



Izmjene i dopune postojećeg studijskog programa III ciklusa studija

KINEZILOGIJA
Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja

Sarajevo, juni 2023. godine



SADRŽAJ

| | |
|--|----|
| OPŠTI DIO | 3 |
| Naziv studija | 3 |
| Zvanje | 3 |
| Nosilac studija | 3 |
| Uslovi kandidata za upis na studij | 3 |
| Trajanje studija | 4 |
| Uslovi za izvođenje studija | 4 |
| Obrazovni ciljevi studijskog programa i kompetencije doktoranada | 4 |
| Obaveze studenata I kretanje/napredovanje kroz studij | 5 |
| Prva godina | 5 |
| Druga godina | 6 |
| Treća godina | 7 |
| Model publikacijom do disertacije | 10 |
| Vođenje kroz studij i mentorstvo | 10 |
| Nastavnici | 10 |
| OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA | 11 |
| Struktura I organizacija studijskog programa | 11 |
| Model publikacijom do disertacije | 12 |
| Naučnoistraživačke aktivnosti | 13 |
| Aktivnosti tokom studijskih semestara i godina | 14 |
| Prva godina | 14 |
| Druga godina | 15 |
| Treća godina | 17 |
| Plan i program III ciklusa studija | 19 |
| Popis svih predmeta s brojem ECTS studijskih bodova | 20 |
| Silabusi doktorskog studija programa Kineziologija | 21 |
| Obavezni predmeti | 21 |
| Izborni predmeti | 31 |



OPŠTI DIO

Na III ciklusa studija – doktorskog studija Kineziologija, na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja Univerzitetu u Sarajevu, doktorandi će sticati naučna znanja i razvijati sposobnosti samostalnog naučno istraživačkog rada, kojim se daju novi naučni rezultati i originalni doprinosi razvoju naučne misli u području kineziologije.

Studijski program trećeg ciklusa Univerzitet u Sarajevu - Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, doktorski studij Kineziologija, sastoji se od nastave, naučno istraživačkog rada, izrade i obrane doktorske disertacije. Nastava se izvodi kroz predavanja, radionice, seminare, rasprave i praktični rad, a može biti i konzultativna/mentorska, u zavisnosti od broja polaznika. Naučno istraživački rad u okviru doktorske teze se valorizira kroz seminare, odnosno izradom i odbranom doktorskog rada.

Predavanja iz obaveznih i izbornih predmeta imaju za cilj da prošire znanja kandidata, prvenstveno metodologije unutar oblasti iz koje kandidat radi tezu, a koji pokrivaju različite oblasti suvremenih istraživanja u kineziologiji. Konzultativni rad s kandidatima i blok nastava su opcioni.

Temelj ovog studija predstavlja naučno istraživački rad u okviru doktorskog studija koji će kandidati obavljati na Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i u nastavnim bazama sa naučno istraživačkim timovima u različitim disciplinama, po potrebi u laboratorijima drugih institucija koje imaju adekvatnu opremu potrebnu za istraživanja.

Doktorski studij se organizuje u skladu s Pravilima studiranja za treći ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu, Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo i Statutom Univerziteta u Sarajevu.

Završetkom III ciklusa studija stječe se kompetencija samostalnog osmišljavanja, organiziranja i realizacije zahtjevnih istraživačkih programa i projekata u okviru naučnog polja kineziologija, te samostalne pripreme i evaluiranja izvještaja i prezentiranja rezultata programa i projekata.

Naziv studija

Naziv studijskog programa je III ciklus studija – Doktorski studij Kineziologija.

Zvanje

Završetkom studijskog programa III ciklusa studija, doktorskog studija Kineziologija, kandidat stječe zvanje doktora KINEZIOLOŠKIH NAUKA.

Nosilac studija

Nosilac studija je Univerzitet u Sarajevu-Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

Uvjeti kandidata za upis na studij

Obavijest o konkursu za upis studenata se objavljuje u najmanje jednom dnevnom listu koji se objavljuje na području Bosne i Hercegovine na web-stranici Fakulteta i Univerziteta u Sarajevu, kao i na oglasnim pločama Fakulteta i Univerziteta u Sarajevu. (čl. 21. Pravila Univerziteta) Vijeće doktorskog studija formira komisiju koja priprema rang listu.



Prijedlog rang-liste dostavlja se Vijeću Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu (u daljem tekstu Vijeću Fakulteta) na konačno usvajanje. Konačni spisak studenata se dostavlja Senatu Univerziteta u Sarajevu. (čl. 25. Pravila Univerziteta)

Na Konkurs se pod jednakim uslovima mogu prijaviti kandidati iz Bosne i Hercegovine i inostranstva:

- koji su završili drugi ciklus studija Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja kao i na drugim srodnim fakultetima iz grupacija društvenih, medicinskih, biotehničkih, prirodnih, humanističkih nauka i tehničkih nauka, čime su stekli minimum 300 ECTS studijskih bodova;
- koji su stekli diplomu s naučnim zvanjem magistra nauka iz oblasti Kineziologije i drugih srodnih društvenih, medicinskih, biotehničkih, prirodnih, humanističkih i tehničkih nauka, a prije uvođenja bolonjskog sistema studiranja. Ovim kandidatima priznaje se 60 (ECTS) bodova prilikom upisa na treći ciklus studija;
- strani državljani koji se prijavljuju na Konkurs uz uvjet da dostave rješenje o nostrifikaciji/akademsom priznavanju stečene diplome.
- Cijena studija za akademsku godinu studija (dva semestra), će se formirati u skladu s Odlukom Vlade Kantona Sarajevo (2009. god.), važećim Odlukama nadležnih organa Univerziteta u Sarajevu i Vijeća Fakulteta. Konkurs se raspisuje za kandidate čiji se broj usklađuje s trenutnim resursima Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja.

Trajanje studija

- Treći ciklus studija traje tri studijske godine (šest semestara), a studijski program ovih studija se vrednuje sa 180 ECTS studijskih bodova. Doktorandi mogu svaku studijsku godinu produžiti za po jednu godinu, tako da su dužni završiti studij u roku od najviše šest godina od dana upisa.
- Rok iz prethodnog stava od šest godina može se produžiti najduže za još jednu godinu, računajući od dana isteka Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo utvrđenog roka. (čl. 25. Pravila Univerziteta)
- Studentima koji studijski program trećeg ciklusa studija upisuju sa zvanjem magistra nauka, na osnovu zahtjeva studenta i odluke Vijeća doktorskog studija, priznaje se 60 ECTS bodova po osnovu pohađanja nastave i polaganja ispita. (čl. 22. Pravila Univerziteta)
- Pravila studiranja za treći ciklus studija na Univerzitetu u Sarajevu). Na ovaj način opterećenje ovih studenata na doktorskome studiju iznosi 120 ECTS-a, koje student treba da ostvari kroz realizaciju obaveza predviđenih u III, IV, V i VI semestru studija.

Uslovi za izvođenje studija

- Nastavu izvode nastavnici Univerzitet u Sarajevu - Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, kao i gostujući profesori iz zemlje i inostranstva. Nastava će se izvoditi u prostorijama Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.

Obrazovni ciljevi studijskog programa i kompetencije doktoranada

- Studijski program III ciklusa studija, doktorski studij Kineziologija, u potpunosti je profiliran kao istraživačko - akademski studij i za cilj ima osiguravanje najvišeg, trećeg stepena, univerzitetskog obrazovanja, odnosno zvanje doktora nauka.



-
- Program kroz uključivanje kandidata u naučno istraživački rad, interaktivne metode prijenosa i usvajanja znanja, te samostalno planiranje, realizaciju i odbranu doktorske teze, treba da osposobi kandidate za samostalno planiranje i realizaciju istraživanja u oblasti studija.
 - Studij pripada naučnom području Društvenih nauka naučnom polju Kineziologija.

Treći ciklus studija, doktorski studij Kineziologija, svojim timom nastavnika i predmetima koje se kandidatima nude pokriva praktično sve grane ovoga naučnog polja. Studij treba da omogući:

- sistematsko razumijevanje naučnog polja kineziologija,
- osposobljenost za samostalni istraživački rad u kineziologiji,
- osposobljenost za sintetiziranje, dizajniranje, implementaciju i prihvaćanje procesa zasnovanih na naučnim dostignućima,
- osposobljenost za samostalno originalno istraživanje koje naučnim radom proširuje granice znanja, a čiji neki dijelovi zaslužuju objavu u domaćim i međunarodnim referentnim publikacijama,
- osposobljenost za kritičku analizu, evaluaciju i sintezu novih i kompleksnih ideja i
- izgradnju stava kojima se u akademskom i profesionalnom kontekstu etički odgovorno promoćiše tehnološki i društveni napredak zasnovan na znanju.

Završetkom III ciklusa studija stječe se kompetencija samostalnog osmišljavanja, organiziranja i realizacije zahtjevnih istraživačkih programa i projekata u okviru naučnog polja Kineziologija, te samostalne pripreme i evaluiranja izvještaja i prezentiranja rezultata programa i projekata. Za ove opšte kompetencije student će se pripremati kroz nastavu na predmetima studijskog programa, a posebno kroz istraživački rad i izradu svoje doktorske disertacije. Na ovaj način kod studenta će se razvijati sposobnosti koje treba da vode ka njegovoj/njenoj kompetentnosti za:

- analizu, evaluaciju i sintezu u postavljanju i rješavanju problema,
- naučno utemeljenu procjenu zahtjeva prakse u okviru Kineziologije i primjenu naučnih saznanja u praksi,
- vladanje i komuniciranje produbljenih znanja iz domena Kineziologije i
- timski rad i samostalno argumentirano donošenje procjena, sudova i odluka.

Obaveze studenata i kretanje/napredovanje kroz studij Prva godina

U prvom semestru student upisuje šest obaveznih predmeta: Metodologija istraživanja u kineziologiji, Sistematska kineziologija, Kineziometrija, Primijenjena statistika u kineziologiji, Kineziološka antropologija i Pisanje naučnog članka u kineziologiji.

Vijeće studija utvrđuje listu odgovornih nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave III ciklusa studija. Vijeće studija doktorantu dodjeljuje supervizora pri upisu studija.

Supervizor kao nastavnik sudjeluje u izvođenju studija i potencijalni je mentor, koji usmjerava i prati doktoranda i njegov rad do imenovanja mentora. (čl. 19. Pravila Univerziteta)

Doktorand ima pravo jedanput promijeniti supervizora uz pisani zahtjev vijeću studija (obrazac 3), (čl. 18. Pravila Univerziteta).



U drugom semestru student bira jedan od izbornih predmeta: Kineziološka i antropološka analiza u timskim sportovima, Kineziološka i antropološka analiza u zimskim sportovima, Kineziološka i antropološka analiza u edukaciji, Kineziološka i antropološka analiza u borilačkim sportovima, Kineziološka i antropološka analiza u bazičnim sportovima, Kineziološka i antropološka analiza u rekreaciji, Kineziološka i antropološka analiza u kineziterapiji i APA –I, Istraživanja u organizaciji i upravljanju u kineziologiji.

Predavanja obaveznih predmeta se drže bez obzira na broj upisanih kandidata, a za izborne predmete ako ima 3 (tri) ili više polaznika. Za manji broj polaznika nastava je konzultativna (čl. 12. Pravila Univerziteta). Da bi student dobio potpis potrebno je da ispuni sve obaveze iz predmeta (odslušana predavanja, aktivno učešće u radionicama, praktičnu nastavu, seminare i konzultacije).

Doktorand u toku II semestra studija bira granu istraživačke teme i zajedno sa supervizorom definiira granu i temu doktorske disertacije. Obrazac za prijavu teme doktorske disertacije čini sastavni dio ovih Pravila. (Obrazac DS 1)

Temu doktorske disertacije potvrđuje vijeće studija. (čl. 29. Pravila Univerziteta)

Supervizor ima obavezu do kraja II semestra podnijeti izvještaj o radu doktoranda na propisanom obrascu. (Obrazac DS 5)Izvještaj iz prethodnog stava ovog člana dostavlja se vijeću studija na usvajanje. (čl. 19. Pravila Univerziteta).

Druga godina

U trećem semestru student prijavljuje Projekt doktorske disertacije Vijeću trećeg ciklusa studija Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja, na obrascu koji je sastavni dio Pravila III ciklusa studija (Obrazac DS 2), a koji obavezno sadrži:

- a) biografiju/CV kandidata,
- b) radni naslov teze,
- c) prijedlog mentora
- d) uvodne napomene i pregled dosadašnjih istraživanja,
- e) predmet i ciljeve istraživanja,
- f) uže istraživačko područje,
- g) metodološki pristup,
- h) očekivane rezultate i naučni/umjetnički doprinos i
- i) korištenu literaturu. (čl. 30. Pravila Univerziteta)

Do kraja prve polovine III semestra studija Vijeće III ciklusa studija predlaže vijeću Fakulteta, a vijeće Fakulteta Senatu Univerziteta sastav Komisije za ocjenu i obranu projekta, radne verzije i doktorske disertacije (u daljem tekstu: Komisija Univerziteta). Jedan od članova Komisije se predlaže za mentora.



Do kraja III semestra Senat Univerziteta, uz prethodno mišljenje vijeća grupacije, imenuje Komisiju Univerziteta. Komisija ima tri ili pet članova. Komisija ima pet članova kada se radi o komisiji koja ima dva mentora iz razloga propisanih (član 20. stav 4. Pravila Univerziteta).

Komisija ima obavezno i jednog zamjenskog člana. Svi članovi Komisije biraju se iz reda nastavnika koji imaju naučni stepen doktora nauka od kojih je većina iz oblasti iz koje se prijavljuje tema. Za predsjednika Komisije ne može biti imenovana osoba kojoj je povjerena uloga mentora. Komisija provodi kompletan postupak ocjene i obrane projekta doktorske disertacije, radne verzije doktorske disertacije i konačne verzije doktorske disertacije.

Izuzetno, u slučaju da se imenuju članovi Komisije iz reda nastavnika univerziteta iz drugih zemalja, može se imenovati odvojeno komisija za obranu projekta doktorske disertacije i radne verzije doktorske disertacije i komisija za ocjenu i obranu konačne verzije doktorske disertacije. Također je moguće u ovakvoj situaciji da u ranijim fazama ocjene i obrane doktorske disertacije sudjeluje zamjenski član. (čl. 31. Pravila Univerziteta)

U četvrtom semestru student je dužan da pristupi obrani projekta doktorske disertacije. Obrana projekta doktorske disertacije je javna i brani se pred Komisijom Univerziteta.

Komisija Univerziteta sačinjava izvještaj o projektu doktorske disertacije, u kojem obavezno navodi i ocjenu podobnosti kandidata i teme dokorskog rada i dostavlja ga putem Vijeća III ciklusa studija i Vijeća Fakulteta, Senatu Univerziteta, a na obrascu koji je sastavni dio Pravila III ciklusa studija (Obrazac DS 6). Nakon što Vijeće III ciklusa studija, Vijeće Fakulteta i Senat Univerziteta donesu odluku o prihvatanju izvještaja Komisije Univerziteta, doktorand može početi realizaciju projekta doktorske disertacije. (čl. 32. Pravila Univerziteta).

Ako Komisija Univerziteta ima primjedbe na dostavljeni projekt doktorske disertacije, isti vraća doktorandu na doradu, koji je dužan korigiranu verziju projekta doktorske disertacije dostaviti Komisiji Univerziteta u roku ne dužem od 30 dana od dana dostavljenih primjedbi od Komisije Univerziteta.

Nakon dostavljene korigirane verzije projekta doktorske disertacije Komisija Univerziteta ponovo sačinjava izvještaj o korigiranom projektu doktorske disertacije, u kojem obavezno navodi i ocjenu podobnosti kandidata i teme dokorskog rada i dostavlja ga putem Vijeća III ciklusa studija i Vijeća Fakulteta, Senatu Univerziteta. (čl. 32. Pravila Univerziteta)

Treća godina

U petom semestru student radi naučno istraživanje u okviru doktorske teze. Najkasnije do kraja V semestra student prijavljuje naučno istraživanje u okviru teze, prezentira i brani dio dostignutih istraživanja i rezultata u okviru doktorske teze. Vijeće dokorskog studija formira Komisiju pred kojom kandidat brani dostignuta istraživanja i rezultate.

U šestom semestru student ima obavezu da pribavi pozitivno mišljenje mentora i prijavi radnu verziju doktorske disertacije vijeću studija do kraja VI semestra.

Prijava radne verzije doktorske disertacije vrši se putem obrasca koji je sastavni dio Pravila (Obrazac DS 7). (čl. 35. Pravila Univerziteta)

Radna verzija doktorske disertacije treba biti korektno jezički, stilski i tehnički oblikovana u skladu sa suvremenim postupcima, tehnikom i tehnologijom izrade publikacija u oblasti naučnog, stručnog odnosno umjetničkog rada. (čl. 36. Pravila Univerziteta). Doctorant je dužan dostaviti radnu verziju doktorske disertacije vijeću studija.



Dostavljanje radne verzije doktorske disertacije vrši se putem protokola Fakulteta. (čl. 37. Pravila Univerziteta) Sekretar vijeća studija u dogovoru sa doktorandom i predsjednikom Komisije zakazuje prezentaciju radne verzije doktorske disertacije. (čl. 38. Pravila Univerziteta)

Postupak prezentacije radne verzije doktorske disertacije obavlja se pred Komisijom Univerziteta, uz prisustvo sekretara vijeća studija, zapisničara, doktoranda, kao i nastavnika iz oblasti iz koje se brani doktorat kao i drugih zainteresiranih lica, bez mogućnosti da postavljaju pitanja ili prekidaju doktoranda. Članovi Komisije Univerziteta imaju pravo prekidati doktoranda i tražiti objašnjenja. Izlaganje doktoranda, zapažanja i primjedbe članova Komisije Univerziteta trebaju biti u formi dijaloga.

Primjedbe članova Komisije Univerziteta doktorand je dužan ugraditi u korigiranu radnu verziju doktorske disertacije i dostaviti je u printanom i elektronskom obliku u roku od 90 dana od dana kada je obavljena prezentacija.

Zapisnik o izvedenom postupku dostavlja se vijeću studija, a na obrascu koji je sastavni dio ovih Pravila (Obrazac DS 8). (čl. 39. Pravila Univerziteta)

Nakon predaje korigirane radne verzije, prema Pravilniku o načinu korištenja softvera za detekciju plagijarizma (postupak sličnosti), organizaciona jedinica je dužna dostaviti PDF dokument korigirane doktorske disertacije Službi za izdavačku djelatnost Univerziteta u Sarajevu. Pisano izjašnjenje Komisije za ocjenu doktorske disertacije na rezultate provjere doktorske disertacije korištenjem softvera za detekciju potencijalnog plagijarizma, utvrđenog Pravilnikom o načinu korištenja softvera za detekciju potencijalnog plagijarizma sastavni je dio izvještaja kojeg Komisija podnosi vijeću Fakulteta, a kojeg Fakultet dostavlja Senatu Univerziteta. (čl. 40. Pravila Univerziteta)

Nakon provedenog postupka prezentacije radne verzije doktorske disertacije u skladu sa članom 40. i dostavljanja korigirane radne verzije doktorske disertacije, Komisija Univerziteta sačinjava Izvještaj o ocjeni doktorske disertacije koji sadrži ocjenu prezentacije rezultata rada prikazanih u doktorskoj disertaciji i u roku od 30 dana dostavlja ga vijeću dokorskog studija zajedno sa korigiranom radnom verzijom doktorske disertacije. Izvještaj se podnosi na obrascu koji je sastavni dio ovih Pravila (Obrazac DS 9). (čl. 41. Pravila Univerziteta)

Vijeće studija u roku od deset dana donosi odluku o prihvaćanju izvještaja Komisije Univerziteta i dostavlja ga Vijeću fakulteta. (čl. 41. Pravila Univerziteta)

Po prijemu odluke o prihvaćanju izvještaja Komisije Univerziteta, organizaciona jedinica Univerziteta objavljuje na svojoj oglasnoj ploči, web-stranici i u medijima da se izvještaj Komisije Univerziteta i korigirana radna verzija doktorske disertacije stavljaju na uvid javnosti.

Obavještenje sadrži:

- a) ime i prezime doktoranda,
- b) ustanovu u kojoj je doktorand zaposlen,
- c) naziv doktorske disertacije,
- d) sastav Komisije Univerziteta za ocjenu i obranu projekta, radne verzije i doktorske disertacije i
- e) mjesto i vrijeme za pregled radne verzije doktorske disertacije.

Korigirana radna verzija doktorske disertacije i Izvještaj o ocjeni doktorske disertacije ostaju na uvidu javnosti 30 dana u označenoj prostoriji organizacione jedinice.



Eventualne primjedbe i sugestije javnosti razmatra Komisija Univerziteta i u roku od 30 dana dostavlja ih vijeću studija. Vijeće studija u roku od 15 dana donosi odluku o prihvatanju izvještaja Komisije Univerziteta o primjedbama i sugestijama javnosti i dostavlja je vijeću organizacione jedinice. (čl. 42. Pravila Univerziteta)

Po isteku roka vijeće Fakulteta razmatra izvještaj Komisije Univerziteta i dostavljene primjedbe od javnosti i predlaže Senatu Univerziteta da se prijedlog doktorske disertacije prihvati, odbije ili vrati na dopunu odnosno izmjenu. Senat Univerziteta verificira izvještaj i prijedlog vijeća organizacione jedinice.

U slučaju da vijeće organizacione jedinice prihvati radnu verziju doktorske disertacije, doktorand je dužan da u roku od 60 dana od prijema odluke vijeća organizacione jedinice pripremi finalnu verziju doktorske disertacije, dostavi je u potrebnom broju primjeraka i dostavi najmanje jedan rad objavljen u časopisima koje prate relevantne međunarodne baze iz registra relevantnih naučnih baza podataka, koji propisuje nadležno tijelo. (čl. 43. Pravila Univerziteta)

Ako vijeće organizacione jedinice vrati prijedlog doktorske disertacije na dopunu odnosno izmjenu, a doktorand u roku od šest mjeseci od dana prijema obavještenja o takvoj odluci ne postupi prema primjedbama i sugestijama i ne dostavi dopunjenu radnu verziju doktorske disertacije, vijeće studija obavještava o tome vijeće Fakulteta koje donosi odluku da je doktorand odustao od studija. (čl. 43. Pravila Univerziteta)

U slučaju da vijeće organizacione jedinice odbije radnu verziju doktorske disertacije, kandidat gubi status doktoranda, a radna verzija doktorske disertacije registrira se kao odbijena.

Odbijenu radnu verziju doktorske disertacije doktorand ne može ponovo prijaviti.

Nakon usvajanja Izvještaja od strane Senata Fakultet utvrđuje mjesto, datum i sat obrane doktorske disertacije. Javna obrana doktorske disertacije organizuje se najkasnije 30 dana od dana odluke Senata Univerziteta. (čl. 45. Pravila Univerziteta)

Doktorski studij se završava obranom doktorske disertacije pred Komisijom Univerziteta. Doktorska disertacija mora imati naučni doprinos u oblasti istraživanja, mora biti dokaz da student može biti samostalan u naučno istraživačkom radu, treba pokazati da student vlada teorijskim osnovama i da dobro poznaje aktualnu naučnu literaturu, također da student može svoje naučne ideje evaluirati kroz naučno istraživački rad.

Doktorska disertacija se dostavlja prije javne obrane u deset primjeraka u tvrdom uvezu i pet primjeraka elektronskih verzija, koja zadovoljava sljedeće standarde:

- na koricama doktorske disertacije potrebno je da se navede ime i prezime doktoranda, naslov doktorske disertacije, ime i prezime mentora, naziv organizacione jedinice i godina obrane doktorske disertacije,
- na naslovnoj stranici doktorske disertacije potrebno je da se navede ime i prezime doktoranda, naslov doktorske disertacije, ime i prezime svih članova komisije za obranu doktorske disertacije navodeći funkcije u radu komisije (predsjednik, mentor, član), naziv organizacione jedinice i godina obrane doktorske disertacije,
- usporednu englesku verziju naslovne stranice (sa svim pobrojanim elementima),



-
- sažetak (od 300 do 500 riječi) s do 8 ključnih riječi/termina na bosanskom i engleskom jeziku. Nakon obrane doktorske disertacije student je obavezan objaviti doktorsku disertaciju u Repozitoriju doktorskih disertacija u roku od 30 dana od dana uspješne obrane doktorske disertacije.

Objavljivanje doktorske disertacije u Repozitorij završnih radova i doktorskih disertacija UNSA realizira se putem samopohranjivanja doktorskih disertacija od strane autora. (Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo član 72, stav 2). Autori obavezno pohranjuju cjelokupni tekst disertacije, te sažetak disertacije na jeziku na kojem je pisana i na engleskom jeziku u obimu do 500 riječi. Pohranjivanje doktorske disertacije u Repozitorij predstavlja uslov za izdavanje diplome o stečenoj akademskoj tituli i naučnom/umjetničkom zvanju doktora nauka/umjetnosti. Administrator u organizacionoj jedinici, u okviru koje je doktorska disertacija obranjena, u roku od 30 dana od dana uspješne obrane doktorske disertacije unosi metapodatke za tu disertaciju na za to predviđenom obrascu. U toku studija student je obavezan da provodi naučno-istraživačke aktivnosti.

Model publikacije do disertacije

Vijeće III ciklusa studija može, na obrazložen prijedlog mentora, doktorandu koji ispunjava uvjete odobriti izradu doktorske disertacije prema modelu publikacijom do disertacije.

Model publikacijom do disertacije predstavlja skup objavljenih naučnih radova popraćen kritičkim preglednim poglavljem, koje se sastoji od uvoda, diskusije, zaključka i pregleda relevantne literature. Model rada publikacijom do disertacije moguć je samo u sklopu naučno istraživačkog rada na doktorskom studiju, a naučni radovi moraju biti objavljeni ili prihvaćeni za objavu nakon upisa na doktorski studij.

Objedinjeni naučni radovi koji se predlažu kao doktorski rad moraju činiti zaokruženu cjelinu od najmanje tri rada objavljena/prihvaćena za objavljivanje u časopisima pokrivenim bazom/ama Current Contents (Web of Science).

Doktorat mora biti prvi/glavni autor u sva tri objavljena rada. (čl. 34. Pravila Univerziteta)

Vođenje kroz studij i mentorstvo

Savjetovanje i vođenje studenata kroz studij vrši mentor, odnosno supervizor.

Mentor se određuje u trećem semestru. Mentor može biti nastavnik koji je biran u zvanje vanrednog profesora i redovnog profesora ili u zvanje profesora emeritusa ili u zvanje višeg naučnog suradnika i naučnog savjetnika iz naučne/umjetničke oblasti doktorske disertacije, koji ima najmanje pet radova objavljenih u časopisima koje prate međunarodne baze podataka koje propiše nadležno tijelo, od kojih najmanje tri u posljednjih pet godina iz naučne oblasti iz koje je doktorska disertacija kandidata.

Nastavnici

Nastavnici koji sudjeluju u doktorskom studiju su u nastavničkim zvanjima docenta, vanrednog i redovnog profesora, odnosno profesora emeritusa (ne može biti nosilac predmeta).



OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

Struktura i organizacija studijskog programa

Program doktorskog studija usklađen je s europskim sistemom prijenosa bodova (ECTS), odnosno ukupna bodovna vrijednost studijskih sadržaja iznosi obaveznih 180 ECTS studijskih bodova.

Treći ciklus studija, Doktorski studij Kineziologija, traje 3 (tri) godine i odvija se kroz 6 (šest) semestara.

Jedan ECTS bod obračunava se kao radno opterećenje od 25 sati ukupnog opterećenja doktoranda kroz sve oblike njegovog rada, što na nivou semestra iznosi 750 sati. U skladu sa sistemom bodova, određuje se bodovna vrijednost studijskog sadržaja (nastavni predmeti, seminarski radovi, naučno istraživački radovi, projekta doktorske disertacije, doktorska disertacija i dr.).

Predmeti koje kandidat sluša i polaže nose 40 ECTS bodova, naučno istraživačke aktivnosti 70 ECTS bodova, a izrada teze i valorizacija rezultata s konačnom obranom rada 70 ECTS bodova, što ukupno iznosi 180 ECTS bodova.

Nastava obuhvata šest obaveznih predmeta za sve polaznike u prvom semestru i osam izbornih predmeta koja su u drugom semestru. U prvom semestru obavezni predmeti su: Metodologija istraživanja u kineziologiji (5 ECTS), Sistematska kineziologija (5 ECTS), Kineziološka antropologija (5 ECTS), Kineziometrija (5 ECTS), Primijenjena statistika u kineziologiji (5 ECTS) i Pisanje naučnog članka u kineziologiji (5 ECTS). Izborni predmet se sluša u drugom semestru.

Izborni predmeti:

Kineziološka i antropološka analiza u timskim sportovima (10 ECTS), Kineziološka i antropološka analiza u zimskim sportovima (10 ECTS), Kineziološka i antropološka analiza u edukaciji (10 ECTS), Kineziološka i antropološka analiza u borilačkim sportovima (10 ECTS), Kineziološka i antropološka analiza u bazičnim sportovima (10 ECTS), Kineziološka i antropološka analiza u rekreaciji (10 ECTS), Kineziološka i antropološka analiza u kineziterapiji i APA –I (10 ECTS) i Istraživanja u organizaciji i upravljanju u kineziologiji (10 ECTS).

Tokom izvođenja nastave, osim nastavnika mogu sudjelovati i domaći i strani eksperti iz Kineziologije, a nastavne tematske jedinice utvrđuje Vijeće doktorskog studija, prije početka nastavnog procesa. Nakon odslušanog predmeta, student bira jednu od prezentiranih tema iz koje piše doktorski članak i javno ga brani. Obrani ovog rada mogu prisustvovati svi polaznici, nastavnik koji je predavao tematsku jedinicu i odgovorni nastavnik predmeta. Nastava u jednom semestru se odvija u toku 15 sedmica, a moguća je i blok nastava, o čemu odluku donosi Vijeće doktorskog studija.

Tokom studija, a najkasnije prije pristupanja javnoj obrani doktorske disertacije, doktorand treba dostavi najmanje jedan rad objavljen u časopisima koje prate relevantne međunarodne baze iz registra relevantnih naučnih baza podataka, koji propisuje nadležno tijelo. (čl. 43. Pravila Univerziteta)

Nastava iz obaveznih i izbornih predmeta realizuje se tokom prvog i drugog semestra studija. U preostalom dijelu studija doktorand se kroz istraživački rad osposobljava za samostalan naučno istraživački rad. Tokom studija doktorand treba da realizuje potreban broj ECTS bodova prema kriterijima navedenim u tabeli 1. i tabeli 2.



Tabela 1. Kriteriji za realizaciju ECTS bodova

| Kriteriji | ECTS |
|--|------|
| 1. Pohađanje nastave i polaganje ispita | 40 |
| 2. Doktorska disertacija: | |
| - Naučno istraživačke aktivnosti doktoranata* | 70 |
| Prijava teme doktorske disertacije | 10 |
| Prijava projekta doktorske disertacije | 10 |
| Projekt doktorske disertacije (odbranjen) | 10 |
| Istraživački rad - izrada teze doktorske disertacije** | 30 |
| Javna odbrana doktorske disertacije (odbranjena) | 10 |
| Ukupno za Doktorsku disertaciju | 140 |
| U k u p n o ECTS | 180 |

*Naučno istraživačke aktivnosti su prikazane u tabeli 3.

**Izrada teze doktorske disertacije podrazumijeva istraživački rad - prezentacija napisanog, prijava radne verzije, prezentacija radne verzije.

Tabela 2. Model publikacijom do disertacije

| Kriteriji | ECTS |
|--|------|
| 1. Pohađanje nastave i polaganje ispita | 40 |
| 2. Doktorska disertacija: | |
| - Naučnoistraživačke aktivnosti* | 70 |
| Prijava teme doktorske disertacije | 10 |
| Prijava projekta doktorske disertacije | 10 |
| Projekt doktorske disertacije (odbranjen) | 10 |
| Istraživački rad - izrada teze doktorske disertacije** | 30 |
| Javna odbrana doktorske disertacije | 10 |
| Ukupno za Doktorsku disertaciju | 140 |
| U k u p n o ECTS | 180 |

*Naučno istraživačke aktivnosti su prikazane u tabeli 3.

**Izrada teze doktorske disertacije podrazumijeva objedinjene naučne radove koji se predlažu kao doktorski rad, te moraju činiti zaokruženu cjelinu od najmanje tri rada objavljena/prihvaćena za objavljivanje u časopisima pokrivenim bazom/ama Current Contents (Web of Science). Doktorand mora biti prvi/glavni autor u sva tri objavljena rada.



Tabela 3. Naučno istraživačke aktivnosti doktoranda

| Primarne publikacije | ECTS |
|--|------|
| Publicirani naučni članak u časopisima koji prate relevantnu međunarodnu bazu podataka (Current Contents – Web of Science) sa pripadajućom Impakt faktorom – prvi autor | 24 |
| Publicirani naučni članak u časopisima koji prate relevantnu međunarodnu bazu podataka (Current Contents – Web of Science) sa pripadajućom Impakt faktorom – koautor | 20 |
| Publicirani naučni članak u časopisima koji prate relevantnu međunarodnu bazu podataka (ECSI i Scopus) – prvi autor | 15 |
| Publicirani naučni članak u časopisima koji prate relevantnu međunarodnu bazu podataka (ECSI i Scopus) – koautor | 10 |
| Publicirani naučni članak u časopisima koji prate ostale relevantne baze podataka koja su definirana Općim kriterijima za vrednovanje priznatih publikacija – prvi autor | 10 |
| Publicirani naučni članak u časopisima koji prate relevantnu bazu podataka koja su definirana Općim kriterijima za vrednovanje priznatih publikacija – koautor | 5 |
| Ostale naučnoistraživačke aktivnosti | |
| Učešće na domaćem naučnom skupu s oralnom prezentacijom / poster prezentacijom – prvi autor | 7 |
| Učešće na domaćem naučnom skupu – koautor članka / koautor poster prezentacije | 3 |
| Učešće na međunarodnom naučnom skupu s oralnom prezentacijom / poster prezentacijom – prvi autor | 10 |
| Učešće na međunarodnom naučnom skupu – koautor članka / koautor poster prezentacije | 5 |
| Učešće u domaćem projektu iz oblasti kineziologije | 5 |
| Učešće u međunarodnom projektu iz oblasti kineziologije | 5 |
| Domaće/internacionalno Naučno usavršavanje u funkciji izrade teze (do 3 mjeseca) | 8 |
| Domaće/internacionalno Naučno usavršavanje u funkciji izrade teze (preko 3 mjeseca) | 12 |

Aktivnosti tokom studijskih semestara i godina

Studijski program III ciklusa se sastoji od nastave, naučno istraživačkog rada i izrade i obrane doktorske disertacije. Nastava se izvodi kroz predavanja, radionice, rasprave, seminare i praktični rad, a može biti i konzultativna/mentorska, u zavisnosti od broja polaznika. Naučno istraživački rad u okviru doktorske teze se valorizuje kroz doktorske seminare, prijavu teme doktorske disertacije, prijavu projekta doktorske disertacije, javnu prezentaciju projekta radne disertacije, objavljivanje radova, te izradu i obranu doktorske disertacije.

Prva godina

Studenti tokom prvog i drugog semestra pohađaju nastavu i polažu ispite iz obaveznih i odabranog izbornog predmeta, prema programu i propozicijama svakog predmeta.

U I semestru (Tabela 4) nastava se izvodi za sve polaznike iz šest obaveznih predmeta: Metodologija istraživanja u kineziologiji (5 ECTS), Sistematska kineziologija (5 ECTS), Kineziološka antropologija (5 ECTS), Kineziometrija (5 ECTS), Primijenjena statistika u kineziologiji (5 ECTS) i Pisanje naučnog članka u kineziologiji (5 ECTS).

Tabela 4. Prva godina – I semestar (Obavezni predmeti)

| NAZIV PREDMETA | ŠIFRA | ECTS |
|---|--------|------|
| Metodologija istraživanja u kineziologiji | DSK101 | 5 |
| Sistematska kineziologija | DSK102 | 5 |
| Kineziološka antropologija | DSK103 | 5 |
| Kineziometrija | DSK104 | 5 |
| Primjenjena statistika u kineziologiji | DSK105 | 5 |
| Pisanje naučnog članka u kineziologiji | DSK106 | 5 |
| Ukupno | | 30 |

U izvođenju nastave sudjeluju docenti, vanredni i redovni profesori s Univerziteta u Sarajevu, kao i gostujući profesori s inostranih Univerziteta uz suglasnost Senata Univerziteta u Sarajevu, a pokrivenost metodskih jedinica utvrđuje Vijeće dokorskog studija prije početka nastavnog procesa. U prvom semestru Vijeće studija doktorandu dodjeljuje supervizora pri upisu studija.

Supervizor kao nastavnik sudjeluje u izvođenju studija i potencijalni je mentor, koji usmjerava i prati doktoranda i njegov rad do imenovanja mentora. (čl. 19. Pravila Univerziteta)

Iz svakog obaveznog i izbornog predmeta doktorand ima obaveznu obranu dokorskog seminarskog rada koji definiše užu oblast istraživačke teme.

Doktorand u toku II semestra studija bira oblast istraživačke teme i zajedno sa supervizorom definiše granu i temu doktorske disertacije (Obrazac DS 1). Temu doktorske disertacije potvrđuje vijeće studija. (čl. 29. Pravila Univerziteta)

Prijava teme doktorske disertacije je obavezna aktivnost i nosi 10 ECTS bodova.

Ostatak od 10 ECTS bodova student ostvaruje izborom neke od naučno istraživačke aktivnosti datih u tabeli 3. (Izvjestaji obraza 4 i 5).



Student pod vodstvom supervizora započinje naučno istraživanje na osnovu koga će izraditi svoju doktorsku disertaciju.

U prvoj godini studija student može ostvariti 60 ECTS bodova, a za upis u drugu godinu studija potrebno je ostvariti minimalno 40 ECTS bodova.

U II semestru (Tabela 5) student bira izborni predmet: Kineziološka i antropološka analiza u timskim sportovima (10 ECTS), Kineziološka i antropološka analiza u zimskim sportovima (10 ECTS), Kineziološka i antropološka analiza u edukaciji (10 ECTS), Kineziološka i antropološka analiza u borilačkim sportovima (10 ECTS), Kineziološka i antropološka analiza u bazičnim sportovima (10 ECTS), Kineziološka i antropološka analiza u rekreaciji (10 ECTS), Kineziološka i antropološka analiza u kineziterapiji i APA –I (10 ECTS), Istraživanja u organizaciji i upravljanju u kineziologiji (10 ECTS).

Tabela 5. Prva godina – II semestar (Izborni predmeti)

| NAZIV PREDMETA | ŠIFRA | ECTS |
|--|----------|------|
| Kineziološka i antropološka analiza u timskim sportovima | DSK201 | 10 |
| Kineziološka i antropološka analiza u zimskim sportovima | DSK202 | 10 |
| Kineziološka i antropološka analiza u edukaciji | DSK203 | 10 |
| Kineziološka i antropološka analiza u borilačkim sportovima | DSK204 | 10 |
| Kineziološka i antropološka analiza u bazičnim sportovima | DSK205 | 10 |
| Kineziološka i antropološka analiza u rekreaciji | DSK206 | 10 |
| Kineziološka i antropološka analiza u kineziterapiji i APA-I | DSK207 | 10 |
| Istraživanja u organizaciji i upravljanju u kineziologiji | DSK208 | 10 |
| Prijava teme doktorske disertacije | DSK209 | 10 |
| Naučnoistraživačke aktivnosti | DSKT3210 | 10 |
| Ukupno | | 30 |

Druga godina

Student tokom III semestra (Tabela 6) može polagati ispite iz obaveznih i izbornih predmeta koje nije položio tokom prvog i drugog semestra.

Druga godina studija predviđena je za istraživački rad studenta (priprema i objavljivanje, odnosno prezentiranje naučnih radova, rad na doktorskoj disertaciji).

Tabela 6. Druga godina – III semestar

| NAZIV PREDMETA | ŠIFRA | ECTS |
|--------------------------------------|----------|------|
| Projekat doktorske disertacije (DS2) | DSK301 | 10 |
| Naučnoistraživačke aktivnosti | DSKT3302 | 20 |
| Ukupno | | 30 |



U toku III semestra student prijavljuje Projekat doktorske disertacije Vijeću trećeg ciklusa studija Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja (Obrazac DS 2), a koji obavezno sadrži:

- a) biografiju/CV kandidata,
- b) radni naslov teze,
- c) prijedlog mentora
- d) uvodne napomene i pregled dosadašnjih istraživanja,
- e) predmet i ciljeve istraživanja,
- f) užiu istraživačku oblast,
- g) metodološki pristup,
- h) očekivane rezultate i naučni/umjetnički doprinos i
- i) korištenu literaturu. (čl. 30. Pravila Univerziteta)

Vijeće trećeg ciklusa studija razmatra Prijavu Projekta po prethodno dobivenoj suglasnosti Etičkog odbora o etičkom aspektu istraživanja u svrhu izrade doktorske disertacije.

Prijava Projekta doktorske disertacije je obavezna aktivnost i nosi 10 ECTS bodova.

Do kraja prve polovine III semestra studija Vijeće III ciklusa studija predlaže Vijeću Fakulteta, a vijeće Fakulteta Senatu Univerziteta sastav Komisije za ocjenu i obranu projekta, radne verzije i doktorske disertacije. Jedan od članova Komisije se predlaže za mentora.

Ostatak od 20 ECTS-a student ostvaruje izborom neke od naučno istraživačkih aktivnosti priloženih u tabeli 3. (Izveštaji obraza 4 i 5).

U toku IV semestra (Tabela 7), doktorand je dužan da pristupi obrani projekta doktorske disertacije. Obrana projekta doktorske disertacije je javna i brani se pred Komisijom Univerziteta.

Tabela 7. Druga godina – IV semestar

| NAZIV PREDMETA | ŠIFRA | ECTS |
|--|----------|------|
| Obrana projekata doktorske disertacije (DS6) | DSK401 | 10 |
| Naučnoistraživačke aktivnosti | DSKT3402 | 20 |
| Ukupno | | 30 |

Komisija Univerziteta sačinjava izvještaj o projektu doktorske disertacije, u kojem obavezno navodi i ocjenu podobnosti kandidata i teme dokorskog rada i dostavlja ga putem Vijeća III ciklusa studija i Vijeća Fakulteta Senatu Univerziteta (Obrazac DS 6).

Nakon što Vijeće III ciklusa studija, Vijeće Fakulteta i Senat Univerziteta donesu odluku o prihvatanju izvještaja Komisije Univerziteta, doktorand može početi realizaciju projekta doktorske disertacije. (čl. 32. Pravila Univerziteta)

Obrana Projekta je obavezna aktivnost i nosi 10 ECTS bodova.

Ostatak od 20 ECTS-a student ostvaruje izborom neke od naučno istraživačkih aktivnosti priloženih u tabeli 3. (Izveštaji obraza 4 i 5).

Student u drugoj godini studija može ostvariti 60 kredita a za nastavak studija je potrebno ostvariti minimalno 40 kredita.



Treća godina

Nastavkom istraživačkog rada u trećoj godini studija student se u najvećoj mjeri posvećuje radu na svojoj doktorskoj disertaciji i prezentaciji naučno istraživačkih radova.

U V semestru (Tabela 8) student radi naučno istraživanje u okviru doktorske teze. Najkasnije do kraja V semestra student treba kroz istraživački rad da ostvari 10 ECTS bodova iz aktivnosti: Izrada teze – prezentacija dostignutih istraživanja i rezultata u okviru doktorske teze, a koje mentor prezentira kroz izvještaj o radu doktoranda vijeću studija (čl. 20 stav 7. Pravila Univerziteta - obrazac 5.) Ostalih 20 ECTS-a student ostvaruje na temelju naučno istraživačkih aktivnosti prikazanih u tabeli 3. (Izvještaji obraza 4 i 5).

Tabela 8. Treća godina – V semestar

| NAZIV PREDMETA | ŠIFRA | ECTS |
|--------------------------------------|----------|------|
| Istraživački rad – izrada teze (DS5) | DSK501 | 10 |
| Naučnoistraživačke aktivnosti | DSKT3502 | 20 |
| Ukupno | | 30 |

U VI semestru (Tabela 9) student ima obavezu da pribavi pozitivno mišljenje mentora i prijavi radnu verziju doktorske disertacije Vijeću studija do kraja VI semestra (Obrazac DS 7).

Prijava radne verzije doktorske disertacije je obavezna aktivnost i nosi 10 ECTS bodova. Doktorand je dužan putem protokola Fakulteta dostaviti radnu verziju doktorske disertacije vijeću studija.

U periodu od mjesec dana od dostave radne verzije, sekretar vijeća studija u dogovoru sa doktorandom i predsjednikom Komisije zakazuje prezentaciju radne verzije doktorske disertacije. (čl. 38. Pravila Univerziteta)

Tabela 9. Treća godina – VI semestar

| NAZIV PREDMETA | ŠIFRA | ECTS |
|--|--------|------|
| Prijava radne verzije (DS7) | DSK601 | 10 |
| Obrana radne verzije doktorske disertacije | DSK602 | 10 |
| Javna odbrana doktorske disertacije | DSK603 | 10 |
| Ukupno | | 30 |

Zapisnik o izvedenom postupku dostavlja se vijeću studija (Obrazac DS 8). (čl. 39. Pravila Univerziteta). Obrana radne verzije doktorske disertacije je obavezna aktivnost i nosi 10 ECTS bodova. Primjedbe članova Komisije Univerziteta doktorand je dužan ugraditi u korigiranu radnu verziju doktorske disertacije i dostaviti je u printanom i elektronskom obliku u roku od 90 dana od dana kada je obavljena prezentacija.

Nakon predaje korigirane radne verzije, prema Pravilniku o načinu korištenja softvera za detekciju plagijarizma (postupak sličnosti), organizaciona jedinica je dužna dostaviti PDF dokument korigirane doktorske disertacije Službi za izdavačku djelatnost Univerziteta u Sarajevu.



Pisano izjašnjenje Komisije za ocjenu doktorske disertacije na rezultate provjere doktorske disertacije korištenjem softvera za detekciju potencijalnog plagijarizma, sastavni je dio izvještaja kojeg Komisija podnosi Vijeću Fakulteta, a kojeg Fakultet dostavlja Senatu Univerziteta. (čl. 40. Pravila Univerziteta)

Nakon provedenog postupka prezentacije radne verzije doktorske disertacije i dostavljanja korigirane radne verzije doktorske disertacije, Komisija Univerziteta sačinjava Izvještaj o ocjeni doktorske disertacije (Obrazac DS 9) i u roku od 30 dana dostavlja ga Vijeću doktorskog studija i Vijeću Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja zajedno sa korigiranom radnom verzijom doktorske disertacije. (čl. 41. Pravila Univerziteta)

Po prijemu odluke s Vijeća Fakulteta o prihvaćanju izvještaja Komisije Univerziteta, Fakultet objavljuje na svojoj oglasnoj ploči, web-stranici, kao i u medijima da se izvještaj Komisije Univerziteta i korigirana radna verzija doktorske disertacije stavljaju na uvid javnosti u trajanju od 30 dana. Eventualne primjedbe i sugestije javnosti razmatra Komisija Univerziteta i u roku od 30 dana dostavlja izvještaj Vijeću studija (čl. 42. Pravila Univerziteta), zatim se izvještaj upućuje Vijeću Fakulteta te Senatu Univerziteta u Sarajevu.

U slučaju da Vijeće organizacione jedinice prihvati radnu verziju doktorske disertacije, doktorand je dužan da u roku od 60 dana od prijema odluke Vijeća organizacione jedinice pripremi finalnu verziju doktorske disertacije, dostavi je u potrebnom broju primjeraka i dostavi najmanje jedan rad objavljen u časopisima koje prate relevantne međunarodne baze iz registra relevantnih naučnih baza podataka, koji propisuje nadležno tijelo. (čl. 43. Pravila Univerziteta).

Nakon usvajanja Izvještaja od strane Senata, Fakultet utvrđuje mjesto, datum i sat obrane doktorske disertacije. Javna obrana doktorske disertacije je obavezna aktivnost i nosi 10 ECTS bodova. Kandidat je uspješno završio doktorski studij ako je ostvario 180 ECTS-a.



PLAN I PROGRAM III CIKLUSA STUDIJA

Tabela 10. Okvirni plan studijskog programa III ciklusa studija Kineziologija

| Semestar | Aktivnost | Broj ECTS |
|----------|--|-----------|
| I | Obavezni predmeti | (30) |
| | Izborni predmet I* | 10 |
| | Primarne publikacije iz Tabele 3 | 5 |
| | Ostale naučnoistraživačke aktivnosti iz Tabele 3 | 5 |
| II | Prijava teme | 10 |
| | | (30) |
| | Prijava Projekta doktorske disertacije | 10 |
| III | Naučnoistraživačke aktivnosti** | 20 |
| | | (30) |
| | Odbrana Projekta doktorske disertacije | 10 |
| IV | Naučnoistraživačke aktivnosti** | 20 |
| | | (30) |
| | Prezentacija dostignutih rezultata | 10 |
| V | Naučnoistraživačke aktivnosti ** | 20 |
| | | (30) |
| | Prijava radne verzije doktorske disertacije | 10 |
| | Odbrana radne verzije doktorske disertacije | 10 |
| VI | Javna odbrana doktorske disertacije | 10 |
| | | (30) |
| Ukupno | | 180 |

*Izborni predmeti – kandidat bira u dogovoru s imenovanim supervizorom prema principu njihove srodnosti s temom istraživanja koje će rezultirati doktorskom disertacijom

** U skladu s Tabelom 3.



Popis svih predmeta s brojem ECTS studijskih bodova

Tabela 11. Popis svih predmeta s brojem ECTS studijskih bodova

| Prva godina – I semestar | | | | |
|---|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Šifra / Naziv predmeta | Nastava | | | ECTS |
| Obavezni predmeti | Predav. | Radionice | Seminari/ Rasprave | |
| Metodologija istraživanja u kineziologiji | 15 | 15 | 15 | 5 |
| Sistematska kineziologija | 15 | 15 | 15 | 5 |
| Kineziometrija | 15 | 15 | 15 | 5 |
| Kineziološka antropologija | 15 | 15 | 15 | 5 |
| Pisanje, objavljivanje i vrednovanje naučnog rada | 15 | 15 | 15 | 5 |
| Primijenjena statistika u kineziologiji | 15 | 15 | 15 | 5 |
| I SEMESTAR | UKUPNO ECTS | | | 30 |
| Prva godina – II semestar | | | | |
| Izborni predmeti | | | | |
| Izborni predmet I* | 30 | 30 | 30 | 10 |
| Primarne publikacije | | | | 5 |
| Ostale naučnoistraživačke aktivnosti | | | | 5 |
| Prijava teme doktorske disertacije | | | | 10 |
| II SEMESTAR | UKUPNO ECTS | | | 30 |
| I GODINA | UKUPNO ECTS | | | 60 |

*predmet iz ponuđenih izbornih predmeta



SILABUSI DOKTORSKOG STUDIJA PROGRAMA KINEZILOGIJA

Obavezni predmeti

| | | | |
|---------------------------|---|-------------|----------------------|
| Šifra predmeta: DSK101 | METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U KINEZILOGIJI | | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: I | Broj ECTS kredita: 5 |
| Status: OBAVEZNI | Ukupan broj sati: 125 Predavanja: 15 Radionice: 15 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 15 Samostalni rad: 80 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet | | |
| Preduslov za upis: | Definisano pravilima III ciklusa studija | | |
| Cilj predmeta: | Pružiti doktorantima temeljno razumijevanje naučno-istraživačkih metoda i tehnika koje se koriste u kineziologiji i srodnim područjima. Kroz ovaj predmet, doktoranti će razviti vještine potrebne za planiranje, provođenje i interpretaciju istraživanja u kineziologiji, kako bi mogli doprinijeti novim saznanjima i unaprijediti praksu u području Kineziologije. | | |
| Tematske jedinice: | Definicija i svrha istraživanja u kineziologiji. Povezanost istraživanja i prakse u kineziologiji. Kvalitativna i kvantitativna istraživanja u kineziologiji. Istraživački dizajn u kineziologiji: eksperimentalni i neeksperimentalni. Razvoj idejnog plana i relevantnost teme istraživanja sa aspekta savremenosti i društvenog značaja. Proces postavljanja istraživačkih pitanja i identifikacija istraživačkih problema u kineziologiji. Razumijevanje koncepta hipoteze, njene uloge u istraživanju i kriteriji za formuliranje relevantnih i jasnih hipoteza. Postupci izbora uzorka entiteta. Interpretacija istraživanja: osnove naučnog izvještavanja, naučno mišljenje i logika. Upotreba naučnog jezika: opažanje i opisivanje naučnih fenomena. Analiza naučnih baza podataka, pravila citiranja i referenciranja. Etički aspekti prikupljanja, analize i objave podataka i kineziološkim istraživanjima. | | |
| Ishodi učenja: | Znanje: Razumjeti osnovne principe istraživanja u kineziologiji, uključujući postavljanje istraživačkih pitanja i formuliranje hipoteza. Poznavati različite istraživačke dizajne i njihove primjene u kineziologiji. Upoznati kvantitativne i kvalitativne istraživačke metode i njihovu primjenu u kineziologiji. Vještine: Planirati istraživanje u kineziologiji, uključujući formuliranje istraživačkog pitanja, postavljanje hipoteza i izbora uzorka entiteta. Upotrijebiti naučni jezik prilikom opažanja i opisivanja naučnih fenomena u kineziologiji Primijeniti pravila citiranja i referenciranja prilikom izrade istraživanja u kineziologiji. Kompetencije: Kritički procjenjivati naučne radove i istraživačke projekte u području kineziologije. Integrirati teorijska znanja i istraživačke metode kako bi se oblikovala nova saznanja u kineziologiji. | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--|--|--------------------------------|----------|--------|--------------|----|-----------|----|-------------------|----|----------------|----|--------------------|------------|
| | Samostalno planirati, provoditi i upravljati istraživačkim projektima u području kineziologije. Primijeniti naučno-kritički pristup u razumijevanju i rješavanju kompleksnih problema u kineziologiji. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode izvođenja nastave: | Predavanja, grupni rad i demonstracija inovativnih metoda i tehničkih postupaka za izradu složenih kinezioloških istraživanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene: | <table border="1"> <tr> <td>Preduslov za polaganje ispita</td> <td>80% prisustva nastavi</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Minimalan broj bodova za uslov</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kriterij</td> <td style="text-align: center;">Bodovi</td> </tr> <tr> <td>Konsultacije</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Radionice</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Seminari/Rasprave</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit*</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>U k u p n o</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </table> <p>*Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova</p> | Preduslov za polaganje ispita | 80% prisustva nastavi | PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | Minimalan broj bodova za uslov | Kriterij | Bodovi | Konsultacije | 10 | Radionice | 20 | Seminari/Rasprave | 30 | Završni ispit* | 40 | U k u p n o | 100 |
| Preduslov za polaganje ispita | 80% prisustva nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Minimalan broj bodova za uslov | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriterij | Bodovi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacije | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Radionice | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminari/Rasprave | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit* | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U k u p n o | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura: | <p>Obavezna:</p> <p>Čolakhodžić, E. (2021). <i>Metodologija i tehnologija naučnoistraživačkog rada</i>. Mostar: Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“.</p> <p>Čular, D., Šamija, K., Sporiš, G. (2017). <i>Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu</i>. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Pupovac, V. (2018). <i>Akademsko pisanje</i>. Rijeka: Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci.</p> <p><i>Referencing and Citation Styles: APA 7th</i> (2020). The University of Sydney. Dostupno na https://libguides.library.usyd.edu.au/citation/apa7</p> <p>Stojilković, N., Bratić, M., Sporiš, G. (2020). <i>Naučno-istraživački rad u sportu i fizičkom vaspitanju</i>. Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Nišu.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Prskalo, I., Sporiš, G. (2016). <i>Kineziologija</i>. Zagreb: Školska knjiga, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Gratton, C, and Jones, I. (2010). <i>Research Methods for Sports Studies</i>. Second Edition. London and New York: Routledge.</p> <p>Zelenika, R. (2000). <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> (četvrto izdanje). Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | |
|---------------------------|--|-------------|----------------------|
| Šifra predmeta: DSK102 | Naziv predmeta: SISTEMATSKA KINEZILOGIJA | | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: I | Broj ECTS kredita: 5 |
| Status: OBAVEZNI | Ukupan broj sati: 125 Predavanja: 15 Radionice: 15 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 15 Samostalni rad: 80 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis | Definisano pravilima III ciklusa studija | | |
| Cilj predmeta | Pružiti doktorantima napredno naučno razumijevanje ljudskog tijela kao integriranog i kompleksnog sistema te primijeniti naučne koncepte i metodologije sistemske kineziologije kako bi se pridonijelo napretku u istraživanju i praksi sistemske kineziologije | | |
| Tematske jedinice | <p>Sistemski pristup u kineziologiji: Osnovni naučni koncepti i principi sistemske kineziologije. Interakcija komponenti u kineziološkim sustavima. Primjena matematičkih i računalnih modela za proučavanje kinezioloških fenomena. Integracija anatomije i fiziologije: Detaljna analiza anatomske strukture ljudskog tijela i njihova funkcionalna povezanost. Fiziološki procesi koji se odvijaju u mišićima, zglobovima, nervnom sistemu i drugim tjelesnim sistemima. Istraživanja koja primjenjuju integrativni pristup anatomiji i fiziologiji za razumijevanje kinezioloških funkcija. Biomehanika ljudskog kretanja: Primjena biomehaničkih principa za analizu i interpretaciju kretanja ljudskog tijela. Praćenje i mjerenje biomehaničkih parametara tokom različitih aktivnosti i sportova. Korištenje naprednih metoda analize kretanja, kao što su 3D snimanje i simulacija, za proučavanje kinezioloških aspekata. Sistemi za prikupljanje i analizu podataka: Napredne tehnologije i metode za prikupljanje podataka u kineziologiji, poput elektromiografije, optičke snimke i inercijskih senzora. Statističke metode i alati za analizu kinezioloških podataka. Integracija različitih izvora podataka radi stvaranja cjelovite slike o kineziološkim fenomenima. Primjena sistemske kineziologije u specifičnim područjima: Primjena sistemske kineziologije u područjima kao što su sportska performansa, rehabilitacija, biomehanika radnog mjesta Istraživanja koja primjenjuju sistemske pristupe u proučavanju specifičnih kinezioloških fenomena i poboljšanju prakse. Metodologija istraživanja u sistematskoj kineziologiji: Planiranje istraživanja i dizajn eksperimentalnih studija u kontekstu sistemske kineziologije. Metode prikupljanja, analize i interpretacije podataka u sistematskoj kineziologiji. Kritička analiza i evaluacija naučnih članaka iz područja sistemske kineziologije Primjena kvantitativnih i kvalitativnih istraživačkih metoda u istraživanju kinezioloških sistema. Eksperimentalni dizajn, kontrola varijabli i validacija rezultata u sistematskoj kineziologiji. Novi smjerovi istraživanja u sistematskoj kineziologiji:</p> | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------|--|--|--|--|----------|--------|--------------------------------|--|--------------|----|---|--|-----------|----|----|--|-------------------|----|----|--|----------------|----|----|--|--------------------|------------|-----------|--|---|--|--|
| | <p>Napredne tehnologije, poput virtualne stvarnosti, umjetne inteligencije i nanotehnologije, u istraživanju kinezioloških sistema.</p> <p>Multidisciplinarni pristupi u saradnji s drugim područjima</p> <p>Primjena sistemskih pristupa u rješavanju složenih kinezioloških problema i unaprjeđenju prakse.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja | <p>Znanje: Razumjeti osnovne principe sistemske kineziologije i primijeniti ih u analizi ljudskog tijela kao integriranog sustava sa naučnog aspekta. Poznavati anatomske strukturu i fiziološke karakteristike ljudskog tijela, uključujući mišićno-koštani sistem, nervni sistem, kardiovaskularni sistem i respiratorni sistem. Upoznati se s osnovnim konceptima biomehanike i njihovom primjenom u proučavanju kretanja ljudskog tijela.</p> <p>Vještine: Analizirati i interpretirati složene interakcije unutar kinezioloških sistema primjenom različitih alata. Primijeniti biomehaničke principe za analizu kretanja ljudskog tijela i optimizaciju sportskih performansi. Koristiti napredne naučne metode analize kretanja i modeliranja za proučavanje kinezioloških fenomena. Samostalno prikupljati, analizirati i interpretirati podatke u istraživanjima iz područja sistematske kineziologije.</p> <p>Kompetencije: Kritički procjenjivati i integrirati naučne spoznaje iz područja sistematske kineziologije radi rješavanja kompleksnih kinezioloških problema. Primjenjivati stečena znanja i vještine u praksi kineziologije, uključujući rad u istraživačkom timu i saradnju s drugim stručnjacima. Komunicirati rezultate istraživanja i naučne spoznaje na jasan i stručan način, putem pisanih djela, prezentacija i javnih nastupa. Samostalno planirati, provoditi i upravljati istraživačkim projektima u području sistemske kineziologije.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode izvođenja nastave | <p>Predavanja, grupne rasprave te individualne i male grupne vježbe. Zadaci će uključivati vježbanje različitih tehnika kvalitativnog prikupljanja podataka i analize pojedinačno i / ili u timovima, zatim predstavljanje rezultata na nastavi i raspravu. Prezentacije i diskusije sistematizovanih materijala i znanja.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene | <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Preduslov za polaganje ispita</td> <td colspan="2">80% prisustva nastavi</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Kriterij</td> <td style="text-align: center;">Bodovi</td> <td style="text-align: center;">Minimalan broj bodova za uslov</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Konsultacije</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Radionice</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Seminari/Rasprave</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Završni ispit*</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td></td> <td>U k u p n o</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">*Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova</td> </tr> </table> | Preduslov za polaganje ispita | | 80% prisustva nastavi | | PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | | | Kriterij | Bodovi | Minimalan broj bodova za uslov | | Konsultacije | 10 | 6 | | Radionice | 20 | 11 | | Seminari/Rasprave | 30 | 16 | | Završni ispit* | 40 | 22 | | U k u p n o | 100 | 55 | | *Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova | | |
| Preduslov za polaganje ispita | | 80% prisustva nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Kriterij | Bodovi | Minimalan broj bodova za uslov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Konsultacije | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Radionice | 20 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Seminari/Rasprave | 30 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Završni ispit* | 40 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | U k u p n o | 100 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | *Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Obavezna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|------------|--|
| Literatura | <p>Hall, S.J., Getchell, n. (2014). Research Methods in Kinesiology and the Health Sciences (first edition). Wolters Kluwer Health.</p> <p>Hoffman, J.S. (ed.). (2009). Introduction to kinesiology (third edition). Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.</p> <p>Klavora, P. (2009). Introduction to kinesiology: a biophysical perspective. Toronto: Sport Books publisher</p> <p>Kowalski KC., McHugh, TL., Sabiston CM., & Ferguson, LJ. (2018). Research Methods in Kinesiology. Oxford University Press</p> <p>Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu</p> <p>Dopunska</p> <p>Brooks, A. G. (1981). Perspectives on the academic discipline of physical education. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.</p> <p>Charles, J. (1994). Contemporary Kinesiology. Englewood, Co.: Morton Publishing Company</p> |
|------------|--|



| | | | |
|--------------------------|--|-------------|----------------------|
| Šifra predmeta: DSK103 | KINEZILOŠKA ANTROPOLOGIJA | | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: I | Broj ECTS kredita: 5 |
| Status: OBAVEZNI | Ukupan broj sati: 125 Predavanja: 15 Radionice: 15 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 15 Samostalni rad: 80 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis: | Definisano pravilima III ciklusa studija | | |
| Cilj (ciljevi) predmeta: | Pružiti doktorantima naučno razumijevanje povezanosti između ljudske antropologije i kineziologije te primijeniti naučne metode antropologije u proučavanju ljudskog tijela, pokreta i tjelesne aktivnosti. | | |
| Tematske jedinice: | Antropološki pristup u proučavanju tijela i pokreta: Antropološki koncepti tijela i pokreta Sociokulturni aspekti tjelesnosti i tjelesne aktivnosti Teorije i perspektive u antropologiji tijela Biološka antropologija u kineziologiji: Genetika i tjelesna aktivnost Varijabilnost ljudskog tijela u kontekstu kineziologije Antropometrija i fiziološki parametri u istraživanju kinezioloških fenomena Kvantitativne metode u kineziološkoj antropologiji: Upotreba statističkih analiza u istraživanju kinezioloških fenomena Kvantitativna mjerenja tjelesne aktivnosti i pokreta Primjena kvantitativnih metoda u proučavanju fizičke kondicije i performansi Kvalitativne metode u istraživanju tjelesnosti i pokreta: Etnografske metode u kineziološkoj antropologiji Kvalitativno istraživanje iskustva tjelesne aktivnosti i sporta Interpretativne analize tijela, pokreta i tjelesne prakse Antropološka arheologija tijela i pokreta: Rekonstrukcija tjelesnih aktivnosti kroz arheološke nalaze Kulturne promjene u tjelesnoj aktivnosti kroz istoriju Interpretacija tjelesne prakse u drevnim civilizacijama Kulturalna antropologija rekreacije i slobodnog vremena: Antropološki pristupi proučavanju rekreacije i slobodnog vremena Tjelesna aktivnost kao društveni fenomen u različitim kulturama Utjecaj kulturalnih faktora na izbor i oblikovanje rekreacijskih aktivnosti Antropologija adaptivne tjelesne aktivnosti: Istraživanje tjelesne aktivnosti kod osoba s invaliditetom Sociokulturni aspekti adaptivne tjelesne aktivnosti Inkluzija i pristupačnost u tjelesnoj aktivnosti | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|----------|---|--------------|-----------|-----------|------------|-------------------|------------|----------------|------------|--------------------|--------------------|---|--|
| <p>Ishodi učenja:</p> | <p>Znanje: Razumijevanje osnovnih teorijskih i naučnih koncepata i principa kineziološke antropologije, uključujući kulturnu antropologiju, biološku antropologiju i socijalnu antropologiju. Poznavanje povijesnog razvoja kineziološke antropologije i njezine primjene u istraživanju ljudske tjelesne aktivnosti. Poznavanje suvremenih istraživačkih metoda kineziološke antropologije, uključujući etnografsko istraživanje, kvalitativne i kvantitativne metode prikupljanja podataka te statističku analizu. Vještine: Primjena naučnih metoda istraživanja u kineziološkoj antropologiji, uključujući dizajn istraživanja, prikupljanje podataka, analizu rezultata i interpretaciju nalaza. Kritičko razmišljanje i analitičke vještine za evaluaciju i interpretaciju kinezioloških fenomena s aspekta antropologije. Komunikacijske vještine za prezentaciju istraživačkih rezultata i argumentirano iznošenje zaključaka na bazi naučnih spoznaja. Kompetencije: Sposobnost primjene kineziološke antropologije u analizi i rješavanju složenih kinezioloških problema. Sposobnost prepoznavanja i razumijevanja etičkih pitanja i izazova koji se javljaju u istraživanju kineziološke antropologije te primjena etičkih smjernica u istraživačkom radu. Sposobnost integracije znanja iz različitih područja antropologije i kineziologije kako bi se stvorila sveobuhvatna slika o ljudskom tijelu, pokretu i tjelesnoj aktivnosti u kontekstu kulture i društva.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Metode izvođenja nastave:</p> | <p>Metode izvođenja nastave su predavanja, grupne rasprave te individualne i male grupne vježbe. Zadaci će uključivati vježbanje različitih tehnika kvalitativnog prikupljanja podataka i analize pojedinačno i / ili u timovima, zatim predstavljanje rezultata na nastavi i raspravu. Obuhvatiće: promatranje, polustrukturirani intervju, neformalni intervju, prikupljanje vizualnih podataka, bilješke rasprave u fokus grupi, identifikacija, kodiranje i analiza tema.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Preduslov za polaganje ispita</td> <td style="text-align: right;">80% prisustva nastavi</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kriterij</td> <td style="text-align: center;">Minimalan broj bodova za Bodovi uslov</td> </tr> <tr> <td>Konsultacije</td> <td style="text-align: center;">10 6</td> </tr> <tr> <td>Radionice</td> <td style="text-align: center;">20 11</td> </tr> <tr> <td>Seminari/Rasprave</td> <td style="text-align: center;">30 16</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit*</td> <td style="text-align: center;">40 22</td> </tr> <tr> <td>U k u p n o</td> <td style="text-align: center;">100 55</td> </tr> <tr> <td colspan="2">*Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova</td> </tr> </table> | Preduslov za polaganje ispita | 80% prisustva nastavi | PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | Kriterij | Minimalan broj bodova za Bodovi uslov | Konsultacije | 10 6 | Radionice | 20 11 | Seminari/Rasprave | 30 16 | Završni ispit* | 40 22 | U k u p n o | 100 55 | *Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova | |
| Preduslov za polaganje ispita | 80% prisustva nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriterij | Minimalan broj bodova za Bodovi uslov | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacije | 10 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Radionice | 20 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminari/Rasprave | 30 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit* | 40 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U k u p n o | 100 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Obavezna: Malacko, J. i Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Prskalo, I. i Sporiš, G. (2015). Kineziologija. Zagreb: Kineziološki fakultet u</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|------------|--|
| Literatura | <p>Zagreb, Učiteljski fakultet u Zagrebu i Školska knjiga d.d. Zagreb. Mišigoj. M. (2008). Kinantropologija, Kineziološki fakultet u Zagrebu. Talović, M. i saradnici (2011). Notacijska analiza u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo. Dopunska: Skender, N. (2008). Transformacioni procesi antropoloških obilježja. Bihać, Pedagoški fakultet. Skender, N., Pistotnik, B. Čolakhodžić, E. (2010). Osnove kretanja u sportu. Bihać, Pedagoški fakultet.</p> |
|------------|--|



| | | | |
|---------------------------|--|-------------|----------------------|
| Šifra predmeta: DSK104 | Naziv predmeta: KINEZIOMETRIJA | | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: I | Broj ECTS kredita: 5 |
| Status: OBAVEZNI | Ukupan broj sati: 125 Predavanja: 15 Radionice: 15 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 15 Samostalni rad: 80 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis: | Definisano Pravilnikom o III ciklus studija. | | |
| Cilj (ciljevi) predmeta: | Sticanje dubokog razumijevanja teorijskih, praktičnih i naučnih aspekata mjerenja i evaluacije kinezioloških parametara te primjene statističkih metoda u analizi kinezioloških podataka od strane doktoranata, i razviti sposobnost doktoranata da primjene naučni pristup u mjerenju, prikupljanju i analizi podataka kako bi se donosili pouzdani i relevantni zaključci o fenomenima koji se proučavaju u području kineziometrije. | | |
| Tematske jedinice: | Osnovni naučni koncepti i principi kineziometrije: Preciznost, pouzdanost i valjanost mjerenja u kineziologiji Metode procjene pokreta i tjelesne aktivnosti Instrumenti i tehnologije za mjerenje pokreta i fizioloških parametara: Kineziometrijski sistemi za analizu pokreta Senzori za praćenje tjelesne aktivnosti i fizioloških parametara Standardizirani protokoli za mjerenje i evaluaciju: Protokoli za procjenu pokreta i posturalne kontrolu Protokoli za procjenu tjelesne aktivnosti i energetskog troška Protokoli za procjenu kardiorespiratorne funkcije i fizioloških parametara Analiza podataka u kineziometriji: Statističke metode za obradu i interpretaciju kinezioloških podataka Primjena kineziometrije u istraživanju i praksi: Kineziološka istraživanja usmjerena na kinematičke i kinetičke parametre Kineziometrija u sportskom performansama, rehabilitaciji i dizajnu kinezioloških programa Napredne metode kineziometrije: Analiza 3D pokreta i biomehanika Napredne metode analize elektromiografije Korištenje senzorskih sistema i inercijskih mjernih jedinica Kritičko vrednovanje mjernih protokola i tehnika: Validacija mjernih instrumenata i protokola Kritička analiza rezultata i njihova interpretacija | | |
| Ishodi učenja: | Znanje: Razumijevanje osnovnih koncepata i principa kineziometrije, uključujući preciznost, pouzdanost i valjanost mjerenja u kineziologiji. Poznavanje različitih metoda i tehnologija za mjerenje pokreta, tjelesne aktivnosti i fizioloških parametara. Usvajanje statističkih metoda i analitičkih alata za obradu i interpretaciju kinezioloških podataka. | | |



| | |
|---|--|
| | <p>Prikupljanje i analiza kinezioloških podataka uz primjenu standardiziranih protokola.</p> <p>Vještine:</p> <p>Primjena metoda mjerenja u kineziologiji kroz praktičnu upotrebu instrumenata i tehnologija za prikupljanje podataka o pokretu, tjelesnoj aktivnosti i fiziološkim parametrima.</p> <p>Kritička analiza i interpretacija kinezioloških podataka uz primjenu statističkih metoda.</p> <p>Planiranje istraživanja u području kineziometrije, uključujući odabir uzoraka, definiranje relevantnih varijabli i odabir mjernih protokola.</p> <p>Kritičko vrednovanje postojećih mjernih protokola i tehnika u kineziometriji te sposobnost adaptacije i optimizacije protokola za specifične istraživačke potrebe.</p> <p>Kompetencije:</p> <p>Izrada i prezentacija naučnih radova na bazi rezultata kineziometrijskih istraživanja.</p> <p>Kritičko razmišljanje i evaluacija naučnih rezultata i metoda kineziometrije.</p> <p>Timski rad i saradnja s drugim stručnjacima iz područja kineziometrije i kineziologije.</p> <p>Primjena naučnih istraživanja u praksi, kao što su optimizacija sportskih performansi, rehabilitacija, dizajn kinezioloških programa i druge relevantne kineziološke primjene.</p> |
| Metode izvođenja nastave: | <p>Predavanja, individualni zadaci, laboratorijske vježbe, simulacije, e-studija (sa saradnjom nastavnik-student i među studentima). Predavanja, domaći, laboratorijski tutorijali, simulacije, e-učenje</p> |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene | <p>Ocjenjivanje uključuje parcijalne ispite za pojedinačne sadržaje i završni seminarski zadatak za izborne sadržaje. Parcijalni ispiti mogu biti usmeni ili pismeni. Skala ocjene: od 1 do 5 negativnih i od 6 do 10 pozitivnih.</p> <p>Ocjena predmeta (konačna) se sačinjava kao prosjek svih parcijalnih ispita pri čemu svaki parcijalni ispit treba da bude ocjenjen pozitivno. Seminarski rad se može izdati na ocjenu kada su svi parcijalni ispiti pozitivni.</p> <p>Da bi se upisala konačna ocjena, seminarski zadatak mora biti ocijenjen završeno.</p> <p>Studenti dobijaju bodove iz predmeta kada se ocjenjuje seminarski rad pozitivno.</p> <p>Metode ocjenjivanja: Procjena udjela/težine:</p> <p>aktivno učešće u vežbama (položen/nepoložen)</p> <p>aktivno učešće u tutorijalu (položio/nije položio) -</p> <p>aktivno učešće na predavanjima</p> <p>(položio/ne položio) aktivno učešće na predavanjima (položio/ne položio) -</p> <p>praktični ispit (5–10) 50,00% praktični ispit (5–10)</p> <p>teorijski ispit (5–10) 50,00% praktični ispit (5–10)</p> |
| Literatura | <p>Obavezna:</p> <p>Bala, G. (2003). Metodološki aspekti kinezioloških mjerenja (sa posebnim osvrtom na mjerenja motoričkih sposobnosti). Novi Sad, Samostalno autorsko izdanje.</p> <p>Dizdar, D. Osnove statistike i kineziometrije-priručnik za sportske trenere. Dostupno na:http://km.com.hr/wpcontent/uploads/2018/04/Osnove-statistike-ikineziometrije.pdf (preuzeto, 04.04.2018).</p> |



Kazazović, E. (2013). Testiranje, mjerenje i evaluacija u tjelesnom odgoju i sportu. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.

Kovač, S. i sur. (2013.): Izokinetičko testiranje i trening, FASTO, UNSA, Sarajevo.

Mišigoj-Duraković, M. (ur.). Kinantropologija. Kineziološki fakultet, Zagreb, 2008

Momirović, K., Wolf, B., Popović, D. (1999). Uvod u teoriju mjerenja: Interne metrijske karakteristike kompozitnih testova. Priština. Fakultet fizičke kulture.

Šoš, H., Rađo, I. (2005) Mjerenje u kineziologiji. Sarajevo, Fakultet fizičke kulture 8.

Viskić-Štalec, N. (2010). Statistika i kineziometrija. Kineziološki fakultet, Zagreb.

Dopunska:

American College of Sports Medicine. (2017). ACSM's exercise testing and prescription. Lippincott Williams & Wilkins.

American College of Sports Medicine. (2013). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. Lippincott Williams & Wilkins.

American College of Sports Medicine. (2012). ACSM's resource manual for guidelines for exercise testing and prescription. Lippincott Williams & Wilkins.

Comfort, P., Jones, P. A., & McMahon, J. J. (Eds.). (2018). Performance assessment in strength and conditioning. Routledge

Miller, J., Comfort, P., & McMahon, J. (2023). Laboratory Manual for Strength and Conditioning. Taylor & Francis.

Mišigoj-Duraković, M i sur. (1995.). Morfološka antropometrija u športu. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb

Vincent, WJ (2012). Statistika i kineziologija. Champaign (IL): Human Kinetics.

Bilješke sa predavanja, vježbe i domaći zadaci u elektronskom obliku (online).



| | | | |
|------------------------|---|-------------|----------------------|
| Šifra predmeta: DSK105 | Naziv predmeta: PRIMIJENJENA STATISTIKA U KINEZILOGIJI | | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: I | Broj ECTS kredita: 5 |
| Status: OBAVEZNI | Ukupan broj sati: 125 Predavanja: 15 Radionice: 15 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 15 Samostalni rad: 80 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis: | Definisano pravilima III ciklusa studija | | |
| Cilj predmeta: | Pružiti doktorantima temeljno razumijevanje statističkih metoda i njihovu primjenu u istraživanju i analizi podataka u području kineziologije, kao i njihovo osposobljavanje da razviju kritičko razmišljanje, analitičke vještine i sposobnost primjene statističkih alata kako bi mogli provoditi naučna istraživanja, donositi utemeljene zaključke i pridonijeti napretku kineziološke discipline. | | |
| Tematske jedinice: | Uvod u primijenjenu statistiku u kineziologiji; Značaj i uloga statistike u kineziološkim istraživanjima; Pregled osnovnih statističkih koncepata; Priprema i organizacija podataka; Kvalitativni i kvantitativni podaci; Transformacija i grupisanje podataka; Deskriptivna statistička analiza; Mjere centralne tendencije; Mjere varijabilnosti i asimetrije; Grafičko prikazivanje statističkih vrijednosti; Testiranje normalnosti podataka; Koncept normalne distribucije; K-s test; Transformacija podataka u standardizirane z vrijednosti; Bivarijantna statistička analiza; Pearsonov koeficijent korelacije; Spearmanov koeficijent korelacije; Koeficijent kontigencije; Univarijantna analiza; t-test; Analiza varijanse (f-test); Neparometrijski testovi (hi-kvadrat, Man-Vitnijev, Vilkoksonov, Kruskal-Volisov, Fridmanov); Multivarijantna statistička analiza; Regresiona analiza; Kanonička analiza; Faktorska analiza; Taksonomska analiza; Diskriminativna analiza; Analiza varijanse; Primjena statističkih postupaka u kineziološkim istraživanjima; Analiza veza između različitih obilježja; Poređenje grupa; interpretacija rezultata; Evaluacija prednosti i ograničenja različitih statističkih metoda; Softverski alati za statističku analizu; Uvod u SPSS Primjena SPSS-a u kineziološkim istraživanjima; Pisanje i prezentovanje statističkih rezultata; Pravila citiranja i referenciranja prema APA standardima; Priprema i prezentacija statističkih rezultata u kineziološkim istraživanjima. | | |
| Ishodi učenja: | Znanje: Razumjeti (razumijevanje): Opisati osnovne statističke koncepte i njihovu primjenu u kineziološkim istraživanjima. Analizirati (analiza): Razlikovati među različitim statističkim postupcima kao što su deskriptivna statistika, bivarijantna analiza, testiranje normalnosti, univarijantna analiza i multivarijantna analiza. Procijeniti (evaluacija): Procijeniti prikladnost odabranog statističkog postupka za određeni istraživački problem u kineziologiji. Vještine: Primijeniti (aplikacija): Koristiti odgovarajuće statističke postupke za analizu kinezioloških podataka. Analizirati (analiza): Koristiti SPSS za provođenje statističke analize. | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|----------|--------------------------------|--------------|---|-----------|----|-------------------|----|----------------|----|-------------|----|---|--|
| | <p>Kreirati (kreacija): Pripremiti jasne i kritičke prezentacije statističkih analiza, uključujući odgovarajuće dijagrame i vizualizacije.</p> <p>Kompetencije:</p> <p>Analizirati (analiza): Kritički ocijeniti statističke postupke koristeći prikladne kriterije.</p> <p>Kreirati (kreacija): Propisati odgovarajuće statističke metode za analizu različitih obilježja i usporedbe grupa u kineziološkim istraživanjima.</p> <p>Procijeniti (evaluacija): Vrednovati rezultate kinezioloških istraživanja u skladu s prednostima i ograničenjima odabranih statističkih postupaka.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Metode izvođenja nastave:</p> | <p>Interaktivna predavanja Radionice i seminari Praktične vježbe Samostalni rad Online učenje i e-materijali Grupne diskusije i studije slučaja Mentorirano istraživanje Prezentacije i obrane istraživačkog rada Kritička analiza znanstvenih članaka Rad u malim grupama Individualne konsultacije sa nastavnicima.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Preduslov za polaganje ispita</td> <td style="text-align: center;">80% prisustva nastavi</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kriterij</td> <td style="text-align: center;">Minimalan broj bodova za uslov</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Konsultacije</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Radionice</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Seminari/Rasprave</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Završni ispit*</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">U k u p n o</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> <tr> <td colspan="2">*Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova</td> </tr> </table> | Preduslov za polaganje ispita | 80% prisustva nastavi | PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | Kriterij | Minimalan broj bodova za uslov | Konsultacije | 6 | Radionice | 11 | Seminari/Rasprave | 16 | Završni ispit* | 22 | U k u p n o | 55 | *Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova | |
| Preduslov za polaganje ispita | 80% prisustva nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriterij | Minimalan broj bodova za uslov | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacije | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Radionice | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminari/Rasprave | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit* | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U k u p n o | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Literatura:</p> | <p>Obavezna:</p> <p>Bjelica, D. (2020). Metode istraživanja u sportu. Podgorica: Univerzitet Crne Gore.</p> <p>Field, A. (2018). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. Los Angeles, CA: Sage.</p> <p>Pallant, J. (2016). SPSS Survival Manual. New York, NY: McGraw-Hill Education.</p> <p>Popović, R. (2015). Kvantitativne metode u kineziologiji. Beograd: Univerzitet u Beogradu.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2013). Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences. New York, NY: Routledge.</p> <p>Furjan-Mandić, G., & Heimer, S. (2010). Biostatistika u kineziologiji. Zagreb: Kineziološki fakultet u Zagrebu.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|--|--|
| | <p>Mikulić, D., & Sorić, M. (2015). Uvod u SPSS: Priručnik za statističku analizu podataka u društvenim i bihevioralnim znanostima. Zagreb: Filozofski fakultet u Zagrebu.</p> <p>Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2013). Using Multivariate Statistics. Boston, MA: Pearson.</p> |
|--|--|



| | | | |
|------------------------|---|--|----------------------|
| Šifra predmeta: DSK106 | | Naziv predmeta: PISANJE NAUČNOG ČLANKA U KINEZILOGIJI | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: I | Broj ECTS kredita: 5 |
| Status: OBAVEZNI | | Ukupan broj sati: 125 Predavanja: 15 Radionice: 15 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 15 Samostalni rad: 80 | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis: | Definisano pravilima III ciklusa studija | | |
| Cilj predmeta: | Pružiti doktorantima znanje, vještine i kompetencije potrebne za uspješno pisanje naučnih članaka, i osposobiti ih da razumiju proces naučnog pisanja, savladaju strukturu i stil pisanja naučnih članaka u kineziologiji, te da mogu efektivno komunicirati rezultate svojih istraživanja. | | |
| Tematske jedinice: | Uvod u naučno pisanje u kineziologiji: Važnost naučnog pisanja i komunikacije rezultata istraživanja. Etika naučnog pisanja i plagijarizam. Pregled relevantnih naučnih časopisa i publikacija u području kineziologije. Struktura naučnog članka u kineziologiji: Naslov, sažetak i ključne riječi. Uvod: istraživačko pitanje, svrha istraživanja, hipoteze. Metode: dizajn istraživanja, uzorak, instrumenti, postupci prikupljanja podataka. Rezultati: analiza podataka, statističke metode, prikaz rezultata. Rasprava: interpretacija rezultata, usporedba s prethodnim istraživanjima, implikacije rezultata. Zaključak: sažetak ključnih nalaza, praktične primjene, daljnji istraživački prijedlozi. Pisanje jasnog i efektivnog teksta: Kako strukturirati paragrafe i rečenice za čitljivost. Korištenje jasnog i preciznog jezika. Povezivanje ideja i uspostavljanje logičkog toka teksta. Citiranje izvora i upravljanje literaturom: Kako pravilno citirati izvore u tekstu i izraditi popis literature. Korištenje referentnih stilova u kineziologiji Korištenje alata za upravljanje referencama Pregled i uređivanje naučnog članka: Proces povratnih informacija i korekcija članka. Kako odgovoriti na recenzije i primijeniti kritike. Pregled pravopisnih, gramatičkih i stilskih aspekata. Presentacija istraživačkih rezultata: Priprema postera za različite naučne skupove. Usmene prezentacije rezultata istraživanja. Komunikacija s publikom i odgovaranje na pitanja. | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--------------------------|----------|--------|-------|--------------|----|---|-----------|----|----|-------------------|----|----|----------------|----|----|
| Ishodi učenja: | <p>Znanje: Razumijevanje osnovnih principa naučnog pisanja u području kineziologije. Poznavanje strukture i komponenti naučnog članka, uključujući naslov, sažetak, uvod, metode, rezultate, raspravu i zaključak. Upoznavanje s etičkim aspektima naučnog pisanja, uključujući citiranje izvora, plagijarizam i autorska prava. Poznavanje standarda i smjernica za prijavu i objavljivanje naučnih članaka u kineziološkim časopisima. Prikupljanje i kritička evaluacija relevantne naučne literature iz područja kineziologije.</p> <p>Vještine: Vještina jasnog i strukturiranog pisanja naučnog članka u području kineziologije. Sposobnost prikupljanja, organiziranja i analize podataka te njihovu primjenu u pisanju naučnih članaka. Razvoj sposobnosti kritičkog razmišljanja, evaluacije i sinteze naučnih informacija. Vještina primjene povratnih informacija i kritika u svrhu poboljšanja vlastitog pisanja. Komunikacijske vještine za prezentaciju istraživačkih rezultata u obliku postera ili usmenih prezentacija na različitim naučnim skupovima</p> <p>Kompetencije: Sposobnost samostalnog vođenja istraživanja, pripreme i pisanja kvalitetnih naučnih članaka u području kineziologije. Razvijanje sposobnosti kritičke analize naučne literature i identifikacije relevantnih izvora za vlastite radove. Razumijevanje važnosti kontinuiranog obrazovanja i profesionalnog razvoja u području kineziologije. Sposobnost učešća u akademskim diskusijama, argumentiranja i iznošenja vlastitih naučnih zaključaka. Razvijanje svijesti o etičkim i moralnim aspektima naučnog istraživanja i pisanja.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode izvođenja nastave: | <p>Nastava se realizira kroz izvođenje predavanja i dijela nastave koji uključuje izradu seminarskih i projektnih zadataka i/ili naučnih radova. Predavanja se realizuju kroz usmeno izlaganje sa prezentacijama i prikazom primjera iz prakse. Doktoranti će biti obavezni izraditi i prezentirati seminarske i projektne zadatke i/ili naučni rad. U realizaciji nastave se koriste različite metode koje uključuju: usmeno izlaganje i diskusije, demonstracije primjera, metoda grafičkih i video prikaza i potenciranje rada u grupama primjenom odgovarajućih metodoloških pristupa.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene: | <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Preduslov za polaganje ispita</td> <td>80% prisustva nastavi</td> </tr> <tr> <td colspan="3">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Minimalan broj bodova za</td> </tr> <tr> <td>Kriterij</td> <td>Bodovi</td> <td>uslov</td> </tr> <tr> <td>Konsultacije</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Radionice</td> <td>20</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Seminari/Rasprave</td> <td>30</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit*</td> <td>40</td> <td>22</td> </tr> </table> | Preduslov za polaganje ispita | | 80% prisustva nastavi | PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | | | Minimalan broj bodova za | Kriterij | Bodovi | uslov | Konsultacije | 10 | 6 | Radionice | 20 | 11 | Seminari/Rasprave | 30 | 16 | Završni ispit* | 40 | 22 |
| Preduslov za polaganje ispita | | 80% prisustva nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Minimalan broj bodova za | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriterij | Bodovi | uslov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacije | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Radionice | 20 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminari/Rasprave | 30 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit* | 40 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Drid, P., Casals, C., Mekic, A., Radjo, I., Stojanovic, M., & Ostojic, S.M. (2015). Fitness and anthropometric profiles of international vs. national judo medalists in half-heavyweight category. *The Journal of Strength & Conditioning Research* 29 (8), 2115-2121

Sattler, T., Sekulic, D., Esco, MR., & Mahmutovic, I. (2015). Analysis of the association between isokinetic knee strength with offensive and defensive jumping capacity in high-level female volleyball athletes. *Journal of Science and Medicine in Sport* 18(5). 2015 Sep;18(5):613-8. doi: 10.1016/j.jsams.2014.08.002

Schimmel, J. (2012). *Writing Science: How to write papers that get cited and proposals that get funded*. New York, New York: Oxford University Press

George, M.H. (2009). *How to write paper?* Blackwell Publishing.

Stankov, U., Filimonau, V., Vujičić, MD., Basarin, B., Carmer, AB., Lazić, L., Hansen, BK., Ćirić Lalić, D., & Mujkić, D. (2023). Ready for Action! Destination Climate Change Communication: An Archetypal Branding Approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 20(5):3874.

Stojsavljevic, R., Vujičić, M.D., Stankov, U., Stamenkovic, I., Masliković, D., Carmer, A.B., Polić, D., Mujkić, D., & Bajić, M. (2023). In Search For Meaning? Modelling Generation Z Spiritual Travel Motivation Scale. *Sustainability*, 15 (6), 5292

Uyar, Y., Gentile, A., Uyar, H., Erdeveciler, Ö., Sunay, H., Mîndrescu, V., & Mujkic, D. (2022). Competition, Gender Equality, and Doping in Sports in the Red Queen Effect Perspective. *Sustainability*. 14 (5):2490

Dopunska:
www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search



Izborni predmeti

| | | | |
|---------------------------|---|--------------|-----------------------|
| Šifra predmeta: DSK201 | Naziv predmeta: KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U TIMSKIM SPORTOVIMA | | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: II | Broj ECTS kredita: 10 |
| Status: Izborni | Ukupan broj sati: 250 Predavanja: 15 Radionice: 15 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 15 Samostalni rad: - | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet | | |
| Preduslov za upis: | Definisano pravilima III ciklusa studija | | |
| Cilj predmeta: | Pružiti doktorantima naučno razumijevanje i primjenu kinezioloških i antropoloških metoda i tehnika u kontekstu timskih sportova, i razvijanje naučnog razmišljanja i istraživačkih vještina potrebne za analizu i interpretaciju kompleksnih kinezioloških i antropoloških aspekata timskih sportova. | | |
| Tematske jedinice: | Fiziološka analiza u timskim sportovima: Proučavanje fizioloških karakteristika i adaptacija učesnika timskih sportova, kao što su aerobni i anaerobni kapaciteti, Biomehanička analiza u timskim sportovima: Proučavanje pokreta, tehnika, sile i opterećenja u timskim sportovima Antropološka analiza u timskim sportovima: Utjecaj antropometrijskih karakteristika (visina, težina, proporcije tijela) na sportsku izvedbu, specifične uloge i pozicije u timskim sportovima. Proučavanje kognitivnih i emocionalnih aspekata sportske izvedbe, motivacije, koncentracije, komunikacije, timskog identiteta i dinamike, te strategija mentalne pripreme i upravljanja stresom. Analiza taktike i strategije u timskim sportovima: Proučavanje taktičkih aspekata timskih sportova, uključujući modele igre, formacije, interakciju igrača, odlučivanje, komunikaciju. Tehnologija i analiza u timskim sportovima: Primjena naprednih tehnologija, kao što su GPS uređaji, inercijalni senzori, videoanaliza i druge metode za praćenje i analizu izvedbe u timskim sportovima. Analiza oporavka i prevencija povreda u timskim sportovima: Razumijevanje procesa oporavka, planiranje programa oporavka, prevencija i rehabilitacija ozljeda u timskim sportovima. Prehrana i suplementacija u timskim sportovima: Uloga prehrane, hidratacije, nutricionističke podrške i suplementacije u optimizaciji izvedbe, oporavku i zdravlju igrača u timskim sportovima. Analiza podataka i statističke metode u timskim sportovima: Upotreba statističkih metoda, analiza podataka i modeliranje za kvantitativno razumijevanje izvedbe, taktike, strategija, trendova i uzoraka u timskim sportovima. Rasprava o etičkim smjernicama, profesionalnoj odgovornosti, integritetu i zaštiti podataka u istraživanju, analizi | | |
| Ishodi učenja: | Vještine: Sposobnost kritičke analize podataka, informacija i performansi u timskim sportovima te formuliranje relevantnih zaključaka Mogućnost primjene biomehaničkih principa i metoda za analizu pokreta i tehnika u timskim sportovima. | | |



| | |
|--|--|
| | <p>Sposobnost samostalnog provođenja istraživanja, prikupljanja podataka, primjene statističkih metoda i interpretacije rezultata u kontekstu timskih sportova. Sposobnost jasnog izražavanja ideja, rezultata analiza i preporuka te uspješno komuniciranje</p> <p>Znanja: Razumijevanje temeljnih kinezioloških principa, teorija i koncepta koji su relevantni za analizu i razumijevanje izvedbe u timskim sportovima. Poznavanje antropoloških aspekata kao što su antropometrija, fiziologija, biomehanika i psihologija u kontekstu timskih sportova. Poznavanje istraživačkih metoda, statističkih tehnika, tehnologije i instrumentalnih alata za prikupljanje, analizu i interpretaciju podataka u analizi timskih sportova.</p> <p>Kompetencije: Sposobnost sistematične analize sportske izvedbe, identifikacije ključnih faktora uspjeha i identifikacije područja za poboljšanje u timskim sportovima. Sposobnost planiranja i organiziranja treninga, primjene specifičnih metoda treninga te individualizacije treninga za igrače i timove u timskim sportovima. Vještine korištenja napredne tehnologije, softvera i opreme za praćenje izvedbe, analizu podataka i vizualizaciju rezultata u timskim sportovima. Sposobnost samostalnog provedbe istraživanja, analize podataka, interpretacije rezultata i komunikacije istraživačkih nalaza</p> |
| <p>Metode izvođenja nastave:</p> | <p>Predavanja, diskusije i seminari, terenski rad, istraživački projekti, on line predavanja i praćenje seminara</p> |
| <p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene</p> | <p>Konsultacije - 10 Radionice - 20 Seminar i radionice - 40 Završni ispit - 30</p> |
| <p>Literatura</p> | <p>Obavezna: Čoh, M. (2010). Sportska antropologija. Beograd: Sportska akademija. Filipović, B. (2015). Metodologija kinezioloških istraživanja. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Grgantov, Z. (2013). Kineziološka analiza u timskim sportovima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Marković, G. (2012). Biomehanika u timskim sportovima. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Savić, I. (2018). Antropološka analiza timskih sportova. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Šibila, M. (2016). Psihološki aspekti timskih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Dopunska: Duffield, R., Dawson, B., Pinnington, H., & Wong, P. (2003). Accuracy and reliability of GPS devices for measurement of sports-specific movement patterns related to cricket, tennis, and field-based team sports. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i>, 6(3), 345-357. Forteza de la Rosa, A., & García-López, L. M. (2013). Heart rate monitoring in basketball: Applications, challenges and future directions. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 31(6), 547-557. Forteza de la Rubia, A., Lorenzo-Calvo, J., & Lorenzo, A. (2020). Does the relative age effect influence short-term performance and sport career in team sports? A qualitative systematic review. <i>Frontiers in Psychology</i>, 11, 1947. Garganta, J. (2009). Trends of tactical performance analysis in team sports: bridging the</p> |



gap between research, training and competition. *Revista Portuguesa de Ciências do desporto*, 9(1).

Hughes, M., & Bartlett, R. (2008). The use of performance indicators in performance analysis. *Journal of Sports Sciences*, 26(8), 933-954.

Hughes, M., & Bartlett, R. (2008). The use of performance indicators in performance analysis. *Journal of Sports Sciences*, 26(8), 933-954.

Mallo, J., Mena, E., Nevado, F., Paredes, V., & Ortega, E. (2015). Influence of positioning on the accuracy of decision-making of association football elite referees during competitive matches. *Journal of Sports Sciences*, 33(9), 960-968.

O'Donoghue, P. (2014). *An introduction to performance analysis of sport*. Routledge.

O'Donoghue, P. (2009). *Research methods for sports performance analysis*. Routledge.

Oliver, D. (2004). *Basketball on paper: rules and tools for performance analysis*. Potomac Books, Inc.

Passos, P., Araújo, D., & Volossovitch, A. (2016). *Performance analysis in team sports*. Taylor & Francis.

Potteiger, J. (2021). *ACSM's Introduction to exercise science*. Lippincott Williams & Wilkins.

Scanlan, A. T., Tucker, P. S., & Dalbo, V. J. (2014). Training dose, not age, determines level of aerobic fitness in elite soccer players. *Journal of Sports Sciences*, 32(20), 1954-1960.



| | | | |
|---------------------------|--|--------------|-----------------------|
| Šifra predmeta: DSK202 | Naziv predmeta: KINEZILOŠKA I ANTROPLOŠKA ANALIZA U ZIMSKIM SPORTOVIMA | | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: II | Broj ECTS kredita: 10 |
| Status: Izborni | Ukupan broj sati: 250 Predavanja: 30 Radionice: 30 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 30 Samostalni rad: 160 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis: | Definisano pravilima III ciklusa studija | | |
| Cilj predmeta: | Pružiti doktorantima naučno znanje i vještine u području kineziologije i antropologije primijenjene na zimske sportive, fokusirajući se na analizu i istraživanje specifičnih aspekata zimskih sportova, kao i razumijevanje utjecaja tjelesnih, biomehaničkih, fizioloških, i psiholoških faktora na sportske performanse u zimskim sportovima. | | |
| Tematske jedinice: | <p>Osnove zimskih sportova: Pregled različitih zimskih sportova, njihove karakteristike i specifičnosti. Analiza biomehaničkih i fizioloških zahtjeva u pojedinim zimskim sportovima.</p> <p>Antropološki aspekti zimskih sportova: Utjecaj antropoloških faktora (tjelesna građa, morfološke karakteristike, motoričke sposobnosti) na sportske performanse u zimskim sportovima. Antropološka analiza vrhunskih sportista u zimskim sportovima.</p> <p>Biomehanika zimskih sportova: Primjena biomehaničkih principa i metoda za analizu tehnika i pokreta u zimskim sportovima. Analiza snage, fleksibilnosti, ravnoteže i koordinacije u kontekstu zimskih sportova.</p> <p>Fiziološki aspekti zimskih sportova: Utjecaj aerobnih i anaerobnih energetske sistema, srčanog s sistema, plućne funkcije i metaboličkih procesa na sportske performanse u zimskim sportovima. Fiziološka analiza treninga i oporavka u zimskim sportovima.</p> <p>Metodologija istraživanja u kineziologiji zimskih sportova: Metode prikupljanja podataka, instrumenti i tehnike za analizu performansi, biomehanike i fiziologije u zimskim sportovima. Planiranje istraživačkih projekata i analiza rezultata.</p> <p>Psihološki aspekti zimskih sportova: Utjecaj psiholoških čimbenika (motivacija, koncentracija, samopouzdanje, timska dinamika) na sportske performanse u zimskim sportovima. Psihološka priprema sportista za takmičenja u zimskim sportovima.</p> <p>Metodologija istraživanja u kineziologiji zimskih sportova: Metode prikupljanja podataka, instrumenti i tehnike istraživanja primijenjene u kineziologiji zimskih sportova. Statistička analiza podataka, interpretacija rezultata i prezentacija istraživačkih nalaza. Primjena istraživačke metodologije u analizi zimskih sportova i stvaranju naučeosnove za napredak u tom području.</p> <p>Nutricionizam i zimski sportovi: Utjecaj prehrane, hidracije i suplementacije na sportske performanse i oporavak u zimskim sportovima. Nutricionistička analiza prehrane sportista u zimskim sportovima.</p> <p>Analiza sportske opreme: Utjecaj sportske opreme (skije, snowboard, klizaljke, odjeća itd.) na performanse i sigurnost sportista u zimskim sportovima. Tehnološki napredak i inovacije u zimskoj sportskoj opremi.</p> <p>Analiza povreda i prevencija u zimskim sportovima: Epidemiologija i uzroci povreda u zimskim sportovima. Metode prevencije, rehabilitacije i optimizacije oporavka od povreda u zimskim sportovima.</p> | | |



| | Interdisciplinarni pristup u zimskim sportovima: Saradnja s drugim stručnjacima (trenerima, fizioterapeutima, psiholozima itd.) u analizi i optimizaciji sportskih performansi u zimskim sportovima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|----------|--------|--------------------------------|--------------|----|---|-----------|----|----|-------------------|----|----|----------------|----|----|-------------|-----|----|
| Ishodi učenja: | <p>Znanje:</p> <p>Razumijevanje teorijskih osnova kineziologije i antropologije primijenjenih na zimske sportove.</p> <p>Poznavanje anatomskih, fizioloških, biomehaničkih i psiholoških faktora koji utiču na sportske performanse u zimskim sportovima.</p> <p>Poznavanje metodologije istraživanja u području kineziologije i antropologije zimskih sportova.</p> <p>Upoznavanje s aktualnom znanstvenom literaturom i istraživačkim radovima vezanim uz kineziologiju i antropologiju u zimskim sportovima.</p> <p>Vještine:</p> <p>Primjena kinezioloških i antropoloških metoda za analizu performansi, biomehanike i fizioloških parametara u zimskim sportovima.</p> <p>Korištenje naprednih mjernih instrumenata i tehnika za prikupljanje podataka u istraživanjima zimskih sportova.</p> <p>Analiza i interpretacija prikupljenih podataka te kritička evaluacija rezultata istraživanja.</p> <p>Kompetencije:</p> <p>Razvijanje istraživačkih performansi i kritičkog razmišljanja u području kineziologije i antropologije zimskih sportova.</p> <p>Integracija teorijskih i praktičnih znanja za optimizaciju tjelesne pripreme, treninga i sportskih performansi u zimskim sportovima.</p> <p>Timski rad i saradnja s kolegama u istraživanju i analizi zimskih sportova.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode izvođenja nastave: | Metode izvođenja nastave su predavanja, grupne rasprave individualne i male grupne vježbe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Kriterij</th> <th style="text-align: center;">Bodovi</th> <th style="text-align: center;">Minimalan broj bodova za uslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Konsultacije</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Radionice</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Seminari/Rasprave</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Završni ispit*</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">U k u p n o</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36- 38 bodova; 10=39- 40 bodova</p> | PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | Kriterij | Bodovi | Minimalan broj bodova za uslov | Konsultacije | 10 | 6 | Radionice | 20 | 11 | Seminari/Rasprave | 30 | 16 | Završni ispit* | 40 | 22 | U k u p n o | 100 | 55 |
| PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriterij | Bodovi | Minimalan broj bodova za uslov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacije | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Radionice | 20 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminari/Rasprave | 30 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit* | 40 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U k u p n o | 100 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura | <p>Obavezna:</p> <p>Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. ZAGREB: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Baca, A., & Kornfeind, P. (2019). Alpine Skiing: Trajectory to the Gold. Routledge.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, Kineziologija za 21. stoljeće, Dubrovnik, 109-113.

Hjelseth, A. B., Sandbakk, Ø., & Welde, B. (2018). Skiing in the Winter Landscape: An Ecological Approach. Routledge.

Macdermid, P. W. (2018). Snow Sports Trauma and Safety: Conference Proceedings of the International Society for Skiing Safety. Springer.

Mujanovic, E., Nurkovic, N., Krsmanovic, R. (2010). Utvrđivanje stepena uticaja varijabli motorickih sposobnosti na uspjeh u izvođenju skijaškog elementa osnovni zavoj SPORT MOND, CRNOGORSKA SPORTSKA AKADEMIJA, Podgorica.

Müller, E., Lindinger, S., & Stöggl, T. (2016). Science and Skiing VI. Meyer & Meyer Sport.

Nurković, N. (2003). Skijanje-biomehanički principi. Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu u Sarajevu.

Nurkovic, N., Kovac, S., & Idrizovic, A. (2011). The efficacy of classic and direct methodical practice partial differences analysis in alpine skiing learning, Homo sporticus, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo.

Reid, R., Quinn, A., & Crespo, M. (2015). Biomechanics in Applications. CRC Press.

Dopunska:

Cigrovski, V., Matković, B., Krističević, T. (2006). Antropološke karakteristike kao osnova za selekciju u alpskom skijanju. HŠMV, 21(2):103-107. Index: CAB Abstracts, GLOBAL HEALTH.

Kovač, S., Rađo, I., Nurkovic, N., & Bradic, A. (2008). Unapređenje sporta u BIH kroz primjenu suvremenih dijagnostičkih postupaka, II kongres BIH knjiga sažetaka. Sarajevo.

Matković, B., Ferenčak, S. (1996). Skijajte s nama. Zagreb, Ferbos.

Nurković, N. (2011). Skijanje. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.



| | | | |
|---------------------------|---|--------------|-----------------------|
| Šifra predmeta: DSK203 | Naziv predmeta: KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U EDUKACIJI | | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: II | Broj ECTS kredita: 10 |
| Status: Izborni | Ukupan broj sati: 250 Predavanja: 30 Radionice: 30 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 30 Samostalni rad: 160 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preuslov za upis | Definisano pravilima III ciklusa studija | | |
| Ciljevi predmeta | Pružiti doktorantima naučno znanje, vještine i kompetencije potrebne za naučnu analizu i istraživanje povezanog s kineziološkim i antropološkim aspektima edukacije, i razumjevanje interakcije između kineziologije, antropologije i edukacije te primijeniti dobivene naučne spoznaje u praksi. | | |
| Nastavne jedinice | Teorijske osnove kineziologije i antropologije u kontekstu edukacije: Koncepti i teorije kineziologije i antropologije relevantni za edukaciju. Povezanost tjelesne aktivnosti, motoričkog razvoja i kognitivnih procesa. Utjecaj fizičke aktivnosti na cjelokupni razvoj djeteta i mladih. Metode i instrumenti za kineziološku i antropološku analizu u edukaciji: Različite istraživačke metode i tehnike primijenjene u kineziološkoj i antropološkoj analizi u kontekstu edukacije. Kvantitativna i kvalitativna istraživanja u području kineziologije i antropologije. Razvoj i validacija mjernih instrumenata za procjenu tjelesne aktivnosti, motoričkih sposobnosti i drugih relevantnih varijabli u edukaciji. Analiza motoričkih sposobnosti u edukaciji: Procjena i interpretacija motoričkih sposobnosti djece i mladih u kontekstu edukacije. Motorička testiranja i normativi u edukacijskim postavkama. Utjecaj motoričkih sposobnosti na školsko postignuće i akademski uspjeh. Kineziološka analiza sportskih aktivnosti u edukaciji: Analiza sportskih aktivnosti i njihovih učinaka na razvoj djece i mladih. Identifikacija ključnih faktora koji utječu na uspješnost sportskih aktivnosti u edukacijskom kontekstu. Adaptacija i optimizacija sportskih programa za djecu i mlade u skladu s edukacijskim ciljevima. Antropološka analiza kulturnih aspekata tjelesne aktivnosti u edukaciji: Utjecaj kulture, društva i okoline na tjelesnu aktivnost i motorički razvoj. Sociokulturni faktori koji oblikuju stavove i ponašanja prema tjelesnoj aktivnosti u edukacijskom kontekstu. Kulturološke razlike u pristupu edukaciji kroz tjelesnu aktivnost i sportske aktivnosti. Evaluacija programa i intervencija u kineziologiji i antropologiji edukacije: Evaluacija efikasnosti kinezioloških i antropoloških intervencija u edukacijskom okruženju. Metode evaluacije programa i intervencija usmjerenih na poboljšanje tjelesne aktivnosti i motoričkih sposobnosti u edukacijskom kontekstu. Praćenje i procjena efekata provedenih programa i intervencija na razvoj djece i mladih. Analiza rezultata evaluacije i donošenje zaključaka za daljnje poboljšanje prakse. Interdisciplinarni pristupi u kineziološkoj i antropološkoj analizi u edukaciji: | | |



| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Integracija znanja i pristupa iz područja kineziologije, antropologije, pedagogije, psihologije i drugih relevantnih disciplina u analizi edukacijskih aspekata tjelesne aktivnosti.</p> <p>Suradnja s različitim stručnjacima kako bi se unaprijedili programi i pristupi u edukaciji kroz tjelesnu aktivnost.</p> <p>Etika istraživanja i profesionalne prakse u kineziološkoj i antropološkoj analizi u edukaciji:</p> <p>Etički principi i norme u istraživanju djece i mladih u edukacijskom kontekstu.</p> <p>Odgovornost i integritet u prikupljanju, analizi i interpretaciji podataka te prenošenju rezultata istraživanja.</p> <p>Primjena etičkih smjernica u praksi kineziološke i antropološke analize u edukaciji.</p> |
| Ishodi učenja | <p>Znanje:</p> <p>Razumijevanje teorijskih osnova kineziologije, antropologije i edukacije te njihovog međusobnog povezivanja.</p> <p>Poznavanje različitih metodoloških pristupa i istraživačkih tehnika u kineziološkoj i antropološkoj analizi u edukaciji.</p> <p>Upoznavanje s relevantnom literaturom i istraživačkim radovima iz područja kineziološke i antropološke analize u edukaciji.</p> <p>Vještine:</p> <p>Primjena naučnih metoda i istraživačkih tehnika u analizi kinezioloških i antropoloških aspekata edukacije.</p> <p>Analiziranje relevantne literature, identifikacija ključnih tema i sinteza spoznaja iz područja kineziologije, antropologije i edukacije.</p> <p>Kritičko razmišljanje i evaluacija istraživačkih nalaza i rezultata u kontekstu kineziološke i antropološke analize u edukaciji.</p> <p>Vještina interpretacije i prezentacije istraživačkih nalaza, kao i argumentirano iznošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka.</p> <p>Samostalno planiranje, provođenje i vrednovanje istraživanja u području kineziološke i antropološke analize u edukaciji.</p> <p>Kompetencije:</p> <p>Razvijanje sposobnosti za kritičko razmišljanje i primjenu naučnih metoda u rješavanju kompleksnih problema u području kineziološke i antropološke analize u edukaciji.</p> <p>Komunikacija i prenošenje znanja o kineziološkoj i antropološkoj analizi u edukaciji stručnoj i naučnoj zajednici te široj javnosti.</p> <p>Suradnja i timski rad u istraživačkom kontekstu te sposobnost integracije multidisciplinarnih pristupa u analizi kinezioloških i antropoloških aspekata edukacije.</p> <p>Etičko ponašanje i poštivanje istraživačkih normi i standarda u radu s podacima</p> |
| Metode izvođenja nastave | <p>Rad u malim grupama kroz poticanje studenata da iznose svoje stavove i mišljenja o određenoj temi, razmjenjuju ideje i raspravljaju o njima</p> <p>Analiza slučaja koji se odnose na primjenu kineziologije i antropologije u praksi u nastavnom procesu</p> <p>Seminarski rad: zahtijeva duboko razumijevanje primjene teorije kineziologije i antropologije u edukacijskom procesu. Studenti bi mogli održati seminare o različitim temama i pružiti predavanja drugim studentima</p> <p>Metoda praktičnog rada primjene kineziologije i antropologije. Sudjelovanje studenata u vježbama i proučavanju fizioloških i biomehaničkih procesa u tijelu.</p> <p>Metoda praktičnog rada u kineziološkim i antropološkim aktivnostima u prirodi (na otvorenom) poput planinarenja, kajakaštva i sl.</p> |



| | <p>Metoda online nastave kroz diskusiju o temama u edukacijskom procesu, razmjenu ideja i mišljenja te izučavanje literature i online izvora Rad studenata kroz projektno djelovanje u oblasti kineziološke edukacije te primjenu znanja i vještina na rješavanje stvarnih problema Metoda timskog rada u rješavanju problema u oblasti kineziološke edukacije sa ciljem poticanja studenata na saradnju i razmjenu znanja Sudjelovanje u diskusijama o određenoj temi razvija kritičko razmišljanje, kroz iznošenje mišljenja i argumenata Sudjelovanje studenata u metodi simulacije te primjenu kineziologije i antropologije u edukacijskoj praksi. Metoda društvenog angažiranog učenja bi mogla biti korisna za teme koje se odnose na primjenu kineziologije i antropologije u edukacijskom procesu u društvu kroz sudjelovanje u društveno angažiranim projektima i rješavanje stvarnih problema u zajednici</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|--|--|----------|--------|--------------------------------|--------------|----|---|-----------|----|----|-------------------|----|----|----------------|----|----|--------------------|------------|-----------|
| <p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Preduslov za polaganje ispita</th> <th>80% prisustva nastavi</th> </tr> <tr> <th colspan="3">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> <tr> <th>Kriterij</th> <th>Bodovi</th> <th>Minimalan broj bodova za uslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Konsultacije</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Radionice</td> <td>20</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Seminari/Rasprave</td> <td>30</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit*</td> <td>40</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>U k u p n o</td> <td>100</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova</p> | Preduslov za polaganje ispita | | 80% prisustva nastavi | PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | Kriterij | Bodovi | Minimalan broj bodova za uslov | Konsultacije | 10 | 6 | Radionice | 20 | 11 | Seminari/Rasprave | 30 | 16 | Završni ispit* | 40 | 22 | U k u p n o | 100 | 55 |
| Preduslov za polaganje ispita | | 80% prisustva nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriterij | Bodovi | Minimalan broj bodova za uslov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacije | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Radionice | 20 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminari/Rasprave | 30 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit* | 40 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U k u p n o | 100 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Literatura</p> | <p>Jurakić, D., Pedišić, Ž., & Greblo, Z. (2010). Physical activity in different domains and health-related quality of life: a population-based study. <i>Quality of life research</i>, 19(9): 1303-1309.</p> <p>Mišigoj-Duraković, M. (1999), Tjelesno vježbanje i zdravlje, Zagreb. Kineziološki fakultet.</p> <p>Milanović, D., Šalaj, S., i Gregov, C. (2012). Opća kondicijska priprema u funkciji zaštite zdravlja sportaša. <i>Arhiv za higijenu rada i toksikologiju</i>, 63, Suppl. 3, 103-119.</p> <p>Nikšić, E., Beganović, E., Rašidagić, F., Mirvić, E.; & Joksimović, M. (2019) <u>The Effects of Physical Education on Changes of Basic Motor Skills of Female Students in the Fifth Grade of Elementary School</u>. <i>Journal Medical-biological Problems of Physical Training and Sports</i>, 23 (6): 296-305.</p> <p>Nikšić, E., Mahmutović, I., i Rašidagić, F. (2015). <u>Držanje tijela kod učenika razredne nastave urbanih i ruralnih područja.</u> Zbornik radiva sa VI međunarodne naučno-stručne konferencije, "Unapređenje kvalitete života djece i mladih", 47-60</p> <p>Nikšić, E., Rašidagić, F., Beganović, E. & Németh, Z. (2019). <u>Examination of the Differences in the Representation of Deformities of Individual Body Parts in Initial and Final Measuring</u>. <i>Sport Science</i>, 12 Suppl. 1, Pg: 36-45.</p> <p>Rašidagić, F. (2014). <u>Objectivity in the Evaluation of Motor Skill Performance in Sport and Physical Education</u>. <i>Homospporticus</i>, Faculty of Sport and Physical Education 1/14, Pg: 10 – 16.</p> <p>Rašidagić, F. (2023). Metodika i pedagoška praksa nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.</p> <p>Rašidagić, F., Manić, G., & Mahmutović, I. (2016.), Metodika nastave Tjelesnog odgoja i sporta, Univerzitet u Sarajevu.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|--|--|
| | Rašidagić, F., Nurković, N., Hadžibulić-Nurković, H., Nikšić, E., & Kapo, A. (2020) Differences Between Morphological Characteristics and Motoric Capabilities of Physically Active and Inactive Female Students. <i>Journal Pedagogy of Physical Culture and sports</i> , 24 (1): 30-35 |
|--|--|



| | | | |
|---------------------------|---|--------------|-----------------------|
| Šifra predmeta: DSK204 | Naziv predmeta: KINEZIOLOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BORILAČKIM SPORTOVIMA | | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: II | Broj ECTS kredita: 10 |
| Status: Izborni | Ukupan broj sati: 250 Predavanja: 30 Radionice: 30 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 30 Samostalni rad: 160 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis | Definisano pravilima III ciklusa studija | | |
| Cilj predmeta | Pružiti doktorantima bazična naučna znanja, vještine i kompetencije za realizaciju naučnih istraživanja i analizu borilačkih sportova s kineziološkog i antropološkog aspekta, i sticanje naprednog razumijevanje borilačkih sportova te primjene naučnih metoda i teorija kako bi pridonijeli razvoju kineziološke discipline. | | |
| Tematske jedinice | OSNOVE KINEZIOLOGIJE U BORILAČKIM SPORTOVIMA Pregled kineziologije i njezine primjene u borilačkim sportovima Anatomija i biomehanika relevantna za borilačke sportove Fiziologija i energetika u borilačkim sportovima Motoričko učenje i kontrola pokreta u borilačkim sportovima ANTROPOLOŠKI ASPEKTI U BORILAČKIM SPORTOVIMA Antropometrijska analiza boraca u borilačkim sportovima Antropološki profil uspješnih boraca Psihološki profil boraca i faktori koji utječu na uspjeh Sociokulturni aspekti borilačkih sportova METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOŠKOJ I ANTROPOLOŠKOJ ANALIZI BORILAČKIH SPORTOVA Planiranje istraživanja i eksperimentalni dizajn Instrumenti, tehnike prikupljanja i analiza podataka u borilačkim sportovima Interpretacija rezultata istraživanja NAPREDNE TEHNIKE ANALIZE U BORILAČKIM SPORTOVIMA Kinematička analiza pokreta u borilačkim sportovima Kinetička analiza snage i sile u borilačkim sportovima Elektromiografija (EMG) i primjena u borilačkim sportovima Analiza taktičkih i strateških elemenata u borilačkim sportovima Analiza performansi sportaša u borilačkim sportovima PRIMJENA KINEZIOLOŠKE I ANTROPOLOŠKE ANALIZE U TRENINGU I REHABILITACIJI BORACA Planiranje treninga i periodizacija u borilačkim sportovima Faktori koji utječu na uspješnost treninga u borilačkim sportovima Metode rehabilitacije ozljeda u borilačkim sportovima Individualizacija treninga i prilagođavanje specifičnim potrebama Fiziologija i energetske procese u borilačkim sportovima Motoričko učenje i kontrola pokreta u borilačkim sportovima Istraživanje APA u borilačkim sportovima | | |
| | Znanje: Razumjeti naučne koncepte i principe kineziologije i antropologije primijenjene na borilačke sportove. Poznavati i analizirati znanstvenu literaturu i istraživanja u području borilačkih sportova. Identificirati i primijeniti relevantne metode istraživanja u kineziološkoj i antropološkoj analizi borilačkih sportova. | | |



| Ishodi učenja | <p>Razumjeti etičke i metodološke aspekte istraživanja u borilačkim sportovima.</p> <p>Vještine: Analizirati kineziološke i antropološke karakteristike borilačkih sportova koristeći odgovarajuće istraživačke metode. Interpretirati rezultate kineziološke i antropološke analize borilačkih sportova te izvoditi zaključke na bazi prikupljenih podataka. Primijeniti kritičko razmišljanje i evaluirati naučne radove i istraživanja u području borilačkih sportova. Komunicirati rezultate istraživanja kroz pisanje naučnih članaka i prezentacije na konferencijama.</p> <p>Kompetencije: Demonstrirati sposobnost samostalnog istraživanja i analize borilačkih sportova s kineziološkog i antropološkog aspekta. Primijeniti stečeno znanje i vještine za rješavanje složenih problema u kontekstu borilačkih sportova. Integrirati multidisciplinarna znanja iz kineziologije i antropologije kako bi se pridonijelo napretku u području borilačkih sportova. Primijeniti etičke standarde i principe u istraživanju borilačkih sportova.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------|--|--|----------|--------|--------------------------------|--------------|----|---|-----------|----|----|-------------------|----|----|----------------|----|----|--------------------|------------|-----------|
| Metode izvođenja nastave | <p>Predavanja, grupne rasprave te individualne i male grupne vježbe. Zadaci će uključivati vježbanje različitih tehnika kvalitativnog prikupljanja podataka i analize pojedinačno i/ili u timovima, zatim predstavljanje rezultata na nastavi i raspravu. Obuhvatiće: promatranje, polustrukturirani intervju, neformalni intervju, prikupljanje vizualnih podataka, bilješke rasprave u fokus grupi, identifikacija, kodiranje i analiza tema.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Preduslov za polaganje ispita</th> <th colspan="2" style="text-align: right;">80% prisustva nastavi</th> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Kriterij</th> <th style="text-align: center;">Bodovi</th> <th style="text-align: center;">Minimalan broj bodova za uslov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Konsultacije</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Radionice</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>Seminari/Rasprave</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit*</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>U k u p n o</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova</p> | Preduslov za polaganje ispita | 80% prisustva nastavi | | PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | Kriterij | Bodovi | Minimalan broj bodova za uslov | Konsultacije | 10 | 6 | Radionice | 20 | 11 | Seminari/Rasprave | 30 | 16 | Završni ispit* | 40 | 22 | U k u p n o | 100 | 55 |
| Preduslov za polaganje ispita | 80% prisustva nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriterij | Bodovi | Minimalan broj bodova za uslov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacije | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Radionice | 20 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminari/Rasprave | 30 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit* | 40 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U k u p n o | 100 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura | <p>Obavezna: Drid, P., Casals, C., Mekic, A., Radjo, I., Stojanovic, M., & Ostojic, S.M. (2015). Fitness and anthropometric profiles of international vs. national judo medalists in half-heavyweight category. <i>The Journal of Strength & Conditioning Research</i> 29 (8), 2115-2121 Kapo, S. (2013). Osnovni elementi boksa- plemenita borilačka vještina. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Štampa CPU Sarajevo. Kapo, S. (2011). Karate - pronađi svoj put. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Rađo, I., Kajmović, H., Kapo, S. (2001). Judo. Fakultet za fizičku kulturu. Univerzitet u Sarajevu. Kapo, S., & Uštović, I. (2017). Zaštita moderne društvene zajednice od porokasuvremenog doba kroz nauku, sport i pisane medije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Kapo, S. (2015). Efikasnost izvođenja tehnika i taktika u karateu na osnovu utjecaja bazično-motoričkih sposobnosti. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. Kapo, S. (2023). Taekwondo – izvor životnih vrijednosti. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



Kajmovic, H., Karpljuk, D., Kapo, S., & Šimenko, J. (2022). Comparison of Individual Penalties According to Gender and Weight Categories of Elite Judo Athletes from four World Championships. *Biology* 11 (9), 1284

Kajmovic, H., & Radjo, I. (2014). A comparison of gripping Configuration and throwing techniques efficiency index in Judo between male and female judoka during Bosnia and Herzegovina Senior State Championships. *International Journal of Performance Analysis in Sport* 14 (2), 620-634

Kajmovic, H., Rađo, I., Mekic, A., Crnogorac, B., & Colakhodzic, E. (2014). Differences in gripping configurations during the execution of throwing techniques between male and female cadets at the European Judo Championship. *Archives of Budo*

Kajmovic, H., Kapur, A., Radjo, I., & Mekic, A. (2014). Differences in performance between winners and defeated wrestlers in the European Championships for cadets. *International Journal of Performance Analysis in Sport* 14 (1), 252-261

Kajmović, H., i Radjo, I. (2012). Tipološke strukture situacijske efikasnosti u džudou. *Fakultet sporta i tjelesnog odgoja*. Sarajevo.

Kapo, S., Rado, I., Kajmovic, H., Čović, N., & Kovac, S. (2015). Programmed training effects on body composition indicators of female karate athletes from 12 to 14 years of age. *Archives of Budo Science of Martial Arts and Extreme Sports*, 11: 163-168

Kapo, S., Smajlović, S., Kajmović, H., Ćirić, A., Ćutuk, M., & Bejdić, A. (2016). Effects of different stretching protocols on knee muscles strength and power parameters measured by Biodex dynamometer, *Technical Gazzete*, 23 (1): 273-278

Dopunska:
Archives of Budo
Archives of Budo Science of Martial Arts and Extreme Sports
Biology
Chinese Wushu Research
Journal of Human Kinetics
Journal of Sport Science
Journal of Sport Science and Medicine
Journal of Ido Movement for Culture
Journal of Combat Sports and Martial Arts
Journal of Combat Sports and Martial arts
International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology
International Journal of Martial Arts
International Journal of Wrestling Science
Revista de Artes Marciales Asiáticas (RAMA)
Martial Arts Studies
MDPI - Publisher of Open Access Journals
Research Journal of Budo



| | | | |
|---------------------------|--|--------------|-----------------------|
| Šifra predmeta: DSK205 | Naziv predmeta: KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BAZIČNIM SPORTOVIMA | | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: II | Broj ECTS kredita: 10 |
| Status: Izborni | Ukupan broj sati: 250 Predavanja: 30 Radionice: 30 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 30 Samostalni rad: 160... | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis: | Ispuniti uslove za upis u III ciklus studija | | |
| Cilj (ciljevi) predmeta: | Pružiti doktorantima potrebna teorijska i metodološka znanje, vještine i kompetencije potrebne za znanstvenu analizu i istraživanje bazičnih sportova iz kineziološke i antropološke perspective, I razumjevanje kompleksne interakcije između kinezioloških aspekata (biomehanika, fiziologija, kinantropometrija) i antropoloških aspekata (kulturološki, socioekonomski, etički) koji oblikuju bazične sportive kao i njihovih disciplina te njihova primjena u edukaciji, rekreaciji, adaptivnom sportu, školskom sportu i vrhunskom sportu. | | |
| Tematske jedinice: | Naučni temelji bazičnih sportova: Koncepti i definicije bazičnih sportova. Razvoj bazičnih sportova i njihova uloga u sportskom i adaptivnom kontekstu. Modeli i pristupi kineziološke i antropološke analize bazičnih sportova. Biomehanika u bazičnim sportovima: Analiza pokreta i kinematičke varijable u bazičnim sportovima. Dinamička analiza i primjena zakona biomehanike u bazičnim sportovima. Utjecaj biomehaničkih faktora na performanse u bazičnim sportovima. Fiziologija bazičnih sportova: Energija i metabolizam u bazičnim sportovima. Fiziološke zahtjeve bazičnih sportova i adaptacija tijela na trening. Fiziološki faktori koji utiču na performanse u bazičnim sportovima. Kinantropometrija u bazičnim sportovima: Antropološke karakteristike sportista u bazičnim sportovima. Metode mjerenja tjelesne građe i njihova povezanost s performansama u bazičnim sportovima. Utjecaj kinantropometrijskih faktora na sportski razvoj i postignuća. Analiza tehnike i taktike u bazičnim sportovima: Analitički pristup i metode za analizu tehnike izvođenja u bazičnim sportovima. Analiza taktičkih elemenata i strategija u bazičnim sportovima. Utjecaj tehnike i taktike na rezultate i performanse u bazičnim sportovima. Psihološki aspekti bazičnih sportova: Motivacija, koncentracija i samopouzdanje u bazičnim sportovima. Upravljanje stresom i emocijama u bazičnim sportovima. Kognitivne i psihološke strategije za postizanje vrhunskih rezultata u bazičnim sportovima. Primjena tehnologije u analizi bazičnih sportova: Korištenje naprednih tehnologija, kao što su senzori, kamere, analitički softver itd., za analizu bazičnih sportova. Primjena tehnoloških alata u prikupljanju podataka, analizi performansi i optimizaciji treninga u bazičnim sportovima. | | |



| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Biološki faktori u bazičnim sportovima: Utjecaj genetike na sportske performanse u bazičnim sportovima. Biološki markeri i biomolekularne analize u praćenju sportskog razvoja i treninga u bazičnim sportovima. Utjecaj prehrane i nutricionizma na performanse i oporavak u bazičnim sportovima. Metodologija istraživanja u bazičnim sportovima: Planiranje istraživanja i postavljanje istraživačkih hipoteza u području bazičnih sportova. Metode prikupljanja podataka, uključujući testiranje, anketiranje, promatranje i druge relevantne tehnike. Analiza podataka i statističke metode u istraživanju bazičnih sportova. Inovacije i razvoj bazičnih sportova: Nova tehnološka rješenja i trendovi u bazičnim sportovima. Inovativni pristupi treningu i razvoju bazičnih sportova. Utjecaj novih saznanja iz kineziološke i antropološke analize na unaprjeđenje bazičnih sportova.</p> |
| Ishodi učenja: | <p>Znanje: Razumijevanje teorijskih i konceptualnih osnova kineziološke i antropološke analize u bazičnim sportovima. Poznavanje kinezioloških karakteristika bazičnih sportova, uključujući biomehaniku pokreta, fiziologiju tokom izvođenja sporta, te kinantropometrijske aspekte sportaša. Prepoznavanje antropoloških faktora koji utiču na bazične sportove, kao što su kulturni kontekst, sociološki utjecaj, etički aspekti i percepcija sporta u društvu. Poznavanje naučnih metoda i tehnika istraživanja bazičnih sportova, uključujući prikupljanje podataka, analizu podataka i interpretaciju rezultata istraživanja. Vještine: Primjena naučnih metoda i tehnika pri istraživanju bazičnih sportova, uključujući prikupljanje i analizu relevantnih podataka. Analiza i interpretacija rezultata istraživanja kako bi se donijeli zaključci i izvukle implikacije za bazične sportove. Kritičko čitanje, evaluacija i sinteza naučne literature i istraživačkih radova u području kineziološke i antropološke analize bazičnih sportova. Komunikacija i prezentacija naučnih spoznaja i istraživačkih rezultata u obliku pisanih članaka i prezentacija. Kompetencije: Razvijanje istraživačke kompetencije u području kineziološke i antropološke analize bazičnih sportova kroz samostalno planiranje, provođenje i analizu istraživačkih projekata. Razvijanje kritičkog razmišljanja i sposobnosti evaluacije istraživačkih članaka i literature u području bazičnih sportova. Integracija teorijskog znanja i praktičnih vještina kako bi se primijenila kineziološka i antropološka analiza u optimizaciji treninga, sportskom razvoju i poboljšanju performansi u bazičnim sportovima. Razumijevanje etičkih i profesionalnih standarda u istraživanju i praksi bazičnih sport</p> |
| Metode izvođenja nastave: | <p>Predavanja, grupni rad i ineraktivni rad u toku nastave, mini istraživački radovi i njihova prezentacija u toku nastave</p> |



| | | | |
|---|---|--------|--------------------------------|
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene | Preduslov za polaganje ispita | | 80% prisustva nastavi |
| | PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | |
| | | | Minimalan broj bodova za uslov |
| | Kriterij | Bodovi | |
| | Konsultacije | 10 | 6 |
| | Radionice | 20 | 11 |
| | Seminari/Rasprave | 30 | 16 |
| Završni ispit* | 40 | 22 | |
| U k u p n o | 100 | 55 | |
| *Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova | | | |
| Literatura | <p>Obavezna:</p> <p>Aleksandrović, M., Jorgić, B., & Mirić, F. (2016). Holistic Approach to Adapted Physical Activity. Niš: Faculty of Sport and Physical of University of Niš</p> <p>Bosch, F., Klomp, R. (2005). Running, Biomechanics and Exercise Physiology Applied in Practise. Elsevier.2.</p> <p>Caine, D. J., Russell, K., & Lim, L. (Eds.). (2013). Handbook of sports medicine and science: gymnastics. John Wiley & Sons.</p> <p>Čoh, M. (2008). Biomechanical diagnostic methods in athletic training. Ljubljana: Faculty of sport, Institute of Sport, Institute of kinesiology.</p> <p>DeVries, H. A. (1974). Physiology of exercise for physical education and athletics.</p> <p>Maglischo, E. W. (2003). Swimming fastest. Human kinetics.</p> <p>Mcleod, I. (2010). Swimming Anatomy. Human Kinetics.</p> <p>Sherrill, C. (1993) Adapted physical activity recreation and sport, Crossdisciplinary and Lifespan. United States of America, Dubucue.</p> <p>Werner, P. H., Williams, L. H., & Hall, T. J. (2012). Teaching children gymnastics. Human Kinetics.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Cavanagh, P. R. (1990). Biomechanics of distance running. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.</p> <p>Webb, P. W., & Blake, R. W. (2013). Swimming. In Functional vertebrate morphology (pp. 110-128). Harvard University Press.</p> | | |



| | | | |
|---------------------------|---|--------------|-----------------------|
| Šifra predmeta: DSK206 | Naziv predmeta: KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U REKREACIJI | | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: II | Broj ECTS kredita: 10 |
| Status: Izborni | Ukupan broj sati: 250 Predavanja: 30 Radionice: 30 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 30 Samostalni rad: 160 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis | Definisano pravilima III ciklusa studija | | |
| Cilj predmeta | Pružiti studentima napredna naučna znanja, vještine i kompetencije potrebne za naučna istraživanja i analizu aspekata rekreacije, i sticanje detaljnijeg razumijevanja rekreacijskih aktivnosti i njihovog utjecaja na ljudski organizam i društvo te primjene naučnih metoda i tehnika kako bi unaprijedili rekreacijske programe i prakse. | | |
| Nastavne jedinice | <p>Teorije rekreacije: Istraživanje ključnih teorijskih okvira koji se koriste u istraživanju rekreacije, kao što su sociološke, psihološke, fiziološke i antropološke teorije. Analiza njihove primjene u razumijevanju rekreacijskih fenomena i oblikovanju rekreacijskih politika i programa.</p> <p>Metodologija istraživanja u rekreaciji: Metodološki pristup i tehnike koje se koriste u istraživanju u području rekreacije. Fokusiranje na napredne metode prikupljanja podataka, analitičke tehnike i statističke modele koji su relevantni za rekreacijska istraživanja.</p> <p>Mjerenje i procjena rekreacijskih aktivnosti: Detaljnije proučavanje različitih mjernih instrumenata i metoda koje se koriste za procjenu rekreacijskih aktivnosti. Analiza njihove pouzdanosti, valjanosti i primjenjivosti u kontekstu naprednih istraživačkih dizajna i statističkih analiza.</p> <p>Rekreacijska antropologija: Istraživanje antropoloških aspekata rekreacije, uključujući etnografske metode, interpretativne pristupe i analizu kulturnih konteksta rekreacije. Fokusiranje na razumijevanje sociokulturnih čimbenika koji oblikuju rekreacijske obrasce i prakse.</p> <p>Rekreacija i zdravlje: Naučna analiza veze između rekreacije i zdravlja, uključujući istraživanje fizičkih, mentalnih i emocionalnih efekata rekreacije na pojedince i zajednice. Fokusiranje na napredne istraživačke studije koje proučavaju specifične mehanizme i putove preko kojih rekreacija utiče na zdravlje.</p> <p>Rekreacija i društvene promjene: Analiza uloge rekreacije u društvenim promjenama, uključujući istraživanje političkih, ekonomskih i društvenih čimbenika koji utječu na rekreacijske prakse i politike. Fokusiranje na kritičko razumijevanje društvenih nejednakosti, moći i promjena kroz prizmu rekreacije.</p> <p>Naučna evaluacija rekreacijskih programa i politika: Istraživanje naprednih evaluacijskih metoda i tehnika koje se koriste za procjenu efikasnosti rekreacijskih programa i politika. Fokusiranje na dizajn evaluacijskih studija, identifikaciju ključnih pokazatelja efekata analize rezultata evaluacije. Presentacija kritičkog razmišljanja o evaluacijskim pristupima kako bi se osigurala relevantnost i validnost dobivenih rezultata.</p> <p>Inovacije u rekreacijskim praksama: Istraživanje novih i inovativnih pristupa u rekreacijskim praksama, uključujući tehnološke napretke, digitalne alate, intervencijske strategije i programski dizajn. Fokusiranje na</p> | | |



| | |
|--------------------------|---|
| | <p>primjenu naučnog istraživanja za identifikaciju najboljih praksi i unaprjeđenje rekreacijskih iskustava.</p> <p>Etika u istraživanju i praksi rekreacije:</p> <p>Etička pitanjima koja se javljaju u istraživanju i praksi rekreacije. Analiza pitanja pristanka, privatnosti, prava sudionika istraživanja, odnosa sa zajednicom i profesionalnih standarda. Promocija odgovornog i etičkog ponašanja u istraživanju i praksi rekreacije.</p> <p>Napredne analitičke tehnike u rekreacijskom istraživanju:</p> <p>Istraživanje naprednih statističkih i analitičkih tehnika koje se primjenjuju u rekreacijskom istraživanju. Fokusiranje na multivarijatnu analizu, longitudinalno istraživanje, meta-analizu i ostale napredne statističke modele koji omogućavaju dublje razumijevanje složenih veza u području rekreacije.</p> <p>Komunikacija i diseminacija rezultata istraživanja:</p> <p>Razvijanje vještina komunikacije i diseminacije rezultata istraživanja u području rekreacije. Fokusiranje na pisanje naučnih članaka, prezentiranje na konferencijama, komunikaciju s praktičarima i širu javnost te promocija transparentnosti i dostupnosti naučnih informacija.</p> <p>Kritičko razmišljanje i analiza literature:</p> <p>Podsticanje kritičkog razmišljanja i analize relevantne literature u području rekreacije. Razvijanje sposobnosti kritičke evaluacije istraživačkih studija, teorija i konceptualnih okvira. Podsticanje razumijevanja trenutnih trendova, kontroverzi i novih saznanja u području rekreacije.</p> |
| Ishodi učenja | <p>Znanje:</p> <p>Razumijevanje teorijskih i konceptualnih okvira vezanih uz rekreaciju, uključujući sociološke, psihološke, fiziološke i antropološke aspekte.</p> <p>Poznavanje metodoloških pristupa istraživanju u području rekreacije i primjena odgovarajućih istraživačkih metoda.</p> <p>Upoznavanje s relevantnim metodama i instrumentima za kineziološku i antropološku analizu u rekreaciji.</p> <p>Vještine:</p> <p>Primjena naučnih metoda prikupljanja podataka, analize i tumačenja rezultata istraživanja u području rekreacije.</p> <p>Kritičko razmišljanje i evaluacija naučnih članaka, istraživačkih projekata i rekreacijskih programa.</p> <p>Komunikacija naučnih saznanja i rezultata istraživanja kroz pisanje naučnih članaka i prezentacije.</p> <p>Kompetencije:</p> <p>Razvijanje istraživačke sposobnosti za samostalno planiranje, provođenje i analizu istraživanja u području rekreacije.</p> <p>Analiziranje i interpretacija podataka kako bi se donosile informirane odluke o rekreacijskim programima i politikama.</p> <p>Timski rad i saradnja s drugim stručnjacima u području rekreacije radi integracije naučnih spoznaja u praksu.</p> <p>Kritičko razmišljanje i primjena naučnih rezultata za poboljšanje rekreacijskih praksi i promociju zdravlja.</p> |
| Metode izvođenja nastave | <p>Predavanja, grupne rasprave te individualne i male grupne vježbe. Zadaci će uključivati vježbanje različitih tehnika kvalitativnog prikupljanja podataka i analize pojedinačno i/ili u timovima, zatim predstavljanje rezultata na nastavi i raspravu. Obuhvatiće: promatranje, polustrukturirani intervjui, neformalni intervjui, prikupljanje vizualnih podataka, bilješke rasprave u fokus grupi, identifikacija, kodiranje i analiza tema.</p> |



| | | | |
|---|---|--------|--------------------------------|
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene | Preduslov za polaganje ispita | | 80% prisustva nastavi |
| | PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | |
| | | | Minimalan broj bodova za uslov |
| | Kriterij | Bodovi | |
| | Konsultacije | 10 | 6 |
| | Radionice | 20 | 11 |
| | Seminari/Rasprave | 30 | 16 |
| Završni ispit* | 40 | 22 | |
| Ukupno | 100 | 55 | |
| *Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova | | | |
| Literatura | <p>Obavezna:</p> <p>Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Sveučilišni udžbenik.Zagreb. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Andrijašević, M., Jurakić, D. (2010). Kineziološki sadržaji i društveni život mladih. Programi sportske rekreacije u slobodnom vremenu djece i mladih. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2010. str. 13-19</p> <p>Blagajac, M. (1994). Teorija sportske rekreacije. Beograd.SIA.</p> <p>Hoffman J. (2006).Norms for Fitness, Performance, and Health. Champaign (IL): Human Kinetics.</p> <p>Travis, J.W., Clander, M.G. (1994). A change of heart: The Global Wellness Inventory. (S.L.). Arcus Press.</p> <p>Vrcić, M., Kovačević, E., Abazović, E. (2016). Fitness-individualni programi. Fakultetska knjiga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Bartoluci, M. i sur. (2004). Menedžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet.</p> <p>Corbin, B.C., R. Lindsey, I.G. Welk & R.W. Corbin (2002). Concepts of fitness and wellness. Mc Graw Hill Companies, New York, USA.</p> <p>Kazazović, E., Čaplan, A., (2017). Planine i planinarstvo. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta u Sarajevu.</p> <p>Kovačević, E., Čović, N., Vrcić, M., Abazović, E., Babajić, F. (2023). Antropomotorika, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta u Sarajevu. Elektronsko izdanje.</p> <p>Malacko, J. & Popović, D. (1997). Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja. Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Prištini.</p> <p>Mekić, M., Kazazović, B. (1997). Logičke osnove kvantitativnih metoda u kineziologiji. Knjiga, Fakultet za fizičku kulturu, Univerziteta u Sarajevu.</p> <p>Vrcić, M., Pavlović, R., Kovačević, E., Solaković, S., Hadžimuratović, S. (2023). The effects of recreational cardio fitness programs on the body composition of young women. Pedagogy of Physical Culture and Sports. Vol. 27 No 2. 112-122.</p> <p>Welk, G.J, Meredith, M.D. (2010). Fitnessgram activity gram test administration manual, Updated 4th ed. Champaign, IL. Human Kinetics.</p> | | |



| | | | |
|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Šifra predmeta: DSK207 | | Naziv predmeta: KINEZILOŠKA I ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KINEZITERAPIJI I APA-I | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: II | Broj ECTS kredita: 10 |
| Status: Izborni | Ukupan broj sati: 250 Predavanja: 30 Radionice: 30 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 30 Samostalni rad: 160 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis | Definisano pravilima III ciklusa studija | | |
| Cilj predmeta | Sticanje znanja i kompetencija vezanih za naučna istraživanja, odabir, realizaciju, konstrukciju kineziološko kineziterapijskih i APA programa, te odabir odgovarajućih dijagnostičkih metoda i interpretaciju sa analizom rezultata istih, kao interdisciplinarnog područja koje kombinira kineziologiju i terapijske pristupe. | | |
| Tematske jedinice | Uvod u kineziološku kineziterapiju i APA: Definicija i značaj kineziološke kineziterapije i APA Načela naučnih istraživanja u kineziološkoj kineziterapiji i APA: Pregled istraživačkih metoda i tehnika Primjena etičkih principa u istraživanju (npr. Helsinška deklaracija) Dijagnostičke metode u kineziološkoj kineziterapiji i APA: Praktična primjena dijagnostičkih metoda Interpretacija i analiza dijagnostičkih rezultata: Kritička analiza i interpretacija rezultata dijagnostičkih postupaka Kreiranje i provedba kineziološko-kineziterapijskih i APA programa: Principi dizajniranja i implementacije programa Praktične radionice i simulacije za kreiranje i provedbu programa Detekcija i analiza potencijalnih problema u APA: Metode za identifikaciju problema Pristupi za analizu i rješavanje problema Anatomske uvjetovane promjene postura - urođeni uzroci, mehanički uzroci i patološki uzroci (APA): Detaljna analiza anatomskih faktora koji utječu na posturu Povezivanje anatomskih čimbenika s APA Evaluacija učinkovitosti kineziološko-kineziterapijskih i APA programa: Metode i tehnike za procjenu učinkovitosti programa Diskusija i refleksija na rezultate evaluacija | | |
| Ishodi učenja | Znanje: Razumijevanje temeljnih koncepata kineziološke kineziterapije i APA. Znanje o naučnim metodama i principima koristeći za istraživanje u kineziološkoj kineziterapiji i APA. Poznavanje dijagnostičkih metoda za procjenu posturalnih statusa i dijela kretnih sposobnosti. Razumijevanje etičkih principa Helsinške deklaracije u kontekstu potencijalnih studija. Vještine: Sposobnost odabira i provedbe odgovarajućih dijagnostičkih metoda. Vještina interpretacije i analize rezultata dijagnostičkih postupaka. Sposobnost konstrukcije i provedbe kineziološko-kineziterapijskih i APA programa. Vještina kritičkog razmišljanja u identifikaciji potencijalnih problema i analize statusa APA. Kompetencije: | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------|----------|--------|--|--------------|----|---|-----------|----|----|-------------------|----|----|----------------|----|----|--------------------|------------|-----------|---|--|--|
| | <p>Kompetentnost za provođenje naučnih istraživanja u području kineziološke kineziterapije i APA.</p> <p>Sposobnost kreiranja metoda kineziološke kineziterapije u odnosu na fizijatrijske studije i istraživanja u APA.</p> <p>Profesionalna sposobnost za detekciju potencijalnih problema i analizu statusa APA, s ciljem njihove intervencije kroz kineziološku kineziterapiju.</p> <p>Kompetencija za kreiranje, implementaciju i evaluaciju kinezioloških kineziterapijskih i APA programa, uzimajući u obzir etičke principe.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode izvođenja nastave | Nastava će se provoditi u obliku predavanja, istraživačkih seminara, radionica, grupnih diskusija i prezentacija (studenata). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene | <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Preduslov za polaganje ispita</td> <td>80% prisustva nastavi</td> </tr> <tr> <td colspan="3">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Minimalan broj bodova za uslov</td> </tr> <tr> <td>Kriterij</td> <td>Bodovi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Konsultacije</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Radionice</td> <td>20</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Seminari/Rasprave</td> <td>30</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit*</td> <td>40</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>U k u p n o</td> <td>100</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td colspan="3">*Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova</td> </tr> </table> | Preduslov za polaganje ispita | | 80% prisustva nastavi | PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | | | Minimalan broj bodova za uslov | Kriterij | Bodovi | | Konsultacije | 10 | 6 | Radionice | 20 | 11 | Seminari/Rasprave | 30 | 16 | Završni ispit* | 40 | 22 | U k u p n o | 100 | 55 | *Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova | | |
| Preduslov za polaganje ispita | | 80% prisustva nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Minimalan broj bodova za uslov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriterij | Bodovi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacije | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Radionice | 20 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminari/Rasprave | 30 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit* | 40 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U k u p n o | 100 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura | <p>Obavezna:</p> <p>Andrews, J.R., Harrelson, G.L., & Wilk, K. (2012). Physical Rehabilitation of Injured Athlete. Elsevier publ. Edinburgh, UK.</p> <p>Clark, M.A., & Lucett, M.C.(2011). NASM's Essentials of Corrective Exercise Training. Lipincott Williams & W. publish., Baltimor, US.</p> <p>Fahn, S., Janković, J., Hallett, M. (2011). Principles and Practice of Movement Disorders. Elsevier publ., Edinburgh. UK</p> <p>Houglum, P.A. (2016). Therapeutic exercise for musculoskeletal injuries 4th edition. Human Kinetics.</p> <p>Kosinac, Z. (2013). Posturalni problemi djece razvojne dobi. KIF Split, HR</p> <p>Kosinac, Z. (2005.). Kineziterapija sustava za kretanje; Udruženje za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita, Split.</p> <p>Kovač, S., Šebić, L., i Čengić, I. (2016.). Knjiga o posturi i korektivnoj gimnastici. MIB, Sarajevo.</p> <p>Dodatna literatura:</p> <p>Albasini, A., Krause, M., & Rembitzki, I. V. (2010). Using whole body vibration in physical therapy and sport E-Book: Clinical practice and treatment exercises. Elsevier Health Sciences.</p> <p>Hansen, D. (Ed.). (2013). Exercise therapy in adult individuals with obesity. Nova Science.</p> <p>Kosinac, Z. (1992.). Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine, Simptomi, prevencija i vježbe, Sveuč. u Splitu.</p> <p>McGill, S. (2015). Low back disorders: evidence-based prevention and rehabilitation. Human Kinetics.</p> <p>Pescatello, L. S. (Ed.). (2015). Effects of exercise on hypertension: from cells to physiological systems. Springer.</p> <p>Sullivan, P. E., & Markos, P. D. (1995). Clinical decision making in therapeutic exercise. Prentice Hall.</p> <p>Wilson, F., Gormley, J., & Hussey, J. (Eds.). (2011). Exercise therapy in the management of musculoskeletal disorders. John Wiley & Sons.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| |
|---|
| Xiao, J. (Ed.). (2017). Exercise for Cardiovascular Disease Prevention and Treatment: From Molecular to Clinical, Part 2 (Vol. 1000). Springer. |
|---|



| | | | |
|---------------------------|--|--------------|-----------------------|
| Šifra predmeta: DSK208 | Naziv predmeta: ISTRAŽIVANJA U ORGANIZACIJI I UPRAVLJANJU U KINEZILOGIJI | | |
| Ciklus: III | Godina: I | Semestar: II | Broj ECTS kredita: 10 |
| Status: Izborni | Ukupan broj sati: 250 Predavanja: 30 Radionice: 30 Konsultacije/Seminari/Rasprave: 30 Samostalni rad: 160 | | |
| Učesnici u nastavi | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada | | |
| Preduslov za upis | Definisano pravilima III ciklusa studija | | |
| Cilj predmeta | Razviti sposobnost doktoranata da primijene naučne metode istraživanja u području kineziologije, različitih organizacijskih modela i strukture koje se koriste u području kineziologije, istražiti strategije upravljanja ljudskim resursima u kontekstu kineziologije i istražiti koncepte i metode upravljanja kvalitetom u području kineziologije. | | |
| Tematske jedinice | Uvod u istraživanje u organizaciji i upravljanju u kineziologiji: naučna zasnovanost istraživanja u organizaciji i upravljanju u sportu, razumijevanje naučne metodologije i istraživačkih pristupa, identificiranje istraživačkih pitanja i ciljeva u području organizacije i upravljanja u kineziologiji Primjeri istraživanja u organizaciji i upravljanju u kineziologiji: pregled primjera istraživanja u organizaciji i upravljanju u kineziologiji iz dostupnih istraživanja, analiza i kritička procjena primjera istraživanja sistema sporta u BiH i zemljama zapadne Evrope i razumijevanje metodoloških pristupa i doprinosa tih istraživanja u području organizacije i upravljanja u kineziologiji Teorijski okviri u organizaciji i upravljanju u kineziologiji: pregled relevantnih teorijskih analiza institucionalnih okvira sporta u Evropi, pregled relevantnih teorijskih okvira istraživačkih modela finansiranja sporta EU, pregled relevantnih teorijskih okvira istraživačkih modela finansiranja sporta po regijama EU i kritičko vrednovanje teorijskih pristupa modela finansiranja sporta Napredne teme u istraživanju u organizaciji i upravljanju u kineziologiji: istraživanje u specifičnim područjima organizacije i upravljanja u kineziologiji, kao što su sportski menadžment i sportski marketing, trendovi istraživanja u kineziologiji i menadžmentu kao uzim naučnim područjima interdisciplinarni pristup i diskusija o potencijalnim istraživačkim temama i perspektivama za buduće istraživanje Dizajn istraživanja u organizaciji i upravljanju u kineziologiji: planiranje istraživanja: definiranje populacije, uzorkovanje i odabir sudionika i konstrukcija istraživačkog instrumenta: upitnici, intervjui, mjerne ljestvice/skale Metodologija istraživanja u organizaciji i upravljanju u kineziologiji: kvantitativne istraživačke metode: ankete, eksperimenti, kvantitativna analiza podataka i kvalitativne istraživačke metode: intervjui, fokus grupe, analiza sadržaja Analiza i interpretacija rezultata istraživanja u organizaciji i upravljanju u kineziologiji: kvantitativna analiza podataka: deskriptivna statistika, univarijantna i multivarijantna analiza, pisanje istraživačkog izvještaja i prezentacija rezultata i prezentacija i diskusija Kritičko razmišljanje i budućnost istraživanja u organizaciji i upravljanju u kineziologiji: razumijevanje važnosti kritičkog razmišljanja u istraživačkom prostoru, razmatranje ograničenja i nedostataka postojećih istraživanja u području organizacije i upravljanja u kineziologiji, diskusija o potencijalnim istraživačkim temama i perspektivama za buduće istraživanje Interakcija s istraživačkom zajednicom u kineziologiji: uključivanje studenata u istraživačke projekte i saradnju s drugim istraživačima u kineziologiji, prezentacija | | |



| | <p>istraživačkih rezultata na konferencijama i sudjelovanje u znanstvenim skupovima, publikacija rezultata istraživanja u relevantnim znanstvenim časopisima u području organizacije i upravljanja u kineziologiji, izgradnja profesionalnih mreža i suradnja s kolegama istraživačima u području organizacije i upravljanja u kineziologiji</p> <p>Aktuelna istraživanja i trendovi u organizaciji i upravljanju u kineziologiji: pregled aktualnih istraživanja i trendova u području organizacije i upravljanja u kineziologiji, diskusija o novim metodama istraživanja, tehnologijama i inovacijama u području organizacije i upravljanja u kineziologiji, analiza primjera dobre prakse i njihov utjecaj na organizaciju i upravljanje u kineziologiji</p> <p>Radionice istraživačkih vještina: diskusija o budućim smjerovima istraživanja i potrebama za daljnjim napretkom u organizaciji i upravljanju u kineziologiji.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|--------------------------------|--|--------|--|--------------|----|---|-----------|----|----|-------------------|----|----|----------------|----|----|-------------|-----|----|
| Ishodi učenja | <p>Znanje:</p> <p>Razumijevanje teorijskih osnova i koncepta iz područja organizacije i upravljanja primijenjenih na kineziologiju.</p> <p>Poznavanje istraživačkih metoda, statističkih analiza i drugih relevantnih istraživačkih postupaka u području organizacije i upravljanja u kineziologiji.</p> <p>Upoznavanje s aktualnim istraživanjima i saznanjima u organizaciji i upravljanju u kineziologiji.</p> <p>Vještine:</p> <p>Primjena istraživačkih metoda i tehnika pri izvođenju istraživanja u području organizacije i upravljanja u kineziologiji.</p> <p>Kritičko i analitičko razmišljanje u ocjenjivanju literature, identifikaciji problema istraživanja i formuliranju istraživačkih pitanja.</p> <p>Interpretacija i prezentacija rezultata istraživanja te izrada znanstvenih radova i izvještaja.</p> <p>Mogu razumijeti, tumačiti, zaključivati i interpretirati naučna saznanja iz područja naučne grane istraživanje u organizaciji i upravljanju u kineziologiji</p> <p>Kompetencije:</p> <p>Sposobnost planiranja i provođenja istraživanja u organizaciji i upravljanju u kineziologiji.</p> <p>Analiza i evaluacija organizacijskih i upravljačkih procesa u kontekstu organizacije i upravljanja kineziologije s ciljem unaprjeđenja prakse i donošenja strateških odluka.</p> <p>Komunikacija i suradnja s drugim istraživačima i stručnjacima u području kineziologije kako bi se promovirala znanstvena razmjena i primjena istraživačkih rezultata.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode izvođenja nastave | <p>Metode izvođenje nastave su predavanja, grupne rasprave te individualne i male grupne vježbe. Zadaci će uključivati vježbanje različitih tehnika kvalitativnog prikupljanja podataka i analize pojedinačno i / ili u timovima, zatim predstavljanje rezultata na nastavi i raspravu. Obuhvatiće: promatranje, polustrukturirani intervju, neformalni intervju, prikupljanje vizualnih podataka, bilješke rasprave u fokus grupi, identifikacija, kodiranje i analiza tema.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene | <p>Preduslov za polaganje ispita 80% prisustva nastavi</p> <hr/> <p>PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</p> <hr/> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kriterij</th> <th colspan="2">Minimalan broj bodova za uslov</th> </tr> <tr> <th>Bodovi</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Konsultacije</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Radionice</td> <td>20</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Seminari/Rasprave</td> <td>30</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit*</td> <td>40</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>U k u p n o</td> <td>100</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Test: 5 < 22 boda; 6= 22- 25; 7= 26 - 30 bodova; 8= 31- 35 bodova; 9= 36-38 bodova; 10=39- 40 bodova</p> | Kriterij | Minimalan broj bodova za uslov | | Bodovi | | Konsultacije | 10 | 6 | Radionice | 20 | 11 | Seminari/Rasprave | 30 | 16 | Završni ispit* | 40 | 22 | U k u p n o | 100 | 55 |
| Kriterij | Minimalan broj bodova za uslov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bodovi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konsultacije | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Radionice | 20 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminari/Rasprave | 30 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Završni ispit* | 40 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U k u p n o | 100 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|------------|--|
| Literatura | <p>Obavezna:</p> <p>Brajdić, I. (2002). Vrednovanje anketnih upitnika sa stajališta ispitanika-menadžera u turizmu: <i>Tourism and hospitality management</i>, 8 (1-2): 65-78.</p> <p>Likertova ljestvica. (2021). Hrvatska enciklopedija, mrežno izdanje: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.</p> <p>Mašala, A. (2018). Osnove marketinga u sportu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu: Sarajevo, Agencija ALIGO Sarajevo</p> <p>Mašala, A., i sar. (2017). Institucionalni okviri menadžmenta u sportu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu: Sarajevo, "Svjetlost" Fojnica d.o.o.</p> <p>Mašala, A., Manić, G., I. Mahmutović, I. (2015). Karakteristike i osobine menadžera u sportu, Fakultet za menadžment u sportu Alfa univerzitet, Beograd: <i>10th International Scientific Conference CHALLENGES IN CONTEMPORARY SPORT MANAGEMENT</i>, 195-205.</p> <p>Mujkic, D., Gentile, A. & Uyar, Y. (2023). Need for new competencies linking Sport, Culture and Creative Industry. Sport, health, economics and society (Shes) series. <i>Essays in sport research</i>, 63-66.</p> <p>Petz, B. (1985). Osnove statističke metode za nematematičare. Zagreb: Sveučilišna naklada Liber.</p> <p>Simović, S., Talović, M., Alić, H., Jelešković, E., i Ormanović, Š. (2023). Sportski menadžment (pojam, značaj i filozofija, razvojne teorije, organizacija i menadžeri, Planiranje). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu: Banja Luka, Grafid d.o.o..</p> <p>Rađo, I., & Mujkić, D. (2018). Projekt menadžment, od ideje do realizacije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</p> <p>Simović, S., Talović, M., Alić, H., Jelešković, E., i Ormanović, Š. (2023). Sportski menadžment (organiziranje, menadžment ljudskih resursa, vođenje, kontrola). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu: Banja Luka, Grafid d.o.o.</p> <p>Stankov, U., Filimonau, V., Vujičić, MD., Basarin, B., Carmer, AB., Lazić, L., Hansen, BK., Ćirić Lalić, D., & Mujkić, D. (2023). Ready for Action! Destination Climate Change Communication: An Archetypal Branding Approach. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 20(5):3874.</p> <p>Stojsavljevic, R., Vujičić, M.D., Stankov, U., Stamenkovic, I., Masliković, D., Carmer, A.B., Polić, Mujkić, D., & Bajić, M. (2023). In Search For Meaning? Modelling Generation Z Spiritual Travel Motivation Scale. <i>Sustainability</i>, 15 (6), 5292</p> <p>Wehrich, H., & Koontz, H.(1998). Menadžment, 10. izdanje: Zagreb. Mate.d.o.o.</p> |
|------------|--|

Dr. Husnija Kaimović, red.prof.
Prodekan za nauku i Voditelj III ciklusa studija