



broj: /20

Sarajevo, .2020.

n/R VIJEĆE FAKULTETA

PRODEKN ZA NASTAVU,

Prof.dr. Eldin Jelešković

PREDMET: prijedlog plana rada za svaki nastavni predmet [SEP] za akademsku 2020/21 godinu

Uvaženi,

U prilogu se nalazi prijedlog planova rada za svaki nastavni predmet [SEP] za akademsku 2020/21 godinu

Član 61. Zakona o visokom obrazovanju I Član 149. Statuta, predviđa da Nastavnik – nosilac predmeta je obavezan da pripremi plan rada na predmetu i u prvoj [SEP] sedmici realizacije nastave studente upozna s njim, a posebno sa: ciljevima, sadržajem i metodama realizacije nastave, načinima i kriterijima praćenja znanja i napredovanja studenta, zadacima predviđenim za individualni rad studenta i rokovima za njihovo izvršenje, predviđenim formama provjere znanja, kriterijima ocjenjivanja završnog ispita i obaveznom i preporučenom literaturom. [SEP]

U dokumentu je prijedlog plana rada za sve predmete na svim ciklusima i smjerovima za akademsku 2020/21 godinu. Takodje, u sklopu ovog prijedloga je i Odluka o načinu realizacije nastave, koja je usvojena od strane Vijeća fakulteta od 23.09.2020., br: 01-3008/20. Odlukom je kojom je definisan način i modeli realizacije nastavnih aktivnosti u akademskoj 2020/2021. godini

PRODEKAN ZA NASTAVU

Prof.dr. Eldin Jelešković



Broj:

Sarajevo, 01.10.2020.godine

**- VIJEĆU FAKULTETA ZA XIII ELEKTRONSKU SJEDNICU ZAKAZANU ZA
02.10.2020. GODINE**

PREDMET: STRUČNO MIŠLJENJE O USKLAĐENOSTI SA ZAKONOM I STATUTOM

prijedloga odluka o utvđivanju plana rada na nastavnim predmetima za akademsku 2020/2021. godinu

Na osnovu člana 126. stav (2) Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 33/17 i broj: 35/20), sekretar fakulteta, daje sljedeće

MIŠLJENJE

Prijedlog akta:

1. Prijedlog Odluke o utvđivanju plana rada na nastavnim predmetima za akademsku 2020/2021. godinu, nije u suprotnosti sa Zakonom o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“, broj: 33/17 i broj: 35/20) i Statutom Univerziteta u Sarajevu.

O b r a z l o Ź e n j e

Služba za opće i pravne poslove dana 01.10.2020. godine dostavila je sekretaru fakulteta prijedlog Odluke o utvđivanju plana rada nastavnih predmeta za akademsku 2020/2021. godinu, koja je sačinjena na osnovu prijedloga prodekana za nastavu broj: 01-3116/20 od 30.09.2020..godine.

Odluku o utvđivanju plana rada na nastavnim predmetima za akademsku 2020/2021. godinu, Vijeće fakulteta donosi na osnovu člana 135. stav (3) i člana 61. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 33/17) i člana 104. i 149. Statuta Univerziteta u Sarajevu i dostavljenog prijedloga prodekana za nastavu broj: 01-3116/20 od 30.09.2020..godine.

SEKRETAR FAKULTETA
Alma Čeljo, dipl. prav.



Broj:
Sarajevo, _____ 2020. godine

- PRIJEDLOG -

Na osnovu člana 135. stav (3) i člana 61. Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 33/17) i člana 104. i 149. Statuta Univerziteta u Sarajevu, Vijeće Fakulteta na XIII elektronskoj sjednici održanoj dana 02.10.2020. godine, donosi sljedeću:

ODLUKU

I

Utvrđuje se plan rada na nastavnim predmetima za akademsku 2020/2021. godinu za sve cikluse i smjerove na Fakultetu, a koji je sastavni dio ove odluke.

Nastavnik-nosilac predmeta obavezan je da u prvoj (I) sedmici nastave upozna studente sa planom rada na predmetu.

II

Na osnovu razmotrenog prijedloga prof.dr. Eldina Jeleškovića, prodekana za nastavu i studentska pitanja, broj: 01-3116/20 od 30.09.2020. godine, donesena je ova odluka.

DEKAN FAKULTETA

Prof.dr. Haris Alić

Dostaviti:

- dekan
- prodekan za nastavu
- a/a

PLAN RADA NA PREDMETIMA KATEDRA SPORTOVI, ZA STUDIJSKU 2020/21 godinu

PLAN RADA (Član 61. Zakon o visokom obrazovanju)

PREDMET:	AEROBIK	SEMESTAR	V (peti)	ECTS	4
		Godina studija	III (treća) – Kondiciona priprema	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Lejla Šebić, red.prof.	Saradnik	ass. Ivor Doder, MA.	15	15
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja grupno vođenih fitness programa u sportu i rekreaciji. 2. Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje sadržaja iz oblasti različitih aerobik programa. 3. Razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost. 4. Osposobljavanje studenata da sadržaje aerobik programa koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola sa posebnim akcentom na formiranje pravilnog držanja tijela i kretanja.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Nakon završenog programa studenti će biti u stanju da: 1. Demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura aerobika. 2. Poznaju strukturu i vode sat klasičnog aerobika i workout programa. 3. Kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u aerobiku. 4. Upotrebljavaju sadržaje aerobika u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Razvoj savremenog aerobika ^[1] 2. Vrijednosti vježbanja aerobika ^[1] 3. Aerobik u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti ^[1] 4. Terminologija i komunikacija u aerobiku ^[1] 5. Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku ^[1] 6. Osnovni djelovi sata aerobika ^[1] 7. Aerobik metodika, I kolokvij 8. Kineziološka obilježja osnovnih kretnih struktura u aerobiku 9. Planiranje i programiranje volumena opterećenja u aerobiku ^[1] 10. Različiti pojavni oblici aerobika (hi-low, step, funky, dance, new-body, workout, tae-bo, fit-ball, aqua aerobik), pilates i yoga ^[1] 11. Zakonitosti stvaranja kompozicije u aerobiku 12. Lik instruktora aerobika ^[1] 13. Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja ^[1] 14. Najčešće povrede u aerobiku ^[1] 15. Mogućnosti primjene različitih vrsta aerobika, II kolokvij	1.	Razvoj savremenog aerobika	Teorija	1
		2.	Vrijednosti vježbanja aerobika	Teorija	1
		3.	Aerobik u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti	Teorija	1
		4.	Terminologija i komunikacija u aerobiku	Teorija	1
		5.	Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku	Teorija	1
		6.	Osnovni djelovi sata aerobika	Teorija	1
		7.	Aerobik metodika, I kolokvij	Teorija	1
		8.	Kineziološka obilježja osnovnih kretnih struktura u aerobiku	Teorija	1
		9.	Planiranje i programiranje volumena opterećenja u aerobiku	Teorija	1
		10.	Različiti pojavni oblici aerobika (hi-low, step, funky, dance, new-body, workout, tae-bo, fit-ball, aqua aerobik), pilates i yoga	Teorija	1
		11.	Zakonitosti stvaranja kompozicije u aerobiku	Teorija	1
		12.	Lik instruktora aerobika	Teorija	1
		13.	Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja	Teorija	1
		14.	Najčešće povrede u aerobiku	Teorija	1

		15.	Mogućnosti primjene različitih vrsta aerobika, II kolokvij	Teorija	1	
Sadržaj nastave (Vježbe)	Osnovne strukture koraka Hi-low aerobika Osnovne strukture pokreta ruku u Hi-Low aerobiku Kretanje u ritmu i komunikacija Zagrijavanje (warm-up) i priprmo istezanje (prestretch) Kondicijski dio (conditioning) Vježbe snage (workout) Smirivanje (cool-down) I istezanje (stretching) Tae-bo (osnovni udarci rukama i nogama, kombinacije sa osnovnim koracima aerobika) Metodika stvaranja koreografije New body (zakonitosti vježbanja sa bučicama) Workout program uz korištenje različitih rekvizita (palice, elastične, gume, male lopte, vijače...) Fit - ball program (osnovni principi vježbanja na velikoj lopti) Pilates (osnovne vježbe i principi izvođenja)	1.	Osnovne strukture koraka Hi-low aerobika	Vježbe	1	
		2.	Osnovne strukture pokreta ruku u Hi-Low aerobiku	Vježbe	1	
		3.	Kretanje u ritmu i komunikacija	Vježbe	1	
		4.	Zagrijavanje (warm-up) i priprmo istezanje (prestretch)	Vježbe	1	
		5.	Kondicijski dio (conditioning)	Vježbe	1	
		6.	Vježbe snage (workout)	Vježbe	1	
		7.	Smirivanje (cool-down) i istezanje (stretching)	Vježbe	1	
		8.	I Kolokvij	Vježbe	1	
		9.	Tae-bo (osnovni udarci rukama i nogama, kombinacije sa osnovnim koracima aerobika)	Vježbe	1	
		10.	Metodika stvaranja koreografije	Vježbe	1	
		11.	New body (zakonitosti vježbanja sa bučicama)	Vježbe	1	
		12.	Workout program uz korištenje različitih rekvizita (palice, elastične, gume, male lopte, vijače)	Vježbe	1	
		13.	Fit - ball program (osnovni principi vježbanja na velikoj lopti)	Vježbe	1	
		14.	Pilates (osnovne vježbe i principi izvođenja)	Vježbe	1	
		15.	II Kolokvij	Vježbe	1	
		Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe
2. Teoretski	Pismeni test		15 bodova	2. Vježbe	Prikaz izvođenja koreografije u aerobiku	15 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeni ispit	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	AEROBIK	SEMESTAR	IV (četvrti)	ECTS	4
		Godina studija	II (druga)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Lejla Šebić, red.prof.	Saradnik	ass. Ivor Doder, MA.	15	30
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržajagrupno vođenih fitness programa u sportu i rekreaciji 2. Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje sadržaja iz oblasti različitih aerobik programa 3. Razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost. 4. Osposobljavanje studenata da sadržaje aerobik programa koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola sa posebnim akcentom na formiranje pravilnog držanja tijela i kretanja				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura aerobika, 2. Poznađu strukturu i vode sat klasičnog aerobika i workout programa 3. Kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u aerobiku 4. Upotrebljavaju sadržaje aerobika u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Uvodno predavanje upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, pojam i definicija, klasifikacije, prednosti vježbanja i faktori razvoja aerobika Nastanak i razvoj aerobika Aerobik u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti Terminologija i komunikacija u aerobiku Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku Dizajniranje i struktura aerobik sata Lik instruktora aerobika Zakonitosti stvaranja korografije (aerobik metodika) Različiti pojavni oblici grupno vođenih programa (hi-low, step, funky, dance, new-body, zumba, tae-bo, fitt-ball, bossu, aqua aerobik) Pilates tehnika Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja Najčešće povrede u aerobiku	1.	Uvodno predavanje upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, pojam i definicija, klasifikacije, prednosti vježbanja i faktori razvoja aerobika	Teorija	1
		2.	Nastanak i razvoj aerobika	Teorija	1
		3.	Aerobik u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti	Teorija	1
		4.	Terminologija i komunikacija u aerobiku	Teorija	1
		5.	Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku	Teorija	1
		6.	Dizajniranje i struktura aerobik sata	Teorija	1
		7.	Lik instruktora aerobika	Teorija	1
		8.	I (prvi) kolokvij – teorija	Teorija	1
		9.	Zakonitosti stvaranja korografije (aerobik metodika)	Teorija	1
		10.	Različiti pojavni oblici grupno vođenih programa (hi-low, step, funky, dance, new-body,	Teorija	1
		11.	zumba, tae-bo, fitt-ball, bossu, aqua aerobik)	Teorija	1
		12.	Pilates tehnika	Teorija	1
		13.	Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja	Teorija	1

		14.	Najčešće povrede u aerobiku	Teorija	1	
		15.	II (drugi) kolokvij - teorija	Teorija	1	
Sadržaj nastave (Vježbe)	Osnovne strukture koraka Hi-low aerobika Osnovne strukture pokreta ruku u Hi-Low aerobiku Kretanje u ritmu i komunikacija Zagrijavanje (warm-up) i priprmo istezanje (prestretch) Kondicijski dio (conditioning) Vježbe snage (workout) Smirivanje (cool-down) i istezanje (stretching) Tae-bo (osnovni udarci rukama i nogama, kombinacije sa osnovnim koracima aerobika) Metodika stvaranja koreografije New body (zakonitosti vježbanja sa bučicama) Workout program uz korištenje različitih rekvizita (palice, elastične, gume, male lopte, vijače...) Fit - ball program (osnovni principi vježbanja na velikoj lopti) Pilates (osnovne vježbe i principi izvođenja)	1.	Osnovne strukture koraka Hi-low aerobika	Vježbe	2	
		2.	Osnovne strukture pokreta ruku u Hi-Low aerobiku	Vježbe	2	
		3.	Kretanje u ritmu i komunikacija	Vježbe	2	
		4.	Zagrijavanje (warm-up) i priprmo istezanje (prestretch)	Vježbe	2	
		5.	Kondicijski dio (conditioning)	Vježbe	2	
		6.	Vježbe snage (workout)	Vježbe	2	
		7.	Smirivanje (cool-down) i istezanje (stretching)	Vježbe	2	
		8.	I (prvi) Kolokvij – praktično	Vježbe	2	
		9.	Tae-bo (osnovni udarci rukama i nogama, kombinacije sa osnovnim koracima aerobika)	Vježbe (stručne posjete)	2	
		10.	Metodika stvaranja koreografije	Vježbe	2	
		11.	New body (zakonitosti vježbanja sa bučicama)	Vježbe	2	
		12.	Workout program uz korištenje različitih rekvizita (palice, elastične, gume, male lopte, vijače...)	Vježbe	2	
		13.	Fit - ball program (osnovni principi vježbanja na velikoj lopti)	Vježbe	2	
		14.	Pilates (osnovne vježbe i principi izvođenja)	Vježbe (stručne posjete)	2	
		15.	II (drugi) Kolokvij – praktično	Vježbe	2	
		Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe
2. Teoretski	Pismeni test		15 bodova	2. Vježbe	Prikaz izvođenja koreografije u aerobiku	15 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeni ispit	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	FITNES	SEMESTAR	V (peti)	ECTS	5
		Godina studija	III (treća)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Erol Kovačević, van.prof.	Saradnik	ass. Ivor Doder, MA.	15	30
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznavanje studenta sa fitness vježbanjem, analizom i modeliranjem programa (strukturalna, biomehanička, anatomsko-fiziološka, kineziološka analiza i modeliranje fitness programa). 2. Upoznati studente sa adekvatnim izborom vježbi, njihovo pravilno izvođenje kao i davanje uputa za razvoj snage pojedinih topoloških regija tijela. 3. Upoznati studente sa metodikom razvoja snage. 4. Upoznati studente sa uzrasnim i spolnim karakteristikama kao i specifičnostima u implementiranju fitness programa u odnosu na njih. 5. Upoznati studente sa osnovnim pojmovima u fitnessu, principima treninga i ishrane, kontraindikacijama za vježbanje.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Po uspješnom završetku studija kandidati će biti osposobljeni za mogućnost kreiranja i realizaciju fitness programa. 2. Biće osposobljeni za adekvatnu odabir fitness programa obzirom na uzrast, spol, raspoloživi materijalno tehnički sadržaj, broju sudionika. 3. Biće osposobljeni da projektuju sadržaje u fitness centrima u zavisnosti od vrste programa koji će biti zastupljeni. 4. Biće osposobljeni za procijenu inicijalnog stanja vježbača, praćenje tranzitnog stanja kao i utvrđivanje efekata različitih fitness programa				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Upoznavanje sa nastavnim planom i programom i pojam fitness-a Historijski razvoj fitness-a Podjela i vrste fitness programa vježbanja Oprema i rekviziti u fitness-u Trening snage za djecu i mlade sportiste Fitness programi u vrhunskom sportu Organizacioni oblici aktivnosti u fitness centru Strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja Anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja Biomehanička analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu Fitness programi i konvencionalna prehrana Marketing i menadžment u fitness-u	1.	Upoznavanje sa nastavnim planom i programom i pojam fitness-a Upoznavanje sa nastavnim planom i programom i pojam fitness-a Upoznavanje sa nastavnim planom i programom i pojam fitness-a	Teorija	1
		2.	Historijski razvoj fitness-a	Teorija	1
		3.	Podjela i vrste fitness programa vježbanja Podjela i vrste fitness programa vježbanja	Teorija	1
		4.	Oprema i rekviziti u fitness-u	Teorija	1
		5.	Trening snage za djecu i mlade sportiste	Teorija	1
		6.	Fitness programi u vrhunskom sportu	Teorija	1
		7.	Organizacioni oblici aktivnosti u fitness centru	Teorija	1
		8.	I (prvi) kolokvij – teorija	Teorija	1
		9.	Strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja	Teorija	1
		10.	Anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja	Teorija	1
		11.	Biomehanička analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja	Teorija	1
		12.	Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu	Teorija	1
		13.	Fitness programi i konvencionalna prehrana	Teorija	1
		14.	Marketing i menadžment u fitness-u	Teorija	1

		15.	II (drugi) kolokvij - teorija			Teorija	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	Oprema, pravila, sigurnosni i higijenski uslovi za vježbanje u fitness centru Upoznavanje sa opremom u fitness centru Principi vježbanja za početnike Principi vježbanja za srednje iskusne vježbače Principi vježbanja za napredne vježbače Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi sa tegovima Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi na trenažerima Način, uloga i značaj asistencije u treningu sa vanjskim opterećenjem. Metodički postupci za jačanje i oblikovanje lokalnih mišićnih grupa. Specifične razlike navedenih metodičkih postupaka s obzirom na dob, spol i tip morfološke građe i stepen treniranosti. Principi konstrukcije različitih modela treninga namijenjenih jačanju i oblikovanju funkcionalne mišićne mase i apsolutne snage Principi konstrukcije različitih modela treninga za masu i snagu.	1.	Oprema, pravila, sigurnosni i higijenski uslovi za vježbanje u fitness centru			Vježbe	2
		2.	Upoznavanje sa opremom u fitness centru			Vježbe	2
		3.	Principi vježbanja za početnike			Vježbe	2
		4.	Principi vježbanja za srednje iskusne vježbače			Vježbe	2
		5.	Principi vježbanja za napredne vježbače			Vježbe	2
		6.	Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi sa tegovima			Vježbe	2
		7.	Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi na trenažerima			Vježbe	2
		8.	I (prvi) Kolokvij – praktično			Vježbe	2
		9.	Način, uloga i značaj asistencije u treningu sa vanjskim opterećenjem.			Vježbe	2
		10.	Metodički postupci za jačanje i oblikovanje lokalnih mišićnih grupa.			Vježbe	2
		11.	Specifične razlike navedenih metodičkih postupaka s obzirom na dob, spol i tip morfološke građe i stepen treniranosti.			Vježbe	2
		12.	Principi konstrukcije različitih modela treninga namijenjenih jačanju i oblikovanju funkcionalne mišićne mase i apsolutne snage			Vježbe	2
		13.	Principi konstrukcije različitih modela treninga za masu i snagu.			Vježbe	2
		14.				Vježbe	2
		15.	II (drugi) Kolokvij – praktično			Vježbe	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	Prikaz izvođenja Prednjeg potiska, dubokog čučnja, bench pressa, veslanja, lat mašina triceps Duboki čučanj Bench press Odvajanje/Škare Veslanje Lat mašina triceps	10 bodova	
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Prikaz izvođenja trzaja i izbačaja	10 bodova	



	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeni ispit	40 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	FITNES	SEMESTAR	IV (četvrti)	ECTS	4
		Godina studija	II (druga)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Mensur Vrcić, van.prof.	Saradnik	ass. Ivor Doder, MA.	15	30
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznavanje studenta sa fitness vježbanjem, analizom i modeliranjem programa (strukturalna, biomehanička, anatomska-fiziološka, kineziološka analiza i modeliranje fitness programa). 2. Upoznati studente sa adekvatnim izborom vježbi, njihovo pravilno izvođenje kao i davanje uputa za razvoj snage pojedinih topoloških regija tijela. 3. Upoznati studente sa metodikom razvoja snage. 4. Upoznati studente sa uzrasnim i spolnim karakteristikama kao i specifičnostima u implementiranju fitness programa u odnosu na njih. 5. Upoznati studente sa osnovnim pojmovima u fitnessu, principima treninga i ishrane, kontraindikacijama za vježbanje.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Po uspješnom završetku studija kandidati će biti osposobljeni za mogućnost kreiranja i realizaciju fitness programa. 2. Biće osposobljeni za adekvatan odabir fitness programa obzirom na uzrast, spol, raspoloživi materijalno tehnički sadržaj, broju sudionika. 3. Biće osposobljeni da projektuju sadržaje u fitness centrima u zavisnosti od vrste programa koji će biti zastupljeni. 4. Biće osposobljeni za procijenu inicijalnog stanja vježbača, praćenje tranzitnog stanja kao i utvrđivanje efekata različitih fitness programa				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Upoznavanje sa nastavnim planom i programom i pojam fitness-a Historijski razvoj fitness-a Podjela i vrste fitness programa vježbanja Oprema i rekviziti u fitness-u Trening snage za djecu i mlade sportiste Fitness programi u vrhunskom sportu Organizacioni oblici aktivnosti u fitness centru Strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja Anatomska-fiziološka analiza fitness programa vježbanja Biomehanička analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja Mogućnosti primjene fitness programa	1.	Upoznavanje sa nastavnim planom i programom i pojam fitness-a Upoznavanje sa nastavnim planom i programom i pojam fitness-a Upoznavanje sa nastavnim planom i programom i pojam fitness-a	Teorija	1
		2.	Historijski razvoj fitness-a	Teorija	1
		3.	Podjela i vrste fitness programa vježbanja Podjela i vrste fitness programa vježbanja	Teorija	1
		4.	Oprema i rekviziti u fitness-u	Teorija	1
		5.	Trening snage za djecu i mlade sportiste	Teorija	1

	u školstvu Fitness programi i konvencionalna prehrana Marketing i menadžment u fitness-u	6.	Fitness programi u vrhunskom sportu	Teorija	1	
		7.	Organizacioni oblici aktivnosti u fitness centru	Teorija	1	
		8.	I (prvi) kolokvij – teorija	Teorija	1	
		9.	Strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja	Teorija	1	
		10.	Anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja	Teorija	1	
		11.	Biomehanička analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja	Teorija	1	
		12.	Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu	Teorija	1	
		13.	Fitness programi i konvencionalna prehrana	Teorija	1	
		14.	Marketing i menadžment u fitness-u	Teorija	1	
		15.	II (drugi) kolokvij - teorija	Teorija	1	
		Sadržaj nastave (Vježbe)	Oprema, pravila, sigurnosni i higijenski uslovi za vježbanje u fitness centru Upoznavanje sa opremom u fitness centru Principi vježbanja za početnike Principi vježbanja za srednje iskusne vježbače Principi vježbanja za napredne vježbače Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi sa tegovima Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi na trenažerima Način, uloga i značaj asistencije u treningu sa vanjskim opterećenjem. Metodički postupci za jačanje i oblikovanje lokalnih mišićnih grupa. Specifične razlike navedenih metodičkih postupaka s obzirom na dob, spol i tip morfološke građe i stepen treniranosti. Principi konstrukcije različitih modela treninga namijenjenih jačanju i oblikovanju funkcionalne mišićne mase i apsolutne snage Principi konstrukcije različitih modela treninga za masu i snagu.	1.	Oprema, pravila, sigurnosni i higijenski uslovi za vježbanje u fitness centru	Vježbe
2.	Upoznavanje sa opremom u fitness centru			Vježbe	2	
3.	Principi vježbanja za početnike			Vježbe	2	
4.	Principi vježbanja za srednje iskusne vježbače			Vježbe	2	
5.	Principi vježbanja za napredne vježbače			Vježbe	2	
6.	Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi sa tegovima			Vježbe	2	
7.	Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi na trenažerima			Vježbe	2	
8.	I (prvi) Kolokvij – praktično			Vježbe	2	
9.	Način, uloga i značaj asistencije u treningu sa vanjskim opterećenjem.			Vježbe	2	
10.	Metodički postupci za jačanje i oblikovanje lokalnih mišićnih grupa.			Vježbe	2	
11.	Specifične razlike navedenih metodičkih postupaka s obzirom na dob, spol i tip morfološke građe i stepen treniranosti.			Vježbe	2	
12.	Principi konstrukcije različitih modela treninga namijenjenih jačanju i oblikovanju funkcionalne mišićne mase i apsolutne snage			Vježbe	2	
13.	Principi konstrukcije različitih modela treninga za masu i snagu.			Vježbe	2	
14.				Vježbe	2	
15.	II (drugi) Kolokvij – praktično			Vježbe	2	
	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	Prikaz izvođenja	10 bodova



Provjera znanja (kolokvij)					Prednjeg potiska, dubokog čučnja, bench pressa, veslanja, lat mašina triceps Duboki čučanj Bench press Odvajanje/Škare Veslanje Lat mašina triceps	
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Prikaz izvođenja trzaja i izbačaja	10 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeni ispit	40 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.					
Nakon usvajanja akadenskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	IZLETI I LOGOROVANJE	SEMESTAR	II (drugi)	ECTS	2
		Godina studija	I (prva) – 60 ECTS	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Erol Kovačević, van.prof.	Saradnik	-	15	0
CILJEVI PREDMETA					
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)					
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Osnovni pojmovi boravka u prirodi i školskih izleta. Planiranje i organizacija izleta u prirodi. Višednevni izleti i noćenja u prirodi.	1.	Osnovni pojmovi boravka u prirodi i školskih izleta.	Teorija	1
		2.	Planiranje i organizacija izleta u prirodi.	Teorija	1



	Vrste kretanja u prirodi. Ishrana i voda u prirodi. Lična oprema za boravak u prirodi. Oprema za kampovanje u prirodi. Planiranje kampa i pružanje prve pomoći u prirodi Orjentacija u prirodi Meteorologija Biljne i životinjske vrste u prirodi Organizacija jednodневnih školskih izleta u prirodi Sportske aktivnosti na izletima i zaštita okoline	3.	Višednevni izleti i noćenja u prirodi.	Teorija	1
		4.	Vrste kretanja u prirodi.	Teorija	1
		5.	Ishrana i voda u prirodi.	Teorija	1
		6.	Lična oprema za boravak u prirodi.	Teorija	1
		7.	Oprema za kampovanje u prirodi.	Teorija	1
		8.	I (prvi) Kolokvij – teorija	Teorija	1
		9.	Planiranje kampa i pružanje prve pomoći u prirodi	Teorija	1
		10.	Orjentacija u prirodi	Teorija	1
		11.	Meteorologija	Teorija	1
		12.	Biljne i životinjske vrste u prirodi	Teorija	1
		13.	Organizacija jednodневnih školskih izleta u prirodi	Teorija	1
		14.	Sportske aktivnosti na izletima i zaštita okoline	Teorija	1
		15.	II (drugi) Kolokvij - teorija	Teorija	1
Sadržaj nastave (Seminar)	Seminar iz predmeta Izleti i logorovanje će se realizovati kroz nastavne teme: Gradski orijentiring (zadate koordinate za unaprijed određene lokacije) – izrada poster prezentacije Jednodневne aktivnosti u prirodi – izrada poster prezentacije				

Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe		
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2.Vježbe		50 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	20 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 20 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja na koje će student pismeno odgovoriti.					
Nakon usvajanja akadenskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	IZLETI I LOGOROVANJE	SEMESTAR	VI (šesti)	ECTS	5
		Godina studija	III (treća)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Nermin Nurković, red.prof.	Saradnik	ass. Ivor Doder, MA.	30	30
CILJEVI PREDMETA	Treba da spoznaju pravila, kodekse i ponašanja u vannastavnim aktivnostima predmeta „Izleti i logorovanje“ Treba da savladaju organizaciju izleta i logorovanja u prirodi. Treba da spoznaju sadržajne aktivnosti kroz predmet (aktivnosti na vodi, u vodi i na kopnu). Treba da spoznaju metodске postupke izvođenja Izleta i logorovanja.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušanane nastave student će biti sposoban da:)	1. Osposobljen je da može sprovesti pravila kodekse ponašanja „Izleta i logorovanja“ 2. Osposobljen je da realizuje individualno terne igre na kopnu. 3. Osposobljen je za uspješno izvođenje vodenih sportova 4. Osposobljen je za uspješno izvođenje metodskih sadržajnih aktivnosti igara bez granica u prirodi i na vodi 5. Osposobljen je za društveno zabavne igre u prirodi.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Izleti i logorovanje kao oblik aktivnosti u prirodi, oprema za logorovanje Zaštita prirode i ekološka svijest, organizacija kampovanja Mjesto i uloga predmeta izleta i logorovanja u nastavi tjelesnog odgoja Vidovi kampovanja, postavljanje i uređenje kampa, izrada plana i programa za ljetno i zimsko kampovanje Vještine u prirodi: vrste vatri, ložišta, skloništa, čvorovi i vrste čvorova, streljaštvo i izviđaštvo Elementarne igre u prirodi i organizacija raznih takmičenja, škola preživljavanja i ishrana u prirodi, alpinizam i sportsko penjanje Prva pomoć Opasnosti u prirodi i pružanje prve pomoći Igre bez granica u prirodi i na vodi Brdski biciklizam Primjenjeno plivanje, forsiranje	1.	Izleti i logorovanje kao oblik aktivnosti u prirodi, oprema za logorovanje	Teorija	2
		2.	Zaštita prirode i ekološka svijest, organizacija kampovanja	Teorija	2
		3.	Mjesto i uloga predmeta izleta i logorovanja u nastavi tjelesnog odgoja	Teorija	2
		4.	Vidovi kampovanja, postavljanje i uređenje kampa, izrada plana i programa za ljetno i zimsko kampovanje	Teorija	2
		5.	Vještine u prirodi: vrste vatri, ložišta, skloništa, čvorovi i vrste čvorova, streljaštvo i izviđaštvo	Teorija	2
		6.	Elementarne igre u prirodi i organizacija raznih takmičenja, škola preživljavanja i ishrana u prirodi, alpinizam i sportsko penjanje	Teorija	2
		7.	Prva pomoć	Teorija	2
		8.	I (prvi) Kolokvij – teorija	Teorija	2
		9.	Opasnosti u prirodi i pružanje prve pomoći	Teorija	2
		10.	Igre bez granica u prirodi i na vodi	Teorija	2

vodenih površina, spašavanje i transport uopljnika Ronjenje na dah, autonomno ronjenje Osnova sportova na brzim i mirnim vodama: Kajak, kanu, jedrenje na dasci, veslanje, rafting i korištenje gumenih čamaca	11.	Brdski biciklizam	Teorija	2
	12.	Primjenjeno plivanje, forsiranje vodenih površina, spašavanje i transport uopljnika	Teorija	2
	13.	Ronjenje na dah, autonomno ronjenje	Teorija	2
	14.	Osnova sportova na brzim i mirnim vodama: Kajak, kanu, jedrenje na dasci, veslanje, rafting i korištenje gumenih čamaca	Teorija	2
	15.	II (drugi) Kolokvij – teorija	Teorija	2

Sadržaj nastave (Praktična nastava)	Nastavne cjeline praktičnog dijela nastave iz predmeta Izleti i logorovanje će se realizovati skladu sa vremenskim uslovima kroz stacionarne aktivnosti od 6 dana u prirodi pored rijeka, jezera ili mora, vodeći računa o materijalno-tehničkim i nastavnim mogućnostima Fakulteta, a po odluci Vijeća Fakulteta na prijedlog Predmetnog nastavnika i Prodekana za nastavu. <i>Prema akademskom kalendaru školske 2020/2021 će biti određeni datumi realizacije praktičnog dijela nastave</i> . Nastavne cjeline: Skokovi u vodu Ronjenje na dah Veslanje kajak Veslanje – veslačke forme ½ Jedrenje na dasci Ostale sadržajne aktivnosti na vodi				

Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Praktična nastava		
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Praktična nastava		50 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	20 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 20 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja na koje će student pismeno odgovoriti.					
Nakon usvajanja akademskog kalendara						



znat cemo i datume
ispita

PREDMET:	PLANINARSTVO	SEMESTAR	VI (šesti)	ECT S	5
		Godina studija	III (treća)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Elvir Kazazović, red.prof.	Saradnik	ass. Ivor Doder, MA.	30	30
CILJEVI PREDMETA	1. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju, nastave tjelesnog odgoja u školama 2. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju kroz realizaciju sigurnog pješaćenje i planinarenje u školama (osnovne, srednje škole), 3. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju uz redovnu nastavu, sportske dane, dane aktivnosti u školi, 4. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju izbornih predmeta i školske sekcije u toku ljetnog i zimskog raspusta.				

ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Da razumiju planinarenje kao sredstvo za održavanje zdravog načina života. 2. Da razumiju planinarenje kao sredstvo za poboljšanje kvalitete života. 3. Da razumiju planinarenje kao sredstvo osobne karakteristike djece i mladih. 4. Da bi bili svjesni utjecaja planinarstva u društvenom razvoju djece i omladine. 5. Da bi bili svjesni utjecaja planinarstva na tjelesne i funkcionalne sposobnosti djece i mladih. 6. Da bi se upoznali s osnovnim tehnikama kretanja u planinama u svim godišnjim uvjetima				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Historija i nacionalni značaj planinarstva u Bosni i Hercegovini Zdravlje i preventivne vrijednosti planinarstva i aktivnosti u prirodi Oprema za planinarenje Planinarski pohodi (kretanje i boravak u planini) Planinarsko taborovanje Meteorologija Planinarski putevi i markacije Orijentacija u prirodi i osnove orijentacije Planinarski vodiči (psihologija vođenja) Ishrana i hidratacija planinara Opasnosti i pomoć u planini (GSS). Planinarske specijalnosti i vještine (alpinizam, sportsko penjanje, orijentacija, speleologija, visokogorstvo, turno skijanje) Zaštita prirodne i kulturne baštine (planinarska etika)	1.	Historija i nacionalni značaj planinarstva u Bosni i Hercegovini	Teorija	1
		2.	Zdravlje i preventivne vrijednosti planinarstva i aktivnosti u prirodi	Teorija	1
		3.	Oprema za planinarenje	Teorija	1
		4.	Planinarski pohodi (kretanje i boravak u planini)	Teorija	1
		5.	Planinarsko taborovanje	Teorija	1
		6.	Meteorologija	Teorija	1
		7.	Planinarski putevi i markacije	Teorija	1
		8.	I (prvi) Kolokvij - teorija	Teorija	1
		9.	Orijentacija u prirodi i osnove orijentacije	Teorija	1
		10.	Planinarski vodiči (psihologija vođenja)	Teorija	1
		11.	Ishrana i hidratacija planinara	Teorija	1
		12.	Opasnosti i pomoć u planini (GSS).	Teorija	1
		13.	Planinarske specijalnosti i vještine (alpinizam, sportsko penjanje, orijentacija, speleologija, visokogorstvo, turno skijanje)	Teorija	1
		14.	Zaštita prirodne i kulturne baštine (planinarska etika)	Teorija	1
		15.	II (drugi) Kolokvij - teorija	Teorija	1
Sadržaj nastave (Praktična nastava)	Nastavne cjeline će se realizovati kroz dva jednodnevna i jedan dvodnevni pohod.	1.	Upoznavanje sa planinarskom opremom	Praktična nastava (prvi jednodnevni pohod)	2
	Upoznavanje sa planinarskom opremom Planiranje i organizacija izleta Jednodnevni izleti na planine u okolini Sarajeva	2.	Jednodnevni izleti na planine u okolini Sarajeva	Praktična nastava (prvi jednodnevni pohod)	2
	Višednevni izleti i noćenje u planinama Kretanje i boravak u planini Tehnika rada s konopcima Osnove meteorologije Planinarski putevi i markacije	3.	Planiranje i organizacija izleta	Praktična nastava (prvi jednodnevni pohod)	2
		4.	Kretanje i boravak u planini	Praktična nastava (prvi	2



	Planinarska orijentacija Prva pomoć u planinama Osnove alpinizma Osnove sportskog penjanja Turno skijanje					jednodnevni pohod)	
				5.	Turno skijanje	Praktična nastava (prvi jednodnevni pohod)	2
				6.	Planinarski putevi i markacije	Praktična nastava (drugi jednodnevni pohod)	2
				7.	Planinarska orijentacija	Praktična nastava (drugi jednodnevni pohod)	2
				8.	Osnove meteorologije	Praktična nastava (drugi jednodnevni pohod)	2
				9.	I (prvi) kolokvij		2
				10.	Višednevni izleti i noćenje u planinama	Praktična nastava (drugi jednodnevni pohod)	2
				11.	Osnove alpinizma	Praktična nastava (dvodnevni pohod)	2
				12.	Osnove sportskog penjanja	Praktična nastava (dvodnevni pohod)	2
				13.	Tehnike rada sa konopcima	Praktična nastava (dvodnevni pohod)	2
				14.	Prva pomoć u planinama	Praktična nastava (dvodnevni pohod)	2
				15.	II (drugi) kolokvij		2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Praktična nastava	2 jednodnevna pohoda	20 bodova (10 + 10)	
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	1 dvodnevni pohod	20 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova	
Datum ispita							



Nakon usvajanja akadenskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja na koje će student pismeno odgovoriti.
---	---

PREDMET:	STONI TENIS	SEMESTAR	III (treći)	ECTS	4
		Godina studija	II (druga)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Elvir Kazazović, red.prof.	Saradnik	ass. Ivor Doder, MA.	15	30
CILJEVI PREDMETA	Upoznati studenta sa teorijom stonog tenisa (povijest, pravila) Naučiti studenta metodičke postupke učenja tehničkih elemenata stonoteniske igre za kvalitetno obuku početnika Naučiti studenta osnovama tehničkih elemenata stonoteniske igre za kvalitetno vježbanje i igranje stonog tenisa na rekreativnom nivou				

	Razviti studentu osjećaj za kritično i stručno razmišljanje na području stonog tenisa u školskom, natjecateljskom i rekreativnom obliku				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Razumiju ciljeve i zadatke stonog tenisa u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja 2. Na osnovu stečenih bazičnih znanja razvijaju nastavničko stvaralaštvo i kreativnost u radu, 3. Na osnovu stečenih bazičnih znanja razvijaju trenersko stvaralaštvo i kreativnost u radu, 4. Da pronalazi nove ideje, vježbe i methodske postupke u provođenju nastave/treninga stonog tenisa				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Historijat stonog tenisa Pravila igre Organizacijska struktura stonog tenisa u svijetu i Bosni i Hercegovini Oprema i rekviziti u stonom tenisu Temelji stonoteniske igre (brzina, rotacija i let loptice) Osnovni tehnički elementi u stonom tenisu Osnovi taktike u stonom tenisu Metodika obučavanja početnika u stonom tenisu Strukturalna analiza stonog tenisa i modelne karakteristike stonotenisera Specifičnosti igre pojedinačno (singl) Specifičnosti igre u paru Kondiciona i psihološka priprema stonotenisera Organizacija stonog tenisa u školama	1.	Historijat stonog tenisa	Teorija/Online (16.10.2020)	1
		2.	Pravila igre	Teorija/Online (23.10.2020)	1
		3.	Organizacijska struktura stonog tenisa u svijetu i Bosni i Hercegovini	Teorija/Online (30.10.2020)	1
		4.	Oprema i rekviziti u stonom tenisu	Teorija/Online (06.11.2020)	1
		5.	Temelji stonoteniske igre (brzina, rotacija i let loptice)	Teorija/Online (13.11.2020)	1
		6.	Osnovni tehnički elementi u stonom tenisu	Teorija/Online (20.11.2020)	1
		7.	Osnovi taktike u stonom tenisu	Teorija/Online (27.11.2020)	1
		8.	Kolokvij 1 - teorija	Teorija/Online (04.12.2020)	1
		9.	Metodika obučavanja početnika u stonom tenisu	Teorija/Online (11.12.2020)	1
		10.	Strukturalna analiza stonog tenisa i modelne karakteristike stonotenisera	Teorija/Online (18.12.2020)	1
		11.	Specifičnosti igre pojedinačno (singl)	Teorija/Online (25.12.2020)	1
		12.	Specifičnosti igre u paru	Teorija/Online (01.01.2021)	1
		13.	Kondiciona i psihološka priprema stonotenisera	Teorija/Online (08.01.2021)	1
		14.	Organizacija stonog tenisa u školama	Teorija/Online (15.01.2021)	1
		15.	Kolokvij 2 – teorija	Teorija/Online (22.01.2021)	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	Upoznavanje sa opremom i rekvizitima u stonom tenisu Osnovni stav, držanje reketa i vrste držanja reketa Vježbe prilagođavanja (reket i loptica) u stonom tenisu Osnove kretanja u stonom tenisu Početni udarac u stonom tenisu (servis) Osnovi forhenda (osnovno vraćanje, kontra, spin) Osnovi bekenda (osnovno vraćanje, kontra, spin) Osnovi forhenda (blok, flip, završni udarac)	1.	Upoznavanje sa opremom i rekvizitima u stonom tenisu	Vježbe (02.10.2019)	2
		2.	Osnovni stav, držanje reketa i vrste držanja reketa	Vježbe (09.10.2019)	2
		3.	Vježbe prilagođavanja (reket i loptica) u stonom tenisu	Vježbe (16.10.2019)	2
		4.	Osnove kretanja u stonom tenisu	Vježbe (23.10.2019)	2
		5.	Početni udarac u stonom tenisu (servis)	Vježbe (30.10.2019)	2
		6.	Osnovi forhenda (osnovno vraćanje, kontra, spin)	Vježbe (06.11.2019)	2
		7.	Osnovi bekenda (osnovno vraćanje, kontra, spin)	Vježbe (13.11.2019)	2



	Osnovi bekenda (blok, flip, završni udarac) Taktika napada Taktika odbrane Igra u parovima Vježbe sa dodatnom opremom i rekvizitima			8.	Kolokvij 1 – praktično	Vježbe (20.11.2019)	2
				9.	Osnovi forhenda (blok, flip, završni udarac)	Vježbe (27.11.2019)	2
				10.	Osnovi bekenda (blok, flip, završni udarac)	Vježbe (04.12.2019)	2
				11.	Taktika napada	Vježbe (11.12.2019)	2
				12.	Taktika odbrane	Vježbe (18.12.2019)	2
				13.	Igra u parovima	Vježbe (25.12.2019)	2
				14.	Vježbe sa dodatnom opremom i rekvizitima	Vježbe (01.01.2020)	2
				15.	Kolokvij 2 – praktično	Vježbe (08.01.2020)	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	Tehnike stonog tenisa	15 bodova	
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Tehnike stonog tenisa	15 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	15 bodova	Vježbe	Tehnike stonog tenisa	15 bodova	
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova na teoretskom i praktičnom dijelu ispita, odnosno 15 bodova iz teoretskog, a preostalih 15 bodova iz praktičnog dijela ispita. Oblik realizacije ispita je pismeno sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja na koje će student pismeno odgovoriti.						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

+

PLAN RADA NA PREDMETIMA KATEDRA BAZIČNI SPORTOVI, ZA STUDIJSKU 2020/21 godinu

PREDMET:	ATLETIKA	SEMESTAR	II	ECTS	7
		Godina studija	I	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Slavenko Likić, van. prof.	Saradnik		30	60
CILJEVI PREDMETA	Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem atletskih sadržaja u nastavno obrazovnim procesima, osposobljavanje studenata za sprovođenje atletskih sadržaja kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno –obrazovnih institucija				

	osposobljavanje studenata da sportske sadržaje i aktivnosti koriste u funkciji zdravlja, rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola. osposobljavanje studenata za opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) korisne za njihovo buduće radno okruženje.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušanog nastave student će biti sposoban da:)	Nakon uspješno završenog programa studenti će biti osposobljeni da: 1. demonstriraju osnovne sportske metodičke vježbe i motoriku osnovnih sportskih disciplina, 2. sprovedu različite metodičke postupke učenja tehnike sportskih disciplina, 3. kontroliraju uspješnost izvođenja sportskih tehnika u osnovnim disciplinama trčanja, skokova i bacanja, 4. upotrebljavaju sportske sadržaje u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu, 5. upotrebljavaju sportske sadržaje u rekreaciji, 6. provode i organizuju različite oblike i nivoe natjecanja u školskoj atletici i drugim vannastavnim sportskim aktivnostima (kros natjecanja, ulične utrke i sl.)				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Historijski razvoj atletike. Pojavni oblici atletike. Atletika antičke Grčke. Srednji i novi vijek. Pojavni oblici savremene atletike. Atletika u Bosni i Hercegovini. 2. Odlike atletike kao "kraljice sportova" i njena pozicija i značaj u sistemu tjelesnog odgoja i kvalitetu življenja savremenog čovjeka. 3. Opće pretpostavke i specifičnosti metodike obučavanja sportskih disciplina. Principi i mjere sigurnosti pri obučavanju sportskih disciplina. 4. Sistematizacija atletike - sportske grane, grupe disciplina i discipline. 5. Antropološko-kineziološka analiza sprinterskog trčanja. Kriteriji pravilne tehnike faza sprinterskog trčanja. 6. Odgojno obrazovni značaj štafetnih igara i trčanja. Tehnika primo-predaje i taktike štafetnog trčanja. 7. Poligoni preponskog trčanja u nastavi tjelesnog odgoja. Antropološka kineziološka analiza trčanja prepona . Kriteriji pravilne tehnike trčanja prepona. Sportska pravila za discipline trčanja. 8. Trčanje sa zaprekama i kros trčanja 9. Metodičko didaktički značaj skakačkih sportskih disciplina. Zajedničke biomehaničke osnove skakačkih sportskih disciplina. 10. Antropološko - kineziološka analiza skoka udalj. Pravila za takmičenja u skoku udalj. 11. Antropološko - kineziološka analiza skoka uvis. Pravila za takmičenja u skoku uvis. 12. Metodičko didaktički značaj sportskih bacačkih disciplina. Zajedničke biomehaničke osnove sportskih bacačkih disciplina. 13. Antropološko - kineziološka analiza	1.	Osnovne informacije i upoznavanje sa nastavnim sadržajima iz predmeta Atletika Odlike atletike kao "kraljice sportova" i njena pozicija i značaj u sistemu tjelesnog odgoja i kvalitetu življenja savremenog čovjeka.	Predavanje	2
		2.	Historijski razvoj atletike. Pojavni oblici atletike. Atletika antičke Grčke. Srednji i novi vijek. Pojavni oblici savremene atletike. Atletika u Bosni i Hercegovini.	Predavanje	2
		3.	Sistematizacija atletike - sportske grane, grupe disciplina i discipline.	Predavanje	2
		4.	Antropološko-kineziološka analiza sprinterskog trčanja. Kriteriji pravilne tehnike faza sprinterskog trčanja.	Predavanje	2
		5.	Odgojno obrazovni značaj štafetnih igara i trčanja. Tehnika primo-predaje i taktike štafetnog trčanja.	Predavanje	2
		6.	Poligoni preponskog trčanja u nastavi tjelesnog odgoja. Antropološka kineziološka analiza trčanja prepona . Kriteriji pravilne tehnike trčanja prepona. Sportska pravila za discipline trčanja Trčanje sa zaprekama i kros trčanja	Predavanje	2
		7.	Opće pretpostavke i specifičnosti metodike obučavanja sportskih disciplina. Principi i mjere sigurnosti pri obučavanju sportskih disciplina.	Predavanje	2
		8.	Prvi teoretski kolokvij		2
		9.	Metodičko didaktički značaj skakačkih sportskih disciplina. Zajedničke biomehaničke osnove skakačkih sportskih disciplina. Antropološko - kineziološka analiza skoka udalj. Pravila za takmičenja u skoku udalj.	Predavanje	2
		10.	Antropološko - kineziološka analiza skoka uvis. Pravila za takmičenja u skoku uvis.	Predavanje	2
		11.	Metodičko didaktički značaj sportskih bacačkih disciplina. Zajedničke	Predavanje	2

	bacanja kugle. Pravila za takmičenja u bacanju kugle. 14. Antropološko - kineziološka analiza bacanja koplja. Pravila za takmičenja u bacanju koplja 15. Priprema i organizacija nastupa u sistem atletskih školskih takmičenja na stazi i kros takmičenja.		biomehaničke osnove atletskih bacačkih disciplina.		
		12.	Antropološko - kineziološka analiza bacanja kugle. Pravila za takmičenja u bacanju kugle.	Predavanje	2
		13.	Antropološko - kineziološka analiza bacanja koplja. Pravila za takmičenja u bacanju koplja	Predavanje	2
		14.	Priprema i organizacija nastupa u sistem atletskih školskih takmičenja na stazi i kros takmičenja.	Predavanje	2
		15.	Drugi teoretski kolokvij		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Tehnika sprinterskog trčanja. Prikaz vježbi za usavršavanje tehnike sprinterskog trčanja. Tehnika visokog starta. Vježbe reakcije na startni signal. 2. Tehnika niskog starta. Niski start u krivini. Tehnika trčanja u krivini. Vježbe za maksimalnu brzinu trčanja. Tehnika protrčavanja ciljne ravnine. Takmičenje u sprinterskom trčanju (60m, 100m). Ocjenjivanje elemenata iz metodike sprinterskog trčanja. Tehnika i metodika trčanja preko prepona. 3. Osnovne vježbe i poligoni za obučavanje tehnike trčanja preko prepona. Sintetička metoda obučavanja tehnike trčanja preko prepona. 4. Analitička metoda obučavanja tehnike trčanja preko prepona. Vježbe za uvježbavanje trokoračnog ritma. Vježbe zamašne noge. Vježbe odrazne noge. Vježbe za povezivanje rada zamašne i odrazne noge. Prelazak prepona u hodanju i laganom trčanju. Pretrčavanje prepona različitog razmaka i visine. Vježbe trčaja između preponama. Start u preponskom trčanju i trčanje do prve prepone. 5. Metodika ispravki osnovnih gešaka u preponskom trčanju. Takmičenje u trčanju preko prepona i ocjenjivanje. 6. Štafetna trčanja. Elementarne štafetne igre i trke. Elementarne štafetne trke sa predajom palice. Primopredaja štafetne palice u predajnom prostoru. 7. Tehnika štafetnog trčanja i varijante primopredaje štafetne palice (odozgo – odozdo). Taktika štafetnog trčanja. Takmičenje u štafetnom trčanju (4x100m).	1.	Tehnika sprinterskog trčanja. Prikaz vježbi za usavršavanje tehnike sprinterskog trčanja.	Vježbe	4
		2.	Tehnika visokog starta, Vježbe reakcije na startni signal, Tehnika niskog starta.	Vježbe	4
		3.	Niski start u krivini, Tehnika trčanja u krivini, Vježbe za maksimalnu brzinu trčanja. Tehnika protrčavanja ciljne ravnine Takmičenje u sprinterskom trčanju (60m, 100m).	Vježbe	4
		4.	Ocjenjivanje elemenata iz metodike sprinterskog trčanja. Štafetna trčanja Elementarne štafetne igre i trke, Elementarne štafetne trke sa predajom palice. Primopredaja štafetne palice u predajnom prostoru. Tehnika štafetnog trčanja i varijante primopredaje štafetne palice (odozgo – odozdo). Taktika štafetnog trčanja. Takmičenje u štafetnom trčanju (4x100m)	Vježbe	4
		5.	Tehnika i metodika trčanja preko prepona Osnovne vježbe i poligoni za obučavanje tehnike trčanja preko prepona Sintetička metoda obučavanja tehnike trčanja preko prepona	Vježbe	4
		6.	Analitička metoda obučavanja tehnike trčanja preko prepona Vježbe za uvježbavanje trokoračnog ritma. Vježbe zamašne noge. Vježbe odrazne noge. Vježbe za povezivanje rada zamašne i odrazne noge. Prelazak prepona u hodanju i laganom trčanju. Pretrčavanje prepona različitog razmaka i visine. Vježbe trčaja među preponama.	Vježbe	4
		7.	Start u preponskom trčanju i trčanje do prve prepone Metodika ispravki osnovnih gešaka u preponskom trčanju. Dugotrajno trčanje Kontinuirano trčanje (nepromjenljivo, promjenljivo, stupnjevito)	Vježbe	4

8. Dugotrajno trčanje Kontinuirano trčanje (nepromjenjivo, promjenjivo, stupnjevito). Tempo trčanje. Intervalno trčanje (ekstenzivno, intenzivno).Fartlek Učešće na uličnoj trci u gradu ili studentskom kros takmičenju. 9.Elementarni oblici skokova.Skakački poligoni, osnovne vježbe, igre i poligoni za obučavanje tehnike skokova. 10. Obučavanje tehnike skoka u dalj. Vježbe za usavršavanje prelaska iz zaleta u odraz. Skokovi sa povišenog odraznog mjesta. Mjerenje zaleta. Vježbe za usaršavanje doskoka. Takmičenje i ocjenjivanje elemenata iz metodike skoka udalj. 11. Tehnika i metodika skoka uvis. Različite tehnike skokova za savladavanje visinskih prepreka. 12. Vježbe za usavršavanje zaleta u soku uvis - tehnika flop. Faza odraza pri skoku uvis tehnikom flop. Tehnika flop - dosok i faza leta. Vježbe za usavršavanje položaja mosta - uvinuća nad letvicom. Metodika ispravljanja tipičnih grešaka u izvođenju tehnike soka uvis – flop. Takmičenje u skoku uvis. Ocjenjivanje elemenata iz metodike skoka uvis. 13. Elementarni oblici bacanja. Tehnika i metodika bacanja kugle. Analitički metod obučavanja tehnike bacanja kugle (unazad). Bacanje kugle iz kruga. Metodika ispravljanja tipičnih grešaka u izvođenju tehnike bacanja kugle. Takmičenje u bacanju kugle. Ocjenjivanje elemenata iz metodike bacanja kugle 14. Tehnika i metodika bacanja loptice – koplja Tehnike bacanja loptice raznim formama. Bacanje u cilj i dalj Bacanje loptice - koplja iz mjesta. Bacanje loptice - koplja iz kretanja. Bacanje loptice - koplja iz zaleta. 15. Analitički metod obučavanja tehnike bacanja koplja (unazad). Takmičenje u bacanju koplja (na daljinu, u cilj). Ocjenjivanje elemenata iz metodike bacanja koplja.		Tempo trčanje.Intervalno trčanje (ekstenzivno, intenzivno).Fartlek Učešće na uličnoj trci u gradu ili studentskom kros takmičenju.		
	8.	Takmičenje u trčanju preko prepona i ocjenjivanje Praktična provjera znanja	Vježbe	4
	9.	Elementarni oblici skokova. Skakački poligoni, osnovne vježbe, igre i poligoni za obučavanje tehnike skokova. Obučavanje tehnike skoka u dalj	Vježbe	4
	10.	Vježbe za usavršavanje prelaska iz zaleta u odraz. Skokovi sa povišenog odraznog mjesta. Mjerenje zaleta.Vježbe za usaršavanje doskoka.	Vježbe	4
	11.	Tehnika i metodika skoka uvis. Različite tehnike skokova za savladavanje visinskih prepreka. Vježbe za usavršavanje zaleta u soku uvis - tehnika flop.Faza odraza pri skoku u vis tehnikom flop.Tehnika flop - dosok i faza leta.Vježbe za usavršavanje položaja mosta - uvinuća nad letvicom.Metodika ispravljanja tipičnih grešaka u izvođenju tehnike skoka uvis – flop.	Vježbe	4
	12.	Takmičenje i ocjenjivanje elemenata iz metodike skoka udalj. Takmičenje i ocjenjivanje elemenata iz metodike skoka uvis.	Vježbe	4
	13.	Elementarni oblici bacanja.Tehnika i metodika bacanja kugle. Analitički metod obučavanja tehnike bacanja kugle (unazad).Bacanje kugle iz kruga. 20. Metodika ispravljanja tipičnih grešaka u izvođenju tehnike bacanja kugle.	Vježbe	4
	14.	Tehnika i metodika bacanja loptice – koplja Tehnike bacanja loptice raznim formama. Bacanje u cilj i dalj Bacanje loptice - koplja iz mjesta. Bacanje loptice - koplja iz kretanja. Bacanje loptice - koplja iz zaleta, Analitički metod obučavanja tehnike bacanja koplja (unazad).	Vježbe	4
	15.	Takmičenje u bacanju kugle. Ocjenjivanje elemenata iz metodike bacanja kugle. Takmičenje u bacanju koplja (na daljinu, u cilj). Ocjenjivanje elemenata iz metodike bacanja koplja. Praktična provjera znanja	Vježbe	4
NAPOMENA:Nastava ce se realizovati po kombinovanom modelu On line teoretska nastava, uz mogucnost realizacije nastave u ucionici ukoliko to epidemioloski uslovi dozvole. Vježbe ce se realizovati u salama fakulteta, postujuci sve epidemioloske mjere, manje grupe				



Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	15		1. Vježbe	20	
	2. Teoretski	15		2. Vježbe	20	
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi		
	Dodatne aktivnosti	10				
ISPIT	Teoretski	20		Vježbe		
Datum ispita	Obrazloženje ispita:					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	AKROBATIKA	SEMESTAR	III	ECTS	7
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	dr. sci. Muhamed Tabaković, red. prof.	Saradnik	ass. Semir Mašić, MA ass. Amila Hodžić, MA	30	60
CILJEVI PREDMETA	Osposobiti studente da samostalno realizuju programe akrobatike u predškolskim i školskim ustanovama Osposobiti studente da samostalno realizuju sadržaje akrobatike u trenažnom procesu drugih sportova Osposobiti studente da samostalno organizuju školska i druga takmičenja u akrobatici				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Provođenje školskog programa nastave akrobatike Realizacija bazičnih programa akrobatike u predškolskim ustanovama i školskim sportskim društvima Primjena sadržaja akrobatike u trenažnom procesu drugih sportova Primjena sadržaja akrobatike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi Organizacija školskih i drugih takmičenja u akrobatici Primjena sadržaja akrobatike u različitim scenskim aktivnostima (pozorište, film)				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Historijski razvoj akrobatike (historijsko-razvojna analiza akrobatike); evolucija tehnike akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika kao samostalan sport 2. Strukturalna analiza akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika na parteru; akrobatika na maloj i velikoj trampolini; terminologija osnovnih položaja i pokreta; terminologija u akrobatici 3. Povrede i mjere za sprečavanje povreda prilikom izvođenja akrobatskih elemenata; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata (čuvanje i pomaganje) 4. Osnovne karakteristike vježbanja akrobatskih elemenata na parteru i trampolini; klasifikacija vježbi na parteru i trampolini; pomoćne sprave-nastavna pomagala za učenje i usavršavanje akrobatskih elemenata na parteru i trampolini 5. Funkcionalna analiza pojedinih akrobatskih elemenata na parteru i trampolini; antropološka analiza utjecaja antropoloških faktora na usvajanje akrobatskih elemenata; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod utjecajem primjene sadržaja akrobatike, kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti akrobatskih sadržaja; selekcija u akrobatici 6. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi) 7. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi)	1.	Historijski razvoj akrobatike (historijsko-razvojna analiza akrobatike); evolucija tehnike akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika kao samostalan sport		2
		2.	Strukturalna analiza akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika na parteru; akrobatika na maloj i velikoj trampolini; terminologija osnovnih položaja i pokreta; terminologija u akrobatici		2
		3.	Povrede i mjere za sprečavanje povreda prilikom izvođenja akrobatskih elemenata; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata (čuvanje i pomaganje)		2
		4.	Osnovne karakteristike vježbanja akrobatskih elemenata na parteru i trampolini; klasifikacija vježbi na parteru i trampolini; pomoćne sprave-nastavna pomagala za učenje i usavršavanje akrobatskih elemenata na parteru i trampolini		2
		5.	Funkcionalna analiza pojedinih akrobatskih elemenata na parteru i trampolini; antropološka analiza utjecaja antropoloških faktora na usvajanje akrobatskih elemenata; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod utjecajem primjene sadržaja akrobatike, kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti akrobatskih sadržaja; selekcija u akrobatici		2
		6.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi)		2
		7.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi)		2

	8. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi) 9. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti) 10. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (salta) 11. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije) 12. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela) 13. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	8.	I kolokvij		2
		9.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi)		2
		10.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti)		2
		11.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (salta)		2
		12.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)		2
		13.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)		2
		14.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)		2
		15.	II kolokvij		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije) 2. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije) 3. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije) 4. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela) 5. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela) 6. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela) 7. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika učenja akrobatskih	1.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	Vježbe	4
		2.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	Vježbe	4
		3.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	Vježbe	4
		4.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	Vježbe	4
		5.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	Vježbe	4
		6.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	Vježbe	4
		7.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika učenja akrobatskih	Vježbe	4

	elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela) 8. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela) 9. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela) 10. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela) 11. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela) 12. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela) 13. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)				elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)			
				8.	I kolokvij		Vježbe	4
				9.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)		Vježbe	4
				10.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)		Vježbe	4
				11.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)		Vježbe	4
				12.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)		Vježbe	4
				13.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)		Vježbe	4
				14.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)		Vježbe	4
				15.	II kolokvij		Vježbe	4
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Vježbe	10 bodovai		
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Vježbe	10 bodova		
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	10 bodova dodatne aktivnost		
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	20 bodova	Vježbe	Vježbe	30 bodova		
Datum ispita	Obrazloženje ispita:							
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova, teoretski ispit 20 bodova i vježbe 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno u učionici i vježbe u sali. Usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Vježbe student će polagati vježbu u cjelini, nakon čega će dobiti određeni broj bodova u odnosu na prezentirano znanje.							

PREDMET:	SPORTSKA GIMNASTIKA	SEMESTAR	IV	ECTS	6
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	dr. sci. Muhamed Tabaković, red. prof.	Saradnik	ass. Semir Mašić, MA ass. Amila Hodžić, MA	30	45
CILJEVI PREDMETA	Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima o sportskom učenju i usavršavanju u sportskoj gimnastici Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike u sportskoj gimnastici Osposobiti studente da samostalno realizuju program sportske gimnastike u predškolskim i školskim ustanovama Osposobiti studente da samostalno realizuju sadržaje sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova Osposobiti studente da samostalno organizuju školska i druga takmičenja u sportskoj gimnastici				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Provođenje školskog programa nastave sportske gimnastike Realizacija bazičnih programa sportske gimnastike u predškolskim ustanovama i školskim sportskim društvima Primjena sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi Organizacija školskih i drugih takmičenja u sportskoj gimnastici Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim scenskim aktivnostima (pozorište, film)				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Historijski razvoj sportske gimnastike (historijsko-razvojna analiza sportske gimnastike); razvoj gimnastičkih sprava; evolucija tehnike na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja; razvoj sistema takmičenja 2. Strukturalna analiza elemenata sportske gimnastike; identifikacija tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji, koluti, kovrtljaji, njihovi, potpori, upori, naupori, izvlačenja, stojevi, premasi, prekopiti, premeti, leteći elementi, naskoci, saskoci i preskoci); terminologija u sportskoj gimnastici 3. Povrede i mjere za sprječavanje povreda u sportskoj gimnastici; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike (čuvanje i pomaganje) 4. Osnovne karakteristike vježbanja na pojedinim gimnastičkim spravama (preskok, karike, paralelni razboj, vratilo, dvovisinski razboj i greda); pomoćne sprave-nastavna pomagala za učenje i usavršavanje elemenata sportske gimnastike 5. Funkcionalna analiza pojedinih elemenata sportske gimnastike; antropološka analiza uticaja antropoloških faktora na usvajanje građe iz sportske gimnastike; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod uticajem	1.	Historijski razvoj sportske gimnastike (historijsko-razvojna analiza sportske gimnastike); razvoj gimnastičkih sprava; evolucija tehnike na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja; razvoj sistema takmičenja		2
		2.	Strukturalna analiza elemenata sportske gimnastike; identifikacija tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji, koluti, kovrtljaji, njihovi, potpori, upori, naupori, izvlačenja, stojevi, premasi, prekopiti, premeti, leteći elementi, naskoci, saskoci i preskoci); terminologija u sportskoj gimnastici		2
		3.	Povrede i mjere za sprječavanje povreda u sportskoj gimnastici; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike (čuvanje i pomaganje)		2
		4.	Osnovne karakteristike vježbanja na pojedinim gimnastičkim spravama (preskok, karike, paralelni razboj, vratilo, dvovisinski razboj i greda); pomoćne sprave-nastavna pomagala za učenje i usavršavanje elemenata sportske gimnastike		2
		5.	Funkcionalna analiza pojedinih elemenata sportske gimnastike; antropološka analiza uticaja antropoloških faktora na usvajanje građe iz sportske gimnastike; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod uticajem		2

	primjene sadržaja sportske gimnastike; kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti sadržaja sportske gimnastike; selekcija u sportskoj gimnastici		primjene sadržaja sportske gimnastike; kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti sadržaja sportske gimnastike; selekcija u sportskoj gimnastici		
	6. Osnove strukturalne i biomehaničke analize elemenata sportske gimnastike; karakteristike tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza; primjena didaktičkih principa u procesu učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike; metode učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike	6.	Osnove strukturalne i biomehaničke analize elemenata sportske gimnastike; karakteristike tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza; primjena didaktičkih principa u procesu učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike; metode učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike		2
	7. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji)	7.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji)		2
	8. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (njihovi, potpori)	8.	I kolokvij		2
	9. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (upori, naupori)	9.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (njihovi, potpori)		2
	10. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (izvlačenja, stojevi)	10.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (upori, naupori)		2
	11. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premasi, prekopiti)	11.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (izvlačenja, stojevi)		2
	12. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premeti, leteći elementi)	12.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premasi, prekopiti)		2
	13. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (naskoci, saskoci)	13.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premeti, leteći elementi)		2
		14.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (naskoci, saskoci)		2
		15.	II kolokvij		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji)	1.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji)	Vježbe	3
	2. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji)	2.	Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji)	Vježbe	3
				Vježbe	

3. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji) 4. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji) 5. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori) 6. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori) 7. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (naupori, izvlačenja, stojevi) 8. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti) 9. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti) 10. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci) 11. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci)	3.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji)		3
	4.	Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji)	Vježbe	3
	5.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori)	Vježbe	3
	6.	Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori)	Vježbe	3
	7.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (naupori, izvlačenja, stojevi)	Vježbe	3
	8.	I kolokvij	Vježbe	3
	9.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti)	Vježbe	3
	10.	Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti)	Vježbe	3
	11.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci)	Vježbe	3
	12.	Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci)	Vježbe	3

	12. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci) 13. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci)			13.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci)	Vježbe	3
				14.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci)	Vježbe	3
				15.	Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci)	Vježbe	3
				II kolokvij			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Vježbe	10 bodova	
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Vježbe	10 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	10 bodova Dodatne aktivnosti	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	20 bodova	Vježbe	Vježbe	30 bodova	
Datum ispita	Obrazloženje ispita:						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova, teoretski ispit 20 bodova i vježbe 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno u učionici i vježbe u sali. Usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Vježbe student će polagati vježbu u cjelini, nakon čega će dobiti određeni broj bodova u odnosu na prezentirano znanje.						



PREDMET:	PLIVANJE	SEMESTAR	IV semestar	ECTS	7
		Godina studija	III treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Edin Mirvić	Saradnik	Semir Mašić Amila Hodžić	30	60
CILJEVI PREDMETA	Upoznavanje sa utilitarnim vrijednostima plivanja i plivačkog sporta Upoznavanje sa zakonitostima mirovanja i kretanja u vodi i biomehanikom plivanja (sportskog plivanja) Usvajanje metodike elementarnog plivanja (obuka neplivača) Usvajanje znanja iz metodike sportskog plivanja (obuka i usavršavanje) Osnove specifičnog trenažnog procesa u plivanju				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Osposobljavanje studenata za samostalni rad na obuci neplivača Osposobljavanje za rad u plivačkim sekcijama u školi, školama plivanja, sportskim školama plivanja i plivačkim klubovima Priprema za polaganje sudijskog ispita u plivačkom sportu Priprema za sticanje sertifikata – spasioč u vodi Osposobljavanje za poslove animacije javnosti o visokim vrijednostima plivanja Animacija i propaganda plivanja u elektro i printanim medijima Samoedukacija za cjeloživotno bavljenje ovim bazičnim sportom				
	Nastavne cjeline	Se d	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Uvodno predavanje (cilj i zadaci predmeta, organizacija nastave, ispitni zahtjevi, literat.) Utilitarne vrijednosti plivanja i plivačkog sporta Sistematizacija i sadržaji u plivanju; organizacija plivačkog sporta Historijat plivanja (u svijetu, ex Yu, BiH) Biomehanika plivanja (biomehaničke zakonitosti mirovanja i kretanja u vodi) Biomehanička analiza sportskog plivanja (K,L,D,P, MP; startovi, okreti u vodi) Metodika plivanja (obuka elementarnog i sportskog plivanja; usavršavanje sp.pliv.) Psihofiziološke osnove plivanja(psihološke manifestacije u vodi; utjecaj vode na: sistem za termoregulaciju, respiratorni sistem, kardiovaskularni sistem Utjecaj plivanja na intelektualne funkcije čovjeka; vodom do zdravlja; Terapeutske vrijednosti plivanja; utjecaj plivanja na integralni razvoj čovjeka Trenažni proces u plivanju (specifičnosti, vrste priprema; metode treniranja; periodiz.) Primjenjeno plivanje (spašavanje utopljenika, ronjenje, vojnopraktični zadaci) Pravila plivačkog sporta (uz komentar); posjeta plivačkom takmičenju	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada		2
		2.	Utilitarne vrijednosti plivanja i plivačkog sporta		2
		3.	Sistematizacija i sadržaji u plivanju; organizacija plivačkog sporta		2
		4.	Historijat plivanja (u svijetu, ex Yu, BiH)		2
		5.	Biomehanika plivanja (biomehaničke zakonitosti mirovanja i kretanja u vodi)		2
		6.	Biomehanička analiza sportskog plivanja (K,L,D,P, MP; startovi, okreti u vodi)		2
		7.	Metodika plivanja (obuka elementarnog i sportskog plivanja; usavršavanje sp.pliv.)		2
		8.	Kolokvij 1.		2
		9.	Psihofiziološke osnove plivanja(psihološke manifestacije u vodi; utjecaj vode na: sistem za termoregulaciju, respiratorni sistem, kardiovaskularni sistem		2
		10.	Utjecaj plivanja na intelektualne funkcije čovjeka; vodom do zdravlja;		2
		11.	Terapeutske vrijednosti plivanja; utjecaj plivanja na integralni razvoj čovjeka		2



		12.	Trenažni proces u plivanju (specifičnosti, vrste priprema; metode treniranja; periodiz.)		2
		13.	Primjenjeno plivanje (spašavanje utopljenika, ronjenje, vojnopraktični zadaci)		2
		14.	Pravila plivačkog sporta (uz komentar); posjeta plivačkom takmičenju		2
		15.	Kolokvij 2.		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1.Utvrđivanje inicijalnog stanja (tehnike plivanja K,L,P,skok na glavu, ronjenje,disanje) 2. Obuka tehnike sportskog disanja; obuka tehnike kraula: noge,ruke i disanje,koordinacija. 3. Uvježbavanje kraula; obuka leđnog:noge ,ruke,koordinacija 4. Uvježbavanje kraula i leđnog; obuka delfina: noge ,ruke i disanje, koordinacija 5. Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin; Obuka prsnog: noge,ruke i disanje,koordinacija 6. Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin,prсно; metodika obučavanja elementarnog plivanja 7. Metodika obučavanja i usavršavanja sportskog plivanja 8. Rekapitulacija metodike plivanja 9. Metodika obučavanja skoka na glavu; metodika obučavanja starta sa startnog bloka 10. Uvježbavanje startova sa startnog bloka; metodika obuke starta iz vode 11. Uvježbavanje startova; metodika obučavanja okreta 12. Sinhrono plivanje; primjenjeno plivanje(spašavanje utopljenika, ronjenje) 13. Organizacija plivačkog takmičenja	1.	Utvrdjivanje inicijalnog stanja (tehnike plivanja K,L,P,skok na glavu, ronjenje,disanje)	Vježbe	4
		2.	Obuka tehnike sportskog disanja; obuka tehnike kraula: noge,ruke i disanje,koordinacija.	Vježbe	4
		3.	Uvježbavanje kraula; obuka leđnog:noge ,ruke,koordinacija	Vježbe	4
		4.	Uvježbavanje kraula i leđnog; obuka delfina: noge ,ruke i disanje, koordinacija	Vježbe	4
		5.	Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin; Obuka prsnog: noge,ruke i disanje,koordinacija	Vježbe	4
		6.	Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin,prсно; metodika obučavanja elementarnog plivanja	Vježbe	4
		7.	Metodika obučavanja i usavršavanja sportskog plivanja	Vježbe	4
		8.	Kolokvij 1.		4
		9.	Rekapitulacija metodike plivanja	Vježbe	4
		10.	Metodika obučavanja skoka na glavu; metodika obučavanja starta sa startnog bloka	Vježbe	4
		11.	Uvježbavanje startova sa startnog bloka; metodika obuke starta iz vode	Vježbe	4
		12.	Uvježbavanje startova; metodika obučavanja okreta	Vježbe	4
		13.	Sinhrono plivanje; primjenjeno plivanje(spašavanje utopljenika,	Vježbe	4



				ronjenje))			
				14.	Organizacija plivačkog takmičenja	Vježbe	4
				15.	Kolokvij 2.		4
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Tehnike plivanja	20 bodova	
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Tehnike plivanja	20 bodova	
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi	15 bodova (Kraul, Leđna i Prsna tehnika)		
ISPIT	Teoretski	Pismeno/usmen oblik provjere znanja	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova	
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno/usmeni oblik provjere znanja uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 3 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu, potrebno je da ostvriti min. 15 bodova iz praktičnog dijela.						

PREDMET:	RITMIČKA GIMNASTIKA	SEMESTAR	V semestar	ECTS	5
		Godina studija	III treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Lejla Šebić	Saradnik	Amila Hodžić	30	30
CILJEVI PREDMETA	Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja ritmičke gimnastike i estetskih gibanja u nastavno obrazovnim procesima Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastavnih sadržaja iz oblasti ritmičke gimnastike i estetskih gibanja kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno – obrazovnih institucija Razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje tijela, osjećaj za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja Usavršavanje motorike i fine koordinacije posebno manuelne spretnosti, razvijanje pažnje i pamćenja, izoštravanje čula sluha, razvijanje osjećaja za ritam, orijentaciju u prostoru, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura bez rekvizita u ritmičkoj gimnastici Sprovode različite metodičke postuke učenja tehnike različitih rekvizita (sprava) ritmičke gimnastike Kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u vježbanju bez i sa rekvizitima upotrebljavaju sadržaje ritmičke gimnastike u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Uvodno predavanje, upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, o umjetnosti i sportu, ljepota tijela i pokreta, estetski sportovi Historijski razvoj ritmičke gimnastike u svijetu i BiH Kretanje u ritmu, muzička pratnja u ritmičkoj gimnastici Koreografija i ekspresija pokreta tijelom Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici Osnovni elementi tijelom u ritmičkoj gimnastici Vježba bez rekvizita Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) vijača i obruč Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) lopta i čunjevi Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) traka Karakteristike vježbanja u grupi - grupne vježbe u ritmičkoj gimnastici	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada		2
		2.	Historijski razvoj ritmičke gimnastike		2
		3.	Estetika u ritmičkoj gimnastici, Muzika i muzička pratnja u ritmičkoj gimnastici		2
		4.	Koreografija i ekspresija pokreta tijelom		2
		5.	Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici		2
		6.	Osnovni elementi tijelom u ritmičkoj gimnastici		2
		7.	Vježba bez rekvizita		2
		8.	Kolokvij 1.		2
		9.	Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) vijača i obruč		2
		10.	Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) lopta i čunjevi		2
		11.	Elementi sprava (tehnika izvođenja i		2

	Selekcija i trening u ritmičkoj gimnastici Pravila suđenja, ocjenjivanja i takmičenja u ritmičkoj gimnastici		metodika podučavanja) traka		
		12.	Karakteristike vježbanja u grupi - grupne vježbe u ritmičkoj gimnastici		2
		13.	Selekcija i trening u ritmičkoj gimnastici		2
		14.	Pravila suđenja, ocjenjivanja i takmičenja u ritmičkoj gimnastici		2
		15.	Kolokvij 2.		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Osnove ritmičke gimnastike pokreti tijelom (stavovi, hodanja, trčanja, plesni koraci), tehnika izvođenja i metodika podučavanja 2. Zamasi, kruženja, valovita gibanja i osmice 3. Skokovi i poskoci (sa sunožnim odrazom, sa jednonožnim odrazom) 4. Ravnoteže, okreti i piruete 5. Poluakrobatski i akrobatski elementi 6. Sastavljanje vježbe bez rekvizita – koreografije (povezivanje elementa, korištenje prostora, kretanje uz muziku) 7. Baletni Exercice (baletne vježbe, baletna škola, pozicije ruku i nogu, osnovne vježbe klasičnog baleta) 8. Elementi tehnike vježbanja sa vijačom i metodika podučavanja (njihanja, kruženja, vrtnje, osmice, preskoci, bacanja i hvatanja, skokovi i rotacije) 9. Elementi tehnike vježbanja sa obručem i metodika podučavanja (njihanja, zamasi, kotrljanja, rotacije, vrtnje, bacanja i hvatanja, elementi kroz i preko obruča) 10. Elementi tehnike vježbanja sa loptom i metodika podučavanja (zamasi, kruženja, osmice, ritmička odbijanja, kotrljanja po tijelu i tlu, bacanja i hvatanja, balansiranja spravom) 11. Elementi tehnike vježbanja sa čunjevima i metodika podučavanja (zamasi, krugovi i kombinacije, bacanja i hvatanja, ritmički udarci, asimetrični pokreti, kotrljanja,	1.	Osnove ritmičke gimnastike pokreti tijelom (stavovi, hodanja, trčanja, plesni koraci), tehnika izvođenja i metodika podučavanja	Vježbe	2
		2.	Zamasi, kruženja, valovita gibanja i osmice	Vježbe	2
		3.	Skokovi i poskoci (sa sunožnim odrazom, sa jednonožnim odrazom)	Vježbe	2
		4.	Ravnoteže, okreti i piruete	Vježbe	2
		5.	Poluakrobatski i akrobatski elementi	Vježbe	2
		6.	Sastavljanje vježbe bez rekvizita – koreografije (povezivanje elementa, korištenje prostora, kretanje uz muziku)	Vježbe	2
		7.	Baletni Exercice (baletne vježbe, baletna škola, pozicije ruku i nogu, osnovne vježbe klasičnog baleta)	Vježbe	2
		8.	Kolokvij 1.		2
		9.	Elementi tehnike vježbanja sa vijačom i metodika podučavanja (njihanja, kruženja, vrtnje, osmice, preskoci, bacanja i hvatanja, skokovi i rotacije)	Vježbe	2
		10.	Elementi tehnike vježbanja sa obručem i metodika podučavanja (njihanja, zamasi, kotrljanja, rotacije, vrtnje, bacanja i hvatanja, elementi kroz i preko obruča)	Vježbe	2
		11.	Elementi tehnike vježbanja sa loptom i metodika podučavanja (zamasi, kruženja, osmice, ritmička odbijanja, kotrljanja po tijelu i tlu,	Vježbe	2

	odbijanja i klizanja) 12. Elementi tehnike vježbanja sa trakom i metodika podučavanja (zamasi, kruženja, kombinacije zamaha i kruženja, zmiije, spirale, osmice, bacanja i hvatanja, echappe - vliki imali, prelazi preko i kroz crtež trake, odbijanja – bumerang) 13.Grupno vježbanje, usklađenost kretanja, korištenje prostora i velike razmjene rekvizita				bacanja i hvatanja, balansiranja spravom)			
				12.	Elementi tehnike vježbanja sa čunjevima i metodika podučavanja (zamasi, krugovi i kombinacije, bacanja i hvatanja, ritmički udarci, asimetrični pokreti, kotrljanja, odbijanja i klizanja)		Vježbe	2
				13.	Elementi tehnike vježbanja sa trakom i metodika podučavanja (zamasi, kruženja, kombinacije zamaha i kruženja, zmiije, spirale, osmice, bacanja i hvatanja, echappe - vliki imali, prelazi preko i kroz crtež trake, odbijanja – bumerang)		Vježbe	2
				14.	Grupno vježbanje, usklađenost kretanja, korištenje prostora i velike razmjene rekvizita		Vježbe	2
				15.	Kolokvij 2.			2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	Vježba bez rekvizit; vijača	15 bodova		
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Obruč; lopta; čunjevi; traka	15 bodova		
	Uslovni bodovi	15 bodova		Uslovni bodovi	15 bodova			
ISPIT	Teoretski	Pismeno/ usmeni oblik provjere	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova		
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno/usmeni oblik provjere uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 3 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu, potrebno je da osvoji min 15 bodova iz teoretskog dijela i min 15 bodova iz praktičnog dijela.							

PREDMET:	PLES	SEMESTAR	VIII semestar	ECTS	4
		Godina studija	IV četvrta	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Lejla Šebić	Saradnik	Amila Hodžić	15	30
CILJEVI PREDMETA	Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja plesa u nastavno obrazovnim procesima Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastavnih sadržaja iz oblasti plesa kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno – obrazovnih institucija Razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje tijela Razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Sposobnost da demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih plesnih struktura Uspješno kontroliraju izvođenje osnovnih plesnih struktura, upotrebljavaju sadržaje plesa u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, na univerzitetu Provide i organizuju različite oblike javnih nastupa u plesu na školskim priredbama i drugim vannastavnim aktivnostima Osposobljenost studenata da sadržaje ples koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola Osposobljenost studenata za opšte i specifične kompetencije (znanja i vještina) korisne za njihovo buduće radno okruženje procesu				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Uvodno predavanje, upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, značajem i ulogom plesa u njihovom obrazovanju i životu Historijski razvoj plesa i njegovi pojavi oblici Aplikacijske vrijednosti i utiliteti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo) Značaj motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura Sistematizacija plesnih struktura (folklorni, društveni, suvremeni i sportski ples) Narodne igre, etnokoreološke odrednice plesnih izraza Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava glazbenog izraza (ritam, tempo, zvuk, dinamika) Društveni ples (faktori razvoja i vrste) Plesni bonton Umjetnički ples na granici sporta i	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada		1
		2.	Historijski razvoj plesa i njegovi pojavi oblici		1
		3.	Aplikacijske vrijednosti i utiliteti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo)		1
		4.	Značaj motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura		1
		5.	Sistematizacija plesnih struktura (folklorni, društveni, suvremeni i sportski ples)		1
		6.	Narodne igre, etnokoreološke odrednice plesnih izraza		1
		7.	Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava glazbenog izraza (ritam, tempo, zvuk, dinamika)		1
		8.	Kolokvij 1.		1
		9.	Društveni ples (faktori razvoja i vrste)		1
		10.	Plesni bonton		1

	umjetnosti (faktori razvoja, vrste i tehnika) Sportski ples (pojam i razvoj Standardni plesovi i Latino - Američki plesovi) Osnovna pravila suđenja, ocjenjivanja i takmičenja u sportskom plesu Akrobatski rock-en-rol	11.	Umjetnički ples na granici sporta i umjetnosti (faktori razvoja, vrste i tehnika)		1	
		12.	Sportski ples (pojam i razvoj Standardni plesovi I Latino - Američki plesovi)		1	
		13.	Osnovna pravila suđenja, ocjenjivanja i takmičenja u sportskom plesu		1	
		14.	Akrobatski rock-en-rol		1	
		15.	Kolokvij 2.		1	
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Elementi tehnike narodnih igara u BiH (stavovi, položaji jednostavne kretne strukture) 2. Koreografski obrasci narodnih igara u BiH 3. Tehnika sportskog plesa (stav, pozicije stopala, osnovni koraci) 4. Tehnika standardnih plesova – Engleski valcer 5. Tehnika standardnih plesova – Bečki valcer 6. Tehnika standardnih plesova – Tango 7. Složene koreografske strukture u standardnim plesovima 8. Tehnika Latino- Američkih plesova- Samba 9. Tehnika Latino- Američkih plesova - Cha-cha-cha 10. Tehnika Latino- Američkih plesova - Rumba 11. Tehnika Latino- Američkih plesova - Salsa 12. Složene koreografske strukture Latino - Američkih plesova 13. Polka (osnovni koraci i plesna tehnika)	1.	Elementi tehnike narodnih igara u BiH (stavovi, položaji jednostavne kretne strukture)	Vježbe	2	
		2.	Koreografski obrasci narodnih igara u BiH	Vježbe	2	
		3.	Tehnika sportskog plesa (stav, pozicije stopala, osnovni koraci)	Vježbe	2	
		4.	Tehnika standardnih plesova – Engleski valcer	Vježbe	2	
		5.	Tehnika standardnih plesova – Bečki valcer	Vježbe	2	
		6.	Tehnika standardnih plesova – Tango	Vježbe	2	
		7.	Složene koreografske strukture u standardnim plesovima	Vježbe	2	
		8.	Kolokvij 1.		2	
		9.	Tehnika Latino- Američkih plesova- Samba	Vježbe	2	
		10.	Tehnika Latino- Američkih plesova - Cha-cha-cha	Vježbe	2	
		11.	Tehnika Latino- Američkih plesova - Rumba	Vježbe	2	
		12.	Tehnika Latino- Američkih plesova - Salsa	Vježbe	2	
		13.	Složene koreografske strukture Latino - Američkih plesova	Vježbe	2	
		14.	Polka (osnovni koraci i plesna tehnika)	Vježbe	2	
		15.	Kolokvij 2.		2	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	Plesovi-ST-LA	15 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Plesovi-ST-LA	15 bodova



	Uslovni bodovi	15 bodova		Uslovni bodovi	15 bodova	
ISPIT	Teoretski	Pismeno/usmeno izlaganje	15 bodova	Vježbe	Tehnike plesova	15 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova (maksimalni broj bodova na teoretskom ispitu je 15 bodova, na praktičnom ispitu 15 bodova). Oblik realizacije ispita je pismeno/usmeni oblik provjere uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 3 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Također, studenti će polagati i praktični dio ispita, koji će se sastojati od tehnika plesova koje su studenti učili na praktičnoj nastavi. Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu, potrebno je da osvoji min 15 bodova iz teoretskog dijela i min 15 bodova iz praktičnog dijela.					

PREDMET:	PLIVANJE	SEMESTAR	I	ECTS	6
		Godina studija	I	T	V
Predmetni nastavnik	Doc.dr Damira Vranešić - Hadžimehmedović	Saradnik	Ass. Mašić		
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznavanje sa utilitarnim vrijednostima plivanja i plivačkog sporta. 2. Upoznavanje sa zakonitostima mirovanja i kretanja u vodi i biomehanikom plivanja (sportskog plivanja). 3. Usvajanje metodike elementarnog plivanja (obuka neplivača). 4. Usvajanje znanja iz metodike sportskog plivanja (obuka i usavršavanje). 5. Osnove specifičnog trenažnog procesa u plivanju				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Osposobljavanje studenata za samostalni rad na obuci neplivača. 2. Osposobljavanje za rad u plivačkim sekcijama u školi, školama plivanja, sportskim školama plivanja i plivačkim klubovima. 3. Priprema za polaganje sudijskog ispita u plivačkom sportu. 4. Priprema za sticanje certifikata – spasioč u vodi. 5. Osposobljavanje za poslove animacije javnosti o visokim vrijednostima plivanja. 6. Animacija i propaganda plivanja u elektro i printanim medijima. 7. Samoedukacija za cjeloživotno bavljenje ovim bazičnim sportom.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Osnove metodike plivanja :Metodički nivoi u plivanju. Metodički nivo «A» 2. (obuka neplivača /metodika obuke elementarnog plivanja);Kriteriji znanja plivanja i organizaciono-metodske napomene nastave 3. Dinamika usvajanja plivačkog motoričkog stereotipa 4. Uticaj različitih uslova rada na konačne efekte nastave 5. Sistematika igri i vježbi u obuci elementarnog plivanja 6. Igre i vježbe adaptacije (navikavanje na vodu,disanje,gnjuranje i gledanje u vodi) 7. Igre i vježbe specifičnog kretanja u vodi (plutanje,klizanje,elementarna koordinacija) 8. Elementarni skokovi na noge i glavu 9. Plan i program obuke neplivača (različite varijante) 10. Metodički nivo «B» (obuka sportskog plivanja):Metode u obuci sportskog plivanja (didaktičke, specifične plivačke, u nastavi tjelesnog odgoja) 11. Primjena analitičkog / kombinovanog metoda u obuci sportskih tehnika plivanja, startova i okreta u plivanju 12. Metodički nivo «C» (usavršavanje sportskog plivanja;Dijagnosticiranje tehnike (metode i principi);Analitika,biomehaničke nepravilnosti-greška (uzrok, posljedice i načini daljeg djelovanja) 13. Osnove trenažnog i takmičarskog programa:Trenažni proces u plivačkom	1.	Osnove metodike plivanja :Metodički nivoi u plivanju. Metodički nivo «A»	Teorija	1
		2.	(obuka neplivača /metodika obuke elementarnog plivanja);Kriteriji znanja plivanja i organizaciono-metodske napomene nastave	Teorija	1
		3.	Dinamika usvajanja plivačkog motoričkog stereotipa	Teorija	1
		4.	Uticaj različitih uslova rada na konačne efekte nastave	Teorija	1
		5.	Sistematika igri i vježbi u obuci elementarnog plivanja	Teorija	1
		6.	Igre i vježbe adaptacije (navikavanje na vodu,disanje,gnjuranje i gledanje u vodi)	Teorija	1
		7.	Igre i vježbe specifičnog kretanja u vodi (plutanje,klizanje,elementarna koordinacija)	Teorija	1
		8.	Elementarni skokovi na noge i glavu	Kolokvij	1
		9.	Plan i program obuke neplivača (različite varijante)	Teorija	1
		10.	Metodički nivo «B» (obuka sportskog plivanja):Metode u obuci sportskog plivanja (didaktičke, specifične plivačke, u nastavi tjelesnog odgoja)	Teorija	1
		11.	Primjena analitičkog / kombinovanog metoda u obuci sportskih tehnika plivanja, startova i okreta u plivanju	Teorija	1
		12.	Metodički nivo «C» (usavršavanje sportskog plivanja;Dijagnosticiranje tehnike (metode i principi);Analitika,biomehaničke nepravilnosti-greška (uzrok, posljedice i načini daljeg djelovanja)	Teorija	1
		13.	Osnove trenažnog i takmičarskog programa:Trenažni proces u plivačkom	Teorija	1

	načini daljeg djelovanja) 13. Osnove trenažnog i takmičarskog programa:Trenažni proces u plivačkom sportu; Specifičnosti plivačkog treninga; Vrste pripreme (energetska,tehnička,taktička,psihološka i teoretske)			sportu; Specifičnosti plivačkog treninga; Vrste pripreme (energetska,tehnička,taktička,psihološka i teoretske)		
	14. Metode treniranja			Teorija		
	15. Periodizacija trenažnog procesa ; Planiranje i programiranje trenažnog procesa u plivanju , Takmičenja u plivanju; Pravila / komentar plivačkih takmičenja			Teorija		
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Utvrđivanje inicijalnog stanja (tehnike plivanja K, L, P, skok na glavu, ronjenje, disanje)			1.		Pedagoška praksa (seminar)
	2. Obuka tehnike sportskog disanja; obuka tehnike kraula: noge, ruke i disanje, koordinacija.			2.		Pedagoška praksa
	3. Uvježbavanje kraula; obuka leđnog: noge, ruke, koordinacija			3.		Pedagoška praksa
	4. Uvježbavanje kraula i leđnog; obuka delfina: noge, ruke i disanje, koordinacija			4.		Pedagoška praksa
	5. Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin; Obuka prsnog: noge, ruke i disanje, koordinacija			5.		Pedagoška praksa
	6. Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin, prsno; metodika obučavanja elementarnog plivanja			6.		Pedagoška praksa
	7. Metodika obučavanja i usavršavanja sportskog plivanja			7.		Pedagoška praksa
	8. Kolokvij			8.		Pedagoška praksa
	9. Rekapitulacija metodike plivanja			9.		Pedagoška praksa
	10. Metodika obučavanja skoka na glavu; metodika obučavanja starta sa startnog bloka			10.		Pedagoška praksa
	11. Uvježbavanje startova sa startnog bloka; metodika obuke starta iz vode			11.		Pedagoška praksa
	12. Uvježbavanje startova; metodika obučavanja okreta			12.		Pedagoška praksa
	13. Sinhrono plivanje; primijenjeno plivanje (spašavanje utopljenika, ronjenje)			13.		Pedagoška praksa
	14. Organizacija plivačkog takmičenja			14.		Pedagoška praksa
	15. Kolokvij			15.		Kolokviji
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeno	20	1.Vježbe	Pismeno	20
	2. Teoretski	/	/	2. Vježbe	/	/
	Uslovni bodovi	Interaktivno	10	Uslovni bodovi	Radni zadatak	10
ISPIT	Teoretski	Pismeni test i usmeno izlaganje	40	Vježbe	/	/
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	SPORTSKA GIMNASTIKA (Izborni predmet)	SEMESTAR	I	ECTS	6	
		Godina studija	V	T	V	S
Predmetni nastavnik	dr. sci. Muhamed Tabaković, red. prof.	Saradnik	ass. Semir Mašić, MA ass. Amila Hodžić, MA	15	30	30
CILJEVI PREDMETA	Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima o sportskom učenju i usavršavanju u sportskoj gimnastici Ovladati specijalnostima ispecifičnostima sportske didaktike u sportskoj gimnastici Ospособiti studente da samostalno realizuju program sportske gimnastike u predškolskim i školskim ustanovama Ospособiti studente da samostalno realizuju sadržaje sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova Ospособiti studente da samostalno organizuju školska i druga takmičenja u sportskoj gimnastici					
ISHODI UČENJA (Nakon odslužane nastave student će biti sposoban da:)	Provođenje školskog programa nastave sportske gimnastike Realizacija bazičnih programa sportske gimnastike u predškolskim ustanovama i školskim sportskim društvima Primjena sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi Organizacija školskih i drugih takmičenja u sportskoj gimnastici Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim scenskim aktivnostima (pozorište, film)					
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati	
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Antropološka obilježja sportske gimnastike 2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u sportskoj gimnastici (jednačina specifikacije) 3. Modelne karakteristike treniranosti u sportskoj gimnastici 4. Osnovne karakteristike trenažnog procesa u sportskoj gimnastici 5. Trenažni proces za različite dobne kategorije gimnastičarki i gimnastičara 6. Metodičko oblikovanje treninga sportske gimnastike: organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja 7. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: metodika učenja gimnastičkih elemenata i vježbi, metodika razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 8. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja elemenata tehnike: analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda 9. Metode učenja i usavršavanja elemenata tehnike na različitim disciplinama gimnastičkog višeboja	1.	Antropološka obilježja sportske gimnastike		1	
		2.	Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u sportskoj gimnastici (jednačina specifikacije)		1	
		3.	Modelne karakteristike treniranosti u sportskoj gimnastici		1	
		4.	Osnovne karakteristike trenažnog procesa u sportskoj gimnastici		1	
		5.	Trenažni proces za različite dobne kategorije gimnastičarki i gimnastičara		1	
		6.	Metodičko oblikovanje treninga sportske gimnastike: organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja		1	
		7.	Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: metodika učenja gimnastičkih elemenata i vježbi, metodika razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti		1	
		8.	I kolokvij		1	
		9.	Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja elemenata tehnike: analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda Metode učenja i usavršavanja		1	

	10. Registrovanje grešaka u tehnici izvođenja i izbor metoda za njihovo uklanjanje		elemenata tehnike na različitim disciplinama gimnastičkog višeboja		
	11. Bazična i specifična priprema gimnastičarki i gimnastičara	10.	Registrovanje grešaka u tehnici izvođenja i izbor metoda za njihovo uklanjanje		1
	12. Karakteristike programiranja treninga u sportskoj gimnastici	11.	Bazična i specifična priprema gimnastičarki i gimnastičara		1
	13. Planiranje i programiranje rada s različitim dobnim kategorijama	12.	Karakteristike programiranja treninga u sportskoj gimnastici		1
	14. Dijagnostika stanja treniranosti u sportskoj gimnastici	13.	Planiranje i programiranje rada s različitim dobnim kategorijama		1
	15. Primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u programiranju treninga	14.	Dijagnostika stanja treniranosti u sportskoj gimnastici Primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u programiranju treninga		1
		15.	II kolokvij		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru, (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	1.	1. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru, (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	Vježbe	2
	2. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	2.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	Vježbe	2
	3. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	3.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	Vježbe	2
	4. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	4.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	Vježbe	2
	5. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na	5.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na	Vježbe	2

trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela) 6. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela) 7. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela) 8. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela) 9. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela) 10. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela) 11. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela) 12. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela) 13. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika		trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)		
	6.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	Vježbe	2
	7.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	Vježbe	2
	8.	I kolokvij	1 Vježbe	2
	9.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	Vježbe	2
	10.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	Vježbe	2
	11.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	Vježbe	2
	12.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	Vježbe	2
	13.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	Vježbe	2
	14.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko	Vježbe	2



	učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)			poprečne ose tijela)			
				15.	II kolokvij	Vježbe	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Vježbe	10 bodova	
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Vježbe	10bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	10 bodova seminarski	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	20 bodova	Vježbe	Vježbe	30 bodova	
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova, teoretski ispit 20 bodova i vježbe 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno u učionici i vježbe u sali. Usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Vježbe student će polagati vježbu u cjelini, nakon čega će dobiti određeni broj bodova u odnosu na prezentirano znanje.						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

PREDMET:	RITMIČKA GIMNASTIKA I PLES	SEMESTAR	I semestar	ECTS	6
		Godina studija	I godina- 60 ECTS	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Lejla Šebić	Saradnik		15	30
CILJEVI PREDMETA	Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja ritmičke gimnastike i estetskih gibanja u nastavno obrazovnim procesima Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastvnih sadržaja iz oblasti ritmičke gimnastike i estetskih gibanja kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno – obrazovnih institucija Razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje tijela, osjećaj za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja Usavršavanje motorike i fine koordinacije posebno manuelne spretnosti, razvijanje pažnje i pamćenja, izoštravanje čula sluha, razvijanje osjećaja za ritam, orijentaciju u prostoru, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja plesa u nastavno obrazovnim procesima Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastvnih sadržaja iz oblasti plesa kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno – obrazovnih institucija Razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje tijela Razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura bez rekvizita u ritmičkoj gimnastici Sprovode različite metodičke postuke učenja tehnike različitih rekvizita (sprava) ritmičke gimnastike Kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u vježbanju bez i sa rekvizitima upotrebljavaju sadržaje ritmičke gimnastike u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu Sposobnost da demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih plesnih struktura Uspješno kontroliraju izvođenje osnovnih plesnih struktura, upotrebljavaju sadržaje plesa u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, na univerzitetu Provide i organizuju različite oblike javnih nastupa u plesu na školskim priredbama i drugim vannastavnim aktivnostima Osposobljenost studenata da sadržaje ples koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola Osposobljenost studenata za opšte i specifične kompetencije (znanja i vještina) korisne za njihovo buduće radno okruženje procesu				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave	Umjetnost izražavanja pokretom i razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz primjenu	1.	Upoznavanje studenata sa Planom rada Umjetnost izražavanja pokretom i		1

(Teorija)	estetskih gibanja. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspijehu ritmičkoj gimnastici i plesu. Zakonitosti i principi postavljanja koreografije. Značaj, uloga i lik trenera – koreografa. Specifičnosti trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici i sportskom plesu. Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu. Planiranje i programiranje rada sa različitim dobnim skupinama, kalsifikacija, izbor i distribucija nastavnih sadržaja. Testovi za procjenu motoričkih znanja estetskih gibanja bez i sa spravama. Metodika učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama ritmičke gimnastike. Metodike osnove plesa, metode učenja i usavršavanja tehnike plesa i oblici organizacije učenja – čas plesa. Karakteristike individualnih i grupnih nastupa u ritmičkoj gimnastici. Znanstveni pristup proučavanju ritmičke gimnastike i estetskih gibanja. Organizacija, pravila suđenja i sistemi takmičenja u ritmičkoj gimnastici. Javni nastupi, prikazi i grupne vježbe u okviru školskih takmičenja mladih u umjetničkom stvaralaštvu. Materijalno tehnički faktori i uslovi neophodni za ostvarivanje vrhunskih rezultata u ritmičkoj gimnastici i plesu.		razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz primjenu estetskih gibanja		
		2.	Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspijehu ritmičkoj gimnastici i plesu		1
		3.	Zakonitosti i principi postavljanja koreografije		1
		4.	Značaj, uloga i lik trenera – koreografa		1
		5.	Specifičnosti trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici i sportskom plesu		1
		6.	Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu		1
		7.	-Planiranje i programiranje rada sa različitim dobnim skupinama, kalsifikacija, izbor i distribucija nastavnih sadržaja - Testovi za procjenu motoričkih znanja estetskih gibanja bez i sa spravama		1
		8.	Kolokvij 1.		1
		9.	Metodika učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama ritmičke Gimnastike		1
		10.	Metodike osnove plesa, metode učenja i usavršavanja tehnike plesa i oblici organizacije učenja – čas plesa		1
		11.	Karakteristike individualnih i grupnih nastupa u ritmičkoj gimnastici		1
		12.	Znanstveni pristup proučavanju ritmičke gimnastike i estetskih gibanja		1
		13.	Organizacija, pravila suđenja i sistemi takmičenja u ritmičkoj gimnastici		1
		14.	-Javni nastupi, prikazi i grupne vježbe u okviru školskih takmičenja mladih u umjetničkom stvaralaštvu -Materijalno tehnički faktori i uslovi neophodni za ostvarivanje vrhunskih rezultata u ritmičkoj gimnastici i plesu		1
		15.	Kolokvij 2.		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	Umjetnost izražavanja pokretom i razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz primjenu estetskih gibanja. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspijehu ritmičkoj gimnastici i plesu.	1.	Osnovni elementi estetskog gibanja	Vježbe	2
		2.	Vježbe unapređenja osnovnih motorčkih sposobnosti u estetskim sportovima	Vježbe	2

Zakonitosti i principi postavljanja koreografije. Značaj, uloga i lik trenera-koreografa. Specifičnosti trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici i sportskom plesu. Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu. Planiranje i programiranje rada sa različitim dobnim skupinama, kalsifikacija, izbor i distribucija nastavnih sadržaja. Testovi za procjenu motoričkih znanja estetskih gibanja bez i sa spravama. Metodika učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama ritmičke gimnastike. Metodičke osnove plesa, metode učenja i usavršavanja tehnike plesa i oblici organizacije učenja – čas plesa. Karakteristike individualnih i grupnih nastupa u ritmičkoj gimnastici. Znanstveni pristup proučavanju ritmičke gimnastike i estetskih gibanja. Organizacija, pravila suđenja i sistemi takmičanja u ritmičkoj gimnastici.	3.	Metode učenja i postavljanja koreografija	Vježbe	2		
	4.	Analiza rada trenera u ritmičkoj gimnastici i plesu	Vježbe	2		
	5.	Samostalni koncept treninga u ritmičkoj gimnastici	Vježbe	2		
	6.	Upoznavanje sa osnovnim baletskim vježbama	Vježbe	2		
	7.	Primjena sadržaja ritmčke gimnastike i plesa kroz metod igre sa različitim dobnim skupinama (samostalni koncept testova i igrice)	Vježbe	2		
	8.	Kolokvij 1.		2		
	9.	Tehnički elementi sa rekvizitima- vijača i obruč	Vježbe	2		
	10.	Tehnički elementi sa rekvizitima-lopta i čunjevi	Vježbe	2		
	11.	Tehnički elementi sa rekvizitima- traka	Vježbe	2		
	12.	Metodika obučavanja standardnih plesova	Vježbe	2		
	13.	Metodika obučaavnja latino-američkih plesova	Vježbe	2		
	14.	Specifičnosti grupnog rada u esteskim sportovima	Vježbe	2		
	15.	Kolokvij 2.		2		
	Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Estetsko gibanje
2. Teoretski		Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Tehnika plesnih i ritmičkih struktura sa rekvizitima	10 bodova
	Uslovni bodovi	15 bodova		Uslovni bodovi	15 bodova	
ISPIT	Teoretski	Pismeno/ usmeni oblik provjere	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita:					
	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeni i usmeni oblik provjere znanja uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 3 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.					
	Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu, potrebno je da osvoji min 15 bodova iz teoretskog dijela i min 15 bodova iz praktičnog dijela.					

PREDMET:	ATLETIKA	SEMESTAR		ECTS	6
		Godina studija		T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Slavenko Likić, van. prof.	Saradnik		15	30
CILJEVI PREDMETA	Upoznavanje studenata sa mogućnostima i načinima primjene atletike i atletskih programa na razvoj antropoloških obilježja djece, omladine i odraslih u odgojno-obrazovnom procesu, atletskom treningu i rekreaciji. Osposobljavanje studenata da praktično primjenjuju atletske sadržaje i aktivnosti koje se trebaju koristiti u funkciji zdravlja, rasta i pravilnog razvoja djece, omladine i odraslih u odgojno-obrazovnom procesu, atletskom treningu i rekreaciji. Upoznavanje i osposobljavanje studenata da povezuju teoretska i praktična znanja kroz aspekt sportske nauke, metodike i treninga u atletici kao sportu.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Nakon uspješno završenog programa studenti će biti osposobljeni da: Motorički i funkcionalno analiziraju različite atletske kretnje strukture. Planiraju i programiraju različite atletske programe i atletske sadržaje usmjerene ka različitim dobnim skupinama. Promišljaju vlastita teoretska i praktična rješenja u atletici.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Utjecaj programa atletike na razvoj antropoloških obilježja djece, omladine i odraslih u odgojno-obrazovnom procesu i rekreaciji.	1.	Osnovne informacije i upoznavanje sa nastavnim sadržajima iz predmeta Atletika (60) Utjecaj programa atletike na razvoj antropoloških obilježja djece, omladine i odraslih u odgojno-obrazovnom procesu i rekreaciji.	Predavanje	2
	2. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim atletskim disciplinama.	2.	Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim atletskim disciplinama.	Predavanje	2
	3. Analiza metodičkih postupaka u atletici: metode učenja za usvajanje znanja atletskih gibanja.	3.	Atletski sadržaji u funkciji primjene različitih metoda vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.	Predavanje	2
	4. Korištenje video tehnologije u metodički obučavaju atletskih disciplina.	4.	Analiza metodičkih postupaka u atletici: metode učenja za usvajanje znanja atletskih gibanja.	Predavanje	2
	5. Metode i kriteriji za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.	5.	Metode i kriteriji za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.	Predavanje	2
	6. Postupci i kriteriji za identifikaciju atletski nadarenih učenika.	6.	Postupci i kriteriji za identifikaciju atletski nadarenih učenika.	Predavanje	2
	7. Postupci i kriteriji za identifikaciju atletski nadarenih učenika.	7.	Atletski trening u školi, priprema za školska natjecanja.	Predavanje	2
	8. Korištenje video tehnologije u ocjenjivanju nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.	8.	Prvi teoretski kolokvij	Predavanje	2
	9. Atletski sadržaji u funkciji primjene različitih metoda vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.	9.	Komunikacijske vještine nastavnika tjelesnog odgoja u funkciji motivacije učenika u procesu usvajanja znanja atletskih gibanja.	Predavanje	2
	10. Komunikacijske vještine nastavnika tjelesnog odgoja u funkciji motivacije učenika u procesu usvajanja znanja atletskih gibanja.	10.	Korištenje video tehnologije u metodički obučavaju atletskih disciplina. Korištenje video tehnologije u ocjenjivanju nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.	Predavanje	2
	11. Mjere za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja.	11.	Mjere za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja.	Predavanje	2
	12. Mjere za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja.	12.	Organizacija i provedba sistema atletskih školskih natjecanja. Specifičnost organizacije školskih kros natjecanja i drugih oblika atletske vannastavne aktivnosti.	Predavanje	2

	Organizacija i provedba sistema atletskih školskih natjecanja. 12. Atletski trening u školi, priprema za školska natjecanja. 13. Specifičnost organizacije školskih kros natjecanja i drugih oblika atletske vannastavne aktivnosti. 14. Atletski sadržaji u funkciji formiranja sportske kulture i sportskog stila života. 15. Atletski sadržaji i manifestacije u pokretu "Sport za sve".	13.	Atletski sadržaji u funkciji formiranja sportske kulture i sportskog stila života.	Predavanje	2
		14.	Atletski sadržaji i manifestacije u pokretu "Sport za sve".	Predavanje	2
		15.	Drugi teoretski kolokvij		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u trkačkim atletskim disciplinama). 2. Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u skakačkim atletskim disciplinama). 3. Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u bacačkim atletskim disciplinama). 4. Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja. u trkačkim atletskim disciplinama). 5. Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja u skakačkim atletskim disciplinama). 6. Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja u bacačkim atletskim disciplinama). 7. Upotreba audio-vizualnih sredstava u metodici obučavaja različitih atletskih disciplina. 8.	1.	Prikaz atletskih sadržaja u funkciji primjene različitih metoda vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.	Vježbe	2
		2.	Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja. u trkačkim atletskim disciplinama).	Vježbe/ Stručna posjeta	2
		3.	Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja u skakačkim atletskim disciplinama).	Vježbe/ Stručna posjeta	2
		4.	Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja u bacačkim atletskim disciplinama).	Vježbe/ Stručna posjeta	2
		5.	Prikaz metoda i kriterija za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja Primjena kriterija za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.	Vježbe	2
		6.	Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u trkačkim atletskim disciplinama).	Vježbe/ Seminar	2
		7.	Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u skakačkim atletskim disciplinama).	Vježbe	2
		8.	Prvi praktični kolokvij	Vježbe	2
		9.	Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u bacačkim atletskim disciplinama).	Vježbe/ Seminar	2
		10.	Upotreba audio-vizualnih sredstava u metodici obučavaja različitih atletskih disciplina.	Vježbe	2
		11.	Prikaz osnovnih elemenata atletskog treninga u školi u funkciji pripreme za školska natjecanja.	Vježbe/ Stručna posjeta	2

	Primjena kriterija za ocjenjivanje nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja. 9. Prikaz atletskih sadržaja u funkciji primjene različitih metoda vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. 10. Prikaz mjera i postupaka za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja. 11. Simulacija projektovanja organizacije i provedbe atletskih školskih natjecanja (u trkačkim, skakačkim i bacačkim atletskim disciplinama). 12. Prikaz osnovnih elemenata atletskog treninga u školi u funkciji pripreme za školska natjecanja. 13. Projektovanje i simulacija organizacije školskih kros natjecanja i drugih oblika atletske vannstavne aktivnosti. 14. Prikaz metoda i kriterija za ocjenjivanje nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja 15. Prikaz organizacije i postupaka za identifikaciju atletski nadarenih učenika		12.	Simulacija projektovanja organizacije i provedbe atletskih školskih natjecanja (u trkačkim, skakačkim i bacačkim atletskim disciplinama).	Vježbe/ Seminar	2
			13.	Projektovanje i simulacija organizacije školskih kros natjecanja i drugih oblika atletske vannstavne aktivnosti.	Vježbe/ Stručna posjeta	2
			14.	Prikaz mjera i postupaka za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja.	Vježbe	2
			15.	Drugi praktični kolokvij	Vježbe	2
			NAPOMENA: Nastava će se realizovati po kombinovanom modelu On line teoretska nastava, uz mogućnost realizacije nastave u učionici ukoliko to epidemiološki uslovi dogovore Vježbe će se realizovati u salama fakulteta, postujući sve epidemiološke mjere, manje grupe			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	15		1. Vježbe	10	
	2. Teoretski	15		2. Vježbe	10	
	Seminarski	10				
	Radni zadaci	10				
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi		
ISPIT	Teoretski	30		Vježbe		
Datum ispita	Obrazloženje ispita:					
Nakon usvajanja akadenskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PLAN RADA NA PREDMETIMA KATEDRA ORGANIZACIJA I UPRAVLJANJE U SPORTU, ZA STUDIJSKU
2020/21 godinu

PREDMET:	Sportska komunikologija	SEMESTAR	I semestar	ECTS	5
		Godina studija	I godina (240 ECTS)	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Munir Talović	Saradnik	Visi Ass.Šemso Ormanović	30	30
CILJEVI PREDMETA	1. Ukazati na važnost slušanja i konstruktivnog diskutovanja 2. Razviti sposobnost slobode govora i korištenja stručne terminologije 3. Osposobiti ih za monološke retoričke vrste (predavanja, referati, prezentacije, prigodni govori, itd.) i dijaloške retoričke vrste (razgovor na temu, intervju, polemika, debata, sastanak, pregovori itd.)				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti će: 1. Znanja o vještinama i umjetnosti komunikacije, govorništa i retorike, 2. Nenasilne i efikasne komunikacije sposobnosti. 3. Sposobnost razvijanja vještina razgovora, aktivnoga slušanja, konstruktivnog diskutiranja, vođenja usmenih prezentacija, i to u primjeni u nastavi, u komunikaciji s kolegama, roditeljima, učenicima. 4. Primjena navedenih znanja i vještina u ličnom razvoju u svakodnevici.				
	Nastavne cjeline	Se d	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Upoznavnje sa osnovama komunikacije i osnovnim terminima. 2. O komunikaciji 3. Razlozi komuniciranja 4. Vrste komuniciranja 5. Neverbalna komunikacija 6. Prepreke u komunikaciji 7. Formalna komunikacija 8. Neformalna komunikacija 9. Uvjerljiva prezentacija 10. Masovna komunikacija 11. Komunikacija u skoli 12. Kako izaći na kraj sa teškim osobama- klijentima 13. 25 Tajani uspjesne komunikacije 14. Nenasilna komunikacija	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada	I sedmica	2
		2.	Upoznavnje sa osnovama komunikacije i osnovnim terminima	II Sedmica	2
		3.	O komunikaciji	III sedmica	2
		4.	Razlozi komuniciranja	IV sedmica	2
		5.	Vrste komuniciranja	V sedmica	2
		6.	Neverbalna komunikacija	VI sedmica	2
		7.	Prepreke u komunikaciji	VII sedmica	2
		8.	Formalna komunikacija	VIII sedmica	2
		9.	Neformalna komunikacija	IX sedmica	2
		10.	Uvjerljiva prezentacija	X sedmica	2
		11.	Masovna komunikacija	XI sedmica	2
		12.	Komunikacija u skoli	XII sedmica	2
		13.	Kako izaći na kraj sa teškim osobama- klijentima	XIII sedmica	2
		14.	25 Tajani uspjesne komunikacije	XIV sedmica	2
		15.	Nenasilna komunikacija	XV sedmica	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Izrada efikasne prezentacije 2. Vještine prezentiranja 3. Modeli govornih vježbi 4. Radionica individualni rad- predstavljanja sebe i drugih 5. Komunikacijska svakodnevica i kultura govorenja 6. Vježbe izražavanja 7. Aktivno slušanje 8. Kolokvij I 9. Radionica vježbe u paru- negovorna (neverbalna) komunikacija (geste i mimika) 10. Javni govor (stid i strah od javnoga govorenja – komunikacijska aprehenzija)	1.	Upoznavanje studenata sa aktivnostima na vježbama, predstavljanje javni nastup	I sedmica	2
		2.	Izrada efikasne prezentacije	II Sedmica	2
		3.	Vjesštine prezentiranja	III sedmica	2
		4.	Modeli govornih vježbi	IV sedmica	2
		5.	Radionica individualni rad- predstavljanja sebe i drugihol	V sedmica	2
		6.	Komunikacijska svakodnevica i kultura govorenja	VI sedmica	2
		7.	Vježbe izražavanja	VII sedmica	2
		8.	Kolokvij I	VIII sedmica	2
		9.	Radionica vježbe u paru- negovorna (neverbalna) komunikacija (geste i mimika)	IX sedmica	2
		10.	Javni govor	X sedmica	2
		11.	Privatni i poslovni razgovor	XI sedmica	2

	11. Privatni i poslovni razgovor 12. Elektronska komunikacija 13. Intervju 14. Debata 15. Kolokvij II			12.	Elektronska komunikacija	XII sedmica	2
				13.	Intervju	XIII sedmica	2
				14.	Debata	XIV sedmica	2
				15.	Kolokvij II	XV sedmica	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Nema	Nema	1.Vježbe	Izlaganja i govor	25 bodova	
	2. Teoretski	Nema	Nema	2. Vježbe	Izlaganja i govor	25 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teoretski	Usmeno/Pismeno	40 bodova	Vježbe	Seminarski rad	0 bodova	
Datum ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 40 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno / usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će studenti imati priliku da odgovore ili u pismenoj ili u usmenoj formi, a sve u skladu sa dogovorom sa predmetnim nastavnikom.						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

PREDMET:	Globalizacija u sportu	SEMESTAR	4.	ECTS	3
		Godina studija	II godina (240 ECTS)	T	V
Predmetni nastavnik	Prof dr Dino Mujkic	Saradnik		30	
CILJEVI PREDMETA	17. Studenti upoznaju novo doba kreativnosti, novo doba povezanosti u globalizaciji 18. Studenti upoznaju fenomenima iskorištavanja moći zajednice, zajedničko stvaranje softvera 19. Analizirati kako u globalizaciji se vrši prebacivanje poslova, preseljenje kompanija u druge zemlje, dobavljački lanci i njihovi procesi 20. Upoznati studente: Optimalizacija posla, In-formiranje – Google, Yahoo, MSN pretraživač				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za globalizaciju u svijetu i sporu. 2. Studenti-ce mogu primijeniti osnovna znanja i vještine istražujući fenomene globalizacij. 3. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena globalizacije u sportu. 4. Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka (u području globalizacije u sportu) i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme. 5. Razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Globalni svijet	1.	Uvod - Globalni svijet	I Sedmica.	2
	2. Sport kao društveni fenomen u globalnom svijetu	2.	Sport kao društveni fenomen u globalnom svijetu	II Sedmica.	2
	3. Uticaj globalizacije na sport	3.	Uticaj globalizacije na sport	III Sedmica.	2
	4. Globalizacija u sportu	4.	Globalizacija u sportu	IV Sedmica.	2
	5. Globalna sportska zbivanja i njihov uticaj na društvo	5.	Globalna sportska zbivanja i njihov uticaj na društvo	V Sedmica.	2
	6. Globalizacija kao promjena	6.	Globalizacija kao promjena	VI Sedmica..	2
	7. Sportske prilike i globalizacija	7.	Sportske prilike i globalizacija	VII Sedmica.	2
	8. Kolokvij 1 (provjera znanja)	8.	Kolokvij 1 (provjera znanja)	VIII Sedmica.	
	9. Globalizacija i sport	9.	Globalizacija i sport	IX Sedmica.	2
	10. Sportski resursi i globalizacija	10.	Sportski resursi i globalizacija	X Sedmica..	2
	11. Olimpijske vrijednosti u globalnom svijetu	11.	Olimpijske vrijednosti u globalnom svijetu	XI Sedmica.	2
	12. Globalno sportsko tržište	12.	Globalno sportsko tržište	XII Sedmica..	2
	13. Vođenje sporta kroz globalizaciju	13.	Vođenje sporta kroz globalizaciju	XIII Sedmica.	2
		14.	Vrijednosti sporta kao globalnog	XIV Sedmica.	2



	14. Vrijednosti sporta kao globalnog fenomena 15. Kolokvij 2 (provjera znanja)		fenomena		
		15.	Kolokvij 2 (provjera znanja)	XV Sedmica.	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski 2. Teoretski	Pismeni test Pismeni test	15 15	1.Vježbe 2. Vježbe	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganja	50	Vježbe	
Datum ispita					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita					

PREDMET:	MENADŽMENT U SPORTU	SEMESTAR	VI	240 ECTS	
		Godina studija	III godina (240 ECTS)	T	V
Predmetni nastavnik:	Dr.sc. Almir Mašala, red.prof	Saradnik	Visi Ass.Šemso Ormanović	30	30
OPIS I CILJEVI PREDMETA:	U okviru predmeta čiji je fond 30 sati izučavaju se osnovne funkcije menadžmenta u sportu s ciljem sticanja znanja i vještina za razvoj profesionalne karijere. Student kroz nastavu usvaja znanja bazičnih menadžerskih kompetencija za upravljanje u sportskoj djelatnosti, organizacijama sportskog odgoja i obrazovanja te unaprjeđuju vještine za razvoj profesionalne karijere. Na primjerima iz prakse vrši se simulacija (praktična nastava, vježbe, kolokviji) preduzetničkih programa, biznis ideja u svrhu kreiranja novih poslovnih i sportskih vrijednosti na tržištu sporta u Bosni i Hercegovini.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	- Izgrađene sposobnosti koristi prilikom planiranja i organizovanja sportskih sadržaja, rukovodi objektima i institucijama u oblasti sporta, sportskog odgoja i obrazovanja; - Obavljaju poslove strategijskog planiranja sportske djelatnosti; - Planiraju i organiziraju preduzetničke programe i biznis ideje u sportskim organizacijama; - Učestvuju u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati

Sadržaj nastave (Teorija)	1. Menadžment pojmovna određenja.	1.	Osnovni pojmovi, definicije i značenje u sportskoj djelatnosti	I sedmica	I sedmica
	2. Sport specifičan društveno-ekonomski fenomen.	2.	Sport specifičan društveni fenomen, komercijalizacija misije sporta i osnovne dimenzije sporta	II Sedmica	II Sedmica
	3. Pristup „ Sličan biznisu“.	3.	Priroda i djelatnost sporta, sportske potrebe(A. Maslow), povezanost sporta sa okruženjem	III sedmica	III sedmica
	4. Sportske potrebe.	4.	Opšti menadžment	IV sedmica	IV sedmica
	5. Oblici društvenog uključivanja u sport	5.	Sportski menadžment,	Vsedmica	Vsedmica
	6. Organizacijski modeli sporta u Evropi	6.	Profesionalna sportska organizacija i interesne grupe (stakeholders) i	VI sedmica	VI sedmica
	7. Organizacijski modeli sporta u Bosni i Hercegovini	7.	Menadžerska struktura u sportskoj organizaciji	VII sedmica	VII sedmica
	8. Kolokviji i provjera znanja	8.	Kolokviji i provjera znanja	VIII sedmica	VIII sedmica
	9. Organizacijska konfiguracija profesionalnog tipa	9.	Razlike i uspješnost menadžera u sportu	IX sedmica	IX sedmica
	10. Oblici izgradnje organizacijske strukture u sportskoj organizaciji	10.	Menadžeri i menadžerske uloge - 10 Midzbergovih uloga	X sedmica	X sedmica
	11. Menadžeri u sportu i struktura menadžerske razine	11.	Finasiranje sporta	XI sedmica	XI sedmica
	12. Top menadžeri u sportskoj organizaciji	12.	Institucionalni okvir sporta u Evropi	XII sedmica	XII sedmica
	13. Menadžeri srednje razine u sportskoj organizaciji	13.	Institucionalni okvir sporta u BiH,	XIII sedmica	XIII sedmica
	14. Menadžeri prve linije u sportskoj organizaciji	14.	Finasiranje u Evropi i BiH (modeli)	XIV sedmica	XIV sedmica
	15. Kolokviji i provjera znanja	15.	Kolokviji i provjera znanja	XV sedmica	XV sedmica
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Analiza sadržaja tematske cjeline	1.	Uspješno realiziran dio nastavne cjeline (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	I sedmica	2
	2. Analiza sadržaja tematske cjeline	2.	Uspješno realiziran dio nastavne cjeline (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	II Sedmica	2
	3. Analiza sadržaja tematske cjeline	3.	Uspješno realiziran dio nastavne cjeline (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	III sedmica	2
	4. Posjeta institucijama sporta	4.	Uspješno realiziran dio nastavne cjeline (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	IV sedmica	2
	5. Posjeta institucijama sporta	5.	Uspješno realiziran dio nastavne cjeline (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	Vsedmica	2

	15. Kolokviji i provjera znanja			6.	Uspješno realiziran dio nastavne cjeline (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	VI sedmica	2
				7.	Priprema za kolokviji i provjera znanja	VII sedmica	2
				8.	Kolokviji i provjera znanja	VIII sedmica	2
				9.	Posjeta institucijama sporta	IX sedmica	2
				10.	Posjeta institucijama sporta	X sedmica	2
				11.	Posjeta institucijama sporta	XI sedmica	2
				12.	Grupni rad na osnovu prikupljene građe (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	XII sedmica	2
				13.	Grupni rad na osnovu prikupljene građe (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	XIII sedmica	2
				14.	Priprema za kolokviji i provjera znanja	XIV sedmica	2
				15.	Kolokviji i provjera znanja	XV sedmica	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	1.Vježbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)	
	2. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	2. Vježbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)	
	Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja		Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja		
ISPIT	Teoretski	Usmeno	Test	Vježbe	Praktično	Test	
Datum ispita							
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

PREDMET:	MENADŽMENT SPORTSKIH MANIFESTACIJA	SEMESTAR	VII	240 ECTS	
		Godina studija	IV godina (240 ECTS)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr.sc. Almir Mašala, red.prof	Saradnik	Ass.Šemso Ormanović	30	30
OPIS I CILJEVI PREDMETA:	U okviru predmeta čiji je fond 30 sati ciljevi predmeta se odnose na upoznavanje studenata sa sociološkim, pedagoškim i sportsko razvojnim dimenzijama organizacije sportskih događaja u sistemu školske i sportske djelatnosti. Osposobljavanje studenata za organizovanje različitih sportskih događaja u sistemu školske i sportske djelatnosti. Osposobljavanje studenata za opšte i specifične kompetencije (znanja i vještina) korisne za njihovo buduće angažovanje u svim vidovima i nivoima organizacije sportskih takmičenja.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	• Usvoje osnovno znanje i razumjevanje različitih aspekata menadžmenta sportskih događaja. • Samostalno kritički sagledavaju sve aspekte planiranja sportskih događaja. • Samostalno vode pojedine odjele ili zadatke u organizaciji školskih, rekreativnih manifestacija i sportskih takmičenja • Samostalno vode organizaciju školskih, sportskih takmičenja i rekreativnih manifestacija nižeg nivoa u cjelini.				

	• Provode i organizuju različite oblike i nivoe natjecanja.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Vrste sportskih takmičenja. Ciljevi organizacije sportskih takmičenja. 2. Sociološki, pedagoški i sportsko razvojni aspekti organizacije sportskih takmičenja u školskoj i sportskoj djelatnosti. 3. Organizacija školskih sportskih događaja (međurazrednih turnira, liga, prvenstava škole, kros takmičenja i drugih sportsko rekreativnih događaja). 4. Metode procjene mogućnosti i opravdanosti organizacije sportskih događaja (SWOT, PEST). 5. Planiranje organizaciju sportskih takmičenja. (Studija izvodljivosti). 6. Normativi i standardi kao preduslov za organizaciju sportskih događaja. 7. Organizaciona tijela, službe, timovi. (Organogram realizacije sportskog događaja). 8. Kolokviji i provjera znanja 9. Zadaci organizacionih tijela, službi, timova. 10. Izrada projekata pojedinih organizacionih tijela, službi timova. 11. Interakcija pojedinih organizacionih tijela, službi i timova. 12. Planiranje strategije i oblika promocije sportskog događaja. 13. Marketing strategija i komunikacijski marketing alati sportskog događaja. 14. Uloga i angažovanje volontera u organizaciji sportskog događaja. 15. Kolokviji i provjera znanja	1.	Menadžment i marketing sporskih manifestacija	Teoretska	2
		2.	Marketing kroz sport koristeći sponzorstvo kao alat promocije i oglašavanja proizvoda	Teoretska	2
		3.	Pojam i vrste sportskih događaja	Teoretska	2
		4.	Karakteristike sportskih događaja	Teoretska	2
		5.	Planiranje, priprema i organizacija sportskih događaja	Teoretska	2
		6.	Koraci prije podnošenja kandidature i koraci nakon dobijanja kandidature	Teoretska	2
		7.	Budžetiranje sportskog događaja, rukovođenje i kontrola sportskim događajem i zatvaranje sportskih događaja	Teoretska	2
		8.	Kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2
		9.	Marketing sportskih organizacija	Teoretska	2
		10.	Analiza konkurencije na osnovu marketing alata – SWOT matrica	Teoretska	2
		11.	Istraživanje tržišta, segmentiranje tržišta i Kreiranje programa nastupa na tržištu sportskih organizacija – marketing miks	Teoretska	2
		12.	Sportski proizvodi	Teoretska	2
		13.	Distribucija	Teoretska	2
		14.	Promocija	Teoretska	2
		15.	Kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 2. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 3. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 4. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama	1.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
		2.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
		3.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
		4.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
		5.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
		6.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2



5. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 6. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 7. Priprema za kolokviji i provjera znanja 8. Kolokviji i provjera znanja 9. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 10. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 11. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 12. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 13. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 14. Priprema za kolokviji i provjera znanja 15. Kolokviji i provjera znanja	7.	Priprema za kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2		
	8.	Kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2		
	9.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2		
	10.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2		
	11.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2		
	12.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2		
	13.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2		
	14.	Priprema za kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2		
	15.	Kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2		
	Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	1.Vježbe	Usmeno izlaganje
2. Teoretski		Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	2. Vježbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)
	Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja		Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja	
ISPIT	Teoretski	Usmeno	Test	Vježbe	Usmeno	Test
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	TIMSKI RAD	SEMESTAR	VII	240 ECTS	
		Godina studija	IV godina (240 ECTS)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr.sc. Almir Mašala, red.prof	Saradnik	Ass.Šemso Ormanović	30	30

OPIS I CILJEVI PREDMETA:	U okviru predmeta čiji je fond 30 sati ciljevi predmeta se odnose na upoznavanje studenata sa: 1. Značajem timskog rada u savremenom okruženju, 2. Upoznavanje studenata sa realizacijom, sprovođenjem i prepoznavanjem principa timskog rada u globalnom okruženju. 3. Osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje timskog rada sprovede i koriste u sportskom ili nastavnom procesu.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	• Osposobljavanje da putem organizacije projekata u sportu i drugih projekata provode principe timskog rada. • Koriste spoznaju o timskom radu i kreiraju pozitivne promjene u vlastitom okruženju. • Osposobljenost da program i naučene sadržaje timskog rada sprovede i koriste u sportskom ili nastavnom procesu. • Osposobljenost da principe timskog rada u primjene i u globalnom okruženju.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Soft (meki) tim.	1.	Strategijsko metodološki pristupi	Teoretska	2
	2. Razvijanje osoblja.	2.	Bazični tip organizacije	Teoretska	2
	3. Koncept HRM.	3.	Meki (soft) pristup i tvrdi (hard) pristup	Teoretska	2
	4. Profesionalna organizacija.	4.	Interesne grupe -stakeholders	Teoretska	2
	5. Inovativna organizacija.	5.	Strukturalni concept menadžmenta ljudskih resursa i Harvardski model	Teoretska	2
	6. Metode selekcije menadžera.	6.	Utjecaj zaposlenih	Teoretska	2
	7. Tim lider i stil.	7.	Tok ljudskih resursa	Teoretska	2
	8. Kolokviji i provjera znanja	8.	Kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2
	9. Stvaranje pozitivne svijesti.	9.	Sportska grupa	Teoretska	2
	10. Kreiranje utiska.	10.	Tim	Teoretska	2
	11. Osjećaj uzbuđenosti.	11.	Nepovoljne reakcije stanja u timu	Teoretska	2
	12. Moj prioritet je moj tim.	12.	Kolektivno pregovaranje	Teoretska	2
	13. Nikad ne zaboravljamo ko su naši klijenti	13.	Bazične forme korporacijske kulture	Teoretska	2
	14. Izazov	14.	Koncept organizacijske kulture	Teoretska	2
	15. Kolokviji i provjera znanja	15.	Kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučenu literaturu	1.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	2. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučenu literaturu	2.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	3. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučenu literaturu	3.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	4. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučenu literaturu	4.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	5. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučenu literaturu	5.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	6. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučenu literaturu	6.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	7. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučenu literaturu	7.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	8. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučenu literaturu	8.	Kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2
	9. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučenu literaturu	9.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2



literaturu 7. Priprema za kolokviji i provjera znanja 8. Kolokviji i provjera znanja 9. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 10. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 11. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 12. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučenu literaturu 13. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučenu literaturu 14. Priprema za kolokviji i provjera znanja 15. Kolokviji i provjera znanja	(sociogram sportske grupe)					
	10.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature (sociogram sportske grupe)	Teoretska	2		
	11.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature (sociogram sportske grupe)	Teoretska	2		
	12.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2		
	13.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2		
	14.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2		
	15.	Kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2		
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	1.Vježbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)
	2. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	2. Vježbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)
	Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja		Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja	
ISPIT	Teoretski	Usmeno	Test	Vježbe	Usmeno	Test
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	Stres menadžment	SEMESTAR	7. semestar	ECTS	3
		Godina studija	4. godina (240 ECTS)	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Dinoi Mujkić	Saradnik		30	
CILJEVI PREDMETA	1. Osposobiti studente za prepoznavanje uzročnika stresa u cilju prevencije stresa. 2. Osposobiti studente da upravljaju vremenom u cilju prevencije stresa. 3. Osposobiti studente za upravljanje konfliktima i kontrolu posljedica koje uzrokuje konflikt. 4. Osposobiti studente za stvaranje harmonične radne atmosfere i eliminaciju posljedica uzrokovanih stresnim situacijama.				

ISHODI UČENJA (Nakon odslušanane nastave student će biti sposoban da:)	1. Osposobljenost studenta prepoznavanje i detektovanje stresogenih faktora. 2. Osposobljenost studente za stvaranje harmonične radne atmosfere i kvalitetnog odnosa sa učenicima, radnim kolegama ili nadređenim osobama. 3. Osposobljenost studenta za neposredno rukovođenje u konfliktnim situacijama koje mogu nastati u toku radnog procesa. 4. Osposobljenost studenata za eliminaciju posljedica uzrokovanih stresnim situacijama				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Uvod u stres menadžment - Nerješivi problemi.	1.	Uvod u stres menadžment - Nerješivi problemi.		2
	2. Emocionalna inteligencija - emocionalna pismenost	2.	Emocionalna inteligencija – emocionalna pismenost		2
	3. Rekreacija kao prevencija u nastanku i upravljanju stresom	3.	Rekreacija kao prevencija u nastanku i upravljanju stresom		2
	4. Situacioni faktori-nastanak stresa .	4.	Situacioni faktori – nastanak stresa		2
	5. Izlazni tok ljudskih resursa.	5.	Izlazni tok ljudskih resursa.		2
	6. Upravljanje promjenama i stres menadžment.	6.	Upravljanje promjenama i stres menadžment		2
	7. Otpuštanje , penzionisanje, dobrovoljno napuštanje.	7.	Otpuštanje, penzionisanje, dobrovoljno napuštanje.		2
	8. Kolokvij	8.	Kolokvij		2
	9. Selekcija metoda za otlanjanje stresa	9.	Selekcija metoda za otlanjanje stresa		2
	10. Konflikt, profesionalna i neprofesionalna kadrovska struktura.	10.	Konflikt, profesionalna i neprofesionalna kadrovska struktura.		2
	11. Mobing.	11.	Mobing.		2
	12. Uvođenje savremenih standarda i promjene.	12.	Uvođenje savremenih standarda i promjene.		2
	13. Odnos između psihološkog zdravlja i karakteristika superiornih menadžera.	13.	Odnos između psihološkog zdravlja i karakteristika superiornih menadžera.		2
	14. Upravljanje krizom.	14.	Upravljanje krizom		2
	15. Kolokvij	15.	Kolokvij		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1.	1.			
	2.	2.			
	3.	3.			
	4.	4.			
	5.	5.			
	6.	6.			
	7.	7.			
	8.	8.			
	9.	9.			
	10.	10.			
	11.	11.			
	12.	12.			
	13.	13.			
	14.	14.			
	15.	15.			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	
	Uslovni bodovi	nema		Uslovni bodovi	



ISPIT	Teoretski	Usmeni ispit	50 bodova	Vježbe		
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	Menadžment ljudskih resursa	SEMESTAR	VIII semestar	ECTS	4
		Godina studija	IV četvrta (240 ECTS)	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Izet Rađo	Saradnik	Šesmo Ormanović	30	15
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznavanje studenata sa značajem liderstva u savremenom okruženju. 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje i prepoznavanje principa liderstva u edukaciji. 3. Osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje liderstva sprovode i koriste u sportskom ili nastavnom procesu.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti će: 1. Razumiju ciljeve, zadatke i značaj liderstva. 2. Prepoznaju principe liderstva i primjenjuju u edukaciji. 3. Koristeći spoznaje o liderstvu kreiraju pozitivne promjene u vlastitom okruženju. 4. Upotrebljavaju i provode naučene sadržaje s ciljem organizacije i upravljanja u sportu i nastavnom procesu.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Pojemovna određenja menadžmenta ljudskih resursa u sportu. 2. Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sistemu sporta. 3. Mindzbergov model menadžmenta ljudskih resurs. 4. Ključni aspekti menadžmenta ljudskih resursa u sportu. 5. Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama. 6. Strategijsko-metodološki pristupi planiranja menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama. 7. Potencijal menadžmeta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji. 9. Upravljanje menadžmeta HRM prema ciljevima. 10. Organizacioni oblici ljudskih resursa (HRM-a) u na primjerima sportskih organizacija i klubova. 12. Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskoj organizaciji. 13. Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskim	1.	Uvodne napomene	I Sedmica.	2
		2.	Koncept organizacione kulture	II Sedmica.	2
		3.	Funkcije menadžmenta ljudskih resursa	III Sedmica.	2
		4.	Upravljačka funkcija organizacionih sistema	IV Sedmica.	2
		5.	Edukacija i usavršavanje	V Sedmica.	2
		6.	Efikasnost	VI Sedmica..	2
		7.	Menadžment u informacionim sistemima	VII Sedmica.	2
		8.	Kolokvij 1	VIII Sedmica.	2
		9.	Imidž sportske organizacije	IX Sedmica.	2
		10.	Organizacija sportskih takmičenja	X Sedmica..	2
		11.	Klasifikaciona struktura ljudskih resursa u sportu	XI Sedmica.	2
		12.	Ljudski resursi u poslovnoj funkciji	XII Sedmica..	2
		13.	Menedžeri u sportu	XIII Sedmica.	2
		14.	Volonterizam i volonteri	XIV Sedmica.	2
		15.	Kolokvij 2	XV Sedmica.	2

	manifestacijama. 14. Komunikacijski aspekti menadžmenta ljudskih resursa u sportu i skauting .					
Sadržaj nastave (Vježbe)						
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	1.Vježbe		0
	2. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	2. Vježbe		0
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	50 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaći na završni ispit i steći maksimalno 50 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.					

PREDMET:	Liderstvo i kompetentnost u sportu	SEMESTAR	VIII semestar	ECTS	4
		Godina studija	IV četvrta (240 ECTS)	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Izet Rađo	Saradnik		45	0
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznavanje studenata sa značajem liderstva u savremenom okruženju. 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje i prepoznavanje principa liderstva u edukaciji. 3. Osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje liderstva sprovode i koriste u sportskom ili nastavnom procesu.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti će: 1. Razumiju ciljeve, zadatke i značaj liderstva. 2. Prepoznaju principe liderstva i primjenjuju u edukaciji. 3. Koristeći spoznaje o liderstvu kreiraju pozitivne promjene u vlastitom okruženju. 4. Upotrebljavaju i provode naučene sadržaje s ciljem organizacije i upravljanja u sportu i nastavnom procesu.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Uvod u nastavu + Liderstvo kroz historiju 2. Globalno liderstvo. 3. Teorije liderstva. 4. Tipovi liderstva, vođenje i uticaj 5. Prioriteti i elementi vođenja 6. Neophodne osobine vođenja 7. Stav, samodisciplina i vođenje 8. Razvijanje načina za uspjeh u vođenju 9. Portret globalnog lidera. 10. Uloge kulture u liderstvu i put ka globalnom liderstvu 11. Humani resursi te specifičnosti liderstva s osobama sa posebnim potrebama 12. Projekat globe.	1.	Uvodne napomene; Globalno liderstvo	I Sedmica.	3
		2.	Teorije ličnosti, teorije liderstva	II Sedmica.	3
		3.	Uloga kulture u liderstvu	III Sedmica.	3
		4.	Humani resursi u liderstvu	IV Sedmica.	3
		5.	Stilovi verbalne i neverbalne komunikacije	V Sedmica.	3
		6.	Stilovi liderstva	VI Sedmica..	3
		7.	Eksterni faktori koji utiču na liderstvo	VII Sedmica.	3
		8.	Kolokvij 1	VIII Sedmica.	3
		9.	Interni faktori koji utiču na liderstvo	IX Sedmica.	3
		10.	Humani resursi te specifičnosti liderstva s osobama sa posebnim	X Sedmica..	3
		11.	Kognitivne teorije liderstva	XI Sedmica.	3
		12.	Projekat Globe	XII Sedmica..	3
		13.	Karakterne crte lidera	XIII Sedmica.	3
		14.	Zadatak 1 – prezentacija odabranog lidera	XIV Sedmica.	3
		15.	Kolokvij 2	XV Sedmica.	3

	13. Liderstvo, rješavanje problema i stvaranje pozitivne promjene					
Sadržaj nastave (Vježbe)						
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	1.Vježbe		0
	2. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	2. Vježbe		0
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	50 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaći na završni ispit i steći maksimalno 50 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.					

PREDMET:	Sportska komunikologija	SEMESTAR	II semestar	ECTS	2
		Godina studija	I prva (60 ECTS)	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Munir Talović	Saradnik	Šemso Ormanović	15	/
CILJEVI PREDMETA	1. Ukazati na važnost slušanja i konstruktivnog diskutowanja 2. Razviti sposobnost slobode govora i korištenja stručne terminologije 3. Osposobiti ih za monološke retoričke vrste (predavanja, referati, prezentacije, prigodni govori, itd.) i dijaloške retoričke vrste (razgovor na temu, intervju, polemika, debata, sastanak, pregovori itd.)				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti će: 1. Znanja o vještinama i umjetnosti komunikacije, govorništva i retorike, 2. Nenasilne i efikasne komunikacije sposobnosti. 3. Sposobnost razvijanja vještina razgovora, aktivnoga slušanja, konstruktivnog diskutiranja, vođenja usmenih prezentacija, i to u primjeni u nastavi, u komunikaciji s kolegama, roditeljima, učenicima. 4. Primjena navedenih znanja i vještina u ličnom razvoju u svakodnevi.				
	Nastavne cjeline	Se d	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Formalno pismeno komuniciranje (Formalno, poluformalno i neformalno pismo, poslovno pismo, memorandum, cirkularno pismo, saopštenje za štampu, E-mail poruka, zapisnik, instrukcije, prijava na konkurs i životopis) 2. Govor (Spontani govor, pripremljeni govor, prezentacija, struktura prezentacije, oblikovanje prezentacije, retorika i retorički principi) 3. Pregovaranje (Osnovni pristupi pregovaranju, načini pregovaranja, proces pregovaranja, pregovaranje preko posrednika i pregovaračke strategije) 4. Kreativnost (Ispoljavanje kreativnosti, osobine kreativnih ličnosti, modeli kreativnog procesa, vrste mišljenja, tehnike kreativnog mišljenja i prepreke za kreativnost organizacije) 5. Kultura i komunikacija (Pojam kulture,	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada	I Sedmica.	2
		2.	Formalno pismeno komuniciranje	II Sedmica.	2
		3.	Formalno pismeno komuniciranje	III Sedmica.	2
		4.	Govor	IV Sedmica.	2
		5.	Govor	V Sedmica.	2
		6.	Pregovaranje	VI Sedmica..	2
		7.	Pregovaranje	VII Sedmica.	2
		8.	Kolokvi I	VIII Sedmica.	2
		9.	Kreativnost	IX Sedmica.	2
		10.	Kreativnost	X Sedmica..	2
		11.	Kultura i komunikacija	XI Sedmica.	2
		12.	Kultura i komunikacija	XII Sedmica..	2
		13.	Komunikacija i međžuljudski odnosi	XIII Sedmica.	2
		14.	Komunikacija i međžuljudski odnosi	XIV Sedmica.	2
		15.	Kolokvi II	XV Sedmica.	



	klasifikacija kulture, odnos kulture i civilizacije, kultura i identitet, kultura i ljudske potrebe i kulturna javnost) 6. Komunikacija i međuljudski odnosi (Ravnoteža društvenih odnosa, povjerenje, stvaranje povjerenja, poštovanje i naklonost i društvene uloge)						
Sadržaj nastave (Vježbe)				1.		I sedmica	2
				2.		II Sedmica	2
				3.		III sedmica	2
				4.		IV sedmica	2
				5.		V sedmica	2
				6.		VI sedmica	2
				7.		VII sedmica	2
				8.		VIII sedmica	2
				9.		IX sedmica	2
				10.		X sedmica	2
				11.		XI sedmica	2
				12.		XII sedmica	2
				13.		XIII sedmica	2
				14.		XIV sedmica	2
				15.		XV sedmica	2
	Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Izlaganje	25	1.Vjezbe	Nema	0 bodova
2. Teoretski		Izlaganje	25	2. Vjezbe	Nema	0 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teoretski	Usmeno/Pismeno	50 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova	
Datum ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno / usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će studenti imati priliku da odgovore ili u pismenoj ili u usmenoj formi, a sve u skladu sa dogovorom sa predmetnim nastavnikom.						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

PREDMET:	Kreiranje sportske strategije	SEMESTAR	5.	ECTS	5
		Godina studija	III (180 ECTS)	T	V
Predmetni nastavnik	Prof Dr Dino Mujkic	Saradnik	Viši Ass. Alen Čirić		
CILJEVI PREDMETA	21. Izučavanje strateškog menadžmenta i preduzetničkih programa na primjerima sportskih klubova i organizacija u sportu 22. Izučavanje funkcija strateškog menadžmenta u sportu 23. Usvajanje razvojnih menadžerskih kompetencija za upravljanje u sportskoj djelatnosti				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Osposobljeni da analiziraju i kreiraju sportske strategije na svim institucionalnim razinama sportske djelatnosti 1. Učestvuju u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta 2. Učestvuju u izradi dokumenta kojima se regulišu pitanja javnog interesa sporta 3. Učestvuju u radu tijela i komisija kojima se regulišu pitanja javnog interesa sporta				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum	



				realizacije	Broj sati
	1. Uvod u kreiranje sportskih strategija	1.	Uvod u kreiranje sportskih strategija	Teorijsko predavanje 07/10/2019	1
	2. Strateško planiranje	2.	Strateško planiranje		
	3. Osnovna polazišta i pravci razvoja sporta u BiH	3.	Osnovna polazišta i pravci razvoja sporta u BiH		
	4. Strategija razvoja sporta u BiH	4.	Strategija razvoja sporta u BiH		
	5. Strategija razvoja sporta u BiH	5.	Opšti cilj, vizija i strateški ciljevi		
	6. Opšti cilj, vizija i strateški ciljevi	6.	Zakonska legislativa u BiH		
	7. Zakonska legislativa u BiH	7.	Uloge i nadležnosti institucija u sportu u BiH		
	8. Uloge i nadležnosti institucija u sportu u BiH	8.	Kolokvij, provjera znanja		
	9. Kolokvij, provjera znanja	9.	Međunarodni dokumenti o sportu		
	10. Međunarodni dokumenti o sportu	10.	Strateški pristup i internacionalizacija sporta BiH Upravljanje projektima		
	11. Strateški pristup i internacionalizacija sporta BiH Upravljanje projektima	11.	Strateška partnerstva- umrežavanja		
	12. Strateška partnerstva- umrežavanja	12.	Mogućnosti razvoja sportske djelatnosti		
	13. Sufinansiranje sporta u domenu javnog sektora	13.	Sufinansiranje sporta u domenu javnog sektora		
	14. Sufinansiranje sport iz evropskih fondova	14.	Sufinansiranje sport iz evropskih fondova		
	15. Kolokvij, provjera znanja	15.	Kolokvij, provjera znanja		
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Uvod u kreiranje sportskih strategija	1.			
	2. Strateško planiranje	2.			
	3. Osnovna polazišta i pravci razvoja sporta u BiH	3.			
	4. Strategija razvoja sporta u BiH	4.			
	5. Strategija razvoja sporta u BiH	5.			
		6.			
		7.			
		8.			
		9.			



	6. Opšti cilj, vizija i strateški ciljevi	10.				
	7. Zakonska legislativa u BiH	11.				
	8. Uloge i nadležnosti institucija u sportu u BiH	12.				
	9. Kolokvij, provjera znanja	13.				
	10. Međunarodni dokumenti o sportu	14.				
	11. Strateški pristup i internacionalizacija sporta BiH Upravljanje projektima	15.				
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	10		1. Vježbe	5	
	2. Teoretski	10		2. Vježbe	5	
	Uslovni bodovi	nema		Uslovni bodovi	nema	
ISPIT	Teoretski	50		Vježbe		
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	MENADŽMENT SPORTSKIH OBJEKATA	SEMESTAR	V	ECTS	180
		Godina studija	III (180 ECTS)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr.sc. Almir Mašala, red.prof	Saradnik	Ass. Alen Ćirić	30	30
OPIS I CILJEVI PREDMETA:	U okviru ovog predmeta predmeta ciljevi njegovog izučavanja se odnose na: 1. osposobljavanje studenata da analiziraju i proučavaju suštinu i značaj menadžmenta sportskih objekata u sistemu sportske djelatnosti 2. upoznavanje studenata sa ekonomskim i sportsko-razvojnim dimenzijama upravljanja sportskim objektima 3. sticanje znanja o svim aspektima upravljanja, održavanja i funkcionisanja sportskog objekta da shvate vizionarsku, stratešku, kreatorku i lidersku funkciju menadžera sportskog objekta.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Nakon uspješno odslušanog i položenog predmeta u cijelini student treba da: • pokaže sveobuhvatno, specijalizovano i detaljno znanje i razumjevanje suštine i značaja svih aspekata menadžmenta sportskih objekata. • razumije funkcije menadžmenta u upravljanju sportskim objektom, • primjenjuje savremene metode u upravljanju sportskim objektom; • samostalno kritički sagledava sve aspekte i faza upravljanja sportskim objektom				

	• samostalno vodi sportsko – razvojne poslove i zadatke iz domena upravljanja sportskim objektom.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Ekonomika resursa u djelatnosti sporta	1.	Pitanja i trendovi planiranja objekata	Teoretska	2
	2. Oblici resursa u sportu	2.	Projektiranje objekata i menadžeri sportskih objekata	Teoretska	2
	3. Reprodukacija dugotrajne imovine	3.	Zajednička upotreba objekata	Teoretska	2
	4. Sportski objekti kao dugotrajna imovina	4.	Upravljanje	Teoretska	2
	5. Zakonske osnove za izgradnju sistema sportskih objekata	5.	Obavezno raspisivanje natječaja-tendera	Teoretska	2
	6. Vrste sportskih objekata	6.	Zapošljavanje osoblja u objektu	Teoretska	2
	7. Menadžeri sportskih objekata	7.	Obučavanje i razvoj ljudskih resursa	Teoretska	2
	8. Kolokviji i provjera znanja	8.	Kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2
	9. Savremene sportske arene	9.	Finasijski menadžment objekata	Teoretska	2
	10. Distribucija usluga u sportskim objektima	10.	Određivanje cijena	Teoretska	2
	11. Lokacija sportskih objekata	11.	Savremeni sportski objekti, stadioni, atletska borilišta i sprave u salama	Teoretska	2
	12. Troškovi i cijena usluga	12.	Finasijska evidencija i planiranje	Teoretska	2
	13. Otvoreni i zatvoreni sportski tereni – podjela po tipovima sp. terena	13.	Upravljanje rizicima	Teoretska	2
	14. Stepen iskorištenosti sportskih objekata	14.	Getbigquik (postani brzo velik) fitness-studio	Teoretska	2
	15. Kolokviji i provjera znanja	15.	Kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama	1.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	2. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama	2.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	3. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama	3.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	4. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama	4.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	5. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama	5.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	6. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama	6.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	7. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama	7.	Priprema za kolokviji i provjeru znanja	Teoretska	2
	8. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama	8.	Kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2
	9. Priprema za kolokviji i provjera znanja	9.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	10. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama	10.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	11. Priprema za kolokviji i provjera znanja	11.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	12. Kolokviji i provjera znanja	12.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	13. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama	13.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Teoretska	2
	14. Analiza sadržaja tematske cjeline	14.	Priprema za kolokviji i provjeru znanja	Teoretska	2



	kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama			15.	Kolokviji i provjera znanja	Teoretska	2
	11. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 12. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 13. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama 14. Priprema za kolokviji i provjera znanja 15. Kolokviji i provjera znanja						
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	1.Vjezbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)	
	2. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	2. Vjezbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)	
	Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja		Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja		
ISPIT	Teoretski	Usmeno	Test	Vježbe	Usmeno	Test	
Datum ispita							
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

PREDMET:	SELEKCIJA MENADŽMENTA LJUDSKIH RESURSA	SEMESTAR	Peti (V)	ECTS	5
		Godina studija	III (180 ECTS)	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr Haris Alić	Saradnik	Viši ass. Alen Ćirić		
CILJEVI PREDMETA	1. Izučavanje menadžmenta ljudskih resursa u sportskim i obrazovnim institucijama 2. Izučavanje operativnog planiranja menadžmenta ljudskih resursa u sportskim i vaspitno obrazovnim institucijama 3. Izučavanje menadžerskih uloga u organizacijskim oblicima sporta. Sticanje znanja i vještina za razvoj profesionalne karijere				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	15. Planiraju, organiziraju i upravljaju ljudskim resursima u javnom sektoru 16. Planiraju, organiziraju i upravljaju ljudskim resursima u vaspitno obrazovnim institucijama 17. Planiraju, organizuju i rukovode ljudskim resursima u organizacijama sporta, sportskim objektima i sportskim klubovima 18. Učestvuju u organizaciji nacionalnih i internacionalnih projekata u oblasti sporta				
	Nastavne cjeline	Se d	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave	1. Pojemovna određenja menadžmenta ljudskih resursa u sportu	1.	Pojmovna određenja menadžmenta ljudskih resursa u sportu	I sedmica	2

(Teorija)	2. Priroda menadžmenta ljudskih resursa u sportu 3. Mindzbergov model menadžmenta ljudskih resursa 4. Ključni aspekti menadžmenta ljudskih resursa u sportu 5. Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama 6. Strategijsko-metodološki pristupi planiranja menadžmenta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji 7. Potencijal menadžmeta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji 8. Kolokvij, provjera znanja 9. Quality Management 10. Procesno planiranje ljudskih resursa 11. Karakteristike menadžera u sportu 12. Organizacioni oblici ljudskih resursa na primjerima sportskih organizacija i klubova 13. Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskoj organizaciji 14. Skauting 15. Kolokvij, provjera znanja			2.	Priroda menadžmenta ljudskih resursa u sportu	II sedmica	2
				3.	Mindzbergov model menadžmenta ljudskih resursa	III sedmica	2
				4.	Ključni aspekti menadžmenta ljudskih resursa u sportu	IV sedmica	2
				5.	Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama	V sedmica	2
				6.	Strategijsko-metodološki pristupi planiranja menadžmenta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji	VI sedmica	2
				7.	Potencijal menadžmeta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji	VII sedmica	2
				8.	Kolokvij, provjera znanja	VIII sedmica	2
				9.	Quality Management	IX sedmica	2
				10.	Procesno planiranje ljudskih resursa	X sedmica	2
				11.	Karakteristike menadžera u sportu	XI sedmica	2
				12.	Organizacioni oblici ljudskih resursa na primjerima sportskih organizacija i klubova	XII sedmica	2
				13.	Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskoj organizaciji	XIII sedmica	2
				14.	Skauting	XIV sedmica	2
				15.	Kolokvij, provjera znanja	XV sedmica	2
				Sadržaj nastave (Vježbe)	Realizacija teorijskih sadržaja kroz menadžersku praksu u sportskim organizacijama /učešće u sportskim programima i projektima.		
2.		II sedmica	2				
3.		III sedmica	2				
4.		IV sedmica	2				
5.		V sedmica	2				
6.		VI sedmica	2				
7.		VII sedmica	2				
8.		VIII sedmica	2				
9.		IX sedmica	2				
10.		X sedmica	2				
11.		XI sedmica	2				
12.		XII sedmica	2				
13.		XIII sedmica	2				
14.		XIV sedmica	2				
15.		XV sedmica	2				
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Test	20 bodova	1.Vježbe	Izlaganje seminarski	5 bodova	
	2. Teoretski	Test	20 bodova	2. Vježbe	Izlaganje seminarski	5 bodova	
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi			
ISPIT	Teoretski	Usmeno/pismeno	50 bodova	Vježbe	Nema	Nema	
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 50 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno/usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Na postavljena pitanja, studenti će imati priliku da odgovore ili u pismenoj ili u usmenoj formi, a sve u skladu sa dogovorom sa predmetnim nastavnikom.						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

PLAN RADA NA PREDMETIMA KATEDRA ZIMSKI SPORTOVI, ZA STUDIJSKU 2020/21 godinu

PREDMET:	ZIMSKI SPORTOVI	SEMESTAR	V	ECTS	7
		Godina studija	III	T	V
Predmetni nastavnik	Dr.sci Nermin Nurković, red.prof	Saradnik	Ass, Berina Turković, MA	30	60
CILJEVI PREDMETA	1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Zimskih sportova“. 2. Cilj je da se studenti nauče osnove skijanja kako i kada početi skijati. 3. Cilj je da studenti steknu i nauče skijaške elemente bazične škole Alpskog skijanja. 4. Cilj je da studenti nauče organizaciju u Zimskim sportovima.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušanog nastave student će biti sposoban da:)	19. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra imati dostavne informacije o stručnoj oblasti „Zimskih sportova“ 20. 2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz predmeta zimskih sportova, naučiti i savladati osnovne skijaške elemente. 21. 3. Očekuje se da će se studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti osposobljeni da koriste stečeno znanje u cilju obuke, organizacije aktivnosti na snijegu . 22. 4. Student je osposobljen da izvodi i obučava nastavu prvog nivoa (učitelj skijanja).				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Historija skijanja 2. Snijeg, skijaški tereni i znakovi klasifikacije staza po fis standardu 3. Skijaška oprema i održavanja 4. Kako i kada početi skijati 5. Biomehanička analiza elemenata bazične škole alpskog skijanja: dizanja, penjanja, padanja, okreti, na ravnom i na padini, pluzenje, ravno, pluzni zavoj, pluzni luk, spust ravno, spust koso 6. Tehnika izvođenja i metodika učenja osnovnih elemenata alpskog skijanja: pluzenje, pluzni zavoji, osnovni zavoj, paralelni zavoj ka padini	1.	Historija skijanja		2
		2.	Snijeg, skijaški tereni i znakovi klasifikacije staza po fis standardu		2
		3.	Skijaška oprema i održavanja		2
		4.	Kako i kada početi skijati		2
		5.	Biomehanička analiza elemenata bazične škole alpskog skijanja: dizanja, penjanja, padanja, okreti, na ravnom i na padini, pluzenje, ravno, pluzni zavoj, pluzni luk, spust ravno, spust koso		2
		6.	Tehnika izvođenja i metodika učenja osnovnih elemenata alpskog skijanja: pluzenje, pluzni zavoji, osnovni zavoj, paralelni zavoj ka padini		2

	7. Tehnika izvođenja i metodika učenja naprednih elemenata alpskog skijanja: široko vijuganje, zarezna tehnika, brzo tekuće vijuganje, karving tehnika, vožnja po dubokom snijegu i vožnja po grbama. 8. Redoslijed usvajanja skijaških elemenata (Sa različitim pristipima) 9. Povrede u skijanju 10. Snježne Lavine (opasnosti u planini) 11. Dijagnostika i razvoj motoričkih sposobnosti kod skojaša 12. Kondicijski trening skijaša 13. Organizacija aktivnosti i igara u skijanju, takmičenja u skijanju;	7.	Tehnika izvođenja i metodika učenja naprednih elemenata alpskog skijanja: široko vijuganje, zarezna tehnika, brzo tekuće vijuganje, karving tehnika, vožnja po dubokom snijegu i vožnja po grbama		2
		8.	KOLOKVIJ I		2
		9.	Redoslijed usvajanja skijaških elemenata (Sa različitim pristipima)		2
		10.	Povrede u skijanju		2
		11.	Snježne Lavine (opasnosti u planini)		2
		12.	Dijagnostika i razvoj motoričkih sposobnosti kod skojaša		2
		13.	Kondicijski trening skijaša		2
		14.	Organizacija aktivnosti i igara u skijanju, takmičenja u skijanju;		2
		15.	KOLOKVIJ II		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Upoznavanje sa skijaškom opremom 2. Način izbora skijaške opreme 3. Aktivnosti u postupku privikavanja na skije 4. Vrste padova i podizanja u skijanju 5. Vrste okreta u skijanju, na vrhovima skija, repovima skija, i za 190s 6. Načini penjanja uz padinu, bočno jedna i druga strana, i škarasto penjanje 7. Pluženje ravno, pluženje u zavojima, plužni luk, spust ravno, spust koso, otklizavanje, 8. Zavoj k brijegu, osnovni zavoj, paralelni zavoj k brijegu, Vijuganje, osnovno vijuganje, paralelni zavoj od brijega 9. Tehnika naprednih elemenata alpskog skijanja: široko vijuganje, zarezna tehnika, brzo tekuće vijuganje 10. karving skijaška tehnika, karving zavoj, kako stajati na karving skijama 11. Vožnja po dubokom snijegu, skijanje po terenskim neravninama- grbama 12. Terenski skok 13. Pravila natjecanja 14. Organizacija aktivnosti i igara u skijanju 15. Takmičenje u skijanju	1.	Upoznavanje sa skijaškom opremom		4
		2.	Način izbora skijaške opreme		4
		3.	Aktivnosti u postupku privikavanja na skije		4
		4.	Vrste padova i podizanja u skijanju		4
		5.	Vrste okreta u skijanju, na vrhovima skija, repovima skija, i za 190s		4
		6.	Načini penjanja uz padinu, bočno jedna i druga strana, i škarasto penjanje		4
		7.	Pluženje ravno, pluženje u zavojima, plužni luk, spust ravno, spust koso, otklizavanje,		4
		8.	Zavoj k brijegu, osnovni zavoj, paralelni zavoj k brijegu, Vijuganje, osnovno vijuganje, paralelni zavoj od brijega		4
		9.	Tehnika naprednih elemenata alpskog skijanja: široko vijuganje, zarezna tehnika, brzo tekuće vijuganje		4
		10.	Karving skijaška tehnika, karving zavoj, kako stajati na karving skijama		4
		11.	Vožnja po dubokom snijegu, skijanje po terenskim neravninama- grbama		4
		12.	Terenski skok		4
		13.	Pravila natjecanja		4
		14.	Organizacija aktivnosti i igara u skijanju	Vježbe	4



			15.	Takmičenje u skijanju	1.Vježbe	4
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeno	10	Vježbe		
	2. Teoretski	Pismeno	10	2. Vježbe		
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi		
ISPIT	Teoretski	Pismeno	20	Vježbe		
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	NORDIJSKO SKIJANJE	SEMESTAR	III	ECTS	4
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	Dr.sci Nermin Nurković, red.prof	Saradnik	Ass, Berina Turković, MA.	15	30
CILJEVI PREDMETA	1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Zimskih sportova“. (nordijsko skijanje) 2. Cilj je da se studenti nauče osnove skijaškog trčanja. 3. Cilj je da studenti savladaju metodiku i elemente skijaškog trčanja. 4. Cilj je da studenti nauče da organizuju takmičenja u skijaškom trčanju.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1.Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra Imati dostavne informacije o stručnoj i naučnoj oblasti „Zimskih sportova“ (nordijsko skijanje). 2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz predmeta Nordijsko skijanje naučiti i savladati osnove skijaškog trčanja. 3. Očekuje se da studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti osposobljeni da koriste stečeno znanje u cilju obuke, organizacije i aktivnosti na snijegu . 4.Student je osposobljen da koristi različite nordijske discipline u svrhu organizacije takmičenja.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1.Historija nordijskog skijanja, razvoj tehnike 2. Primjena nordijskog skijanja u rekreaciji 3. Utjecaj nordijskog skijanja na kardiorespiracijski sistem 4. Oprema: izbor opreme, vrste skija,štapova,vezova,odjeće i obuće 5. Uređenje skija i održavanje 6. Metodika obučavanja elemenata klasičnog skijaškog trčanja: padanja,dizanja,okreti na ravnom,hodanje naskijama do klizanja 7. Metodika obuke klasičnog	1.	Historija nordijskog skijanja, razvoj tehnike		1
		2.	Primjena nordijskog skijanja u rekreaciji		1
		3.	Utjecaj nordijskog skijanja na kardiorespiracijski sistem		1
		4.	Oprema: izbor opreme, vrste skija,štapova,vezova,odjeće i obuće		1
		5.	Uređenje skija i održavanje		1
		6.	Metodika obučavanja elemenata klasičnog skijaškog trčanja: padanja,dizanja,okreti na ravnom,hodanje naskijama do klizanja		1

	slobodnog ili kliznog koraka, dijagonalni korak 8. Skijaški skokovi 9. Razvijanje natjecateljske tehnike u nordijskom skijanju 10. Periodizacija u skijaškom trčanju 11. Kondicioni program u skijaškom trčanju 12.Dijagnostičke procedure u nordijskom skijanju 13. Pravila natjecanja takmičenje u skijaškom trčanju (pojedinačno, ekipno, štafetno)	7.	. Metodika obuke klasičnog slobodnog ili kliznog koraka, dijagonalni korak		1	
		8.	KOLOKVIJ I		1	
		9.	Skijaški skokovi		1	
		10.	Razvijanje natjecateljske tehnike u nordijskom skijanju		1	
		11.	Periodizacija u skijaškom trčanju		1	
		12.	Kondicioni program u skijaškom trčanju		1	
		13.	Dijagnostičke procedure u nordijskom skijanju		1	
		14.	Pravila natjecanja takmičenje u skijaškom trčanju (pojedinačno, ekipno, štafetno)		1	
		15.	KOLOKVIJ II		1	
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Upoznavanje sa skijaškom opremom i korištenje 2. Aktivnosti u postupku privikavanja na skije 3. Vrste padova i podizanja okreta u skijaškom trčanju 4. Učenje hodanja na skijam do klizanja 5. Odgurivanje sa oba štapa, i pojedinačno 6. Klizni korak na ravnom, blagoj padini i uzbrdo 7. Klasični, slobodni ili klizani stil 8. Napredna tehnika kliznog koraka 9. Izvođenje zavoja: osnovni zavoj, skretanje prestupanjem uz otvaranje repova i otvaranje vrhova 10. Dijagonalni korak 11. Razvijanje natjecetaljske tehnike u skijaškom trčanju 12. Staze i ture 13. Pojedinačno natjecanje 14.Skijaški maraton, turno skijanje 15. KOLOKVIJ-II .	1.	Upoznavanje sa skijaškom opremom i korištenje		2	
		2.	Aktivnosti u postupku privikavanja na skije		2	
		3.	Vrste padova i podizanja okreta u skijaškom trčanju		2	
		4.	Učenje hodanja na skijam do klizanja	1.Vježbe	2	
		5.	Odgurivanje sa oba štapa, i pojedinačno	2. Vježbe	2	
		6.	Klizni korak na ravnom, blagoj padini i uzbrdo		2	
		7.	Klasični, slobodni ili klizani stil	Vježbe	2	
		8.	Napredna tehnika kliznog koraka		2	
		9.	Izvođenje zavoja: osnovni zavoj, skretanje prestupanjem uz otvaranje repova i otvaranje vrhova		2	
		10.	Dijagonalni korak		2	
		11.	Razvijanje natjecetaljske tehnike u skijaškom trčanju		2	
		12.	Staze i ture		2	
		13.	Pojedinačno natjecanje		2	
		14.	Skijaški maraton, turno skijanje		2	
		15.	/		2	
		Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeno	10	1.Vježbe
2. Teoretski	Pismeno		10	2. Vježbe		
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi		
ISPIT	Teoretski	Pismeno	20	Vježbe		



Datum ispita	
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	

PREDMET:	ZIMSKI SPORTOVI 2	SEMESTAR	I	EC TS	6
		Godina studija	I	T	V
Predmetni nastavnik	Dr.sci. Rasim Lakota, van.prof	Saradnik	Ass, Berina Turković, MA	15	30
CILJEVI PREDMETA	1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Zimskih sportova“. 2. Cilj je da se studenti usavrše osnove skijanja. 3. Cilj je da studenti usavrše skijaške elemente bazične škole Alpskog skijanja. 4. Cilj je da studenti usavrše organizaciju škole alpskog skijanja.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra imati dostavne informacije o stručnoj oblasti „Zimskih sportova“ 2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz predmeta zimskih sportova, usavršiti osnovne skijaške elemente. 3. Očekuje se da će se studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti osposobljeni da koriste stečeno znanje u cilju obuke, organizacije aktivnosti na snijegu . 4. Student je osposobljen da izvodi i obučava nastavu drugog nivoa (učitelj skijanja).				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (1Teorija)	1. Pojam i suština zimskih sportova; 2. Historijski razvoj zimskih sportova; 3. Klasifikacija zimskih sportova. 4. Pravila klasificiranih zimskih sportova. 5. Planiranje, organizacija i realizacija programskih sadržaja zimskih sportova. 6. Izbor i klasifikacija sportske opreme u zimskim sportovima. 7. Efekti nastave primjenom zimskih sportova sa aspekta odgojno-	1.	Pojam i suština zimskih sportova;	9.12.2019	1
		2.	Historijski razvoj zimskih sportova	16.11.2019	1
		3.	Klasifikacija zimskih sportova	23.12.2019	1
		4.	Pravila klasificiranih zimskih sportova.	30.12.2019	1
		5.	Planiranje, organizacija i realizacija programskih sadržaja zimskih sportova.	6.01.2019	1
		6.	Izbor i klasifikacija sportske opreme	4.11.2019	1

	obrazovnih i zdravstveno-higijenskih zadataka. 8. Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika alpskih disciplina. 9. Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika nordijskih disciplina. 10. Metodika obučavanja i usavršavanja sportova na ledu (klizanje, hokej, umjetničko klizanje i brzo klizanje). 11. Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika turnog skijanja. 12. Organizacija vannastavnih aktivnosti -škola u programskim sadržajima zimskih sportova. 13. Biomehaničke analize sportskih disciplina u zimskim sportovima. 14. Osnove kineziološke transformacije u zimskim sportovima. 15. Organizacija školskih takmičenja u zimskim sportovima (male zimske olimpijske igre)	7.	Efekti nastave primjenom zimskih sportova sa aspekta odgojno-obrazovnih i zdravstveno-higijenskih zadataka.		1
		8.	KOLOKVIJ I		1
		9.	Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika nordijskih disciplina.		1
		10.	Metodika obučavanja i usavršavanja sportova na ledu (klizanje, hokej, umjetničko klizanje i brzo klizanje).		1
		11.	Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika turnog skijanja.		1
		12.	Organizacija vannastavnih aktivnosti -škola u programskim sadržajima zimskih sportova.		1
		13.	Biomehaničke analize sportskih disciplina u zimskim sportovima.		1
		14.	Osnove kineziološke transformacije u zimskim sportovima.		1
		15.	Organizacija školskih takmičenja u zimskim sportovima (male zimske olimpijske igre KOLOKVIJ II		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Spust pravo 2. Postavke poligona u procesu učenja skijanja 3. Klinasti stav i klin pravo 4. Kosi spust i otklizavanje 5. Osnovni zaokret i paralelni zaokret 6. Skijanje sa promjenom ritma i tempa po raznovrsnom iskijanom snijegu sa kombinacijom spusta koso, vijuganje paralelnim zavojem i naglim zaustavljanjem. 7. Napredni oblik skijanja (vijuganje u širem hodniku)	1.	Spust pravo		
		2.	Postavke poligona u procesu učenja skijanja		
		3.	Klinasti stav i klin pravo		
		4.	Kosi spust i otklizavanje		
		5.	Osnovni zaokret i paralelni zaokret		
		6.	Skijanje sa promjenom ritma i tempa po raznovrsnom iskijanom snijegu sa kombinacijom spusta koso, vijuganje paralelnim zavojem i naglim zaustavljanjem		
		7.	Napredni oblik skijanja (vijuganje u širem hodniku)		
		8.	KOLOKVIJ I	1.Vježbe	
		9.	Napredni oblik skijanja (vijuganje)	2. Vježbe	



	8. Napredni oblik skijanja (vijuganje)	10.	Skijanje sa povećanim pokretima u stranu		
	9. Skijanje sa povećanim pokretima u stranu	11.	Napredni oblik skijanja (vijuganje u širem hodniku)	Vježbe	
	10. Napredni oblik skijanja (vijuganje u širem hodniku)	12.	Napredni oblik skijanja (brzo vijuganje)		
	11. Napredni oblik skijanja (brzo vijuganje)	13.	Skijanje po grebastom terenu (hupser)		
	12. Skijanje po grebastom terenu (hupser)	14.	Skijanje po dubokom snijegu (cjelac)		
	13. Skijanje po dubokom snijegu (cjelac)	15.	KOLOKVIJ II		
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeno	10	1. Vježbe	
	2. Teoretski	Pismeno	10	2. Vježbe	
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi	
ISPIT	Teoretski	Pismeno	20	Vježbe	
Datum ispita					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita					

PLAN RADA NA PREDMETIMA KATEDRA TIMSKI SPORTOVI, ZA STUDIJSKU 2020/21 godinu

PREDMET:	NOGOMET	SEMESTAR	IV	ECTS	5
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr. Munir Talović	Saradnik	Ass. Mirza Ibrahimović, MA	30	30
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznati studente sa teoretskim i metodskim napomenama predmeta 2. Upoznati studente sa specifičnostima nogometne igre 3. Upoznati ih sa metodologijom i metodama obuke 4. Organizacijskim oblicima rada 5. Promocija nogometa kao najvažnije sporedne stvari na svijetu kroz principe i kodekse fair play-a , organizacijom različitih takmičenja 6. Omogućiti studentima da uče kako da podučavaju, te razvoj kreativnosti kroz sadržaje i methodske postupke i organizaciju				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Nastavni sadržaji i teoretski i praktični bi trebali studentu da obezbijede: sticanju bazičnih znanja koja će omogućiti pravo nastavničko i trenersko stvaralaštvo, kreativnost u radu, pronalazak novih ideja, vježbi i metodskih postupaka u provođenju nastave/treninga nogometa				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Historijat nogometa u svijetu, BiH, svjetska i evropska takmičenja, ženski nogomet	1.	Historijat nogometa u svijetu, BiH, svjetska i evropska takmičenja, ženski nogomet		2
	2. Struktura i karakteristike nogometa kao sportske igre (grassroots, masovni nogomet, mali nogomet, pravila nogometa)	2.	Struktura i karakteristike nogometa kao sportske igre (grassroots, masovni nogomet, mali nogomet, pravila nogometa)		2
	3. Filozofija i vizija razvoja nogometne igre (podučavanje kroz igru, zadovoljstvo u igri, dobar rad nastavnika, mnogo ponavljanja)	3.	Filozofija i vizija razvoja nogometne igre (podučavanje kroz igru, zadovoljstvo u igri, dobar rad nastavnika, mnogo ponavljanja)		2
	4. Faze i principi nogometne igre (posjed lopte, posjed lopte protivnika, transformacija po izgubljenoj lopti, transformacija po	4.	Faze i principi nogometne igre (posjed lopte, posjed lopte protivnika, transformacija po izgubljenoj lopti, transformacija po osvojenoj lopti, cilj «momenata» igre, prekidi «za» i «protiv»)		2

	osvojennoj lopti, cilj «momenata» igre, prekidi «za» i «protiv») 5. Razumijevanje i «čitanje» nogometne igre (igra kao učitelj, problemi u igri, identifikacija i rješavanje fudbalskih problema) 6. Zahtjevi nogometa kroz faze razvoja različitih uzrasnih kategorija (fiziološke karakteristike različitih uzrasnih kategorija, igre za razvoj nogometnih vještina, od 1:1 do 11:11, zašto 4:4?) 7. Nogomet kao sredstvo tjelesnog odgoja (ciljevi i zadaci za različite uzrasne kategorije) 8. Struktura i faze nastavnog sata, treninga (zagrijavanje, faza orijentacije, faza učenja, faza primjenljivosti, faza hlađenja) 9. Uloga nastavnika (trenera): metode rada, stilovi rada, organizacija i vođenje, kako podučavati 10. Razvoj tehničke, taktičke, kondicijske i psihološke komponente kroz situacione modele rada (metod igre, individualna, grupna i timska taktika) 11. Izgradnja tima i praćenje situacijske efikasnosti tokom nogometne utakmice 12. Stilovi i sistemi nogometne igre (svjetski nogometni stilovi, pozicije u timu, taktika ofsajda); Uloga golmana u nogometnoj igri 13. Osnove kondicije nogometaša (situacioni modeli rada), Organiziranje školskih nogometnih timova (sekcije, školska i međuškolska takmičenja, školske lige)	5.	Razumijevanje i «čitanje» nogometne igre (igra kao učitelj, problemi u igri, identifikacija i rješavanje fudbalskih problema)		2
		6.	Zahtjevi nogometa kroz faze razvoja različitih uzrasnih kategorija (fiziološke karakteristike različitih uzrasnih kategorija, igre za razvoj nogometnih vještina, od 1:1 do 11:11, zašto 4:4?)		2
		7.	Nogomet kao sredstvo tjelesnog odgoja (ciljevi i zadaci za različite uzrasne kategorije)		2
		8.	Kolokvij I		2
		9.	Struktura i faze nastavnog sata, treninga (zagrijavanje, faza orijentacije, faza učenja, faza primjenljivosti, faza hlađenja)		2
		10.	Uloga nastavnika (trenera): metode rada, stilovi rada, organizacija i vođenje, kako podučavati		2
		11.	Razvoj tehničke, taktičke, kondicijske i psihološke komponente kroz situacione modele rada (metod igre, individualna, grupna i timska taktika)		2
		12.	Izgradnja tima i praćenje situacijske efikasnosti tokom nogometne utakmice		2
		13.	Stilovi i sistemi nogometne igre (svjetski nogometni stilovi, pozicije u timu, taktika ofsajda); Uloga golmana u nogometnoj igri		2
		14.	Osnove kondicije nogometaša (situacioni modeli rada), Organiziranje školskih nogometnih timova (sekcije, školska i međuškolska takmičenja, školske lige)		2
		15.	Kolokvij II		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Elementarne igre i igrice sa nogometno specifičnim elementima	1.	Elementarne igre i igrice sa nogometno specifičnim elementima		2
	2. Metodske napomene prilikom podučavanja određenih elemenata tehnike	2.	Metodske napomene prilikom podučavanja određenih elemenata tehnike		2
	3. Organizacijski oblici rada	3.	Organizacijski oblici rada		2
	4. Kurverova tehnika	4.	Kurverova tehnika		2
	5. Igre 1:1	5.	Igre 1:1		2
	6. Igra 2:1	6.	Igra 2:1		2
	7. Igra 2:2	7.	Igra 2:2		2
	8. Igra 4:4	8.	Kolokvij I		2
	9. Posjed lopte	9.	Igra 4:4		2
	10. Posjed lopte protivnika	10.	Posjed lopte		2
		11.	Posjed lopte protivnika		2

	11. Transformacije po osvojenoj lopti	12.	Transformacije po osvojenoj lopti		2
	12. Transformacije po izgubljenoj lopti	13.	Transformacije po izgubljenoj lopti		2
	13. Igra 11:11	14.	Igra 11:11		2
		15.	Kolokvij II		2
	NAPOMENA: Nastava ce se realizovati po kombinovanom modelu On line teoretska nastava , uz mogucnost realizacije nastave u ucionici ukoliko to epidemioloski uslovi dogovore Vjezbe ce se realizovati u salama fakulteta, postujuci sve epidemioloske mjere, manje grupe				
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	-	-	1. Vjezbe	25
	2. Teoretski	-	-	2. Vjezbe	25
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema
ISPIT	Teoretski	Test/usmeno	50	Vježbe	Nema

PREDMET:	ODBOJKA	SEMESTAR	III	ECTS	5
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr. Ifet Mahmutović	Saradnik	Ass. Mirza Ibrahimović, MA	30	30
CILJEVI PREDMETA	1. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju odbojkaša. 2. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o odbojkaškoj tehnici, taktici i motorici.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslužane nastave student će biti sposoban da:)	1. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za nastavu odbojke u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području odbojke. 2. Studenti-ce mogu primijeniti osnovna znanja i vještine iz odbojke (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi. 3. Studenti mogu primijeniti osnovna pravila igre te su u mogućnosti suditi očekivane razine igre. 4. Praktični i teorijski mogu primijeniti znanje za edukaciju tehničkotaktičkih elemente koje učenici trebaju igrati u igri. 5. Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu odbojke, vještine i stečeno znanje. 6. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena odbojke za osnovnu i srednju školu.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Odbojka u procesu tjelesnog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi, na fakultetu, odbojka kao rekreativna aktivnost, mini odbojka, odbojka na plaži, takmičarska odbojka.	1.	Odbojka u procesu tjelesnog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi, na fakultetu, odbojka kao rekreativna aktivnost, mini odbojka, odbojka na plaži, takmičarska odbojka.		2
	2. Historijski razvoj odbojke u svijetu i BiH	2.	Historijski razvoj odbojke u svijetu i BiH		2
	3. Pravila odbojkaške igre, pravila mini odbojke, pravila odbojke na plaži	3.	Pravila odbojkaške igre, pravila mini odbojke, pravila odbojke na plaži		2
	4. Analiza antropomehantičkog sklopa tehnike	4.	Analiza antropomehantičkog sklopa tehnike		2
	5. Analiza kretnih struktura odbojkaških stavova zastupljenih u osnovnoj i srednjoj školi.	5.	Analiza kretnih struktura odbojkaških stavova zastupljenih u osnovnoj i srednjoj školi.		2
	6. Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: servis, prijem servisa, dizanje.	6.	Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: servis, prijem servisa, dizanje.		2
	7. Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: smeč, blok, odbrana polja.	7.	Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: smeč, blok, odbrana polja.		2
		8.	Kolokvij I		2

	8. Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: dizanje u kontranapadu, smeč u kontranapadu. 9. Analiza strukture osnovne odbojkaške taktike primjenjive u programima osnovne i srednje škole. 10. Sistemi igre, ekipna i individualna taktika za djecu 10-14 godina te 15-18 godina. 11. Metodika obučavanja i usavršavanja odbojkaških elemenata iz nastavnog plana i programa za osnovne i srednje škole. Male igre 1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 6:6. 12. Selekcija u odbojci, Individualna i grupna taktika. 13. Taktička sredstva i metode taktike, taktičke forme, taktički sistemi	9.	Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: dizanje u kontranapadu, smeč u kontranapadu.		2
		10.	Analiza strukture osnovne odbojkaške taktike primjenjive u programima osnovne i srednje škole.		2
		11.	Sistemi igre, ekipna i individualna taktika za djecu 10-14 godina te 15-18 godina.		2
		12.	Metodika obučavanja i usavršavanja odbojkaških elemenata iz nastavnog plana i programa za osnovne i srednje škole. Male igre 1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 6:6.		2
		13.	Selekcija u odbojci, Individualna i grupna taktika.		2
		14.	Taktička sredstva i metode taktike, taktičke forme, taktički sistemi		2
		15.	Kolokvij II		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Pravila igre – suđenje 2. Metodika tehnike servisa, 3. Metodika tehnike "čekića" 4. Metodika tehnike prijema servisa, 5. Metodika tehnike dodavanja prstima, 6. Metodika tehnike dizanja, 7. Metodika tehnike smeča 8. Metodika tehnike bloka, 9. Metodika tehnika odbrane, 10. Metodika taktike napada i kontre, 11. Metodika treniranja taktike serviranja, Metodika treniranja taktike prijema servisa, Metodika treniranja taktike dizanja, 12. Metodika treniranja taktike smečiranja u napadu i kontri, 13. Grupna taktika, Timska taktika, Metodika treniranja taktike u odbrani,	1.	Pravila igre – suđenje		2
		2.	Metodika tehnike servisa,		2
		3.	Metodika tehnike "čekića"		2
		4.	Metodika tehnike prijema servisa,		2
		5.	Metodika tehnike dodavanja prstima,		2
		6.	Metodika tehnike dizanja,		2
		7.	Metodika tehnike smeča		2
		8.	Kolokvij I		2
		9.	Metodika tehnike bloka,		2
		10.	Metodika tehnika odbrane,		2
		11.	Metodika taktike napada i kontre,		2
		12.	Metodika treniranja taktike serviranja, Metodika treniranja taktike prijema servisa, Metodika treniranja taktike dizanja,		2
		13.	Metodika treniranja taktike smečiranja u napadu i kontri,		2
		14.	Grupna taktika, Timska taktika, Metodika treniranja taktike u odbrani,		2
		15.	Kolokvij II		2
		NAPOMENA: Nastava će se realizovati po kombinovanom modelu On line teoretska nastava , uz mogućnost realizacije nastave u učionici ukoliko to epidemiološki uslovi dogovore Vježbe će se realizovati u salama fakulteta, postujući sve epidemiološke mjere, manje grupe			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10	1. Vježbe	20
	2. Teoretski	Pismeni test	20	2. Vježbe	20
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema
Dodatne aktivnosti		5			
ISPIT	Teoretski	Pismeno/usmeno	15	Vježbe	10



PREDMET:	TIMSKI SPORTOVI	SEMESTAR	I	ECTS	5
		Godina studija	I – II ciklus	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr. Eldin Jelešković	Saradnik	Ass. Denis Čaušević, MA Ass. Mirza Ibrahimović, MA	30	30
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznati studente sa teoretskim i metodskim napomenama predmeta 2. Upoznati studente sa specifičnostima timskih sportova 3. Upoznati ih sa metodologijom i metodikom obuke 4. Upoznati ih sa organizacijskim oblicima rada u timskim sportovima 5. Omogućiti studentima da uče kako da podučavaju, te razvijaju kreativnosti kroz sadržaje i methodske postupke i organizaciju				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušanane nastave student će biti sposoban da:)	Nastavni sadržaji teoretski i vježbe bi trebali studentu da obezbijede: sticanje stručnih znanja koja će omogućiti pravo nastavničko i trenersko stvaralaštvo, kreativnost u radu, pronalazak novih ideja, vježbi i methodskih postupaka u provođenju nastave/treninga u timskim sportovima. Samostalno vodi nastavne/trenažne procese posebno timskih sportova.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Nogomet: 1. Metodika nogometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 2. Metodika nogometa starijeg školskog uzrasta 3. Metodika nogometa srednjoškolskog uzrasta Košarka: 4. Metodika košarke predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 5. Metodika košarke starijeg školskog uzrasta 6. Metodika košarke srednjoškolskog uzrasta Odbojka: 7. Metodika odbojke predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 8. Metodika odbojke starijeg školskog uzrasta 9. Metodika odbojke srednjoškolskog uzrasta Rukomet: 10. Metodika rukometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 11. Metodika rukometa starijeg školskog uzrasta 12. Metodika rukometa srednjoškolskog uzrasta Vaterpolo: 13. Metodika vaterpola predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 14. Metodika vaterpola starijeg školskog uzrasta	1.	Metodika nogometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta		2
		2.	Metodika nogometa starijeg školskog uzrasta		2
		3.	Metodika nogometa srednjoškolskog uzrasta		2
		4.	Metodika košarke predškolskog i mlađeg školskog uzrasta		2
		5.	Metodika košarke starijeg školskog uzrasta		2
		6.	Metodika košarke srednjoškolskog uzrasta		2
		7.	Metodika odbojke predškolskog i mlađeg školskog uzrasta		2
		8.	Metodika odbojke starijeg školskog uzrasta		2
		9.	Metodika odbojke srednjoškolskog uzrasta		2
		10.	Metodika rukometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta		2
		11.	Metodika rukometa starijeg školskog uzrasta		2
		12.	Metodika rukometa srednjoškolskog uzrasta		2
		13.	Metodika vaterpola predškolskog i mlađeg školskog uzrasta		2
		14.	Metodika vaterpola starijeg školskog uzrasta		2
		15.	Metodika vaterpola srednjoškolskog uzrasta		2



	15. Metodika vaterpola srednjoškolskog uzrasta				
Sadržaj nastave (Vježbe)	Praktična realizacija nastave sa tematicom teoretskih nastavnih tema: 1. Metodika nogometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 2. Metodika nogometa starijeg školskog uzrasta 3. Metodika nogometa srednjoškolskog uzrasta 4. Metodika košarke predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 5. Metodika košarke starijeg školskog uzrasta 6. Metodika košarke srednjoškolskog uzrasta 7. Metodika odbojke predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 8. Metodika odbojke starijeg školskog uzrasta 9. Metodika odbojke srednjoškolskog uzrasta 10. Metodika rukometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 11. Metodika rukometa starijeg školskog uzrasta 12. Metodika rukometa srednjoškolskog uzrasta Vaterpolo: 13. Metodika vaterpola predškolskog i mlađeg školskog uzrasta 14. Metodika vaterpola starijeg školskog uzrasta 15. Metodika vaterpola srednjoškolskog uzrasta	1.			2
		2.			2
		3.			2
		4.			2
		5.			2
		6.			2
		7.			2
		8.			2
		9.			2
		10.			2
		11.			2
		12.			2
		13.			2
		14.			2
		15.			2
		NAPOMENA: Nastava će se realizovati po kombinovanom modelu On line teoretska nastava , uz mogućnost realizacije nastave u učionici ukoliko to epidemiološki uslovi dogovore Vježbe će se realizovati u salama fakulteta, poštujući sve epidemiološke mjere, manje grupe			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	-	-	1. Vježbe	25
	2. Teoretski	-	-	2. Vježbe	25
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema
ISPIT	Teoretski	Pismeno/usmeno	50	Vježbe	Nema



Datum ispita	
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	

PREDMET:	KOŠARKA	SEMESTAR	III	ECTS	5
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	prof. dr. Rasim Lakota	Saradnik	Dr.sci. Denis Čaušević, ass	30	30
CILJEVI PREDMETA	24. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju košarkaša 25. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj tehnici 26. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj taktici 27. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj motorici				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	23. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za nastavu košarke u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području košarke 24. Studenti-ce mogu primijeniti osnovna znanja i vještine iz košarke (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi 25. Studenti mogu primijeniti osnovna pravila igre te su u mogućnosti suditi očekivane razine igre 26. Praktični i teorijski mogu primijeniti znanje za edukaciju tehničkotaktičkih elemenata koje učenici trebaju igrati u igri 27. Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu košarke, vještine i stečeno znanje 28. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena košarke za osnovnu i srednju školu				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Historijski razvoj košarkaške igre 2. Antropološka obilježja košarkaša 3. Selekcija u košarci 4. Strategija i znanja u košarkaškoj igri 5. Taktika košarkaške igre 6. Stanja igre 7. Tehnologija i metodika obučavanja i usvršavanja osnovnih tehničkih elemenata za osnovnoškolce od 1 do 4 razreda; Tehnologija i metodika obučavanja i usvršavanja osnovnih tehničkih elemenata za osnovnoškolce od 4 do 8 razreda 8. Tehnologija i metodika obučavanja i usvršavanja osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata za srednjoškolce 9. Strukturalna analiza košarkaške igre 10. Funkcionalna analiza košarkaške igre	1.	Historijski razvoj košarkaške igre	14.10.2020. Online	2
		2.	Antropološka obilježja košarkaša	21.10.2020. Online	2
		3.	Selekcija u košarci	28.10.2020. Online	2
		4.	Strategija i znanja u košarkaškoj igri	04.11.2020. Online	2
		5.	Taktika košarkaške igre	11.11.2020. Online	2
		6.	Stanja igre	18.11.2020. Online	2
		7.	Tehnologija i metodika obučavanja i usvršavanja osnovnih tehničkih elemenata za osnovnoškolce od 1 do 4 razreda; Tehnologija i metodika obučavanja i usvršavanja osnovnih tehničkih elemenata za osnovnoškolce od 4 do 8 razreda	25.11.2020. Online	2
		8.	I kolokvij	02.12.2020. Online	2
		9.	Tehnologija i metodika obučavanja i usvršavanja osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata za srednjoškolce	09.12.2020. Online	2

	11. Biomehanička analiza košarkaške igre 12. Uloga trenera u košarci 13. Istraživanja iz područja znanja u košarkaškoj igri. Košarka u budućnosti (Aktuelnosti internet informacija)	10.	Strukturalna analiza košarkaške igre	16.12.2020. Online	2	
		11.	Funkcionalna analiza košarkaške igre	23.12.2020. Online	2	
		12.	Biomehanička analiza košarkaške igre	30.12.2020. Online	2	
		13.	Uloga trenera u košarci	06.01.2021. Online	2	
		14.	Istraživanja iz područja znanja u košarkaškoj igri. Košarka u budućnosti (Aktuelnosti internet informacija)	13.01.2021. Online	2	
		15.	II kolokvij	20.01.2021. Online	2	
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Osnovni košarkaški stav u odbrani i napadu 2. Kontrola lopte i pivotiranja 3. Dodavanja i hvatanja u košarci 4. Vođenje lopte i dribling 5. Šutiranja 6. Fintiranja 7. Kretanja u odbranbenom stavu 8. Igra 1:1; Odbrana od igrača sa i bez lopte 9. Igra 2:2 i 3:3 10. Igra 5:5 11. Odbrana „Čovjek na čovjeka“ 12. Zonska odbrana 13. Kontra napad i tranzicijski napad, Osnovni sadržaji specifično kondicione pripreme u košarci	1.	Osnovni košarkaški stav u odbrani i napadu	15.10.2020. Online	2	
		2.	Kontrola lopte i pivotiranja	22.10.2020. Online	2	
		3.	Dodavanja i hvatanja u košarci	29.10.2020. Online	2	
		4.	Vođenje lopte i dribling	05.11.2020. Online	2	
		5.	Šutiranja	12.11.2020. Online	2	
		6.	Fintiranja	19.11.2020. Online	2	
		7.	Kretanja u odbranbenom stavu	26.11.2020. Online	2	
		8.	I kolokvij	03.12.2020. Online	2	
		9.	Igra 1:1; Odbrana od igrača sa i bez lopte	10.12.2020. Online	2	
		10.	Igra 2:2 i 3:3	17.12.2020. Online	2	
		11.	Igra 5:5	24.12.2020. Online	2	
		12.	Odbrana „Čovjek na čovjeka“	31.12.2020. Online	2	
		13.	Zonska odbrana	07.01.2021. Online	2	
		14.	Kontra napad i tranzicijski napad, Osnovni sadržaji specifično kondicione pripreme u košarci	14.01.2021. Online	2	
		15.	II kolokvij	21.01.2021. Online	2	
	NAPOMENA:Nastava ce se realizovati po kombinovanom modelu On line teoretska nastava , uz mogucnost realizacije nastave u ucionici ukoliko to epidemioloski uslovi dogovore Vjezbe ce se realizovati u salama fakulteta, postujuci sve epidemioloske mjere, manje grupe					
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Ocjenjivanje osnovnih tehničkih elemenata košarkaške igre	25 bodova



	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Ocjenjivanje košarkaške igre	25 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	22 bodova	
	Radni zadatak	10				
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	20 bodova	Vježbe		
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	RUKOMET	SEMESTAR	IV	ECTS	5
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	prof. dr. Rasim Lakota	Saradnik	Dr.sci. Denis Čaušević, ass	30	30
CILJEVI PREDMETA	28. Upoznati studente sa teoretskim i metodskim napomenama predmeta 29. Upoznati studente sa specifičnostima rukometne igre 30. Upoznati ih sa metodologijom i metodama obuke 31. Organizacijskim oblicima rada 32. Promocija rukometa kroz principe i kodekse fair play-a, organizacijom različitih takmičenja				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	29. Razumiju ciljeve i zadatke rukometa u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja 30. Na osnovu steknutih bazičnih znanja razvijaju nastavničko stvaralaštvo i kreativnost u radu 31. Na osnovu steknutih bazičnih znanja razvijaju trenersko stvaralaštvo i kreativnost u radu 32. Da pronalazi nove ideje, vježbe i metode postupake u provođenju nastave/treninga rukometa				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Historijski razvoj rukometa u svijetu i Bosni i Hercegovini 2. Pravila rukometne igre (pravila rukometne igre, suđenje i takmičenja i pravila mini rukometa) 3. Mjesto i uloga rukometa u nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi i na visokoškolskim ustanovama 4. Rukometni objekti, rekviziti i oprema 5. Elementi tehnike rukometaša sa loptom i bez lopte u napadu i odbrani (stavovi, kretanje sa loptom, primanje i dodavanje lopte, šutiranja na gol, različitim načinima i sa različitim pozicija, tehnika odbrane gola-golmanska tehnika 6. Metodika nastave za početnike svih uzrasta 7. Strukturalna analiza rukometa i	1.	Historijski razvoj rukometa u svijetu i Bosni i Hercegovini		2
		2.	Pravila rukometne igre (pravila rukometne igre, suđenje i takmičenja i pravila mini rukometa)		2
		3.	Mjesto i uloga rukometa u nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi i na visokoškolskim ustanovama		2
		4.	Rukometni objekti, rekviziti i oprema		2
		5.	Elementi tehnike rukometaša sa loptom i bez lopte u napadu i odbrani (stavovi, kretanje sa loptom, primanje i dodavanje lopte, šutiranja na gol, različitim načinima i sa različitim pozicija, tehnika odbrane gola-golmanska tehnika		2
		6.	Metodika nastave za početnike svih uzrasta		2
		7.	Strukturalna analiza rukometa i modelne karakteristike rukometaša		2

	modelne karakteristike rukometaša 8. Analiza kinezioloških sadržaja rukometne igre 9. Mini rukomet i rukomet na pijesku 10. Specifičnosti kinezioloških struktura muškog rukometa u odnosu na antropološki status 11. Analiza igre i metode podučavanja struktura taktike u odbrani (sistema igre u odbrani, zonska odbrana, plitke i duboke zonske odbrane, sistem individualne odbrane na sbojoj polovici igrališta i presing na čitavom terenu, kombinovana odbrana 5+1 i 4+2, načini igre sa igracem manjka i viška) 12. Analiza igre i metode podučavanja struktura taktike u napadu (sistemi igre u napadu, kontrenepad i napad na neorganizovanu i organizovanu odbranu, napad na brojčano ojačanu i oslabljenu odbranu) 13. Primjena pomoćnih elementarnih igara u procesu učenja rukometa	8.	I kolokvij		2
		9.	Analiza kinezioloških sadržaja rukometne igre		2
		10.	Mini rukomet i rukomet na pijesku		2
		11.	Specifičnosti kinezioloških struktura muškog rukometa u odnosu na antropološki status		2
		12.	Analiza igre i metode podučavanja struktura taktike u odbrani (sistema igre u odbrani, zonska odbrana, plitke i duboke zonske odbrane, sistem individualne odbrane na sbojoj polovici igrališta i presing na čitavom terenu, kombinovana odbrana 5+1 i 4+2, načini igre sa igracem manjka i viška)		2
		13.	Analiza igre i metode podučavanja struktura taktike u napadu (sistemi igre u napadu, kontrenepad i napad na neorganizovanu i organizovanu odbranu, napad na brojčano ojačanu i oslabljenu odbranu)		2
		14.	Primjena pomoćnih elementarnih igara u procesu učenja rukometa		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Tehnika igre bez lopte u napadu i odbrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte) 2. Tehnika igre sloptom (primanje bacanje i vođenje lopte, varke s loptom) 3. Osnove tehnike igre vratara 4. Individualna taktika u napadu (taktika vođenja, dodavanja, šutiranja i fintiranja) 5. Grupna taktika u napadu (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade) 6. Kolektivna taktika u napadu (sistemi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije) 7. Individualna taktika u odbrani (taktika braniča, taktika golmana) 8. Grupna taktika u obrani (preuzimanje, situacijska saradnja) 9. Kolektivna taktika u odbrani (individualna odbrana, zonske odbrane (6:0,5:1, 3:2:1 i 3:3,	15.	II kolokvij		2
		1.	Tehnika igre bez lopte u napadu i odbrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte)		2
		2.	Tehnika igre sloptom (primanje bacanje i vođenje lopte, varke s loptom)		2
		3.	Osnove tehnike igre vratara		2
		4.	Individualna taktika u napadu (taktika vođenja, dodavanja, šutiranja i fintiranja)		2
		5.	Grupna taktika u napadu (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade)		2
		6.	Kolektivna taktika u napadu (sistemi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije)		2
		7.	Individualna taktika u odbrani (taktika braniča, taktika golmana)		2
		8.	I kolokvij		2
		9.	Grupna taktika u obrani (preuzimanje, situacijska saradnja)		2
		10.	Kolektivna taktika u odbrani (individualna odbrana, zonske		2

ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Provođenje fakultativne –izborne nastave u osnovnim ili srednjim školama. 2. Rad u vaterpolo – sportskoj selekciji u školi. 3. Osnivanje i trenerski rad u vaterpolo klubovima svih selekcija 4. Stvaranje navika za rekreativnim oblicima vaterpolo zrelih osoba. 5. Uključivanje sadržaja vaterpola u trenažni proces drugih sportova. 6. Zavisnost od periodizacije treninga, kod tzv. „suvozemnih sportova“, implementirati programske sadržaje vaterpolo igre.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Uvodno predavanje (cilj i zadaci predmeta, organizacija nastave, ispitni zahtjevi, literat.)	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada		1
	2. Historijat razvoja vaterpola (u svijetu, ex Yu, BiH)	2.	Historijat razvoja vaterpola (u svijetu, ex Yu, BiH)		1
	3. Antropološke karakteristike vaterpolista	3.	Antropološke karakteristike vaterpolista		1
	4. Tehnika vaterpolo igre	4.	Tehnika vaterpolo igre		1
	5. Tehnika vaterpolo bez lopte (osnovni vaterpolo položaj u igri, tehnike plivanja)	5.	Tehnika vaterpolo bez lopte (osnovni vaterpolo položaj u igri, tehnike plivanja)		1
	6. Ostali Tehnički elementi bez lopte (Škare, skokovi, startovi, promjena pravca kretanja....)	6.	Ostali Tehnički elementi bez lopte (Škare, skokovi, startovi, promjena pravca kretanja....)		1
	7. Pravila vaterpolo igre	7.	Pravila vaterpolo igre		1
	8. Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje, dodavanje i primanje, vođenje lopte)	8.	Kolokvij 1.		1
	9. Ostali tehnički elementi vaterpolo igre (oduzimanje lopte i blokiranje šuta, šutiranje)	9.	Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje, dodavanje i primanje, vođenje lopte)		1
	10. Taktičke varijante u vaterpolu (taktika odbrane)	10.	Ostali tehnički elementi vaterpolo igre (oduzimanje lopte i blokiranje šuta, šutiranje)		1
	11. Taktičke varijante u vaterpolu (taktika napada)	11.	Taktičke varijante u vaterpolu (taktika odbrane)		1
	12. Metodika vaterpola	12.	Taktičke varijante u vaterpolu (taktika napada)		1
	13. Pedagoška praksa u vaterpolo klubovima	13.	Metodika vaterpola		1
		14.	Pedagoška praksa u vaterpolo klubovima		1
		15.	Kolokvij 2.		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Adaptacija i inicijalno testiranje (znanje plivanja, baratanje loptom)	1.	Utvrđivanje inicijalnog stanja (znanje plivanja, baratanje loptom)		2
	2. Obučavanje tehničkih elemenata vaterpola bez lopte (vaterpolo položaji: osnovni, vodoravni, bočni, vertikalni i položaj centralnog igrača; tehnike vaterpolo plivanja)	2.	Obučavanje tehničkih elemenata vaterpola bez lopte (vaterpolo položaji: osnovni, vodoravni, bočni, vertikalni i položaj centralnog igrača; tehnike vaterpolo plivanja)		2
	3. Uvježbavanje osnovnih elemenata i obučavanje ostalih tehničkih elemenata bez lopte	3.	Uvježbavanje osnovnih elemenata i obučavanje ostalih tehničkih elemenata bez lopte		2
	4. Vaterpolo škare, skokovi u vodu, vrste startova, način kretanja i promjena smjera	4.	Vaterpolo škare, skokovi u vodu, vrste startova, način kretanja i promjena smjera		2
	5. Uvježbavanje naučenih elemenata i obučavanje okreta u vodi i tehnike vratara	5.	Uvježbavanje naučenih elemenata i obučavanje okreta u vodi i tehnike vratara		2
	6. Vaterpolo tehnika sa loptom	6.	Vaterpolo tehnika sa loptom		2
	7. Rekapitulacija svih tehničkih elemenata u vaterpolu; elementarne igre u vodi	7.	Rekapitulacija svih tehničkih elemenata u vaterpolu; elementarne igre u vodi		2



	vođenje lopte) 9. Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje, dodavanje i primanje, vođenje lopte) 10. Taktičke varijante u vaterpolu: napad i odbrana 11. Metodika vaterpola (obuka tehničkih elemenata) 12. Vaterpolo igrice 13. Organizacija utakmice i suđenje			8.	Kolokvij 1.		2
				9.	Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje, dodavanje i primanje, vođenje lopte)		2
				10.	Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje, dodavanje i primanje, vođenje lopte)		2
				11.	Taktičke varijante u vaterpolu: napad i odbrana		2
				12.	Metodika vaterpola (obuka tehničkih elemenata)		2
				13.	Vaterpolo igrice		2
				14.	Organizacija utakmice i suđenje		2
				15.	Kolokvij 2.		2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Tehnike vaterpola bez lopte	10 bodova	
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Tehnike vaterpola sa lopte	20 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	15 bodova (vođenja lopte, dodavanja i primanja lopte, šutiranje)		
ISPIT	Teoretski	Pismeni /usmeno oblik provjere znanja	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova	
	Obrazloženje ispita:						
	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeni ispit i usmeni uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 3 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.						



PLAN RADA NA PREDMETIMA KATEDRA METODIKA I METODOLOGIJA, ZA STUDIJSKU 2020/21

PREDMET:	Teorija sporta	SEMESTAR	I	ECTS	5
		Godina studija	I	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr Izet Bajramović	Saradnik	-	45	15
CILJEVI PREDMETA	- upoznavanje sa fenomenom sporta u ukupnom životu čovjeka - determinacija općih i specifičnih pojmova u programskim sadržajima sporta - ilustrovanje različitih područja i sistema sporta				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	- definiše i okarakterise opće i specifične termine iz područja sporta i tjelesnog odgoja - opiše i opravda ulogu sporta u savremenoj društvenoj zajednici - uočava i identifikuje različitosti ciljeva u realizaciji sportskih aktivnosti				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Sportka terminologija	1.	Uvod u predmet <i>teorija sporta</i>		3
	2. Historija sporta	2.	Razvoj sportske kulture		3
	3. Sportsko vaspitanje	3.	Vaspitanje u starim civilizacijama		3
	4. Antičke olimpijske igre	4.	Vrijednosti olimpijskog pokreta		3
	5. Svrha i definiranje sporta, sportske kulture, sportskog odgoja	5.	Postavljanje zadataka u realizaciji strateških, taktičkih i oper. ciljeva u sportu.		3
	6. Specifični principi rada u programskim sadržajima sporta	6.	Aspekti sportskog odgoja u društvu.		3
	7. Osnovna sredstva sportskog odgoja	7.	Sportska vježba		3
	8. Područje sportske kulture	8.	Kolokvij		3
	9. Interdisciplinarnost sporta	9.	Definiranje zahtjeva u osnovnim područjima sportske kulture		3
	10. Zakonska regulacija sporta	10.	Kadrovi u sportu		3
	11. Kineziologija	11.	Zakonska regulacija sporta		3
		12.	Ekspertize u sportu		3
		13.	Naučne discipline u kineziologiji		3
		14.	Sportska kultura		3



		15.	Kolokvij		3
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Historija sporta 2. Organizacija sporta 3. Programskim sadržaji sporta 4. Istraživački rad 5. Sportske vježbe 7. Sportska kultura	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	Analiza povijesnih eksponata Dobri i loši primjeri sportskih organizacija Izrada matrice sportskog događaja u programskim sadržajima sporta. Standardi u printanoj i multimed. formi. Izrada seminarskih-esejskih radova Multimedijalne prezentacije Kontrola posjećenosti web stranici Web learning Teorijski prikaz sportskih vježbi. Kreiranje sportskih vježbi Analiza filmova o sportu Muzika u sportskoj kulturi Terminološki prikaz sportskih vježbi Individualna prezentacija esejskih radova Metodika vježbanja		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski 2. Teoretski	Kombinovano (pismeno/usmeno) Pismeni test	25 bodova 25 bodova	1. Vježbe 2. Vježbe	- -
	Uslovni bodovi	Nema	Uslovni bodovi		
ISPIT	Teoretski	Kombinovano (pismeno/usmeno)	50 bodova	Vježbe	- -
	Obrazloženje ispita: Završnim ispitom moguće je osvojiti max. 50 bodova. Ostatak od 50 bodova moguće je osvojiti putem dvije, ravnomjerno raspoređene provjere znanja tokom semestra (II kolokvija). Sve provjere znanja se realizuju kombinacijom (pismeno/usmeno).				

PREDMET:	Elementarne igre	SEMESTAR	I semestar	ECTS	5
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Doc.dr Dženana Imamović-Turković	Saradnik		30	30
CILJEVI PREDMETA	1. Spoznavanje osnovnog smisla igre. 2. Upoznavanje igre kao sredstva i metode tjelesnog vježbanja 3. Studenti spoznajuklasifikaciju igara 4. Spoznavanje bitnih metodičkih napomena kod primjene igara 5. Planiranje, programiranje i provođenje postupaka za razvoj i održanje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnostiimorfoloških karakteristika prijenom elementarnih igara. 6. Ovladati što većim brojem elementarnih igara.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti ce: 33. Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka iz elementarnih igara i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme. 2. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za elementarne igre u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području elementarnih igra. 3. Imaju kompetencija koje im omogućavaju primjenu elementarnih igara za razvoj pojedinih sposobnosti i osobina sudionika u području sporta i tjelesnog odgoja i rekreacije. 4. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena elementarnih igara. 5. Mogu primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju.				

	6. Donošenje zaključaka i sudova (odluka) iz domena elementarnih igara koji im omogućavaju razvijanje vlastitih stavova vezanih za igru i njeno mjesto i ulogu u sportu i tjelesnom odgoju. 7. Imaju znanje i razumijevanje posebnosti igre utemeljenim na biopsiho-socialnim zakonitostima rasta i razvoja i razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje 8. Mogu primijeniti znanja i razumijevanja koja se tiču potreba djece da kroz formu igre djeluju na svestraniji, potpuniji i raznovrsniji razvoj.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	I Klasifikacija igara. II Igre kao sastavni dio ljudskog života. III Vrste i obilježja elementarnih igara. IV Primjena elementarnih igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta). V Izbor elementarnih igara za različita godišnja doba. VI Primjena i izbor elementarnih igara u različitim organizacijskim oblicima rada. VII Primjena i izbor elementarnih igara prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši). VIII Elementarne igre u školi i rekreaciji IX Elementarne igre s osobama s posebnim potrebama. X Elementarne igre u vrhunskom sportu i igre specifične za pojedini sport. XI Elementarne igre u funkciji razvoja kondicijskih sposobnosti. XII Oblikovanje pokreta igrom; XIII Igre kroz vježbe oblikovanja	1.	Klasifikacija igara.		2
		2.	Konflikt i rješavanje konflikta prilikom primjene sadržaja elementarnih igara u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja		2
		3.	Primjena elementarnih igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta).		2
		4.	Primjena i izbor elementarnih igara u različitim organizacijskim oblicima rada.		2
		5.	Izbor elementarnih igara za različita godišnja doba.		2
		6.	Primjena i izbor elementarnih igara u različitim organizacijskim oblicima rada.		2
		7.	I KOLOKVIJ		2
		8.	Primjena i izbor elementarnih igara prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši).		2
		9.	Elementarne igre u školi i rekreaciji		2
		10.	Elementarne igre s osobama s posebnim potrebama.		2
		11.	Elementarne igre u vrhunskom sportu i igre specifične za pojedini sport.		2
		12.	Elementarne igre u funkciji razvoja kondicijskih sposobnosti		2
		13.	Oblikovanje pokreta igrom;		2
		14.	Igre kroz vježbe oblikovanja		2

		15.	II KOLOKVIJ		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	I Igre u parovima; Vrste igara II Štafetne igre; Ciljevi i zadaci igre III Igre u grupi; Organizatori igre IV Igre sa loptom; Metode i organizacija rada u obradi igara V Igre sa obručem; Ciljevi i zadaci igre VI Igre sa vijačom; Usmjeravanje razvoja ličnosti djece kroz igru VII Igre na snijegu, Terenske igre; Ispoljavanje u igri VIII Igre djece sa posebnim potrebama IX Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja X Elementarne igre za razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta). XI Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja XII Elementarne igre prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši). XIII Primjena vježbi oblikovanja kroz elementarne igre				
		1.	Igre u parovima		2
		2.	Štafetne igre		2
		3.	Igre u grupi		2
		4.	Igre sa loptom		2
		5.	Igre sa obručem		2
		6.	Igre sa vijačom		2
		7.	II KOLOKVIJ		2
		8.	Igre na snijegu		2
		9.	Igre djece sa posebnim potrebama		2
		10.	Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja		2
		11.	Elementarne igre za razvoj motoričkih sposobnosti		2
		12.	Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja		2
		13.	Elementarne igre prema uzrastu		2
		14.	Primjena vježbi oblikovanja kroz elementarne igre		2
		15.	II KOLOKVIJ	06.01.2019.	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	10 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	10 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	50 bodova	Vježbe	Nema
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeni test sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim pismeno odgovarati na postavljena pitanja.				
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita					

PREDMET:	KINEZIOLOŠKA DIDAKTIKA	SEMESTAR	2	ECTS	240
		Godina studija		T	V

Predmetni nastavnik	dr sc. Ifet Mahmutović, van.prof.	Saradnik	dr.sc. Marijana Podrug Arapović, ass.		
CILJEVI PREDMETA	1. Spoznavanje predmeta i zadataka kineziološke didaktike 2. Spoznavanje pojma obrazovanja u kineziologiji, sadržaja obrazovanja u kineziologiji. 3. Studenti spoznaju strukturu nastavnog procesa u kineziološkoj edukaciji. 4. Materijalno-tehnička osnova nastave u kineziološkoj edukaciji. 5. Upoznavanje nastavnih metoda u kineziološkoj edukaciji 6. Spoznavanje izvođenja toka nastavnog procesa i organizacije u kineziološkoj edukaciji				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka iz obrazovnih tehnologija u sportu i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme. 2. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za obrazovne tehnologije u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području obrazovnih tehnologija. 3. Imaju kompetencija koje im omogućavaju primjenu obrazovnih tehnologija u sportu za razvoj nastavnog procesa u sportu i tjelesnom odgoju. 4. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena obrazovnih tehnologija. 5. Mogu primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. 6. Objektivizirati i humanizirati proces ocjenjivanja i klasifikacije znanja u školske ocjene te imaju znanje i razumijevanje primjene obrazovnih tehnologija. 7. Student će biti sposoban identificirati evaluacijske procese u nastavi i učenju kao specifičnom vidu odgojno-obrazovnog procesa.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Evaluacijski procesi u odgoju i obrazovanju u nastavi sporta i tjelesnog odgoja i učenju kao specifičnom vidu odgojno-obrazovnih procesa. 2. Osnovni termini i pojmovi: odgoj, obrazovanje, sposobnosti, znanje, vještine, navike, stavovi, nastava, evaluacija, vrednovanje, provjeravanje, ocjenjivanje i ispitivanje. 3. Pojam, cilj i svrha evaluacijskih procesa u nastavi i učenju, faze evaluacijskih procesa, temeljne komponente evaluacijskih procesa 4. Objektivizacija evaluacijskih procesa u nastavi i učenju, školska ocjena i ocjenjivanje, sadržaj obrazovanja u nastavi sporta i tjelesnog odgoja. 5. Struktura nastavnog procesa. 6. Materijalno-tehnička osnova nastave sporta i tjelesnog odgoja. 7. Teškoće koje prate proces ocjenjivanja i moguća poboljšanja. 8. Nastavne metode u kineziološkoj didaktici.	1.	Evaluacijski procesi u odgoju i obrazovanju u nastavi sporta i tjelesnog odgoja i učenju kao specifičnom vidu odgojno-obrazovnih procesa.	03.10.2019. Teorija	2
		2.	Osnovni termini i pojmovi: odgoj, obrazovanje, sposobnosti, znanje, vještine, navike, stavovi, nastava, evaluacija, vrednovanje, provjeravanje, ocjenjivanje i ispitivanje.	10.10.2019. Teorija	2
		3.	Pojam, cilj i svrha evaluacijskih procesa u nastavi i učenju, faze evaluacijskih procesa, temeljne komponente evaluacijskih procesa	17.10.2019. Teorija	2
		4.	Objektivizacija evaluacijskih procesa u nastavi i učenju, školska ocjena i ocjenjivanje, sadržaj obrazovanja u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.	24.10.2019. Teorija	2
		5.	Struktura nastavnog procesa.	31.10.2019. Teorija	2
		6.	Materijalno-tehnička osnova nastave sporta i tjelesnog odgoja.	07.11.2019. Teorija	2
		7.	Teškoće koje prate proces ocjenjivanja i moguća poboljšanja.	14.11.2019. Teorija	2
		8.	Kolokvij I	21.11.2019.	2



	9. Izvođenje toka nastavnog procesa sporta i tjelesnog odgoja. 10. Organizacija i sistemi nastave sporta i tjelesnog odgoja. 11. Principi u kineziološkoj edukaciji. 12. Pripremanje nastavnika za nastavu. 13. Metodologija obrazovnih tehnologija i inovacije u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.	9.	Nastavne metode u kineziološkoj didaktici.	28.11.2019. Teorija	2	
		10.	Izvođenje toka nastavnog procesa sporta i tjelesnog odgoja.	05.12.2019. Teorija	2	
		11.	Organizacija i sistemi nastave sporta i tjelesnog odgoja.	12.12.2019. Teorija	2	
		12.	Principi u kineziološkoj edukaciji.	19.12.2019. Teorija	2	
		13.	Pripremanje nastavnika za nastavu.	26.12.2019. Teorija	2	
		14.	Metodologija obrazovnih tehnologija i inovacije u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.	02.01.2020. Teorija	2	
		15.	Kolokvij II	09.01.2020.	2	
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Konstruktivno povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjenjivanja 2. Tehnologije učenja 3. Diskusija 4. Izrada materijala za samostalno učenje 5. Vježba ocjenjivanja 6. Tehnika izrade seminarskog rada 7. Tehnika pripremanja nastavnih tema i nastavnih sati 8. Vježbe u formuliranju konkretnih i operacijskih zadataka 9. Upoznavanje izvedbenih programa rada za niže razrede osnovne škole. 10. Upoznavanje nastavnog plana i programa osnovne škole. 11. Upoznavanje nastavnog plana i programa srednje škole. 12. Praćenje i ocjenjivanje učenika u nastavi - analiza i vježbanje 13. Planiranje nastavnih sadržaja sporta i tjelesnog odgoja u školi	1.	Konstruktivno povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjenjivanja	03.10.2019. Vježbe	2	
		2.	Tehnologije učenja	10.10.2019. Vježbe	2	
		3.	Diskusija	17.10.2019. Vježbe	2	
		4.	Izrada materijala za samostalno učenje	24.10.2019. Vježbe	2	
		5.	Vježba ocjenjivanja	31.10.2019. Vježbe	2	
		6.	Tehnika izrade seminarskog rada	07.11.2019. Vježbe	2	
		7.	Tehnika pripremanja nastavnih tema i nastavnih sati	14.11.2019. Vježbe	2	
		8.	Kolokvij I	21.11.2019.	2	
		9.	Vježbe u formuliranju konkretnih i operacijskih zadataka	28.11.2019. Vježbe	2	
		10.	Upoznavanje izvedbenih programa rada za niže razrede osnovne škole.	05.12.2019. Vježbe	2	
		11.	Upoznavanje nastavnog plana i programa osnovne škole.	12.12.2019. Vježbe	2	
		12.	Upoznavanje nastavnog plana i programa srednje škole.	19.12.2019. Vježbe	2	
		13.	Praćenje i ocjenjivanje učenika u nastavi - analiza i vježbanje	26.12.2019. Vježbe	2	
		14.	Planiranje nastavnih sadržaja sporta i tjelesnog odgoja u školi	02.01.2020. Vježbe	2	
		15.	Kolokvij II	09.01.2020.	2	
	1. Teoretski	Pismeni test	15	1.Vježbe	Pismeni test	10



Provjera znanja (kolokvij)	2. Teoretski	Pismeni test	15	2. Vježbe	Pismeni test	10
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni	25	Vježbe	nema	0
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	NTS	SEMESTAR	II semestar	ECTS	4
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Doc.dr Dženana Imamović-Turković	Saradnik		15	30
CILJEVI PREDMETA	1. Osposobiti studente da razmiju specifičnu terminologiju i značaj primjene novih ICT tehnologija u sportu i nastavi; 2. Obezbjediti da studenti budu informirani o ICT interfejsima u programskim sadržajima sporta i nastave TiZO; 3. Osposobiti studente da ovladaju praktičnim vještinama u korištenju IKTa i informacionih sistema baziranih na kompjuterskim tehnologijama				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti ce: 1. Poznavanje ICT tehnologija apliciranih u programske sadržaje sporta i nastave; 2. Osposobljavanje za samostalno planiranje i vođenje kompjuterski baziranih informacionih sistema u sportu 3. Tehničko osposobljavanje za korištenje IKT u akademskim aktivnostima; 4. Osposobljavanje za kreiranje baza podataka-preduvjeta za kreiranje ekspertskih sistema; 5. Obučiti studente za akademsko korištenje globalne baze podataka				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	I. Orjentacijski program. Uvodno predavanje. Osnovne napomene. II. Uvod u informacione sisteme. Osnovni pojmovi..Kompjuterski bazirani informacioni sistemi. III. Informacioni sistemi u sportu. Praćenje toka sportskih aktivnosti primjenom kompjuterski baziranih informacionih sistema. IV. Informacioni sistemi u nastavi. Praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje i evaluacija nastave TiZO. V. Baze podataka. Osnovni pojmovi. Kvantifikacija informacija u sportu i nastavi.	1.	Uvodno predavanje, snoovne napomene.		1
		2.	Uvod u informacione sisteme. Osnovni pojmovi..Kompjuterski bazirani informacioni sistemi.		1
		3.	Informacioni sistemi u sportu. Praćenje toka sportskih aktivnosti primjenom kompjuterski baziranih informacionih sistema.		1
		4.	Baze podataka. Osnovni pojmovi. Kvantifikacija informacija u sportu i nastavi. Analiza parametara baze podataka.		1
		5.	Informacioni sistemi u nastavi. Praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje i evaluacija nastave		1
		6.	Baze podataka. Osnovni pojmovi. Kvantifikacija informacija u sportu i		1

	Analiza parametara baze podataka. VI. Izrada i multimedijalno prezentiranje informacija. Tehnički aspekti pripreme evaluacijskih listi. VII. Globalne baze podataka. Elektronsko obrazovanje. Web learning. Elektronska komunikacija. VIII. Internet. Korištenje interneta u planiranju, realizaciji i upravljanju programskim aktivnostima u sportu. IX. Standardizacija ICT u sportu. X. Sigurnost i bezbjednost podataka podataka. Kriptografija. XI. Sigurnost i bezbjednost primjene u sportu. XII. Primjene novih ICT tehnologija u sportu i nastavi; XIII. Primjena Novih tehnologija u treningu		nastavi. Analiza parametara baze podataka.		
		7.	Globalne baze podataka. Elektronsko obrazovanje. Web learning.		1
		8.	Kolokvij (1.)		1
		9.	Internet. Korištenje interneta u planiranju, realizaciji i upravljanju		1
		10.	Standardizacija ICT u sportu.		1
		11.	Sigurnost i bezbjednost podataka		1
		12.	Sigurnost i bezbjednost primjene u sportu.		1
		13.	Primjene novih ICT tehnologija u sportu i nastavi;		1
		14.	Primjena Novih tehnologija u treningu		1
		15.	Kolokvij (2.)		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	I. Osnovne operacije na računaru. Kreiranje korisničkog sučelja. Uređivanje osnovnih operacija. II. Kreiranje baza podataka. Prenos podataka. III. Tehnička priprema baza podataka. Uređivanje elemenata baza podataka. IV. Unos podataka. Obrada podataka. Zaštita podataka. V. Analiza podataka. VI. Dopunsko učenje putem web stranice. Testovi za procjenu. VII. Preuzimanje dokumentacije sa stranice. Diskusija. Video komunikacija. VIII. Internet. Pretraživanje interneta. Baze podataka na internetu. IX. Elektronska komunikacija. Aktivno učešće na internetu.	1.	Osnovne operacije na računaru. Kreiranje korisničkog sučelja. Uređivanje		2
		2.	Kreiranje baza podataka. Prenos podataka.		2
		3.	Tehnička priprema baza podataka. Uređivanje elemenata baza podataka.		2
		4.	Unos podataka. Obrada podataka. Zaštita podataka.		2
		5.	Analiza podataka.		2
		6.	VI. Dopunsko učenje putem web stranice. Testovi za procjenu.		2
		7.	Preuzimanje dokumentacije sa stranice. Diskusija. Video komunikacija.		2
		8.	PRVI KOLOKVIJ		2
		9.	Internet. Pretraživanje interneta. Baze podataka na internetu.		2
		10.	Elektronska komunikacija. Aktivno učešće na internetu.		2
		11.	Kreiranje web stranice na internetu.		2
		12.	Web learning. Distance learning. Priprema za učenje putem web stranice. Kontrola posjećenosti web		2



	X. Kreiranje web stranice na internetu. XI. Web learning. Distance learning. Priprema za učenje putem web stranice. Kontrola posjećenosti web stranice za nastavni predmet. Evaluacija rada. XII. Zaštita podataka. Administracija baze podataka. XIII. Ublikovanje baze podataka.		stranici za nastavni predmet. Evaluacija rada.		
		13.	Zaštita podataka. Administracija baze podataka.		2
		14.	Publikovanje baze podataka.		2
		15.	II KOLOKVIJ		2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1. Vježbe	10 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	10 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	50 bodova	Vježbe	0 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita:				
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeni test sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim pismeno odgovarati na postavljena pitanja.				

PREDMET:	METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	SEMESTAR	6	ECTS	240
		Godina studija	3	T	V
Predmetni nastavnik	FARIS RAŠIDAGIĆ	Saradnik	MARIJANA ARAPOVIĆ	45	45
CILJEVI PREDMETA	1. Prati i izučava opštezakonitosti odgojno obrazovnog rada u tjelesnomodgoju. 2. Pronalazi nove pojave u odgojno obrazovnom procesu i unaprjeđuje postojeća znanja. 3. Utvrđuje način odgoja i obrazovanja učenika u području tjelesnog odgoja. 4. Osposobljava studente za samostalno izvođenje svih programa i organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. 5. Osposobljava i upućuje studente na samoobrazovanje i permanentno stručno usavršavanje.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Poznavanje opštih i posebnih ciljeva i zadataka tjelesnog odgoja. 2. Poznavanjeopćihkarakteristikabiopsihosocijalnograzvojuučenika. mlađe, srednjeistarije školskedobi. 3. Poznavanjeuticajai primjenetjlesnihvježbiitjlesnogvježbanjanaorganizam. 4. Realizacija toka nastavnog procesa. 5. Izrada i realizacija plana i programa tjelesnog odgoja za učenike mlađe, srednje i starije školske dobi. 6. Osposobljenost za praktično izvođenje svih organizacijskih oblika rada.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave	1. Uvodno predavanje i uvod u metodiku nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja. 2. Ciljevi i zadaci tjelesnog odgoja. 3. Sistem tjelesnog odgoja u školi.	1	1. Uvodno predavanje i uvod u metodiku nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja.	TEORIJA	3
		2	2. Ciljevi i zadaci tjelesnog odgoja. 3. Sistem tjelesnog odgoja u školi.	TEORIJA	3

	4. Opća struktura nastavnog sata (uvodni dio sata: zadaci, organizacija, sredstva).	3	4. Opća struktura nastavnog sata (uvodni dio sata: zadaci, organizacija, sredstva).	TEORIJA	3
		4		TEORIJA	3
	5. Opća struktura nastavnog sata (pripremni dio sata: zadaci, organizacija, sredstva).	5	5. Opća struktura nastavnog sata (pripremni dio sata: zadaci, organizacija, sredstva).	TEORIJA	3
		6		TEORIJA	3
	6. Opća struktura nastavnog sata (glavni dio sata: zadaci, sredstva, organizacija).	7	6. Opća struktura nastavnog sata (glavni dio sata: zadaci, sredstva, organizacija).	TEORIJA	3
		8		TEORIJA	3
	7. Opća struktura nastavnog sata (završni dio sata: zadaci, sredstva, organizacija).	9	7. Opća struktura nastavnog sata (završni dio sata: zadaci, sredstva, organizacija).	TEORIJA	3
		10		TEORIJA	3
	8. Kolkvij	11	8. Kolkvij	TEORIJA	3
	9. Metodičko organizacijski oblici rada u nastavi tjelesnog odgoja i frontalni oblik rada.	12	9. Metodičko organizacijski oblici rada u nastavi tjelesnog odgoja i frontalni oblik rada.	TEORIJA	3
		13		TEORIJA	3
	10. Grupni oblici rada.	14	10. Grupni oblici rada.	TEORIJA	3
	11. Individualni oblik rada.	15	11. Individualni oblik rada.	TEORIJA	3
	12. Tipologija nastavnog sata (opći tip sata, tip sata edukacije sportske tehnike, tip sata sportskog treninga).		12. Tipologija nastavnog sata (opći tip sata, tip sata edukacije sportske tehnike, tip sata sportskog treninga).	TEORIJA	3
	13. Intenzifikacija nastave tjelesnog odgoja.		13. Intenzifikacija nastave tjelesnog odgoja.	TEORIJA	3
Sadržaj nastave (Vježbe)	14. Dnevna priprema, programiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja i praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje.		14. Dnevna priprema, programiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja i praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje.		
	15. Kolokvij		15. Kolokvij		
	1. Demonstracija oglednog časa.	1.	Demonstracija oglednog časa	VJEŽBE	3
	2. Demonstracija oglednog časa.	2.	Demonstracija oglednog časa	VJEŽBE	3
	3. Organizacija, metode i sredstva uvodnog dijela časa.	3.	Organizacija, metode i sredstva uvodnog dijela časa.	VJEŽBE	3
	4. Organizacija, metode i sredstva uvodnog dijela časa.	4.	Organizacija, metode i sredstva uvodnog dijela časa.	VJEŽBE	3
	5. Organizacija, metode i sredstva pripremnog dijela časa.	5.	Organizacija, metode i sredstva pripremnog dijela časa	VJEŽBE	3
	6. Organizacija, metode i sredstva pripremnog dijela časa.	6.	Organizacija, metode i sredstva pripremnog dijela časa	VJEŽBE	3
	7. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (rad u parovima, trojkama i četvorkama).	7.	Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (rad u parovima, trojkama i četvorkama).	VJEŽBE	3
	8. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (paralelni oblik rada, izmjenično paralelni oblik rada - dopunske vježbe).	8.	Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (paralelni oblik rada, izmjenično paralelni oblik rada - dopunske vježbe).	VJEŽBE	3
	9. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (izmjenično odjeljski oblik rada - dopunske vježbe).	9.	Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (izmjenično odjeljski oblik rada - dopunske vježbe).	VJEŽBE	3



	10. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (kružni i stanični oblik rada).			10.	Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (kružni i stanični oblik rada).		VJEŽBE	3
	11. Organizacija, metode i sredstva kod recipročnog stil rada.			11.	Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (poligoni i radna stazi).		VJEŽBE	3
	12. Organizacija, metode i sredstva kod stila rada u malim homogeniziranim grupama.			12.	Organizacija, metode i sredstva kod stila rada u malim homogeniziranim grupama		VJEŽBE	3
	13. Organizacija, metode i sredstva završnog dijela časa.			13.	Organizacija, metode i sredstva završnog dijela časa.		VJEŽBE	3
	14.Diskusija i analiza časova.			14.	Diskusija i analiza časova		VJEŽBE	3
	15. Kolokvij			15.	Kolokvij		VJEŽBE	3
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski ili pismeno	15	SEMINAR 15	1.Vjezbe	15	0		
	2. Teoretski ili pismeno	15	INTERREAKCIJA 10	2. Vjezbe	0	0		
	Uslovni bodovi	0			Uslovni bodovi	NEMA		
ISPIT	Teoretski ili pismeno	30	0	Vježbe	0	0		
Datum ispita								
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita								

PREDMET:	Metodologija istraživačkog rada	SEMESTAR	VII	ECTS	5
		Godina studija	IV	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr Izet Bajramović	Saradnik	Dr. Marijana Podrug-Arapović, ass.	30	30
CILJEVI PREDMETA	- upoznati studente s osnovama metodologije istraživanja u području kineziologije. - omogućiti uvid i usvajanje metodologije istraživanja. - omogućiti razumijevanje rezultata znanstvenoistraživačkog i stručnog rada u području kineziologije, kao preduslova za odgovaran pristup pri odabiru primjerene teme i odgovarajuće metodologije pri izradi diplomskog rada.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	- analizira i tumači osnovne statističke rezultate u području metodologije. - poznaje kvantitativne statističke metode. - analizira i odabire odgovarajuće metodološke procedure za izradu stručnih i naučnih radova. - provede i organizuje izradu naučnih i stručnih radova sa različitim temama. - samostalno i kritički sagledavaju sve aspekte planiranja izrade stručnih i naučnih radova.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Metodološki aspekti	1.	Uvodni dio istraživanja		2
	2. Nauka - kinezilogija	2.	Predmet i problem istraživanja		2
	3. Istraživanje u sportu	3.	Dosadašnja istraživanja		2
	4. Eksperimentalna metoda	4.	Ciljevi i zadaci u istraživanju		2
	5. Metoda slučaja	5.	Postavljanje hipoteza		2
	6. Pilot istraživanje	6.	Metodologija rada		2
	7. Metode rada	7.	Uzorak ispitanika		2

	8. Mjerenja u sportu 9. Uzorkovanje 10. Statističke procedure 11. Grafičko prikazivanje rezultata 12. Generalizacija 13. Izbor literature	8.	Kolokvij		2	
		9.	Varijable u istraživanju		2	
		10.	Priprema podataka za unos i obradu		2	
		11.	Primjena deskriptivno statističkih metoda za obradu podataka		2	
		12.	Primjena kvantitativnih statističkih metoda za obradu podataka		2	
		13.	Rezultati istraživanja		2	
		14.	Zaključci u istraživanju , teorijski i praktični značaj rada i literatura		2	
		15.	Kolokvij		2	
Sadržaj nastave (Vježbe)		1.	Kreiranje ideje		2	
		2.	Analiza preglednih članaka		2	
		3.	Smisao istraživačkog rada		2	
		4.	Opravdanost određivanja hipoteza		2	
		5.	Oblikovanje istraživačkog koncepta		2	
		6.	Pronalaženje istraživačkih radova		2	
		7.	Organizacija realizacije studije		2	
		8.	Načini izbora uzorka ispitanika		2	
		9.	Načini izbora testova		2	
		10.	Terensko mjerenje		2	
		11.	Rangiranje i sortiranje podataka		2	
		12.	Postupak obrade		2	
		13.	Čitanje podataka		2	
		14.	Način interpretacije		2	
		15.	Javna prezentacija istraživačkih radova		2	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	20 bodova	1.Vježbe	10	-
	2. Teoretski	Pismeni test	20 bodova	2. Vježbe	10	-
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Drugi radni zadatak na kojem je potrebno osvojiti min. 6 bodova.	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	40 bodova	Vježbe	-	-
	Obrazloženje ispita: Završnim ispitom moguće je osvojiti max. 40 bodova. Ostatak od 60 bodova moguće je osvojiti putem dvije provjere znaja (II kolokvija) tokom semestra i dva radna zadatka. Sve provjere znanja se realizuju pismenim testom, isključivo realizacijom obrađenog gradiva, osim domaćih radnih zadataka koji se dostavljaju u print.formi.					
PREDMET:	PEDAGOŠKA PRAKSA	SEMESTAR	7	ECTS	240	
		Godina studija	4	T	V	
Predmetni nastavnik	FARIS RAŠIDAGIĆ	Saradnik	FARIS RAŠIDAGIĆ	1	3	
CILJEVI PREDMETA	1. Osposobljava studente za pripremanje za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas). 2. Osposobljava studente za samostalno izvođenje nastave tjelesnog odgoja (oblici, metode, sredstva, organizacija). 3. Osposobljava studente za kontrolu efekata nastave tjelesnog odgoja (praćenje vrednovanje i ocjenjivanje). 4. Osposobljava studente za realizaciju drugih oblika u nastavi tjelesnog odgoja (dodatna i dopunska nastava, izleti, logorovanja, takmičenja, rad u školskom sportskom društvu). 5. Osposobljava studente u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog razvoja učenika). 6. Upoznaje studente sa specifičnostima rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave ban rasporeda časova).					
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Osposobljenost studenta za neposredno i kvalitetno obavljanje poslova pedagoga tjelesnog odgoja u školi. 2. Osposobljenost studenta za rad u školi kao odgojno obrazovnoj instituciji, te upoznavanje sa mjestom i položajem tjelesnog odgoja u školi. 3. Osposobljenost za rad sa školskom dokumentacijom i osnovnom administracijom koji vodi nastavnik i nastavnik razredni stariješina, te sa radom razrednog i nastavnog viieća kao i drugih organa u školi.					

	4. Osposobi studenta za osmišljeno i kritičko pristupanje nastavi tjelesnog odgoja a u skladu sa potrebama učenika. 5. Realizacija toka nastavnog procesa. 6. Izrada i realizacija plana i programa tjelesnog odgoja za učenike mlađe, srednje i starije školske dobi. Osposobljenost za praktično izvođenje svih organizacijskih oblika rada				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave	1. Uvodno predavanje i oblici i načini pripremanja nastavnika za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas.	1	1.Uvodno predavanje i oblici i načini pripremanja nastavnika za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas.	1.Teorija	1
	2. Izvođenje nastave (oblici, metode, sredstva, organizacija).	2	2.Izvođenje nastave (oblici, metode, sredstva, organizacija).	2.Teorija	1
	3. Kontrola efekata nastave (praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje).	3	3.Kontrola efekata nastave (praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje).	3.Teorija	1
	4. Oblici rada tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školi.	4	4.Oblici rada tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školi.	4.Teorija	1
	5. Upoznavanje nastavnog plana i programa koja se koriste u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.	5	5.Upoznavanje nastavnog plana i programa koja se koriste u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.	5.Teorija	1
	6. Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole (nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i razrednoj zajednici).	6	6.Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole (nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i razrednoj zajednici).	6.Teorija	1
	7. Rad nastavnika u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog odgoja).	7	7.Rad nastavnika u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog odgoja).	7.Teorija	1
	8. Kolokvij	8	8.Kolokvij	8.Teorija	1
	9. Rad nastavnika u obavljanju funkcija van škole i rad nastavnika sa roditeljima učenika.	9	9.Rad nastavnika u obavljanju funkcija van škole i rad nastavnika sa roditeljima učenika.	9.Teorija	1
	10. Tehnike analiziranja nastavnog sata.	10	10.Tehnike analiziranja nastavnog sata.	10.Teorija	1
	11. Specifičnosti rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova).	11	11.Specifičnosti rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova).	11.Teorija	1
	12. Organizacija školskih natjecanja.	12	12.Organizacija školskih natjecanja.	12.Teorija	1
	13. Vođenje sportskih sekcija i klubova.	13	13.Vođenje sportskih sekcija i klubova.	13.Teorija	1
	14. Vođenje izborne nastave i vođenje nastave sa djecom sa posebnim potrebama.	14	14.Vođenje izborne nastave i vođenje nastave sa djecom sa posebnim potrebama.	14.Teorija	1
	15. Kolokvij	15	15. Kolokvij	15.Teorija	1

Sadržaj nastave Kompletan nastavni proces se realizira u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama.	1.Uvodno predavanje i oblici i načini pripremanja nastavnika za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas.			1.	Uvodno predavanje i oblici i načini pripremanja nastavnika za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas.	Praktično	3
	2.Izvođenje nastave (oblici, metode, sredstva, organizacija).			2.	Izvođenje nastave (oblici, metode, sredstva, organizacija).	Praktično	3
	3.Kontrola efekata nastave (praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje).			3.	Kontrola efekata nastave (praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje).	Praktično	3
	4.Oblici rada tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školi.			4.	Oblici rada tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školi.	Praktično	3
	5.Upoznavanje nastavnog plana i programa koja se koriste u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.			5.	Upoznavanje nastavnog plana i programa koja se koriste u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.	Praktično	3
	6.Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole (nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i razrednoj zajednici).			6.	Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole (nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i razrednoj zajednici).	Praktično	3
	7.Rad nastavnika u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog odgoja).			7.	Rad nastavnika u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog odgoja).	Praktično	3
	8.Kolokvij			8.	Kolokvij	Praktično	3
	9.Rad nastavnika u obavljanju funkcija van škole i rad nastavnika sa roditeljima učenika.			9.	Rad nastavnika u obavljanju funkcija van škole i rad nastavnika sa roditeljima učenika.	Praktično	3
	10.Tehnike analiziranja nastavnog sata.			10.	Tehnike analiziranja nastavnog sata.	Praktično	3
	11.Specifičnosti rada škole(raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova).			11.	Specifičnosti rada škole(raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova).	Praktično	3
	12.Organizacija školskih natjecanja.			12.	Organizacija školskih natjecanja.	Praktično	3
	13.Vođenje sportskih sekcija i klubova.			13.	Vođenje sportskih sekcija i klubova.	Praktično	3
	14.Vođenje izborne nastave i vođenje nastave sa djecom sa posebnim potrebama.			14.	Vođenje izborne nastave i vođenje nastave sa djecom sa posebnim potrebama.	Praktično	3
	15.Kolokvij			15.	Kolokvij	Praktično	3
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski ili pismeno	15	SEMINAR 15	1.Vježbe	15		
	2. Teoretski ili pismeno	15	INTERREAKCIJA 10	2. Vježbe	0		
	Uslovni bodovi	0		Uslovni bodovi	NEMA		
ISPIT	Teoretski ili pismeno	30	0	Vježbe			
Datum ispita							
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

PREDMET:	Sport i zdravlje		SEMESTAR	IV semestar	ECTS	3
			Godina studija	II treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Mensur Vrcić		Saradnik		30	0
CILJEVI PREDMETA	Upoznati studente sa temeljnim biotičkim potrebama čovjeka 2. Spoznaja uticaja redovnog vježbanja i hipokinezije 3. Upoznati studente sa sadržajima Welnessa i njegove primjene 4. Upoznati studente sa Konvencijama i poveljama sporta i zdravlja 5. Prikaz sporta kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice					
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za sport i zdravlje u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području sporta i zdravlja. Studenti-ce mogu primijeniti osnovna znanja iz sporta i zdravlja potrebne za rad u školi. Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu primjene sporta u funkciji zdravlja Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena sporta i zdravlja za osnovnu i srednju školu.					
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke		Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	I. Ljudski organizam i temeljne biotičke potrebe čovjeka II. Uticaji aktivnog života i redovnog tjelesnog vježbanja tokom slobodnog vremena. III. Definiranje stanja hipokinezije i njeni uzroci i posljedice po zdravlje čovjeka. IV. Posljedice života i rada u modernom tehniziranom i informatiziranom društvu na zdravlje čovjeka. V. Welness i njegova primjena VI. Sport i zdravlje – odnosi, utjecaji i primjena VII. Sport i zdravlje razvojni ciljevi VIII. Kolokvij I IX. Konvencije i povelje sporta i zdravlja X. Sporta kao alat za promociju zdravlja i sprečavanje bolesti XI. Sport kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice XII. Veze između sporta i mentalnog zdravlja, poboljšanje self-koncept, samopoštovanje i samopouzdanje XIII. Strategije za povećanje tjelesne aktivnosti školske populacije. XIV. Tjelesna aktivnost kao prevencija povredama i bolestima XV. Kolokvij II	1.	Prezentacija programa rada sa strukturom bodovanja i načinom provjere znanja. Ljudski organizam i temeljne biotičke potrebe čovjeka			2
		2.	Uticaji aktivnog života i redovnog tjelesnog vježbanja tokom slobodnog vremena			2
		3.	Definiranje stanja hipokinezije i njeni uzroci i posljedice po zdravlje čovjeka.			2
		4.	Posljedice života i rada u modernom tehniziranom i informatiziranom društvu na zdravlje čovjeka.			2
		5.	Welness i njegova primjena			2
		6.	Sport i zdravlje – odnosi, utjecaji i primjena			2
		7.	Sport i zdravlje razvojni ciljevi			2
		8.	Kolokvij (1.)			2
		9.	Konvencije i povelje sporta i zdravlja			2
		10.	Sporta kao alat za promociju zdravlja i sprečavanje bolesti			2
		11.	Sport kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice			2
		12.	Veze između sporta i mentalnog zdravlja, poboljšanje self-koncept, samopoštovanje i samopouzdanje			2
		13.	Strategije za povećanje tjelesne aktivnosti školske populacije.			2
		14.	Tjelesna aktivnost kao prevencija povredama i bolestima			2
		15.	Kolokvij (2.)			2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	20 bodova	1. Vježbe		
	2. Teoretski	Pismeni test	20 bodova	2. Vježbe		



	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Na 2 seminarska rada mogu osvojiti još po 2x10 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	SEMESTAR	I	ECTS	60
		Godina studija	I	T	V
Predmetni nastavnik	FARIS RAŠIDAGIĆ	Saradnik	MARIJANA ARAPOVIĆ	30	30
CILJEVI PREDMETA	Prati i izučava povezanost odgojno- obrazovnog rada u tjelesnom odgoju sa transformacijom antropološkog statusa učenika u srednjoj školi i studenata na fakultetima. Pronalazi i unaprjeđuje postojeća znanja u oblasti TZO sa posebnim akcentom na srednješkolku i visokoškolsko obrazovanje. Utvrđuje najefikasnije načine odgoja i obrazovanja učenika u području tjelesnog odgoja za srednješkolku i visokoškolsku populaciju. Osposobljava studente za samostalno izvođenje svih oblika rada u sistemu tjelesnog odgoja Osposobljava studente za samostalno izvođenje svih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. Osposobljava i upućuje studente-buduće mastere struke iz oblasti sporta i tjelesnog i zdravstvenog odgoja na samoobrazovanje i permanentno stručno usavršavanje.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Pozna je i može da primjeni osnovne metode za uzrokovanje transformacionih promjena antropološkog statusa primjenom sredstava transformacije u tjelesnom i zdravstvenom odgoju . Pozna je i može da primjeni metode rada u cilju ostvarenja opštih i posebnih ciljeva i zadataka tjelesnog odgoja. Pozna je i prilagođava se odgovarajućim meodama rada i nastavnim metodama - biopsihosocijalnom statusu učenika srednješkolke i studenata visokoškolske dobi. Pozna je i može da primjeni odgovarajuće oblike rada u sistemu tzo a sve sa ciljem povećanja motorički aktivnog vremena. Pozna je i primjenjuje odgovarajuće oblike rada tokom nastavnog procesa.				

	Izrađuje i izlaže novouočena saznanja o kvalitetu programa koji uzrokuje transformacijske efekte.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave	Identifikacija tradicionalnih oblika nastavnog rada.	1	Identifikacija tradicionalnih oblika nastavnog rada.	TEORIJA	3
	Antropološko-humanistički koncept tjelesnog odgoja.	2	Antropološko-humanistički koncept tjelesnog odgoja.	TEORIJA	3
	Metodologija izrade nastavnih programa.	3	Metodologija izrade nastavnih programa.	TEORIJA	3
	Analiza aktuelnih programa tjelesnog odgoja i srednjoškolskom sistemu obarazovanja.	4	Analiza aktuelnih programa tjelesnog odgoja u predškolskom, osnovnoškolskom i srednjoškolskom sistemu obarazovanja.	TEORIJA	3
	Valorizacija efekata programa.	5	Valorizacija efekata programa.	TEORIJA	3
	Komparativna analiza i prednosti složenijih, metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.	6	Komparativna analiza i prednosti složenijih, metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.	TEORIJA	3
	Kineziološki modeli individualnih i individualiziranih metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.	7	Kineziološki modeli individualnih i individualiziranih metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.	TEORIJA	3
	Nove tehnologije u funkciji planiranja, programiranja i izvođenja nastave tjelesno odgoja UZ KOLOKVIJ.	8	Nove tehnologije u funkciji planiranja, programiranja i izvođenja nastave tjelesno odgoja - PLUS KOLOKVIJ	TEORIJA	3
	Metodički aspekti sinteze tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa ostalim nastavnim predmetima u školi.	9	Metodički aspekti sinteze tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa ostalim nastavnim predmetima u školi.	TEORIJA	3
	0. Metodički pristup praćenju, provjeravanju i ocjenjivanju u oblasti edukacije.	10	0. Metodički pristup praćenju, provjeravanju i ocjenjivanju u oblasti edukacije.	TEORIJA	3
	1. Analiza oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.	11	1. Analiza oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.	TEORIJA	3
	2. Preventivna uloga tjelesnog odgoja u borbi protiv lošeg držanja tijela.	12	2. Preventivna uloga tjelesnog odgoja u borbi protiv lošeg držanja tijela.	TEORIJA	3
	3. Procjena držanja tijela prema metodi Wolanskog.	13	3. Procjena držanja tijela prema metodi Wolanskog.	TEORIJA	3
	4.0 Analiza držanja tijela i programiranje korektivnog vježbanja.	14	4.0 Analiza držanja tijela i programiranje korektivnog vježbanja.	TEORIJA	3
	5. Tjelesne vježbe kao osnovno sredstvo korektivne gimnastike	15	5. Tjelesne vježbe kao osnovno sredstvo korektivne gimnastike - PLUS KOLOKVIJ	TEORIJA	3
Sadržaj nastave (Vježbe)		1.	Demonstracija tradicionalnih oblika	VJEŽBE	3
		2.	Ogledni čas sa Antropološko-humanističkim konceptom tjelesnog odgoja.	VJEŽBE	3
		3.	Izrada nastavnih programa.	VJEŽBE	3

Demonstracija tradicionalnih oblika nastavnog rada. Ogledni čas sa Antropološko-humanističkim konceptom tjelesnog odgoja. Izrada nastavnih programa. 4. Primjena postupaka za analizu aktuelnih programa tjelesnog odgoja u srednjoškolskom sistemu obarazovanja. Kako valorizovati efekte programa. Praktična primjena uporedne analize složenijih, metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. Organizacija primjene modela individualnih i individualiziranih metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. Funkcija planiranja, programiranja i izvođenja nastave tjelesno odgoja. Praktični prikaz sinteze tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa ostalim nastavnim predmetima u školi. 0. Organizacija praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja u oblasti edukacije. 1. Analiza oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. 2. Gdje primjeniti preventivnu ulogu tjelesnog odgoja u borbi protiv lošeg držanja tijela. 3. Praktični prikaz procjene držanja tijela prema metodi Wolanskog. 4. Tjelesne vježbe kao osnovno sredstvo korektivne gimnastike 5. UZ KOLOKVIJ	4.	Primjena postupaka za analizu aktuelnih programa tjelesnog odgoja u srednjoškolskom sistemu obarazovanja.	VJEŽBE	3		
	5.	Kako valorizovati efekte programa.	VJEŽBE	3		
	6.	Praktična primjena uporedne analize složenijih, metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja	VJEŽBE	3		
	7.	Organizacija primjene modela individualnih i individualiziranih metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.	VJEŽBE	3		
	8.	Ffunkcija planiranja, programiranja i izvođenja nastave tjelesno odgoja.	VJEŽBE	3		
	9.	Praktični prikaz sinteze tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa ostalim nastavnim predmetima u školi.	VJEŽBE	3		
	10.	Organizacija praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja u oblasti edukacije.	VJEŽBE	3		
	11.	Analiza oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.	VJEŽBE	3		
	12.	Gdje primjeniti preventivnu ulogu tjelesnog odgoja u borbi protiv lošeg držanja tijela.	VJEŽBE	3		
	13.	Praktični prikaz procjene držanja tijela prema metodi Wolanskog.	VJEŽBE	3		
	14.	Tjelesne vježbe kao osnovno sredstvo korektivne gimnastike	VJEŽBE	3		
	15.	UZ KOLOKVIJ	VJEŽBE	3		
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski ili pismeno	15	SEMINAR 15	1. Vježbe	15	0
	2. Teoretski ili pismeno	15	INTEREAKCIJA 10	2. Vježbe	0	0
	Uslovni bodovi	0		Uslovni bodovi	NEMA	
ISPIT	Teoretski ili pismeno	30	0	Vježbe	0	0
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	Teorija sporta	SEMESTAR	II	ECTS	4
		Godina studija	I master studij	T	V



Predmetni nastavnik	Prof. dr Izet Bajramović	Saradnik	-	30	0
CILJEVI PREDMETA	- izučavanje povijesno-historijskih fenomena sporta kroz društveno-ekonomski razvoj društva - usvajanje općih znanja u vezi sa teorijskim pripremama za izradu različitih sportskih programa i sadržaja				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	- poznavanje i informiranost o povijesnom razvoju sportske kulture - samostalno planiranje i vođenje sportskih takmičenja različitim sistemima natjecanja - sposobnost za izradu akademskih radova				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Olimpijski pokret i 2. Povijest antičkih Olimpijskih igara. 3. Moderne olimpijske igre. 4. Zimske i ljetne olimpijske igre 5. Međunarodni olimpijski komitet 6. Pojam i značaj fair play-a. 7. Antidoping. 8. Sport i mir 9. Sport i ekologija. 10. Marketinške vrijednosti sporta u promociji očuvanja čovjekove životne okoline. 11. Validacija i klasifikacija sportova. 12. Standardi i normativi u sportu. 13. Sportski talenat. 14. Sportska takmičenja. 15. Zakon o sportu. Definiranje strateške platforme mogućnosti i šansi razvoja sporta.	1.	Uvod u predmet <i>teorija sporta</i>	Pred.	2
		2.	Vrijednosti olimpijskog duha.	Pred.	2
		3.	Hronologija olimp.igara	Pred.	2
		4.	Kontrola i mjere prevencije zloupotrebe farmakoloških sredstava	Pred.	2
		5.	Značaj sporta u promociji pozitivnih vrijednosti civilizacije	Pred.	2
		6.	Fair play u funkciji odgojno-obrazovnih efekata nastave <i>tjelesnog i zdravstvenog odgoja</i> . Fair play i solidarnost.	Pred.	2
		7.	Pojam i razvoj ekologije kao naučne discipline.	Pred.	2
		8.	Kolokvij	Pred.	2
		9.	Planiranje školskih sportskih takmičenja i ekoloških akcija.	Pred.	2
		10.	Upotreba naučnih disciplina u teoriji sporta.	Pred.	2
		11.	Validacija i klasifikacija sportova	Pred.	2
		12.	Standardi i normativi u sportu.	Pred.	2
		13.	Specijalizacija u sportu.	Pred.	2
		14.	Ligaška, kup, turnirska takmičenja. Bergerov sistem takmičenja.	Pred.	2
		15.	Kolokvij	Pred.	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	1.Vježbe	-
	2. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	2. Vježbe	-
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	50 bodova	Vježbe	-
	Obrazloženje ispita: Završnim ispitom moguće je osvojiti max. 50 bodova. Ostatak od 50 bodova moguće je osvojiti putem dvije, ravnomjerno raspoređene provjere znaja tokom semestra (II kolokvija). Sve provjere znanja se realizuju pismenim testom.				

PREDMET:	Metodologija istraživačkog rada	SEMESTAR	II	ECTS	60
		Godina studija	1	T	V
Predmetni nastavnik	dr sc. Ifet Mahmutović, van.prof.	Saradnik	dr.sc. Marijana Podrug Arapović, ass.		
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznati studente s osnovama metodologije istraživanja u području kineziologije. 2. Omogućiti uvid i usvajanje metodologije istraživanja. 3. Omogućiti razumijevanje rezultata znanstveno-istraživačkog i stručnog rada u području kineziologije, kao preduslova za odgovaran pristup pri odabiru primjerene teme i odgovarajuće metodologije pri izradi diplomskog rada.				

ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Imaju mogućnost analizirati i tumačiti osnovne statističke rezultate u području metodologije. 2. Poznaju kvantitativne statističke metode. 3. Imaju mogućnost analizirati i odabrati odgovarajuće metodološke procedure za izradu stručnih i naučnih radova. 4. Provode i organizuju izradu naučnih i stručnih radova sa različitim temama. 5. Samostalno i kritički sagledavaju sve aspekte planiranja izrade stručnih i naučnih radova.					
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati	
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Multivarijatne distribucije, relacije i osnovi teorije vjerovatnoće. 2. Vrste i metode istraživanja. 3. Tok istraživačkog procesa. 4. Klasifikacija multivarijatnih metoda. 5. Faktorske analize. 6. Zahtjevi i standardi za izradu radova. 7. APA standard za pisanje radova. 8. Prikupljanje informacija za naučno istraživanje u kineziologiji. 9. Metode za utvrđivanje kvantitativnih kinezioloških promjena. 10. Metode za utvrđivanje kvalitativnih kinezioloških promjena. 11. Metode za definisanje relacija između skupa prediktorskih i skupa kriterijskih varijabli. 12. Metode za definisanje redundantnih relacija skupova varijabli. 13. Uvod u teoriju mjerenja (kineziometrija). 14. Planiranje i organizacija mjerenja i testiranja. 15. Modeli mjerenja: (Metodološki problemi definisanja rezultata mjerenja; Statističke karakteristike mjernih instrumenata; Metrijske karakteristike mjernih instrumenata.	1.	Multivarijatne distribucije, relacije i osnovi teorije vjerovatnoće		2	
		2.	Vrste i metode istraživanja. Tok istraživačkog procesa		2	
		3.	Klasifikacija multivarijatnih metoda. Faktorske analize		2	
		4.	Zahtjevi i standardi za izradu radova.		2	
		5.	APA standard za pisanje radova		2	
		6.	Prikupljanje informacija za naučno istraživanje u kineziologiji.		2	
		7.	Metode za utvrđivanje kvantitativnih kinezioloških promjena.		2	
		8.	Kolokvij I		2	
		9.	Metode za utvrđivanje kvalitativnih kinezioloških promjena.		2	
		10.	Metode za definisanje relacija između skupa prediktorskih i skupa kriterijskih varijabli		2	
		11.	Metode za definisanje redundantnih relacija skupova varijabli		2	
		12.	Uvod u teoriju mjerenja (kineziometrija).		2	
		13.	Planiranje i organizacija mjerenja i testiranja.		2	
		14.	Modeli mjerenja: (Metodološki problemi definisanja rezultata mjerenja; Statističke karakteristike mjernih instrumenata; Metrijske karakteristike mjernih instrumenata		2	
		15.	Kolokvij II		2	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15	1. Vježbe (SN)	10	
	2. Teoretski	Pismeni test	15	2. Vježbe (SN)	10	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni	30	Vježbe	nema	0
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara						

znat cemo i datume ispita	
---------------------------	--

PREDMET:	PEDAGOŠKA PRAKSA	SEMESTAR	2	ECTS	60
		Godina studija	1	T	V
Predmetni nastavnik	FARIS RAŠIDAGIĆ	Saradnik	FARIS RAŠIDAGIĆ	1	1
CILJEVI PREDMETA	Osposobiti studente za neposrednu pripremu za realizaciju nastave (planiranje nastave i neposredna i posredna priprema za čas) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju. Osposobiti studente za samostalno izvođenje svih javnih oblika tjelesnog odgoja (oblici, metode, sredstva, organizacija) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju. Osposobiti studente za kontrolu efekata nastave tjelesnog odgoja (praćenje vrednovanje i ocjenjivanje) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju. Osposobiti studente u vođenje školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog razvoja učenika) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju. Upoznati studente sa specifičnostima rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave ban rasporeda časova) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Student, budući pedagog sporta i tjelesnog odgoja moći će obavljati poslove pedagoga tjelesnog odgoja u školi po pitanju planiranja nastave i neposredne i posredne pripreme za čas. Student, budući pedagog sporta i tjelesnog odgoja samostalno će realizovati sve javne oblike tjelesnog odgoja (oblici, metode, sredstva, organizacija). Student, budući pedagog sporta i tjelesnog odgoja će samostalno provoditi kontrolu efekata nastave tjelesnog odgoja (praćenje vrednovanje i ocjenjivanje) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju. Student, budući pedagog sporta i tjelesnog odgoja poznavati će školsku administraciju i samostalno će voditi školsku administraciju (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog razvoja učenika) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju. Student, budući pedagog sporta i tjelesnog odgoja prepoznavati će specifičnosti rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju i moći će se prilagođavati istim.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave	1. Oblici rada u sistemu nastave tjelesnog odgoja. 2. Specifičnosti tipologije časova tjelesnog odgoja. 3. Relacije između opterećenja i etapa u času tjelesnog odgoja. 4. Ponašanje i priprema nastavnika prije početka časa. 5. Struktura ponašanja nastavnika tjelesnog odgoja u vaspitno obrazovnom sistemu. 6. Neposredna (pismena) priprema za čas tjelesnog odgoja ili neki drugi oblik nastavnog rada. 7. Nastavni stilovi. 8. Tjelesni i zdravstveni odgoj u osnovnoj školi, zadaci i oblici rada. 9. Pedagoški ciklusi, osnove programa, modeli pedagoškog ciklusa u osnovnoj školi.	1	1. Oblici rada u sistemu nastave tjelesnog odgoja. 2. Specifičnosti tipologije časova tjelesnog odgoja. 3. Relacije između opterećenja i etapa u času tjelesnog odgoja. 4. Ponašanje i priprema nastavnika prije početka časa. 5. Struktura ponašanja nastavnika tjelesnog odgoja u vaspitno obrazovnom sistemu. 6. Neposredna (pismena) priprema za čas tjelesnog odgoja ili neki drugi oblik nastavnog rada. 7. Nastavni stilovi. 8. Tjelesni i zdravstveni odgoj u osnovnoj školi, zadaci i oblici rada. 9. Pedagoški ciklusi, osnove programa, modeli pedagoškog ciklusa u osnovnoj školi.	1. Teorija	1
		2		2. Teorija	1
		3		3. Teorija	1
		4		4. Teorija	1
		5		5. Teorija	1
		6		6. Teorija	1
		7		7. Teorija	1
		8		8. Teorija	1
		9		9. Teorija	1
		10		10. Teorija	1
		11		11. Teorija	1
		12		12. Teorija	1
		13		13. Teorija	1
		14		14. Teorija	1
		15		15. Teorija	1

	10. Tjelesni odgoj u školama srednjeg usmjerenog obrazovanja, zadaci, struktura godišnjeg ciklusa. 11. Mentalna higijena nastavnika tjelesnog odgoja. 12. Higijena i organizacija radne sredine. 13. Opterećenost i zamornost poziva nastavnika tjelesnog odgoja. 14. Permanentno usavršavanje nastavnika tjelesnog odgoja. 15. Oslobođanje učenika od nastave tjelesnog odgoja.		10. Tjelesni odgoj u školama srednjeg usmjerenog obrazovanja, zadaci, struktura godišnjeg ciklusa. 11. Mentalna higijena nastavnika tjelesnog odgoja. 12. Higijena i organizacija radne sredine. 13. Opterećenost i zamornost poziva nastavnika tjelesnog odgoja. 14. Permanentno usavršavanje nastavnika tjelesnog odgoja. 15. Oslobođanje učenika od nastave tjelesnog odgoja.		
Sadržaj nastave Kompletan nastavni proces se realizira u srednjim školama.	1. Oblici rada u sistemu nastave tjelesnog odgoja- PRAKTIČNO. 2. Specifičnosti tipologije časova tjelesnog odgoja - PRAKTIČNO. 3. Relacije između opterećenja i etapa u času tjelesnog odgoja - PRAKTIČNO. 4. Ponašanje i priprema nastavnika prije početka časa- PRAKTIČNO. 5. Struktura ponašanja nastavnika tjelesnog odgoja u vaspitno obrazovnom sistemu- PRAKTIČNO. 6. Neposredna (pismena) priprema za čas tjelesnog odgoja ili neki drugi oblik nastavnog rada - PRAKTIČNO. 7. Nastavni stilovi - PRAKTIČNO. 8. Tjelesni i zdravstveni odgoj u osnovnoj školi, zadaci i oblici rada- PRAKTIČNO. 9. Pedagoški ciklusi, osnove programa, modeli pedagoškog ciklusa u osnovnoj školi- PRAKTIČNO. 10. Tjelesni odgoj u školama srednjeg usmjerenog obrazovanja, zadaci, struktura godišnjeg ciklusa- PRAKTIČNO. 11. Mentalna higijena nastavnika tjelesnog odgoja- PRAKTIČNO. 12. Higijena i organizacija radne sredine- PRAKTIČNO. 13. Opterećenost i zamornost poziva nastavnika tjelesnog odgoja- PRAKTIČNO. 14. Permanentno usavršavanje nastavnika tjelesnog odgoja- PRAKTIČNO. 15. Oslobođanje učenika od nastave tjelesnog odgoja-	1.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		2.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		3.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		4.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		5.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		6.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		7.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		8.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		9.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		10.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		11.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		12.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		13.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		14.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		15.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1



	PRAKTIČNO.					
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski ili pismeno	15	SEMINAR 15	1. Vježbe	15	
	2. Teoretski ili pismeno	15	INTERREAKCIJA 10	2. Vježbe	0	
	Uslovni bodovi	0		Uslovni bodovi	NEMA	
ISPIT	Teoretski ili pismeno	30	0	Vježbe		
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	Testiranje, mjerenje i evaluacija	SEMESTAR	V	ECTS	240
		Godina studija	3	T	V
Predmetni nastavnik	dr sc. Elvir Kazazović, red.prof.	Saradnik	dr.sc. Marijana Podrug Arapović, ass.		
CILJEVI PREDMETA	1. naučiti osnovne postupke i metode testiranja u nastavi tjelesnog odgoja i sporta 2. naučiti osnovne postupke i metode mjerenja u nastavi tjelesnog odgoja i sporta 3. naučiti osnovne postupke evaluacije u nastavi tjelesnog odgoja i sporta 4. naučiti osnove statističke analize podataka koji se pojavljuju u tjelesnom odgoju i sportu				
ISHODI UČENJA (Nakon odslužane nastave student će biti sposoban da:)	1. Studenti će na teoretskom nivou poznavati značaje instrumenata za analizu i stanja motoričkih, funkcionalnih i kognitivnih sposobnosti i antropometrijski i konativnih karakteristika. 2. Poznavati će transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima primjenjene kineziologije a u pogledu transformacija motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te promjenjivih morfoloških dimenzija 3. Studenti će znati provoditi testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i antropometrijski i konativnih karakteristika. 4. Praktično će poznavati sisteme testiranja i mjerenja koji se provode s ciljem transformacija motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te promjenjivih morfoloških dimenzija. 5 Studenti će moći samostalno pripremiti grafički i analitički obrade				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Uvod u testiranje, mjerenje i evaulaciju. 2. Metrijske karakteristike testova 3. Alternativna procjena 4. Mjerenje sposobnosti povezanih sa zdravljem 5. Mjerenje psihomotoičkih sposobnosti 6. Mjerenje kognitivnog znanja 7. Mjerenje afektivnog ponašanja 8. Kolokvij 1 9. Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja 10. Korištenje samoprocjene 11. Deskriptivna statistika 12 .Korelacija i regresija	1.	Uvod u testiranje, mjerenje i evaulaciju.	30.09.2019. Teorija	2
		2.	Metrijske karakteristike testova	07.10.2019. Teorija	2
		3.	Alternativna procjena	14.10.2019. Teorija	2
		4.	Mjerenje sposobnosti povezanih sa zdravljem	21.10.2019. Teorija	2
		5.	Mjerenje psihomotoičkih sposobnosti	28.10.2019. Teorija	2
		6.	Mjerenje kognitivnog znanja	04.11.2019. Teorija	2
		7.	Mjerenje afektivnog ponašanja	11.11.2019. Teorija	2
		8.	Kolokvij 1	18.11.2019.	2



	13. Testiranje razlika 14. Računarski programi 15. Kolokvij 2	9.	Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja	25.11.2019. Teorija	2	
		10.	Korištenje samoprocjene	02.12.2019. Teorija	2	
		11.	Deskriptivna statistika	09.12.2019. Teorija	2	
		12.	Korelacija i regresija	16.12.2019. Teorija	2	
		13.	Testiranje razlika	23.12.2019. Teorija	2	
		14.	Računarski programi	30.12.2019. Teorija	2	
		15.	Kolokvij 2	06.01.2020.	2	
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Uvod u testiranje, mjerenje i evaulaciju. 2. Metrijske karakteristike testova 3. Alternativna procjena 4. Mjerenje sposobnosti povezanih sa zdravljem 5. Mjerenje psihomotoičkih sposobnosti 6. Mjerenje kognitivnog znanja 7. Mjerenje afektivnog ponašanja 8. Kolokvij 1 9. Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja 10. Korištenje samoprocjene 11. Deskriptivna statistika 12. Korelacija i regresija 13. Testiranje razlika 14. Računarski programi 15. Kolokvij 2	1.	Uvod u testiranje, mjerenje i evaulaciju.	03.10.2019. Vježbe	2	
		2.	Metrijske karakteristike testova	10.10.2019. Vježbe	2	
		3.	Alternativna procjena	17.10.2019. Vježbe	2	
		4.	Mjerenje sposobnosti povezanih sa zdravljem	24.10.2019. Vježbe	2	
		5.	Mjerenje psihomotoičkih sposobnosti	31.10.2019. Vježbe	2	
		6.	Mjerenje kognitivnog znanja	07.11.2019. Vježbe	2	
		7.	Mjerenje afektivnog ponašanja	14.11.2019. Vježbe	2	
		8.	Kolokvij 1	21.11.2019.	2	
		9.	Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja	28.11.2019. Vježbe	2	
		10.	Korištenje samoprocjene	05.12.2019. Vježbe	2	
		11.	Deskriptivna statistika	12.12.2019. Vježbe	2	
		12.	Korelacija i regresija	19.12.2019. Vježbe	2	
		13.	Testiranje razlika	26.12.2019. Vježbe	2	
		14.	Računarski programi	02.01.2020. Vježbe	2	
		15.	Kolokvij 2	09.01.2020.	2	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15	1.Vjezbe	Pismeni test	15
	2. Teoretski	Pismeni test	15	2. Vjezbe	Pismeni test	15
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni	30	Vježbe	nema	0



Datum ispita	
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	

PREDMET:	Biomehanika	SEMESTAR	3.	E C T S	5
		Godina studija	2. opći studij 240 ECTS	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Siniša Kovač	Saradnik	/	2	2
CILJEVI PREDMETA	1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Biomehaniku“. 2. Cilj je da studenti nauče osnove zakona mehanike kao uvjet za razumjevanje funkcioniranja bioloških sistema i čovjekovih kretnih mogućnosti. 3. Cilj je i da studenti steknu i nauče osnovne alate upotrebljive za različite biomehaničke analize.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra imati dostatne informacije o stručnoj i naučnoj oblasti „Biomehanika“. 2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da formulišu i riješe probleme iz oblasti biomehanike. 3. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz biomehanike, naučiti osnovne zakonitosti mehanike koji bi obuhvatali i dinamiku i statiku lokomotornog aparata. 4. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da koriste potrebne alate u cilju različitih biomehaničkih analiza prostih ili složenih kretnih struktura.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Pojam nastavnog predmeta Biomehanika, značaj i razvoj biomehanike. Mjerenja u biomehanici, fizikalne veličine – suvremeni biomehanički sistemi. Opći dio mehanike, energija, mehaničke osobine poluga – poluge lokomotornog aparata. Elementi i funkcija lokomotornog aparata. Koštano tkivo i mehaničke osobine kostiju. Zglobovi – pokreti u zglobovima. Mišićna analiza pokreta u zglobovima lokomotornog aparata. Specifičnosti djelovanja mišića u prirodnim uvjetima. Sile i njihova podjela, obrtni	1.	Pojam nastavnog predmeta Biomehanika, značaj i razvoj biomehanike.		2
		2.	Mjerenja u biomehanici, fizikalne veličine – suvremeni biomehanički sistemi.		2
		3.	Opći dio mehanike, energija, mehaničke osobine poluga – poluge lokomotornog aparata.		2
		4.	Elementi i funkcija lokomotornog aparata. Koštano tkivo i mehaničke osobine kostiju.		2
		5.	Zglobovi – pokreti u zglobovima. Mišićna analiza pokreta u zglobovima lokomotornog aparata.		2

momenti sile. Kinetika i kinematika. . Evolucija konstitucije – mehanika održavanja uspravnog stava. . Ravnotežni položaji – težište tijela. . Držanje tijela i tjelesni deformiteti. . Metode procjene i ocjene tjelesnih deformiteta. . Podjela kretanja sa mehaničkog aspekta, prosti i složeni pokreti i kinetički lanci, kinematika tijela. . Mehanika fluida.	6.	Specifičnosti djelovanja mišića u prirodnim uvjetima.		2
	7.	Sile i njihova podjela, obrtni momenti sile.		2
	8.	Teorijski kolokvij		2
	9.	Kinetika i kinematika.		2
	10.	Kinematika 2		2
	11.	Evolucija konstitucije – mehanika održavanja uspravnog stava. Ravnotežni položaji – težište tijela.		2
	12.	Držanje tijela i tjelesni deformiteti.		2
	13.	Metode procjene i ocjene tjelesnih deformiteta.		2
	14.	Podjela kretanja sa mehaničkog aspekta, prosti i složeni pokreti i kinetički lanci, kinematika tijela.		2
	15.	Mehanika fluida.		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	Slaganje i razlaganje sila – analitički metodi. Grafički metod – slaganje i razlaganje sila (vektori). Koštane poluge – vježbe sa upotrebom kostura. Kanoni – grafički prikazi sa kanonskim dimenzijama. Fritch-ov kanon – grafički prikaz frontalne ravni. Fritch-ov kanon – grafički prikaz sagitalne ravni. Procjena držanja tijela po metodu N.Wolanski. Procjena držanja tijela po modifikovanim metodama. Test funkcionalnosti mišićnih skupina. . Snimanje prostih kretnih struktura za biomehaničku analizu. . SAS metoda za ocjenu tjelesnih deformiteta – data input. . Contemplas metoda – analiza snimljenih podataka. . Prikaz primjera kinematičkih i biomehaničkih analiza. . Prezentacija kinematičkih software-skih paketa. . Analiza "APAS" i Templo software-a.			



			2.			
			3.			
			4.			
			5.			
			6.			
			7.			
			8.			
			9.			
			10.			
			11.			
			12.			
			13.			
			14.			
			15.			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	30		1. Vježbe	/	
	2. Teoretski	/		2. Vježbe	10	
	Uslovni bodovi	30		Uslovni bodovi	10	
ISPIT	Teoretski	S.R. 10 + T1 30 + PN 5 + Z 45	90	Vježbe	PK 10	10
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	Korektivna gimnastika	SEMESTAR	6.	ECTS	5
		Godina studija	3.	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Siniša Kovač	Saradnik	/	2	2
CILJEVI PREDMETA	Cilj predmeta je da upozna studente sa suvremenim metodama i tehnikama prevencije, detekcije i korekcije eventualnih poremećaja posture. Cilj predmeta je da upozna studente sa suvremenim metodama i tehnikama tjelesnog vježbanja kojima je moguće korigirati reverzibilne kretne poremećaje djece i odraslih. 3. Cilj predmeta je da se studenti nauče planiranju sadržja korektivne gimnastike na različitim nivoima.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita ovladati stručnom terminologijom u domenu korektivne gimnastike. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama tjelesnog vježbanja u cilju prevencije i korekcije poremećaja posture kod djece. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama tjelesnog vježbanja u cilju prevencije i korekcije poremećaja posture kod adolescenata i odraslih. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama dijagnostike poremećaja posture kod djece, adolescenata i odraslih. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita teorijski i praktično biti osposobljeni za realizaciju korektivnih tretmana i neposrednu suradnju sa fizijatrima.				



	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Definiranje pojma „korektivna gimnastika“. Historijski razvoj korektivne gimnastike. Diseminacija bitnosti korektivne gimnastike prema ciljnim grupama. Uslovljenost kreiranja metoda korektivne gimnastike u odnosu na fizijatrijske studije i postupke u kineziterapiji. Metode profilakse u korektivnoj gimnastici. Metode detekcije potencijalnih problema na koje bi utjecali korektivnom gimnastikom. Testovi funkcionalnosti mišićnih skupina – manualni mišićni testovi i mjerenja amplituda pokreta. Kolokvij I iz nastavne građe “korektivna gimnastika” teorija. Analize različitih pristupa u dijagnostici stanja posture kod djece. Anatomske uslovljene promjene posture – urođeni uzroci, mehanički uzroci i patološki uzroci. Principi i direktna sredstva u korektivnoj gimnastici. Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za djecu. Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za adolescente i odrasle. Metode prema Josef Pilates-u u korektivnoj gimnastici. Kolokvij II iz nastavne građe “korektivna gimnastika”. praktično	1.	Definiranje pojma „korektivna gimnastika“.	25.02.2020. teorija	2
		2.	Historijski razvoj korektivne gimnastike.	03.03.2020. teorija	2
		3.	Diseminacija bitnosti korektivne gimnastike prema ciljnim grupama.	10.03.2020. teorija	2
		4.	Uslovljenost kreiranja metoda korektivne gimnastike u odnosu na fizijatrijske studije i postupke u kineziterapiji.	17.03.2020. teorija	2
		5.	Metode profilakse u korektivnoj gimnastici.	24.03.2020. teorija	2
		6.	Metode detekcije potencijalnih problema na koje bi utjecali korektivnom gimnastikom.	31.03.2020. teorija	2
		7.	Testovi funkcionalnosti mišićnih skupina – manualni mišićni testovi i mjerenja amplituda pokreta.	07.04.2020. teorija	2
		8.	Kolokvij I iz nastavne građe “korektivna gimnastika” teorija.	14.04.2020. Teorija kolokvij	2
		9.	Analize različitih pristupa u dijagnostici stanja posture kod djece.	21.04.2020. teorija	2
		10.	Anatomske uslovljene promjene posture – urođeni uzroci, mehanički uzroci i patološki uzroci.	28.04.2020. teorija	2
		11.	Principi i direktna sredstva u korektivnoj gimnastici.	05.05.2020. teorija	2
		12.	Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za djecu.	12.05.2020. teorija	2
		13.	Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za adolescente i odrasle.	19.05.2020. teorija	2

			14.	Metode prema Josef Pilates-u u korektivnoj gimnastici.	26.05.2020. teorija	2
			15.	Kolokvij II iz nastavne građe “korektivna gimnastika”. praktično	02.06.2020. Teorija i praktični kolokvij	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	Početni položaji u korektivnoj gimnastici. Praktične – modifikovane metode utvrđivanja tjelesnih deformiteta. Vježbe za otklanjanje deformiteta kičme. Vježbe za održavanje pokretljivosti kičmenog stuba. Vježbe za otklanjanje deformiteta grudi. Vježbe za „X” i „O” noge. Vježbe za otklanjanje deformiteta stopala. Vježbe kod oporavka od povreda: mišića, ligamenata i tetiva. Vježbe kod oporavka od povreda: kostiju i zglobova. • Specifične vježbe: vježbe fleksibiliteta, pravila doziranja vježbi. • Korektivna gimnastika kod osoba sa ratzličitim onesposobljenjem: statička, dinamička i progresivna onesposobljenost. • Korektivna gimnastika kod osoba sa degenerativnim promjenama na kičmi i donjim ekstremitetima. • Program vježbi za izliječenje disfunkcionalnih, oslabljenih, mišića i istežanje skraćene muskulature sa ostalim mekim strukturama. • Vježbe za poboljšanje cirkulacije i disanja, uvećanje mobilizacije zglobova i pravilno pozicioniranje okolnih segmenata, stabilnost posture, balans i koordinaciju. • Korištenje tehnike Kinesio tapinga u svrhu zadržavanja postojećeg nivoa korekcije, inhibiciju skraćene i facilitaciju oslablene muskulature.					
				Početni položaji u korektivnoj gimnastici. Praktične – modifikovane metode utvrđivanja tjelesnih deformiteta. Vježbe za otklanjanje deformiteta kičme. Vježbe za održavanje pokretljivosti kičmenog stuba. Vježbe za otklanjanje deformiteta grudi. Vježbe za „X” i „O” noge. Vježbe za otklanjanje deformiteta stopala. Vježbe kod oporavka od povreda: mišića, ligamenata i tetiva. Vježbe kod oporavka od povreda: kostiju i zglobova. • Specifične vježbe: vježbe fleksibiliteta, pravila doziranja vježbi. • Korektivna gimnastika kod osoba sa ratzličitim onesposobljenjem: statička, dinamička i progresivna onesposobljenost. • Korektivna gimnastika kod osoba sa degenerativnim promjenama na kičmi i donjim ekstremitetima. • Program vježbi za izliječenje disfunkcionalnih, oslabljenih, mišića i istežanje skraćene muskulature sa ostalim mekim strukturama. • Vježbe za poboljšanje cirkulacije i disanja, uvećanje mobilizacije zglobova i pravilno pozicioniranje okolnih segmenata, stabilnost posture, balans i koordinaciju. • Korištenje tehnike Kinesio tapinga u svrhu zadržavanja postojećeg nivoa korekcije, inhibiciju skraćene i facilitaciju oslablene muskulature.	25.02.2020. Vježbe Ostali datumi kao i teorija.	
	1. Teoretski	25		1.Vježbe	10	



Provjera znanja (kolokvij)	2. Teoretski	/		2. Vježbe	/	
	Uslovni bodovi	25+15+10+40		Uslovni bodovi	10	
ISPIT	Teoretski	90		Vježbe	10	
Datum ispita						
Nakon usvajanja akadenskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PLAN RADA NA PREDMETIMA KATEDRA BORILAČKI SPORTOVI, ZA STUDIJSKU 2020/21.

PREDMET:	Borilački sportovi	SEMESTAR	I semestar	ECTS	6
		Godina studija	I prva (II ciklus)	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Amel Mekić	Saradnik	Merima Merdan	15	30
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama borilačkih sportova 2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz borilačkih sportova koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama 3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta 4. Upoznati studente sa vitalnim tačkama čovjekovog tijela i bola. 5. Upoznati se sa različitim načinima samoodbrane u zavisnosti od situacijskih uslova				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Mogu primijeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju reješavanja problema iz borilačkih sportova 2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu borilačkih sportova kao alata za oslobađanja straha od kontakta i za uspostavljanja komunikacije sa okruženjem				

	3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticanje borilačkih sportova 4. Stvarajući lično iskustvo i spoznavajući koristi vježbajući borilačke sportove, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa borilačkih sportova u životu i kroz praktično vježbanje istih 5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu borilačkih sportova za različite spolove i dobne skupine.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Principi učenja i treniranja u borilačkim sportovima-dugorčni razvoj. 2. Borilački sportovi u funkciji razvoja sporta i tjelesnog odgoja. 3. Osnove kondicijske pripreme u borilačkim sportovima. 4. Borilački sportovi kao lično iskustvo. 5. Tehničke vještine u borilačkim sportovima. 6. Taktičke vještine u borilačkim sportovima. 7. Borilačke igre u sportu i nastavi tjelesnog odgoja. 8. Borilački sportovi (judo-hrvanje) u funkciji samoodbrane. 9. Istraživanje i evaluacija u Borilačkim sportovima. 10. Pedagoški aspekti treninga različitih uzrasnih kategorija u Borilačkim sportovima. 11. Dojo kun 12. Bušido 13. Kodeksi borilačkih vještina i fair play 14. Značaj i mogućnosti borilačkih sportova u sistemu obrazovanja 15. Situacijska primjena elemnata iz udaračkih sportova (Karatea, K-1, Boksa i taekwonda-a) u samoodbrani		Principi učenja i treniranja u borilačkim sportovima-dugorčni razvoj.		1
			Borilački sportovi u funkciji razvoja sporta i tjelesnog odgoja.		1
			Osnove kondicijske pripreme u borilačkim sportovima.		1
			Borilački sportovi kao lično iskustvo.		1
			Tehničke vještine u borilačkim sportovima.		1
			Taktičke vještine u borilačkim sportovima.		1
			Borilačke igre u sportu i nastavi tjelesnog odgoja		1
			Kolokvij (1.)		1
			Borilački sportovi (judo-hrvanje) u funkciji samoodbrane.		1
			Istraživanje i evaluacija u Borilačkim sportovima.		1
			Pedagoški aspekti treninga različitih uzrasnih kategorija u Borilačkim sportovima.		1
			Dojo kun		1
			Bušido		1
			Kodeksi borilačkih vještina i fair play		1
			Situacijska primjena elemnata iz udaračkih sportova (Karatea, K-1, Boksa i taekwonda-a) u samoodbrani		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Metodika usavršavanja padova /unazad, naprijed i u stranu / 2. Metodika usavršavanja osnovnog ulaska u judou 3. Metodika usavršavanja karakterističnih faza tehnika džudoa		Metodika usavršavanja padova /unazad, naprijed i u stranu /		2
			Metodika usavršavanja osnovnog ulaska u judou		2
			Metodika usavršavanja karakterističnih faza tehnika džudoa		2
			Usavršavanje ručnih tehnika u džudou		2

	4. Usavršavanje ručnih tehnika u džudou		Usavršavanje nožnih tehnika u džudou		2
	5. Usavršavanje nožnih tehnika u džudou		Metodika usavršavanja garda i osnovnog ulaska u hrvanju		2
	6. Metodika usavršavanja garda i osnovnog ulaska u hrvanju		Metodika usavršavanja tehnika u stojećem stavu		2
			Kookvij (1.)		2
	7. Metodika usavršavanja tehnika u stojećem stavu		Metodika usavršavanja tehnika u parteru		2
	8. Metodika usavršavanja tehnika u parteru		Metodika usavršavanja Karakterističnih faza tehnike boksa		2
	9. Metodika usavršavanja Karakterističnih faza tehnike boksa		Usavršavanje ručnih tehnika u boksu		2
			Metodika usavršavanja Karakterističnih faza učenja tehnike karate		2
	10. Usavršavanje ručnih tehnika u boksu		Metodika usavršavanja ručnih tehnika u karateu		2
	11. Metodika usavršavanja Karakterističnih faza učenja tehnike karate		Metodika usavršavanja nožnih tehnika u karateu		2
			Kolokvij (2.)		
	12. Metodika usavršavanja ručnih tehnika u karateu				
	13. Metodika usavršavanja nožnih tehnika u karateu				

Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Tehnike	20 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	/	2. Vježbe	Tehnike	20bodova
		Aktivnost	6 bodova			
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	44	Vježbe		

Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 44 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II neće biti u mogućnosti izaći na teoretski završni ispit.
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	

PREDMET:	Džudo	SEMESTAR	i semestar	ECTS	5
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Husnija Kajmović	Saradnik	Merima Merdan	30	30
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama boričkih sportova i principima judoa 2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz judoa koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama 3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta 4. Upoznati studente sa pravilima judoa 5. Upoznati se sa klasifikacijom judo igrice i njihovom primjenom u nastavi i sportu				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Mogu primijeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju reješavanja problema iz judoa kao vještine i sporta 2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu judo igrice kao alata za oslobađanja straha od kontakta i za uspostavljanja komunikacije sa okruženjem 3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticiranje judoa 4. Stvarajući lično iskustvo i spoznavajući koristi vježbajući judo, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa judoa u životu i kroz praktično vježbanje judoa 5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu judoa kao samoodbrane za različite spolove i dobne skupine.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Duhovna osnova i sistemi boričkih vještina Historijski razvoj judo Principi judoa Klasifikacija tehnika u judou Karakteristike judoa Uzrasne karakteristike i različiti modaliteti rada sa djecom i mladima Faktori uspješnosti u judou i identifikacija talenata Metode učenja tehnika judoa Strukturalna analiza judoa Metodika obučavanja tehnike judoa Judo kao samoodbrana Judo igrice i koristi od vježbanja judoa Izvod iz pravila judo sporta	1.	Duhovna osnova i sistemi boričkih vještina		2
		2.	Historijski razvoj judoa		2
		3.	Principi judoa		2
		4.	Klasifikacija tehnika u judou		2
		5.	Karakteristike judoa		2
		6.	Uzrasne karakteristike i različiti modaliteti rada sa djecom i mladima		2
		7.	Faktori uspješnosti u judou i identifikacija talenata		2
		8.	Kolokvij (1.)		2
		9.	Metode učenja tehnika judoa		2
		10.	Strukturalna analiza judoa		2
		11.	Metodika obučavanja tehnike judoa		2
		12.	Judo kao samoodbrana		2
		13.	Judo igrice i koristi od vježbanja judoa		2
		14.	Izvod iz pravila judo sporta		2
		15.	Kolokvij (2.)		2
2					
Sadržaj nastave (Vježbe)	Pozdrav,vezanje pojasa, stavovi, kretanja i gard Pad unazad i Pad naprijed Pad u stranu, metodika obučavanja osnovnog ulaska u judou Principi judoa, Koshi Guruma, Judo	1.	Pozdrav,vezanje pojasa, stavovi, kretanja i gard		2
		2.	Pad unazad i Pad naprijed		2
		3.	Pad u stranu, metodika obučavanja osnovnog ulaska u judou		2
		4.	Principi judoa, Koshi Guruma, Judo igrice		2

igrice Uki goshi, Kesa gatame, Judo igrice Seoi Nage, Ippon seoi nage i Kata gatame, Judo igrice Ouchi gari, Ko uchi gari i Yoko Shiho gatame, Judo igrice O soto gari, Kami Shiho gatame, Judo igrice Uchi Mata i Tate Shiho gatame, Judo igrice Harai Goshi, Juji Gatame, Judo igrice Tomoe Nage, Ude Garami, Judo igrice Morote Gari, Hadaka Jime, Judo igrice De ashi barai, Okuri eri jime, Judo igrice, Randori Drugi praktični kolokvij	5.	Uki goshi, Kesa gatame, Judo igrice					2
	6.	Seoi Nage, Ippon seoi nage i Kata gatame, Judo igrice					2
	7.	Ouchi gari, Ko uchi gari i Yoko Shiho gatame, Judo igrice					2
	8.	Kolokvij (1.)					2
	9.	O soto gari, Kami Shiho gatame, Judo igrice					2
	10.	Uchi Mata i Tate Shiho gatame, Judo igrice					2
	11.	Harai Goshi, Juji Gatame, Judo igrice					2
	12.	Tomoe Nage, Ude Garami, Judo igrice					2
	13.	Morote Gari, Hadaka Jime, Judo igrice					2
	14.	De ashi barai, Okuri eri jime, Judo igrice, Randori					2
	15.	Kolokvij (2.)					2
	Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Tehnike	20 bodova
2. Teoretski		Pismeni test	/	2. Vježbe	Tehnike	20bodova	
		Aktivnost	6 bodova				
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	44	Vježbe			
Datum ispita	Obrazloženje ispita:						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 44 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II neće biti u mogućnosti izaći na teoretski završni ispit.						

PREDMET:	KARATE	SEMESTAR	V semestar	ECTS	3
		Godina studija	III treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Safet Kapo	Saradnik	Merima Merdan	15	15
CILJEVI PREDMETA	Odgoj studenata kroz filozofiju i kodekse i principe karatea sa ciljem razvoja: svjesnosti, gubljenje ega, umjerenosti, strpljenja, te dojo kun pravila usmjerenih na zdraviji način života, bolju tjelesnu spremnost, povećanje samopouzdanja, postavljanje i dosizanje ciljeva, povećanje zrelosti, ustrajnost u svemu, adaptaciju i afirmaciju u zajednici, poštivanju sebe, drugih i okoline, kvaliteti međuljudskih odnosa. Postivanje i sljedjenje pravila dojoa ili dojo kuna omogucit ce vjezbacu borilackih vjestina ili ipak samo covjeku da postane bolji. Edukacija studenta kroz historiju i pravila karatea, primcipe i kodekse karatea, analizu sportske aktivnosti karatea, osnovne metodike karatea, osnovnih elemenata u karateu, taktike u karateu, pravila karatea, praktične primjena filozofskih osnova, koje se mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama.				

	Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju karate sporta. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike karatea u tehnici, taktici i motorici. Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojnoobrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Osposobljeni u teoretskom i praktičnom smislu da student može izvršiti procjenu, sintezu i analizu karate sporta osposobljen za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stepenima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do univerzitetskog) Mogu primjeniti znanja i vještine za provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslih na svim razinama takmičarskog sporta, te za rekreacijske aktivnosti odraslih u slobodno vrijeme Mogu primjeniti znanja i razumijevanja u odgojno obrazovnom pogledu kroz kodekse i principe karatea Mogu primjeniti znanja i vještine za primjenu tehničkih elemenata karate sporta u samoodbrani.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Historija karatea	1.	Historija karatea		1
	Principi kodeksi karatea	2.	Principi kodeksi karatea		1
	Analiza sportske aktivnosti karatea	3.	Analiza sportske aktivnosti karatea		1
	Osnove metodike karatea	4.	Osnove metodike karatea		1
	Osnovni elemnti u karateu	5.	Osnovni elemnti u karateu		1
	Kate	6.	Kate		1
	Metode za procjenu tehničke pripremljenosti	7.	Metode za procjenu tehničke pripremljenosti		1
	Taktika u karate sportu	8.	Kolokvij (1.)		1
	Kondicijska priprema	9.	Taktika u karate sportu		1
	Periodizacija	10.	Kondicijska priprema		1
	Pravila u karateu	11.	Periodizacija		1
	Praktična primjena filozofskih osnova	12.	Pravila u karateu		1
	Značaj i mogućnosti karatea u sistemu obrazovanja	13.	Praktična primjena filozofskih osnova		1
		14.	Značaj i mogućnosti karatea u sistemu obrazovanja (seminar)		1
		15.	Kolokvij (2.)		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	Pravila dojoa	1.	Pravila dojoa		1
	Osnovni tehnički elementi karatea	2.	Osnovni tehnički elementi karatea		1
	Osnovni stavovi u karateu	3.	Osnovni stavovi u karateu		1
	Tehnike kretanja	4.	Tehnike kretanja		1
	Oružje karatea	5.	Oružje karatea		1
	Ručni blokovi	6.	Ručni blokovi		1
	Udarci rukama	7.	Udarci rukama		1
	Udarci nogama	8.	Kolokvij (1.)		1
	Tehnike čišćenja	9.	Udarci nogama		1
	Dogovoreni sparing	10.	Tehnike čišćenja		1
	Kata	11.	Dogovoreni sparing		1
	Osnove metodike karatea	12.	Kata		1
	/karakteristične faze učenja, principi učenja tehnike, metodički	13.	Osnove metodike karatea		1

	postupci u obuci metode ispravljanja pogrešaka, struktura časa u karateu / Sprave i njihova primjena u karateu			/karakteristične faze učenja, principi učenja tehnike, metodički postupci u obuci metode ispravljanja pogrešaka, struktura časa u karateu / (seminar)				
				14.	Sprave i njihova primjena u karateu			1
				15.	Kolokvij (2.)			1
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Norme	10 bodova		
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Norme	15 bodova		
		Seminarski rad	10 bodova		Interaktivna nastava	10 bodova		
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema			
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	15 bodova	Vježbe		15 bodova		
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i praktično uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II i završni ispit praktično neće biti u mogućnosti izaći na teoretski završni ispit.							
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita								

PREDMET:	KARATE	SEMESTAR	I semestar	ECTS	5
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Safet Kapo	Saradnik	Merima Merdan	15	15
CILJEVI PREDMETA	1. Odgoj studenata kroz filozofiju, kodekse i principe borilačkih sportova sa ciljem na - zdraviji način života, bolju tjelesnu spremnost, povećanje samopouzdanja, postavljanje i dosizanje ciljeva, povećanje zrelosti, ustrajnost u svemu, adaptaciju i afirmaciju u zajednici, poštivanju sebe, drugih i okoline, kvaliteti međuljudskih odnosa 2. Edukaciju studenata – kroz historiju i pravila K-1 sporta, analiza K-1 sporta/strukturalna analiza, antropološke karakteristike, analiza borilačkih sportova koji participiraju u K-1/, tehničko - taktičkih elemenata K-1 sporta, Osnovne metode u K-1 sportu ,Specifične metode obuke u K-1sportu, procjena tehničke pripremljenosti u K-1 sportu, da dobije kroz izučavanje K-1 sporta informacije o osam borilačkih sportova na osnovu kojih se može lakše opredjeliti za dalja usavršavanja i proučavanja vezano za borilačke sportove.				

	3. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju K-1 sporta 4. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike K-1 u tehnici, taktici i motorici. 5. Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojnoobrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Osposobiti u teoretskom i praktičnom smislu da student može izvršiti procjenu, sintezu i analizu K-1 sporta, prenositi znanja vezano za smisao i svrhu vježbanja K-1 sporta, prenosi znanja iz osnovne i specifične metodike K-1 sporta, prenosi znanja vrijednosti zdravstvenog aspekta kroz filozofiju K-1 sporta, 2. Mogu primijeniti znanja i razumijevanja u odgojno obrazovnom pogledu kroz kodekse i principe borilačkih sportova koji participiraju u K-1 sportu, prenosi znanja za primjenu tehničkih elemenata K-1 sporta u samoodbrani. 3. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena K-1 sporta. 4. Osposobljeni za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stepenima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do univerzitetskog), za provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslih na svim razinama takmičarskog sporta, te za rekreacijske aktivnosti odraslih u slobodno vrijeme				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Povijest K-1 u svijetu i Bosni i Hercegovini Analiza sportske aktivnosti i pravila K-1 sporta Analiza aktivnosti borilačkih sportova koji participiraju u K-1 Smisao i svrha vježbanja K-1 sporta Osnove tehnike K-1 sporta Osnove taktike K-1 sporta Procjena tehničke pripremljenosti K-1 boraca K-1 sprave i njihova primjena Specifične metode obuke u K-1 sportu Doping – izazov savremene društvene zajednice Primjena elemenata K-1 u samoodbrani Velikani svjetskog K-1 sporta Značaj i mogućnosti K-1 u sistemu obrazovanja	1.	Povijest K-1 u svijetu i Bosni i Hercegovini		1
		2.	Analiza sportske aktivnosti i pravila K-1 sporta		1
		3.	Analiza aktivnosti borilačkih sportova koji participiraju u K-1		1
		4.	Smisao i svrha vježbanja K-1 sporta		1
		5.	Osnove tehnike K-1 sporta		1
		6.	Osnove taktike K-1 sporta		1
		7.	Procjena tehničke pripremljenosti K-1 boraca		1
		8.	Kolokvij (1.)		1
		9.	K-1 sprave i njihova primjena		1
		10.	Specifične metode obuke u K-1 sportu		1
		11.	Doping – izazov savremene društvene zajednice		1
		12.	Primjena elemenata K-1 u samoodbrani		1
		13.	Velikani svjetskog K-1 sporta		1
		14.	Značaj i mogućnosti K-1 u sistemu obrazovanja		1
		15.	Kolokvij (2.)		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	Osnovni tehnički elementi sportova koji participiraju u K-1 sportu /karatea, taekwondo, boksa, kick-boxinga, tajlandskog boksa, kung-fua/ Osnovni tehnički elementi sporta	1.	Osnovni tehnički elementi sportova koji participiraju u K-1 sportu /karatea, taekwondo, boksa, kick-boxinga, tajlandskog boksa, kung-fua/		1
		2.	Osnovni tehnički elementi sporta K-1		1

K-1 Stavovi Kretanje Ručni udarci Nožni udarci Hvatovi Obrane Osnove metodike sporta K-1 /karakteristične faze učenja, principi učenja tehnike , metodički postupci u obuci metode ispravljanja pogrešaka/ K-1 sprave i njihova primjena Specifične metode obuke u sportu K-1 Metoda rada na ruke trenera Primjena elemenata K-1 u samoobrani	3.	Stavovi		1		
	4.	Kretnje		1		
	5.	Ručni udarci		1		
	6.	Nožni udarci		1		
	7.	Hvatovi		1		
	8.	Kolokvij (1.)		1		
	9.	Obrane		1		
	10.	Osnove metodike sporta K-1 /karakteristične faze učenja, principi učenja tehnike , metodički postupci u obuci metode ispravljanja pogrešaka/		1		
	11.	K-1 sprave i njihova primjena		1		
	12.	Specifične metode obuke u sportu K-1		1		
	13.	Metoda rada na ruke trenera				
	14.	Primjena elemenata K-1 u samoobrani		1		
	15.	Kolokvij (2.)		1		
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Norme	10 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Norme	15 bodova
		Seminarski rad	10 bodova		Interaktivna nastava	10 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	15 bodova	Vježbe		15 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita:					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i praktično uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II i završni ispit praktično neće biti u mogućnosti izaći na teoretski završni ispit.					

PREDMET:	HRVANJE	SEMESTAR	V semestar	ECTS	3
		Godina studija	III treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Husnija Kajmović	Saradnik	Merima Merdan	15	15
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama borbilačkih sportova i principima hrvanja 2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz hrvanja koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama 3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta 4. Upoznati studente sa pravilima hrvanja i njihovom transformacijom 5. Upoznati se sa mogućnošću primjene hrvačkih igrica				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Mogu primijeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju reješavanja problema iz hrvanja kao vještine i sporta				

	2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu hrvačkih igrica kao alata za oslobađanja straha od kontakta i za uspostavljanja komunikacije sa okruženjem 3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticiranje judoa 4. Stvarajući lično iskustvo u spoznavajući koristi vježbajući hrvanje, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa hrvanja u životu i kroz praktično vježbanje hrvanja 5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu hrvanja za različite spolove i dobne skupine.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Hrvanje kao borilačkih vještina Historijski razvoj i vrste hrvanja Značaj hrvanja kao tjelesne aktivnosti Klasifikacija tehnika u hrvanju Karakteristike hrvanja Uzrasne karakteristike i različiti modaliteti rada sa djecom i mladima Faktori uspješnosti u hrvanju Metode učenja tehnika hrvanja Strukturalna analiza hrvanja Principi učenja tehnika u hrvanju Hrvanje kao samoodbrana Hrvačke igrice i koristi od vježbanja hrvanja Izvod iz pravila hrvanja	1.	Hrvanje kao borilačkih vještina		1
		2.	Historijski razvoj i vrste hrvanja		1
		3.	Značaj hrvanja kao tjelesne aktivnosti		1
		4.	Klasifikacija tehnika u hrvanju		1
		5.	Karakteristike hrvanja		1
		6.	Karakteristike hrvanja		1
		7.	Uzrasne karakteristike i različiti modaliteti rada sa djecom i mladima		1
		8.	Kolokvij (1.)		1
		9.	Faktori uspješnosti u hrvanju		1
		10.	Metode učenja tehnika hrvanja		1
		11.	Strukturalna analiza hrvanja		1
		12.	Principi učenja tehnika u hrvanju		1
		13.	Hrvanje kao samoodbrana		1
		14.	Hrvačke igrice i koristi od vježbanja hrvanja		1
		15.	Kolokvij (2.)		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	Stavovi, kretanja, gard, padovi Osnovni borbeni položaj u stojećem stavu i parteru;Distance vođenja borbe u hrvanju Dolazak iza leđa i dovođenje u parter preko ruke i ispod ruke Bacanje obuhvatom oko glave (Čipe), Hrvačke igrice Bacanje obuhvatom oko leđa (Kerest čipe), Hrvačke igrice Ramensko bacanje hvatom za ruku (Šulter), Prevrtanje križanjem nogu (Iranski križ) Hrvačke igrice Bacanje podbijanjem hvatom noge i trupa, Hrvački most, Hrvačke igrice Prvi praktični kolokvij Malac, Prevlačenje kroz sijed hvatom ruke pod nadlakticu (Cvik),Hrvačke igrice	1.	Stavovi, kretanja, gard, padovi		1
		2.	Osnovni borbeni položaj u stojećem stavu i parteru;Distance vođenja borbe u hrvanju		1
		3.	Dolazak iza leđa i dovođenje u parter preko ruke i ispod ruke		1
		4.	Bacanje obuhvatom oko glave (Čipe), Hrvačke igrice		1
		5.	Bacanje obuhvatom oko leđa (Kerest čipe), Hrvačke igrice		1
		6.	Ramensko bacanje hvatom za ruku (Šulter), Prevrtanje križanjem nogu (Iranski križ)		1
		7.	Hrvačke igrice		1
		8.	Kolokvij (1.)		1
		9.	Bacanje podbijanjem hvatom noge i trupa, Hrvački most, Hrvačke igrice		1
		10.	Malac, Prevlačenje kroz sijed hvatom ruke pod nadlakticu (Cvik),Hrvačke igrice		1



	Obaranje hvatom ruke i trupa, Ključ na vratu , Hrvačke igrice Dupli nelzon, Okretanje obrnutim obuhvatom trupa (Rebur), Hrvačke igrice Polu nelzon , Prevrtanje obuhvatom glave i noge (Točak), Hrvačke igrice Prevrtanje valjanjem sa obuhvatom tijela (Ausfrajser), Hrvačke igrice, Borba grčkorimskim i slobodnim stilom			11.	Obaranje hvatom ruke i trupa, Ključ na vratu , Hrvačke igrice		1
				12.	Dupli nelzon, Okretanje obrnutim obuhvatom trupa (Rebur), Hrvačke igrice		1
				13.	Polu nelzon , Prevrtanje obuhvatom glave i noge (Točak), Hrvačke igrice		1
				14.	Prevrtanje valjanjem sa obuhvatom tijela (Ausfrajser), Hrvačke igrice, Borba grčkorimskim i slobodnim stilom		1
				15.	Kolokvij (2.)		1
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Tehnike	20 bodova	
	2. Teoretski	Pismeni test	/	2. Vježbe	Tehnike	20bodova	
		Aktivnost	6 bodova				
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	44	Vježbe			
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 44 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II neće biti u mogućnosti izaći na teoretski završni ispit.						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

PREDMET:	Boks	SEMESTAR	V semestar	ECTS	3
		Godina studija	III treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Safet Kapo	Saradnik	Merima Merdan	15	15
CILJEVI PREDMETA	Približiti mogućnosti boksa koje mogu odgojno odgojno uticati i da to nije samo vježbanja tehnike, već je to pedagoški proces permanentnog odgajanja, stvaranja moralnih načela, te usklađivanja osobnih potreba i interesa sa širim društvenim, afirmacija u društvu i sportskom okruženju. edukacija studenta kroz stjecanje specifičnih motoričkih znanja, pozitivnog uticaja na transformaciju sposobnosti i osobina, socijalizaciju i resocijalizaciju, nema zemlje u kojoj se taj sport na neki način ne razvija (škola klubovi, vojska, policija).				

	Ukazati na značaj boksa u razvoju bazične i situacijsko motoričke sposobnosti, intelektualne i funkcionalne sposobnosti, djelovanja na formiranje specifične strukture crta ličnosti, vrijednosnoga sistema i motivacije, te na mikrosocijalnu adaptaciju, koje se mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju boksa. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike boksa u tehnici, taktici i motorici. Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnih zadataka.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti će: Moći izvršiti procjenu, sintezu i analizu boksa, Biti osposobljen za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stepenima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do univerzitetskog), Imati kompetencije koje mu omogućavaju provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslih na svim razinama takmičarskog sporta, te za rekreacijske aktivnosti odraslih u slobodno vrijeme. Moći prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena boksa. Moći primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za boks u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području boksa.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	I. Povijest boksa u svijetu i Bosni i Hercegovini II. Boks i stav javnosti III. Tehnika boksa IV. Strukturalne i biomehaničke karakteristike tehnika u boksu V. Osnovna metodika obučavanja u boksu VI. Osnovni pojmovi taktike boksa VII. Zdrastvena zaštita boksera IX. Posebna boksterska oprema X. Definicija i karakteristike sportskih povreda XI. Pravila boksa XII. Situacijska primjena elemnata boksa u samoodbrani XIII. Velikani svjetskog i domaćeg boksa XIV. Značaj i mogućnosti boksa u sistemu obrazovanja	1.	Povijest boksa u svijetu i Bosni i Hercegovin		1
		2.	Boks i stav javnosti		1
		3.	Tehnika boksa		1
		4.	Strukturalne i biomehaničke karakteristike tehnika u boksu		1
		5.	Osnovna metodika obučavanja u boksu (seminar)		1
		6.	Osnovni pojmovi taktike boksa		1
		7.	Zdrastvena zaštita boksera		1
		8.	Kolokvij (1.)		1
		9.	Posebna boksterska oprema		1
		10.	Definicija i karakteristike sportskih povreda		1
		11.	Pravila boksa		1
		12.	Situacijska primjena elemnata boksa u samoodbrani		1
		13.	Velikani svjetskog i domaćeg boksa		1
		14.	Značaj i mogućnosti boksa u sistemu obrazovanja		1
		15.	Kolokvij (2.)		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	I. Osnovni tehnički elementi boksa II. Stavovi u boks - dijagonalni, frontalni i paralelni III. Kretanje u boks - naprijed, nazad, u stranu i kružno	1.	I. Osnovni tehnički elementi boksa		1
		2.	Stavovi u boks - dijagonalni, frontalni i paralelni		1
		3.	Kretanje u boks - naprijed, nazad, u stranu i kružno		1

IV. Pravilno držanje i bandažiranje ruke i udarna površina šake i rukavice V. Udarci u boks - direktni, krošei i aperkti VI. Odbrane u boks - pokretima ruku, tijelom, nogu i kombinovano VII. Borilačke vježbe VIII. Kolokvij /I/ IX. Karakteristične faze učenja tehnike boksa X. Osnove taktike boksa XI. Zabranjeni postupci u ringu XII. Bokserske sprave i njihova primjena XIII. Specifični metodi u obuci tehnike boksa XIV. Situacijska primjena tehničkih elemenata boksa u samoodbrani XV. Kolokvij /II/	4.	Pravilno držanje i bandažiranje ruke i udarna površina šake i rukavice		1		
	5.	Udarci u boks - direktni, krošei i aperkti (seminar)		1		
	6.	Odbrane u boks - pokretima ruku, tijelom, nogu i kombinovano		1		
	7.	Borilačke vježbe		1		
	8.	Kolokvij (1.)		1		
	9.	Karakteristične faze učenja tehnike boksa		1		
	10.	Osnove taktike boksa		1		
	11.	Zabranjeni postupci u ringu		1		
	12.	Bokserske sprave i njihova primjena		1		
	13.	Specifični metodi u obuci tehnike boksa		1		
	14.	Situacijska primjena tehničkih elemenata boksa u samoodbrani		1		
	15.	Kolokvij (2.)		1		
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Norme	10 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Norme	15 bodova
		Seminarski rad	10 bodova		Interaktivna nastava	10 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	15 bodova	Vježbe		15 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i praktično uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II i završni ispit praktično neće biti u mogućnosti izaći na teoretski završni ispit.					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	SAMODBRANA	SEMESTAR	V semestar	ECTS	3
		Godina studija	III treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Husnija Kajmović	Saradnik	Merima Merdan	15	15
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama samoodbrane i samoodbrane 2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz samoodbrane koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama 3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta 4. Upoznati studente sa vitalnim tačkama čovjekovog tijela i bola. 5. Upoznati se sa različitim načinima samoodbrane u zavisnosti od situacijskih uslova				

ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Mogu primijeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju reješavanja problema iz samoodbrane 2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu samoodbrane kao alata za oslobađanja straha od kontakta i za uspostavljanja komunikacije sa okruženjem 3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticiranje samoodbranu 4. Stvarajući lično iskustvo i spoznavajući koristi vježbajući samoodbrane, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa samoodbrane u životu i kroz praktično vježbanje samoodbrane 5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu samoodbrane za različite spolove i dobne skupine.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Uvod u osnove i principi samoodbrane Samoodbrana u nastavi sporta i tjelesnog odgoja Važnost poznavanja vitalnih tačaka čovjekovog tijela i bola Klasifikacija tehnika u samoodbrani Karakteristike samoodbrane Različiti stilovi rada sa djecom i mladima Faktori uspješnosti u samoodbrani Metode učenja tehnika samoodbrane Strukturalna analiza samoodbrane Metodika obučavanja tehnika samoodbrane Mentalna priprema za samoodbranu Samoodbrana za žene Samoodbrana u situacijskim uslovima	1.	Uvod u osnove i principi samoodbrane		1
		2.	Samoodbrana u nastavi sporta i tjelesnog odgoja		1
		3.	Važnost poznavanja vitalnih tačaka čovjekovog tijela i bola		1
		4.	Klasifikacija tehnika u samoodbrani		1
		5.	Karakteristike samoodbrane		1
		6.	Različiti stilovi rada sa djecom i mladima		1
		7.	Faktori uspješnosti u samoodbrani		1
		8.	Kolokvij (1.)		1
		9.	Metode učenja tehnika samoodbrane		1
		10.	Strukturalna analiza samoodbrane		1
		11.	Metodika obučavanja tehnika samoodbrane		1
		12.	Mentalna priprema za samoodbranu		1
		13.	Samoodbrana za žene		1
		14.	Samoodbrana u situacijskim uslovima		1
		15.	Kolokvij (2.)		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	Stvaranje povjerenja Stavovi, blokovi, udarci Odbrana od različitih vrsta hvatova za ruke Odbrana od različitih hvatova za revere – I i II varijanta Odbrana od udarca rukom odozgo – I varijanta	1.	Stvaranje povjerenja		1
		2.	Stavovi, blokovi, udarci		1
		3.	Odbrana od različitih vrsta hvatova za ruke		1
		4.	Odbrana od različitih hvatova za revere – I i II varijanta		1
		5.	Odbrana od udarca rukom odozgo – I varijanta		1

Odbrana od udarca rukom odozgo – II varijanta Odbrana od noža i od hvatanja iza leđa Odbrana od različitih udaraca rukama Odbrana od različitih udaraca nogama Odbrana od hvatanja sprijeda Kombinacije elemenata samoodbrane Situacijsko djelovanje na vitalne tačke čovjekovog tijela Odbrana u ležećoj poziciji i priručna sredstva samoodbrane	6.	Odbrana od udarca rukom odozgo – II varijanta		1		
	7.	Odbrana od noža i od hvatanja iza leđa		1		
	8.	Kolokvij (1.)		1		
	9.	Odbrana od različitih udaraca rukama		1		
	10.	Odbrana od različitih udaraca nogama		1		
	11.	Odbrana od hvatanja sprijeda		1		
	12.	Kombinacije elemenata samoodbrane		1		
	13.	Situacijsko djelovanje na vitalne tačke čovjekovog tijela		1		
	14.	Odbrana u ležećoj poziciji i priručna sredstva samoodbrane		1		
	15.	Kolokvij (2.)		1		
	Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Tehnike
2. Teoretski		Pismeni test	/	2. Vježbe	Tehnike	20bodova
		Aktivnost	6 bodova			
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	44	Vježbe		
Datum ispita	Obrazloženje ispita:					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 44 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II neće biti u mogućnosti izaći na teoretski završni ispit.					

PREDMET:	ANALIZA SITUACIJSKE EFIKASNOSTI	SEMESTAR	VII semestar	ECTS	3
		Godina studija	IV Četvrtá	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Husnija Kajmović	Saradnik		30	0
CILJEVI PREDMETA	1Upoznati studente sa značajem analize parametara situacijske efikasnosti u sportu Ukazati na značaj povratne informacije u sportu Upoznati studente sa značajem video i informacionih tehnologija u analizi situacijske efikasnosti u sportu Razvoj experata u sportu				

	Osposobiti studente da analiziraju, pišu i prezentiraju izvještaje na osnovu relevantnih informacija sa takmičenja				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Mogu primjeniti relevantne podatke koje su prikupili analizom situacijske efikasnosti u sportu na objektivan i validan način u trenažnom procesu i na takmičenjima Osposobljenost studenata da analiziraju efikasnost u sportu Osposobljenost studenata da povratnu informaciju ASES-a implementiraju sa strateškog, tehničkog i taktičkog djelovanja Razumjevanje svrhe Analize situacijske efikasnosti u sportu (ASES) sa različitih novoa takmičenja Postaju experti u svom sportu				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Uvod u analiza parametara situacijske efikasnosti u sportu. Historijski razvoj analize situacijskih parametara u sportu. Observacija u funkciji povratne informacije u sportu. Nivoi analize situacijske efikasnosti u sportu. Analiza sporta u funkciji razvoja performanci sportaša. Video i informacione tehnologije u funkciji analize situacijskih parametara u sportu. Evaluacija indikatora performansi sportaša i trenerske efikasnosti. Prvi teoretski kolokvij Situacijski parametri u funkciji strategije, taktike i tehnike u sportu. Efekti promjene pravila u sportu na osnovu praćenja situacijskih parametara u sportu. Analiza, pisanje i prezentacija rezultata. Identifikacija i razvoj experata u ASES Primjeri praćenje i evaluacija situacijskih parametara u individualnim i kolektivnim sportovima. Budućnost analize parametara situacijske efikasnosti u sportu. Drugi teoretski kolokvij	1.	Uvod u analiza parametara situacijske efikasnosti u sportu		2
		2.	Historijski razvoj analize situacijskih parametara u sportu		2
		3.	Observacija u funkciji povratne informacije u sportu		2
		4.	Nivoi analize situacijske efikasnosti u sportu		2
		5.	Analiza sporta u funkciji razvoja performanci sportaša		2
		6.	Video i informacione tehnologije u funkciji analize situacijskih parametara u sportu		2
		7.	Evaluacija indikatora performansi sportaša i trenerske efikasnosti		2
		8.	Prvi teoretski kolokvij		2
		9.	Situacijski parametri u funkciji strategije, taktike i tehnike u sportu		2
		10.	Efekti promjene pravila u sportu na osnovu praćenja situacijskih parametara u sportu		2
		11.	Analiza, pisanje i prezentacija rezultata		2
		12.	Identifikacija i razvoj experata u ASES		2
		13.	Primjeri praćenje i evaluacija situacijskih parametara u individualnim i kolektivnim sportovima		2
		14.	Budućnost analize parametara situacijske efikasnosti u sportu		2
		15.	Drugi teoretski kolokvij		2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	Seminarski rad	20 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	/	Prisustvo na nastavi	15 bodova
		Dodatne aktivnosti	20 bodova		
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema



ISPIT	Teoretski	Pismeni test	20 bodova	Vježbe		
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 20 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore.					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PLAN RADA NA PREDMETIMA KATEDRA TRANSFORMACIONI PROCES, ZA STUDIJSKU 2020/21

PREDMET:	Osnovi motorike	SEMESTAR	I semestar	ECTS	5
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Eldin Jelešković	Saradnik	Nedim Ćović	30	30
CILJEVI PREDMETA	33. Upoznavanje studenata sa rastom i razvojem 34. Upoznavanje studenata sa pokretom i kretnim strukturama				

	35. Edukacija studenata o nacinu primjene razlicitih sadržaja u svrhu razvoja prirodnih oblika kretanja i sposobnosti				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti će: 34. Steći znanja o uzrasnim karakteristikama, te razumjeti razliku između rasta i razvoja, 35. razumjeti uticaj različitih organskih sistema za uspostavu pokreta, kao i sisteme koji ucestvuju u stvaranju i realizaciji pokreta 36. biti sposobni kreirati poligone u svrhu razvoja prirodnih oblika kretanja različitih uzrasnih kategorija				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Definisanje osnovnih pojmova ^[1]	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada		2
	2. Razvoj motorike ljudskih bića ^[1]	2.	Definisanje osnovnih pojmova		2
	3. Ontogenetski razvoj ^[1]	3.	Ontogenetski razvoj ^[1] , Senzibilni periodi razvoja i njihove karakteristike		2
	4. Senzibilni periodi razvoja i njihove karakteristike	4.	Razvoj motorike ljudskih bića ^[1] , Neurofiziološke osnove pokreta		2
	5. Neurofiziološke osnove pokreta	5.	Podjela i struktura pokreta		2
	6. Podjela i struktura pokreta ^[1]	6.	Formiranje kretnih navika, Struktura procesa učenja kretnih aktivnosti		2
	7. Prirodni oblici kretanja ^[1]	7.	Evaluacija nastave		2
	8. Formiranje kretnih navika ^[1]	8.	Kolokvij (1.)		2
	9. Struktura procesa učenja kretnih aktivnosti	9.	Struktura antropološkog prostora, Latentna struktura motoričkih sposobnosti		2
	10. Struktura antropološkog prostora	10.	Uticaj antropoloških dimenzija na ispoljavanje motoričkih sposobnosti		2
	11. Latentna struktura motoričkih sposobnosti ^[1]	11.	Klasifikacija sportova prema strukturi ^[1]		2
	12. Uticaj antropoloških dimenzija na ispoljavanje motoričkih sposobnosti	12.	Klasifikacija sportova prema strukturi ^[1]		2
	13. Klasifikacija sportova prema strukturi ^[1]	13.	Klasifikacija sportova prema strukturi ^[1]		2
		14.	Evaluacija nastave		2
		15.	Kolokvij (2.)		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Upoznavanje sa metodičko organizacijskim oblicima rada ^[1]	1.	Upoznavanje studenata sa aktivnostima na vježbama, inicijalno testiranje		2
	2. Puzanje, kotrljanje, valjanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala ^[1]	2.	Upotreba vježbi oblikovanja u procesu tjelesnog vježbanja ^[1]		2
	3. Hodanje i trčanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala ^[1]	3.	Puzanje, kotrljanje, valjanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala		2
	4. Poskoci i skokovi kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala ^[1]	4.	Hodanje i trčanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala ^[1]		2
	5. Vučenje i bacanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala ^[1]	5.	Poskoci i skokovi kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala		2
	6. Dizanje i nošenje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala ^[1]	6.	Vučenje i bacanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala ^[1]		2
	7. Upotreba vježbi oblikovanja u procesu tjelesnog vježbanja ^[1]	7.	Dizanje i nošenje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala ^[1]		2
	8. Vježbe sa partnerom ^[1]	8.	Kolokvij 1. (testiranje sposobnosti)		2
	9. Upotreba poligona prepreka za razvoj motoričkih sposobnosti ^[1]	9.	Upoznavanje sa metodičko organizacijskim oblicima rada		2
	10. Rad na stanicama u cilju razvoja motoričkih sposobnosti ^[1]	10.	Upotreba elementarnih igara u procesu tjelesnog vježbanja ^[1]		2
	11. Upotreba elementarnih igara u procesu tjelesnog vježbanja ^[1]	11.	Upotreba poligona prepreka za razvoj motoričkih sposobnosti ^[1]		2
	12. Upotreba sportskih igara za razvoj motoričkih sposobnosti ^[1]	12.	Rad na stanicama u cilju razvoja motoričkih sposobnosti		2
	13. Upotreba tehnika i elemenata ostalih sportskih aktivnosti za razvoj motoričkih sposobnosti ^[1]	13.	Vježbe sa partnerom		2
		14.	Upotreba sportskih igara za razvoj motoričkih sposobnosti ^[1] , Upotreba tehnika i elemenata ostalih sportskih		2

			aktivnosti za razvoj motoričkih sposobnosti		
		15.	Kolokvij 2. (testiranje sposobnosti)	06.01.2019.	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1. Vježbe	Norme 15 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Norme 15 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	50 bodova	Vježbe	Nema 0 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita:				
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.				

PREDMET:	Antropomotorika	SEMESTAR	II semestar	ECTS	5
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	prof.dr. Erol Kovačević	Saradnik	Nedim Čović	30	30
CILJEVI PREDMETA	36. Upoznavanje studenata sa značajem antropomotorike u sportu, tjelesnom odgoju, sportskoj rekreaciji i kineziterapiji. 37. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju i sprovođenje antropomotoričkih sadržaja. 38. Osposobljavanje studenta da naučene praktične i teoretske programske antropomotoričke sadržaje sprovodi i koristi u sportskom i nastavnom odgojnom procesu. 39. Spoznavanje i učenje antropomotorike u funkciji odgojnog-obrazovnog i razvojnog djelovanja na antropološki status i na pojedine njegove segmente. 40. Upoznavanje studenata sa motoričkim sposobnostima te razumjevanje njihovog značaja, te načina i metoda uticaja na svaku od njih. 41. Razumjevanje hronolških i bioloških senzibilnih faza rasta i razvoja čovjeka te mogućnosti primjene antropomotoričkih sadržaja u pojedinim periodima.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti će: 37. Razumije antropomotoričke sadržaje s aspekta edukacije, realizacije i sprovođenja prema ciljanim grupama. 38. Naučene praktične i teoretske programske antropomotoričke sadržaje sprovodi i koristi u sportskom i nastavnom odgojnom procesu. 39. Upotrebljava i provodi sadržaje antropomotorike u funkciji odgojnog i razvojnog djelovanja na antropološki status i na pojedine njegove segmente. 40. Razumije motoričke sposobnosti, reprodukuje osnovna znanja o pojedinačno o svakoj, razumije njihov značaj, te sadržajno načine i metode uticaja na svaku od njih. 41. Razumije hronolške i biološke senzibilne faze rasta i razvoja čovjeka te mogućnosti primene antropomotoričkih sadržaja u pojedinim periodima.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Uvod, cilj, sadržaj i struktura antropomotorike, te značaj kretanja i vježbanja kao faktora odgoja, rasta, razvoja, zdravlja, obrazovanja i stila življenja	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada, ciljevima, sadržajima i strukturom predmeta	Teorija	2
		2.	Definisanje osnovnih pojmova i strukture antropološkog status čovjeka	Teorija	2

2. Antropološki status čovjeka (kognitivne, funkcionalne i motoričke sposobnosti, morfološke, konativne, sociološke, biomehaničke karakteristike). 3. Antropološke razlike prema spolu, uzrastu, hronološkom i biološkom dobu, ciljanoj grupi 4. Pokret/ sport kao faktor rasta i razvoja djeteta (čovjeka) - motorički akt, mišićni potencijal, motorika i inteligencija 5. Adaptacija organizma kao posljedica motoričke aktivnosti - motorički zadaci, sadržaji i opterećenja 6. Funkcionalne sposobnosti, funkcionalni sistemi ljudskog organizma, bioenergetski režimi rada, ljudski organizam kao jedinstven sistem 7. Motoričke sposobnosti (izdržljivost, snaga, brzina, koordinacija, ravnoteža, preciznost, fleksibilnost), motoričke sposobnosti djece i mladih 8. Izdržljivost - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja 9. Snaga - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja 10. Brzina - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja 11. Koordinacija - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja 12. Ravnoteža - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja 13. Fleksibilnost - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja 14. Preciznost - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja 15. Savremene tehnologije i integralni pristup razvoju motoričkih sposobnosti	3.	Ključne razlike u antropološkom statusu prema različitim kriterijima	Teorija	2
	4.	Uticaj pokreta i kretanja na rast i razvoj organizma	Teorija	2
	5.	Upoznavanje sa osnovnim zakonitostima adaptacije organizma	Teorija	2
	6.	Bioenergetski sistemi i funkcionalne sposobnosti ljudskog organizma	Teorija	2
	7.	Definiranje strukture motoričkog potencijala individue; Izdržljivost kao motorička sposobnost	Teorija (Seminar)	3
	8.	Kolokvij (1.)		1
	9.	Snaga kao motorička sposobnost		2
	10.	Brzina sposobnosti kao motorička sposobnost	Teorija	2
	11.	Koordinacija kao motorička sposobnost	Teorija	2
	12.	Ravnoteža kao motorička sposobnost	Teorija	2
	13.	Fleksibilnost kao motorička sposobnost	Teorija	2
	14.	Preciznost kao motorička sposobnost; Integralni pristup razvoju motoričkog potencijala	Teorija (Seminar)	3
	15.	Kolokvij (2.)		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	1.	Upoznavanje studenata sa aktivnostima na vježbama, inicijalno testiranje prvog dijela odabranih motoričkih testova	Vježbe	2
	2.	Testiranje drugog dijela odabranih motoričkih testova i upotreba vježbi za razvoj i unaprjeđenje grupne saradnje u procesu tjelesnog vježbanja	Vježbe	2
	3.	Upoznavanje sa strukturom i usmjerenosti tjelesnih vježbi	Vježbe	2
	4.	Prikaz različitih modela svežbanja s ciljem upravljanja ukupnim opterećenjem ^[1] _{SEP}	Vježbe	2
	5.	Prikaz različitih modela svežbanja prilagođenih različitim uzrasnim kategorijama	Vježbe	2
	6.	Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju funkcionalnih sposobnosti	Vježbe	2

5. Antropomotorički sadržaji i metode rada primjerene senzibilnom fazama razvoja motoričkih sposobnosti i različitim ciljanim grupama 6. Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje funkcionalnih sposobnosti 7. Sadržaji, sredstva, operatori, podražaji, oprema, testovi, organizacija i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje snage 8. Sadržaji, sredstva, operatori, podražaji, oprema, testovi, organizacija i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje brzine 9. Sadržaji, sredstva, operatori, podražaji, oprema, testovi, organizacija i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje koordinacije 10. Sadržaji, sredstva, operatori, podražaji, oprema, testovi, organizacija i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje ravnoteže 11. Sadržaji, sredstva, operatori, podražaji, oprema, testovi, organizacija i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje preciznosti 12. Sadržaji, sredstva, operatori, podražaji, oprema, testovi, organizacija i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje fleksibilnosti 13. Integralni pristup razvoju motoričkih sposobnosti 14. Situacioni modeli rada, metod igre i takmičenja u funkciji razvoja motoričkih sposobnosti 15. Testiranje i mjerenje, te utvrđivanje finalnog stanja antropološkog statusa studenata	7.	Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju snage		Vježbe	2	
	8.	Kolokvij 1. (testiranje sposobnosti)			2	
	9.	Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju brzine		Vježbe	2	
	10.	Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju koordinacije		Vježbe	2	
	11.	Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju ravnoteže		Vježbe	2	
	12.	Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju preciznosti		Vjezbe	2	
	13.	Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju fleksibilnosti		Vjezbe	2	
	14.	Integralni pristup razvoju mororičkih spsobilnosti kroz upotrebu poligona i situacionog modela vježbanja kroz igru		Vjezbe	2	
	15.	Kolokvij 2. (testiranje sposobnosti)			2	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1. Vjezbe	Norme	20 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vjezbe	Norme	30 bodova
	Uslovni bodovi	13 bodova		Uslovni bodovi	23 bodova	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	20 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
	Obrazloženje ispita:					
	Uslovni bodovi se ostvaruju iz kvote bodova predviđene za svaki pojedinačni dio (teoretski i praktični-vježbe) i postavljeni su s ciljem osiguranja ravnomjernog osvajanja bodova iz teorije i vježbi.					
	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 20 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 3 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.					

PREDMET:	Sportski trening	SEMESTAR	VII semestar	ECTS	5
		Godina studija	IV - četvrta	T	V

Predmetni nastavnik	Prof.dr. Izet Rađo	Saradnik	Ass. Nedim Čović	30	30
CILJEVI PREDMETA	42. Upoznavanje studenata sa značajem i primjenljivošću sportskog treninga u sportu i tjelesnom odgoju 43. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju i sprovođenje sportskog treninga u sportu i tjelesnom odgoju 44. Osposobljavanje studenta da program i naučene sadržaje sportskog treninga sprovodi i koristi u sportskom ili nastavnom procesu. 45. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti 46. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji transformacionih promjena, razvoja i djelovanja na antropološki status 47. Ovladati aplikativnim znanjem iz sportskog treninga				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti će: 42. Razumiju ciljeve i zadatke sportskog treninga u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja 43. Razumiju trenažne podražaje, te fiziološke aspekte adaptacije u funkciji sporta i nastavnog procesa te razvoja unapređenja zdravlja i sportskih rezultata. 44. Kontroliraju i dijagnosticiraju stanja i procese u sportskom treningu 45. Upotrebljavaju i provode sadržaje sportskog treninga u oblasti sporta i tjelesnog odgoja 46. Upotrebljavaju i provode sadržaje sportskog treninga u funkciji transformacionih procesa, razvoja i djelovanja na antropološki status 47. Razumiju i provode principe i sadržaje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti 48. Studenti će biti u mogućnosti da apliciraju znanja iz sportskog treninga				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. I. Uvod u nastavu +Osnove tehnologije transformacionih procesa	1.	Uvod u nastavu +Osnove tehnologije transformacionih procesa Principi sportskog treninga. Aerobni/anaerobni energetski procesi SPT.		2
	2. II. Antropološki status sportista prema jednačini specifikacije uspjeha	2.	Antropološki status sportista prema jednačini specifikacije uspjeha		2
	3. III. Vremenski ritmovi i sportski trening	3.	Fiziološke osnove sportskog treninga		2
	4. IV. Fiziološke osnove sportskog treninga	4.	Trening u metaboličkim zonama prema specifičnim fiziološkim zahtjevima i strukturi sporta		2
	5. V. Trening u metaboličkim zonama prema specifičnim fiziološkim zahtjevima i strukturi sporta	5.	Konstrukcija sportskog treninga te upravljanje specifičnim trenažnim tehnologijama		2
	6. VI. Osnovni i specifični principi sportskog treninga	6.	Istraživanja – Intervalni trening		2
	7. VII. Konstrukcija sportskog treninga te upravljanje specifičnim trenažnim tehnologijama	7.	Zamor i oporavak sportista prema zahtjevima sporta Specifičnosti i efekti kružnog treninga		2
	8. IX. Zamor i oporavak sportista prema zahtjevima sporta	8.	Kolokvij 1		2
	9. X. Vremenske zone i sportska izvedba	9.	Trening izdržljivosti kroz tri dobna uzrasta – pred pubertet, pubertet		2
	10. XI. Sportski trening različitih uzrasnih kategorija te nivoi sportskog razvoja i sportskih takmičenja	10.	Trening brzine - pred pubertet, pubertet i post pubertet.		2
	11. XII. Dijagnostika i nove tehnologije u sportu	11.	Trening fleksibilnosti - pred pubertet, pubertet i post pubertet.		2
	12. XIII. Planiranje i programiranje treninga prema specifičnostima trenažnih ciklusa	12.	Dijagnostika i nove tehnologije u sportu Teorije i vrste zamora		2
	13. XIV. Integralni pristup periodiziranju te naučna istraživanja u području tehnologije sportskog treninga	13.	Proces superkompenzacije u aerobnom i anaerobnom režimu rada. Integralni pristup periodiziranju te naučna istraživanja u području tehnologije sportskog treninga		2
		14.	Voda i trening.		2
		15.	Kolokvij 2		2
	1. Upoznavanje s trenažnom opremom i	1.	Upoznavanje s trenažnom opremom i		2

Sadržaj nastave (Vježbe)	sredstvima treninga			sredstvima treninga		
	2. Dijagnosticiranje stanja sportiste			Distribucija opterećenja kroz pojedine dijelove treninga		
	3. Kontrola i upravljanje opterećenjem u treningu sa aerobnim režimom rada	2.		Dijagnosticiranje stanja sportiste		2
	4. Prezentacija principa treninga kroz praktičnu izvedbu	3.		Kontrola i upravljanje opterećenjem u treningu sa aerobnim režimom rada		
	5. Treniranje u metaboličkim zonama potrošnje masti	4.		Prezentacija i prikaz tipova i vrsta SPT		2
	6. Prilagođenost treninga za mlađe uzrasne kategorije	5.		Treniranje u metaboličkim zonama potrošnje masti		2
	7. Prikaz i prezentacija metoda u sportskom treningu	6.		Prilagođenost treninga za mlađe uzrasne kategorije		2
	8. Prikaz primjera treninga kroz periode ciklizacije - periodiziranje	7.		Prikaz i prezentacija metoda u sportskom treningu		2
	9. Trening snage, principi metode efekti	8.		Prikaz primjera treninga kroz periode ciklizacije - periodiziranje		2
	10. Trening brzine, principi metode efekti	9.		Kolokvij 1		2
	11. Integralni trening, te sportski trening s osobama s mladima	10.		Trening snage, principi metode efekti		2
	12. Procjene zamora i pretreniranosti	11.		Trening brzine, principi metode efekti		2
	13. Primjena faktora opterećenja na modeliranje treninga	12.		Integralni trening, te sportski trening s osobama s mladima		2
	14. Choaching u sportskom treningu	13.		Primjena faktora opterećenja na modeliranje treninga		2
		14.		Procjene zamora i pretreniranosti		2
		15.		Choaching u sportskom treningu		2
				Kolokvij 2		2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teorijski	Pisмени test	20 bodova	1. Vježbe	Praktični rad	10 bodova
	2. Teorijski	Pisмени test	20 bodova	2. Vježbe	Praktični rad	10 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teorijski	Usmeno izlaganje	40 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći maksimalno 40 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.					

PREDMET:	Sportski trening	SEMESTAR	I semestar	ECTS	6
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Izet Rađo	Saradnik	Nedim Čović	30	30
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznavanje studenata sa značajem i primjenljivošću sportskog treninga u sportu i tjelesnom odgoju. 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju i sprovođenje sportskog treninga u sportu i tjelesnom odgoju.				

	3. Osposobljavanje studenta da program i naučene sadržaje sportskog treninga sprovodi i koristi u sportskom ili nastavnom procesu. 4. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti. 5. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji transformacionih promjena, razvoja i djelovanja na antropološki status. 6. Ovladati aplikativnim znanjem iz sportskog treninga.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti će: 1. Razumiju ciljeve i zadatke sportskog treninga u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja. 2. Razumiju trenažne podražaje, te fiziološke aspekte adaptacije u funkciji sporta i nastavnog procesa te razvoja unapređenja zdravlja i sportskih rezultata. 3. Kontroliraju i dijagnosticiraju stanja i procese u sportskom treningu. 4. Upotrebljavaju i provode sadržaje sportskog treninga u oblasti sporta i tjelesnog odgoja. 5. Upotrebljavaju i provode sadržaje sportskog treninga u funkciji transformacionih procesa, razvoja i djelovanja na antropološki status 6. Razumiju i provode principe i sadržaje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti. 7. Studenti će biti u mogućnosti da apliciraju znanja iz sportskog treninga.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Razumijevanje hronoloških i bioloških obilježja djece	1.	Uvodne napomene; Razumijevanje hronoloških i bioloških obilježja djece		2
	2. Psihološki i socijalni aspekti sazrijevanja	2.	Planiranje i programiranje kroz Psihološki i socijalni aspekti sazrijevanja		2
	3. Funkcionalni sistemi i sportski trening prepubertetskog perioda u razvoju	3.	Periodizacija treninga sa aerobnim energetskim režimom rada. Funkcionalni sistemi i sportski trening prepubertetskog perioda		2
	4. Sredstva, metode i opterećenje treninga djece	4.	Periodizacija treninga sa anaerobnim režimom rada. Sredstva, metode i opterećenje treninga djece		2
	5. Nivoi sportskog razvoja	5.	Definisanje tehnologije moći i kapaciteta. Nivoi sportskog razvoja. Testiranje i mjerenje antropološkog statusa mladih uzrasnih kategorija		2
	6. Testiranje i mjerenje antropološkog statusa mladih uzrasnih kategorija	6.	Transformacioni procesi treće životne dobi. Trening izdržljivosti u prepubertetskom periodu. Trening snage u prepubertetskom periodu		2
	7. Trening izdržljivosti u prepubertetskom periodu	7.	Trening brzine u prepubertetskom periodu. Trening fleksibilnosti u prepubertetskom periodu. Dijagnostika i mjerenje trenažnih efekata u trećoj životnoj dobi.		2
	8. Trening snage u prepubertetskom periodu	8.	Kolokvij 1		2
	9. Trening brzine u prepubertetskom periodu	9.	Trening fleksibilnosti treće životne dobi.		2
	10. Trening fleksibilnosti u prepubertetskom periodu	10.	Planiranje i programiranje sportskog treninga u trećoj životnoj dobi. Periodizacija treninga izdržljivosti		2
	11. Periodizacija treninga izdržljivosti	11.	Trening snage osoba treće životne dobi. Periodizacija treninga snage		2
	12. Periodizacija treninga snage	12.	Proprioceptivni trening osoba treće životne dobi.		2
	13. Periodizacija treninga brzine	13.	Sumiranje efekata sportskog treninga kod osoba treće životne dobi. Periodizacija treninga fleksibilnosti. Integralni pristup periodiziranju		2
	14. Periodizacija treninga fleksibilnosti	14.	Prezentacija studentskih zadataka		3
	15. Integralni pristup periodiziranju	15.	Kolokvij 2		1
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Metode i načini rada	1.	Metode i načini rada		2
	2. Trening izdržljivosti praktični prikaz	2.	Trening izdržljivosti praktični prikaz		2
	3. Trening snage	3.	Trening snage – praktični prikaz		2

	4.	Trening brzine	4.	Trening brzine - praktični prikaz		2	
	5.	Testiranje i mjerenje antropološkog statusa	5.	Testiranje i mjerenje antropološkog statusa kod osoba treće dobi		2	
	6.	Trening izdržljivosti	6.	Trening izdržljivosti u kasnom periodu		2	
	7.	Trening snage - periodiziranje	7.	Trening snage u kasnom periodu		2	
	8.	Trening brzine - periodiziranje	8.	Kolokvij 1. (Zadatak 1 i 2)		2	
	9.	Trening fleksibilnosti - periodiziranje	9.	Trening brzine u kasnom periodu		2	
	10.	Antropološki status	10.	Trening fleksibilnosti u kasnom periodu		2	
	11.	Organizacija i načini rada	11.	Zadatak 3		2	
	12.	Procjena opterećenja i zamora	12.	Zadatak 4		2	
	13.	Trening u hipoksičnim uslovima	13.	Zadatak 5		2	
	14.	Metode oporavka	14.	Evaluacije nastave		2	
	15.	Evaluacija nastave	15.	Kolokvij 2.		2	
	Provjera znanja (kolokvij)	1. Teorijski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	Praktični zadatak	15 bodova
		2. Teorijski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Praktični zadatak	15 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teorijski	Usmeno izlaganje	40 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova	
Datum ispita	Obrazloženje ispita:						
	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 40 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.						

PREDMET:	SPORTSKA PREHRANA	SEMESTAR	VIII	ECTS	3
		Godina studija	IV	T	V
Predmetni nastavnik	Amel Mekić	Saradnik		30	0
CILJEVI PREDMETA	Upoznati studente o značaju, ulozi i osnovnim karakteristikama konvencionalne prehrane Upoznati studente o značaju ulozi i osnovnim karakteristikama programirane sportske prehrane Upoznati studente o značaju, ulozi, podjeli i osnovnim karakteristikama sportskih suplemenata				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Osposobiti studente da programiraju konvencionalnu prehranu Osposobiti studente da programiraju sportsku prehranu Osposobiti studente da programiraju upotrebu sportskih suplemenata Osposobiti studente da modeliraju prehranu i suplemente u odnosu na tjelesna naprezanja i projektuju jelovnike i suplementacijske programe				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Značaj, uloga i osnovne karakteristike konvencionalne prehrane	1.	Značaj, uloga i osnovne karakteristike konvencionalne prehrane		
	2. Značaj, uloga i osnovne karakteristike programirane konvencionalne sportske prehrane	2.	Značaj, uloga i osnovne karakteristike programirane konvencionalne sportske prehrane		
	3. Značaj, uloga, podjela i osnovne karakteristike sportskih suplemenata	3.	Značaj, uloga, podjela i osnovne karakteristike sportskih suplemenata		
	4. Pojam metabolizma i bazalnog metabolizma	4.	Pojam metabolizma i bazalnog metabolizma		
	5. Metabolizam hranljivih materija	5.	Metabolizam hranljivih materija		

	6. Makronutrijenti 7. Mikronutrijenti 8. Kalorijska vrijednost i kalorijska jednačina 9. Kalorijski bilans 10. Planiranje i programiranje konvencionalnih izvora hrane 11. Principi prehrane 12. Planiranje i programiranje suplemenata, dodataka prehrani 13. Modeliranje prehrane i suplemenata u odnosu na tjelesna naprezanja i projektovanje jelovnika i suplementacijskih programa	6.	Makronutrijenti		
		7.	Mikronutrijenti		
		8.	I kolokvij		
		9.	Kalorijska vrijednost i kalorijska jednačina		
		10.	Kalorijski bilans		
		11.	Planiranje i programiranje konvencionalnih izvora hrane		
		12.	Principi prehrane		
		13.	Planiranje i programiranje suplemenata, dodataka prehrani		
		14.	Modeliranje prehrane i suplemenata u odnosu na tjelesna naprezanja i projektovanje jelovnika i suplementacijskih programa		
		15.	II kolokvij		
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
		7.			
		8.			
		9.			
		10.			
		11.			
		12.			
		13.			
		14.			
		15.			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	20		1. Vježbe	
	2. Teoretski	20		2. Vježbe	
	Uslovni bodovi	10 + 10		Uslovni bodovi	
ISPIT	Teoretski	40		Vježbe	
Datum ispita					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita					

OBLICI REALIZACIJE NASTAVE

Predavanje je osnovni oblik nastave u kojem nastavnik, služeći se savremenim nastavnim metodama i sredstvima, upoznaje studente s temeljnim teorijskim/umjetničkim i praktičnim postavkama neophodnim za savladavanje predviđenog gradiva.^[1]

Vježbe se sastoje od predočavanja i savladavanja osnovnih postupaka za rješavanje konkretnih zadataka i problema, u zavisnosti od specifičnosti studijskog programa.

Praktična nastava je stručna praksa potrebna za sticanje praktičnih znanja, vještina i kompetencija u zavisnosti od specifičnosti studijskog programa.

Seminar je oblik nastave u kojem manja grupa studenata aktivno obrađuje određeno nastavno gradivo. Cilj seminara je da se dublje prouče i kritički razmotre tematski sadržaji te da se studenti upoznaju s načinima spoznaje i zaključivanja u odre enoj naučnoj/umjetničkoj oblasti. Na seminaru voditelj definiše probleme i postavlja pitanja kojima usmjerava aktivan rad studenata, navodeći ih na samostalno donošenje zaključaka ili postavljanje problema.

Konsultacije su dio nastavnog rada sa studentima, a održavaju ih nastavnici i saradnici prema utvr enom i unaprijed objavljenom rasporedu i korištenjem e-maila i drugih vidova korištenja elektronske komunikacije. Na konsultacijama se studentu daju upute za sve oblike nastave.

Stručne posjete studenata mogu se organizovati kao nadopuna nastave radi upoznavanja značajnih ustanova/institucija/kompanija, uvida u njihov rad u smislu primijenjenih tava i metoda njihovog rada koje su značajne za lakše razumijevanje gradiva te dostizanje predviđenih kompetencija studenta.

Kroz realizaciju oblika nastave iz ovog člana stiču se znanja, vještine i kompetencije za dati studijski program.

NAPOMENA:

Realizacija nastave u uslovima pandemije COVID – 19, odvijat će se na osnovu preporuka UNSA, a način je sadržan u Odluci o načinu realizacije nastave, koja je usvojena od strane Vijeća fakulteta od 23.09.2020., br: 01-3008/20.Odlukom je kojom je definisan način i modeli realizacije nastavnih aktivnosti u akademskoj 2020/2021.godini

PRODEKAN ZA NASTAVU

Prof.dr.Eldin Jelešković