobama s invaliditetom ili starijim osobama8. Primjena testova procjene učinka i interpretacija rezultata9. Rasprava o etičkim situacijama u planiranju i programiranju treninga, te razvoj strategija za njihovo rješavanje
<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovne sadržaje i određuje ciljeve u kreiranju planova i programa</p> <p>A2. Primjenjuje optimalne modele i distribuciju trenažnog opterećenja u skladu s ciljem u okviru plana i programa</p> <p>A3. Realizuje aktivnosti plana i programa, vrši korekcije, vodi kontrolu i evaluira efekte aktivnosti plana i programa.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Razumije strukturu, elemente, metode i redoslijed aktivnosti kreiranja i realizacije trenažnih planova i programa kao i programa kinezioloških aktivnosti za različite uzraste i sportske kategorije.</p> <p>B2. Razumije zakonitosti adaptacije i raspored opterećenja u svrhu razvoja i postizanja ciljeva i zadataka definisanih planom i programom.</p> <p>B3. Samostalno kreira, razumije i kritički evaluira planove i programe.</p>

	<p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za samostalno kreiranje planova i programa.</p> <p>C2. Sposobnost za samostalno rukovođenje realizacijom trenažnih i kinezioloških planova i programa.</p> <p>C3. Sposobnost nezavisnog kritičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja, grupni rad,																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>5%</td><td>A1, A2, A3, C1</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>15%</td><td>B1,B2,B3,C1, C2,C3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>30%</td><td>A1, B1, C2</td><td>0.4 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij II</td><td>30%</td><td>A3, B2, C2</td><td>0.4 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>20%</td><td>A1,B1,B2 C3</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>4 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	5%	A1, A2, A3, C1	0.5 ECTS	Vježbe	15%	B1,B2,B3,C1, C2,C3	1.2 ECTS	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.4 ECTS	Kolokvij II	30%	A3, B2, C2	0.4 ECTS	Završni ispit	20%	A1,B1,B2 C3	0.5 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																									
	Predavanja	5%	A1, A2, A3, C1	0.5 ECTS																									
	Vježbe	15%	B1,B2,B3,C1, C2,C3	1.2 ECTS																									
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	0.4 ECTS																									
	Kolokvij II	30%	A3, B2, C2	0.4 ECTS																									
	Završni ispit	20%	A1,B1,B2 C3	0.5 ECTS																									
UKUPNO	100%	A1 do C3	4 ECTS																										
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Kovačević, E., Čović, N., Vrcić, M., Babajić, F., Abazović, E.(2023). Antropomotorika. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.2. Bajramović, I., Likić, S., Manić, G., & Mekić, A. (2015). Dizajniranje savremenog kondicionog treninga. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.3. Zaciorski, V., Kremer, V. (2009). Nauka i praksa u treningu snage. Data status. Beograd.4. Bompa, T., & Buzzichelli, C. (2015). Periodization training for sports., Human kinetics.5. Issurin, V., & Yessis, M. (2008). <i>Block Periodization: Breakthrough in Sports Training: Ultimate Athlete Concepts.</i>6. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u Kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, Sveučilište u Splitu. Split. Hrvatska.																												



Datum:

UNIVERZITET U SARAJEVU

FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA

Vijeće fakulteta

PREDMET: prijedlog izmjene naziva studijskog programa Menadžment u sportu (180 ECTS) na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu

Uvaženi,

u skladu sa Pravilnikom o postupku predlaganja, ocjene, usvajanja novih i izmjene postojećih studijskih programa i nastavnih planova i programa na Univerzitetu u Sarajevu – prečišćeni tekst, donesenom na 23. elektronskoj sjednici Senata Univerziteta u Sarajevu održanoj dana 27. 1. 2021. godine, a na osnovu člana 93. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj 36/22). Naime, u skladu sa izmjenama naziva naučnih grana, te potrebom za kreiranjem izmjena planova i programa na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja, , predlažemo da se studijski program 1. (prvog) ciklusa studija Menadžment u sportu 180 ECTS preimenuje u studijski program **Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji**. Na ovaj način bi u jedan program objedinili znanja više naučnih grana iz polja Kineziologije, Organizacija i upravljanje u kineziologiji i Kineziološka rekreacija, te budućim studentima ponudili kompetencije za vođenje različitih sportsko rekreativnih aktivnosti u razlicitim interesno povezanim sektorima sporta, sportskog turizma i sportske rekreacije. Zvanja koja bi stekli studenti/ce po završetku ovog ciklusa studija bi bila **Baccalaureus, Baccalaurea Menadžmenta u sportu, sportskog turizma i rekreacije**. (Odluku Senata broj: 01-2-2/24 od 31.01.2024. godine, kojom se članice Univerziteta obavezuju da da izvrše usklađivanje elaborata aktivnih studijskih programa sa Pravilnikom o stjecanju i korištenju akademskih titula, stručnih i naučnih/umjetničkih zvanja na visokoškolskim ustanovama na području Kantona Sarajevo (“Službene novine Kantona Sarajevo broj: 46/23 i 3/24).

Predsjednik Komisije

Prof. dr Almir Mašala



NASTAVNI PLAN I PROGRAM
SMJER: MENADŽMENT U SPORTU, SPORTSKOM
TURIZMU I REKREACIJI



I GODINA 180 ECTS



Šifra predmeta: 1BMEN180101	Naziv predmeta: UVOD U SPORT, KINEZILOŠKU REKREACIJU I TURIZAM		
Ciklus: Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	Godina: I	Semestar: I	ECTS: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">5. Cilj predmeta je sticanje osnovnih znanja iz oblasti kineziologije sa naglaskom na sport, rekreaciju i sportski turizam6. Cilj predmeta je upoznati studente sa klasifikacijom i specifičnim ciljevima u različitim vrstama sporta kao i potrebnim resursima za njegovo funkcionisanje7. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za primjenu sadržaja kineziološke rekreacije u organizaciji i upravljanju zajednicama i udruženjima za rekreaciju i sportski turizam na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osnove kineziološke antropologije2. Stuktura primjenjenih kinezioloških disciplina3. Principi adaptacije i uticaja vježbanja na ljudski organizam4. Definicija i kriterij za klasifikaciju sporta5. Definicija, klasifikacija i ciljevi, kineziološke rekreacije6. Definicija klasifikacija i ciljevi, sportskog turizma <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">7. Upoznavanje sa klasifikacijom i strukturom kinezioloških operatora.8. Upoznavanje sa faktorima i distribucijom opterećenja prilikom različitih kretnih aktivnosti.9. Upoznavanje sa organizacijom trenažno takmičarskog procesa u različitim vrstama sporta10. Upoznavanje sa organizacijom procesa vježbanja i organizacije u različitim područjima kineziološke rekreacije11. Upoznavanje sa mogućnostima primjene kinezioloških aktivnosti u organizaciji i razvoju sportsko turističkih proizvoda i usluga		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A4. Razlikuje strukturu i determinaciju osnovnih kinezioloških sadržaja u oblasti sporta, kineziološke rekreacije i sportskog turizma A5. Primjenjuje kineziološke sadržaje prilikom planiranja i organizacije događaja i manifestacija iz oblasti sporta, kineziološke rekreacije i sportskog turizma.		

	<p>A6. Uspješno upravlja organizacijama iz oblasti sporta, kineziološke rekreacije i sportskog turizma na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B4. Razumije strukturu i organizaciju sporta na različitim kvalitativnim nivoima</p> <p>B5. Razumije specifičnosti organizacije i upravljanja kadrovima i resursima neophodnim za funkcionisanje organizacija iz oblasti sporta, kineziološke rekreacije i sportskog turizma</p> <p>B6. Prepoznaje i kritički promišlja o mogućnostima razvoja organizacija iz oblasti sporta, kineziološke rekreacije i sportskog turizma na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C5. Sposobnost za razumijevanje potencijala te važnost razvoj kadrova neophodnih za razvoj sporta, kineziološke rekreacije i sportskog turizma</p> <p>C6. Identificira i analizira mogućnosti razvoja sporta, kineziološke rekreacije i sportskog na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>C7. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	A1, B1, B2, C1, C3	1.2 ECTS
	Vježbe	30%	A1, A2, A3	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C2	1.2 ECTS
	Seminarski rad	10%	A2, A3 C1, C2 B2	0.5 ECTS
	Završni ispit	20%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura³:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kovačević, E., Čović, N., Vrcić, M., Babajić, F., Abazović, E. (2023). Antropomotorika. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. 2. Vrcić, S., Kovačević, E., Abazović, E. (2016). Fitness-individualni programi. Fakultetska knjiga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo 3. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., Sporiš, G. (2015). Osnove Kineziologije. Sveučilište u Splitu. Split, Hrvatska. 4. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija: Sveučilišni udžbenik 			

³ Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

Šifra predmeta: IBMEN180102	Naziv predmeta: TEORIJA SPORTA			
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I		ECTS: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS	
	Predavanja	30	1.2 ECTS	
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS	
	Praksa	-	-	
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada			
Preduslov za upis:	Nema			
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">Osposobljavanje studenata za analizu globalnog značaja sporta i njegovog uticaja na društvo, kulturu i međunarodne odnose.Osposobljavanje studenata za prepoznavanje različitih aspekata sportskih područja i učesnika kroz prizmu menadžmenta, turizma i rekreacije.Osposobljavanje studenata za promociju etičkih vrijednosti i profesionalizma u oblasti menadžmenta i turizma vezanom za sport.			
Tematske jedinice:	<p>Teorija (nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">Društvena, kulturna i politička dimenzija sportskih događaja.Perspektiva teorije sporta u menadžmentu i turizmu sportskih područja.Teorijski principi etike sporta <p>Vježbe (nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">Sociološki i antropološki pristup sportskim događajima.Uloga teorije sporta u sportskim događajima.Etički aspekti menadžmenta sportskih organizacija.			
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine</p> <p>A1. Analizirati različite aspekte sportskih područja i učesnika sa stanovišta menadžmenta i turizma.</p> <p>A2. Primjenjivati teorijske principe sporta radi promocije profesionalizma i integriteta.</p> <p>A3. Evaluirati etičke principe u sportskom okruženju i donositi odluke u skladu s njima.</p> <p>B) Znanje</p> <p>B1. Identifikovati različite aspekte sportskih područja i učesnika kroz prizmu menadžmenta i turizma.</p> <p>B2. Objasniti teorijske principe etike sporta, uključujući ideale modernog olimpizma i fer plej.</p> <p>B3. Opisati društvene, kulturne i političke dimenzije sportskih događaja i njihov uticaj na društvo.</p> <p>Kompetencije:</p> <p>C1. Vrednovanje globalnog značaja sporta i njegovog uticaja na društvo, kulturu i međunarodne odnose.</p> <p>C2. Razvijanje strategija za promociju univerzalnih sportskih vrijednosti u oblasti menadžmenta, turizma i rekreacije.</p>			

	C3. Kreiranje efikasnih strategija za rješavanje etičkih dilema i unapređenje integriteta u sportu.			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1,B2,B3,C1,C2, C3	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	1 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C2	1. ECTS
	Završni ispit	30%	B1,B3,C1	1.2 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	Obavezna: <ol style="list-style-type: none">1. Bajramović, I., Likić, S., Kovačević, E., Alić, H., Mekić, A., Jelešković, E., Vranešić Hadžimehmedović, D. (2023). Konceptualni okvir savremenog sporta. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.2. Hadžikadunić, A., Turković, S., Tabaković, M. (2013). Teorija sporta sa osnovama tjelesnih aktivnosti specijalne namjene. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.3. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M., Sporiš, G. (2015). Osnove Kineziologije. Split: Sportska knjiga, Gopal d.o.o4. Smajić, M. (2001). Opšta teorija sporta. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Dopunska: <ol style="list-style-type: none">1. Prskalo, I., Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu			

Šifra predmeta: 1BMEN180103	Naziv predmeta: KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU		
Ciklus: Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	Godina: I	Semestar: I	ECTS: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Obrazovanje iz oblasti sportskih komunikacija podrazumijeva kritički prilaz i analizu teorije i prakse, rada, društvene djelatnosti, obrazovanja i procesa komuniciranja, tj. zastupljenost elemenata komunikacije u menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je sticanje osnovnih znanja iz oblasti komunikacije sa naglaskom na sport, rekreaciju i sportski turizam2. Cilj predmeta je upoznati studente sa klasifikacijom i specifičnim sadržajima komunikacijskih vještina i razviti sposobnost poslovne komunikacije i stručne terminologije3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za primjenu sadržaja poslovnih komunikacijskih vještina i znanja u organizacijama, zajednicama i udruženjima za rekreaciju i sportski turizam na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osnove komunikacijskih vještina2. Poslovna komunikacija3. Kultura govora i javni govor4. Masovne komunikacije <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vještine prezentiranja.2. Pisana komunikacija3. Javni nastupi4. Pregovaranje i pregovaračke strategije		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A7. Razlikuje formalnu i neformalnu komunikaciju A8. Primjenjuje različite forme komunikacije u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji A9. Primjene vještine prezentiranja i javnog govora</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B7. Razumije važnost komunikacije u privatnom i poslovanom životu</p>		

	<p>B8. Razumije specifičnosti poslovne komunikacije i važnost njene primjene u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji</p> <p>B9. Prepoznaje forme pisane komunikacije</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C8. Kreira i prezentuje sadržaje i ideje kroz forme poslovnog komuniciranja i javnog govora</p> <p>C9. Vršiti pismenu poslovnu korispodneciju karaktersitičnu za sport, sportski turizam i rekreaciju.</p> <p>C10. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	A1,B1,B2, C3	1.2 ECTS..
	Vježbe	30%	A1, A2, A3	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C2	1.2 ECTS
	Seminarski rad	10%	A2,B3 C1,C2 B2	0.5 ECTS
	Završni ispit	20%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <p>4. Slobodan Simović, Munir Talović, Haris Alić, Eldin Jelešković i Šemso Ormanović (2023) Sportski menadžment (Pojam, značaj i filozofija, Razvojne teorije, Organizacija i menadžeri, Planiranje), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.</p> <p>5. Slobodan Simović, Munir Talović, Haris Alić, Eldin Jelešković i Šemso Ormanović (2023) Sportski menadžment (Organiziranje, Menadžment ljudskih reursra, Vođenje i Kontrola), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.</p> <p>6. Talović M., i sur (2016), Organizacija i vještine upravljanja u nogometu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</p> <p style="text-align: center;">Dodatna literatura</p> <p>4. Reardon K.,K. (1998) Interpersonalna komunikacija: Gdje se misli susreću; prevod Pavao Novosel-Zagreb</p> <p>5. Alan P., Barabara P. (2015): Velika škola govora tijela; Znanje, Zagreb.</p> <p>6. Saša P., Fran P: (2015): Moć Uspješne prezentacije; GZH d.o.o., Zagreb</p>			

Šifra predmeta: 1BMEN180104	Naziv predmeta: GLOBALIZACIJA U SPORTU, SPORTSKOM TURIZMU I REKREACIJI		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0,6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>U današnjem globaliziranom svijetu, sport, sportski turizam i rekreacija postaju ključni faktori u razvoju lokalni održivih ekonomija. Program predstavlja izučavanje kompleksnih globalnih veza između ovih prostora, naglašavajući njihovu interdisciplinarnost ulogu u oblikovanju savremenog društva i prilagođavanju brzim promjenama na globalnom nivou, kao i odgovor na globalno tržište i intenzivnom razvoju kreativnih industrija.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pružiti studentima šire razumijevanje uloge sporta, sportskog turizma i rekreacije u suvremenom društvu kroz prizmu globalizacije.2. Kroz analizu razvoja sporta, sportskog turizma i uticaja kreativnih industrija, studenti će istražiti kako su sport, sportski turizam i tržište međusobno povezani te kako globalni sportski događaji mogu oblikovati društvene, ekonomske i kulturne trendove.3. Povezivanje sporta, sportskog turizma i rekreacije, te promociji novih vrijednosti i pozitivnih misija sporta i rekreacije u globalnom kontekstu4. Kroz usvajanje standarda i razumijevanje ciljeva održivog razvoja u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji, studenti će razviti svijest o novo doba povezanosti u globalizaciji.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Globalizacija i sport2. Razvoj sporta i kreativnih industrija3. Sport, sportski turizam, sportska rekreacija, edukacija i kultura4. Održivi ciljevi razvoja (SDG). Evopski prostor razvoja sporta, sportskog turizma i standardi.5. Globalno umrežavanje <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Učestvovanje na kreativnim radionicama5. Individualni rad i grupni rad na razvoju ideje i projekata6. Analiza uspješnih primjera iz prakse		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog kolegija studneti će biti u mogućnosti:</p> <p>A) Vještine</p> <p>A1. Analitičke vještine u razumijevanju kompleksnih globalnih društvenih fenomena, uključujući sport, sportski turizam i rekreaciju.</p> <p>A2. Kreativno razmišljanje u procjeni uticaja globalnih sportskih, sportsko - rekreativnih na društvo i ekonomiju.</p>		

	<p>A3. Interkulturalne vještine u radu s raznolikim sudionicima u sportskom okruženju, uključujući upravljanje interkulturalnim situacijama u kontekstu sportskog turizma i rekreacije.</p> <p>A4. Umrežavanje i razvijanje kontakata u sportskoj industriji, s naglaskom na povezivanje s relevantnim dionicima u području sportskog turizma i rekreacije.</p> <p>B) Znanja</p> <p>B1. Razumijevanje globalizacije i njezinog utjecaja na sport, sportski turizam i rekreaciju.</p> <p>B2. Poznavanje specifičnosti razvoja sporta, sportskog turizma i rekreacije. u internacionalnom kontekstu</p> <p>B3. Poznavanje standarda u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji.</p> <p>B4. Razumijevanje održivog razvoja u sportu i doprinos ostvarenju ciljeva održivog razvoja.</p> <p>C) Kompetencije</p> <p>C1. Kreativno ramišljanje i primjena u praksi.</p> <p>C2. Praktično povezivanje kulture, sporta, turizma, rekreacije i edukacije.</p> <p>C3. Prilagodljivost i fleksibilnost u radu u dinamičnom globalnom okruženju.</p> <p>C4. Stručnost u korištenju relevantnih alata i tehnologija za istraživanje i analizu u području sportskog turizma i rekreacije u internacionalnom kontekstu</p>																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>10%</td><td>A1, A2, A3, C1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>10%</td><td>A1, B3, C1, C2,</td><td>0,6 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I i II</td><td>40%</td><td>A1, B2 ,C3</td><td>1.4 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40%</td><td>B1, B2, C2</td><td>1.6 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>5 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	10%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	0,6 ECTS	Kolokvij I i II	40%	A1, B2 ,C3	1.4 ECTS	Završni ispit	40%	B1, B2, C2	1.6 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																					
	Predavanja	10%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS																					
	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	0,6 ECTS																					
	Kolokvij I i II	40%	A1, B2 ,C3	1.4 ECTS																					
Završni ispit	40%	B1, B2, C2	1.6 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS																						
Literatura:	<p>Ožadžo, M. & Mujkić, D. (2018). Projekt menadžment, Od ideje do realizacije, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.</p> <ol style="list-style-type: none">Sadžak, M., Rađo, I. & Sadžak, D. (2013). Globalni menadžment, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitetu Sarajevu, Sarajevo.Rađo, I., Sadžak, M. (2009) Globalno liderstvo, Sarajevo, "Svjetlost" Fojnica.Mašala, A. & Rađo, I. (2017) . Institucionalni okvir menadžmenta u sportu, Univerzitet u SarajevuGrupa autora (2020). Okvir za realizaciju ciljeva održivog razvoja u Bosni i Hercegovini. https://www.undp.org/bs/bosnia-herzegovina/publications/okvir-za-realizaciju-ciljeva-odr%C5%BEivog-razvoja-u-bosni-i-hercegovini																								

Šifra predmeta: 1BMEN180105	Naziv predmeta: INKLUZIJA U SPORTU I REKREACIJI		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1,2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0,6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Osnovni cilj predmeta jeste sticanje savremenih teorijskih i praktično primjenjivih znanja o inkluziji u sportu i rekreaciji, te njenoj primjenu u svim svojim oblicima u sportsko rekreativnoj praksi .</p> <p>Kroz predavanja će se studentima prikazati širina inkluzije, te da je ona temeljno ljudsko pravo koje podrazumijeva obuhvata transformaciju sportsko rekreativnih sadržaja u svim formalnim i neformalnim okruženjima, kako bi se prilagodilo različitim zahtjevima pojedinih lica, sa opredjeljenjem za uklanjanjem prepreka koje ometaju tu mogućnost.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je upoznati studente sa značajem primjene inkluzije u sportu i rekreaciji u svim fazama čovjekovog života, bez obzira na njegove specifičnosti u odnosu na većinu populacije stanovništva,2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za mogućnost saradnje sa vladinim i nevladinim organizacijama u realizaciji aktivnosti inkluzivnog karaktera, zatim načinima odabira adekvatnog kadra za izvođenje inkluzivnih sportsko rekreativnih sadržaja, tokom svih perioda životnog razdoblja čovjeka u oblastima sporta i rekreacije kako u lokalnoj zajednici, tako i na državnom i međunarodnom nivou.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za pravilnu procjenu i primjenu adekvatnog pristupa u komunikaciji i saradnji sa osobama uključenim u inkluzivne oblike sporta i rekreacije, te njihovim zakonskim predstavnicima ili zastupnicima.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Inkluzija kao temeljno ljudsko pravo i zakonska obaveza2. Inkluzija osoba sa invaliditetom u sportsko rekreativne sadržaje kroz odgojno obrazovni proces i sport osoba sa invaliditetom3. Inkluzija drugih i drugačijih, osoba sa specifičnim interesovanjima i opredjeljenjima u sport i sportsku rekreaciju4. Saradnja sa nevladinim i vladinim organizacijama u pravcu organiziranja sportsko rekreativnih sadržaja prilagođavanje, različitim zahtjevima pojedinih lica5. Specijalna olimpijada i paraolimpijada kao najpoznatije manifestacije u inkluzivnom sportu		

	<p>6. Inkluzija u posebnim fazama života</p> <p style="text-align: center;">Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inkluzija u sport i sportsku rekreaciju osoba sa intelektualnim poteškoćama 2. Inkluzija u sport i sportsku rekreaciju osoba sa motoričkim oštećenjima 3. Inkluzija u takmičarskom sportu, paraolimpijskog saveza i sportskih klubova za paraolimpijske sportove 4. Inkluzija u sportskoj rekreaciji za sve uzrasne dobi 5. Izrada projekta vezanog za inkluziju 			
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predemta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Vještine za provođenje organizacijskih i upravljačkih poslova u različitim sportskim organizacijama koje realiziraju proces inkluzije u sportu i sportskoj rekreaciji</p> <p>A2. Komunikacijske vještine za uspješno upravljanje u sportskim organizacijama i vođenje transformacijskih procesa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije.</p> <p>A3. Interpersonalne vještine i vještine timskog rada, primjerene za zapošljavanje ili dalji proces edukacije u oblasti inkluzivnih programa u sportu i rekreaciji</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Prepoznaje i kritički promišlja o prednostima i nedostacima primjene najadekvatnijih načina inkluzije u određenim sportskim granama i u programima rekreacije</p> <p>B2. Prepoznaje zdravstvene benefite primjene Inkluzije u sportu i rekreaciji na osobe sa poteškoćama u razvoju</p> <p>B3. Vještine za provođenje organizacijskih i upravljačkih poslova u različitim sportskim organizacijama koje realizuju inkluziju kroz sport i sportsku rekreaciju.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za modeliranje i organizaciju inkluzivnih programa u nekoliko edukacijskih procesa</p> <p>C2. Primijenjuje znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja inkluzije u sportu i rekreaciji.</p> <p>C3. Razumje značaj inkluzije u sportu i rekreaciji osoba svih uzrasnih dobi.</p> <p>C4. Identificira i analizira mogućnosti razvoja inkluzije u sportu i rekreaciji.</p> <p>C5. Posjeduje temelj za buduće samousmjeravanje i cjeloživotno učenje iz oblasti inkluzije u sportu i rekreaciji.</p>			
Metode izvođenja nastave:	<p>Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.</p>			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, B3	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	1 ECTS
	Kolokvij II	30%	A3, A2, C2	1 ECTS



	Seminarski rad	20%	A1, B2; C3	0,8 ECTS
	Završni ispit	20%	A3, A2, C2	0.4 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Aleksandrović, M., Jorgić, B., Mirić, F. (2016). Holistički pristup adaptivnom fizičkom vježbanju. Niš.2. Inkluzija u sportu i rekreaciji - Interna skripta sa materijalima predavanja (2024). Sarajevo: UNSA Fakultet sporta i tjelesnog odgoja3. Sherill, C. (1993.) : Adapted physical activity, recreation and sport, Crossdisciplinary and lifespan Texas woman's University4. Šebić, L., Fetahović-Meholjić, A. i Vranešić Hadžimehmedović, D. (2023). Vježbe nakon trudnoće za mame i bebe. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.5. Vranešić - Hadžimehmedović, D., E. Kazazovic, D. Đedović (2022). Zaplivaj. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja			

Šifra predmeta: 1BMEN180106	Naziv predmeta: INDIVIDUALNI FITNES PROGRAMI		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	15	0,6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1,2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je usvajanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o individualnim fitnes programima kao sistemu vježbanja i njihovim aplikacijskim vrijednostima u području menadžmenta u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za upravljanje, kontrolu, odabir i organizaciju individualnih fitnes programa u okviru menadžmenta u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za procjenu i valorizaciju svih neophodnih ljudskih, tehničkih i materijalnih uslova za provođenje različitih individualnih fitness programa.4. Cilj predmeta je upoznati studente sa zdravstvenim efektima individualnih fitness programa.5. Cilj je osposobiti studente za pregovaranje i promociju individualnih fitnes programa potencijalnim klijentima.6. Cilj je osposobiti studente za izvještavanja i praćenja prodaje i kvaliteta ponude individualnih fitness programa.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u historiju nastanka i razvoja individualnih fitnes programa u kao oblika rekreacije.2. Kineziološka i strukturalna analiza individualnih fitnes programa.3. Individualni fitnes programi, mogućnosti njihove primjene u sportu, turizmu i rekreaciji.4. Efekti individualnih fitnes programa na zdravstveni status vježbača.5. Različiti primjeri i modeli rada fitness centara u svijetu - novi trendovi i buduće perspektive razvoja fitnes industrije.6. Organizacija fitnes edukacija, konvencija i radionica. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa organizacijom rada u fitnes centru.2. Upoznavanje sa osnovnim korištenjem fitnes mašina, rekvizita i opreme.3. Priprema i pisanje projektata vezanih za opremanje fitnes centara.4. Praćenje i analiza marketinških aktivnosti, digitanlog pozicioniranja i ponude individualnih fitnes programa na tržištu.5. Promotivne aktivnosti, prezentacija individualnih fitnes programa i pregovaranje sa potencijalnim klijentima.		

Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predemta student će biti u mogućnosti da:			
	A) Vještine: A1 Uspješno organizuje individualne fitness programe u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji. A2 Uspješno prati i valorizuje realizaciju individualnih fitness programa. B) Znanja: B1. Poznaje specifičnosti organizacije i upravljanja individualnim fitness programima. B2. Poznaje i razumije utjecaj individualnih fitness programa na zdravstveni status vježbača. C) Kompetencije: C1. Sposobnost za racionalnog korištenja i upravljanja potrebnim resursima (kadrovi, objekti, oprema, finansijska sredstva..) za uspješno provođenje individualnih fitness programa. C2. Sposobnost za modeliranje, organizaciju i valorizaciju individualnih fitness programa			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, B3	0.6 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	1 ECTS
	Kolokvij II	30%	A3, A2, C2	1 ECTS
	Seminarski rad	20%	A1, B2; C3	0,8 ECTS
	Završni ispit	20%	A3, A2, C2	0.4 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Vrcić, M., Kovačević, E., Abazović, E. (2016). Fitness – individualni programi. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.2. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Pašalić, E. (2000) Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.3. Šebić, L., Arapović-Podrug M. (2012). Aerobik- aerobna gimnastika. Univerzitetski udžbenik Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Univerzitet u Sarajevu.4. Ljubojević, A., Šebić, L. (2017). Grupni fitness programi. Univerzitetski udžbenik. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Univerzitet u Banja Luci.			

Šifra predmeta: 1BMEN180107	Naziv predmeta: GRUPNI FITNES PROGRAMI		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	15	0,6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1,2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je usvajanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o grupnim fitness programima kao sistemu vježbanja i njihovim aplikacijskim vrijednostima u području menadžmenta u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za upravljanje, kontrolu, odabir i organizaciju grupnih fitness programa u okviru menadžmenta u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za procjenu i valorizaciju svih neophodnih ljudskih, tehničkih i materijalnih uslova za provođenje različitih grupnih fitness programa.4. Cilj predmeta je upoznati studente sa zdravstvenim efektima različitih grupnih fitness programa.5. Cilj je osposobiti studente za izvještavanja i praćenja prodaje i kvaliteta različitih grupnih fitness programa u okviru neke organizacije, fitness centra, hotela i sl.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">8. Uvod u historiju nastanka i razvoja grupnih fitness programa u kao oblika rekreacije.9. Kineziološka i strukturalna analiza grupnih fitness programa.10. Različite vrste grupnih fitness programa, mogućnosti njihove primjene u sportu, turizmu i rekreaciji.11. Efekti različitih grupnih fitness programa na zdravstveni status vježbača.12. Praćenja marketinških aktivnosti i digitanlog pozicioniranja različiti grupnih fitness programa.13. Pregovaranje i promocije različitih grupnih fitness programa sa potencijalnim korporativnim korisnicima.14. Organizacija edukacija, konvencija i radionica grupnih fitness programa. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje osnovnih materijalnih i tehničkih uslova za provođenje grupnih fitness programa.2. Uloga, zadaci i lik instruktora/voditelja grupnih fitness programa.3. Vrste i specifičnosti vođenja klasičnih grupnih fitness programa.4. Vrste i specifičnosti vođenja kardio grupnih fitness programa.5. Vrste i specifičnosti vođenja grupni fitness programa snage.6. Vrste i specifičnosti vođenja anti stres grupnih programa.		

Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predemta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine A1. Uspješno organizuje grupne fitness programe u skladu sa materijalno tehničkim preduslovima. A2. Uspješno prati i valorizuje realizaciju grupnih fitness programa. B) Znanja B1. Poznaje različite vrste grupnih fitness programa i razumije njihov utjecaj na zdravstveni status vježbača. B2. Poznaje važnost uloge i karakteristike lika instruktora / voditelja grupnih fitness programa. C) Kompetencije C1. Sposobnost za racionalnog korištenja i upravljanja potrebnim resursima (kadrovi, objekti, oprema, finansijska sredstva..) za uspješno provođenje grupnih fitness programa C2. Sposobnost za modeliranje, organizaciju i valorizaciju grupnih fitness programa			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, B3	0.6 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	1 ECTS
	Kolokvij II	30%	A3, A2, C2	1 ECTS
	Seminarski rad	20%	A1, B2; C3	0,8 ECTS
	Završni ispit	20%	A3, A2, C2	0.4 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	1. Šebić, L., Arapović-Podrug M. (2012). Aerobik - aerobna gimnastika. Univerzitetski udžbenik Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Univerzitet u Sarajevu. 2. Ljubojević, A., Šebić, L. (2017). Grupni fitness programi. Univerzitetski udžbenik. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Univerzitet u Banja Luci.			

Šifra predmeta: 1BMEN180201	Naziv predmeta: MENADŽMENT U SPORTU		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Broj ECTS kredita: 5
	Predavanja	30	Udio ECTS
	Vježbe	15	1,2 ECTS
	Praksa		0,6 ECTS
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Osnovni cilj predmeta jeste sticanje savremenih teorijskih i praktično primjenjivih znanja o menadžmentu i njegovoj primjeni u djelatnosti sporta. Kroz ovaj predmet studentima je omogućeno sticanje profesionalnih znanja i kompetencija s ciljem da se obezbijedi sistemsko organizovanje resursa i upravljanje sportskim organizacijama, sportskim objektima, turističko-sportskim agencijama, sportskim centrima u rekreaciji, fitness centrima, kao i u drugim državnim i nevladinim institucijama u svrhu povećanja sportske i finansijske produktivnosti. Studentima je omogućeno sticanje profesionalnih kompetencija za rad na poslovima menadžera u sportskim organizacijama kao i menadžera za organizovanje sportske djelatnosti u vladinom i nevladinom sektoru.</p> <p>Ekivavanja su da kroz odgovarajuću strukturu nastavnog sadržaja studenti stiču znanja za razvoj kreativno menadžerskih sposobnosti koji uključuju analizu, odlučivanje, planiranje, organizovanje, rukovođenje i kontrolu poslovnih aktivnosti u sportskim organizacijama.</p> <p>Menadžment u sportu posebno akcentira dobijanje jasne i potpune slike o potrebama praktičnog znanja koje se stiče kroz ovaj predmet i ima za cilj razvoj kritičkog mišljenja u sportsko menadžerskoj praksi i osposobljavanje studenata razumjevanje ključnih pitanja iz oblasti sportskog biznisa.</p> <p>Kroz realizaciju nastavnih cjelina i kolokvija studenti se osposobljavaju za samostalni rad, kooperativnost i adekvatnu komunikaciju te sticanje vještina primjene znanja.</p>		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <p>Menadžment i sport kao specifičan društveno-ekonomski fenomen. Sportske potrebe, oblici društvenog uključivanja u sport i organizacijski modeli sporta.</p> <p>Oblici izgradnje organizacijske strukture u sportskoj organizaciji, organizacijska konfiguracija profesionalnog tipa.</p> <p>Menadžerske funkcije, menadžeri u sportu i struktura menadžerske razine. Razvoj i inoviranje biznis ideja</p> <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Učestvovanje na kreativnim radionicama2. Individualni rad i grupni rad na razvoju ideje i projekata3. Menadžerska praktična nastava		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog kolegija studneti će biti u mogućnosti:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Primijenjuju analitičke menadžerske vještine bazirane na primjerima izvrsnosti u sportskoj praksi.</p> <p>A2. Primijenjuju ključne menadžerske funkcije upravljanja strukturom sportske organizacije s ciljem postizanja poslovnog uspjeha u kratkom i dugom roku.</p> <p>A3. Primijenjuju bazične menadžerske vještine za upravljanje i poslovnu korespondenciju u sportskoj djelatnosti.</p> <p>A4. Na osnovu stečenog znanja obezbjeđuju ključne preduslove za razvoj profesionalne karijere.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Posjeduju znanja sistemskog organizovanje resursa i upravljanja sportskim organizacijama, sportskim objektima, turističko-sportskim agencijama, sportskim centrima u rekreaciji, fitness centrima, vladinim i nevladinim institucijama u svrhu povećanja sportske i finansijske produktivnosti.</p> <p>B2. Posjeduju znanja kreativno menadžerskih sposobnosti za analizu, odlučivanje, planiranje, organizovanje, rukovođenje i kontrolu poslovnih aktivnosti u sportskim organizacijama i agencijama.</p> <p>B3. Koriste savremene menadžerske koncepte, sisteme, tehnike i metode za rješavanje konkretnih problema u svom radu.</p> <p>B4. Planiraju i organiziraju preduzetničke programe i biznis ideje u sportu.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Posjeduju profesionalne kompetencije za rad na poslovima menadžera u sportskim organizacijama, sportskim objektima, turističko-sportskim agencijama, sportskim centrima u rekreaciji, fitness centrima, vladinim i nevladinim institucijama.</p> <p>C2. Realizuju nacionalne ili međunarodne projekate u oblasti sporta.</p> <p>C3. Učestvuju u radu tijela i komisija kojima se regulišu pitanja javnog interesa sporta.</p> <p>C4. Primjenjuju praktično stečeno znanje u korištenju savremenih metoda analize organizacijskog okruženja s ciljem kreiranja uspješne strategije na tržištu.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, menadžerska praksa, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	30%	A1, B1, B2, C1	1,2 ECTS
	Vježbe	15%	A2, B1, B3, C4,	0,6 ECTS
	Test I i II	5%	A1, B1, B2, C1	0,30 ECTS
	Kolokvij I i II	10%	A1, B2, B3 ,C3	0,90 ECTS
	Završni ispit	40%	B1, B2, B3, C4	2 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS

Literatura:

1. Šunje, A., (2002). Top menadžer – vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo, (I DIO: Top menadžer; strana: 11 – 47 ; III DIO: Organizovanje; strana 137 – 206).
2. Mašala, A., I. Rađo i sar. (2017). Institucionalni okviri menadžmenta u sportu, Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, (Poglavlje: 1 Osnovni pojmovi, definicije i značenje 11-22. ; Poglavlje 2.: Sport specifičan društveni fenomen, str. 23-39.; Poglavlje 3.: Priroda i djelatnost sporta, str. 41-82.; Poglavlje 4.: Sportski menadžment. str. 85-124., Poglavlje 8.: Finasiranje sporta str. 195-224.
3. Beech, J., S. Chadwick, (2010). Sportski menadžment, Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta, za hrvatsko izdanje MATE D.O.O, M. Ramadanović., M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, Menadžment u sportu-upravljanje promjenama, (2010). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu (str. 39-71).
4. Slobodan, S., Talović M. Alić H. Jelešković E., Ormanović Š. (2023). Sportski menadžment (poam, značaj i filozofija, razvojne teorije, organizacija i menadžeri, planiranje) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
5. Slobodan, S., Talović M. Alić H. Jelešković E., Ormanović Š. (2023). Sportski menadžment (organiziranje, menadžment ljudskih resursa, vođenje, kontrola) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
6. ResearchGate <https://www.researchgate.net/application>.
7. Google Scholar <http://scholar.google.com/>

Šifra predmeta: 1BMEN180202	Naziv predmeta: KINEZIOLOŠKA REKREACIJA		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	ECTS: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">Upoznati studente sa postupcima za postavljanje transformacionih programa vježbanja, korektivnih, kompezacijskih programa i struktuiranje osnovnih dopunskih i dodatnih programa sportske rekreacije.Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za organizaciju i provođenje sportskorekreativnih programa.Osim temeljnih znanja slijeda postupaka i načela primjene programa kineziološke rekreacije, studenti će steći kompetencije kreiranja i realizacije pojedinih transformacijskih programa rekreativnog vježbanja.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">Značaj sportske rekreacije u turizmuSadržaji sportske rekreacije u turizmuSportsko rekreativni i zdravstvenopreventivni programiKineziološka rekreacija u turizmu Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">Transformacijski programi u sportskoj rekreaciji i fitnesuProgrami sportske rekreacije u prevenciji bolesti.Sportsko rekreacioni i zdravstveno preventivni programiSportsko rekreativni programi u turističkoj ponudi		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine A1. Demonstrira praktično i verbalno objašnjava osnovna znanja o sportskorekreativnom vježbanju. A2. Komunikacijske vještine za uspješno upravljanje u sportskim organizacijama i vođenje transformacijskih procesa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije. A3. Razvio vještine učenja nužne za nastavak studija na višem nivou B) Znanja B1. Temeljna znanja potrebna za strateško planiranje razvoja sportskorekreativnog turizma i rekreacije na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou. B2. Znanja potrebna za izradu strateških dokumenata za razvoj sporta, sportskog turizma i rekreacije. B3. Specijalizirana znanja o racionalnom korištenju i upravljanju potrebnim resursima (kadrovi, objekti, oprema, finansijska sredstva..) za uspješno provođenje procesa: sportske pripreme, sportsko-rekreativnog vježbanja, kondicijske pripreme, programa fitnesa.		

	C) Kompetencije: C1. Primjena stečenih teorijskih i metodičkih vještina i znanja potrebnih za kreiranje i unaprjeđenje tehnologije planiranja, programiranja i kontrole procesa u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji. C2. Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta i turizma u sportu odnosno sportskoj rekreaciji. C3. Identificirati i analizirati mogućnosti razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu.																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>0%</td><td>C1, B3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>0%</td><td>A1, A2, A3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>30%</td><td>A1, B1, C2</td><td>1 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij II</td><td>30%</td><td>A2, B2, C2</td><td>1 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40%</td><td>A3, A2, C2</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>5 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	0%	C1, B3	1.2 ECTS	Vježbe	0%	A1, A2, A3	0.6 ECTS	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	1 ECTS	Kolokvij II	30%	A2, B2, C2	1 ECTS	Završni ispit	40%	A3, A2, C2	1.2 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																									
	Predavanja	0%	C1, B3	1.2 ECTS																									
	Vježbe	0%	A1, A2, A3	0.6 ECTS																									
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	1 ECTS																									
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C2	1 ECTS																									
	Završni ispit	40%	A3, A2, C2	1.2 ECTS																									
UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS																										
Literatura:	Obavezna: <ol style="list-style-type: none">Hadžikadunić, M., Demir, M., Haset, M., Pašalić, E. (2002). Sportska rekreacija. Sarajevo. Fakultet za fizičku kulturu.Vrcić, M., Kovačević, E., Abazović, E. (2019). Fitness-individualni programi.																												
	Dopunska: <ol style="list-style-type: none">Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.Bartoluci, M., Čavlek, N. (2007). Turizam i sport- razvojni aspekti /Tourism and sport-aspects of development. Zagreb, Školska knjiga																												

Šifra predmeta: 1BMEN180203	Naziv predmeta: SPORTSKI TURIZAM		
Ciklus: Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	Godina: I	Semestar: II	ECTS: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je sticanje osnovnih znanja iz oblasti sportskog turizma2. Cilj predmeta je upoznati studente sa klasifikacijom i specifičnim ciljevima u različitim vrstama sporta kao i potrebnim resursima za njegovo funkcionisanje3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za primjenu sadržaja kineziološke rekreacije u organizaciji i upravljanju zajednicama i udruženjima za rekreaciju i sportski turizam na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osnove turizma2. Hoteljerstvo3. Sport kao specifična grana turističkih ponuda4. Definicija i kriterij za klasifikaciju sporta za sportski turizam5. Definicija klasifikacija i ciljevi, sportskog turizma6. Kreiranje sportsko turističkih ponuda <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa klasifikacijom turističkih ponuda u sportskom turizmu.2. Upravljanje rizicima u sportskom turizmu .3. Upoznavanje sa organizacijom procesa vježbanja i organizacije u različitim područjima sportskog turizma4. Upoznavanje sa mogućnostima primjene sportskih aktivnosti u organizaciji i razvoju sportsko turističkih proizvoda i usluga		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine A1. Razlikuje strukturu i determinaciju osnovnih sportskih sadržaja u oblasti i sportskog turizma A2. Primjenjuje sportske sadržaje prilikom planiranja i organizacije sportskog turizma. A3. Uspješno upravlja organizacijama iz oblasti sporta, kineziološke rekreacije i sportskog turizma na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou. B) Znanja		

	<p>B1. Razumije strukturu i organizaciju sportskog turizma na različitim kvalitativnim nivoima</p> <p>B2. Razumije specifičnosti organizacije i upravljanja kadrovima i resursima neophodnim za funkcionisanje organizacija iz sportskog turizma</p> <p>B3. Prepoznaje i kritički promišlja o mogućnostima razvoja organizacija sportskog turizma na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>C) Kompetencije</p> <p>C1. Sposobnost za razumijevanje potencijala te važnost razvoja kadrova neophodnih za razvoj sportskog turizma</p> <p>C2. Identificira i analizira mogućnosti razvoja sportskog turizma na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	A1,B1,B2,C1, C3	1.2 ECTS
	Vježbe	30%	A1, A2, A3	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C2	1.2 ECTS
	Seminarski rad	10%	A2,A3 C1,C2 B2	0.5 ECTS
	Završni ispit	20%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dr Bojana Kovačević Berleković (2023) SPORTSKO-REKREATIVNI TURIZAM Visoka poslovna škola strukovnih studija, Novi Sad , https://www.vps.ns.ac.rs/wp-content/uploads/2021/03/Kovacevic-Bojana-Sportsko-rekreativni-turizam.pdf Dušan Borovčanin i Miha Lesjak (2012) Sportski turizam UNIVERZITET SINGIDUNUM Fakultet za fizičku kulturu i menadžment u sportu, Beograd. https://www.researchgate.net/publication/366440503_Sportski_turizam_-_2021 Aleksandar Ivanovski, Ana Popović (2018) OSNOVNE KARAKTERISTIKE SPORTSKOG TURIZMA https://scindek-s-clanci.ceon.rs/data/pdf/1820-7936/2018/1820-79361853039I.pdf 			

Šifra predmeta: 1BMEN180204		Naziv predmeta: OSNOVE ISTRAŽIVAČKOG RADA		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II		ECTS: 5
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
		Predavanja	30	1.2 ECTS
		Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
		Praksa	-	-
		Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada			
Preduslov za upis:	Nema			
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Osposobljavanje studenata za prepoznavanje važnosti istraživanja u industriji turizma i rekreacije. Osposobljavanje studenata osnovnim istraživačkim vještinama Osposobljavanje studenata za samostalno provođenje istraživanja 			
Tematske jedinice:	<p>Teorija (nastavne cjeline):</p> <ol style="list-style-type: none"> Vажnost istraživanja u turizmu i rekreaciji. Osnovne istraživačke vještine. Samostalno provođenje istraživanja. <p>Vježbe (nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> Utjecaj istraživanja na inovacije u turizmu i rekreaciji. Razvoj naprednih istraživačkih tehnika u turizmu i rekreaciji. Primjena samostalnog istraživanja u realnim turističkim okolnostima. 			
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog kolegija studneti će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine</p> <p>A1. Primjena analitičkih vještina u interpretaciji rezultata istraživanja. A2. Demonstracija vještina citiranja i referenciranja. A3. Korištenje tehnoloških alata za prikupljanje i analizu podataka.</p> <p>B) Znanje</p> <p>B1. Razumijevanje osnovnih principa istraživanja. B2. Prepoznavanje etičkog kodeksa istraživanja. B3. Identifikacija statističkih tehnika za analizu podataka.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Kritičko razmišljanje u procjeni kvalitete istraživanja. C2. Kreiranje samostalnog istraživačkog projekta. C3. Oblikovanje i prezentovanje rezultata istraživanja.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, predavanja i pracenje seminara			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1,B2,B3,C1,C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	1. ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C3	1. ECTS



	Završni ispit	30%	A3,B1,C2,C1	1.2 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Čolakhodžić, E. (2023). Metodologija i tehnologija naučnoistraživačkog rada. Mostar: Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“2. Čular, D., Šamija, K., Sporiš, G. (2017). Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu. Split: Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet3. Pupovac, V. (2018). Akademsko pisanje. Rijeka: Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prskalo, I., Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu			

Šifra predmeta: 1BMEN180205		Naziv predmeta: MARKETING I BRENDIRANJE U SPORTU, SPORTSKOM TURIZMU I REKREACIJI		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II		Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI		Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
		Predavanja	30	1,2 ECTS
		Vježbe	15	0,6 ECTS
		Praktični rad		
		Samostalni rad	50	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada			
Preduslov za upis:	Nema			
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Predmet marketing i brendiranje u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji ima za cilj da studentima ponudi znanja i vještine na osnovu kojih je moguće sagledati različite motive koji potiču potrošače na konzumiranje sportskih proizvoda i usluga u oblasti sporta, sportskog turizma i rekreacije.</p> <p>Njegova svrha je da kroz izučavanje koncepta marketinga sa primjenom u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji omogući da studenti usvoje znanja i kompetecije za postavljanje jasnih ciljeva utemeljenih na zadovoljenju tržišne potražnje i kupnje sportskih, sportskoturističkih i rekreativnih proizvoda kao i načina njihovog brendiranja, koje opet ima za cilj da kreira jedinstvenu percepciju o proizvodu ne samo kao sredstvom za afirmaciju univerzalnih sportskih vrijednosti, zdravog životnog stila, sporta jedne države, sporta određenog geografskog područja, već kao iznimno važnim sredstvom za ostvarivanje poslovnog profita.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kroz primjenu istraživačke funkcije marketinga u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji studenti će usvojiti znanja vezana za aktivno koncipiranje i ostvarivanje programa nastupa tržištu sportskih organizacija (marketing miks-a) kojima se zadovoljavaju individualne i društvene potrebe njihovih krajnjih korisnika. Kroz analizu marketinga u sportu kao poslovne funkcije koja sadrži sistemski pristup identifikaciju i anticipaciju potražnje i zadovoljenja potreba za sportom, sportsko turističkim i rekreativnim proizvodima studenti će ovladati neophodnim znanjima analize i segmentiranja sportskog tržišta. Realizacijom nastavnih cjelina i kolokvija studenti će se osposobiti za adekvatnu komunikaciju i poslovnu korespondenciju sa klijentima na sportskom tržištu. 			
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> Osnove marketinga u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji. Istraživanje tržišta i marketing mix. Sportski proizvodi i brendiranje. SWOT i PEST analiza i kreiranje marketinške strategije. Oglašavanje/advertajzing kao oblik marketinške komunikacije. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> Učestvovanje na kreativnim radionicama. Individualni rad i grupni rad na razvoju ideje i projekata. Marketinška praktična nastava. 			

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog kolegija studneti će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine</p> <p>A1. Primijenom analitičkih vještina marketinga u sportu kroz stručne programe na primjerima iz prakse studenti će biti osposobljeni da prepoznaju osnovne potrebe kranjih korisnika/potrošača.</p> <p>A2. Primijenom marketinške funkcije istraživanje tržišta studenti će uspješno ovladati vještinama segmentiranja sportskog tržište, tržišta sportskog turizma i rekreacije.</p> <p>A3. Na osnovu stečenog znanja i vještina studenti će obezbijediti ključne kompetencije za razvoj profesionalne karijere.</p> <p>B) Znanja</p> <p>B1. Primijenom stečenih marketinških znanja studenti će znati provoditi istraživanja, po tehnikama istraživanja, kao što su kreiranje upitnika intervjui na terenu, matematičko statističke analize, i sl.</p> <p>B2. Kreirati programe nastupa na sportskom tržištu, tržištu sportskog turizma i rekreacije (marketing mix).</p> <p>B3. Vršiti različite vrste brendiranja kao što su lično brendiranje, brendiranje proizvoda/usluga, online brendiranje, geografsko brendiranje, brendiranje gradova i sl.</p> <p>B4. Kreirati i primjenjivati marketinške strategije na sportskom tržištu.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Povezivati poslovne procese s funkcijama marketinga u sportu sportskom turizmu i rekreaciji.</p> <p>C2. Kreirati osnovne (čiste) i jednostavno integrirane porozvode/usluge na sportskom, sportskoturističkom tržištu i tržištu sportske rekreacije.</p> <p>C3. Realizovati različite vrste brendiranja: brendiranja proizvoda i usluga, geografskog brendiranja, brendiranja gradova i sl., s ciljem kreiranja njihove prepoznatljivosti kako bi im se povećala vrijednost u očima ciljnih skupina odnosno krajnjih potrošača.</p> <p>C4. Primjenjuju različite marketinške strategije za plasman proizvoda i usluga na tržištu.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, menadžerska praksa, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	30%	A1, B1, B2, C1	1,2 ECTS
	Vježbe	15%	A2, B1, B3, C4,	0,6 ECTS
	Test I i II	5%	A1, B1, B2, C1	0,30 ECTS
	Kolokvij I i II	10%	A1, B2, B3 ,C3	0,90 ECTS
	Završni ispit	40%	B1, B2, B3, C4	2 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS



Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Mašala, A., (2018).Marketing u sportu. Fakultetski udžbenik. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo.2. Bartoluci, M., (1997).Ekonomika i menadžment u sportu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.3. Tihi, B., (1995). Istraživanje marketinga. Sarajevo: Fabulas ABC Sarajevo.4. Tihi B, M.Čičić, E. Backović: (2006). Marketing“ - Razvoj marketinških mogućnosti i strategija“ drugi dio: str.115-209 Sarajevo, Ekonomski fakultet.5. <u>Google Scholar</u> http://scholar.google.com/6. <u>Log in - ResearchGate</u> https://www.researchgate.net/application.Login.html
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Šifra predmeta: 1BMEN180206	Naziv predmeta: UPRAVLJANJE PROMJENAMA		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Razumjevanje dinamike sportskog sektora, prepoznavanje ključnih trendova, izazova i prilika, što uključuje analizu društvenih i tehnoloških promjena koje utiču na menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji2. Razvoj vještina potrebnih za učinkovito upravljanje promjenama u sportom kontekstu. Shvatanje strategije planiranja, implementacije i procjena promjena uz naglasak prilagodljivosti i inovativnosti3. Razvoj svijesti o održivosti i socijalnoj odgovornosti kroz promociju etičkih praksi		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Struktura sportskog sektora te definisanje trendova sa posebnim naglaskom na društvene, ekonomske i tehnološke promjene2. Strategija upravljanja promjenama3. Održivost u sportskom menadžmentu <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Simulacija upravljanja promjenama u sportsko rekreativnom okruženju2. Timski rad na identifikaciji ključnih elemenata uspješnih promjena u sportskom menadžmentu, sportskom turizmu i rekreaciji3. Razvoj projekata, prezentacija i diskusija o rezultatima projekata kako bi se razvilo kritičko mišljenje i slobodno promišljanje		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će biti u mogućnosti:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Primjenjivati vještine planiranja, implementacije i procjena promjena organizacijama koje propagiraju organizaciju i upravljanje sadržajima iz oblasti sporta, sportskog turizma i rekreacije</p> <p>A2. Primijeniti ključne menadžerske funkcije u svrhu efikasne komunikacije kako bi mogli prenijeti i manipulirati potrebnim informacijama o promjenama</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Razumjevanje ključnih teoretskih pristupa upravljanju promjenama te njihova primjena u kontekstu menadžmenta u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji</p> <p>B2. Znanja o održivim pristupima u sportu, sportskom turizmu i sportskoj rekreaciji, uključujući uticaj pozitivnih i negativnih promjena na društvenu zajednicu i ekonomiju</p>		

	C) Kompetencije: C1. bit će sposoban odgovoriti na dinamičke promjene u organizaciji i upravljanju sportsko rekreativnim događajima i institucijama C2. prilagodljivost i inovativnost u sklopu kreiranja strateških planova i operativnih procesa organizacija koje se bave sportom, sportskim turizmom i sportskom rekreacijom			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, menadžerska praksa, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	15%	A1, A2, C2	1.2 ECTS
	Vježbe	15%	A1, B2, C1, C2	0.6 ECTS
	Kolokvij I	25%	B1, B2	1.2 ECTS
	Završni ispit	45%	C2	2,0 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C2	5 ECTS
Literatura:	<p>02). Top menadžer – vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo, (I DIO: Top menadžer; – 47 ; III DIO: Organizovanje; strana 137 – 206).</p> <p>Rađo i sar. (2017). Institucionalni okviri menadžmenta u sportu, Univerzitetski Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, (Poglavlje:1 Pojmovi, definicije i značenje 11-22. ; Poglavlje 2.: Sport specifičan društveni str.23-39.;Poglavlje 3.: Priroda i djelatnost sporta, str.41-82.; Poglavlje 4.: Menadžment. str.85-124., Poglavlje 8.: Finasiranje sporta str.195-224.</p> <p>Ch, Simon Chadwick, (2010). Sportski menadžment, Zagrebačka škola za menadžment i menadžmenta, za hrvatsko izdanje MATE D.O.O, Copyright c 2010. (poglavlje – Upravljanje objektima 332-349.)*</p> <p>Đanović., M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelesković, Menadžment u upravljanje promjenama, (2010). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu str.39-71.</p> <p>..., A.</p> <p>..., (2019) Upravljanje promjenama u poslovnoj organizaciji digitalnog doba, Zagreb, Hrvatska</p>			

Šifra predmeta: 1BMEN180207	Naziv predmeta: TIMSKI RAD		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Razumjevanje osnovnih principa timskog rada u području menadžmenta u sportu, kao i u područjima kao što su turizam i rekreacija Razvijanje timskih vještina kroz praktične situacije iz područja sportskog menadžmenta, kao i u područjima kao što su turizam i rekreacija Planiranje i primjena inovacija u organizaciji i upravljanju, te strategijsko odabiranje sportsko-rekreacijskih programa u turizmu		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Analiza organizacijskih struktura, vođenje timova i upravljanje resursima u sportsko rekreativnom okruženju2. Teorijska osnova razvoja timskih vještina u kontekstu sportskog menadžmenta3. Analiza trendova, inovacija i globalnih perspektiva sportskog turizma, te unapređenje rekreacijskih programa s fokusom na savremene trendove i tehnologiju Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Analiza stvarnih situacija i problema u sportskom menadžmentu, te poticanje studenata na traženje rješenja u timskom okruženju2. Saradnja i rješavanje konflikta u timskom okruženju3. Timski rad na stvarnim projektima vezanim za sportski turizam i rekreaciju, uključujući planiranje događaja, razvoj marketinških strategija i upravljanje resursima		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog kolegija studneti će biti u mogućnosti: A) Vještine: A1. Razvijene sposobnosti učinkovitog sudjelovanja u timovima, te donošenje kolektivnih odluka i saradnja sa različitim ekspertima iz oblasti sporta, sporta i rekreacije A2. Izrada jasnih i primjenjivih prezentacija koje će biti ključne za prezentaciju ideja, strategija i rezultata u području sportskog menadžmenta B) Znanja: B1. Razumjevanje osnovnih teoretskih principa funkcionisanja u sklopu tima, te njihova primjena u stvarnim situacijama kod realizacije različitih projekata iz oblasti sporta, sportskog turizma i rekreacije B2. Znanja o najnovijim trendovima, tehnologijama i inovacijama u		

	<p>menadzmentu sporta, sportskom turizmu i sportskoj rekreaciji, te da su sposobni koristeci principima timskog rada, prilagoditi se svim vrstama promjena u ovoj oblasti</p> <p>C) Kompetencije: C1. bit ce sposoban primjenjivati ucinkovitu komunikaciju unutar tima, dijalog razmjena ideja kako bi se postigla zajednicka vizija i ciljevi C2. prepoznajaje i konstruktivno rjesavanje konflikata i slicnih situacija unutar tima, promovisuci harmonican radni odnos, s ciljem ocuvanja produktivnosti i ciljeva tima</p>																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, menadžerska praksa, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>15%</td><td>A1, A2, C2</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>15%</td><td>A1, B2, C1, C2</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>25%</td><td>B1 ,B2</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>45%</td><td>C2</td><td>2 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C2</td><td>5 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	15%	A1, A2, C2	1.2 ECTS	Vježbe	15%	A1, B2, C1, C2	0.6 ECTS	Kolokvij I	25%	B1 ,B2	1.2 ECTS	Završni ispit	45%	C2	2 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C2	5 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																					
	Predavanja	15%	A1, A2, C2	1.2 ECTS																					
	Vježbe	15%	A1, B2, C1, C2	0.6 ECTS																					
	Kolokvij I	25%	B1 ,B2	1.2 ECTS																					
Završni ispit	45%	C2	2 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do C2	5 ECTS																						
Literatura:	<p>Adžis.I., (2002) Težnja ka top formi, Prevod sa engleskog, Novi Sad. Desforges, C., Uspješno učenje i poučavanje, Zagreb 2001. Klippert, H., Kako uspješno učiti u timu, Zagreb 2001. Maksvel., K.DŽ.(2005) Kako da postanete istinski vođa, Beograd Miljković,D., Rijavec,M. (2005) : Organizacijska psihologija, Odabrana poglavlja, Zagreb,IEP. Šunje, A. (2003) Top menadžer, vizionar i strateg, Sarajevo-Tirada Terhart, E., Metode poučavanja i učenja, Zagreb 2001</p>																								



II GODINA 180 ECTS

Šifra predmeta: 1BMEN180301	Naziv predmeta: STRATEŠKI MENADŽMENT		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1,2 ECTS
	Vježbe	15	0,6 ECTS
	Praktični rad		
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Cilj predmeta strateški menadžment zasnovan je na predočavanju uloge i značaja strategijskog menadžmenta u upravljanju organizacijama, procesima i ljudima. Studenti će nakon odslušanog predmeta moći razlikovati strategiju od strategijskog menadžmenta iz različitih perspektiva, analizirati slučajeve iz poslovne prakse (uzimajući u obzir unutarnje i vanjsko okruženje, resurse, prilike, prijetnje, snage i slabosti...). Također će biti u mogućnosti razumjeti načine oblikovanja, analize i provedbe poslovne strategije organizacija kao i specifičnih funkcija unutar tih organizacija (marketinške, financijske, računovodstvene, ljudskih potencijala...).</p> <p>Svrha ponuđenog znanja i vještina unutar predmeta ima za cilj da kod studenata dodatno razvije prezentacijske vještine, strateško promišljanje, potakne kritički dijalog te omogućiti kompetencije za donošenje poslovnih odluka na temelju primjera iz prakse.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Struktura izučavanja predmeta strateški menadžment primarno je zasnovana na izučavanju upravljanja resursima organizacije radi postizanja određenih, jasno definiranih organizacijskih ciljeva.2. Kroz realizaciju nastavnih cjelina studentima će se predočiti cjelokupni proces strateškog menadžmenta koji uključuje različite prepoznatljive faze poput postavljanja ciljeva, provođenja analize konkurentskog okruženja unutar kojeg organizacija egzistira.3. Svrha predmeta dodatno je koncipirana da studentima omogući kompetencije analiziranja unutarnje organizacijske strukture, ocjenjivanja različitih strategija kako bi se utvrdilo jesu li takve strategije zapravo održiva opcija unutar postojećeg konteksta, kao i osiguravanje da menadžment provodi prethodno zacrtane strategije na učinkovit i efikasan način.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Teorijske osnove izgradnje strategije na tržištu; oblikovanje vizije, misije i poslovne strategije, primjena metoda strateškog planiranja; kreiranje preduzetničkih programa, unutrašnje preoblikovanje i održavanje vanjskog okruženja organizacije.2. Predočavanje modela strateških analiza, situacijska analiza organizacijskog okruženja primjenom PEST, Longpest i SWOT metoda.3. Principi strateškog planiranja, metodološki okvir operativnog planiranja i procjene vrijednosnih lanaca u organizaciji.		

	<p>4. Izučavanje strateškog menadžmenta i preduzetničkih programa na primjerima organizacija iz prakse i kreiranje razvojnih menadžerskih kompetencija.</p> <p style="text-align: center;">Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učestvovanje na kreativnim radionicama 2. Individualni rad i grupni rad na razvoju ideje i projekata 3. Menadžerska praktična nastava 			
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog kolegija studneti će biti u mogućnosti:</p> <p>A) Vještine:</p> <ol style="list-style-type: none"> A1. Primijeniti analitičke vještine u evaluaciju i kontroli analiziranja unutarnje organizacijske strukture, ocjenjivanja različitih strategija kako bi se utvrdilo jesu li takve strategije održiva opcija unutar postojećeg konteksta. A2. Vještine analiziranja poslovnih procesa organizacije na bazi dobrih primjera iz poslovne prakse (uzimajući u obzir unutarnje i vanjsko okruženje, resursi, prilike, prijetnje, snage i slabosti...). A3. Primijeniti vještine strateških menadžera kao osoba koje su organizaciji najodgovorniji za donošenje i provođenje strateških odluka. A4. Poznavanje načina unutrašnjg preoblikovanja organizacije, na osnovu kojeg će kreirati i održavati vanjskog okruženje. <p>B) Znanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> B1. Posjedovati znanja kojima će kreirati poslovnu strategiju organizacije u cjelini, primijeniti stratešku analizu okruženja (aplicirati na praktičnim primjerima metode i tehnike analize unutarnjeg i vanjskog okruženja) te postaviti viziju i misiju organizacije. B2. Definirati konkurentsku prednost poduzeća i primijeniti generičke konkurentске strategije na pozitivnim primjerima iz prakse. B3. Posjedovati znanja implementacije organizacijske strategije kroz temeljne principe strateškog menadžmenta, zasnovane na konceptu menadžerske strukture, vodstva, kulture, marketinga i sl. B4. Procjenjivati organizacijski učinak u razvijanju postavljenih ciljeva i unaprijeđivati procese koji poboljšavaju organizacijsku učinkovitost na osnovu koje se gradi održiva prednost nad konkurentima. <p>C) Kompetencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> C1. Analizirati i kritički promišljati o koncepciji temeljnih oslonaca konkurentskih prednosti u odnosu na postavljenu stratešku orijentaciju. C2. Analiziranje i integracija organizacionih aktivnosti u svrhu postizanja konkurentске prednosti na tržištu. C3. Sposobnosti za prilagodljivost i fleksibilnost na novonastale situacije rada u dinamičnom okruženju. C4. Kreirati strateški plan za konkretnu kompaniju. 			
Metode izvođenja nastave:	<p>Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, menadžerska praksa, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.</p>			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	30%	A1, B1, B2, C1	1,2 ECTS
	Vježbe	15%	A2, B1, B3, C4,	0,6 ECTS
	Test I i II	5%	A1, B1, B2, C1	0,30 ECTS
	Kolokvij I i II	10%	A1, B2, B3 ,C3	0,90 ECTS
	Završni ispit	40%	B1, B2, B3, C1	2 ECTS



	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Šunje, A., (2002). Top menadžer – vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo, (II DIO: Strategijski menadžment sa stratejskim planiranjem str.45-130).2. Mašala, A., I. Rađo i sar. (2017). Institucionalni okviri menadžmenta u sportu, Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, (Poglavlje 4.: Sportski menadžment. str.85-124.)3. M. Ramadanović., M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, Menadžment u sportu-upravljanje promjenama, (2010). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu 2010., str.39-71.4. Mašala, A. (2018). Osnove marketinga u sportu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univezitet u Sarajevu (Poglavlje 3. Osnove sportskog marketinga).5. Sadžak, M. Rađo, I. Sadžak D. (2015). Humani resursi u globalnom internacionalnom menadžmentu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo.6. ResearchGate https://www.researchgate.net/application.7. Google Scholar http://scholar.google.com/			

Šifra predmeta: 1BMEN180302	Naziv predmeta: STRES MENADŽMENT		
Ciklus: Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	Godina: II	Semestar: III	ECTS: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Menadžment stresom se bavi smanjivanjem stresa, a posebno hroničnog stresa u cilju poboljšanja svakodnevnog funkcionisanja. Stres proizvodi brojne simptome koji variraju u zavisnosti od osobe, situacije i zahteva. Ovo može da uključuje pad fizičkog zdravlja, kao i depresiju. Proces upravljanja stresom je jedan od ključeva za srećan i uspješan život u modernom društvu. Iako život pruža brojne zahtjeve koji mogu biti teški za rješavanje, upravljanje stresom je ipak najbolji način za upravljanje anksioznošću i za održavanje opšteg blagostanja.</p> <p>8. Osposobiti studente za prepoznavanje uzročnika stresa u cilju prevencije stresa u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji</p> <p>9. Cilj predmeta je da se kroz nastavne sadržaje oblikuje i izgrađuje svijest štetnim efektima i posljedicama stresa.</p> <p>10. Osposobljavanje studenata za prepoznavanje nastanka konflikta i upravljanje konfliktima</p> <p>11. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje različitih strategija suočavanja sa stresom</p>		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <p>4. Stres i sagorijevanje na poslu</p> <p>5. Uticaj stresa na zdravlje</p> <p>6. Menadžerski stres</p> <p>7. Uzroci konflikta</p> <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <p>4. Analiza stresogenih faktora u menadžerskoj profesiji</p> <p>5. Radionice individualni rad i grupni rad</p> <p>6. Konflikti i upravljanje konfliktima</p>		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine</p> <p>A1. Da primjene vještine upravljanja konfliktom u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji</p> <p>A2. Da spoznaju značaj i ulogu rane detekcije stresogenih faktora</p> <p>A3. Da, a na osnovu dobivenih informacija, izgrađuju i unapređuju vlastite vještine u primjenjivanju uspješnih strategija upravljanja stresom</p> <p>B) Znanja</p>		

	<p>B1. Da primijene znanje i razumijevanje na način karakterističan za pojavu stresa u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji.</p> <p>B2. Da objasne negativan uticaj stresa na zdravlje čovjeka</p> <p>B3. Da znaju prepoznati uzroke nastanka konflikta</p> <p>C) Kompetencije</p> <p>C1. Da koriste raznovrsne tehnike nenasilne komunikacije u upravljanju konfliktima</p> <p>C2. Da koristiti različite strategije suočavanja sa stersom i sagorjevanjem na poslu</p> <p>C3. Da kreiraju poslovne procese u okruženju sa što manje stresogenih faktora</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	A1,B1,B2, C3	1.2 ECTS..
	Vježbe	30%	A1, A2, A3	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C2	1.2 ECTS
	Seminarski rad	10%	A2,B3 C1,C2 B2	0.5 ECTS
	Završni ispit	20%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Š. Ormanović (2020) Identifikacija i analiza faktora upravljanja konfliktom i stresom kod realizatora nastave kinezioloških sadržaja i nastavnika predmetne nastave, Doktorska disertacija, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu D. Mihailović (2013). STRES U ORGANIZACIJI. Beograd, Sveučilište u Beogradu, SiCG Tour. hosp. manag. God. 9, Br. 1, Str. 113-130 Group of Autors (2010). Managing stress, MTD trening i Ventus Publishing ApS. MTD <p>Dodatna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> Daniel Goleman (2013) Emocionalna inteligencija Marcia Hughes, Henry L. Thompson, and James Bradford Terrell. (2009) Handbook for Developing Emotional and Social Intelligence Best Practices, Case Studies, and Strategies, Pfeiffer 			

Šifra predmeta: 1BMEN180303	Naziv predmeta: MENADŽMENT SPORTSKIH MANIFESTACIJA			
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III		Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati		125	Udio ECTS
	Predavanja		30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice		15	0.6 ECTS
	Praksa		20	0.8 ECTS
	Samostalni rad		60	2.4 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada			
Preduslov za upis:	Nema			
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenata sa vrstama i specifičnostima sportskih manifestacija, kao i zahtjevima prilikom organizovanja istih. 2. Osposobljavanje studenata za odabiranje adekvatnih menadžerskih funkcija za realizaciju sportskih manifestacija. 3. Osposobljavanje studenata za organizovanje sportskih manifestacija. 			
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrste sportskih manifestacija 2. Organizovanje sportskih manifestacija 3. Organizaciona tijela, službe i timovi potrebni za realizaciju sportske manifestacije. Zadaci i odgovornosti. 4. Promocija sportskih manifestacija i odnosi sa javnošću <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreiranje sportskog proizvoda 2. Izrada biznis plana sportske manifestacije 3. SWOT analiza sportske manifestacije 4. Segmentacija tržišta 			
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti:</p> <p>A) Znanja:</p> <p>A1. Opisati specifičnosti sportskih manifestacija.</p> <p>A2. Objasniti adekvatne menadžerske funkcije potrebne za realizaciju sportskih događaja.</p> <p>A3. Analizirati različite organizacijske strukturalne nivoe sportske manifestacije, njihove zadatke i odgovornosti.</p> <p>B) Vještine:</p> <p>B1. Demonstrirati interpersonalne vještine u radu sa različitim sudionicima u sportskom okruženju.</p> <p>B2. Kreirati sportski proizvod.</p> <p>B3. Primjeniti alate marketinga u promociji sportskih manifestacija.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Isplanirati sportsku manifestaciju različitih nivoa.</p> <p>C2. Objasniti organizacijsku strukturu sportske manifestacije.</p> <p>C3. Objasniti resurse potrebne za realizaciju sportske manifestacije.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, menadžerska praksa, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0 %	A1, A2, A3	1.2 ECTS

strukturuom ocjene:	Vježbe	0 %	B1, C1, C3	0.6 ECTS
	Kolokvij I (test+seminarski)	25 %	A1, A3, B1	1.2 ECTS
	Kolokvij II (test+seminarski)	25 %	B2, C1, C3	1.2 ECTS
	Završni ispit	50 %	A1, A2, C1, C2	0.8 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">8. Smajlović, N. (2010.) Menadžment atletskih manifestacija, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.9. Vuk, N., Alić, H., Čolakhodžić, E., (2017.), Menadžment sportskih organizacija – kako organizovati sportski klub, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.10. Mašala, A., I. Rađo i sar. (2017.), Institucionalni okviri menadžmenta u sportu, Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.11. Mašala, A. (2018.). Osnove marketinga u sportu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univezitet u Sarajevu.12. Simović S., Talović M., Alić H., Jelešković E. i Ormanović Š. (2023.), Sportski menadžment (Pojam, značaj i filozofija, Razvojne teorije, Organizacija i menadžeri, Planiranje), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.13. Simović S., Talović M., Alić H., Jelešković E. i Ormanović Š. (2023.), Sportski menadžment (Organiziranje, Menadžment ljudskih reursa, Vođenje i Kontrola), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.14. Biberović A. (2006.), Marketing u sportu, OFF-SET, Tuzla.15. Covell, D., Walker, S., Hess, P., & Siciliano, J. (2012). Managing sports organizations – Resposinbility for performance (second edition). Routledge. London.16. Masterman, G. (2010). Strategic sports event management – second edition. Routledge.17. Conway, D. G. (2009). The Event Manager’s Bible – third edition. United Kingdom.			

Šifra predmeta: 1BMEN180304	Naziv predmeta: DIGITALNI MARKETING		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0,6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Predmet se bavi praksom savremenog digitalnog marketinga i društvenih medija.</p> <p>Ciljevi predmeta su:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznati studente sa inovativnim digitalnim strategijama i taktikama/alatima koji podržavaju kreiranje održivog rasta u organizacijama kroz digitalnu integraciju.2. Predmet obrađuje savremene trendove (Big Data, Internet of things, vještačka inteligencija, proširena realnost, virtualna realnost, digitalna transformacija itd.) i primjenu i integraciju digitalnih platformi i alata (web, mobilni marketing, društveni mediji, pretraživači, e-mail, itd.).3. Pored teoretskih izlaganja predavača, studenti će aktivno učestvovati u izvođenju predmeta kroz analizu studija slučaja i diskusije.4. Ovaj kurs se ne bavi IT pitanjima ili tehničkim rješenjima, već samo marketinškim aspektima. Stoga informatičko predznanje nije preduslov za kurs.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Digitalni vs tradicionalni mediji sa strategijom i kontekst digitalnog marketinga2. Razumjevanje ponašanja kupaca, korisničko iskustvo i istraživanje tržišta3. WEB dizajn, mobilni kanali, digitalno oglašavanje, pretraživači, online društveni mediji i aplikacije4. E-trgovina/e-commerce i platforme društvenih medija, strategija društvenih medija i analitika digitalnog marketinga5. Marketing sadržaj (content marketing)6. Primjena digitalnog marketinga u kulturi, kreativnim industrijama, turizmu i sportu <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Učestvovanje na kreativnim radionicama2. Individualni rad i grupni rad na razvoju ideje i projekata3. Analiza uspješnih primjera iz prakse		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Znanja:</p> <p>A1. Razumjeti principe savremenog marketinga i potrebu za primjenom inovacija i digitalnog marketinga u organizacijama kulture, kreativnih industrija, turizma i sporta</p>		

	<p>B) ještine:</p> <p>B1. Sposobnost razvijanja i implementacije strategija marketinga u kulturi i kreativnim industrijama, turizmu i sportu B2. Praktične vještine u oblastima razvoja, distribucije i upravljanja digitalnim medijskim sadržajem</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sagledavanje i kritička evaluacija mogućnosti primjene inovacija i digitalnog marketinga u savremenim organizacijama kulture i kreativnih industrija, turizma i sporta</p>																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>10%</td><td>A1,, C1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>10%</td><td>A1,B2, C1,</td><td>0,6 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I i II</td><td>40%</td><td>A1, B2 ,C1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40%</td><td>B1, B2, C1</td><td>2 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C1</td><td>5 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	10%	A1,, C1	1.2 ECTS	Vježbe	10%	A1,B2, C1,	0,6 ECTS	Kolokvij I i II	40%	A1, B2 ,C1	1.2 ECTS	Završni ispit	40%	B1, B2, C1	2 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C1	5 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																					
	Predavanja	10%	A1,, C1	1.2 ECTS																					
	Vježbe	10%	A1,B2, C1,	0,6 ECTS																					
	Kolokvij I i II	40%	A1, B2 ,C1	1.2 ECTS																					
Završni ispit	40%	B1, B2, C1	2 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do C1	5 ECTS																						
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Stokes, R. (2022) eMarketing: The essential guide to marketing in a digital world, 7th edition, The Red & Yellow Creative School of Business2. Materijali i slučajevi pripremljeni od predavača3. Chaffey, D. and Ellis-Chadwick (2022) Digital Marketing, 8th edition, Pearson																								

Šifra predmeta: 1BMEN180305	Naziv predmeta: MENADŽMENT I POSLOVANJE U SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: III	
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati		125
	Predavanja		30
	Vježbe/radionice		15
	Praksa		-
	Samostalni rad		80
Broj ECTS kredita: 5		Udio ECTS	
			1.2 ECTS
			0,6 ECTS
			-
			3,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata da razumiju značaj i uloge menadžmenta i poslovanja u sportskoj organizaciji2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za sprovođenje i poznavanje strukture, tipova karakteristika ljudskih resursa u sportu te za poslovanje u sportskim organizacijama3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata da strateški i operativno planiraju i djeluju u sportskim organizacijama koristeći spoznaje o menadžmentu ljudskih resursa te da aktivno djeluju tržištu		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Značaj i uloga menadžmenta i poslovanja u sportskim organizacijama2. Struktura i poslovanje u sportskim organizacijama3. Menadžment ljudskih resursa u sportskim organizacijama4. Strateško i operativno poslovanje sportskih organizacija <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Razmatranje važnosti menadžmenta i poslovanja u sportskim organizacijama2. Analiza strukture i poslovanja u sportskim organizacijama3. Analiza menadžment ljudskih resursa u sportskim organizacijama4. Evaluacija modela organizacionih struktura, strateškog i operativnog poslovanje sportskih organizacija		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: <ol style="list-style-type: none">A1. Sprovodi teoretske i praktične spoznaje o menadžmentu ljudskih resursaA2. Realizuje procese zasnovane na potrebnim vještinama iz menadžmenta ljudskih resursa u sportuA3. Primjenjuje sadržaje menadžmenta ljudskih resursa u skladu sa zahtjevima okruženjaA4. Realizuje sadržaje menadžmenta ljudskih resursa u sportskom okruženju B) Znanja:		

	<p>B1. Razumije i poznaje znanja o menadžmentu ljudskih resursa u sportu B2. Poznaje i kritički promišlja o menadžmentu ljudskih resursa B3. Poznaje važnost menadžmenta ljudskih resursa te primjenu u okruženju sportskih organizacija i društvu.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost razumjevanja značaja i uloge menadžmenta i poslovanja u sportskoj organizaciji C2. Sposobnost studenata za realizaciju, sprovođenje i poznavanje strukture, tipova karakteristika ljudskih resursa u sportu. C3. Sposobnost sudenata da strateški i operativno planiraju i djeluju u sportskim organizacijama koristeći spoznaje o menadžmentu ljudskih resursa te da aktivno djeluju tržištu</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije, seminari, projektno djelovanje, online predavanja, tematske radionice, interaktivan rad, grupni i timski rad, dabatne radionice.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1,B2,B3 C1, C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C1	1 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C2	1 ECTS
	Završni ispit	20%	A3, B3, C3	1.2 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> Mašala, I. Rađo i sar. (2017). Institucionalni okviri menadžmenta u sportu, Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, M. Ramadanović., M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, Menadžment u sportu-upravljanje promjenama, (2010). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu Talović M., i sur (2016), Organizacija i vještine upravljanja u nogometu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo Simović, S., Talović M. Alić H. Jelešković E., Ormanović Š. (2023) Sportski menadžment (organiziraje, menadžment ljudskih resursa, vođenje, kontrola) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Simović, S., Talović M. Alić H. Jelešković E., Ormanović Š. (2023) Sportski menadžment (organiziraje, menadžment ljudskih resursa, vođenje, kontrola) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Vuk, N., Alić, H. & Čolakhodžić (2017). Menadžment sportskih organizacija, Kako organizovati sportski klub. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu. 			

Šifra predmeta: 1BMEN180306	Naziv predmeta: ALPSKO SKIJANJE		
Ciklus: Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 5
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznati studente s osnovama i značajem alpskog skijanja.2. Osposobiti studente da poznaju pravila i organizovanje takmičenja u okviru alpskog skijanja.3. Osposobiti studente da planiraju, organiziraju, vode kontroliraju, poslovne i sportske procese u okviru zimskog turizma.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u pravila alpskog skijanja2. Pravila ponašanja na skijalištu i korištenje ski resursa3. Strateško razvijanje zimskih sportova Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Organizovanje obuke osnovnih tehnika alpskog skijanja.2. Organizovanje zimskih sportskih događaja.3. Organizovanje elementarnih igara i u alpskom skijanju.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: <ol style="list-style-type: none">A1. Organizuje proces obuke osnovnih tehnika alpskog skijanja primjerene u rekreaciji i sportskom turizmu.A2. Planira organizuje zimske sportske događaje i aktivnosti za njihove promocije.A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja afirmativnog organizovanja i rukovođenja u zimskom turizmu. B) Znanja: <ol style="list-style-type: none">B1. Primjenjuje znanja u rekreaciji, turizmu i sportskim klubovima iz oblasti alpskog skijanja.B2. Prepoznaje i kritički razmišlja o prednostima i nedostacima planiranja i organizovanja zimskih sportskih događaja, manifestacija i takmičenja.		

	<p>B3. Primjenjuje znanja u organizovanju osnovnih igara i takmičenja iz alpskog skijanja.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Prikuplja, organizira, dijeli i analizira znanja pojedinaca i skupina u organizovanju i strateškom poslovanju iz oblasti zimskog turizma i alpskog skijanja.</p> <p>C2. Sposobnost za pokretanje inovativnih poslovanja u oblasti alpskog skijanja.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>0%</td><td>C1, C3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>0%</td><td>A1, A2, A3, B1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>20%</td><td>A1,A2, B1, C2</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>20%</td><td>A1, A2, B2, C1</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>60%</td><td>A1, A2, B2, C1, C3</td><td>1.5 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>5 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	0%	C1, C3	0.6 ECTS	Vježbe	0%	A1, A2, A3, B1	1.2 ECTS	Kolokvij I	20%	A1,A2, B1, C2	1.2 ECTS	Seminarski rad	20%	A1, A2, B2, C1	0.5 ECTS	Završni ispit	60%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																									
	Predavanja	0%	C1, C3	0.6 ECTS																									
	Vježbe	0%	A1, A2, A3, B1	1.2 ECTS																									
	Kolokvij I	20%	A1,A2, B1, C2	1.2 ECTS																									
	Seminarski rad	20%	A1, A2, B2, C1	0.5 ECTS																									
	Završni ispit	60%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS																									
UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS																										
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Nurković, N. (2011.). Skijanje (str.90). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerzitet u Sarajevu.2. Nurković, N. (2003.). Skijanje-biomehantički principi(str.139). Fakultet za fizičku kulturu3. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haseta, M., & Pašalić, E. (2002.). <i>Sportska rekreacija</i> (p. VI, 357). Fakultet za fizičku kulturu.4. Sportska rekreacija menadžera http://weblibrary.apeiron-uni.eu:8080/WebDokumenti/13509-File0618.PDF																												

Šifra predmeta: 1BMEN180307	Naziv predmeta: NORDIJSKO SKIJANJE		
Ciklus: Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 5
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa		-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	4. Upoznati studente s osnovama i značajem nordijskog skijanja. 5. Osposobiti studente da poznaju pravila i organizovanje takmičenja u okviru nordijskog skijanja. 6. Osposobiti studente da planiraju, organiziraju, vode kontroliraju, poslovne i sportske procese u okviru zimskog turizma.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) 1. Osnove pravila u nordijskom skijanju 2. Zimski turizam i nordisko skijanje 3. Potencijali za razvoj nordijskog skijanja u Bosni i Hercegovini Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) 1. Organizovanje osnova praktične obuke nordijskog skijanja. 2. Modeli organizovanja zimskih sportskih događaja. 3. Organizovanje igara i rekreativnih takmičenja u nordijskom skijanju.		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Organizuje proces praktične realizacije nordijskog skijanja A2. Planira i organizuje zimske sportske događaje i aktivnosti za njihovu promociju. A3. Primjenjuje ciljane metode, sredstva i sadržaje u cilju postizanja razvoja zimskog turizma iz oblasti nordijskog skijanja. B) Znanja: B1. Primjenjuje stečena znanja iz nordiskog skijanja u rekreaciji i turizmu. B2. Prepoznaje i kritički razmišlja o organizovanju zimskih sportskih događaja, manifestacija i takmičenja u nordijskom skijanju. B3. Primjenjuje znanja u organizovanju igara i takmičenja iz nordijskog skijanja. C) Kompetencije:		

	<p>C1. Prikuplja, organizira, dijeli i analizira znanja pojedinaca i skupina u organizovanju i strateškom poslovanju iz oblasti zimskog turizma i nordijskog skijanja.</p> <p>C2. Sposobnost za pokretanje inovativnog poslovanja u oblasti nordijskog skijanja.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>0%</td><td>C1, C3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>0%</td><td>A1, A2, A3, B1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>20%</td><td>A1,A2, B1, C2</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>20%</td><td>A1, A2, B2, C1</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>60%</td><td>A1, A2, B2, C1, C3</td><td>1.5 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>5 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	0%	C1, C3	0.6 ECTS	Vježbe	0%	A1, A2, A3, B1	1.2 ECTS	Kolokvij I	20%	A1,A2, B1, C2	1.2 ECTS	Seminarski rad	20%	A1, A2, B2, C1	0.5 ECTS	Završni ispit	60%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																									
	Predavanja	0%	C1, C3	0.6 ECTS																									
	Vježbe	0%	A1, A2, A3, B1	1.2 ECTS																									
	Kolokvij I	20%	A1,A2, B1, C2	1.2 ECTS																									
	Seminarski rad	20%	A1, A2, B2, C1	0.5 ECTS																									
Završni ispit	60%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS																										
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Nurković, N. (2011.) Skijanje (str.90). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerzitet u Sarajevu.2. Nurković, N.(2003.). Skijanje-biomehanički principi(str.139). Fakultet za fizičku kulturu3. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haset, M., & Pašalić, E. (2002.). <i>Sportska rekreacija</i> (p. VI, 357). Fakultet za fizičku kulturu.4. Sportska rekreacija menadžera http://weblibrary.apeiron-uni.eu:8080/WebDokumenti/13509-File0618.PDF																												

Šifra predmeta: 1BMEN180401	Naziv predmeta: STANDARDI I LICENCIRANJE U SPORTU, SPORTSKOM TURIZMU I REKREACIJI		
Ciklus: Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	Godina: II	Semestar: IV	ECTS: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Standardi stvaraju klimu povjerenja na tržištu roba i usluga. Za kupce je proizvod ili usluga koji su certificirani po standardu oznaka kvaliteta. Za proizvođače usklađenost sa standardom pružiti zaštitu od neloyalne konkurencije čime se povećava konkurentnost te osigurava povjerenje potrošača. Standardi se ne pojavljuju niotkud. Oni su rezultat posvećenosti i intenzivne saradnje između profesionalaca i eksperata iz različitih organizacija – od industrije, preko istraživačkih institucija, pa sve do javnih uprave i nevladinih organizacija, koji zajedno rade u tehničkim komitetima.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osposobiti studente za prepoznavanje ISO standarda u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji2. Cilj predmeta je da se kroz nastavne sadržaje oblikuje i izgrađuje mogućnostima dobivanja ISO standarda3. Osposobljavanje studenata za prepoznavanje značaj licenciranja u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji4. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje različitih strategija u kriranju standarda i licenciranja na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osnovi standarda i standardizacije2. Uloga standarda u organizacijama3. Licenciranje i procesi licenciranja4. Licenciranje ljudskih resursa <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analiza i mogućnosti primjene standarda u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji2. Proces i uloga licenciranja ljudskih resursa u u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji3. Zakoni i zakonske legistrative4. Upravljanje kvalitetom		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine:		

	<p>A1. Da primjene vještine upravljanja ljudskim reursima u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji</p> <p>A2. Da spoznaju značaj i ulogu dobivanja ISO standarda</p> <p>A3. Da, a na osnovu dobivenih informacija, izgrađuju i unapređuju vlastite vještine u primjenjivanju uspješnih strategija u standradizaciji i licenciranju</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Da primijene znanje i razumijevanje na način karakterističan za ISO standarde u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji.</p> <p>B2. Da objasne pozitivan uticaj standarda i licenciranja u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji</p> <p>B3. Da znaju prepoznati ključne faktore za dobivanje ISO standarda u menadžmentu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Da koriste raznovrsne tehnike livcenciranja ljudskih reursra</p> <p>C2. Da koristiti različite strategije pri kreiranju programiranja ponuda u skaldu sa preporukama o standardizaciji</p> <p>C3. Da kreiraju poslovne procese u pravcu menadžmenta kvalitete</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	A1,B1,B2, C3	1.2 ECTS..
	Vježbe	30%	A1, A2, A3	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C2	1.2 ECTS
	Seminarski rad	10%	A2,B3 C1,C2 B2	0.5 ECTS
	Završni ispit	20%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<p style="text-align: center;">Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guštošić H., (2001), Upravljanje kvalitetom prema ISO 900 seriji i okolinsko upravljanje prema ISO 14000 seriji, Sarajevo, „Jež” Sarajevo BAS EN ISO 9001, (2001) Sistem upravljanja kvalitetomZahtjevi (EN ISO 9001:2000; IDT 9001:2000, IDT) Drugo izdanje, ICS. 120.10 BAS EN ISO 9000, (2001) Sistem upravljanja kvalitetomOsnove i riječnik (EN ISO 9000:2000; IDT 9000:2000, IDT)prvo izdanje, ICS. 01.040.03;03.12.10 <p style="text-align: center;">Dodatna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> https://isbih.gov.ba/p/standardizacija Hele J., (2003) ,The eight gualita Menagement Principles-a practical approach, ISO Menagement System, VOL.3, No. 2, Geneva, Switzerland Brix J., (1994) Kvalitetsstyring etter ISO 9000, T.I., Oslo 			

Šifra predmeta: 1BMEN180403	Naziv predmeta: LIDERSTVO I KOMPETENTNOST U SPORTU		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	
		Broj ECTS kredita: 5	
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0,6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa značajem liderstva i kompetentnosti u sportu te primjeni u sportskom sistemu i društvu 2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje i prepoznavanje principa liderstva i kompetentnosti sportu realnom okruženju 3. Cilj predmeta osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje liderstva i kompetentnosti u sportu sprovode i koriste u savremenom okruženju. 		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Značaj i uloga liderstva i kompetentnosti u sportu 2. Liderstvo i kompetentnost u globalnom svijetu 3. Teorije i tipovi liderstvaž 4. Modeli liderstva <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razmatranje uloge i elemenata liderstva i kompetentnosti u sportu 2. Analiza teorija i tipova liderstva i kompetentnosti u sportu 3. Evaluacija karakteristika lidera i kompetencija u liderstvu 		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <ol style="list-style-type: none"> A1. Sprovodi teoretske i praktične spoznaje o liderstvu i kompetentnosti u sportu A2. Realizuje procese zasnovane na potrebnim vještinama iz liderstva i kompetentnosti u sportu A3. Primjenjuje sadržaje i principe liderstva i kompetentnosti u skladu sa zahtjevima okruženja <p>B) Znanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> B1. Razumije i poznaje znanja o liderstvu i kompetentnosti u sportu B2. Poznaje i kritički promišlja o tipovima liderstva i njihovim postupcima B3. Poznaje važnost razvoja vlastitog stila rada 		

	C) Kompetencije: C1. Sposobnost razumjevanja značaja i uloge liderstva i kompetentnosti u sportu C2. Sposobnost studenata za realizaciju, sprovođenje i prepoznavanje principa liderstva i kompetentnosti u društvu. C3. Sposobnost sudenata da koristeći spoznaje o liderstvu i kompetentnosti aktivno djeluju na tržištu			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije, seminari, projektno djelovanje, online predavanja, tematske radionice, interaktivan rad, grupni i timski rad, dabatne radionice.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1,B2,B3 C1, C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C1	1 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C2	1 ECTS
	Završni ispit	30%	A3, B3, C3	1.2 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Radjo., I., Sadzak., M.: Globalno liderstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, Sarajevo, 2009.2. Simović, S. Talović M. Alić H. Jelešković E., Ormanović Š. (2023) Sportski menadžment (poam, značaj i filozofija, razvojne teorije, organizacija i menadžeri, planiranje) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.3. Simović, S. Talović M. Alić H. Jelešković E., Ormanović Š. (2023) Sportski menadžment (organiziraje, menadžment ljudskih resursa, vođenje, kontrola) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo4. Talović M., i sar (2016), Organizacija i vještine upravljanja u nogometu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo5. Vuk, N., Alić, H. & Čolakhodžić (2017). Menadžment sportskih organizacija, Kako organizovati sportski klub. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.			

Šifra predmeta: 1BMEN180404	Naziv predmeta: MENADŽMENT SPORTSKO REKREATIVNIH PROGRAMA NA OTVORENOM		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	ECTS: 5
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za planiranje, organizaciju i izvođenje sportsko rekreativnih programa.2. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za planiranje, organizaciju i izvođenje sportskih manifestacija na otvorenom.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za planiranje, organizaciju i izvođenje igri i takmičenja na otvorenom.4. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za planiranje, organizaciju i izvođenje kampova na otvorenom.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Priprema i planiranje sportskih i rekreativnih aktivnosti na otvorenom (planinarenje, biciklizma, brdskog biciklizma, orijentiring, triathlon i dr.).2. Priprema i planiranje sportskih kampova na otvorenom3. Priprema i planiranje sportskih i turističkih manifestacija na otvorenom4. Priprema i planiranje igara i takmičenja na otvorenom5. Sigurnost vođenja aktivnosti na otvorenom6. Zakonske osnove, moralna i pravna odgovornost <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizacija i vođenje sportskih i rekreativnih aktivnosti na otvorenom (planinarenje, biciklizma, brdskog biciklizma, orijentiring, triathlon i dr.).2. Organizacija i vođenje sportskih kampova na otvorenom.3. Organizacija i vođenje sportskih i turističkih manifestacija na otvorenom.4. Organizacija i vođenje igara i takmičenja na otvorenom5. Analiza uspješnih primjera sportsko rekreativnih programa na otvorenom		
Ishodi učenja	Nakon odslušanog predemta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Organizuje takmičenje u orijentingu, triatlonu i drugim sportovima na otvorenom; izradi prijedlog izleta (pješačenje, biciklizam) A2. Planiranje i organizuje sportske kampove na otvorenom A3. Planira i organizuje takmučenja i manifestacije na otvorenom		

	<p>B) Znanja:</p> <p>B1. Definiira glavne oblike sportsko rekreativnih programa na otvorenom</p> <p>B2. Opisuje vrste sportsko rekreativnih programa na otvorenom i njihove komponente</p> <p>B3. Prepoznaje benefite primjene sportsko rekreativnih programa na otvorenom.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za planiranje sportsko-turistički događaj,</p> <p>C2. Osigurati sigurnost sportsko rekreativnih programa na otvorenom</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	C1, C3	0.6 ECTS
	Vježbe	30%	A1, A2, B1	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C2	1.2 ECTS
	Kolokvij II	10%	A1, A2, C1, B2	0.5 ECTS
	Završni ispit	20%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kazazović E., A. Čaplar, (2017). Planine i planinarstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 2. Nurković, N., Vrcić, M., Kovač, S., Mujanović, E. (2018). Izleti i logorovanje. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerzitet u Sarajevu. 3. Škorić, S.(2007).Aktivan odmor u funkciji unapređenja kvalitete odmora turista. . Sport za sve u funkciji unapriedenja kvalitete života- zbornik radova.Međunarodna znanstveno-stručna konferencija. Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu 			

Šifra predmeta: 1BMEN180405	Naziv predmeta: PROJEKT MENADŽMENT U SPORTU, SPORTSKOM TURIZMU I REKREACIJI		
Ciklus: I	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0,6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Ovaj predmet ima za cilj da studenti/ice steknu osnovna teorijska i praktična znanja o upravljanju projektima u oblasti sporta, sportskog turizma i savladaju metodologiju kreiranja i upravljanja projektima (od ideje do realizacije) kroz sve faze projektnog ciklusa i implementacije projekata, steknu znanja o bh., regionalnim i evropskim fondovima za sport, upoznaju oblike finansiranja i sufinansiranja		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u projektni menadžment2. Od ideje do realizacije projekta, životni ciklus projekta3. Analiza potreba i stavljanje projekta u logičku matricu4. Planiranje troškova, budžetiranje projekata i prikupljanje sredstava5. Osiguranje kvaliteta u projektima Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Učestvovanje na kreativnim radionicama2. Individualni rad i grupni rad na razvoju ideje i projekata3. Analiza uspješnih primjera iz prakse - Case study – fondovi		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) znanja A1. Primjenili znanje i alate za razvoj i implementaciju projekata iz sporta, sportskog turizma i rekreacije. A2. Prepoznali potrebe tržišta, analiziranja trendova u industriji, te planiranja i implementacije projekata koji potiču razvoj ove oblasti. 7. Vještine: B1. Analizirali, planirali i projektirali strateške projekte koji integriraju aspekte sporta, sportskog turizma i rekreacije. B2. Provodili samoevaluacije i eksterne analize projekata u kontekstu sporta, sportskog turizma i rekreacije kako bi kontinuirano unaprjeđivali svoj rad i rezultate projekata. B3. Kreirali izvještaje o projektima koji su jasni, informativni i korisni za relevantne dionike, te sproveli promociju projekata kako bi osigurali njihovu vidljivost i utjecaj. C) Kompetencije C1. Sposobnost vođenja projekata u oblasti sporta, sportskog turizma i rekreacije s fokusom na dobro upravljanje resursima, vrijeme i timskim radom.		

	<p>C2. Dobre komunikacije s različitim dionicima uključenim u projekt, uključujući sportske organizacije, turističke agencije, lokalne zajednice i druge relevantne subjekte.</p> <p>C3. Samostalnost u donošenju odluke tokom pripreme i realizacije projekata, uzimajući u obzir sve relevantne faktore i ciljeve projekta u oblasti sporta, sportskog turizma i rekreacije.</p>																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>10%</td><td>A1, A2, C1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>10%</td><td>A1, B3, C1, C2,</td><td>0,6 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I i II</td><td>40%</td><td>A1, B2 ,C3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40%</td><td>B1, B2, C2</td><td>2 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>5 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	10%	A1, A2, C1	1.2 ECTS	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	0,6 ECTS	Kolokvij I i II	40%	A1, B2 ,C3	1.2 ECTS	Završni ispit	40%	B1, B2, C2	2 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																					
	Predavanja	10%	A1, A2, C1	1.2 ECTS																					
	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	0,6 ECTS																					
	Kolokvij I i II	40%	A1, B2 ,C3	1.2 ECTS																					
Završni ispit	40%	B1, B2, C2	2 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS																						
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Čizmić, E., Softić, S. & Šašić, Đ.(2021). Principi projektnog menadžmenta, Univerzitet u Sarajevu2. Lalić, B., Marjanović, U., Miražić, D. (2010): Vodič kroz korpus znanja o upravljanju projektima (PREVOD Vodič PMBOK). PMBOK / Fakultet tehničkih nauka - Novi Sad3. Rađo, I. & Mujkić, D. (2017). Projekt menadžment, Od ideje do realizacije, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.4. Watts, A. (2014). Project Management. Victoria, B.C.: BCcampus. Retrieved from https://opentextbc.ca/projectmanagement/.																								

Šifra predmeta: 1BMEN180406	Naziv predmeta: AKTIVNOSTI U PRIRODI I PUSTOLOVNI TURIZAM		
Ciklus: Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	Godina: II	Semestar: IV	ECTS: 5
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je sticanje osnovnih znanja iz aktivnosti u prirodi i pustolovnog turizma u turističko-rekreativnoj ponudi2. Cilj predmeta je upoznati studente sa specifičnostima organizacije iz aktivnosti u prirodi i pustolovnog turizma u turističko-rekreativnoj ponudi.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za organizaciju i upravljanje zajednicama i udruženjima koje u svom opusu djelovanja obuhvataju aktivnosti u prirodi i pustolovni turizam na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pojam i sistematizacija aktivnosti u prirodi2. Značaj i uloga aktivnosti u prirodi u rekreaciji i turizmu3. Organizacija primjene različitih sadržaja i aktivnosti u prirodi kroz programe aktivnog i pustolovnog turizma4. Analiza stanja i mogućnosti razvoja sportsko-turističke ponude kroz aktivnosti u prirodi i pustolovni turizam <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa osnovnim pravilima i principima za siguran boravak i realizaciju aktivnosti u prirodi2. Planiranje i organizacija primjerenih aktivnosti u prirodi u području kineziološke rekreacije3. Organizacija pustolovnih aktivnosti u ljetnim i zimskim uslovima4. Saradnja sa pustolovnim i adrenalinskim parkovima sa ciljem promocije i unapređenja sportsko-turističke ponude		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Organizuje i upravlja događajima i manifestacijama iz oblasti rekreacije i turizma koje obuhvataju aktivnosti u prirodi i pustolovni turizam. A2. Uspješno upravlja organizacijama koje u svom opusu djelovanja obuhvataju aktivnosti u prirodi i pustolovni turizam na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou. B) Znanja: B1. Primjenjuje osnovna znanja o pustolovnom turizmu i aktivnostima u prirodi.		

	<p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o mogućnostima razvoja organizacija koje u svom opusu djelovanja obuhvataju aktivnosti u prirodi i pustolovni turizam na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za razumijevanje prirodnih potencijala za razvoj turističko-rekreativne ponude koja uključuje aktivnosti u prirodi i pustolovni turizam</p> <p>C2. Identificira i analizira mogućnosti razvoja pustolovnog turizma i aktivnosti u prirodi na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	C1, C3	0.6 ECTS
	Vježbe	30%	A1, A2, B1	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C2	1.2 ECTS
	Seminarski rad	10%	A1, A2, C1, B2	0.5 ECTS
	Završni ispit	20%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kazazović, E., A. Čaplar, (2017). Planine i planinarstvo. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerzitet u Sarajevu. Nurković, N., Vrcić, M., Kovač, S., Mujanović, E. (2018). Izleti i logorovanje. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerzitet u Sarajevu. Kadušić, A., Smajić, S., Mešanović, Dž. (2018). Turistička geografija-fizičkogeografske i društvenogeografske osnove turizma. Off-set : Geografsko društvo Tuzlanskog kantona URL: Adventure Travel Trade Association - ATTA (2018) 20 Adventure Travel Trends. Dostupno na: https://cdn.adventuretravel.biz/research/2018-Travel-Trends.pdf UNWTO (2014) Global Report on Adventure Tourism. dostupno na: https://skift.com/wp-content/uploads/2014/11/unwto-global-report-on-adventure-tourism.pdf. Škorić, S. (2007). Aktivan odmor u funkciji unapređenja kvalitete odmora turista. . Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života-zbornik radova. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija. Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu 			

Šifra predmeta: 1BMEN180407	Naziv predmeta: PLANINARSTVO		
Ciklus: Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	Godina: II	Semestar: IV	ECTS: 5
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je sticanje osnovnih znanja iz oblasti planinarstva u sportskom turizmu i rekreaciji2. Cilj predmeta je upoznati studente sa specifičnostima organizacije i primjene sadržaja planinarstva u sportske, rekreativne i turističke svrhe.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za organizaciju i upravljanje zajednicama i udruženjima za sport, sportski turizam, rekreaciju koje u svom opusu djelovanja obuhvataju aktivnosti planinarstva.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kategorizacija i organizacija planinarstva.2. Organizacija i mogućnost upotrebe planinarstva sportskom turizmu i rekreaciji3. Specifičnosti organizacije i realizacije sportsko-rekreativnih i turističkih aktivnosti planinarstva.4. Analiza stanja i mogućnosti razvoja sportsko-turističke ponude kroz planinarstvo. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa opremom za planinarstvo i vještine proizašle iz planinarstva.2. Organizacija planinarskih aktivnosti u ljetnim i zimskim uslovima.3. Specifičnosti organizacije i mogućnosti primjene planinarstva u sportskom turizmu i rekreaciji		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Organizuje i upravlja događajima i manifestacijama iz oblasti sporta, rekreacije i turizma koji obuhvataju planinarstvo. A2. Uspješno upravlja sportskim organizacijama koje u svom opusu djelovanja obuhvataju planinarstvo na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou. B) Znanja: B1. Primjenjuje osnovna znanja o planinarstvu u oblasti rekreacije i turizma.		

	<p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o mogućnostima razvoja organizacija koje u svom opusu djelovanja obuhvataju planinarstvo na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za razumijevanje prirodnih potencijala za razvoj planinarstva u svrhu sporta, rekreacije i turizma.</p> <p>C2. Identificira i analizira mogućnosti razvoja planinarstva na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																													
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad																													
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>10%</td><td>C1, C3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>30%</td><td>A1, A2, B1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>30%</td><td>A1, A2, B1, C2</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>10%</td><td>A1, A2, C1, B2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>20%</td><td>A1, A2, B2, C1, C3</td><td>1.5 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>5 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	10%	C1, C3	0.6 ECTS	Vježbe	30%	A1, A2, B1	1.2 ECTS	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C2	1.2 ECTS	Seminarski rad	10%	A1, A2, C1, B2	0.5 ECTS	Završni ispit	20%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS	
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																										
	Predavanja	10%	C1, C3	0.6 ECTS																										
	Vježbe	30%	A1, A2, B1	1.2 ECTS																										
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C2	1.2 ECTS																										
	Seminarski rad	10%	A1, A2, C1, B2	0.5 ECTS																										
Završni ispit	20%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS																											
UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS																											
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">Kazazović E., A. Daguda, (2020). Planinarstvo za djecu i mlade, Planinarski savez Federacije Bosne i Hercegovine, Sarajevo.Kazazović E., A. Čaplar, (2017). Planine i planinarstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.Kazazović E., A. Čaplar, (2010). Planinarstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. <p>Nurković N., I. Hmjelovjec, E. Kazazović, (2006). Boravak u prirodi, Nastavnički fakultet, Mostar.</p>																													



III GODINA 180 ECTS

Šifra predmeta: 1BMEN180501	Naziv predmeta: MENADŽMENT SPORTSKIH OBJEKATA			
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V		Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati		125	Udio ECTS
	Predavanja		30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice		15	0.6 ECTS
	Praksa		-	-
	Samostalni rad		80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada			
Preduslov za upis:	Nema			
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenata sa vrstama i specifičnostima sportskih objekata, kao i zahtjevima vođenja i održavanja tih objekata. 2. Osposobljavanje studenata da izvrše adekvatan odabir sportskog objekta za realizaciju sportskih aktivnosti. 3. Osposobljavanje studenata da izvrše adekvatan odabir resursa za optimalno funkcionisanje sportskog objekta. 			
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrste sportskih objekata 2. Upravljanje sportskim objektima 3. Marketing menadžment sportskih objekata 4. Upravljanje učinkom i benchmarking <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strukture vlasništva i upravljanja sportskim objektima 2. Objekti za održavanje sportskih aktivnosti 3. Upravljanje ljudskim resursima sportskih objekata 4. Planiranje događaja u sportskim objektima 			
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti:</p> <p>A) Znanja:</p> <p>A1. Nabrojati vrste sportskih objekata.</p> <p>A2. Ukazati na karakteristike sportskih objekata.</p> <p>A3. Izabrati adekvatne resurse za optimalno funkcionisanje sportskih objekata.</p> <p>B) Vještine:</p> <p>B1. Primjene vještine organizacije sportskih aktivnosti u skladu sa specifičnosti sportskog objekta</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Primjeniti adekvatne menadžerske funkcije potrebne za upravljanje sportskim objektima.</p> <p>C2. Prikazati strukture vlasništva i upravljanja sportskim objektima</p> <p>C3. Objasniti resurse potrebne za realizaciju sportskih aktivnosti u sportskim objektima.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, menadžerska praksa, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS

strukturuom ocjene:	Predavanja	0 %	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Vježbe	0 %	B1, A2, C1	0.6 ECTS
	Kolokvij I (test+seminarski)	25 %	A1, A2, B1	1.2 ECTS
	Kolokvij II (test+seminarski)	25 %	B1, C3	1.2 ECTS
	Završni ispit	50 %	A3, B1, C2, C3	0.8 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Smajlović, N. (2010.) Menadžment atletskih manifestacija, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.2. Hall, S. A., Shibli, S., & Schwarz, E. (2010). Sport facility operations management – first edition. Routledge.3. Mašala, A., I. Rađo i sar. (2017.), Institucionalni okviri menadžmenta u sportu, Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.4. Mašala, A. (2018.). Osnove marketinga u sportu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univezitet u Sarajevu.5. Simović S., Talović M., Alić H., Jelešković E. i Ormanović Š. (2023.), Sportski menadžment (Pojam, značaj i filozofija, Razvojne teorije, Organizacija i menadžeri, Planiranje), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.6. Simović S., Talović M., Alić H., Jelešković E. i Ormanović Š. (2023.), Sportski menadžment (Organiziranje, Menadžment ljudskih reursra, Vođenje i Kontrola), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.7. Biberović A. (2006.), Marketing u sportu, OFF-SET, Tuzla.			

Šifra predmeta: 1BMEN180502	Naziv predmeta: RAZVOJ SPORTSKO REKREATIVNIH TURISTIČKIH PROIZVODA I MENADŽMENT DESTINACIJA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1,2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0,6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Sve izraženija konkurencija na svjetskom sportsko-turističkom tržištu zahtijeva dobro upućen i osposobljen kadar za kreiranje sportsko- turističkih i rekreativno turističkih proizvoda, promociju i prezentaciju turističke destinacije, kako bi se uspostavila konkurentna prednost.</p> <p>Cilj predmeta je omogućiti studentima da se upoznaju sa različitim načinima upravljanja sportsko-rekreativnim turističkim destinacijama, procesom oblikovanja i razvoja turističkih proizvoda kroz primjenu inovacija, kao i kreiranja turističkog iskustva.</p>		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">Pojam i procesi upravljanja sportsko –rekreativne turističke destinacije i turističkog proizvodaKonkurentnost turističke destinacijeFaktori koji čine sportsko-rekreativni turistički proizvod i faze formiranjaMetode interne i eksterne kontrole kvaliteta turističkog proizvoda i analize zadovoljstva potrošača kvalitetom turističkog proizvodaOdrživost, inovacije i turizam i pametne destinacije <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">Projektni zadaci koji se odnose na razvoj konkretnih sportsko rekreativnih turističkih proizvoda u sportsko-rekreativnom turizmu, primjena inovacija i novih ideja.		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti:</p> <p>A) Znanja:</p> <p>A1. Razumijeti osnove koncepata i principa kreiranja sportsko-rekreativnih turističkih proizvoda.</p> <p>A2. Poznavati procese upravljanja turističkim destinacijama s fokusom na sportsko-rekreativne sadržaje i aktivnosti.</p> <p>A3. Osnovno znanje o primjeni inovacija u kontekstu sportsko-rekreativnih turističkih proizvoda.</p> <p>A4. Razumijevanje strategija brendiranja i promocije sportsko-rekreativnih turističkih destinacija.</p> <p>B) Vještine:</p> <p>B1. Primjene analitičke vještine u identifikaciji potreba tržišta i kreiranju sportsko-rekreativnih turističkih proizvoda koji odgovaraju tim potrebama.</p>		

	<p>B2. Koriste komunikacijske vještine u radu s različitim dionicima u turističkoj industriji, uključujući sportske organizacije, turističke agencije i lokalne zajednice.</p> <p>B3. Vještine upravljanja destinacijama i sportsko-rekreativnim turističkim proizvodima.</p> <p>B4. Upravljanje kvalitetom sportsko-rekreativnih turističkih proizvoda, uključujući sposobnost analize zadovoljstva posjetitelja i kontinuirano unaprjeđenje proizvoda.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost kreiranja konkurentnih sportsko-rekreativnih turističkih proizvoda koji pružaju autentično i atraktivno iskustvo posjetiteljima.</p> <p>C2. Strateško razmišljanje i sposobnost donošenja odluka u procesu razvoja sportsko-rekreativnih turističkih proizvoda, uzimajući u obzir tržišne trendove, održivost i konkurentske prednosti.</p> <p>C3. Timski rad i suradnja u multidisciplinarnim timovima radi postizanja uspjeha u kreiranju i upravljanju sportsko-rekreativnim turističkim proizvodima.</p>																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>10%</td><td>A1, A2, A3, C1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>10%</td><td>A1, B3, C1, C2,</td><td>0,6 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I i II</td><td>40%</td><td>A1, A4, B2, B4 C3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40%</td><td>A4, B1, B2, B4, C2</td><td>2 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>5 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	10%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	0,6 ECTS	Kolokvij I i II	40%	A1, A4, B2, B4 C3	1.2 ECTS	Završni ispit	40%	A4, B1, B2, B4, C2	2 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																					
	Predavanja	10%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS																					
	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	0,6 ECTS																					
	Kolokvij I i II	40%	A1, A4, B2, B4 C3	1.2 ECTS																					
Završni ispit	40%	A4, B1, B2, B4, C2	2 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS																						
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Vujičić, D.M, Božić, S., Jovanović, T. (2019). Proces donošenja odluke u turizmu. Univerzitet u Novom Sadu, Prirodno-matematički fakultet, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo, Novi Sad.2. Košić, K. (2013): Menadžment turističke destinacije, skripta. str. 1-141. PMF, Novi Sad.3. UNWTO (2007): A Practical Guide to Tourism Destination Management. World Tourism Organization, Madrid, Spain. ISBN: 978-92-844-1243-34. ETC (2011): Handbook on tourism product development. European travel Commission.																								

Šifra predmeta: 1BMEN180503	Naziv predmeta: FINANSIJSKI MENADŽMENT		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0,6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<p>Finansijski menadžment u sportskim organizacijama, turističko-sportskim agencijama i u budžetskom poslovanju vezanom za sportsko-rekreativne aktivnosti ima ključnu ulogu u upravljanju finansijama i postizanju ciljeva tih organizacija.</p> <p>Cilj predmeta je omogućiti studentima da se upoznaju sa oblicima upravljanja finansijama u sportskim organizacijama, turističko sportskim agencijama, kao i budžetskog poslovanja prilikom pripreme i organizacije sportsko rekreativnih aktivnosti.</p>		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Planiranje budžeta i definisanje prihoda i rashoda za određeni period i administracija. Identifikacija izvora prihoda (npr. sponzorstva, prodaja ulaznica, TV prava, turistički aranžmani).2. Proračun troškova uključujući plate, putne troškove, infrastrukturu, marketinške aktivnosti i druge operativne troškove.3. Praćenje i kontrola troškova radi održavanja finansijske stabilnosti.4. Poštovanje finansijskih propisa i regulativa, sistem javnih nabavki, kreiranje i izdavanje računa.5. Izveštavanje relevantnim zainteresovanim stranama. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kreiranje budžeta2. Kreiranje finansijskog plana i izveštavanje3. Studija slučaja javnih nabavki		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti:</p> <p>A) Znanja:</p> <p>A1. Osnovno razumijevanje finansijskih principa kao što su bilans stanja, račun dobiti i gubitka, novčani tokovi i analiza finansijskih pokazatelja.</p> <p>A2. Poznavanje finansijskih alata i tehnika za planiranje budžeta, proračun troškova, praćenje finansijskih performansi i donošenje finansijskih odluka.</p> <p>A3. Razumijevanje procesa identifikacije, analize i smanjenja nepotrebnih troškova radi efikasnog upravljanja resursima.</p> <p>B) Vještine:</p> <p>B1. Analitičke vještine za analizu finansijskih podataka, identifikacije trendova i prepoznavanja ključnih faktora koji utiču na finansijsku situaciju organizacije.</p> <p>B2. Vještina prezentiranja finansijskih informacija</p>		

	<p>B3. Upravljačke vještine u svrhu efikasnog upravljanja timom ili resursima, uključujući planiranje, organizaciju, vođenje i kontrolu finansijskih aktivnosti.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost razvijanja dugoročnih finansijskih strategija koje podržavaju ciljeve organizacije.</p> <p>C2. Kompetencija u identifikaciji ključnih prilika i izazova na tržištu te razvoju strategija za optimizaciju prihoda i smanjenje troškova.</p> <p>C3. Sposobnost vođenja i motivisanja tima u kreiranju kompleksnih zadataka u sprovođenju finansijsko računovodstvenih poslova.</p>																								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.																								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>10%</td><td>A1, A2, A3, C1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>10%</td><td>A1, B3, C1, C2,</td><td>0,6 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I i II</td><td>40%</td><td>A1, B2 ,C3</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40%</td><td>B1, B2, C2</td><td>2 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>5 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	10%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	0,6 ECTS	Kolokvij I i II	40%	A1, B2 ,C3	1.2 ECTS	Završni ispit	40%	B1, B2, C2	2 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																					
	Predavanja	10%	A1, A2, A3, C1	1.2 ECTS																					
	Vježbe	10%	A1, B3, C1, C2,	0,6 ECTS																					
	Kolokvij I i II	40%	A1, B2 ,C3	1.2 ECTS																					
Završni ispit	40%	B1, B2, C2	2 ECTS																						
UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS																						
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">Rovčanin, A. (2010) Upravljanje finansijama, Ekonomski fakulteta, Univerzitet U Sarajevu.Grupa autora - Deloitte Advisory Services (2012). Prirucnik za finansijsko, racunovodstveno i porezno poslovanje za udruženja i fondacije u BiH, Centar za promociju civilnog društva (CPCD).																								

Šifra predmeta: 1BMEN180504	Naziv predmeta: MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	
		Broj ECTS kredita: 5	
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0,6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje znanja o značaju i ulozi menadžmentu ljudskih resursa te aktivno razumijevanje i primjena 2. Ovladavanje teoretskim i praktičnim zanjima menadžmenta ljudskih resursa u sportu te načinima organaizacije i primjene u praksi 3. Osposobljavanje djelovanje i organizovanje ljudskih resursa na sportskom tržištu 		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Određenje, značaj i uloga menadžmenta ljudskih resursa 2. Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sportu 3. Tipovi i karakteristike ljudskih resursa 4. Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa 5. Organizacione strukture ljudskih resursa u sportskim organizacijama <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razmatranje važnosti menadžmenta ljudskih resursa 2. Analiza strukture te tipova i karakteristika ljudskih resursa u sportu 3. Analiza strateških i operativnih planova ljudskih resursa u sportu 4. Evaluacija modela organizacionih struktura menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama. 		
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <ol style="list-style-type: none"> A1. Sprovodi teoretske i praktične spoznaje o menadžmentu ljudskih resursa A2. Realizuje procese zasnovane na potrebnim vještinama iz manadžmenta ljudskih resursa u sportu A3. Primjenjuje sadržaje menadžmenta ljudskih resursa u skladu sa zahtjevima okruženja A4. Realizuje sadržaje menadžmenta ljudskih resursa u sportskom okruženju <p>B) Znanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> B1. Razumije i poznaje znanja o menadžmentu ljudskih resursa u sportu B2. Poznaje i kritički promišlja o menadžmentu ljudskih resursa B3. Poznaje važnost menadžmenta ljudskih resursa te primjenu u okruženju sportskih organizacija i društvu. 		

	C) Kompetencije: C1. Sposobnost razumjevanja značaja i uloge menadžmenta ljudskih resursa C2. Sposobnost studenata za realizaciju, sprovođenje i poznavanje strukture, tipova karakteristika ljudskih resursa u sportu. C3. Sposobnost sudenata da strateški i operativno planiraju i djeluju u sportskim organizacijama koristeći spoznaje o menadžmentu ljudskih resursa te da aktivno djeluju tržištu			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije, seminari, projektno djelovanje, online predavanja, tematske radionice, interaktivan rad, grupni i timski rad, dabatne radionice.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	5%	B1,B2,B3 C1, C2,C3	1.2 ECTS
	Vježbe	5%	A1, A2, A3	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C1	1 ECTS
	Kolokvij II	30%	A2, B2, C2	1 ECTS
	Završni ispit	30%	A3, B3, C3	1.2 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Mašala, I. Rađo i sar. (2017). Institucionalni okviri menadžmenta u sportu, Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu,2. M. Ramadanović., M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, Menadžment u sportu-upravljanje promjenama, (2010). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu3. Talović M., i sur (2016), Organizacija i vještine upravljanja u nogometu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo4. Simović, S., Talović M. Alić H. Jelešković E., Ormanović Š. (2023) Sportski menadžment (organiziraje, menadžment ljudskih resursa, vođenje, kontrola) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.5. Simović, S., Talović M. Alić H. Jelešković E., Ormanović Š. (2023) Sportski menadžment (organiziraje, menadžment ljudskih resursa, vođenje, kontrola) Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.6. Vuk, N., Alić, H. & Čolakhodžić (2017). Menadžment sportskih organizacija, Kako organizovati sportski klub. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu.			

Šifra predmeta: 1BMEN180505	Naziv predmeta: MENADŽMENT SPORTSKO REKREATIVNIH PROGRAMA U ZATVORENOM		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 5
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0,6 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3,2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je sticanje osnovnih teorijskih i metodičkih vještina i znanja potrebnih za kreiranje i unaprjeđenje tehnologije organizacije sportsko rekreativnih programa u zatvorenom.2. Cilj predmeta je osposobiti studenta da planira, programira i kontroliše realizaciju sportsko rekreativnih programa u zatvorenom.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za procjenu i valorizaciju svih neophodnih ljudskih, tehničkih i materijalnih uslova za organizaciju različitih sportsko rekreativnih programa u zatvorenom.4. Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za organizaciju različitih sportsko rekreativnih takmičenja i manifestacija u zatvorenom.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim znanjima o organizaciji sportsko rekreativnih programa u zatvorenom.2. Planiranje, programiranje i kontrola realizacije sportsko rekreativnih programa u zatvorenom.3. Razumijevanje utjecaja sportsko rekreativnih programa na transformaciju antropološkog satusa vježbača.4. Osnovni ljudskih, tehničkih i materijalnih uslova za organizaciju različitih sportsko rekreativnih programa u zatvorenom5. Organizacija sportsko rekreativnih takmičenja i manifestacija u zatvorenom. <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vrste i praktični prikaz organizacije sportsko rekreativnih aktivnosti u zatvorenom.2. Organizacijska struktura sportsko rekreativnih aktivnosti u zatvorenom.3. Inoviranje, kreiranje i razvoj sportsko rekreativnih programa u zatvorenom.4. Osnovne odrednice marketinga sportsko rekreativnih događaja u zatvorenom.5. Formiranje organizacionog i izvršnog tima za realizaciju sportsko rekreacionih aktivnosti u zatvorenom.6. Sponzori sportsko rekreacionih događaja u zatvorenom.		

Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predemta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Identificirati i analizirati mogućnosti razvoja sportsko-rekreacijske ponude programa u zatvorenom u odnosu na kadrovske i materijalno tehničke uslove.</p> <p>A2. Uspješno planirati i programirati sportsko rekreativne aktivnosti u zatvorenom.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Poznaje i razumije ulogu i značaj sportsko rekreacijskih programa u zatvorenom.</p> <p>B2. Poznaje specifičnosti organizacije i upravljanja sportsko rekreacijskim programima u zatvorenom.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost primjene stečenih teorijskih znanja i praktičnih vještina potrebnih za kreiranje i unaprjeđenje tehnologije planiranja, programiranja i kontrole procesa organizacije sportsko rekreativnih programa u zatvorenom.</p> <p>C2. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0%	C1, B2	1.2 ECTS
	Vježbe	0%	A1, A2,	0.6 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, B1, C2	1 ECTS
	Kolokvij II	30%	A1, A2, C2	1 ECTS
	Seminarski rad	20%	A1, B2;	0,8 ECTS
	Završni ispit	20%	A1, A2,C2	0.4 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C2	5 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simović, S., Talović, M., Alić, H., Jelešković, E., Ormanović, Š. (2023). Sportski menadžment: Organiziranje, menadžment ljudskih resursa, vođenje, kontrola. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu 2. Simović, S., Talović, M., Petković, R. (2023). Menadžment sportskih događaja. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. 3. Dugalić, S. (2017). Upravljanje sportskim objektima. Univerzitet Singidunum. Beograd. 4. Vrcić, M., Kovačević, E., Abazović, E. (2016). Fitness – individualni programi. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitetet u Sarajevu. 5. Šebić, L., Arapović-Podrug M. (2012). Aerobik- aerobna gimnastika. Univerzitetski udžbenik Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Univerzitet u Sarajevu. 			

Šifra predmeta: 1BMEN180506	Naziv predmeta: SPORTOVI NA LEDU		
Ciklus: Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	Godina: III	Semestar: V	ECTS: 5
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je sticanje osnovnih znanja i sadržaja iz oblasti sportova na ledu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji (rekreativno klizanje, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling, sanjkanje, bob i skeleton).2. Cilj predmeta je upoznati studente sa specifičnostima organizacije i primjene sadržaja pojedinih sportova na ledu u sportske, rekreativne i turističke svrhe.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za organizaciju i upravljanje zajednicama i udruženjima za sport, sportski turizam i rekreaciju, koje u svom opusu djelovanja obuhvataju sportove na ledu na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kategorizacija i organizacija sportova na ledu (umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling, sanjkanje, bob i skeleton).2. Organizacija i mogućnost upotrebe sportova na ledu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji (rekreativno klizanje, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling, sanjkanje, bob i skeleton).3. Specifičnosti organizacije i realizacije sportskih, sportsko-rekreativnih i turističkih sadržaja i aktivnosti na različitim prirodnim i vještačkim ledenim površinama (rekreativno klizanje, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling, sanjkanje, bob i skeleton).4. Analiza stanja i mogućnosti razvoja sportske, sportsko-rekreativne i sportsko-turističke ponude kroz sportove na ledu (rekreativno klizanje, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling, sanjkanje, bob i skeleton).5. Organizacija sportskih manifestacija i takmičenja u sportovima na ledu (umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling, sanjkanje, bob i skeleton). <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa opremom i objektima za sportove na ledu (rekreativno klizanje, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling).2. Upoznavanje sa različitim aktivnostima i sadržajima iz sportova na ledu (rekreativno klizanje, umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling).		

	<p>3. Upoznavanje sa različitim sportskim organizacijama za sportove na ledu (umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling, sanjkanje, bob i skeleton).</p> <p>4. Specifičnosti organizacije i mogućnosti primjene različitih sportova na ledu u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji (umjetničko klizanje, brzo klizanje, hokej na ledu, karling, sanjkanje, bob i skeleton).</p>			
Ishodi učenja:	<p>Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da:</p> <p>A) Vještine:</p> <p>A1. Organizuje i upravlja događajima i manifestacijama iz oblasti sporta, rekreacije i turizma koji obuhvataju sportove na ledu.</p> <p>A2. Uspješno upravlja sportskim organizacijama koje u svom opusu djelovanja obuhvataju sportove na ledu, na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>B) Znanja:</p> <p>B1. Primjenjuje osnovna znanja o sportovima na ledu u oblasti sporta, sportske rekreacije i turizma.</p> <p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o mogućnostima razvoja organizacija koje u svom opusu djelovanja obuhvataju sportove na ledu, na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za razumijevanje potencijala za razvoj sportova na ledu u svrhu sporta, sportske rekreacije i turizma.</p> <p>C2. Identificira i analizira mogućnosti razvoja sportova na ledu na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>			
Metode izvođenja nastave:	<p>Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad</p>			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	10%	C1, C3	0.6 ECTS
	Vježbe	30%	A1, A2, B1	1.2 ECTS
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C2	1.2 ECTS
	Seminarski rad	10%	A1, A2, C1, B2	0.5 ECTS
	Završni ispit	20%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija: Sveučilišni udžbenik Handbook of Competitive Speed Skating (1998). Lausanne: ISU – International Skating Union. Sportovi na ledu - Interna skripta sa materijalima predavanja (2024). Sarajevo: UNSA Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Smajlović, N., V. Kozić (2010). Menadžment atletskih manifestacija. Sarajevo: UNSA – Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. International Ice Hockey Federation (2020). Coach Development Framework. Ice Hockey Tutorial (2024). https://www.tutorialspoint.com/ice_hockey/ice_hockey_tutorial.pdf 			

Šifra predmeta: 1BMEN180507	Naziv predmeta: SPORTOVI NA VODI		
Ciklus: Menadžment u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji	Godina: III	Semestar: V	ECTS: 5
Status: IZBORNI	Ukupan broj sati	125	Udio ECTS
	Predavanja	15	0.6 ECTS
	Vježbe/radionice	30	1.2 ECTS
	Praksa	-	-
	Samostalni rad	80	3.2 ECTS
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Cilj predmeta je sticanje osnovnih znanja iz oblasti sportova na vodi u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji2. Cilj predmeta je upoznati studente sa specifičnostima organizacije i primjene sadržaja pojedinih sportova na vodi u sportske, rekreativne i turističke svrhe.3. Cilj predmeta je osposobljavanje studenta za organizaciju i upravljanje zajednicama i udruženjima za sport, sportski turizam, rekreaciju koje u svom opusu djelovanja obuhvataju sportove na vodi na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.		
Tematske jedinice:	<p>Teorija (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kategorizacija i organizacija sportova na vodi.2. Organizacija i mogućnost upotrebe sportova na vodi u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji3. Specifičnosti organizacije i realizacije sportsko-rekreativnih i turističkih aktivnosti na različitim vodenim površinama.4. Analiza stanja i mogućnosti razvoja sportsko-turističke ponude kroz sportove na vodi <p>Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa opremom za različite aktivnosti i sportove na vodi.2. Upoznavanje sa različitim sportovima na mirnim vodama.3. Upoznavanje sa različitim sportovima na brzim vodama.4. Specifičnosti organizacije i mogućnosti primjene različitih sportova na vodi u sportu, sportskom turizmu i rekreaciji		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti da: A) Vještine: A1. Organizuje i upravlja događajima i manifestacijama iz oblasti sporta, rekreacije i turizma koji obuhvataju sportove na vodi. A2. Uspješno upravlja sportskim organizacijama koje u svom opusu djelovanja obuhvataju sportove na vodi na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou. B) Znanja: B1. Primjenjuje osnovna znanja o sportovima na vodi u oblasti sporta, rekreacije i turizma.		

	<p>B2. Prepoznaje i kritički promišlja o mogućnostima razvoja organizacija koje u svom opusu djelovanja obuhvataju sportove na vodi na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>C) Kompetencije:</p> <p>C1. Sposobnost za razumijevanje prirodnih potencijala za razvoj sportova na vodi u svrhu sporta, rekreacije i turizma.</p> <p>C2. Identificira i analizira mogućnosti razvoja sportova na vodi na lokalnom, regionalnom, državnom i internacionalnom nivou.</p> <p>C3. Sposobnost neovisnog kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz povezivanje postojećih znanja i pretraživanja adekvatne literature.</p>																												
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, terenski rad																												
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<table border="1"><thead><tr><th>Metode</th><th>Struktura ocjene</th><th>Usvojeni ishodi</th><th>Udio ECTS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Predavanja</td><td>10%</td><td>C1, C3</td><td>0.6 ECTS</td></tr><tr><td>Vježbe</td><td>30%</td><td>A1, A2, B1</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Kolokvij I</td><td>30%</td><td>A1, A2, B1, C2</td><td>1.2 ECTS</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>10%</td><td>A1, A2, C1, B2</td><td>0.5 ECTS</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>20%</td><td>A1, A2, B2, C1, C3</td><td>1.5 ECTS</td></tr><tr><td>UKUPNO</td><td>100%</td><td>A1 do C3</td><td>5 ECTS</td></tr></tbody></table>	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS	Predavanja	10%	C1, C3	0.6 ECTS	Vježbe	30%	A1, A2, B1	1.2 ECTS	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C2	1.2 ECTS	Seminarski rad	10%	A1, A2, C1, B2	0.5 ECTS	Završni ispit	20%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS	UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS
	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS																									
	Predavanja	10%	C1, C3	0.6 ECTS																									
	Vježbe	30%	A1, A2, B1	1.2 ECTS																									
	Kolokvij I	30%	A1, A2, B1, C2	1.2 ECTS																									
	Seminarski rad	10%	A1, A2, C1, B2	0.5 ECTS																									
Završni ispit	20%	A1, A2, B2, C1, C3	1.5 ECTS																										
UKUPNO	100%	A1 do C3	5 ECTS																										
Literatura:	<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nurković, N. (2010). Plivanje. Mostar2. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija: Sveučilišni udžbenik3. Bornhoft, S. (2002). Jedrenje na dasci. Znanje d.d., Zagreb4. Addison, G. (2002). Splavarenje-rafting. Znanje d.d., Zagreb.5. Jackson, J. (2002). Autonomno ronjenje. Znanje d.d., Zagreb.6. Mountain, A. (1998). Ronjenje, Dušević & Krošovnik d.d., Rijeka																												

Šifra predmeta: 1BMEN180601	Naziv predmeta: MENADŽERSKA PRAKSA		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 15
Status: OBAVEZNI	Ukupan broj sati	375	Udio ECTS
	Predavanja	30	1.2 ECTS
	Vježbe/radionice	15	0.6 ECTS
	Praksa (Sport)	20	2 ECTS
	Praksa (Sportska rekreacija)	20	2 ECTS
	Praksa (Sportski turizam)	20	2 ECTS
Samostalni rad	270	7.2 ECTS	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	<ol style="list-style-type: none">1. Ponoviti karakteristike i specifičnosti u radu u sportskim, sportsko-rekreativnim i turističkim organizacijama.2. Prikazati studentima moguće probleme i prepreke na koje će nailaziti u radu u sportskim, sportsko-rekreativnim i turističkim organizacijama.3. Osposobiti studente za rješavanje praktičnih izazova sa kojima će se susretati u radu u sportskim, sportsko-rekreativnim i turističkim organizacijama.		
Tematske jedinice:	Teorija (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Sportske organizacije2. Sportsko-rekreativne organizacije3. Turističke organizacije4. Upravljanje sportsko-rekreativnim destinacijama Praktično/Vježbe (Nastavne cjeline) <ol style="list-style-type: none">1. Dnevnik sportske prakse2. Dnevnik sportsko-rekreativne prakse3. Dnevnik sportsko-turističke prakse		
Ishodi učenja:	Nakon odslušanog predmeta student će biti u mogućnosti: A) Znanja: A1. Definirati specifičnosti sportskih, sportsko-rekreativnih i turističkih organizacija. A2. Raspravljati o specifičnostima sportskih, sportsko-rekreativnih i turističkih organizacija. A3. Predložiti korake za poboljšanja ponude sportskih, sportsko-rekreativnih i turističkih organizacija. B) Vještine: B1. Identificirati razlike između sportskih, sportsko-rekreativnih i turističkih organizacija. B2. Opisati specifičnosti sportskih, sportsko-rekreativnih i turističkih organizacija. B3. Predstaviti razlike između sportskih, sportsko-rekreativnih i turističkih organizacija. C) Kompetencije: C1. Sastaviti esej o prednostima i manama sportskih, sportsko-rekreativnih i turističkih organizacija. C2. Konstruirati potrebne korake za poboljšanje poslovanja sportskih, sportsko-rekreativnih i turističkih organizacija.		

	C3. Objasniti potrebne korake za poboljšanje poslovanja sportskih, sportsko-rekreativnih i turističkih organizacija.			
Metode izvođenja nastave:	Predavanja (teorija/praktično), izlaganje, diskusije i seminari, menadžerska praksa, istraživački projekti, online predavanja i praćenje seminara.			
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Metode	Struktura ocjene	Usvojeni ishodi	Udio ECTS
	Predavanja	0 %	A1, A2, A3	1.2 ECTS
	Vježbe	0 %	B1, B2, B3	0.6 ECTS
	Kolokvij (test+seminarski)	50 %	B2, B3, C3	6 ECTS
	Završni ispit	50 %	B3, C1, C2, C3	7.2 ECTS
	UKUPNO	100%	A1 do C3	15 ECTS
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smajlović, N. (2010.) Menadžment atletskih manifestacija, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 2. Hall, S. A., Shibli, S., & Schwarz, E. (2010). Sport facility operations management – first edition. Routledge. 3. Mašala, A., I. Rađo i sar. (2017.), Institucionalni okviri menadžmenta u sportu, Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu. 4. Mašala, A. (2018.). Osnove marketinga u sportu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu. 5. Simović S., Talović M., Alić H., Jelešković E. i Ormanović Š. (2023.), Sportski menadžment (Pojam, značaj i filozofija, Razvojne teorije, Organizacija i menadžeri, Planiranje), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. 6. Simović S., Talović M., Alić H., Jelešković E. i Ormanović Š. (2023.), Sportski menadžment (Organiziranje, Menadžment ljudskih resursa, Vođenje i Kontrola), Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. 7. Biberović A. (2006.), Marketing u sportu, OFF-SET, Tuzla. 			