



PRIJEDLOG

IZMJENA I DOPUNA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA OPĆEG SMJERA – 240 ECTS

Akadska 2011./2012.godina

Sarajevo, 2011

Na osnovu člana 47, 48, 49, 50 i 51. Zakona o visokom obrazovanju („Sl. novine Kantona Sarajevo“ broj 22/10 od 27.08.2010. godine prečišćeni tekst), člana 48. Pravila Univerziteta u Sarajevu i člana 44. Pravila fakulteta sporta i tjelesnog odgoja na osnovu predhodne saglasnosti Senata Univerziteta u Sarajevu broj: 01-1587/11 od 17.05.2011. godine Nastavno-naučno vijeće utvrdilo je i donijelo Odluku o utvrđivanju prijedloga izmjenjenog, novog nastavnog plana i programa Općeg smjera za školovanje kadrova u četverogodišnjem trajanju, VIII semestar, 240 ECTS kredita.

Postojeći Nastavni plan i program studija I ciklusa općeg smjera donijet je na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu, Univerziteta u Sarajevu za školsku 2005/2006 godinu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu opredijelilo se za četverogodišnji stručni studij općeg smjera po modelu 4 +1 u okviru Univerziteta u Sarajevu po Bolonjskom principu. U postojećem nastavnom planu i programu ima 34 obvezna nastavna predmeta i 24 izborna predmeta. To znači da se studentima nudi, preko izbornih predmeta, čak 59 nastavnih predmeta na izbor, što je dobro ali u nastavnoj praksi vrlo teško ostvarivo i gotovo neizvodivo, zbog prostornih i kadrovskih teškoća. Upravo zbog i vrlo teške izvodljivosti, kadrovskih i prostornih poteškoća, pristupilo se izmjenama i dopunama Nastavnog plana i programa.

Godine 2006 FASTO je u saradnji sa WUS Austrije i Fakultetom za šport Univerziteta u Ljubljani realizovao Tempus projekat upoređivanja nastavnih planova i programa sa drugim Univerzitetima te istraživanje tržišta o uspješnosti nastavnih planova i programa (ciljna grupa su bili studenti koji su završili Fakultet sporta i tjelesnog odgoja). Vođenje iskustvima iz Tempus projekta a nakon sprovedenog jednog ciklusa modela 4+1 pristupili smo revidiranju nastavnih planova i programa.

Izmjene i dopune koje se predlažu u Nastavnom planu odnose se na sljedeće:

- preimenovanje nekih nastavnih predmeta;
- prebacivanje nekih nastavnih predmeta iz jedne godine u drugu (iz jednog semestra u drugi);
- integriranje nekih nastavnih predmeta sa dva nastavna predmeta na jedan predmet s izmjenama i dopunama u nastavnom programu i fondu sati;
- pretvaranje nekih izbornih predmeta u obvezne predmete;
- dopuna Nastavnog plana i programa s novim nastavnim predmetima;
- izmjene broja ECTS bodova kod nekih nastavnih predmeta;
- izmjene izbornih nastavnih predmeta.

PLAN PREDMETA PO SEMESTRIMA SMJER EDUKACIJA 240

I godina

I semestar

	PREDMETI	ECTS
1.	Osnovi motorike	5
2.	Teorija sporta	5
3.	Elementarne igre	5
4.	Judo	5
5.	Anatomija čovjeka	5
6.	Sportska komunikologija	5
7.		

II semestar

	PREDMETI	ECTS
1.	Atletika	7
2.	Antropomotorika	5
3.	K1	5
4.	Fiziologija sporta	5
5.	Kineziološka didaktika	5
6.	Nove tehnologije u sportu (NTS)	3
7.		

II godina

III semestar

	PREDMETI	ECTS
1.	Akrobatika	7
2.	Biomehanika	5
3.	Košarka	5
4.	Psihologija sporta	4
5.	Rukomet	5
6.	Nordijsko skijanje	4
7.	Stoni tenis	4

Izborni 1 od 2

IV semestar

	PREDMETI	ECTS
1.	Sportska gimnastika	6
2.	Plivanje	7
3.	Odbojka	5
4.	Globalizacija u sportu	3
5.	Nogomet	5
6.	Fitness	4
7.	Aerobik	4

Izborni 1 od 2

III godina

V semestar

	PREDMETI	ECTS
1.	Zimski sportovi	7
2.	Testiranje, mjerenje i evaluacija	5
3.	Ritmička gimnastika	5
4.	Sportska rekreacija	5
5.	Menadžment u sportu	5
6.	Karate	3
7.	Boks	3

Izborni 1 od 2

VI semestar

	PREDMETI	ECTS
1.	Kondiciona priprema	5
2.	Korektivna gimnastika	5
3.	Metodika tj i zd. odgoja	7
4.	Planinarstvo	5
5.	Izlet i logorovanje	5
6.	Samoodbrana	3
7.	Hrvanje	3

Izborni 1 od 2

IV godina

VII semestar

	PREDMETI	ECTS
1.	Sportski trening	5
2.	Sportska medicina	4
3.	Menadz. Sport. Manifest	4
4.	Metodologija istraživačkog rada	5
5.	Vaterpolo	4
6.	Pedagoška praksa	4
1.	Stres menadžment	3
2.	Sport i zdravlje	3
1.	Timski rad	3
2.	Analiza situacijske efikasnosti	3

Izborni 2 od 4

VIII semestar

	PREDMETI	ECTS
1.	Menadžment ljudskih resursa	4
2.	Liderstvo i kompetentnost u sportu	4
3.	Ples	4
4.	Sportska prehrana	3
5.	ZAVRŠNI RAD	15

**UNIVERZITET U SARAJEVU
FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA
NASTAVNO-NAUČNO VIJEĆE**

Broj:

Sarajevo, 16.05.2011. godine

Na osnovu člana 47, 48, 49, 50 i 51. Zakona o visokom obrazovanju („Sl. novine Kantona Sarajevo“ broj 22/10 od 27.08.2010. godine prečišćeni tekst), člana 48. Pravila Univerziteta u Sarajevu, člana 44. Pravila fakulteta sporta i tjelesnog odgoja i člana 226. Pravila fakulteta sporta i tjelesnog odgoja na sjednici održanoj dana 16.05.2011. donesena je sljedeća:

O D L U K A

o utvrđivanju prijedloga izmjenjenog, novog nastavnog plana i programa Općeg smjera za školovanje kadrova u četverogodišnjem trajanju, VIII semestara, 240 ECTS kredita.

I

Utvrđuje se prijedlog izmjenjenog, novog nastavnog plana i programa Općeg smjera za školovanje kadrova u četverogodišnjem trajanju, VIII semestara, 240 ECTS kredita, te se ovaj prijedlog prosljeđuje Senatu Univerziteta u Sarajevu radi davanja predhodne saglasnosti. Nastavni plan i program u elektronskoj i printanoj formi je sastavni dio ove odluke.

II

Na osnovu utvrđene procedure, prihvaćenog prijedloga radne grupe uz saglasnost svih nastavnika donesena je odluka kao pod I.

DEKAN FAKULTETA
Prof.dr Izet Rađo

Dostaviti:

- dekan
- Senat Univerziteta u Sarajevu
- pravna služba
- a/a

1.	Puni naziv predmeta:	OSNOVE MOTORIKE
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester –I prvi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet spotra I tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc.Sabahudin Dautbašić,van.prof.
8.	Asistent/Saradnik:	Mr.sci.Erol Kovačević
9.	Kontakt detalji:	sdautbasic@gmail.com ; erol_kovacevic@hotmail.com
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznavanje sa antropološkim statusom 2. Upoznavanje latentne strukture motoričkih sposobnosti 3. Upoznavanje sa osnovnim karakteristikama pokreta i kretanja 4. Upoznavanje procesa obučavanja ketnih aktivnosti 5. Upoznavanje senzibilnih faza i karakteristika ontogenetskog razvoja 6. Upoznavanje prirodnih oblika kretanja u cilju razvoja motoričkog potencijala
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Poznavanje organizacije nastavnog procesa usmjerenog na učenje kretnih aktivnosti i razvoj motoričkog potencijala 2. Poznavanje upotrebe prirodnih oblika kretanja u razvoju motoričkih 3. Poznavanje upotrebe elementarnih igara u nastavnom procesu 4. Poznavanje upotrebe gimnastičkih sprava i rekvizita u procesu razvoja motoričkog potencijala 5. Poznavanje upotrebe sportskih igara u nastavnom procesu 6. Poznavanje procesa obučavanja kretnih aktivnosti,motoričkih znanja i vještina
18.	Metode učenja:	1. Metod demonstracije 2. Metod usmenog izlaganja- prezentacije 3. Analitički metod 4. Sintetički metod
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad - Prezentacija seminarskog rada 2.Kolokviji I – praktično- testiranje motoričkih dostignuća,teorijski-pismeno 3.Kolokviji II - praktično- testiranje motoričkih dostignuća ,teorijski-pismeno 4.Završni ispit-Pismeno

20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad -10% 3. Kolokviji I – praktično 25% , teorijski-10% 4. Kolokviji II - praktično- 25% , teorijski-10% 5. Završni ispit -20%
21.	Sadržaj nastave –Teorija	
	I Definisanje osnovnih pojmova II Razvoj motorike ljudskih bića III Ontogenetski razvoj IV Senzibilni periodi razvoja i njihove karakteristike V Neurofiziološke osnove pokreta VI Podjela i struktura pokreta VII Prirodni oblici kretanja VIII KOLOKVIJ IX Formiranje kretnih navika X Struktura procesa učenja kretnih aktivnosti XI Struktura antropološkog prostora XII Latentna struktura motoričkih sposobnosti XIII Uticaj antropoloških dimenzija na ispoljavanje motoričkih sposobnosti XIV Klasifikacija sportova prema strukturi XV KOLOKVIJ	
	Sadržaj nastave –Praktično	
	I Upoznavanje sa metodičko organizacijskim oblicima rada II Puzanje, kotrljanje, valjanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijal III Hodanje i trčanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala IV Poskoci i skokovi kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala V Vučenje i bacanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala VI Dizanje i nošenje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala VII Upotreba vježbi oblikovanja u procesu tjelesnog vježbanja VIII KOLOKVIJ IX Vježbe sa partnerom X Upotreba poligona prepreka za razvoj motoričkih sposobnosti XI Rad na stanicama u cilju razvoja motoričkih sposobnosti XII Upotreba elementarnih igara u procesu tjelesnog vježbanja XIII Upotreba sportskih igara za razvoj motoričkih sposobnosti XIV Upotreba tehnika i elemenata ostalih sportskih aktivnosti za razvoj motoričkih sposobnosti XV KOLOKVIJ	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 2 časa Samostalni rad: 4,2 časa	Teorija: 30 Praktično: 30 Samostalni rad i ostale studenta: 65 Seminarski radovi: 10 Konsultacije: 10 Priprema teoretska: 20 Priprema vježbe: 23 Završni ispit: 2
23.	Fond Časova	Praktična nastava 30 + Teoretska nastava 30 = Ukupno 60 časova

24.	Osnovna literatura:	1. Dautbašić, S.(2001). Antropomotorika. Fakultet sporta. Sarajevo 2. Dautbašić, S., Bradić, A.(2005). Antropomotorika-priručnik.Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo 3. Malacko, J., Rado, I. (2005): Tehnologija sporta i sportskog treninga. Udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo 4. Rado, I., Talović, M., Pašalić, E., Bradić, A., Kajmović, H., A., Mahmutović, I., Turković S. (2000): Antopomotorika. Priručnik. Pedagoška akademija, Mostar. 5. Rado, I., Talović, M., Bradić A., Pašalić, E., Dautbašić, S., Hmjelovjec, I., Fehratović, S. (2001): Izdržljivost nogometaša. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar. 6. Rado, I., Talović, M., Bradić A., Dogan, M., (2002): Trening brzine nogometaša. Knjiga. Štamparija Fojnica.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr. Sabahudin Dautbašić

1.	Puni naziv predmeta:	FUNKCIONALNA ANATOMIJA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester-I prvi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc. Eldan Kapur,docent
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	eldan_kapur@hotmail.com
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Ne
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznati studenta sa opštim anatomskim načelima važnima za razumijevanje građe i funkcije ljudskog tijela. 2. Upoznati studenta sa morfo-funkcionalnom organizacijom organskih sistema i organa ljudskog tijela, te njihovim kliničkim značajem, 3. Omogućiti studentu svrsishodno snalaženje u prostornoj orijentaciji unutar tijela, što je neophodan preduslov za daljnju nadogradnju i usvajanje znanja i vještina iz stručnih fakultetskih predmeta na dodiplomskom i postdiplomskom studiju, kao i u profesionalnom radu.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Razumjeti anatomsku nomenklaturu i latinsku terminologiju 2. Upoznati anatomske karakteristike pojedinačnih kostiju i njihovo razumijevanje sa statičkog i dinamičkog aspekta 3. Upoznati mehanike kretanja u zglobovima, kao i funkcije mišića pojedinačno i u cjelini i njihovo kasnije ubacivanje u kontekst stručnih predmeta 4. Prepoznati makroskopsku građu i razumjeti funkcije organa kardiovaskularnog , respiratornog, digestivnog, urogenitalnog, endokrinog sistema i kože 5. Spoznati osnovne elemente građe i funkcije nervnog sistema i razumjeti njegove kompleksne regulatorne i integrativne uloge u organizmu i u interakciji sa vanjskom sredinom 6. Posmatrati čovjeka kao morfo-funkcionalnu cjelinu kroz poznavanje određene anatomske strukture sa aspekta sistematske i funkcionalne anatomije. 7. Usvojiti stav da bez znanja iz Funkcionalne anatomije neće moći naučiti i razumjeti kompleksne odnose unutar ljudskog tijela što je neophodan preduslov da bi u daljnjem školovanju ovladao znanjima i vještinama iz stručnih fakultetskih predmeta
18.	Metode učenja:	Predavanja, prezentacije, demonstracije, seminarski radovi, kabinetske i elektronske konsultacije, vježbe

19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I-Analiza napisanog rada 2.Kolokviji I – praktično- pismeno,teoretski-pismeno 4.Kolokviji II - praktično- pismeno ,teorijski-pismeno 5.Završni ispit-Pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad -10% 3.Kolokviji I –praktično 10% ,teorijski-10% 4.Kolokviji II – praktično 10% ,teorijski 10% 5.Završni ispit-50%
21.	Sadržaj nastave –Teorija	
	- Uvod u anatomiju. Istorijski razvoj. Podjela anatomije. Anatomske položaj i orijentacione ravni. Anatomska terminologija. Podjela sistematske anatomije. Stanice, tkiva, organi i organski sistemi.Funkcionalna anatomija lokomotornog sistema. Opšta osteologija, sindezmologija i miologija. - Funkcionalna anatomija koštano-zglobnog sistema. Anatomske karakteristike pojedinačnih kostiju. - Spojevi između kostiju. Pregled zglobova sa anatomske i funkcionalnog aspekta. - Funkcionalna anatomija mišićnog sistema. Topografska podjela mišića. - Funkcije pojedinačnih mišića i mišićnih grupa. - Opšta angiologija.Funkcionalna anatomija kardiovaskularnog sistema. Srce i pregled velikih krvnih sudova. Osnove građe limfnog sistema. - Respiratorni sistem-osnovne anatomske karakterisitke i funkcija. Pregled organa respiratornog sistema sa anatomske i funkcionalnog aspekta. - Kolokvij-I - Urinarni sistem-pregled, bubreg i izvodni mokraćni kanali. Digestivni sistem. Funkcionalna anatomija pojedinačnih organa digestivnog sistema. Alimentarni kanal i žlijezde pridodate alimentarnom kanalu. - Polni organi žene i muškarca. - Žlijezde sa unutrašnjim lučenjem, primjenjena anatomija i funkcija. Koža i derivati kože. - Funkcionalna anatomija centralnog i perifernog nervnog sistema. Elementi građe. Morfologija i funkcija organa centralnog nervnog sistema. - Pregled kičmenih i moždanih nerava. - Čula (funkcionalna anatomija čula vida, sluha, ravnoteže, okusa i mirisa). - Kolokvij-II	
	Sadržaj nastave –Praktično	
	- Funkcionalna anatomija lokomotornog sistema. Opšta osteologija (razvoj, građa i tipovi kostiju). Opšta sindezmologija (podjela spojeva među kostima, podjela i karakteristike nepokretnih spojeva, zglobovi, elementi zglobova, podjela zglobova). Opšta miologija (vrste mišićnog tkiva, karakteristike poprečno prugastog mišićnog tkiva, pripoj i vanjski izgled skeletnog mišića, pomoćne strukture, funkcija mišića). - Columna vertebralis (opšte karakteristike kralježaka, os sacrum, os coccygis, veze i zglobovi kičmenog stuba). Kost trupa (sternum i opšte karakteristike rebra, grudni koš kao cjelina, spojevi grudnog koša). Kost i spojevi ramenog pojasa i nadlaktice. Kost i spojevi podlaktice i šake. - Koštana zdjelica kao cjelina. Femur, juncturae cinguli pelvici, art. coxae.Tibia, fibula, patela, art. genus. Kost i zglobovi stopala. Lubanja kao cjelina, kosti neurokranijuma i viscerokranijuma-pregled i osnovne karakteristike. Topografski prostori lobanje i kranio-facijalne šupljine.Spojevi i zglobovi glave. - Topografska podjela skeletnih mišića. Mišići glave i vrata. Mišići trupa (mišići prednjeg torakalnog zida, dijafragma, trbušni mišići, mišići leđa). - Mišići gornjeg ekstremiteta (podjela i funkcija). Mišići donjeg ekstremiteta (podjela i funkcija). - Opšta angiologija. Osnove građe krvnog i limfnog sistema, veliki i mali krvotok. Funkcionalna anatomija srca.Veliki krvni sudovi (aorta sa ograncima, v. cava superior et inferior, sistem v. portae). - Respiratorni sistem-osnovne anatomske karakterisitke i funkcija. Provodni zračni putevi, respiratornog sistema-pregled, vanjski i unutrašnji nos, grkljan, dušnik, dušnice. Pluća-morfologija, građa, sintopski odnosi, principi funkcionalne anatomije. - KOLOKVIJ-I	

	9. Urinarni sistem-pregled, bubrezi, makroskopska anatomija, građa, nefron, ovojnice bubrega, segmentacija i funkcija. Izvodni aparat bubrega, mokraćovod, mokraćni mjehur, ženska mokraćna cijev. Digestivni sistem. Usna šupljina (podjela, sadržaj, anatomske odnosi). Ždrijelo, jednjak, želudac crijeva (anatomske karakteristike i funkcija). Funkcionalna anatomija jetre i gušterače. Trbušna, maramica-opšte karakterisitke. 10. Polni organi žene-pregled, jajnik, jajovod, materica, rodnica, vanjski genitalni organi. Polni organi muškarca-pregled, sjemenik i mošnje, briznik, sjemenovod, prostata, sjemenne kesice, muška mokraćna cijev, polni ud. 11. Žlijezde sa unutrašnjim lučenjem, primjenjena anatomija i funkcija. Koža i derivati kože. 12. Podjela nervnog sistema. Neuroanatomska terminologija, elementi građe nervnog sistema (neuron, neuroglia, sinapsa). Kičmena moždina (vanjska morfologija, siva i bijela masa, organizacija kičmenog nerva, nervni pleksusi-pregled, anatomska podloga refleksnog luka). Moždano stablo (položaj, dijelovi, produžena moždina, most i srednji mozak, vanjska morfologija, organizacija sive i bijele mase). Moždani nervi-pregled (porijeklo, vrste vlakana, tok, grane). Mali mozak (položaj, vanjska morfologija, funkcionalna i filogenetska podjela, građa malog mozga). 13. Međumozak (položaj i podjela, morfologija i unutrašnja građa). Veliki mozak (anatomske karakteristike i unutrašnja građa, funkcionalna organizacija moždane kore, limbički sistem, bazalne ganglije). Putevi CNS-a-pregled Vaskularizacija CNS-a Ovojnice CNS-a, liquor cerebrospinalis, komorni sistem. 14. Čula (funkcionalna anatomija čula vida, sluha, ravnoteže, okusa i mirisa). 15. Kolokvij-II	
	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
22.	Teorija:2 časa Praktično:2 časa Samostalni rad:4,2	Teorija:30 Praktično:30 Samostalni rad i ostale aktivnostistudenta:65 Seminarski radovi:10 Konsultacije:3 Priprema teoretska:25 Priprema vježbe:25 Završni ispit:2
23.	Fond Časova	Praktična nastava 30 + Teoretska nastava 30 = Ukupno 60 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Kapur, E., Kulenović, A.: Funkcionalna anatomija čovjeka, FASTO, Štamparija Fojnica, 2009. godina 2. Kapur, E.: Test-pitanja iz predmeta Funkcionalna anatomija čovjeka (skripta za internu upotrebu), Štamparija Fojnica, 2009. godina 3. Kapur, E.: Predavanja iz funkcionalne anatomije na CD-u u formi power-point prezentacija, Sarajevo, 2008.godina 4. Kapur, E., Hadžović-Džuvo, A.: Osnove anatomije i fiziologije čovjeka sa fiziologijom sporta (u pripremi)
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Doc. dr. Eldan Kapur

1.	Puni naziv predmeta:	TEORIJA SPORTA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semestar-I prvi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Senad Turković, vanredni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	e-mail: senad.turkovic@gmail.com
10.	Webstranica:	www.opstateorija.ucoz.com ; www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Osposobiti studente da razmiju specifičnu terminologiju u programskim sadržajima sporta; 2. Obezbjediti da studenti budu informirani o povijesnim aspektima sporta kroz društveno-ekononomjske formacije; 3. Osposobiti studente da ovladaju opštim znanjima u vezi sa teorijskim pripremama i izradama Planova za različite aspekte sportskih sadržaja;
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Ovladavanje terminologijom u sportu. 2. Poznavanje i informiranost o povijesnom razvoju sportske kulture. 3. Osposobljavanje za samostalno planiranje i vođenje sportskih takmičenja različitim sistemima natjecanja. 4. Osposobljavanje za izradu akademskih radova. 5. Upoznavanje sa osnovama sportskih sadržaja, te različitosti ciljeva, sredstava i vidova u realizaciji sportskih aktivnosti;
18.	Metode učenja:	1. Metod žive riječi 2. Analitička metoda 3. Sintetička metoda
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I-Analiza i odbrana napisanog rada 2.Kolokviji I –teorijski-pismeno 3.Kolokviji II - teorijski-pismeno 5.Završni ispit-Pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad I- 20% 2.Kolokviji I – teorijski-20% 3..Kolokviji II - teorijski-20% 5.Završni ispit-40%
21.		Sadržaj nastave –Teorija

	I. Uvod u predmet Teorija sporta. Presentovanje Plana i programa nastavnog predmeta. Orjentacijska nastava. Bodovni sistem ocjenjivanja. Opterećenje na predmetu. Uvod u terminologiju u sportu. II. Povijesni razvoj sportske kulture. Sportska kultura u prvobitnoj zajednici. Sportsko vaspitanje u robovlasničkom sistemu. III. Sportsko vaspitanje u Staroj Grčkoj. Egipat. Atina i Sparta. Sport i kineska civilizacija. Ostale civilizacije. IV. Antičke olimpijske igre. Izumiranje olimpijskih igara. Moderne olimpijske igre, Zimske OI. Ljetne OI. Vrijednosti olimpijskog pokreta. V. Uvod u opštu teoriju sporta. Svrha i definiranje sporta, sportske kulture, sportskog odgoja. Definiranje ciljeva u vrhunskom sportu, razvojnom sportu, odgojno-obrazovnom sportu, adaptivnoj tjelesnoj aktivnosti. Postavljanje zadataka u realizaciji strateških, taktičkih i operativnih ciljeva u sportu. VI. Specifični principi rada u programskim sadržajima sporta, odnosno vrhunskom sportu, razvojnom sportu, odgojno-obrazovnom sportu, adaptivnoj tjelesnoj aktivnosti. Aspekti definiranja sportskog odgoja u društvu. VII. Osnovna sredstva sportskog odgoja. Sportska vježba. Mehaničke karakteristike sportske vježbe. Higijenski faktori u sportu. Zdravstveni prirodni resursi. Definiranje primarnog značaja sportske vježbe sa aspekta usavršavanja odabrane antropološke dimenzije. Talenat u sportu. VIII. KOLOKVIJ I IX. Definiranje zahtjeva u osnovnim područjima sportske kulture. Zadaci u odgojno-obrazovnim institucijama. Zadaci u sportskim organizacijama. Zadaci u rekreativnim organizacijama. Zadaci u oblasti APA-e. Zadaci u oružanim i policijskim strukturama. Zadaci u visokoškolskim ustanovama i institutima. X. Kadrovi u sportu. Interdisciplinarnost sporta i medicinskih nauka, tehničkih nauka, društvenih nauka i humanističkih nauka. Formiranje sistema sportske kulture. Sistem sporta. Informacioni sistemi u sportu. Standardizacija u sportu. Kategorizacija sportova. Matične baze podataka u sportu. XI. Zakonska regulacija sporta i sportske kulture. Evropske povelje o sportu. Komparacija zakonskih i podzakonskih akata evropskih i regionalnih zemalja. XII. Ekspertize u sportu. Akreditiranje u sportu. Standardizacija sportskih ustanova. Licenciranje sportskih stručnjaka. Cjeloživotno učenje u oblasti humanističkih nauka. XIII. Kineziologija. Naučne discipline u kineziologiji. Osnovni pojmovi u kineziologiji. Definiranje teorijskih osnova antropoloških obilježja čovjeka. XIV. Sportska kultura i film. Sportska kultura i umjetnost. Sportska kultura i muzika. Religija i sport. Sportska kultura i profesionalno određenje. Analiza efekata u sportu. SWOT analiza. Osnove u kreiranju sportskih strategija i razvoja sporta. XV. KOLOKVIJ II Sadržaj nastave –Praktično I. Posjeta Zemaljskom muzeju. Analiza povijesnih eksponata. Izrada domaćih zadataka. II. Case study. Dobri i loši primjeri sportskih organizacija. Grupni rad. Presentacija rezultata analiza. III. SWOT analiza. Izrada SWOT matrice na osnovu primjera sportskog događaja, manifestacije, organizacije ili upravljanja u programskim sadržajima sporta. IV. Izrada seminarских-esejskih radova. Multimedijalne presentacije. Standardi u printanoj i multimedijalnoj formi. V. Web learning. Distance learning. Priprema za učenje putem web stranice. Kontrola posjećenosti web stranici za nastavni predmet. Evaluacija rada. VI. Rad po grupama. Kreiranje sportskih vježbi. Teorijski i terminološki prikaz sportskih vježbi.
--	--

		VII. Analiza filmova o sportu. Muzika u sportskoj kulturi. VIII. Individualna prezentacija esejskih radova. IX. Metodike usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom uzdužne ose tijela).
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 3 časa Praktično: 2 časa Samostalni rad:4,2 Predavanje 3 časa Praktična nastava 1čas	Teorija:45 Praktično:15 Samostalni rad i ostale aktivnosti studenta:65 Seminarski radovi:25 Konsultacije:8 Priprema teoretska:15 Priprema vježbe:15 Završni ispit:2
23.	Fond časova	Teorija:45+ Praktično15= Ukupno 60 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Smajić, M., Turković, S. (2001). Opšta teorija sporta. Univerzitet u Sarajevu. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 2. Turković, S., Skender, N. (2010). Teorijski modeli praćenja i valorizacije tradicionalnog i bolonjskog sistema studija, Univerzitet u Bihaću, Bihać. 3. Malacko, Rado,I. (2008). Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo. 4. www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti , od septembar, 2010. Stranica za dopunsko učenje na predmetu Teorija sporta
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr. Senad Turković

1.	Puni naziv predmeta:	ELEMENTARNE IGRE
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester,I prvi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc. Ifet Mahmutović, van.prof.
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	ifetmahmutovic@gmail.com
10.	Webstranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Spoznavanje osnovnog smisla igre. 2. Upoznavanje igre kao sredstva i metode tjelesnog vježbanja 3. Studenti spoznajuklasifikaciju igara 4. Spoznavanje bitnih metodičkih napomena kod primjene igara 5. Planiranje, programiranje i provođenje postupaka za razvoj i održanje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnostiimorfoloških karakteristika prijenom elementarnih igara. 6. Ovladati što većim brojem elementarnih igara.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka iz elementarnih igara i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme. 2. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za elementarne igre u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području elementarnih igara. 3. Imaju kompetencija koje im omogućavaju primjenu elementarnih igara za razvoj pojedinih sposobnosti i osobina sudionika u području sporta i tjelesnog odgoja i rekreacije. 4. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena elementarnih igara. 5. Mogu primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. 6. Donošenje zaključaka i sudova (odluka) iz domena elementarnih igara koji im omogućavaju razvijanje vlastitih stavove vezanih za igru i njeno mjesto i ulogu u sportu i tjelesnom odgoju. 7. Imaju znanje i razumijevanje posebnosti igre utemeljenim na bio-psiho-socialnim zakonitostima rasta i razvoja i razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje 8. Mogu primijeniti znanja i razumijevanja koja se tiču potreba djece da kroz formu igre djeluju na svestraniji, potpuniji i raznovrsniji razvoj.

18.	Metode učenja:	Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I-Analiza i prezentacija napisanog rada 2..Kolokviji I – praktično- demonstracija elementarnih igara ,teorijski-pismeno 3..Kolokviji II - praktično- demonstracija elementarnih igara ,teorijski-pismeno 5.Završni ispit-Pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad I- 10% 2..Kolokviji I –praktično 15% ,teorijski-15% 3.Kolokviji II - praktično 15% ,teorijski-15% 4.Završni ispit-30%
21.		Sadržaj nastave –Teorija
		I Klasifikacija igara. II Igre kao sastavni dio ljudskog života. III Vrste i obilježja elementarnih igara. IV Primjena elementarnih igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta). V Izbor elementarnih igara za različita godišnja doba. VI Primjena i izbor elementarnih igara u različitim organizacijskim oblicima rada. VII Primjena i izbor elementarnih igara prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši). VIII Kolokvij-I IX Elementarne igre u školi i rekreaciji X Elementarne igre s osobama s posebnim potrebama. XI Elementarne igre u vrhunskom sportu i igre specifične za pojedini sport. XII Elementarne igre u funkciji razvoja kondicijskih sposobnosti. XIII Oblikovanje pokreta igrom; Značaj igre XIV Igre kroz vježbe oblikovanja XV Kolokvij -II
		Sadržaj nastave –Praktično
		I Igre u parovima; Vrste igara II Štafetne igre; Ciljevi i zadaci igre III Igre u grupi; Organizatori igre IV Igre sa loptom; Metode i organizacija rada u obradi igara V Igre sa obručem; Ciljevi i zadaci igre VI Igre sa vijačom; Usmjeravanje razvoja ličnosti djece kroz igru VII Igre na snijegu, erenske igre; Ispoljavanje u igri VIII KOLOKVIJ-I IX Igre djece sa posebnim potrebama X Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja XI Elementarne igre za razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta). XII Elementarne igre prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši). XIII Primjena vježbi oblikovanja kroz elementarne igre XIV KOLOKVIJ-II

	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
22.	Teorija: 2 časa Praktično: 2 časa Samostalni rad:4,2 časa	Teorija: 30 Praktično:30 Samostalni rad i ostale studenta:65 Seminarski radovi:10 Konsultacije:3 Priprema teoretska:20 Priprema vježbe:30 Završni ispit:2
23.	Fond Časova	Praktična nastava 30 + Teoretska nastava 30 = Ukupno 60 časova
24.	Osnovna literatura:	1. P. Nemec: Elementarne igre i njihova primjena; Idea, Beograd, 1999. 2. Šimek, S., Z. Čustonja (2003). Elementarne igre u kondicijskoj pripremi sportaša. U D. Milanović i I. Jukić (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa 'Kondicijska priprema sportaša', Zagreb, 21.-22. 02. (str. 278-283). 3. Koritnik, M. (1978). 2000 igara. Zagreb: Savez društava «Naša djeca».
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	van. prof.dr. Ifet Mahmutović

1.	Puni naziv predmeta:	JUDO
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester – I prvi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc. Husnija KAJMOVIĆ, van. prof.
8.	Asistent/Saradnik:	Mr.sc. Amel Mekić
9.	Kontakt detalji:	hkajmovic@gmail.com / 061/192-008
10.	Web stranica:	www.fasto.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Ne
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama borilačkih sportova i principima judoa 2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz judoa koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama 3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta 4. Upoznati studente sa pravilima judoa 5. Upoznati se sa klasifikacijom judo igrice i njihovom primjenom u nastavi i sportu
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Mogu primijeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju rješavanja problema iz judoa kao vještine i sporta 2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu judo igrice kao alata za oslobađanja straha od kontakta i za uspostavljanja komunikacije sa okruženjem 3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticiranje judoa 4. Stvarajući lično iskustvo i spoznavajući koristi vježbajući judo, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa judoa u životu i kroz praktično vježbanje judoa 5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu judoa kao samoodbrane za različite spolove i dobne skupine.
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava, Praktična nastava, Seminarski radovi, Interaktivna nastava
19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad - Power Point Prezentacija i diskusija 2. Kolokviji I – Demonstracija i objašnjenje, Teoretski I – Pismeni test iz pravila judo sporta 3. Kolokviji II – Demonstracija i objašnjenje 4. Završni teoretski ispit - Test

20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad 10 % 2. Kolokviji I – praktično 15%, teorijski 15% 3. Kolokviji II – praktično 15%, 4. Završni teoretski ispit 30 %
21.	Teoretska nastava	
	I. Duhovna osnova i sistemi borilačkih vještina I. Historijski razvoj judoa I. Principi judoa V. Klasifikacija tehnika u judou V. Karakteristike judoa I. Uzasne karakteristike i različiti modaliteti rada sa djecom i mladima I. Faktori uspješnosti u judou i identifikacija talenata I. Prvi teoretski kolokvij K. Metode učenja tehnika judoa K. <i>Strukturalna analiza judoa</i> I. <i>Metodika obučavanja tehnike judoa</i> I. <i>Judo kao samoodbrana</i> I. <i>Judo igrice i koristi od vježbanja judoa</i> V. <i>Izvod iz pravila judo sporta</i> V. Drugi teoretski kolokvij	
	Praktična nastava	
	I. Pozdrav, vezanje pojasa, stavovi, kretanja i gard II. Pad unazad i Pad naprijed III. Pad u stranu, metodika obučavanja osnovnog ulaska u judou IV. Principi judoa, Koshi Guruma, Judo igrice V. Uki goshi, Kesa gatame, Judo igrice VI. Seoi Nage, Ippon seoi nage i Kata gatame, Judo igrice VII. Ouchi gari, Ko uchi gari i Yoko Shiho gatame, Judo igrice VIII. Prvi praktični kolokvij IX. O soto gari, Kami Shiho gatame, Judo igrice X. Uchi Mata i Tate Shiho gatame, Judo igrice XI. Harai Goshi, Juji Gatame, Judo igrice XII. Tomoe Nage, Ude Garami, Judo igrice XIII. Morote Gari, Hadaka Jime, Judo igrice XIV. De ashi barai, Okuri eri jime, Judo igrice, Randori XV. Drugi praktični kolokvij	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 2 časa Samostalni rad 4,3 časa	Teorija: 30 časova Praktično: 30 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti studenta: 65 časova 1. Seminarski rad:10 2. Konsultacije:20 3. Teoretska priprema:25 4. Praktična priprema: 25 5. Završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 30 časova; Ukupno 60 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Kajmović, H., I. Rađo, A. Mekić (2010). JUDO-Analiza situacijske efikasnosti. 2. Rađo, I., F. Rašidagić, H. Kajmović (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.

		3. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2003). Judo. 4. Kano, J. (1998). Kodokan Judo. Kodansha International.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr. Husnija KAJMOVIĆ

1.	Puni naziv predmeta:	SPORTSKA KOMUNIKOLOGIJA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester –I prvi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta I tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc. Munir Talović,van.prof.
8.	Asistent/Saradnik:	Mr.sc. Eldin Jelešković
9.	Kontakt detalji:	mtalovic@hotmail.com , jela_13@hotmail.com
10.	Webstranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Ukazati na važnost slušanja i konstruktivnog diskutovanja 2. Razviti sposobnost slobode govora i korištenja stručne terminologije 3. Osposobiti ih za monološke retoričke vrste (predavanja, referati, prezentacije, prigodni govori, itd.) i dijaloške retoričke vrste (razgovor na temu, intervju, polemika, debata, sastanak, pregovori itd.)
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Znanja o vještinama i umjetnosti komunikacije, govorništva i retorike, 2. Nenasilne i efikasne komunikacije sposobnosti. 3. Sposobnost razvijanja vještina razgovora, aktivnoga slušanja, konstruktivnog diskutiranja, vođenja usmenih prezentacija, i to u primjeni u nastavi, u komunikaciji s kolegama, roditeljima, učenicima. 4. Primjena navedenih znanja i vještina u ličnom razvoju u svakodnevici.
18.	Metode učenja:	Usmeno izlaganje, interaktivna nastava, zadaci, radionice , work shopovi
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I– Analiza i prezentacija seminarskog rada 2. Seminarski rad II – Analiza i prezentacija seminarskog rada - Kolokviji I –teorijski-pismeno 3.Kolokviji II -teorijski-pismeno 4.Završni ispit-Pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad I -10% 2. Seminarski rad II -10% 3.Kolokviji I –teorijski-20% 4.Kolokviji II - teorijski-20% 5.Završni ispit-40%

21.	Sadržaj nastave –Teorija		
	I Vrste i oblici komunikacije II Komunikacija u organizacijama-školama III Uvjerljivo prezentiranje IV Struktura govora V Alati komuniciranja VI Mitovi o komunikaciji. VII Asertivnost , Ja i Ti poruke VIII KOLOKVIJ-I IX Konfliktna komunikacija X Vrste patološke komunikacije XI Stres i komunikacija XII Saradnja i medijacija kao tehnike nenasilnoga rješavanja sukoba; XIII Davanje i primanje pohvala i kritika u nastavi XIV Ličnost dobrog komunikatora (pogled na svijet, originalnost i autentičnost, obrazovanje, karizma) XV KOLOKVIJ-II		
	Sadržaj nastave –Praktično		
	I Slušanje govora i kompozicija govora II Debata i retoričke smicalice III Izvedba i snimanje prigodnih govora IV Izvedba i snimanje trominutnih studentskih govora. V Vježbe za glas i izgovor i govorna izvedba, strah i trema VI Neverbalni znakovi VII Obilježja dobre prezentacije i uzbuđujući		
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA		
	Sedmično	U Semestru	
	Teorija: 2 časa Praktično: 2 časa Samostalni rad:4,2 časa	Teorija: 30 Praktično:30 Samostalni rad i ostale studenta:65 Seminarski radovi:20 Konzultacije:10 Priprema teoretska:25 Priprema vježbe:13 Završni ispit:2	
23.	Fond Časova	Praktična nastava 30 + Teoretska nastava 30 = Ukupno 60 časova	

24.	Osnovna literatura:	Aristotel (1989). Retorika. Zagreb: Naprijed. Gračanin, Đ. (1954). Temelji govorništva. Zagreb: Nadbiskupski duhovni stol. Gronbeck, B. E., German, K., Ehninger, D., Monroe, A. H. (1995). Principles of Speech Communication. Harper Collins College Publishers. Visković, N. (1997). Argumentacija i pravo. Split: Pravni fakultet u Splitu. Zadro, I. (ur.) (1999). Glasoviti govori. Zagreb: Naklada Zadro. Reardon, K.K. (1998). Interpersonalna komunikacija. Alinea, Zagreb. Bratanić, M. (1990). Mikropedagogija. Školska knjiga, Zagreb. Brajša, P. (1993). Pedagoška komunikologija. Školske novine. Zagreb. Miljković, D., Rijavec, M. (2002.) Kako rješavati konflikte?, IEP-D2 & Vern', Zagreb. Miljković, D., Rijavec, M. (2002.) Kako se zauzeti za sebe?, IEP-D2 & Vern', Zagreb. Miljković, D., Rijavec, M. (2002.) Komuniciranje u organizaciji, IEP-D2 & Vern', Zagreb. Rijavec, M., Miljković, D. (2002.) Neverbalna komunikacija, IEP-D2 & Vern', Zagreb.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr Munir Talović, Mr.sc. Eldin Jelešković

1. P	Puni naziv predmeta:	ANTROPOMOTRIKA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester –II drugi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta I tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc.Sabahudin Dautbašić,van.prof.
8.	Asistent/Saradnik:	Mr.sci.Erol Kovačević
9.	Kontakt detalji:	sdautbasic@gmail.com ; erol_kovacevic@hotmail.com
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznavanje karakteristika antropološkog statusa i mogućnost njihove transformacije 2. Upoznavanje genetskih determinanti motoričkih sposobnosti 3. Upoznavanje metoda i sredstava za razvoj bazično motoričkih sposobnosti 4. Upoznavanje metoda i sredstava za razvoj funkcionalnih sposobnosti 5. Upoznavanje sa procesom testiranja i evaluacije motoričkih
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Poznavanje metoda i sredstava za razvoj snage, te Razvoj aktivne mišićne mase 2. Poznavanje SAQ metoda i sredstava 3. Poznavanje metoda i sredstava za razvoj koordinacije, preciznosti,ravnoteže i fleksibilnosti 4. Poznavanje planiranja i programiranja postupaka za razvoj funkcionalnih sposobnosti 5. Poznavanje metoda i sredstava za razvoj aerobnih sposobnosti i redukciju potkožnog masnog tkiva
18.	Metode učenja:	Metod demonstracije Metod usmenog izlaganja- prezentacije Analitički metod Sintetički metod
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad - Prezentacija seminarskog rada 2.Kolokviji I – praktično- testiranje motoričkih dostignuća ,teorijski-pismeno 3.Kolokviji II - praktično- testiranje motoričkih dostignuća ,teorijski-pismeno 4.Završni ispit-Pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad -10% 3.kolokviji I – praktično 25% , teorijski-10% 4.kolokviji II - praktično- 25% , teorijski-10% 5.Završni ispit-20%

21.	Sadržaj nastave –Teorija	
	I Antropološki prostor sportiste II Antropološki pristup dimenzionisanju morfoloških karakteristika III Funkcionalne sposobnosti IV Povezanost motoričkih sposobnosti sa ostalim antropološkim dimenzijama V Dimenzionisanje modaliteta ponašanja sportista VI Motoričke sposobnosti (kibernetički model) VII Snaga (osnovne metode i programski sadržaji za razvoj snažnih sposobnosti sportista) VIII KOLOKVIJ-I IX Izdržljivost (zone rada, osnovne metode, kontrola nivoa izdržljivosti, fiziološki aspekti izdržljivosti, psihološki faktori izdržljivosti) X Koordinacija (opće i specifične karakteristike koordinacionih sposobnosti, kompleksno i integralno ispoljavanje koordinacionih kretnih struktura, metode za razvoj koordinacionih sposobnosti) XI Fleksibilnost (osnovne metode za razvoj fleksibilnosti) XII Ravnoteža, preciznost, relaksibilnost i vidne sposobnosti XIII Antropološko-genetska uslovljenost i prostor za transformacioni manevar u trenažno-edukacionom programu XIV Klasifikacija sportova prema osnovnim kineziološkim parametrima (jednačina specifikacije uspjeha u sportu) XV KOLOKVIJ-II	
	Sadržaj nastave –Praktično	
22.	I Korištenje organizacionih oblika rada i sigurnosne mjere vježbanja u skladu sa uslovima rada II Upoznavanje sa opremom, spravama i rekvizitima za vježbanje III Strukturalne metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje snage IV Funkcionalne metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje snage V Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje brzine VI Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje eksplozivnosti i agilnosti (SAQ) VII Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje fleksibilnosti, relaksibilnosti i ravnoteže VIII KOLOKVIJ-I IX Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje preciznosti i vidnih sposobnosti X Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje koordinacije XI Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje aerobne izdržljivosti XII Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje anaerobne izdržljivosti XIII Korištenje specifičnih sadržaja i metoda iz različitih sportova u svrhu razvoja, unaprjeđenja i održavanja motoričkih sposobnosti XIV Korištenje vježbi – „takmičenja” u svrhu podizanja nivoa motoričkih sposobnosti XV KOLOKVIJ-II	
	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
23.	Teorija: 2 časa Praktično: 2 časa Samostalni rad: 4,2 časa	Teorija: 30 Praktično: 30 Samostalni rad i ostale aktivnosti studenta: 65 Seminarski radovi: 10 Konsultacije: 10 Priprema teoretska: 20 Priprema vježbe: 23 Završni ispit: 2
	Fond Časova	Praktična nastava 30 + Teoretska nastava 30 = Ukupno 60 časova

24.	Osnovna literatura:	1. Dautbašić, S.(2001). Antropomotorika. Fakultet sporta. Sarajevo 2. Dautbašić, S., Bradić, A.(2005). Antropomotorika-priručnik.Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo 3. Malacko, J., Rađo, I. (2005): Tehnologija sporta i sportskog treninga. Udžbenik, Fakultet sporta I tjelesnog odgoja. Sarajevo 4. Rađo, I., Talović, M., Pašalić, E., Bradić, A., Kajmović, H., A., Mahmutović, I., Turković S. (2000): Antopomotorika. Priručnik. Pedagoška akademija, Mostar. 5. Rađo, I., Talović, M., Bradić A., Pašalić, E., Dautbašić, S., Hmjelovjec, I., Fehratović, S. (2001): Izdržljivost nogometaša. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar. 6. Rađo, I., Talović, M., Bradić A., Dogan, M., (2002): Trening brzine nogometaša. Knjiga. Štamparija Fojnica.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr. Sabahudin Dautbašić

1.	Puni naziv predmeta:	FIZIOLOGIJA SPORTA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester –II drugi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	Dr.med.sc. Almira Hadžović-Džuvo, docent
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	e-mail: fiziologija.09@gmail.com
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Ne
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	Cilj predmeta Fiziologija sporta je da se student upozna: 1. sa osnovnim fiziološkim mehanizmima i funkcionalnim osobinama ljudskog organizma 2. sa integriranim odgovorom organskih sistema ljudskog organizma na akutno i hronično fizičko opterećenje 3. sa vrstama i karakteristikama fizioloških mehanizama uključenih u proces adaptacije i usklađivanja funkcija organskih sistema u uslovima povećanih metaboličkih potreba 4. sa metodama procjene funkcionalnog stanja organizma
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	Nakon odslušane nastave predmeta Fiziologija sporta student će biti sposoban da: 1. Razumije fiziološke mehanizme funkcionisanja ljudskog organizma u mirovanju 2. Shvati značaj integriranog odgovora organizma u uslovima fizičkog opterećenja, te značaj funkcionalnih sposobnosti organizma za postojanje adekvatnog odgovora. 3. Razumije adaptacijske promjene organskih sistema na hroničnu fizičku aktivnost (trening) kao i faktore koji mogu uticati na intenzitet i kvalitet ovih promjena. 4. Shvati značaj fizičke aktivnosti za fizičko i mentalno zdravlje čovjeka, ali i njene moguće štetne efekte 5. Shvati značaj funkcionalnih testiranja u sportu u procjeni funkcionalnih sposobnosti , pravilnom doziranju i praćenju trenažnog procesa.

18.	Metode učenja:	1. Teoretska nastava 2. Praktična nastava: vježbe i seminari 3. Konsultacije
19.	Objašnjenje provjere:	1.Interaktivna nastava-Aktivnost studenata i učešće u radu 2.Kolokviji I – teorijski-pismeno 3.Kolokviji II - teorijski-pismeno 4.Završni ispit-Pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1.Interaktivna nastava 20% 2.Kolokviji I 40% 3.Kolokviji II 40%
21.	SADRŽAJ PREDMETA	Sadržaj nastave –Teorija
		I. Upoznavanje sa planom i programom nastave. Prezentacija bodovnog sistema o ocjenjivanja i obaveza studenata u toku nastave. o Uvod u fiziologiju čovjeka i fiziologiju sporta. II. Osnove građe ljudskog organizma. Pojam homeostaze.Stanica i stanične organele. o Stanična membrana .Vrste transporta kroz staničnu membranu.Membranski potencijali. III. Fiziologija mišića. Mehanizam mišićne kontrakcije.Tipovi mišićnih vlakana. Vrste o mišićnih kontrakcija. IV. Adaptacija mišića na različite vrste sportskog treninga. V. Energetika mišićne kontrakcije. Aerobni i anaerobni sistemi obnove ATP-a. VI. Organizacija nervnog sistema. Nivoi i funkcije nervnog sistema u kontroli motorike. o Refleks .Somatski osjeti. Receptori i prenos osjeta. o Posebna osjetila (čula).Vegetativni nervni sistem. VII. Sistem žlijezda sa unutrašnjim lučenjem (endokrini sistem). Uloga hormona u toku o fizičkog rada. Adaptacijske funkcionalne promjene endokrinih žlijezda na sportski o trening. VIII. KOLOKVIJ- I IX. Funkcionalna organizacija kardiovaskularnog sistema. Automatizam srčanog rada. X. Srčani ciklus. Regulacija srčanog rada. Vrste krvni žila. Mali i veliki krvotok. XI. Arterijski krvni pritisak. Parametri u procjeni funkcionalnog stanja kardiovaskularnog XII. sistema u mirovanju i u toku fizičkog rada. XIII. Odgovor kardiovaskularnog sistema na akutni fizički rad. Adaptacija o kardiovaskularnog sistema na različite vrste sportskog treninga. Sportsko srce. XIV. Fiziologija respiratornog (disajnog) sistema.Plućna ventilacija.Razmjena gasova. o Transport gasova.Regulacija disanja. XV. Odgovor respiratornog (disajnog) sistema na akutni fizički rad i adaptacija na različite o vrste sportskog treninga. XVI. Fiziologija probavnog (digestivni) sistema: kretanje hrane, sekrecija u probavnom o traktu, probava i apsorpcija hrane. Specifičnosti i značaj pravilne ishrane sportista. o Metabolizam i regulacija tjelesne temperature u mirovanju i u toku fizičkog rada.

	XVII. Tjelesne tekućine. Krv. Funkcionalna organizacija urogenitalnog sistema. Regulacija o acidobazne ravnoteže u mirovanju i u toku fizičkog rada.	
	III. KOLOKVIJ- II	
	Sadržaj nastave –Praktično	
	I. Praktične vježbe: II. Kompjuterska simulacija proste mišićne kontrakcije. Analiza krivulje proste mišićne kontrakcije. Odnos snage i dužine mišića III. Ispitivanje refleksa IV. Upoznavanje sa uređajima za dozirano opterećenje. V. Mjerenje pulsa i arterijskog krvnog pritiska u mirovanju i tokom fizičkog rada VI. Mjerenje plućnih volumena i kapaciteta VII. Seminari: VIII. Vrste mišićnih stanica, motorička jedinica, jakost, fleksibilnost IX. Testovi fizičkog opterećenja X. Dug kisika XI. Anaerobni prag XII. Maksimalna potrošnja kisika – metode mjerenja i interpretacija rezultata	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 2 časa Samostalni rad:4,2 časa	Teorija: 30 Praktično:30 Samostalni rad i ostale studenta:65 Seminar:13 Konsultacije:10 Priprema teoretska:35 Priprema vježbe:5 Završni ispit:2
23.	Fond Časova	Teorija: 30+ Praktično:30=Ukupno 60 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Kapur E i Hadžović-Džuvo A. (2011) Osnove anatomije i fiziologije čovjeka sa fiziologijom sporta (udžbenik u pripremi), Univerzitet u Sarajevu 2. Matković B. i Ružić L. (2009) Fiziologija sporta i vježbanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. Guyton, AC i Hall JE. (2006) Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, Zagreb,. X. izdanje (odabrana poglavlja). 4. Jack H. Wilmore, David L. Costill. (2004) Physiology of sport and exercise, Human Kinetics, USA
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Dr. med.sc. Almira Hadžović-Džuvo

1.	Puni naziv predmeta:	ATLETIKA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	7
5.	Trajanje:	Jedan semester – II drugi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta I tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc. Nusret Smajlović, red.prof.
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	nsmajlovic@fasto.unsa.ba
10.	Webstranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1.upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem atletskih sadržaja u nastavno obrazovnim procesima, 2. osposobljavanje studenata za sprovođenje atletskih sadržaja kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno –obrazovnih institucija 3.osposobljavanje studenata da atletske sadržaje i aktivnosti koriste u funkciji zdravlja, rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola. 4.osposobljavanje studenata za opšte i specifične kompetencije (znanja i vještina) korisne za njihovo buduće radno okruženje..
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	Nakon uspješno završenog programa student će biti osposobljeni da: 1.demonstriraju osnovne atletske metodičke vježbe i motoriku osnovnih atletskih disciplina, 2.sprovođe različite metodičke postupake učenja tehnike atletskih disciplina, 3. kontroliraju uspješnost izvođenja atletskih tehnika u osnovnim disciplinama trčanja, skokova i bacanja, 4. upotrebljavaju atletske sadržaje u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu, 5. upotrebljavaju atletske sadržaje u rekreaciji, 6. provode i organizuju različite oblike i nivoe natjecanja u školskoj atletici i drugim vannastavnim atletskim aktivnostima (kros natjecanja, ulične utrke i sl.)
18.	Metode učenja:	Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, diskusije, grupni rad, radionice, praktični rad u grupama, vršnjačko podučavanje, demonstracije, prezentacije, video analize, analize slučaja, analize izvođenja pojedinih metodskih vježbi, sudjelovanje (kao takmičari ili organizatori) u atletskim aktivnostima.
19.	Objašnjenje provjere:	1. Teorija: četiri pismena kolokvija(testa) 2. Praktično: osam provjera usvojenosti metodskih vježbi i nivoa tehnika atletskih disciplina 3. Završni ispit: praktično, pismeni i usmeni po potrebi
20.	Težinski faktor provjere:	1. četiri pismena kolokvija po 10%=40% 2.Osam provjera usvojenosti metodskih vježbi i nivoa tehnika atletskih disciplina po 5% = 40% 3.Završni ispit-20%

21.	Sadržaj nastave –Teorija	
	I Historijski razvoj atletike. Pojavni oblici atletike. Atletika antičke grčke. Srednji i novi vijek. Pojavni oblici savremene atletike. Atletika u Bosni i Hercegovini. II Odlike atletike kao “kraljice sportova” i njena pozicija i značaj u sistemu tjelesnog odgoja i kvalitetu življenja savremenog čovjeka. III Opće pretpostavke i specifičnosti metodike obučavanja atletskih disciplina. Principi i mjere sigurnosti pri obučavanju atletskih disciplina. IV Sistematizacija atletike - atletske grane, grupe disciplina i discipline.KOLOKVIJ V Antropološko-kineziološka analiza sprinterskog trčanja.Kriteriji pravilne tehnike faza sprinterskog trčanja. VI Odgojno obrazovni značaj štafetnih igara i trčanja.Tehnika primo-predaje i taktike štafetnog trčanja. VII Poligoni preponskog trčanja u nastavi tjelesnog odgoja. Antropološka kineziološka analiza trčanja prepona . Kriteriji pravilne tehnike trčanja prepona. Atletska pravila za discipline trčanja. VIII Trčanje sa zaprekama i kros trčanja. KOLOKVIJ IX Metodičko didaktički značaj skakačkih atletskih disciplina.Zajedničke biomehaničke osnove bacačkih atletskih disciplina. X Antropološko - kineziološka analiza skoka udalj.Pravila za takmičenja u skoku udalj. XI Antropološko - kineziološka analiza skoka uvis. Pravila za takmičenja u skoku uvis. KOLOKVIJ XII Metodičko didaktički značaj atletskih bacačkih disciplina.Zajedničke biomehaničke osnove atletskih bacačkih disciplina. XIII Antropološko - kineziološka analiza bacanja kugle. Pravila za takmičenja u bacanju kugle. XIV Antropološko - kineziološka analiza bacanja koplja. Pravila za takmičenja u bacanju koplja XV Priprema i organizacija nastupa u sistem atletskih školskih takmičenja na stazi i kros takmičenja. KOLOKVIJ	
	Sadržaj nastave –Praktično	
	I.Tehnika sprinterskog trčanja, Prikaz vježbi za usavršavanje tehnike sprinterskog trčanja,Tehnika visokog starta,Vježbe reakcije na startni signal,,Tehnika niskog starta, Niski start u krivini,Tehnika trčanja u krivini,Vježbe za maksimalnu brzinu trčanja Tehnika protičavanja ciljne ravnine Takmičenje u sprinterskom trčanju (60m, 100m) Ocjenjivanje elemenata iz metodike sprinterskog trčanja- KOLOKVIJ	
	II.Tehnika i metodika trčanja preko prepona	

Osnovne vježbe i poligoni za obučavanje tehnike trčanja prepona
Sintetička metoda obučavanja tehnike trčanja preko prepona

Analitička metoda obučavanja tehnike trčanja preko prepona

Vježbe za uvježbavanje trokoračnog ritma. Vježbe zamašne noge..Vježbe odrazne noge. Vježbe za povezivanje rada zamašne i odrazne noge.Prelazak prepona u hodađu i laganom trčanju.Pretičavanje prepona različitog razmaka i visine.Vježbe trčaja među preponama.

Start u preponskom trčanju i trčanje do prve prepone

Metodika ispravki osnovnih gešaka u preponskom trčanju

Takmičenje u trčanju preko prepona i ocjenjivanje - KOLOKVIJ

III.Štafetna trčanja

Elementarne štafetne igre i trke.,Elementarne štafetne trke sa predajom palice.

Primopredaja štafetne palice u predajnom prostoru.

Tehnika štafetnog trčanja i varijante primopredaje štafetne palice (odozgo –odozdo).

Taktika štafetnog rčanja.,Takmičenje u štafetnom trčanju (4x100m)

KOLOKVIJ

IV Dugotrajno trčanje

Kontinuirano trčanje (nepromjenjivo, promjenjivo, stupnjevito)

Tempo trčanje.Intervalno trčanje (ekstenzivno, intenzivno).Fartlek Učešće na uličnoj trci u gradu ili studentskom kros takmičenju.

V.Elementarni oblici skokova.Skakački poligoni, osnovne vježbe, igre i poligoni za obučavanje tehnike skokova.

Obučavanje tehnike skoka u dalj

VI.Vježbe za usavršavanje prelaska iz zaleta u odraz. Skokovi sa povišenog odraznog mjesta. Mjerenje zaleta.,Vježbe za usaršavanje doskoka,

Takmičenje i ocjenjivanje elemenata iz metodike skoka udalj- KOLOKVIJ

VII.Tehnika i metodika skoka uvis

Različite tehnike skokova za savladavanje visinskih prepreka.

Vježbe za usavršavanje zaleta u soku uvis - tehnika flop.Faza odraza pri skoku u vis tehnikom flop.Tehnika flop - dosok i faza leta.Vježbe za usavršavanje položaja mosta - uvinuća nad letvicom.Metodika ispravljanja tipičnih grešaka u izvođenju tehnike soka uvis – flop.

18. Takmičenje u skoku uvis.

Ocjenjivanje elemenata iz metodike skoka uvis -KOLOKVIJ

VIII Elementarni oblici bacanja

IX.Tehnika i metodika bacanja kugle

19.Elementarni oblici bacanja. Analitički metod obučavanja tehnike bacanja kugle (unazad).Bacanje kugle iz kruga.

20. Metodika ispravljanja tipičnih grešaka u izvođenju tehnike soka uvis – flop.

21 Takmičenje u bacanju kugle.

Ocjenjivanje elemenata iz metodike bacanja kugle- KOLOKVIJ

X.Tehnika i metodika bacanja loptice – koplja

Tehnike bacanja loptice raznim formama. Bacanje u cilj i dalj

Bacanje loptice - koplja iz mjest.Bacanje loptice - koplja iz kretanja. Bacanje loptice - koplja iz zaleta,Analitički metod obučavanja tehnike bacanja koplja (unazad)

Takmičenje u bacanju koplja (na daljinu, u cilj).

Ocjenjivanje elemenata iz metodike bacanja koplja- KOLOKVIJ

	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
22.	Teorija: 2 časova Praktično: 4 časova Samostalni rad:5,5	Teorija:30 Praktično:60 Samostalni rad i ostale aktivnosti studenta:85 Konsultacije:13 Priprema teoretska:40 Priprema vježbe:30 Završni ispit:2
23.	Fond Časova	Teorija:30+ Praktično:60=Ukupno 90 časova
24.	Osnovna literatura:	Osnovna: 1. Smajlović, N. (2010) Atletika – udžbenik za studente fakulteta sporta, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 2. Međunarodna pravila za atletska takmičenja, 2005, AS BiH. Dopunska: 1. Čoh, M.ur.(2001) . Biomehanika atletika, Univerza v Ljubljani 2. Babić, V.(2010) Atletika hodanja i trčanja , Kineziološki fakultet, Zagreb. 3. Tončev, I. (1991): Atletika- tehnika i obučavanje. NoviSad. 4. IAAF, (2009): Run! Jump! Throww! The official IAAF Guide to Teaching Athletics.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof. dr. Nusret Smajlović

1.	Puni naziv predmeta:	NOVE TEHNOLOGIJE U SPORTU
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	4
5.	Trajanje:	Jedan semestar-II drugi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc. Senad Turković, van.prof.
8.	Asistent/Saradnik:	Nema
9.	Kontakt detalji:	e-mail: senad.turkovic@gmail.com
10.	Web stranica:	www.opstateorija.ucoz.com ; www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Osposobiti studente da razmiju specifičnu terminologiju i značaj primjene novih ICT tehnologija u sportu i nastavi; 2. Obezbjediti da studenti budu informirani o ICT interfejsima u programskim sadržajima sporta i nastave TiZO; 3. Osposobiti studente da ovladaju praktičnim vještinama u korištenju IKT-a i informacionih sistema baziranih na kompjuterskim tehnologijama
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Poznavanje ICT tehnologija apliciranih u programske sadržaje sporta i nastave; 2. Osposobljavanje za samostalno planiranje i vođenje kompjuterski baziranih informacionih sistema u sportu 3. Tehničko osposobljavanje za korištenje IKT u akademskim aktivnostima; 4. Osposobljavanje za kreiranje baza podataka-preduvjeta za kreiranje ekspertskih sistema; 5. Obučiti studente za akademsko korištenje globalne baze podataka-
18.	Metode učenja:	1. Metod žive riječi 2. Metod demonstracije 3. Analitička metoda 4. Sintetička metoda
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I-Analiza i prezentacija napisanog rada 2.Kolokviji I – praktično- Ocjenjivanje vještina rada na računaru 4.Kolokviji II - praktično- pismeno, teorijski-pismeno 5.Završni ispit-Pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad -20% 3.kolokviji I – praktično 15% , 4.kolokviji II - praktično- 15% , teorijski-10% 5.Završni ispit-40%
21.		Sadržaj nastave –Teorija

		I. Orjentacijski program. Uvodno predavanje. Osnovne napomene. II. Uvod u informacione sisteme. Osnovni pojmovi..Komjuterski bazirani informacioni sistemi. III. Informacioni sistemi u sportu. Praćenje toka sportskih aktivnosti primjenom komjuterski baziranih informacionih sistema. IV. Informacioni sistemi u nastavi. Praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje i evaluacija nastave TiZO. V. Baze podataka. Osnovni pojmovi. Kvantifikacija informacija u sportu i nastavi. Analiza parametara baze podataka. VI. Izrada i multimedijalno prezentiranje informacija. Tehnički aspekti pripreme evaluacijskih listi. VII. Globalne baze podataka. Elektronsko obrazovanje. Web learning. Elektronska komunikacija. VIII. KOLOKVIJ IX. Internet. Korištenje interneta u planiranju, realizaciji i upravljanju programskim aktivnostima u sportu. X. Standardizacija ICT u sportu. XI. Sigurnost i bezbjednost podataka. Kriptografija. XII. Trend razvoja novih tehnologija sa aspekta ICT primjene u sportu. XIII. KOLOKVIJ U VIII, XV sedmici predavanja realizacija kolokvija-praktične procjene usvojenih kompetencija, znanja i vještina.
		Sadržaj nastave –Praktično
		I. Osnovne operacije na računaru. Kreiranje korisničkog sučelja. Uređivanje osnovnih operacija. II. Kreiranje baza podataka. Prenos podataka. Tehnička priprema baza podataka. Uređivanje elemenata baza podataka. Unos podataka. Obrada podataka. Zaštita podataka. Analiza

		podataka. III. Dopunsko učenje putem web stranice. Testovi za procjenu. Preuzimanje dokumentacije sa stranice. Diskusija. Video komunikacija. IV. Internet. Pretraživanje interneta. Baze podataka na internetu. Elektronska komunikacija. Aktivno učešće na internetu. Kreiranje web stranice na internetu. V. Web learning. Distance learning. Priprema za učenje putem web stranice. Kontrola posjećenosti web stranice za nastavni predmet. Evaluacija rada. VI. Zaštita podataka. Administracija baze podataka. Publikovanje baze podataka. VII. KOLOKVIJ
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 1 časova Praktično: 2 časova Samostalni rad:3,5	Teorija:15 Praktično:30 Samostalni rad studenta:55 Seminarski radovi:10 Konsultacije:8 Priprema teoretska:15 Priprema vježbe:20 Završni ispit:2
23.	Fond časova	Teorija15+ Praktično:30=45 časova
24.	Osnovna literatura:	I. www.opstateorija.ucoz.com/dokumenti , od septembar, 2010. Stranica za dopunsko učenje na predmetu Teorija sporta
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Senad Turković

1.	Puni naziv predmeta:	K-1
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester II drugi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	FASTO - Edukacija
7.	Nositelj predmeta:	Prof.dr. Safet Kapo
8.	Asistent/Saradnik:	Mr. sci.Mekić Amel
9.	Kontakt detalji:	Tel:061-190-624 , email: kapo.safet@gmail.com , kabinet, tel, 033-668768 lok203
10.	Webstranica:	www: fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni predmet
13.	Ograničenja pristupa:	Ne
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Odgoj studenata kroz filozofiju, kodekse i principe borilačkih sportova sa ciljem na - zdraviji način života, bolju tjelesnu spremnost, povećanje samopouzdanja, postavljanje i dosizanje ciljeva, povećanje zrelosti, ustrajnost u svemu, adaptaciju i afirmaciju u zajednici, poštivanju sebe, drugih i okoline, kvaliteti međuljudskih odnosa; 2. Edukaciju studenata – kroz historiju i pravila K-1 sporta, analiza K-1 sporta/strukturalna analiza, antropološke karakteristike, analiza borilačkih sportova koji participiraju u K-1/, tehničko - taktičkih elemenata K-1 sporta, Osnovne metode u K-1 sportu ,Specifične metode obuke u K-1sportu, procjena tehničke pripremljenosti u K-1 sportu, da dobije kroz izučavanje K-1 sporta informacije o osam borilačkih sportova na osnovu kojih se može lakše opredjeliti za dalja usavršavanja i proučavanja vezano za borilačke sportove. 3. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju K-1 sporta. 4. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike K-1 u tehnici, taktici i motorici. 5. Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice.

17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Osposobiti u teoretskom i praktičnom smislu da student može izvršiti procjenu, sintezu i analizu K-1 sporta, 2. prenositi znanja vezano za smisao i svrhu vježbanja K-1 sporta, 3. prenosi znanja iz osnovne i specifične metodike K-1 sporta, 4. prenosi znanja vrijednosti zdravstvenog aspekta kroz filozofiju K-1 sporta, 5. mogu primijeniti znanja i razumijevanja u odgojno obrazovnom pogledu kroz kodekse i principe borilačkih sportova koji participiraju u K-1 sportu, 6. prenosi znanja za primjenu tehničkih elemenata K-1 sporta u samoodbrani. 7. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena K-1 sporta. 8. Osposobljeni za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stepenima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do univerzitetskog), za provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslihna svim razinama takmičarskog sporta, te za rekreacijske aktivnosti odraslih uslobodno vrijeme.
18.	Metode učenja:	Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad usmeno izlaganje, monološko-dijaloška, audio-vizuelna, demonstracija, metod vježbanja bez partnera, metod šado boksa, metod rada na spravama i rekvizitima, metod rada na ruke trenera, metod vježbanja sa partnerom / sparing/.
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I- prezentacija i diskusija 2.Seminarski rad II- / 3.Kolokviji I – praktično- demonstracija i objašnjenje ,teorijski- pismeni test 4.Kolokviji II - praktično- demonstracija i objašnjenje ,teorijski- pismeni test 5.Završni ispit- pismeni test
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad I- 10% 2.Seminarski rad II- / 3.Kolokviji I – praktično- 15% ,teorijski- 15% 4.Kolokviji II - praktično-15% ,teorijski- 15% 5.Završni ispit-30 %
21.		Sadržaj nastave –Teorija

	I. Povijest K-1 u svijetu i Bosni i Hercegovini II. Analiza sportske aktivnosti i pravila K-1 sporta III. Analiza aktivnosti borilačkih sportova koji participiraju u K-1 IV. Smisao i svrha vježbanja K-1 sporta V. Osnove tehnike K-1 sporta VI. Osnove taktike K-1 sporta VII. Procjena tehničke pripremljenosti K-1 boraca VIII. Kolokvij / I / IX. K-1 sprave i njihova primjena X. Specifične metode obuke u K-1 sportu XI. Doping – izazov savremene društvene zajednice XII. Pprimjena elemnata K-1 u samoodbrani XIII. Velikani svjetskog K-1 sporta XIV. Značaj i mogućnosti K-1 u sistemu obrazovanja XV. Kolokvij / II/	
	Sadržaj nastave –Praktično	
	I. OSNOVNI TEHNIČKI ELEMENTI SPORTOVA KOJI PARTICIPIRAJU U K-1 SPORTU /karatea, taekwondo, boksa, kick-boxinga, tajlandskog boksa, kung-fua/ II. OSNOVNI TEHNIČKI ELEMENTI SPORTA K-1 III. Stavovi IV. Kretanje V. Ručni udarci VI. Nožni udarci VII. Hvatovi VIII. Kolokvij / I/ IX. Obrane X. OSNOVE METODIKE SPORTA K-1 /karakteristične faze učenja, principi učenja tehnike , metodički postupci u obuci metode ispravljanja pogrešaka/ XI. K-1 SPRAVE I NJIHOVA PRIMJENA XII. SPECIFIČNE METODE OBUKE U SPORTU K-1 XIII. Metoda rada na ruke trenera XIV. PRIMJENA ELEMENATA K-1 U SAMOOBRANI XV. Kolokvij / II/	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija 2 časa Vježbe 2 časa Samostalni rad 4,3 časa	Teorija 30 časova Praktično 30 časova Samostalan rad i ostale aktivnosti studenta 65 časova seminarski rad 10 časova teorijska priprema 20 časova praktična priprema 25 časova konsultacije 8 časova završni ispit 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija časova:30 praktično 30 ukupno 60
24.	Osnovna literatura:	1. Kapo, S., Cikatić, B. (2010). Put do vrha K-1. Univerzitetski udzbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 2. Kapo, S. (2008.); Osnovne elementi boksa, Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo 3. Kapo, S. (2008.); Karate, Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja

		Sarajevo 4. Kapo, S. (2008.);Osnovni elementi samoodbrane Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog 5. Kapo, S. (2006). Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Doktorska dizertacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 6. Kapo, S., Rado, I., Cikatić, B., Kafedžić, E.(2011) Fair play kao olimpijska vrijednost, 4 Međunarodni simpozij - Nove tehnologije u sportu, Sarajevo
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr. Safet Kapo

1.	Puni naziv predmeta:	KINEZIOLOŠKA DIDKTIKA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedansestester,II drugi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultetsporta i tjelesnogodgoja
7.	Nositelj predmeta:	
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	
10.	Webstranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Spoznavanje predmeta i zadataka kineziološke didaktike. 2. Spoznavanje pojma obrazovanja u kineziologiji, sadržaja obrazovanja u kineziologiji. 3. Studenti spoznaju strukturu nastavnog proces u kineziološkoj edukaciji. 4. Materijalno-tehnička osnova nastave u kineziološkoj edukaciji. 5. Upoznavanje nastavnih metoda u kineziološkoj edukaciji 6. Spoznavanje izvođenja toka nastavnog procesa i organizacije u kineziološkoj edukaciji.

17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka iz obrazovnih tehnologija u sportu i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme. 2. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za obrazovne tehnologije u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području obrazovnih tehnologija. 3. Imaju kompetencija koje im omogućavaju primjenu obrazovnih tehnologija u sportu za razvoj nastavnog procesa u sportu i tjelesnom odgoju. 4. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena obrazovnih tehnologija. 5. Mogu primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. 6. Objektivizirati i humanizirati proces ocjenjivanja i klasifikacije znanja u školske ocjene te imaju znanje i razumijevanje primjene obrazovnih tehnologija. 7. Studente biti sposoban identificirati evaluacijske procese u nastavi i učenju kao specifičnom vidu odgojno-obrazovnog procesa.
18.	Metode učenja:	Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I-Analiza i prezentacija napisanog rada 2..Kolokviji I – praktično- prezentacija zadate vježbe ,teorijski-pismeno 3..Kolokviji II - praktično- prezentacija zadate vježbe,teorijski-pismeno 5.Završni ispit-Pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad I- 10% 2..Kolokviji I –praktično 15% ,teorijski-15% 3.Kolokviji II - praktično 15% ,teorijski-15% 4.Završni ispit-30%
21.		Sadržaj nastave –Teorija - I Evaluacijski procesi u odgoju i obrazovanju u nastavi sporta i tjelesnog odgoja i učenju kao specifičnom vidu odgojno-obrazovnih procesa. - II Osnovni termini i pojmovi: odgoj,obrazovanje, sposobnosti, znanje, vještine, navike, stavovi, nastava, evaluacija, vrednovanje, provjeravanje, ocjenjivanje i ispitivanje. - III Pojam, cilj i svrha evaluacijskih procesa u nastavi i učenju, faze evaluacijskih procesa, temeljne komponente evaluacijskih procesa - IV Objektivizacija evaluacijskih procesa u nastavi i učenju, školska ocjena i ocjenjivanje, sadržaj obrazovanja u nastavi sporta i tjelesnog odgoja. - V Struktura nastavnog procesa. - VI Materijalno-tehnička osnova nastave sporta i tjelesnog odgoja. - VII Teškoće koje prate proces ocjenjivanja i moguća poboljšanja. - VIII Kolokvij-I - IX Nastavne metode u kineziološkoj didaktici. - X Izvođenje toka nastavnog procesa sporta i tjelesnog odgoja. - XI Organizacija i sistemi nastave sporta i tjelesnog odgoja. - XII Principi u kineziološkoj edukaciji. - XIII Pripremanje nastavnika za nastavu. - XIV Metodologija obrazovnih tehnologija i inovacije u nastavi sporta i tjelesnog odgoja. - XV Kolokvij –II Sadržaj nastave –Praktično

		I. Vježba 1: Konstruktivno povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjenjivanja II. Vježba 2: tehnologije učenja III. Vježba 3: diskusija IV. Vježba 4: izrada materijala za samostalno učenje V. Vježba 5: vježba ocjenjivanja VI. Vježba 6: Tehnika izrade seminarskog rada VII. Vježba 7: Tehnika pripremanja nastavnih tema i nastavnih sati VIII. Kolokvij I IX. Vježba 9: Vježbe u formuliranju konkretnih i operacijskih zadataka nastave. X. Vježba 10: Upoznavanje izvedbenih programa rada za niže razrede osnovne škole. XI. Vježba 11: Upoznavanje nastavnog plana i programa osnovne škole. XII. Vježba 12: Upoznavanje nastavnog plana i programa srednje škole. XIII. Vježba 13: Praćenje i ocjenjivanje učenika u nastavi - analiza i vježbanje. XIV. Vježba 14: planiranje nastavnih sadržaja sporta i tjelesnog odgoja u školi XV. Kolokvij II
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 2 časa Samostalni rad: 4,2 časa	Teorija: 30 Praktično: 30 Samostalni rad i ostale studenta: 65 Seminarski radovi: 10 Konsultacije: 3 Priprema teoretska: 20 Priprema vježbe: 30 Završni ispit: 2
23.	Fond Časova	Praktična nastava 30 + Teoretska nastava 30 = Ukupno 60 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Meyer, H. (2002) Didaktika razredne kvake, Zagreb: Educa 2. Tomić, R., Osmić, I. (2006) Didaktika, Tuzla 3. Slatina, M. (1998). Nastavni metod. Sarajevo: Filozofski fakultet, 4. Vilotijević, M. (2001) Didaktika 3, Sarajevo: BH most. 5. Danilović, M. (1996), Savremena obrazovna tehnologija, Beograd: IPI 6. Rosić, V. (2000), Nastavnik i savremena obrazovna tehnologija, Rijeka: Filozofski fakultet
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Red. prof. dr. Muriz Hadžikadunić; van. prof. dr. Ifet Mahmutović

1.	Puni naziv predmeta:	AKROBATIKA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	7
5.	Trajanje:	Jedan semester –III treći
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta I tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc Muhamed Tabaković, vanredni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	e-mail: muhamed.tabakovic@gmail.com
10.	Webstranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Osposobiti studente da samostalno realizuju programe akrobatike u predškolskim i školskim ustanovama. 2. Osposobiti studente da samostalno realizuju sadržaje akrobatike u trenažnom procesu drugih sportova. 3. Osposobiti studente da samostalno organizuju školska i druga takmičenja u akrobatici.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Provođenje školskog programa nastave akrobatike. 2. Realizacija bazičnih programa akrobatike u predškolskim ustanovama i školskim sportskim društvima. 3. Primjena sadržaja akrobatike u trenažnom procesu drugih sportova. 4. Primjena sadržaja akrobatike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi. 5. Organizacija školskih i drugih takmičenja u akrobatici. 6. Primjena sadržaja akrobatike u različitim scenskim aktivnostima (pozorište, film).
18.	Metode učenja:	1. Metoda žive riječi (verbalna) 2. Metoda demonstracije 3. Metoda praktičnog vježbanja 4. Analitička metoda 5. Sintetička metoda
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I-Analiza napisanog rada 2.Kolokviji I – praktično- ocjena tehnike akrobatskih elemenata ,teorijski-pismeno 3.Kolokviji II - praktično- ocjena tehnike akrobatskih elemenata ,teorijski-pismeno 4.Završni ispit-Usmeno

20.	Težinski faktor provjere:	1.seminarski rad I-5% 3.kolokviji I – praktično 20%,teorijski-10% 4.kolokviji II - praktično- 20% ,teorijski-10% 5.završni ispit-35%
21.		Sadržaj nastave –Teorija I. Historijski razvoj akrobatike (historijsko-razvojna analiza akrobatike); evolucija tehnike akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika kao samostalan sport. II. Strukturalna analiza akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika na parteru; akrobatika na malom i velikom trampolinu; terminologija osnovnih položaja i pokreta; terminologija u akrobatici. III. Povrede i mjere za sprečavanje povreda prilikom izvođenja akrobatskih elemenata; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata (čuvanje i pomaganje). IV. Osnovne karakteristike vježbanja akrobatskih elemenata na parteru i trampolinu; klasifikacija vježbi na parteru i trampolinu; pomoćne sprave - nastavna pomagala za učenje i usavršavanje akrobatskih elemenata na parteru i trampolinu. V. Funkcionalna analiza pojedinih akrobatskih elemenata na parteru i trampolinu; antropološka analiza utjecaja antropoloških faktora na usvajanje akrobatskih elemenata; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod utjecajem primjene sadržaja akrobatike, kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti akrobatskih sadržaja; selekcija u akrobatici. VI. Osnove strukturalne i biomehaničke analize akrobatskih elemenata; karakteristike tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza; primjena didaktičkih principa u procesu učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata; metode učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata. VII. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi). VIII. I-kolokvij. IX. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi). X. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti). XI. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (salta). XII. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi bez rotacije). XIII. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela). XIV. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela). XV. II-kolokvij. Sadržaj nastave –Praktično I. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi bez rotacije). II. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi bez rotacije).

	III.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi bez rotacije).
	IV.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela).
	V.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela).
	VI.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela).
	VII.	Metodike učenja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela).
	III.	I-kolokvij.
	IX.	Metodike usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom uzdužne ose tijela).
	X.	Metodike učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela).
	XI.	Metodike učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela).
	XII.	Metodike usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premetimetodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela).
	XIII.	Metodike učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela).
	XIV.	Metodike učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolinu (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela).
	XV.	II-kolokvij.
	OPTEREĆENJE STUDENATA	
22.	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 sata Vježbe: 4 sata Samostalni rad:5,5	Teorija:30 Praktično:60 Samostalni rad i ostale aktivnosti studenta:85 Seminarski radovi:10 Konzultacije:13 Priprema teoretska:20 Priprema vježbe:40 Završni ispit:2
23.	Fond časova	Teorija 2 časa; Vježbe 4 časa; 30 + 60 = 90 časova
24.	Osnovna literatura:	- Čuk I., T. Bolković, J. Kokole, M. Kovač, D. Novak, F. Nadarević, M. Tabaković i A. Atiković: (2008). Terminologija u gimnastici (osnovni položaji i pokreti). Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. - Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu. - Ilić, M. (1980). Sportska gimnastika. Beograd: Partizan NIP-SOFKJ. - Lemanski, P. (1998). Performance Acrobatics. Piccadilly Books. - Šadura, T. (1991). Gimnastika. Zagreb: Kineziološki fakultet. - Tabaković, M. (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. - Živčić, K. (1989). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb:

		Kineziološki fakultet. 8. Ward, P. (1996). Teaching Tumbling. scampeign, IL.: Human Kinetics. 9. Wiley, J. (1991). Individual Tumbling, Balancing, and Acrobatics. Solipaz Pub Co.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr.sc Muhamed Tabaković, vanredni profesor

1.	Puni naziv predmeta:	BIOMEHANIKA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester –III treći
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr sc. Siniša Kovač, vanredni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	skovac@fasto.unsa.ba skovac@skibih.ba
10.	Webstranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Biomehaniku“. 2. Cilj je da studenti nauče osnove zakona mehanike kao uvjet za razumjevanje funkcioniranja bioloških sistema i čovjekovih kretnih mogućnosti. 3. Cilj je i da studenti steknu i nauče osnovne alate upotrebljive za različite biomehaničke analize.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra imati dostatne informacije o stručnoj i naučnoj oblasti „Biomehanika“. 2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da formulišu i riješe probleme iz oblasti biomehanike. 3. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz biomehanike, naučiti osnovne zakonitosti mehanike koji bi obuhvatali i dinamiku i statiku lokomotornog aparata. 4. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da koriste potrebne alate u cilju različitih biomehaničkih analiza prostih ili složenih kretnih struktura.
18.	Metode učenja:	Teorijska, interaktivna, predavanja sa upotrebom multimedija. Nastavne vježbe sa grafičkim radovima i praktičnim radom u sportskoj dvorani.
19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad / grafički radovi - analiza napisanog rada 2. Kolokviji I – teorijski-pismeni test. 3. Kolokvij II - teorijski-pismeni test 4. Završni ispit - Usmeni ispit.

20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad / grafički radovi - 10 % 2. Kolokviji I – teorijski-pismeni test – 25% 3. Kolokvij II - teorijski-pismeni test - 25% 4. Završni ispit - 40%
21.		Sadržaj nastave –Teorija
		I Pojam nastavnog predmeta Biomehanika, značaj i razvoj biomehanike. II Mjerenja u biomehanici – suvremeni biomehanički sistemi i računarski programi. III Elementi i funkcija lokomotornog aparata. IV Koštano tkivo i mehaničke osobine kostiju. V Zglobovi – amplitude pokreta u zglobovima. Mišićna (biomehanička) analiza pokreta u zglobovima lokomotornog aparata. VI Mehaničke osobine poluga – poluge lokomotornog aparata. VII Specifičnosti djelovanja mišića u prirodnim uvjetima. VIII Kolokvij test iz biomehanike I IX Sile i njihova podjela, obrtni momenti sile. X Podjela kretanja sa mehaničkog aspekta. Složeni pokreti i kinetički lanci. XI Evolucija konstitucije – mehanika održavanja uspravnog stava. Ravnotežni položaji – težište tijela i tjelesnih segmenata. XII Držanje tijela i tjelesni deformiteti sa stanovišta biomehanike. XIII Metode procjene i ocjene tjelesnih deformiteta. XIV Kretanja u fluidima, kretanje sprava i čovjekovog tijela u fluidima. XV Kolokvij test iz biomehanike II
		Sadržaj nastave –Praktično
		I Slaganje i razlaganje sila – analitički metodi. II Grafički metod – slaganje i razlaganje sila (vektori). III Koštane poluge – vježbe sa upotrebom kostura. IV Kanoni – grafički prikazi sa kanonskim dimenzijama. V Fritch-ov kanon – grafički prikaz frontalne ravni. VI Fritch-ov kanon – grafički prikaz sagitalne ravni. VII Procjena držanja tijela po metodu N.Wolanjski. VIII Procjena držanja tijela po modifikovanim metodama. IX Test funkcionalnosti mišićnih skupina. X Snimanje prostih kretnih struktura za biomehaničku analizu. XI SAS metoda za ocjenu tjelesnih deformiteta – data input. XII SAS metoda – analiza snimljenih podataka. XIII Prikaz primjera kinematičkih i biomehaničkih analiza. XIV Prezentacija kinematičkih software-skih paketa. XV Analiza "APAS" software-a.
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru

	Teorija: 2 časova Praktično: 2 časova Samostalni rad: 4.2	Teorija: 30 Praktično: 30 Samostalni rad studenta: 65 Seminarski radovi: 15 Konsultacije: 5 Priprema teoretska: 33 Priprema vježbe: 10 Završni ispit: 2
23.	Fond Časova	Teorija 30 + Praktično 30 = Ukupno 60
24.	Osnovna literatura:	1. Kovač, S.: „Biomehanika u kineziologiji“, FASTO, fakultetski udžbenik, Sarajevo (2010.) 2. Mikić, B., Bjeković, G.: Biomehanika sportske lokomocije, Fak. za tj. odgoj i sport u Tuzli, Tuzla (2004.); 3. Mikić, B., Hadžić, M.: “Biomehanika” – Univerzitet u Tuzli, Tuzla (1997.) 4. Jarić, S.: "Biomehanika - humane lokomocije sa biomehanikom sporta", Beograd (1997.) 5. Opavsky, P.: Osnovi biomehanike. Naučna knjiga, Beograd (1989.) 6. Torlić, Ž., Zečević, A.: “Biomehanika” – FFK, Sarajevo, (1990.)
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Siniša Kovač

1.	Puni naziv predmeta:	KOŠARKA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester-III
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet spotra I tjelesnog odgoja- smjer edukacija
7.	Nositelj predmeta:	dr .sc.Midhat Mekić, red. prof.
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	
10.	Webstranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs-predmet	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju košarkaša. 2. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj tehnici, 3. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj taktici 4. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj motorici.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za nastavu košarke u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području košarke. 2. Studenti-ce mogu primjeniti osnovna znanja i vještine iz košarke (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi. 3. Studenti mogu primjeniti osnovna pravila igre te su u mogućnosti suditi očekivane razine igre. 4. Praktični i teorijski mogu primijeniti znanje za edukaciju tehničkotaktičkih elemente koje učenici trebaju igrati u igri. 5. Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu košarke, vještine i stečeno znanje. 6. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena košarke za osnovnu i srednju školu.

18.	Metode učenja:	- Izrada seminarskih radova - Kroz vježbe
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I-Analiza i prezentacija napisanog rada 2..Kolokviji I –praktično ocjena tehničkih elemenata,teorijski-pismeno 3..Kolokviji II – praktično ocjena tehničkih elemenata,teorijski-pismeno 4.Završni ispit-Pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad -10% 2..Kolokviji I – praktično 15%,teorijski-15% 3..Kolokviji II - praktično 15%,teorijski-15% 4.Završni ispit-30%
21.	Teoretska nastava	
	I	Historijski razvoj košarkaške igre
	II	Antropološka obilježja košarkaša
	III	Selekcija u košarci
	IV	Strategija i znanja u košarkaškoj igri
	V	Taktika košarkaške igre
	VI	Stanja igre
	VII	Tehnologija i metodika obučavanja i usvaršavanja osnovnih tehničkih elemenata za osnovnoškolce od 1 do 4 razreda, Tehnologija i metodika obučavanja i usvaršavanja osnovnih tehničkih elemenata za osnovnoškolce od 4 do 8 razreda
	VIII	KOLOKVIJ-I
	IX	Tehnologija i metodika obučavanja i usvaršavanja osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata za srednjoškolce
	X	Strukturalna analiza košarkaške igre
	XI	Funkcionalna analiza košarkaške igre
	XII	Biomehanička analiza košarkaške igre
	XIII	Uloga trenera u košarci
	XIV	Istraživanja iz područja znanja u košarkaškoj igri. Košarka u budućnosti (Aktuelnosti «Internet» informacija)
	XV	KOLOKVIJ-II
22.	Praktična nastava	
	I	Osnovni košarkaški stav u odbrani i napadu
	II	Kontrola lopte i pivotiranja
	III	Dodavanja i hvatanja u košarci
	IV	Vođenje lopte i dribling
	V	Šutiranja
	VI	Fintiranja
	VII	Kretanja u odbranbenom stavu
	VIII	KOLOKVIJ-I
	IX	Igra 1:1, Odbrana od igrača sa i bez lopte
	X	Igra 2:2 i 3:3
	XI	Igra 5:5
	XII	Odbrana «Čovjek na čovjeka»
	XIII	Zonska odbrana
	XIV	Kontra napad i tranzicijski napad, Osnovni sadržaji specifično kondicione pripreme u košarci
	XV	KOLOKVIJ-II
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru

	Teorija: 2 časa Praktično: 2 časa Samostalni rad:4,2 časa	Teorija: 30 Praktično:30 Samostalni rad studenta:65 Seminarski radovi:10 Konsultacije:10 Priprema teoretska:20 Priprema vježbe:23 Završni ispit:2
23.	Fond Časova	Praktična nastava 30 + Teoretska nastava 30 = Ukupno 60 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Miličević, M., M. Mekić: Osnove metodike treninga mladih dobnih kategorija u košarci. Knjiga. Izdavač -Studio Štampa, Mostar, 2003. 2. Mekić, M.: Košarka. Knjiga, Izdavač – Štamparija «MADŽ», Sarajevo, 2004.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr. Midhat Mekić

1.	Puni naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA SPORTA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	4
5.	Trajanje:	Jedan semester,III tereći
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc. Jasna Bajraktarević,van.prof.
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	bajraktarevicjasna@gmail.com
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznavanje sa psihologijom sporta u užem i širem smislu 2. Aplikacija opštih psiholoških spoznaja u sportu, 3. Upoznavanje sa glavnim principi ma saradivanja psihologa sa ekipom , pojedincem i trenerom.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Steći uvid u kompilacijsko znanje obrađenih tema iz psihologije sporta 2. Steći uvid u psihološku nadgradnju ličnosti u sportu 3. Kompleksnije se pozabaviti aplikativnom psihologijom sporta. 4. Stvoriti uslove za implementaciju analitičkog načina mišljenja u multidimenzionalnom psihološkom području sporta i tjelesnog odgoja i rekreacije.
18.	Metode učenja:	Predavanja, seminarski radovi, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I-Analiza i prezentacija napisanog rada 2..Kolokviji I – praktično- pismeno ,teorijski-pismeno 3..Kolokviji II - praktično- pismeno ,teorijski-pismeno 4.Završni ispit- pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad I-10% 2.Kolokviji I – praktično 15% ,teorijski-15% 3.Kolokviji II – praktično15% ,teorijski15% 4..Završni ispit-30%
21.		Teoretska nastava

		I Uvodu u psihologiju sporta II Osobine ličnosti u sportu III Uspeh u sportu IV Motivacija u sportu; Mentalne sposobnosti u sportu V Grupni procesi i interakcija VI Kohezija grupe VII Uloga trenera VIII KOLOKVIJ-I IX Komunikacija u sportu X Poremećaji hranjenja i zloupotreba supstanci XI Iscrpljenost i preterano treniranje XII Roditelji u sportu; psihoterapija u sportu XIII Psihološke veštine treninga XIV Psihološka priprema u konkretnom trenažnom procesu XV Program rada psihologa u klubu XVIII PROVERA ZNANJA I POTPISI XVII KOLOKVIJ-II
		Praktična nastava
		I Mentalni razvoj dece u sportu II PST III PST IV PST V Sociometrija psihološki test VI Komunikacija - psihološki test VII Testovi ličnosti VIII, KOLOKVIJ-I IX Priprema protokola za različite sportove X Priprema protokola za različite sportove XI Priprema protokola za različite sportove XII Analiza utakmica na osnovu protokola XIII Analiza utakmica na osnovu protokola XIV Analiza utakmica na osnovu protokola XV KOLOKVIJ-II
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru

	Teorija: 2 časa Praktično: 1 čas Samostalni rad:3,5	Teorija:30 Praktično:15 Samostalni rad studenta:55 Seminarski radovi:5 Konsultacije:3 Priprema teoretska:25 Priprema vježbe:20 Završni ispit:2
23.	Fond Časova	
24.	Osnovna literatura:	• Bajraktarević, J., (2006): Psihologija sporta, teorija i empirija, ArkaPress, Sarajevo • Bajraktarević, J., (2006): Psihološka priprema sportista, ArkaPress, Sarajevo • Chelladurai, P., Saleh, S.D.,: (1980) Dimenzije leaderskog ponašanja u sportu Razvoj • Gushway. B & Lodge. (1994): D. Organizational Behavior and Design. Kogan Page, • Havelka, N., Lazarević, Lj. (1980): Sport i ličnost, Sportska knjiga, Beograd • Penington, D., (1996): Osnove socijalne psihologije, Naklada Slap, Zagreb • Martens, R., (1987),Coaches guide to sport psychology Versa Press,USA
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr Jasna Bajraktarević

1.	Puni naziv predmeta:	RUKOMET
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester III treći
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc. Munir Talović;van. prof.
8.	Asistent/Saradnik:	dr.sc. Elvir Kazazović; doc.
9.	Kontakt detalji:	mtalovic@hotmail.com , kazazovice@yahoo.com ;
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznati studente sa teoretskim i metodskim napomenama predmeta 2. Upoznati studente sa specifičnostima rukometne igre 3. Upoznati ih sa metodologijom i metodama obuke 4. Organizacijskim oblicima rada 5. Promocija rukometa kroz principe i kodekse fair play-a , organizacijom različitih takmičenja
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	Po završetku studijskog programa, studenti će biti u stanju da: 1. Razumiju ciljeve i zadatke rukometa u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja 2. Na osnovu stečenih bazičnih znanja razvijaju nastavničko stvaralaštvo i kreativnost u radu, 3. Na osnovu stečenih bazičnih znanja razvijaju trenersko stvaralaštvo i kreativnost u radu, 4. Da pronalazi nove ideje, vježbe i methodske postupake u provođenju nastave/treninga rukometa
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava: Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, zatim diskusije, grupni rad, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi. Praktična nastava: Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, te realizacija zadataka

19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad - Analiza seminarskog rada 2. Kolokviji I – praktično- ispit, teorijski-pismeno 3. Kolokviji II - praktično- ispit ,teorijski-pismeno 4. Završni ispit – Praktično i pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad -10% 2. Kolokviji I – praktično 15% , teorijski - 15% 3. Kolokviji II - praktično- 15% , teorijski-15% 4. Završni ispit-30%
21.	SADRŽAJ NASTAVE	Teoretska nastava Sati I. Historijski razvoj rukometa u svijetu i Bosni i Hercegovini. II. Pravila rukometne igre (pravila rukometne igre, suđenje i takmičenja i pravila mini rukometa). III. Mjesto i uloga rukometa u nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi i na visokoškolskim ustanovama. IV. Rukometni objekti, rekviziti i oprema. V. Elementi tehnike rukometaša sa loptom i bez lopte u napadu i odbrani (stavovi, kretanje sa loptom, primanje i dodavanje lopte, šutiranja na gol, različitim načinima i sa različitim pozicija, tehnika odbrane gola-golmanska tehnika, VI. Metodika nastave za početnike svih uzrasta. VII. Strukturalna analiza rukometa i modelne karakteristike rukometaša VIII. Kolokvij 1 IX. Analiza kinezioloških sadržaja rukometne igre X. Mini rukomet i rukomet na pijesku. XI. Specifičnosti kinezioloških struktura muškog rukometa u odnosu na antropološki status. XII. Analiza igre i metode podučavanja struktura taktike u odbrani (sistema igre u odbrani, zonska odbrana, plitke i duboke zonske odbrane, sistem individualne odbrane na sbojoj polovici igrališta i presing na čitavom terenu, kombinovana odbrana 5+1 i 4+2, načini igre sa igracem manjka i viška). XIII. Analiza igre i metode podučavanja struktura taktike u napadu (sistemi igre u napadu, kontrenepad i napad na neorganizovanu i organizovanu odbranu, napad na brojčano ojačanu i oslabljenu odbranu) XIV. Primjena pomoćnih elementarnih igara u procesu učenja rukometa XV. Kolokvij 2
		Praktična nastava Sati I. Tehnika igre bez lopte u napadu i odbrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte) II. Tehnika igre s loptom (primanje bacanje i vođenje lopte, varke s loptom) III. Osnove tehnike igre vratara IV. Individualna taktika u napadu (taktika vođenja, dodavanja, šutiranja i fintiranja), V. Grupna taktika u napadu (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje,

		blokade), VI. Kolektivna taktika u napadu (sistemi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije) VII. Individualna taktika u odbrani: (taktika braniča, taktika golmana), VIII. Kolokvij 1 IX. Grupna taktika u obrani (preuzimanje, situacijska saradnja), X. Kolektivna taktika u odbrani (individualna odbrana, zonske odbrane (6:0,5:1, 3:2:1 i 3:3, kombinirana obrana 5+1) XI. metode poučavanja i uvježbavanja elemenata tehnike igre s i bez lopte, metode poučavanja i uvježbavanja elemenata individualne, skupne i kolektivne taktike igre u napadu i obrani XII. specifičnosti metodike treninga i trenažnih operatora u tehničkoj, taktičkoj, kondicijskoj i psiho-sociološkoj pripremi rukometaša XIII. Metodika nastave za početnike svih uzrasta XIV. Primjena pomoćnih elementarnih igara u procesu učenja rukometa XV. Kolokvij 2	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA		
	Sedmično		U Semestru
	Struktura: Teorija : 1sat Praktičko: 2sata Samostalni rad uključujući konsultacije: 5 sati	Nasatava i završni ispit: Teoretska nastava 15 sati Praktična nastava 30 sati Samostalni rad i ostale aktivnosti studenta:30 Seminarski radovi:10 Konsultacije:10 Priprema teoretska:10 Priprema vježbe:13 Završni ispit:2	
23.	Fond Časova		
24.	Osnovna literatura:	1. Talović, M., E. Kazazović, N. Rogulj, V. Strhoj (2008). Rukomet. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo. Dopunska literatura: 1. Ahmetović, O.: Rukomet trening tehnika – taktika. Tuzla, 1997. 2. Alić Partić, M.: Rukomet – tehnika i metodika obučavanja. Univerzitet u Tuzli, Tuzla, 2001. 3. Gec, I., Kazazović, B.: Metodika rukometa u radu sa mladima. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000. 4. Gec, I., Kazazović, B.: Rukomet teorija i praksa. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000. 5. Gec, I., Kazazović, B.: Golman u rukometu. Rukometni savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo 2000. 6. Mikić, B.: Testiranje i mjerenje u rukometu. Univerzitet u Tuzli, Gračanica, 2000.	
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof. Dr. Munir Talović; Doc.dr. Elvir Kazazović	

1.	Puni naziv predmeta:	NORDISKO SKIJANJE
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	4
5.	Trajanje:	Jedan semester-III treći
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta I tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc.Nermin Nurković,van.pof.
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	n.nurkovic@gmail.com
10.	Webstranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Izborni nastavni predmet
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naužnu oblast „Zimskih sportova“. (nordisko skijanje) 2. Cilj je da se tudenti nauče osnove skijanjaškog trčanja. 3. Cilj je da studenti savladaju metodiku i elemente skijaškog trčanja. 4. Cilj je da studenti nauče organizuju u skijaškom trčanju.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra Imati dostavne informacije o stručnoj i naučnoj oblasti „Zimskih sportova“ (nordisko skijanje). 2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz predmete zimskih sportova, (nordisko skijanje) naučiti i savladati osnovno skijaškeo trčanje. 3. Očekuje se da će se studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti osposobljeni da koriste stečeno znanje u cilju obuke, organizacije aktivnosti na snijegu . 4.Stuent može primjenjivati nordijske discipline i različite oblike i nivoe natjecvanja
18.	Metode učenja:	Teoretska interaktivna predavanja sa upotrebom multimedija . Nastavne vježbe dijagnostika u nordiskom skijanju koje se izvode na terenu (uređena skijališta)
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I-Analiza i prezentacijanapisanog rada 2..Kolokviji I –teorijski-pismeno 4.Kolokviji II – praktično(na terenu)- ocena tehnike i metodike elemenata nordijskog skijanja ,teorijski-pismeno 5.Završni ispit-Pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad I-10% 2.kolokviji I – ,teorijski-10% 3..kolokviji II - praktično- 50% ,teorijski-10% 4.Završni ispit-20%

21.		Sadržaj nastave –Teorija	
		I Historija nordiskog skijanja, razvoj tehnike II Primjena nordiskog skijanja u rekreaciji III Utjecaj nordiskog skijanja na kardiorespiracijski sistem IV Oprema: izbor opreme, vrste skija, štapova, vezova, odjeće i obuće V Uređenje skija i održavanje VI Metodika poučavanja elemenata klasičnog skijaškog trčanja: padanja, dizanja, okreti na ravnom, hodanje naskijama do klizanja VII Metodika obuke klasičnog slobodnog ili kliznog koraka, Dijagonalni korak VIII KOLOKVIJ-I IX Skijaški skokovi X Razvijanje natjecateljske tehnike u nordiskom skijanju XI Periodizacija u skijaškom trčanju XII Kondicioni program u skijaškom trčanju XIII Dijagnostičke procedure u nordiskom skijanju XIV Pravila natjecanja, Takmičenje u skijaškom trčanju (pojedinačno, ekipno, štafeto) XV KOLOKVIJ-II	
		Sadržaj nastave –Praktično	
		I Upoznavanje sa skijaškom opremom i korištenje II Aktivnosti u postupku privikavanja na skije III Vrste padova i podizanja okreta u skijaškom trčanju IV Učenje hodanja na skijama do klizanja V Odgurivanje sa oba štapa, i pojedinačno VI Klizni korak na ravnom, blagoj padini i uzbrdo VII klasični, slobodni ili klizanj stil VIII Napredna tehnika kliznog koraka IX Izvođenje zavoja: osnovni zavoj, skretanje prestupanjem uz otvaranje repova i otvaranje vrhova X Dijagonalni korak XI Razvijanje natjecateljske tehnike u skijaškom trčanju	

		XII Staze i ture XIII pojedinačno natjecanje XIV Skijaški maraton, Turno skijanje XV KOLOKVIJ-II Praktična nastava iz Nordijskog skijanja održavat će se u skladu sa vremenskim uvjetima koncentriranog oblika.
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija:1 čas Praktično:2 čas Samostalni rad:3,5	Teorija:15 Praktično:30 Samostalni rad i ostale aktivnosti studenta:55 Seminarski radovi:5 Konsultacije:3 Priprema teoretska:15 Priprema vježbe:30 Završni ispit:2
23.	Fond Časova	Teorija:15+ Praktično:30= Ukupno 45 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Jošt, B., Pustovrh, J. (1995)Nordisko smučanje:teorija in metodike športne vzgoj. Ljubljana: Fakultet za šport. 2.J.Malacko,I.,Radjo,(2004).Tehnologija sporta i sportskog treninga,Fakultet sporta i tjelesnog odgoja,Sarajevo 3.Nurković,N.,(2003).Skijanje-biomehanički principi,Sarajevo 4. Nurković,N.,(2003).Skijanje, Sarajevo
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr.Nermin Nurković

1.	Puni naziv predmeta:	STONI TENIS
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus-240- Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	4
5.	Trajanje:	Jedan semester,III treći
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc. Munir Talović;van. prof.; dr.sc. Elvir Kazazović; doc.
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	mtalovic@hotmail.com , kazazovice@yahoo.com ;
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Izborni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. upoznati studenta sa teorijom stonog tenisa (povijest, pravila) 2. naučiti studenta metodičke postupke učenja tehničkih elemenata stonoteniske igre za kvalitetno obuku početnika 3. naučiti studenta osnovama tehničkih elemenata stonoteniske igre za kvalitetno vježbanje i igranje stonog tenisa na rekreativnom nivou 4. razviti studentu osjećaj za kritično i stručno razmišljanje na području stonog tenisa u školskom, natjecateljskom i rekreativnom obliku
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	Po završetku studijskog programa, studenti će biti u stanju da: 1. Razumiju ciljeve i zadatke stonog tenisa u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja 2. Na osnovu steknutih bazičnih znanja razvijaju nastavničko stvaralaštvo i kreativnost u radu, 3. Na osnovu steknutih bazičnih znanja razvijaju trenersko stvaralaštvo i kreativnost u radu, 4. Da pronalazi nove ideje, vježbe i methodske postupake u provođenju nastave/treninga stonog tenisa
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava: Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, zatim diskusije, grupni rad, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi. Praktična nastava: Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, te realizacija zadataka

19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad - Analiza seminarskog rada 2. Kolokviji I – praktično- ispit, teorijski-pismeno 3. Kolokviji II - praktično- ispit ,teorijski-pismeno 4. Završni ispit – Praktično i pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad -10% 2. Kolokviji I – praktično 15% , teorijski - 15% 3. Kolokviji II - praktično- 15% , teorijski-15% 4. Završni ispit-30%
21.		Teoretska nastava
		I. Historijat stonog tenisa II. Pravila igre. III. Organizacijska struktura stonog tenisa u svijetu i Bosni i Hercegovini. IV. Oprema i rekviziti u stonom tenisu. V. Temelji stonoteniske igre (brzina,rotacija i let loptice) VI. Osnovni tehnički elementi u stonom tenisu. VII. Osnovi taktike u stonom tenisu. VIII. Kolokvij 1 IX. Metodika obučavanja početnika u stonom tenisu. X. Strukturalna analiza stonog tenisa i modelne karakteristike stonotenisera. XI. Specifičnosti igre pojedinačno (singl). XII. Specifičnosti igre u paru. XIII. Kondiciona i psihološka priprema stonotenisera. XIV. Organizacija stonog tenisa u školama. XV. Kolokvij 2
		Praktična nastava
		I. Upoznavanje sa opremom i rekvizitima u stonom tenisu. II. Osnovni stav,držanje reketa i vrste držanja reketa. III. Vježbe prilagođavanja (reket i loptica) u stonom tenisu IV. Osnove kretanja u stonom tenisu V. Početni udarac u stonom tenisu (servis) VI. Osnovi forhenda (osnovno vraćanje,kontra, spin) VII. Osnovi bekenda (osnovno vraćanje,kontra, spin) VIII. Kolokvij 1 IX. Osnovi forhenda (blok , flip , završni udarac) X. Osnovi bekenda(blok , flip , završni udarac) XI. Taktika napada . XII. Taktika odbrane. XIII. Igra u parovima. XIV. Vježbe sa dodatnom opremom i rekvizitima XV. Kolokvij 2

	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
22.	Struktura: Teorija : 1sat Praktičko: 2sata Samostalni rad uključujući konsultacije: 5 sati	Nasatava i završni ispit: Teoretska nastava 15 sati Praktična nastava 30 sati Samostalni rad i ostale aktivnosti studenta:30 Seminarski radovi:10 Konsultacije:10 Priprema teoretska:10 Priprema vježbe:13 Završni ispit:2
23.	Fond Časova	
24.	Osnovna literatura:	1. Talović, M., E. Kazazović, Đ. Žifko, A. Hadžiahmetović (2011). Stoni tenis. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo. Dopunska literature: 2. Kondrič, M., (2002). Osnove učenja namiznega tenisa z Bojanom Tokičem. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 3. Hudetz, R., (2000). Stolni tenis. Tehnika s Vladimirom Samsonovim. Zagreb: Huno sport. 4. Hudetz, R., (2003). Taktika u stolnom tenisu. Zagreb: Bauer grupa. 5. Kondrič, M., (2003). Namizni tenis v šoli. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. Videokazeta (VHS).
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof. Dr. Munir Talović; Doc.dr. Elvir Kazazović

1.	Puni naziv predmeta:	SPORTSKA GIMNASTIKA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	6
5.	Trajanje:	Jedan semestar - četvrti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc Muhamed Tabaković, vanredni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	e-mail: muhamed.tabakovic@gmail.com
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	DA
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema ih
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima o sportskom učenju i usavršavanju u sportskoj gimnastici. 2. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike u sportskoj gimnastici. 3. Osposobiti studente da samostalno realizuju program sportske gimnastike u predškolskim i školskim ustanovama.. 4. Osposobiti studente da samostalno realizuju sadržaje sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova. 5. Osposobite studente da samostalno organizuju školska i druga takmičenja u sportskoj gimnastici.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Provođenje školskog programa nastave sportske gimnastike. 2. Realizacija bazičnih programa sportske gimnastike u predškolskim ustanovama i školskim sportskim društvima. 3. Primjena sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova. 4. Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi. 5. Organizacija školskih i drugih takmičenja u sportske gimnastike. 6. Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim scenskim aktivnostima (pozorište, film).
18.	Metode učenja:	– Metoda žive riječi (verbalna) – Metoda demonstracije – Metoda praktičnog vježbanja – Analitička metoda – Sintetička metoda

19.	Objašnjenje provjere:	1. seminarski rad I: analiza i prezentacija 2. seminarski rad II: analiza i prezentacija 3. kolokviji I – praktično ocjena tehnike, teorijski: pismeno 4. kolokviji II – praktično ocjena tehnike, teorijski: pismeno 5. završni ispit: pismeno, usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. seminarski rad I: 5 % 2. seminarski rad II: 5 % 3. kolokviji I – praktično 25%,teorijski 10% 4. kolokviji II – praktično 25%,teorijski 10% 5. završni ispit 20 %
21.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Historijski razvoj sportske gimnastike (historijsko-razvojna analiza sportske gimnastike); razvoj gimnastičkih sprava; evolucija tehnike na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja; razvoj sistema takmičenja. II. Strukturalna analiza elemenata sportske gimnastike; identifikacija tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji, koluti, kovrtljaji, njihovi, potpori, upori, naupori, izvlačenja, stojevi, premasi, prekopiti, premeti, leteći elementi, naskoci, saskoci i preskoci); terminologija u sportskoj gimnastici. III. Povrede i mjere za sprečavanje povreda u sportskoj gimnastici; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike (čuvanje i pomaganje). IV. Osnovne karakteristike vježbanja na pojedinim gimnastičkim spravama (preskok, karike, paralelni razboj, vratilo, dvovisinski razboj i greda); pomoćne sprave - nastavna pomagala za učenje i usavršavanje elemenata sportske gimnastike. V. Funkcionalna analiza pojedinih elemenata sportske gimnastike; antropološka analiza utjecaja antropoloških faktora na usvajanje građe iz sportske gimnastike; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod utjecajem primjene sadržaja sportske gimnastike; kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti sadržaja sportske gimnastike; selekcija u sportskoj gimnastici. VI. Osnove strukturalne i biomehaničke analize elemenata sportske gimnastike; karakteristike tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza; primjena didaktičkih principa u procesu učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike; metode učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike. VII. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji). VIII. I-kolokvij. IX. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (njihovi, potpori). X. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (upori, naupori). XI. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (izvlačenja, stojevi). XII. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premasi, prekopiti). XIII. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premeti, leteći elementi). XIV. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (naskoci, saskoci). XV. II-kolokvij.

	Sadržaj nastave - Praktično	
	I. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji). II. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji). III. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji). IV. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji). V. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori). VI. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori). VIII. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (naupori, izvlačenja, stojevi). VIII. I-kolokvij. IX. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti). X. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti). XI. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci). XII. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci). XIII. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci). XIV. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci). XV. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci). II-kolokvij.	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 časova Praktično: 3 časova Samostalni rad 4,8 časova	Teorija: 30 časova Praktično: 45 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti: 75 časova - Seminarski radovi: 10 - konsultacije: 2 - priprema teoretska: 21 - priprema vježbe: 40 - završni ispit: 2 časa
23.	Fond časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 45 časova; ukupno 75 časova

24.	Osnovna literatura:	– Čuk I., T. Bolković, J. Kokole, M. Kovač, D. Novak, F. Nadarević, M. Tabaković i A. Atiković: (2008). Terminologija u gimnastici (osnovni položaji i pokreti). Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. – Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu. – Ilić, M. (1980). Sportska gimnastika. Beograd: Partizan NIP-SOFKJ. – Lemanski, P. (1998). Performance Acrobatics. Piccadilly Books. – Mitchell, D., B. Davis & R. Lopez (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics – Šadura, T. (1991). Gimnastika. Zagreb: Kineziološki fakultet. – Tabaković, M. (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr.sc Muhamed Tabaković, vanredni profesor

1.	Puni naziv predmeta:	PLIVANJE
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	7
5.	Trajanje:	Jedan semestar - četvrti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	Dr Besalet Kazazović, redovni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	Mr Edin Mirvić, viši asistent
9.	Kontakt detalji:	Mob. 061/ 502 644, bkazazovic@ fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Da - znanje elementarnog plivanja
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznavanje sa utilitarnim vrijednostima plivanja i plivačkog sporta 2. Upoznavanje sa zakonitostima mirovanja i kretanja u vodi i biomehanikom plivanja (sportskog plivanja) 3. Usvajanje metodike elementarnog plivanja (obuka neplivača) 4. Usvajanje znanja iz metodike sportskog plivanja (obuka i usavršavanje) 5. Osnove specifičnog trenaznog procesa u plivcanju
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Osposobljavanje studenata za samostalni rad na obuci neplivača 2. Osposobljavanje za rad u plivačkim sekcijama u školi, školama plivanja, sportskim školama plivanja i plivačkim klubovima 3. Priprema za polaganje sudijskog ispita u plivačkom sportu 4. Priprema za sticanje certifikata – spasioc u vodi 5. Osposobljavanje za poslove animacije javnosti o visokim vrijednostima plivanja 6. Animacija i propaganda plivanja u elektro i printanim medijima 7. Samoedukacija za cjeloživotno bavljenje ovim bazičnim sportom
18.	Metode učenja:	1. Pedagoške metode (analitička,sintetička i kombinovana) 2. Specifične plivačke metode(uzastopna,paralelno-uzastopna,istovremena) 3. Nastavne metode tjel. Odgoja (dem.,živa

19.	Objašnjenje provjere:	1. seminarski rad I: analiza i prezentacija 2. seminarski rad II: I analiza i prezentacija 3. kolokviji I – praktično metodika i biomehanika plivanja, teorijski: pismeno 4. kolokviji II – praktično metodika i biomehanika plivanja, teorijski: pismeno 5. završni ispit: pismeno i usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. seminarski rad I 5 % 2. seminarski rad II 5 % 3. kolokviji I – praktično 25%,teorijski 10% 4. kolokviji II – praktično 25%,teorijski 10% 5. završni ispit 20 %
21.	Sadržaj nastave - Teorija I. Uvodno predavanje (cilj i zadaci predmeta, organizacija nastave, ispitni zahtjevi, literat.) II. Utilitarne vrijednosti plivanja i plivačkog sporta III. Sistematizacija i sadržaji u plivanju; organizacija plivačkog sporta IV. Historijat plivanja (u svijetu, ex Yu, BiH) V. Biomehanika plivanja (biomehaničke zakonitosti mirovanja i kretanja u vodi) VI. Biomehanička analiza sportskog plivanja (K,L,D,P, MP; startovi, okreti u vodi) VII. Metodika plivanja (obuka elementarnog i sportskog plivanja; usavršavanje sp.pliv.) VIII. 1. Kolokvij IX. Psihofiziološke osnove plivanja(psihološke manifestacije u vodi; utjecaj vode na: sistem za termoregulaciju, respiratorni sistem, kardiovaskularni sistem X. Utjecaj plivanja na intelektualne funkcije čovjeka; vodom do zdravlja; XI. Terapeutske vrijednosti plivanja; utjecaj plivanja na integralni razvoj čovjeka XII. Trenažni proces u plivanju (specifičnosti, vrste priprema; metode treniranja; periodiz.) XIII. Primjenjeno plivanje (spašavanje utopljenika, ronjenje, vojnopraktični zadaci) XIV. Pravila plivačkog sporta (uz komentar); posjeta plivačkom takmičenju 2. Kolokvij Sadržaj nastave - Praktično I. Utvrđivanje inicijalnog stanja (tehnike plivanja K,L,P, skok na glavu, ronjenje, disanje) II. Obuka tehnike sportskog disanja; obuka tehnike kraula: noge, ruke i disanje, koordinacija III. Uvježbavanje kraula; obuka leđnog: noge, ruke, koordinacija IV. Uvježbavanje kraula i leđnog; obuka delfina: noge, ruke i disanje, koordinacija V. Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin; Obuka prsnog: noge, ruke i disanje, koordinacija VI. Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin, prsno; metodika obučavanja elementarnog plivanja VII. Metodika obučavanja i usavršavanja sportskog plivanja VIII. 1. Kolokvij IX. Rekapitulacija metodike plivanja X. Metodika obučavanja skoka na glavu; metodika obučavanja starta sa startnog bloka XI. Uvježbavanje startova sa startnog bloka; metodika obuke starta iz vode XII. Uvježbavanje startova; metodika obučavanja okreta XIII. Sinhrono plivanje; primjenjeno plivanje(spašavanje utopljenika, ronjenje) XIV. Organizacija plivačkog takmičenja XV. 2. Kolokvij	
22.	č a	OPTEREĆENJE STUDENATA

S o v a	Sedmično		U Semestru	
	Teorija: 2 časova Praktično: 4 časova Samostalni rad 5,5 časova		Teorija: 30 časova Praktično: 60 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti 85 časova - Seminarski radovi: 10 časova - konsultacije: 1časova - priprema teoretska: 25časova - priprema vježbe: 47časova - završni ispit: 2 časa	
23.	Fond Časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 60 časva; ukupno 90 časova		
24.	Osnovna literatura:	- o Kazazović,B.(2008) <i>Plivanje</i>(3.izmj.i dop.izd.).Sarajevo,Grafičar prom. - o <i>Pravilnik plivačkih takmičenja (FINA)</i> - o Volčanšek,B. (1996) <i>Sportsko plivanje</i>.Zagreb,FFK - o Kapus,V. I sud.(2001) <i>Plivanje,učenje ...</i>ljubljana,Fakultet za šport - Colwin,S.M.(1998) <i>Plivanje za 21.stoljeće</i>.Zagreb,Gopal		
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Dr Besalet Kazazović, red.prof.		

1.	Puni naziv predmeta:	ODBOJKA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester - četvrti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	Van.prof.dr. Ifet Mahmutović
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	ifetmahmutovic@gmail.com
10.	Webstranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	DA
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	➤ Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju odbojkaša. ➤ Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o odbojkaškoj tehnici, taktici i motorici.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	➤ Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za nastavu odbojke u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području odbojke. ➤ Studenti-ce mogu primijeniti osnovna znanja i vještine iz odbojke (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi. ➤ Studenti mogu primijeniti osnovna pravila igre te su u mogućnosti suditi očekivane razine igre. ➤ Praktični i teorijski mogu primijeniti znanje za edukaciju tehničkotaktičkih elemente koje učenici trebaju igrati u igri. ➤ Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu odbojke, vještine i stečeno znanje. ➤ Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena odbojke za osnovnu i srednju školu.

18.	Metode učenja:	Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni radusmeno izlaganje, monološko-dijaloška, audio-vizuelna, demonstracija.
19.	Objašnjenje provjere:	- seminarski rad I: analiza i prezentacija - seminarski rad II: analiza i prezentacija - kolokviji I – praktično: elementarne igre,teorijski: test - kolokviji II – praktično elementarne igre,teorijski: test - završni ispit: elementarna igra i test
20.	Težinski faktor provjere:	- seminarski rad I 5 % - seminarski rad II 5 % - kolokviji I – praktično 15%,teorijski 15% - kolokviji II – praktično 15%,teorijsk 15% - završni ispit 30%
21.		Teoretska nastava
	SADRŽAJ NASTAVE	- Odbojka u procesu tjelesnog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi, na fakultetu, odbojka kao rekreativna aktivnost, mini odbojka, odbojka na plaži, takmičarska odbojka. - Historijski razvoj odbojke u svijetu i BiH - Pravila odbojkaške igre, pravila mini odbojke, pravila odbojke na plaži - Analiza antropomehaničkog sklopa tehnike - Analiza kretnih struktura odbojkaških stavova zastupljenih u osnovnoj i srednjoj školi. - Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: servis, prijem servisa, dizanje. - Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: smeč, blok, odbrana polja. - Kolokvij I - Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: dizanje u kontranapadu, smeč u kontranapadu. - Analiza strukture osnovne odbojkaške taktike primjenjive u programima osnovne i srednje škole. - Sistemi igre, ekipna i individualna taktika za djecu 10-14 godina te 15-18 godina. - Metodika obučavanja i usavršavanja odbojkaških elemenata iz nastavnog plana i programa za osnovne i srednje škole. Male igre 1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 6:6. - Selekcija u odbojci, Individualna i grupna taktika. - Taktička sredstva i metode taktike, taktičke forme, taktički sistemi - Kolokvij II
		Praktična nastava
		- Pravila igre – suđenje - Metodika tehnike servisa, - Metodika tehnike "čekića", - Metodika tehnike prijema servisa, - Metodika tehnike dodavanja prstima, - Metodika tehnike dizanja, - Metodika tehnike smeča,

		VIII. Kolokvij I IX. Metodika tehnike bloka, X. Metodika tehnika odbrane, XI. Metodika taktike napada i kontre, XII. Metodika treniranja taktike serviranja, Metodika treniranja taktike prijema servisa, Metodika treniranja taktike dizanja, XIII. Metodika treniranja taktike smečiranja u napadu i kontri, XIV. Grupna taktika, Timska taktika, Metodika treniranja taktike u odbrani, XV. Kolokvij II
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 časova Praktično: 2 časova Samostalni rad 4,2 časova	Teorija: 30 časova Praktično: 30 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti 65 časova - Seminarski radovi: 10 časova - konsultacije: 3 časova - priprema teoretska: 20 časova - priprema vježbe: 30 časova - završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 30 časova; ukupno 60 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Janković, V., N . Marelić (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Službena pravila odbojke. FIVB, 2009 3. Mahmutović, I; J. Milekoski; m. Talović (2010). Traktat odbojkaške fenomenologije, Nastavnički fakultet, Mostar. 4. Tomić, D., P. Nemec (2002). Odbojka u teoriji i praksi, Beograd.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	van. prof.dr. Ifet Mahmutović

1.	Puni naziv predmeta:	NOGOMET
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus studija, Edukacija, 240 ECTS
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	1 semestar
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	Prof.dr Munir Talović
8.	Asistent/Saradnik:	Mr.sc. Eldin Jelešković
9.	Kontakt detalji:	mtalovic@hotmail.com , jela_13@hotmail.com
10.	Web stranica:	fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Teoretska i praktična
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznati studente sa teoretskim i metodskim napomenama predmeta 2. Upoznati studente sa specifičnostima nogometne igre 3. Upoznati ih sa metodologijom i metodama obuke 4. Organizacijskim oblicima rada 5. Promocija nogometa kao najvažnije sporedne stvari na svijetu kroz principe i kodekse fair play-a , organizacijom različitih takmičenja 6. Omogućiti studentima da uče kako da podučavaju, te razvoj kreativnosti kroz sadržaje i methodske postupke i organizaciju
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	Nastavni sadržaji i teoretski i preaktični bi trebali studentu da obezbjede : sticanju bazičnih znanja koja će omogućiti pravo nastavničko i trenersko stvaralaštvo, kreativnost u radu, pronalazak novih ideja, vježbi i methodskih postupaka u provođenju nastave/treninga nogometa
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava: Metod usmenog izlaganja, razgovor sa studentima (interaktivna nastava) kroz radionice i work shopove Praktična nastava: grupni rad,radionice, praktični rad u grupama, vršnjačko podučavanje, demonstracije,
19.	Objašnjenje provjere:	1. seminarski rad I: analiza i prezentacija 2. seminarski rad II: analiza i prezentacija 3. kolokviji I – praktično: elementarne igre,teorijski: test 4. kolokviji II – praktično elementarne igre,teorijski: test 5. završni ispit: elementarna igra i test

20.	Težinski faktor provjere:	1. seminarski rad I 5 % 2. seminarski rad II 5 % 3. kolokviji I – praktično 15%,teorijski 15% 4. kolokviji II – praktično 15%,teorijski 15% 5. završni ispit 30%
21.	SADRŽAJ NASTAVE	Teoretska nastava
		I. Historijat nogometa u svijetu, BiH , svjetska i evropska takmičenja, ženski nogomet) II. Struktura i karakteristike nogometa kao sportske igre (grassroots (masovni) nogomet, mali nogomet, pravila nogometa) III. Filozofija i vizija razvoja nogometne igre (podučavanje kroz igru , zadovoljstvo u igri, dobar rad nastavnika, mnogo ponavljanja) IV. Faze i principi nogometne igre (posjed lopte, posjed lopte protivnika transformacija po izgubljenoj lopti, transformacija po osvojenoj lopti, cilj «momenata» igre, prekidi «za» i «protiv») V. Razumjevanje i «čitanje» nogometne igre (igra kao učitelj, problemi u igri, identifikacija i rješavanje fudbalskih problema) VI. Zahtjevi nogometa kroz faze razvoja različitih uzrasnih kategorija (fiziološke karakteristike različitih uzrasnih kategorija, igre za razvoj nogometnih vještina, od 1:1 do 11:11, zašto 4:4?) VII. Nogomet kao sredstvo tjelesnog odgoja (ciljevi i zadaci za različite uzrasne kategorije) VIII. Kolokvij I IX. Struktura i faze nastavnog sata,treninga (zagrijavanje, faza orijentacije, faza učenja, faza primjenljivosti, faza hlađenja) X. Uloga nastavnika (trenera): metode rada, stilovi rada, organizacija i vođenje, kako podučavati XI. Razvoj tehničke, taktičke, kondicijske i psihološke komponente kroz situacione modele rada (metod igre, individualna, grupna i timska taktika) XII. Izgradnja tima i praćenje situacijske efikasnosti tokom nogometne utakmice XIII. Stilovi i sistemi nogometne igre (svjetski nogometni stilovi, pozicije u timu, taktika ofsajda), Uloga golmana u nogometnoj igri XIV. Osnove kondicije nogometaša (situacioni modeli rada), Organizivanje školskih nogometnih timova (sekcije, školska i međuškolska takmičenja, školske lige) XV. Kolokvij II
		Praktična nastava
		I. Elementarne igre i igrice sa nogometno specifičnim elementima II. Metodske napomene prilikom podučavanja određenih elemenata tehike III. Organizacijski oblici rada IV. Kurverova tehnika V. Igre 1:1 VI. Igra 2:1 VII. Igra 2:2 VIII. Kolokvij I IX. Igra 4:4 X. .Posjed lopte XI. Posjed lopte protivnika XII. Transformacije po osvojenoj lopti

		XIII. Transformacije po izgubljenoj lopti XIV. Igra 11:11 XV. Kolokvij II
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 časova Praktično: 2 časova Samostalni rad 4,2 časova	Teorija: 30 časova Praktično: 30 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti 65 časova a. Seminariski radovi: 10 časova b. konsultacije: 3 časova c. priprema teoretska: 20 časova d. priprema vježbe: 30 časova e. završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	
24.	Osnovna literatura:	o Talović, M: Nogomet, Pedagoški fakulteta , Mostar 1999. o Skripta UEFA „B“ o Skripta UEFA „A“ o Skripta UEFA „PRO“ o Talović,M. i sur(2010) Notacijska analiza u nogometu, FASTO, Sarajevo
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr Munir Talović, Mr.sc. Eldin Jelešković

1.	Puni naziv predmeta:	GLOBALIZACIJA U SPORTU
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	3
5.	Trajanje:	Jedan semester - četvrti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	Red.prof.dr.Izet Rađo
8.	Asistent/Saradnik:	-
9.	Kontakt detalji:	iradjo@hotmail.com
10.	Webstranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	DA
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Studenti upoznaju novo doba kreativnosti, novo doba povezanosti u globalizaciji 2. Studenti upoznaju fenomenima iskorištavanja moći zajednice, zajedničko stvaranje softvera 3. Analizirajući kako u globalizaciji se vrši prebacivanje poslova, preseljenje kompanija u druge zemlje, dobavljački lanci i njihovi procesi 4. Upoznati studente: Optimalizacija posla, In-formiranje – Google, Yahoo, MSN pretraživač
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	➤ Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za globalizaciju u svijetu i sporu. ➤ Studenti-ce mogu primijeniti osnovna znanja i vještine istražujući fenomene globalizacij. ➤ Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena globalizacije u sportu. ➤ Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka (u području globalizacije u sportu) i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme. ➤ Razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje.
18.	Metode učenja:	seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, grupni rad, diskusije, individualni radusmeno izlaganje, monološko-dijaloška, audio-vizuelna, demonstracija.
19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad I – analiza i prezentacija 2. Seminarski rad II – analiza i prezentacija 3. Kolokviji I – teorijski, pismeno 4. Kolokviji II – teorijski, pismeno 5. Završni ispit – teorijski - pismeno

20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad I - 15 % 2. Seminarski rad II - 15 3. Kolokviji I – 20% 4. Kolokviji II – 20% 5. Završni ispit – pismeno 30%	
21.	SADRŽAJ NASTAVE	Teoretska nastava	
		I. Novo doba kreativnosti – kad su se srušili zidovi i podigli prozori (Windowsi) II. Novo doba povezanosti – kad se umrežio svijet III. Softver za integraciju radnog procesa IV. Učitavanje, iskorištavanje moći zajednice, zajedničko stvaranje softvera V. Prebacivanje poslova VI. Preseljenje kompanija u druge zemlje VII. Dobavljački lanci i njihovi procesi VIII. Kolokvij I IX. Optimalizacija posla X. In-formiranje – Google, Yahoo, MSN pretraživač XI. Steroidi – digitalni, mobilni, osobni i virtualni XII. Trostruka konvergencija XIII. Veliko sređivanje XIV. Zemlje u razvoju, kompanije, geopolitika i ravni svijet XV. Kolokvij II	
		Praktična nastava	

22.	OPTEREĆENJE STUDENATA		
	Sedmično		U Semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 0 časova Samostalni rad 2,8 časova		Teorija: 30 časova Praktično: 0 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 časova: - seminarski radovi: 15 časova - konsultacije: 8 časa - priprema teoretska: 20 časova - završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 30 časva; ukupno 60 časova	
24.	Osnovna literatura:	1. Thomas L. Friedman, Svijet je ravna ploča: Globalizirani svijet u 21 stoljeću, Zagreb, 2010,	
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr. Izet Rado	

1.	Puni naziv predmeta:	FITNESS
2.	Šifra predmeta:	/
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	Prvi modul
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	4 ECTS
5.	Trajanje:	Jedan semestar
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	doc.dr.sc. Mensur Vrcić
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	mvrccic@fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Izborni
13.	Ograničenja pristupa:	Da
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera znanja i ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznavanje studenta sa fitness vježbanjem, analizom i modeliranjem programa (strukturalna, biomehanička, anatomsko-fiziološka, kineziološka analiza i modeliranje fitness programa). 2. Upoznati studente sa adekvatnim izborom vježbi, njihovo pravilno izvođenje kao i davanje uputa za razvoj snage pojedinih topoloških regija tijela. 3. Upoznati studente sa metodikom razvoja snage. 4. Upoznati studente sa uzrasnim i spolnim karakteristikama kao i specifičnostima u implementiranju fitness programa u odnosu na njih. 5. Upoznati studente sa osnovnim pojmovima u fitnessu, principima treninga i ishrane, kontraindikacijama za vježbanje.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Po uspješnom završetku studija kandidati će biti osposobljeni za mogućnost kreiranja i realizaciju fitness programa. 2. Biće osposobljeni za adekvatan odabir fitness programa obzirom na uzrast, spol, raspoloživi materijalno tehnički sadržaj, broju sudionika. 3. Biće osposobljeni da projektuju sadržaje u fitness centrima u zavisnosti od vrste programa koji će biti zastupljeni. 4. Biće osposobljeni za procijenu inicijalnog stanja vježbača, praćenje tranzitnog stanja kao i utvrđivanje efekata različitih fitness programa
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava, praktična nastava, seminarski radovi, interaktivna nastava

19.	Objašnjenje provjere:	1. seminarski rad I: prezentovanje 2. seminarski rad II: analiza 3. kolokviji I – praktično: tehnika , teorijski: pismeno 4. kolokviji II – praktično: tehnika, teorijski: pismeno 5. završni ispit: pismeno i usmeno	
20.	Težinski faktor provjere:	1. seminarski rad I: 5 % 2. seminarski rad II: 5 % 3. kolokviji I – praktično: 10 %,teorijski: 10% 4. kolokviji II – praktično: 10 %,teorijski: 10% 5. završni ispit: 50 %	
21.	SADRŽAJ NASTAVE	Teoretska nastava	Sati
		I Upoznavanje sa nastavnim planom i programom i pojam fitness-a II Istorijski razvoj fitness-a III Podjela i vrste fitness programa vježbanja IV Oprema i rekviziti u fitness-u V Trening snage za djecu i mlade sportiste VI Fitness programi u vrhunskom sportu VII Organizacioni oblici aktivnosti u fitness centru VIII Kolokvij br. 1. (pismeni) IX Strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja X Anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja XI Biomehanička analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja XII Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu XIII Fitness programi i konvencionalna prehrana XIV Marketing i menadžment u fitness-u XV Kolokvij br 2. (pismeni).	
		Praktična nastava	Sati
		I Oprema, pravila, sigurnosni i higijenski uslovi za vježbanje u fitness centru II Upoznavanje sa opremom u fitness centru III Principi vježbanja za početnike IV Principi vježbanja za srednje iskusne vježbače V Principi vježbanja za napredne vježbače VI Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi sa tegovima VII Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi na trenažerima VIII Kolokvij 1 X Način, uloga i značaj asistencije u treningu sa vanjskim opterećenjem. XI Metodički postupci za jačanje i oblikovanje lokalnih mišićnih grupa. XII Specifične razlike navedenih metodičkih postupaka s obzirom na dob, spol i tip morfološke građe i stepen treniranosti. XIII Principi konstrukcije različitih modela treninga namijenjenih jačanju i oblikovanju funkcionalne mišićne mase i apsolutne snage. XIV Principi konstrukcije različitih modela treninga za masu i snagu. XV Kolokvij 2	

22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 1 čas Praktično: 2 časa Samostalni rad 3,5 časa	Teorija: 15 časova Praktično: 30 časova Samostalni rad: 25 časova - Seminarski radovi: 5 - konsultacije: 8 - priprema teoretska: 5 - priprema vježbe: 5 - završni ispit: 2 časa
23.	Fond časova	Teorija: 15 časova; Praktično: 30 časova; ukupno 45 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Hadžikadunić, M., Rado, I., Pašalić, E. (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo. 2. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haseta, M., Pašalić, E. (2003): Sportska rekreacija. Univerzitetski udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Mensur Vrcić

1.	Puni naziv predmeta:	AEROBIK
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	
5.	Trajanje:	Jedan semestar - četvrti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	Doc.dr Lejla Šebić
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	lsebic@fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	DA
12.	Status Predmeta:	izborni
13.	Ograničenja pristupa:	Studenti prvog ciklusa koji su zadovoljili opšte kriterije upisa i test sposobnosti
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržajagrupno vođenih fitness programa u sportu i rekreaciji 2. osposobljavanje studenata za uspješno provođenje sadržaja iz oblasti različitih aerobik programa 3. razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost. 4. osposobljavanje studenata da sadržaje aerobik programa koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola sa posebnim akcentom na formiranje pravilnog držanja tijela i kretanja.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	Nakon završenog programa studenti će biti u stanju da: 1. Demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura aerobika, 2. Poznaju strukturu i vode sat klasičnog aerobika i workout programa 3. Kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u aerobiku 4. Upotrebljavaju sadržaje aerobika u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu
18.	Metode učenja:	Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, diskusije, grupni rad, radionice, praktični rad u grupama, vršnjačko podučavanje, demonstracije, prezentacije, video analize, analize slučaja, analize izvođenja pojedinih metodskih vježbi, sudjelovanje u javnim nastupima.

19.	Objašnjenje provjere:	1. seminarski rad I: analiza i prezentacija 2. seminarski rad II: analiza i prezentacija 3. kolokviji I – praktično ocjena tehnike, teorijski pismeno 4. kolokviji II – praktično ocjena tehnike, teorijski pismeno 5. završni ispit: pismeno i usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. seminarski rad I 5 % 2. seminarski rad II 5 % 3. kolokviji I – praktično 25%, teorijski 10_% 4. kolokviji II – praktično 25%, teorijski 10% 5. završni ispit 20 %
21.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Uvodno predavanje upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, pojam i definicija, klasifikacije, prednosti vježbanja i faktori razvoja aerobika II. Nastanak i razvoj aerobika III. Aerobik u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti IV. Terminologija i komunikacija u aerobiku V. Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku VI. Dizajniranje i struktura aerobik sata VII. Lik instruktora aerobika VIII. I kolokvij IX. Zakonitosti stvaranja korografije (aerobik metodika) X. Različiti pojavni oblici grupno vođenih programa (hi-low, step, funky, dance, new-body, zumba, tae-bo, fitt-ball, bossu, aqua aerobik) XI. Pilates tehnika XII. Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja XIII. Najčešće povrede u aerobiku XIV. Primjena aerobika u treningu vrhunskih sportaša XV. II kolokvij
		Sadržaj nastave - Praktično

		I. Osnovne strukture koraka Hi-low aerobika II. Osnovne strukture pokreta ruku u Hi-Low aerobiku III. Kretanje u ritmu i komunikacija IV. Zagrijavanje (warm-up) i priprmo istezanje (prestretch) V. Kondicijski dio (conditioning) VI. Vježbe snage (workout) VII. Smirivanje (cool-down) i istezanje (stretching) VIII. I kolokvij IX. Tae-bo (osnovni udarci rukama i nogama, kombinacije sa osnovnim koracima aerobika) X. Metodika stvaranja koreografije XI. New body (zakonitosti vježbanja sa bučicama) XII. Workout program uz korištenje različitih rekvizita (palice, elastične, gume, male lopte, vijače...) XIII. Fit - ball program (osnovni principi vježbanja na velikoj lopti) XIV. Pilates (osnovne vježbe i principi izvođenja) XV. II kolokvij
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 1 časova Praktično: 2 časova Samostalni rad 3,5 časva	Teorija: 15 časova Praktično: 30 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti 55 časova - Seminarski radovi: 10 - konsultacije: 2 - priprema teoretska: 20 - priprema vježbe: 21 - završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija: 15 časova; Praktično: 30 časva; ukupno 45 časova
24.	Osnovna literatura:	➤ Šebić, L. i Arapović, M. (2011). Aerobik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. (knjiga u pripremi) ➤ Zagorc, M., Zaletel, P. i Ižanc, N. (1998). Aerobika. Fakultet za šport, Inštitut za šport, Ljubljana. ➤ Cvetković, M. (2009). Aerobik. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Novi Sad. ➤ Bergoč, Š. i Zagorc, M. (1999). Metode poučavanja v aerobiki. Fakultet za šport, Inštitut za šport, Ljubljana. ➤ Zbornik radova (1997). Suvremena aerobika. Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. ➤ Zagorc, M., P. Zaletel Černoš, N. Ipavec (2000). Step in slide aerobika. Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani. ➤ Zupan, K., M. Zagorc (2005) Fitball vadba na veliki žogi. Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani. ➤ Hadžikadunić, M., Demir, M., Haset, M., Pašalić, E. (2003). Sportska rekreacija. Univerzitetski udžbenik, Fakultet za fizičku

		kulturu, Sarajevo. ➤ Hadžikadunić, M., Rado, I., Pašalić, E. (2000). Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Doc.dr. Lejla Šebić

1.	Puni naziv predmeta:	ZIMSKI SPORTOVI
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	7
5.	Trajanje:	Jedan semestar - peti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Nermin Nurković, vanredni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	n.nurkovic@gmail.com
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni nastavni predmet
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naužnu oblast „Zimskih sportova“. 2. Cilj je da se studenti nauče osnove skijanja kako i kada početi skijati. 3. Cilj je da studenti steknu i nauče skijaške elemente bazične škole Alpskog skijanja. 4. Cilj je da studenti nauče organizaciju u zimskim Sportovima.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra Imati dostavne informacije o stručnoj oblasti „Zimskih sportova“ 2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz predmete zimskih sportova, naučiti i savladati osnovne skijaške elemente. 3. Očekuje se da će se studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti osposobljeni da koriste stečeno znanje u cilju obuke, organizacije aktivnosti na snijegu . 4. Student je osposobljen da izvodi i obučava nastavu prvog nivoa (učitelj skijanja)
18.	Metode učenja:	Teoretska interaktivna predavanja sa upotrebom multimedija . Nastavne vježbeKoje se izvode na terenu (uređena skijališta)
19.	Objašnjenje provjere:	1. seminarski rad I analiza i prezentacija 2. seminarski rad II nema 3. kolokviji I – praktično nema, teorijski: pismeno 4. kolokviji II – praktično ocjena metodika i tehnike, teorijski pismeno 5. završni ispit: pismeno, usmeno

20.	Težinski faktor provjere:	1. seminarski rad I 10 % 2. seminarski rad II _____ % 3. kolokviji I – praktično _____%,teorijski 10% 4. kolokviji II – praktično 50%,teorijski 10% 5. završni ispit 20 %
21.	Sadržaj nastave - Teorija	
	I. Historija skijanja II. Snijeg, Skijaški tereni i znakovi klasifikacije staza po fis standardu III. Skijašla oprema i održavanja IV. Kako i kada početi skijati V. Biomehanička analiza elemenata bazične škole alpskog skijanja: dizanja, penjanja, padanja, okreti, na ravnom i na padini, pluzenje, ravno, pluzni zavoj, pluzni luk, spust ravno, spust koso VI. Tehnika izvođenja i metodika učenja osnovnih elemenata alpskog skijanja: pluzenje, pluzni zavoji, osnovni zavoj, paralelni zavoj ka padini VII. Tehnika izvođenja i metodika učenja naprednih elemenata alpskog skijanja: široko vijuganje, zarezna tehnika, brzo tekuće vijuganje, karving tehnika, vožnja po dubokom snijegu i vožnja po grbama. VIII. I kolokvij IX. Redoslijed usvajanja skijaških elemenata (Sa različitim pristupima) X. Povrede u skijanju XI. Snježne Lavine (opasnosti u planini) XII. Dijagnostika i razvoj motoričkih sposobnosti kod skijaša XIII. Kondicijski trening skijaša XIV. Organizacija aktivnosti i igara u skijanju, Takmičenja u skijanju XV. II kolokvij	
	Sadržaj nastave - Praktično	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	I. Upoznavanje sa skijaškom opremom II. Način izbora skijaške opreme III. Aktivnosti u postupku privikavanja na skije IV. Vrste padova i podizanja u skijanju V. Vrste okreta u skijanju, na vrhovima skija, repovima skija, i za 190s VI. Načini penjanja uz padinu, bočno jedna i druga strana, i škarasto penjanje VII. Pluzenje ravno, pluzenje u zavojima, pluzni luk, spust ravno, spust koso, otklizavanje, VIII. Zavoj k brijegu, osnovni zavoj, paralelni zavoj k brijegu, Vijuganje, osnovno vijuganje, paralelni zavoj od brijega IX. Tehnika naprednih elemenata alpskog skijanja: široko vijuganje, zarezna tehnika, brzo tekuće vijuganje X. karving skijaška tehnika, karving zavoj, kako stajati na karving skijama XI. Vožnja po dubokom snijegu, skijanje po terenskim neravninama- grbama, XII. Terenski skok XIII. Pravila natjecanja XIV. Organizacija aktivnosti i igara u skijanju XV. Takmičenje u skijanju NAPOMENA: praktični dio nastave će se odvijati na terenu u skladu sa vremenskim uvjetima koncentriranog tipa	

	Teorija: 2 časova Praktično: 4 časva Samostalni rad 5,5 časva	Teorija: 30 časova Praktično: 60 časva Samostalni rad i ostale aktivnosti 85 časva - Seminarski radovi: 6 časova - konsultacije: 2 časa - priprema teoretska: 30 časa - priprema vježbe: 45 časa - završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 60 časva; ukupno 90 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Lanc., V. Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B. (1988). Naučimo skijati. Zagreb 2. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004) Skijajmo zajedno. Zagreb 3. Nurković, N. Skijanje – biomehanički principi (2003) Sarajevo 4. Nurković, N. Skijanje (2011) Sarajevo Popis dopunske literature: 1. Kamler, J. (1996) Richtig skifahren. Munehen 2. Gama, K. (1996) Sve o skijanju 3. Matković, B. (1996) iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj (1). SKI Magazin Zagreb, br. 2, god. 1.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr.Nermin Nurković

1.	Puni naziv predmeta:	TESTIRANJE, MJERENJE I EVALUACIJA U SPORTU
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semestar
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	Doc. Dr. Elvir Kazazović; kazazovice@yahoo.com ; 061 145 590
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	Doc. Dr. Elvir Kazazović; kazazovice@yahoo.com ; 061 145 590
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Teoretska i praktična
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. naučiti osnovne postupke i metode testiranja u nastavi tjelesnog odgoja i sporta 2. naučiti osnovne postupke i metode mjerenja u nastavi tjelesnog odgoja i sporta 3. naučiti osnovne postupke evaluacije u nastavi tjelesnog odgoja i sporta 4. naučiti osnove statističke analize podataka koji se pojavljuju u tjelesnom odgoju i sportu.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Studenti će na teoretskom nivou poznavati značaje instrumenata za analizu i stanja motoričkih, funkcionalnih i kognitivnih sposobnosti i antropometrijski i konativnih karakteristika. 2. Poznavati će transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima primjenjene kineziologije a u pogledu transformacija motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te promjenjivih morfoloških dimenzija 3. Studenti će znati provoditi testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i antropometrijski i konativnih karakteristika. 4. Praktično će poznavati sisteme testiranja i mjerenja koji se provode s ciljem transformacija motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te promjenjivih morfoloških dimenzija. 5. Studenti će moći samostalno pripremiti grafički i analitički obrade

18.	Metode učenja:	Teoretska nastava: Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, zatim diskusije, grupni rad, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi. Praktična nastava: Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, te realizacija zadataka
19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad - Analiza seminarskog rada 2. Kolokviji I – praktično- ispit, teorijski-pismeno 3. Kolokviji II - praktično- ispit ,teorijski-pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad -10% 2. Kolokviji I – praktično 15% , teorijski - 15% 3. Kolokviji II - praktično- 15% , teorijski-15%
21.	SADRŽAJ NASTAVE	Teoretska nastava
		I. Uvod u testiranje, mjerenje i evaulaciju II. Metrijske karakteristike testova III. Alternativna procjena IV. Mjerenje sposobnosti povezanih sa zdravljem V. Mjerenje psihomotoičkih sposobnosti VI. Mjerenje kognitivnog znanja VII. Mjerenje afektivnog ponašanja VIII. Kolokvij 1 IX. Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja X. Korištenje samoprocjene XI. Deskriptivna statistika XII. Korelacija i regresija XIII. Testiranje razlika XIV. Računarski programi. XV. Kolokvij 2
		Praktična nastava
		I. Uvod u testiranje, mjerenje i evaulaciju II. Metrijske karakteristike testova III. Alternativna procjena IV. Mjerenje sposobnosti povezanih sa zdravljem V. Mjerenje psihomotoičkih sposobnosti VI. Mjerenje kognitivnog znanja VII. Mjerenje afektivnog ponašanja VIII. Kolokvij 1 IX. Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja X. Korištenje samoprocjene XI. Deskriptivna statistika XII. Korelacija i regresija XIII. Testiranje razlika XIV. Računarski programi. XV. Kolokvij 2

	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
22.	Teorija : 1sat Praktičko: 2sata Samostalni rad 3,5 časova	Teorija: 15 časova Praktično: 30 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti : 85 časova - Seminarski radovi: 10 - konsultacije: 2 - priprema teoretska: 30 - priprema vježbe: 41 - završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija: 15 časova; Praktično: 30 časova; ukupno 45 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Šoše H., I. Rađo, (1998). Mjerenje u kineziologiji. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 2. Mikić, B., (2000). Testiranje i mjerenje u sportu. Fakultet tjelesnog odgoja i sporta, Tuzla. 3. Dacić, R., (2001). Osnovi statistike. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Doc.dr. Elvir Kazazović

1.	Puni naziv predmeta:	MENADŽMENT U SPORTU
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semestar - peti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu
7.	Nositelj predmeta:	Doc. dr Almir Mašala
8.	Asistent/Saradnik:	/
9.	Kontakt detalji:	almir.masala@gmail.com
10.	Web stranica:	www.fastounsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	/
16.	Ciljevi predmeta:	- Izučavanje osnova menadžmenta i menadžerskih programa na primjerima sportskih klubova i organizacija u sportu - Izučavanje funkcije menadžmenta u sportu s ciljem sticanja znanja i vještina za razvoj profesionalne karijere - Usvajanje bazičnih menadžerskih kompetencija za upravljanje u sportskoj djelatnosti
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	- Izgrađene sposobnosti da planiraju i organiziraju sportske sadržaje, rukovode objektima i institucijama u oblasti sporta, sportskog odgoja i obrazovanja - Obavljaju poslove strateškog planiranja sportske djelatnosti - Planiraju i organiziraju preduzetničke programe i biznis ideje u sportskim organizacijama - Učestvuju u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta
18.	Metode učenja:	Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi. Praktični dio nastave se izvodi u sportskim organizacijama.
19.	Objašnjenje provjere:	- Kolokviji I – teorijski - Kolokviji II – praktično i teorijski - Kviz test-teorijski - Završni ispit
20.	Težinski faktor provjere:	- Kolokviji I – teorijski 20% - Kolokviji II – praktično 10% i teorijski 10% - Kviz test 15% - Završni ispit 45%

21.	Sadržaj nastave - Teorija	
	I. Menadžment, pojmovna određenja II. Sport specifičan društveno-ekonomski fenomen III. Pristup „Sličan biznisu“ IV. Sportske potrebe V. Oblici društvenog uključivanja u sport VI. Organizacijski modeli sporta u Evropi VII. Organizacijski modeli sporta u Bosni i Hercegovini VIII. Kolokviji i provjera znanja IX. Organizacijska konfiguracija profesionalnog tipa X. Oblici izgradnje organizacijske strukture u sportskoj organizaciji XI. Menadžeri u sportu i struktura menadžerske razine XII. Top menadžeri u sportskoj organizaciji XIII. Menadžeri srednje razine u sportskoj organizaciji XIV. Menadžeri prve linije u sportskoj organizaciji XV. Kolokviji i provjera znanja	
	Sadržaj nastave - Praktično	
	XIV. Realizacija teorijskih sadržaja kroz menadžersku praksu u sportskim organizacijama /učesće u sportskim programima i projektima	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 1 časa Samostalni rad: 5,2 časa	Teorija: 30 časova Praktično: 15 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti 80 časova - kolokviji, teorijski: 25 - konsultacije: 15 - priprema teoretska: 30 - priprema vježbe: 8 - završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 15 časova; ukupno 45 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Rađo, M. Sadžak Globalno liderstvo, Sarajevo, „Svjetlost“ Fojnica, 2009., 2. J. Malacko., I. Rađo Menadžment ljudskih resursa, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2006., 3. M. Ramadanović., M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, Menadžment u sportu, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2010., 4. A., Šunje, Top menadžer - vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo, 2002., 5. M. Bartoluci, Ekonomika i menadžment u sportu. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu, 1997. 6. Mašala, A. (2009).: Business success prediction models in team sports of football, basketball, handbal and volleyball, Acta Kinesiologica, Vol.3, Issue 2, page 38-43. 7. Mašala, A., Da. Bonacin, D. Bonacin (2009).: Sports success prediction models in team sports of football, basketball, handball and volleyball, Acta Kinesiologica, Vol.3, Issue 2, page 49-55. Mašala, A., A. Šunje, I. Rađo, Da. Bonacin (2009).: Analysis of inovative model of functional roles and levels of sports management organisation Sport Science, Vol.2, Issue 2, page 55-62.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Doc. dr Almir Mašala

1.	Puni naziv predmeta:	RITMIČKA GIMNASTIKA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	jedan semester- peti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	Doc.dr Lejla Šebić
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	lsebic@fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	DA
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Studenti prvog ciklusa koji su zadovoljili opšte kriterije upisa i test sposobnosti
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	➤ upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja ritmičke gimnastike i estetskih gibanja u nastavno obrazovnim procesima, ➤ osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastavnih sadržaja iz oblasti ritmičke gimnastike i estetskih gibanja kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno – obrazovnih institucija , ➤ razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje tijela, osjećaj za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja. ➤ usavršavanje motorike i fine koordinacije posebno manuelne spretnosti, razvijanje pažnje i pamćenja, izoštravanje čula sluha, razvijanje osjećaja za ritam, orijentaciju u prostoru, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost. ➤ osposobljavanje studenata da sadržaje ritmičke gimnastike koriste u
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	Nakon završenog programa studenti će biti u stanju da: ➤ demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura bez rekvizita u ritmičkoj gimnastici, ➤ sprovode različite metodičke postuke učenja tehnike različitih rekvizita (sprava) ritmičke gimnastike ➤ kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u vježbanju bez i sa rekvizitima ➤ upotrebljavaju sadržaje ritmičke gimnastike u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu

18.	Metode učenja:	Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, diskusije, grupni rad, radionice, praktični rad u grupama, vršnjačko podučavanje, demonstracije, prezentacije, video analize, analize slučaja, analize izvođenja pojedinih metodskih vježbi, sudjelovanje u javnim nastupima.
19.	Objašnjenje provjere:	1. kolokviji I – praktično ocjena tehnike, teorijski pismeno 2. kolokviji II – praktično ocjena tehnike, teorijski pismeno 3. završni ispit pismeno i usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. kolokviji I – praktično 15%,teorijski15% 2. kolokviji II – praktično 15%,teorijski15% 3. završni ispit 40 %
21.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Uvodno predavanje, upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, o umjetnosti i sportu, ljepota tijela i pokreta, estetski sportovi II. Historijski razvoj ritmičke gimnastike u svijetu i BiH III. Kretanje u ritmu, muzička pratnja u ritmičkoj gimnastici IV. Koreografija i ekspresija pokreta tijelom V. Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici VI. Osnovni elementi tijelom u ritmičkoj gimnastici VII. Vježba bez rekvizita VIII. I kolokvij IX. Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) vijača i obruč X. Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) lopta i čunjevi XI. Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) traka XII. Karakteristike vježbanja u grupi - grupne vježbe u ritmičkoj gimnastici XIII. Selekcija i trening u ritmičkoj gimnastici XIV. Pravila suđenja, ocjenjivanja i takmičenja u ritmičkoj gimnastici XV. II kolokvij
		Sadržaj nastave - Praktično
		I. Osnove ritmičke gimnastike pokreti tijelom (stavovi, hodanja, trčanja, plesni koraci), tehnika izvođenja i metodika podučavanja II. Zamasi, kruženja, valovita gibanja i osmice III. Skokovi i poskoci (sa sunožnim odrazom, sa jednonožnim odrazom) IV. Ravnoteže, okreti i piruete V. Poluakrobatski i akrobatski elementi VI. Sastavkjanje vježbe bez rekvizita – koreografije (povezivanje elementa, korištenje prostora, kretanje

		uz muziku) VII. Baletni Exercice (baletne vježbe, baletna škola, pozicije ruku i nogu, osnovne vježbe klasičnog baleta) VIII. I kolokvij IX. Elementi tehnike vježbanja sa vijačom i metodika podučavanja (njihanja, kruženja, vrtnje, osmice, preskoci, bacanja i hvatanja, skokovi i rotacije) X. Elementi tehnike vježbanja sa obručem i metodika podučavanja (njihanja, zamasi, kotrljanja, rotacije, vrtnje, bacanja i hvatanja, elementi kroz i preko obruča) XI. Elementi tehnike vježbanja sa loptom i metodika podučavanja (zmasi, kruženja, osmice, ritmička odbijanja, kotrljanja po tijelu i tlu, bacanja i hvatanja, balansiranja spravom) XII. Elementi tehnike vježbanja sa čunjevima i metodika podučavanja (zamasi, krugovi i kombinacije, bacanja i hvatanja, ritmički udarci, asimetrični pokreti, kotrljanja, odbijanja i klizanja) XIII. Elementi tehnike vježbanja sa trakom i metodika podučavanja (zamasi, kruženja, kombinacije zamaha i kruženja, zmije, spirale, osmice, bacanja i hvatanja, echappe - vliki imali, prelazi preko i kroz crtež trake, odbijanja – bumerang) XIV. Grupno vježbanje, usklađenost kretanja, korištenje prostora i velike razmjene rekvizita XV. II kolokvij
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 časova Praktično: 2 časova Samostalni rad 4,2 časova	Teorija: 30 časova Praktično: 30 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti 65 časova - Seminarski radovi: 10časova - konsultacije: 1časova - priprema teoretska: 20 časova - priprema vježbe: 32časova - završni ispit: 2časa
23.	Fond Časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 30 časova; ukupno 60 časova
24.	Osnovna literatura:	➤ Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. KUGLER d.o.o., Zagreb. ➤ Ibrahimbegović-Gafić, F. (2003). Osnovi ritmičke gimnastike vježbe bez rekvizita. Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo. ➤ Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije, Zavod za kineziologiju, Sveučilište u Splitu. ➤ Nožinović, A., Z. Nožinović (2003). Ritmičko sportska gimnastika, Tuzla. ➤ Vajngerl, B. (1993). Športna ritmična gimnastika. Fakultet za šport, Ljubljana. ➤ Vajngerl, B. (1993). Prvi koraci v ritmični gimnastiki. Fakultet za šport, Ljubljana. ➤ Radosavljević, L. (1992). Ritmičko sportska gimnastika. FFK, Univerzitet u Beogradu

25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Doc.dr. Lejla Šebić
-----	---	---------------------

1.	Puni naziv predmeta:	SPORTSKA REKREACIJA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semestar - V
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	doc. dr. Mensur Vrcić
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	mvracic@fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Da upozna studente o cilju, zadacima, sadržajima i metodama istraživanja u sportskoj rekreaciji. 2. Upoznati studente sa postupcima za postavku transformacionih programa vježbanja, korektivnih, kompezacijskih programa i struktuiranje osnovnih dopunskih i dodatnih programa sportske rekreacije. 3. Upoznati studente sa modelima individualnih programa. 4. Da upozna studente sa modelima programa sportske rekreacije u radnoj organizaciji. 5. Da upozna studente o važnosti i ulozi sportske rekreacije u turizmu.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Po završetku studija stručnjak je sposoban oblikovati sve vrste sportsko rekreacijskih programa u različitim uslovima i za različite potrebe populacije. Sposobnost u rukovođenju i sudjelovanju u realizaciji programa. 2. Vršiti istraživanja potreba za različita područja primjene. 3. Poštujući temeljne kriterije sportske rekreacije sposoban je projektovati i organizovati samostalno sportsko rekreacijsku djelatnost u različitim uslovima te realizirati složene planove i programe sa transformacijskim karakterom uključujući kontrolu efekata savremenih kinezioloških tretmana. 4. Stručnjak iz područja sportske rekreacije se zapošljava kao: organizator, manager, programer ili voditelj sportsko-rekreacijskih programa 5. Uspostavlja suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija.
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava, praktična nastava, seminarski radovi, interaktivna nastava.

19.	Objašnjenje provjere:	1. seminarski rad I: analiza 2. seminarski rad II: analiza 3. kolokviji I – praktično: tehnika , teorijski: pismeno 4. kolokviji II – praktično: tehnika, teorijski: pismeno 5. završni ispit: pismeno i usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. seminarski rad I: 5 % 2. seminarski rad II: 5 % 3. kolokviji I – praktično: 5 %,teorijski: 15% 4. kolokviji II – praktično: 5 %,teorijski: 15% 5. završni ispit: 50 %
21.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Pojam svrha i cilj sportske rekreacije II. Principi, zadaci i sistematizacija programa sportske rekreacije III. Programska osnova sportske rekreacije IV. Dobno uvjetovane promjene organizma i različitosti prema polu i specifičnosti sportskog organizma V. Opći pojmovi o starenju i starosti VI. Podjela i programiranje sportske rekreacije prema hronološkoj dobi VII. Individualni programi u sportskoj rekreaciji i programi sportske rekreacije aerobne usmjerenosti sa organizovanim programima sportske rekreacije VIII. Kolokvij 1 IX. Klasifikacija rada za potrebe sportske rekreacije X. Model organizovanja sportske rekreacije izvan mjesta stanovanja XI. Specifični programi sportske rekreacije (za trudnice, osobe sa invaliditetom, kao prevencija pretilnosti...) XII. Programiranje sportske rekreacije u prevenciji bolesti XIII. Sportsko rekreacijski i zdravstvenopreventivni programi XIV. Uloga sportske rekreacije u turizmu XV. Kolokvij 2
		Sadržaj nastave - Praktično
		I. Individualni programi u Sportskoj rekreaciji II. Programi sportske rekreacije aerobne usmjerenosti III. Modeli intervalnih aerobnih programa (trčanje, bicikl ergometri, plivanje, veslanje...) IV. Vježbe istezanja (stretching) V. Programi sportske rekreacije za osobe starije životne dobi VI. Sportska rekreacija izvan mjesta stanovanja VII. Upoznavanje i rad sa spravama i opremom u fitness centru VIII. Kolokvij 1 IX. Aktivnosti i vježbanje u fitness centru X. Programi vježbanja sa opterećenjima XI. Program sportske rekreacije za kralješnicu XII. Aktivnosti i vježbe za prevenciju osteoporoze XIII. Uvodno tjelesno vježbanje. XIV. Tjelesno vježbanje u redovnoj pauzi. XV. Kolokvij 2

22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 2 časa Samostalni rad 4,2 časa	Teorija: 30 časova Praktično: 30 časova Samostalni rad: 65 časova - Seminarski radovi: 5 - konsultacije: 1 - priprema teoretska: 25 - priprema vježbe: 32 - završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 30 časova; ukupno 60 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haseta, M., Pašalić, (2003): Sportska rekreacija. Univerzitetski udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo. 2. Hadžikadunić, M., Rado, I., Pašalić, E. (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo. 3. Andrijašević, M. (2010): Kineziološka rekreacija. Udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Mensur Vrcić

1.	Puni naziv predmeta:	BOKS
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	3
5.	Trajanje:	Jedan semester - peti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	Prof.dr. Safet Kapo
8.	Asistent/Saradnik:	Mr. sci.Mekić Amel
9.	Kontakt detalji:	Tel:061-190-624 , email: kapo.safet@gmail.com , kabinet, tel, 033-668768 lok203
10.	Webstranica:	www: fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Izborni predmet
13.	Ograničenja pristupa:	Ne
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	• približiti mogućnosti boksa koje mogu odgojno odgojno uticati i da to nije samo vježbanja tehnike, već je to pedagoški proces permanentnog odgajanja, stvaranja moralnih načela, te usklađivanja osobnih potreba i interesa sa širim društvenim, afirmacija u društvu i sportskom okruženju. • edukacija studenta kroz stjecanje specifičnih motoričkih znanja, pozitivnog uticaja na transformaciju sposobnosti i osobina, socijalizaciju i resocijalizaciju, nema zemlje u kojoj se taj sport na neki način ne razvija (škola klubovi, vojska, policija). • Ukazati na značaj boksa u razvoju bazične i situacijsko motoričke sposobnosti, intelektualne i funkcionalne sposobnosti, djelovanja na formiranje specifične strukture crta ličnosti, vrijednosnoga sistema i motivacije, te na mikrosocijalnu adaptaciju, koje se mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama. • Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju boksa. • Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike boksa u tehnici, taktici i motorici. • Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-

17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	• Osposobljeni u teoretskom i praktičnom smislu da student može izvršiti procjenu, sintezu i analizu boksa, • Osposobljen za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stepenima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do univerzitetskog), • Imaju kompetencija koje im omogućavaju provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslih na svim razinama takmičarskog sporta, te za rekreacijske aktivnosti odraslih u slobodno vrijeme. • Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena boksa. • Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za boks u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području boksa.
18.	Metode učenja:	Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad usmeno izlaganje, monološko-dijaloška, audio-vizuelna, demonstracija, metod vježbanja bez partnera, metod šado boksa, metod rada na spravama i rekvizitima, metod rada na ruke trenera, metod vježbanja sa partnerom / sparing/.
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I- prezentacija i diskusija 2.Seminarski rad II- / 3.Kolokviji I – praktično- demonstracija i objašnjenje ,teorijski- pismeni test 4.Kolokviji II - praktično- demonstracija i objašnjenje ,teorijski- pismeni test 5.Završni ispit- pismeni test
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad I- 10% 2.Seminarski rad II- / 3.Kolokviji I – praktično- 15% ,teorijski- 15% 4.Kolokviji II - praktično-15% ,teorijski- 15%
21.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Povijest boksa u svijetu i Bosni i Hercegovini II. Boks i stav javnosti III. Tehnika boksa IV. Strukturalne i biomehaničke karakteristike tehnika u boksu V. Osnovna metodika obučavanja u boksu VI. Osnovni pojmovi taktike boksa VII. Zdravstvena zaštita boksera VIII. Kolokvij /I/ IX. Posebna bokserska oprema X. Definicija i karakteristike sportskih povreda XI. Pravila boksa XII. Situacijska primjena elemenata boksa u samoodbrani XIII. Velikani svjetskog i domaćeg boksa XIV. Značaj i mogućnosti boksa u sistemu obrazovanja XV. Kolokvij /II/

		Sadržaj nastave - Praktično	
		I. Osnovni tehnički elementi boksa II. Stavovi u boksu - dijagonalni, frontalni i paralelni III. Kretanje u boksu - naprijed, nazad, u stranu i kružno IV. Pravilno držanje i bandažiranje ruke i udarna površina šake i rukavice V. Udarci u boksu - direktni, krošei i aperkti VI. Odbrane u boksu - pokretima ruku, tijelom, nogu i kombinovano VII. Borilačke vježb VIII. Kolokvij /I/ IX. Karakteristične faze učenja tehnike boksa X. Osnove taktike boksa XI. Zabranjeni postupci u ringu XII. Boksterske sprave i njihova primjena XIII. Specifični metodi u obuci tehnike boksa XIV. Situacijska primjena tehničkih elemenata boksa u samoodbrani XV. Kolokvij /II/	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA		
	Sedmično		U Semestru
	Teorija 1 časa Vježbe 1 časa Samostalni rad 2,9 časa		Teorija 15 časova Praktično 15 časova Samostalan rad studenta i ostale aktivnosti 45 časova seminarski rad 5 časova teortska priprema 12 časova praktična priprema 20 časova konsultacije 6 čaosva završni ispit 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija časova:15 praktično 15 ukupno 30	
24.	Osnovna literatura:	1. Kapo, S. (2008.); Osnovne elementi boksa, Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo 2. Kapo, S., Cikatić, B. (2010). Put do vrha K-1. Univerzitetski udzbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 3. Kapo, S. (2009.); Kodeksi borilačkih vještina i fair play; 3. Međunarodni simpozij - Nove tehnologije u sportu, Sarajevo 4. Kapo, S., Rađo, I., Cikatić, B., Kafedžić, E.(2011) Fair play kao olimpijska vrijednost, 4 Međunarodni simpozij - Nove tehnologije u sportu, Sarajevo	
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr. Safet Kapo	

1.	Puni naziv predmeta:	KARATE
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	3
5.	Trajanje:	Jedan semester - peti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	Prof.dr. Safet Kapo
8.	Asistent/Saradnik:	Mr. sci.Mekić Amel
9.	Kontakt detalji:	Tel:061-190-624 , email: kapo.safet@gmail.com , kabinet, tel, 033-668768 lok203
10.	Webstranica:	www: fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Izborni predmet
13.	Ograničenja pristupa:	Ne
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	• Odgoj studenata kroz filozofiju, kodekse i principe karatea sa ciljem razvoja: svjesnosti, gubljenje ega, umjerenosti, strpljenja, te doja kun pravila usmjerenih na zdraviji način života, bolju tjelesnu spremnost, povećanje samopouzdanja, postavljanje i dosizanje ciljeva, povećanje zrelosti, ustrajnost u svemu, adaptaciju i afirmaciju u zajednici, poštivanju sebe, drugih i okoline, kvaliteti međuljudskih odnosa. Postivanje i sljedjenje pravila doja ili doja kuna omogucit ce vjezbacu borilackih vjestina ili ipak samo covjeku da postane bolji. • Edukacija studenta kroz historiju i pravila karatea, primcipe i kodekse karatea, analizu sportske aktivnosti karatea, osnovne metodike karatea, osnovnih elemenata u karateu, taktike u karateu, pravila karatea, praktične primjena filozofskih osnova, koje se mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama. • Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju karate sporta. • Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike karatea u tehnici, taktici i motorici. • Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice.

17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	• Osposobljeni u teoretskom i praktičnom smislu da student može izvršiti procjenu, sintezu i analizu karate sporta, • osposobljen za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stepenima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do univerzitetskog), • Mogu primjeniti znanja i vještine za provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslih na svim razinama takmičarskog sporta, te za rekreacijske aktivnosti odraslih u slobodno vrijeme. • Mogu primjeniti znanja i razumijevanja u odgojno obrazovnom pogledu kroz kodekse i principe karatea , • Mogu primjeniti znanja i vještine za primjenu tehničkih elemenata karate sporta u samoodbrani.
18.	Metode učenja:	Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni rad usmeno izlaganje, monološko-dijaloška, audio-vizuelna, demonstracija, kate, metod rada na spravama i rejevizitima, metod rada na ruke trenera, metod vježbanja sa partnerom / sparing/.
19.	Objašnjenje provjere:	1.Seminarski rad I- prezentacija i diskusija 2.Seminarski rad II- / 3.Kolokviji I – praktično- demonstracija i objašnjenje ,teorijski- pismeni test 4.Kolokviji II - praktično- demonstracija i objašnjenje ,teorijski- pismeni test 5.Završni ispit- pismeni test
20.	Težinski faktor provjere:	1.Seminarski rad I- 10% 2.Seminarski rad II- / 3.Kolokviji I – praktično- 15% ,teorijski- 15% 4.Kolokviji II - praktično-15% ,teorijski- 15% 5.Završni ispit-30 %
21.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Historija karatea II. Principi kodeksi karatea III. Analiza sportske aktivnosti karatea IV. Osnove metodike karatea V. Osnovni elemnti u karateu VI. Kate VII. Kolokvij /I/ VIII. Metode za procjenu tehničke pripremljenosti IX. Taktika u karate sportu X. Kondicijska priprema XI. Periodizacija XII. Pravila u karateu XIII. Praktična primjena filozofskih osnova XIV. Značaj i mogućnosti karatea u sistemu obrazovanja XV. Kolokvij/II/

		Sadržaj nastave - Praktično	
		I. Pravila dojoa II. OSNOVNI TEHNIČKI ELEMENTI KARATEA III. Osnovni stavovi u karateu IV. Tehnike kretanja V. Oružje karatea VI. Ručni blokovi VII. Udarci rukama VIII. Kolokvij /I/ IX. Udarci nogama X. Tehnike čišćenja XI. Dogovoreni sparing XII. Kata XIII. OSNOVE METODIKE KARATEA /karakteristične faze učenja, principi učenja tehnike, metodički postupci u obuci metode ispravljanja pogrešaka, struktura časa u karateu / XIV. SPRAVE I NJIHOVA PRIMJENA U KARATEU XV. Kolokvij /II/	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA		
	Sedmično		U Semestru
	Teorija 1 časa Vježbe 1 časa Samostalni rad 2,9 časa		Teorija 15 časova Praktično 15 časova Samostalan rad studenta i ostale aktivnosti 45 časova seminarski rad 5 časova teortska priprema 12 časova praktična priprema 20 časova konsultacije 6 časova završni ispit 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija časova:15 praktično 15 ukupno 30	
24.	Osnovna literatura:	1. Kapo, S. (2008.); Karate, Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo 2. Kapo, S., Cikatić, B. (2010). Put do vrha K-1. Univerzitetski udzbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 3. Kapo, S. (1999); Uticaj bazično-motoričkih sposobnosti na efikasnost izvođenja takmičarske tehnike i taktike u karateu, magistarski rad, Fakultet za fizičku kulturu Sarajevo 4. Kapo, S. (2009.); Kodeksi borilačkih vještina i fair play; 3. Međunarodni simpozij - Nove tehnologije u sportu, Sarajevo 5. Kapo, S., Rado, I., Cikatić, B., Kafedžić, E.(2011) Fair play kao olimpijska vrijednost, 4 Međunarodni simpozij - Nove tehnologije u sportu, Sarajevo	
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr. Safet Kapo	

1.	Puni naziv predmeta:	KONDICIONA PRIPREMA
2.	Šifra predmeta:	-----
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I – CIKLUS STUDIJA 240 ECTS
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester (VI-semester) ljetni
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA
7.	Nositelj predmeta:	Dr.sc Izet Rado redovni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	Mr.sc Haris Alić viši asistent
9.	Kontakt detalji:	iradjo@hotmail.com harisalic@hotmail.com
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Ne
14.	Provjera znanja:	Koncept provjere znanja baziran je na kontinuiranom radu sa studentima. Ocjenjivanje se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra (aktivnosti na nastavi, realizacija zadataka, referati, kolokviji, testovi, vježbe, studije slučaja, seminarski radovi, prezentacije u power point-u, javno izlaganje, konsultacije, kvizovi) te na završnom i popravnom ispitu. U strukturi realizacije nastave za različite aktivnosti i provjeru znanja u toku semestra predviđeno ukupno 100 bodova . Za prolaznu ocjenu potrebno je 55 bodova.
15.	Datum ovjere:	-----
16.	Ciljevi predmeta:	Ciljevi predmeta su: 1. Upoznavanje studenata sa značajem kondicione pripreme u sportu i tjelesnom odgoju 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju i sprovođenje kondicione pripreme u sportu i tjelesnom odgoju 3. Osposobljavanje studenta da program i naučene sadržaje kondicione pripreme sprovedi i koristi u sportskom ili nastavnom procesu. 4. Spoznavanje kondicione pripreme u funkciji razvoja i djelovanja na antropološki status 5. Spoznavanje kondicione pripreme u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti 6. Ovladati aplikativnim zanjem iz kondicione pripreme.

17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	Po završetku studijskog programa, student će biti u stanju da: 1. Razumiju ciljeve i zadatke kondicione pripreme u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja 2. Razumiju kondicione podražaje, te fiziološke aspekte adaptacije 3. Kontroliraju i dijagnosticiraju stanja i procese u kondicionoj pripremi 4. Upotrebljavaju i provode sadržaje kondicione pripreme u oblasti sporta i tjelesnog odgoja 5. Upotrebljavaju i provode sadržaje kondicione pripreme u funkciji razvoja i djelovanja na antropološki status 6. Razumiju i provode sadržaje kondicione pripreme u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti 7. Studenti će biti u mogućnosti da apliciraju osnovna znanja iz kondicione pripreme
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava: Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, zatim diskusije, grupni rad, radionice, individualni rad, kvizovi, referati i seminarski radovi. Praktična nastava: Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, te realizacija zadataka
19.	Objašnjenje provjere:	Teorija: 1. Aktivno učešće u nastavi 2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija) 3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija) 4. Kolokvij I (pismeno, usmeno) 5. Kolokvij II (pismeno, usmeno) 6. Završni ispit (pismeno, usmeno) Praktično: 1. Aktivno učešće u nastavi 2. Zadatak 1 3. Zadatak 2 4. Zadatak 3 5. Zadatak 4 6. Zadatak 5 6. Završni ispit

20.	Težinski faktor provjere:	Teorija:	
		1. Aktivno učešće u nastavi	5 bodova
		2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija)	5 bodova
		3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija)	5 bodova
		4. Kolokvij I (pismeno, usmeno)	10 bodova
		5. Kolokvij II (pismeno, usmeno)	10 bodova
		6. Završni ispit (pismeno, usmeno)	15 bodova
		Praktično:	
		1. Aktivno učešće u nastavi	5
		2 Zadatak 1	5
		3 Zadatak 2	5
		4 Zadatak 3	5
		5 Zadatak 4	5
		6.Zadatak 5	5
		6.Završni ispit	20

21.	SADRŽAJ NASTAVE	Teoretska nastava	Sati
		I. Uvod u nastavu +Pojam i suština kondicione pripreme	
		II. Istorijski razvoj kondicione pripreme	
		III. Filozofija primjene kondicione pripreme	
		IV. Kontrola kondicione pripreme	
		V. Dijagnostičke metode u kondicionom pripremi	
		VI. Podjela i vrste osnovnih i dopunskih vježbi u kondicionoj pripremi	
		VII. Teorija i metodika treninga izdržljivosti	
		VIII. Kolokvij 1	
		IX. Teorija i metodika treninga koordinacije, ravnoteže i preciznosti	
		X. Teorija i metodika treninga fleksibilnosti	
		XI. Teorija i metodike treninga snage	
		XII. Teorija i metodika treninga brzine	
		XIII. Planiranje i programiranje kondicione pripreme	
		XIV. Primjenjeni modeli kondicione pripreme u raznim sportovima i rezultati istraživanja u području kondicione pripreme	
		XV. Kolokvij 2	
		Praktična nastava	Sati
		I. Modeli distribucije opterećenja kroz kondicionu izvedbu (alati kondicione pripreme)	
		II. Zagrijavanje i vrste zagrijavanja, priprema sportiste u finkciji glavnog podražaja	
		III. Prikaz osnovnih, dopunskih i specifičnih vježbi u kondicionoj pripremi	
		IV. Testiranje i kontrola u kondicionoj pripremi	
		V. Kondiciona priprema u funkciji izdržljivosti - prikaz i demonstracija metoda za razvoj izdržljivosti	
		VI. -----	

	VII. Kondiciona priprema u funkciji koordinacije VIII. Kondiciona priprema u funkciji ravnoteže IX. Kondiciona priprema u funkciji preciznosti X. Kondiciona priprema u funkciji snage - prikaz i demonstracija metoda za razvoj snage XI. ----- XII. Kondiciona priprema u funkciji brzine - prikaz i demonstracija metoda za razvoj brzine XIII. ----- XIV. Situacioni modeli rada u kondicionoj pripremi, te kondiciona priprema s osobama s posebnim potrebama XV. Prikaz i deminstracija modela kondicione pripreme kroz sportove	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U semestru
	Teorija: 2 Praktično: 2 Samostalni rad: 4,3	Teorija: 30 Praktično: 30 Samostalni rad: 65 Seminarski radovi: 15 Konsultacije: 5 Priprema teoretska: 26 Priprema vježbe: 15 Završni ispit: 4
23.	Fond Časova	
24.	Osnovna literatura:	1. Malacko, J., Rađo, I. (2005): Tehnologija sporta i sportskog treninga. Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo Dopunska literatura: 1. Rađo, I., Talović, M., Pašalić, E., Bradić, Kajmović, H., A., Mahmutović, I., Turković S. (2000): Antropomotorika. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar. 2. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Pašalić, E. (2000): Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Udžbenik. Sopstveno izdanje, Sarajevo. 3. Rađo, I., Talović, M., Bradić A., Pašalić, E., Dautbašić, S., Hmjelovjec, I., Fehratoović, S. (2001): Izdržljivost nogometaša. Udžbenik. Pedagoška akademija, Mostar.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Dr.sc Izet Rađo redovni profesor

1.	Puni naziv predmeta:	KOREKTIVNA GIMNASTIKA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semestar - peti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Siniša Kovač, redovni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	skovac@fasto.unsa.ba skovac@skibih.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	da
12.	Status Predmeta:	obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Cilj predmeta je da upozna studente sa suvremenim metodama i tehnikama prevencije, detekcije i korekcije eventualnih poremećaja posture. 2. Cilj predmeta je da upozna studente sa suvremenim metodama i tehnikama tjelovježbe kojima je moguće korigirati reverzibilne kretne poremećaje djece i odraslih. 3. Cilj predmeta je da se studenti nauče planiranju sadržja korektivne gimnastika na različitim nivoima.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita ovladati stručnom terminologijom u domenu korektivne gimnastike. 2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama tjelesnog vježbanja u cilju prevencije i korekcije poremećaja posture kod djece. 3. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama tjelesnog vježbanja u cilju prevencije i korekcije poremećaja posture kod adolescenata i odraslih. 4. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama dijagnostike poremećaja posture kod djece, adolescenata i odraslih. 5. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita teorijski i praktično biti osposobljeni za realizaciju korektivnih tretmana i neposrednu suradnju sa fizijatrima.
18.	Metode učenja:	Teorijska, interaktivna, predavanja sa upotrebom multimedija. Nastavne vježbe sa praktičnim radom – vježbanjem u sportskoj dvorani.

19.	Objašnjenje provjere:	1. seminarski rad - analiza i prezentacija 2. kolokviji I – praktično – izvođenje postavljenog zadatka teorijski: pismeni test 3. kolokviji II – praktično – izvođenje postavljenog zadatka, teorijski - pismeno 4. završni ispit: pismeni test
20.	Težinski faktor provjere:	1. seminarski rad I 10 % 2. kolokviji I – praktično 15 %, teorijski 15 % 3. kolokviji II – praktično 15 %, teorijski 15 % 4. završni ispit 30 %
21.	SADRŽAJ NASTAVE	Sadržaj nastave - Teorija
		I. Definiranje pojma „korektivna gimnastika“. II. Historijski razvoj korektivne gimnastike. III. Diseminacija bitnosti korektivne gimnastike prema ciljnim grupama. IV. Uslovljenost kreiranja metoda korektivne gimnastike u odnosu na fizijatrijske studije i postupke u kineziterapiji. V. Metode profilakse u korektivnoj gimnastici. VI. Metode detekcije potencijalnih problema na koje bi utjecali korektivnom gimnastikom. VII. Testovi funkcionalnosti mišićnih skupina – manualni mišićni testovi i mjerenja amplituda pokreta. VIII. Kolokvij. IX. Aatomski uslovljene promjene posture – urođeni uzroci, mehanički uzroci i patološki uzroci. X. Principi i direktna sredstva u korektivnoj gimnastici. XI. Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za djecu. XII. Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za adolescente i odrasle. XIII. Metode prema Josef Pilates-u u korektivnoj gimnastici. XIV. Igra i njen značaj u prevenciji i korekciji deformiteta posture. XV. Kolokvij
		Sadržaj nastave - Praktično
		I. Početni položaji u korektivnoj gimnastici. II. Praktične – modifikovane metode utvrđivanja tjelesnih deformiteta. III. Vježbe za otklanjanje deformiteta kičme. IV. Vježbe za održavanje pokretljivosti kičmenog stuba. V. Vježbe za otklanjanje deformiteta grudi. VI. Vježbe za „X” i „O” noge. VII. Vježbe za otklanjanje deformiteta stopala. VIII. Vježbe kod oporavka od povreda: mišića, ligamenata i tetiva. IX. Vježbe kod oporavka od povreda: kostiju i zglobova. X. Specifične vježbe: vježbe fleksibiliteta, pravila doziranja vježbi. XI. Korektivna gimnastika kod osoba sa različitim onesposobljenjem: statička, dinamička i progresivna onesposobljenost. XII. Korektivna gimnastika kod osoba sa degenerativnim promjenama na kičmi i donjim ekstremitetima.

		XIII. Program vježbi za izliječenje disfunkcionalnih, oslabljenih, mišića i istežanje skraćene muskulature sa ostalim mekim strukturama. XIV. Vježbe za poboljšanje cirkulacije i disanja, uvećanje mobilizacije zglobova i pravilno pozicioniranje okolnih segmenata, stabilnost posture, balans i koordinaciju. XV. Korištenje tehnike Kinesio tapinga u svrhu zadržavanja postojećeg nivoa korekcije, inhibiciju skraćene i facilitaciju oslablene muskulature.
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	u Semestru
	Teorija: 1 časova Praktično: 2 časva Samostalni rad 5,2 časva	Teorija: 15 časova Praktično: 30 časva Samostalni rad i ostale aktivnosti 80 časva - SeminarSKI radovi: 10 - konsultacije: 2 - priprema teoretska: 25 - priprema vježbe: 41 - završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija: 15 časova; Praktično: 30 časva; ukupno 45 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Hadžikadunić, M., Balta, S. (2000.): Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta. FFK, Univerzitet u Sarajevu. 2. Kosinac, Z.(2005.): Kineziterapija sustava za kretanje; Udruženje za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita, Split. 3. Kosinac, Z. (1992.): Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine, Simptomi, prevencija i vježbe, Sveuč. u Splitu. 4. Kovač, S. (2010.): Biomehanika u kineziologiji, FASTO, Sarajevo. 5. Radisavljević, M.(2001.): Korektivna gimnastika sa osnovama kineziterapije; Viša škola za sportske trenere, Beograd.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Van.prof.dr. Siniša Kovač

1.	Puni naziv predmeta:	METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	7
5.	Trajanje:	Jedan semestar - VII
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Muriz Hadžikadunić, redovni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	dr. sc. Faris Rašidagić, viši ass
9.	Kontakt detalji:	mhadzikadunic@fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Prati i izučava opšte zakonitosti odgojno obrazovnog rada u tjelesnom odgoju. 2. Pronalazi nove pojave u odgojno obrazovnom procesu i unaprijeđuje postojeća znanja. 3. Utvrđuje način odgoja i obrazovanja učenika u području tjelesnog odgoja. 4. Osposobljava studente za samostalno izvođenje svih programa i organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. 5. Osposobljava i upućuje studente na samoobrazovanje i permanentno stručno usavršavanje.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Poznavanje opštih i posebnih ciljeva i zadataka tjelesnog odgoja. 2. Poznavanje općih karakteristika biopsihosocijalnog razvoja učenika. mlađe, srednje i starije školske dobi. 3. Poznavanje uticaja i primjene tjelesnih vježbi i tjelesnog vježbanja na organizam. 4. Realizacija toka nastavnog procesa. 5. Izrada i realizacija plana i programa tjelesnog odgoja za učenike mlađe, srednje i starije školske dobi. 6. Osposobljenost za praktično izvođenje svih organizacijskih oblika rada.
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava, Praktična nastava, Seminarski radovi, Interaktivna nastava

19.	Objašnjenje provjere:	1. SeminarSKI rad I – analiza i prezentacija 2. Kolokviji I – teorijski, pismeno 3. Kolokviji II – teorijski, pismeno 4. Praktični rad – praktično 5. Završni ispit – teorijski, pismeno i usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. SeminarSKI rad - 10 % 2. Kolokviji I - 20% 3. Kolokviji II - 20% 4. Praktični rad - 20 % 5. Završni ispit – pismeno 20%, usmeno 10%
6.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Uvodno predavanje i uvod u metodiku nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja. II. Ciljevi i zadaci tjelesnog odgoja. III. Sistem tjelesnog odgoja u školi. IV. Opća struktura nastavnog sata (uvodni dio sata: zadaci, organizacija, sredstva). V. Opća struktura nastavnog sata (pripremni dio sata: zadaci, organizacija, sredstva). VI. Opća struktura nastavnog sata (glavni dio sata: zadaci, sredstva, organizacija). VII. Opća struktura nastavnog sata (završni dio sata: zadaci, sredstva, organizacija). VIII. Kolkvij IX. Metodičko organizacijski oblici rada u nastavi tjelesnog odgoja i frontalni oblik rada. X. Grupni oblici rada. XI. Individualni oblik rada. XII. Tipologija nastavnog sata (opći tip sata, tip sata edukacije sportske tehnike, tip sata sportskog treninga). XIII. Intenzifikacija nastave tjelesnog odgoja. XIV. Dnevna priprema, programiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja i praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje. XV. Kolokvij
		Sadržaj nastave - Praktično
		I. Demonstracija oglednog časa. II. Demonstracija oglednog časa. III. Organizacija, metode i sredstva uvodnog dijela časa. IV. Organizacija, metode i sredstva uvodnog dijela časa. V. Organizacija, metode i sredstva pripremnog dijela časa. VI. Organizacija, metode i sredstva pripremnog dijela časa. VII. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (rad u parovima, trojkama i četvorkama). VIII. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (paralelni oblik rada, izmjenično paralelni oblik rada - dopunske vježbe). IX. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (izmjenično odjeljski oblik rada - dopunske vježbe). X. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (kružni i stanični oblik rada). XI. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (poligoni i rad na stazi). XII. Organizacija, metode i sredstva kod recipročnog stil rada. XIII. Organizacija, metode i sredstva kod stila rada u malim homogeniziranim grupama. XIV. Organizacija, metode i sredstva završnog dijela časa. XV. Diskusija i analiza časa.

	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
7.	Teorija: 3 časa Praktično: 3 časa Samostalni rad 11,5 časova	Teorija: 45 časova Praktično: 45 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti: 85 časova - seminarski rad: 10 časova - konsultacije: 13 časova - priprema teoretska: 30 časova - priprema vježbe: 30 časova - završni ispit: 2 časa
8.	Fond časova	Teorija: 45 časova; Praktično: 45 časova; Ukupno 90 časova
9.	Osnovna literatura:	1. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. (2004). Metodika nastave tjelesnog odgoja, Zenica. 2. Nožinović, Z., Nožinović, A., Hadžikadunić, A. (2004). Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla. 3. Hadžikadunić, M., Sadžida B. (2000). Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo. 4. Findak, V. (1996). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, priručnik za učitelje razredne nastave, Zagreb. 5. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb.
10.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr. sc. Muriz Hadžikadunić, redovni profesor

1.	Puni naziv predmeta:	IZLETI I LOGOROVANJA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semestar - šesti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Nermin Nurković, vanredni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	/
9.	Kontakt detalji:	n.nurkovic@gmail.com
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni nastavni predmet
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Treba da spoznaju pravila, kodekse, ponašanja u van nastavnim aktivnostima predmeta „Izleta i logorovanja“ 2. Treba da savladaju organizaciju izleta i logorovanja u prirodi. 3. Treba da spoznaju sadržaje aktivnosti kroz predmet „Izleti i logorovanja“ (aktivnosti na vodi, u vodi i na kopnu). 4. Treba da spoznaju methodske postupke izvođenje izleta i logorovanja.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Osposobljen je da može sprovesti pravila kodekse ponašanja „Izleta i logorovanja“ 2. Osposobljen je da realizuje individualno terenske igre, na kopnu. 3. Osposobljen je za uspješno izvođenje vodenih sportova 4. Osposobljen je za uspješno izvođenje metodskih sadržajnih aktivnosti igara bez granica u prirodi i na vodi 5. Osposobljen je za društveno zabavne igre u prirodi.
18.	Metode učenja:	Teoretska interaktivna predavanja sa upotrebom multimedija . Nastavne vježbe Koji se izvode na terenu.
19.	Objašnjenje provjere:	1. seminarski rad I analiza i prezentacija 2. seminarski rad II nema 3. kolokviji I – praktično nema, teorijski: pismeno 4. kolokviji II – praktično - vježbe, teorijski: pismeno 5. završni ispit: pismeno, usmeno

20.	Težinski faktor provjere:	1. seminarski rad I 10 % 2. seminarski rad II 10 % 3. kolokviji I – praktično 0%,teorijski 10% 4. kolokviji II – praktično 50%,teorijski10% 5. završni ispit 20 %
21.	SADRŽAJ NASTAVE	Teorija
		I. Izleti i logorovanje kao oblik aktivnosti u prirodi, oprema za logorovanje II. Zaštita prirode i ekološka svijest, organizacija kampovanja III. Mjesto i uloga predmeta izleta i logorovanja u nastavi tjelesnog odgoja IV. Vidovi kampovanja, postavljanje i uređenje kampa, izrada plana i programa za ljetnje i zimsko kampovanje V. Vještine u prirodi: vrste vatri, ložišta, skloništa, čvorovi i vrste čvorova, streljaštvo i izviđaštvo VI. Elementarne igre u prirodi i organizacija raznih takmičenja, Škola preživljavanja i ishrana u prirodi Alpinizam i sportsko penjanje VII. Prva pomoć VIII. I kolokvij IX. Opasnosti u prirodi i pružanje prve pomoći X. Igre bez granica u prirodi i na vodi XI. Brdski biciklizam XII. Primijenjeno plivanje,forsiranje vodenih površina, spašavanje i transport uopljenika XIII. Ronjenje na dah,autonomno ronjenje XIV. Osnova sportova na brzimi mirnim vodama: Ronjenje na dah,autonomno ronjenje kajak,kanu,jedrenje na dasci, veslanje, rafting i korištenje gumenih čamaca XV. II kolokvij
		Praktično
		Praktični dio nastave Izleta i logorovanja će biti realizovan u skladu sa vremenskim uslovima kroz jednodnevne kao i stacionarne aktivnosti od 5-7 dana u prirodi pored rijeka, jezera ili mora vodeći računa o materijalno tehničkim i nastavnim mogućnostima Fakulteta a po odluci Nastavno Naučnog Vijeća na prijedlog predmetnog nastavnika i prodekana za nastavu. NAPOMENA: praktični dio nastave će se odvijati na terenu u skladu sa vremenskim uvjetima koncentriranog tipa
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 časova Praktično: 2 časva Samostalni rad 4.2 časva	Teorija: 30 časova Praktično: 30 časva Samostalni rad i ostale aktivnosti 65 časva - Seminarski radovi: 10 časova - konsultacije: 1 - priprema teoretska: 20 - priprema vježbe: 32 - završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 30 časva; ukupno 60 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Smerke, Z. (2000). Planinarstvo i alpinizam. Zagreb 2. Hattingh,G. (2004) sportsko penjanje. Zagreb 3. Nurković, N.,Hmjelovec, I., Kazazović, E. (2006).Boravak u prirodi.Mostar 4. Kazazović, E., Čoplar, A. (2010) planinarstvo. Sarajevo 5. Adison, G (2000). rafting.Zagreb 6. Sirion, A. (1997). Ronjenje lako i zabavno.Zagreb: Hrvacki ronilački savez. 7. Nurković, N. (2010). Plivanje. Mostar
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr. sc. Nermin Nurković, vanredni profesor

1.	Puni naziv predmeta:	PLANINARSTVO
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester - šesti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Smjer za edukaciju kadrova za rad u vaspitno obrazovnim institucijama
7.	Nositelj predmeta:	Dr. Sci. Elvir Kazazović, docent
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	Doc. Dr. Elvir Kazazović; kazazovice@yahoo.com ; 061 145 590
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju, nastave tjelesnog odgoja u školama, 2. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju kroz realizaciju sigurnog pješaćenje i planinarenje u školama (osnovne, srednje škole), 3. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju uz redovnu nastavu, sportske dane, dane aktivnosti u školi, 4. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju izborni predmet i školske sekcije u toku ljetnog i zimskog raspusta.

17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Da razumiju planinarenje kao sredstvo za održavanje zdravog načina života. 2. Da razumiju planinarenje kao sredstvo za poboljšanje kvalitete života. 3. Da razumiju planinarenje kao sredstvo osobne karakteristike djece i mladih. 4. Da bi bili svjesni utjecaja planinarstva u društvenom razvoju djece i omladine. 5. Da bi bili svjesni utjecaja planinarstva na tjelesne i funkcionalne sposobnosti djece i mladih. 6. Da bi se upoznali s osnovnim tehnikama kretanja u planinama u svim godišnjim uvjetima.
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava: Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, zatim diskusije, grupni rad, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi. Praktična nastava: Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, te realizacija zadataka
19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad - Analiza seminarskog rada 2. Kolokviji I – praktično- ispit, teorijski-pismeno 3. Kolokviji II - praktično- ispit ,teorijski-pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad -10% 2. Kolokviji I – praktično 10% , teorijski - 10% 3. Kolokviji II - praktično- 20% , teorijski-20%
21.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Historija i nacionalni značaj planinarstva u Bosni i Hercegovini. II. Zdravlje i preventivne vrijednosti planinarstva i aktivnosti u prirodi. III. Oprema za planinarenje. IV. Planinarski pohodi (kretanje i boravak u planini). V. Planinarsko taborovanje. VI. Meteorologija. VII. Planinarski putevi i markacije. VIII. Kolokvij 1 IX. Orijentacijau prirodi i osnove orijentacije. X. Planinarski vodiči (psihologija vođenja). XI. Ishrana i hidratacija planinara. XII. Opasnosti i pomoć u planini (GSS). XIII. Planinarske specijalnosti i vještine (alpinizam, sportsko penjanje, orijentacija, speleologija, visokogorstvo, turno skijanje). XIV. Zaštita prirodne i kulturne baštine (planinarska etika). XV. Kolokvij 2

		Sadržaj nastave - Praktično	
		I. Upoznavanje sa planinarskom opremom. II. Planiranje i organizacija izleta. III. Jednodnevni izleti na planine u okolici Sarajeva. IV. Višednevni izleti i noćenje u planinama. V. Kretanje i boravak u planini. VI. Tehnika rada s konopcima. VII. Kolokvij 1 VIII. Osnove meteorologije. IX. Planinarski putevi i markacije. X. Planinarska orijentacija. XI. Prva pomoć u planinama. XII. Osnove alpinizma. XIII. Osnove sportskog penjanja. XIV. Turno skijanje. Kolokvij 2	
22.	Struktura: Teorija : 1sat Praktičko: 2sata Samostalni rad uključujući konsultacije: 5 sati	OPTEREĆENJE STUDENATA	
		Sedmično	U Semestru
			Nasatava i završni ispit: Teoretska nastava 15 sati Praktična nastava 30 sati Samostalni rad studenta i ostale aktivnosti :30 SeminarSKI radovi:10 Konsultacije:10 Priprema teoretska:10 Priprema vježbe:13 Završni ispit:2
23.	Fond Časova		
24.	Osnovna literatura:	Osnovna: 1. Kazazović, E., A. Čaplar, (2010). Planinarstvo. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo. 2. Nurković, N., I. Hmjelovjec, E. Kazazović (2006). Boravak u prirodi. Nastavnički fakultet Mostar.	
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Doc.dr. Elvir Kazazović	

1.	Puni naziv predmeta:	HRVANJE
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	3
5.	Trajanje:	Jedan semester - šesti
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc. Husnija KAJMOVIĆ, van.prof.
8.	Asistent/Saradnik:	Mr.sc. Amel Mekić
9.	Kontakt detalji:	hkajmovic@gmail.com / 061/192-008
10.	Web stranica:	www.fasto.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Izborni predmet
13.	Ograničenja pristupa:	Ne
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama borilačkih sportova i principima hrvanja 2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz hrvanja koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama 3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta 4. Upoznati studente sa pravilima hrvanja i njihovom transformacijom 5. Upoznati se sa mogućnošću primjene hrvačkih igricama
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Mogu primjeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju reješavanja problema iz hrvanja kao vještine i sporta 2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu hrvačkih igrica kao alata za oslobađanja straha od kontakta i za uspostavljanja komunikacije sa okruženjem 3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticiranje judoa 4. Stvarajući lično iskustvo u spoznavajući koristi vježbajući hrvanje, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa hrvanja u životu i kroz praktično vježbanje hrvanja 5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu hrvanja za različite spolove i dobne skupine.
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava, Praktična nastava, Seminarski radovi, Interaktivna nastava
19.	Objašnjenje provjere:	Seminarski rad - Power Point Prezentacija i diskusija Kolokviji I – Demonstracija i objašnjenje, Teoretski I – Pismeni test Kolokviji II – Demonstracija i objašnjenje Završni teoretski ispit - Test

20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad 10 % 2. Kolokviji I – praktično 15%, teorijski 15% 3. Kolokviji II – praktično 15%, 4. Završni teoretski ispit 30 %	
21.	SADRŽAJ NASTAVE	Teoretska nastava	
		I. Hrvanje kao boričkih vještina II. Historijski razvoj i vrste hrvanja III. Značaj hrvanja kao tjelesne aktivnosti IV. Klasifikacija tehnika u hrvanju V. Karakteristike hrvanja VI. Uzrasne karakteristike i različiti modaliteti rada sa djecom i mladima VII. Faktori uspješnosti u hrvanju VIII. Prvi teoretski kolokvij IX. Metode učenja tehnika hrvanja X. Strukturalna analiza hrvanja XI. Principi učenja tehnika u hrvanju XII. Hrvanje kao samoodbrana XIII. Hrvачke igrice i koristi od vježbanja hrvanja XIV. Izvod iz pravila hrvanja XV. Drugi teoretski kolokvij	
		Praktična nastava	
		I. Stavovi, kretanja, gard, padovi II. Osnovni borbeni položaj u stojećem stavu i parteru;Distance vođenja borbe u hrvanju III. Dolazak iza leđa i dovodenje u parter preko ruke i ispod ruke IV. Bacanje obuhvatom oko glave (Čipe), Hrvачke igrice V. Bacanje obuhvatom oko leđa (Kerest čipe), Hrvачke igrice VI. Ramensko bacanje hvatom za ruku (Šulter), Prevrtanje križanjem nogu (Iranski križ) VII. Hrvачke igrice VIII. Bacanje podbijanjem hvatom noge i trupa, Hrvачki most, Hrvачke igrice IX. Prvi praktični kolokvij X. Malac, Prevlačenje kroz sijed hvatom ruke pod nadlakticu (Cvik),Hrvачke igrice XI. Obaranje hvatom ruke i trupa, Ključ na vratu , Hrvачke igrice XII. Dupli nelzon, Okretanje obrnutim obuhvatom trupa (Rebur), Hrvачke igrice XIII. Polu nelzon , Prevrtanje obuhvatom glave i noge (Točak), Hrvачke igrice XIV. Prevrtanje valjanjem sa obuhvatom tijela (Ausfrajser), Hrvачke igrice, Borba grčkorimskim i slobodnim stilom XV. Drugi praktični kolokvij	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA		
	Sedmično		U Semestru
	Teorija: 1 čas Praktično: 1 čas Samostalni rad 2,9 časova	Teorija: 15 časova Praktično: 15 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti 45 časova - Seminarski rad: 5 - Konsultacije: 6 - Teoretska priprema: 12 - Praktična priprema: 20 - Završni ispit: 2 časa	
23.	Fond Časova	Teorija: 15 časova; Praktično: 15 časova; Ukupno 30 časova	
24.	Osnovna literatura:	1. Rađo, I., F. Rašidagić, H. Kajmović (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.	

		2. Sertić, H.(2004). Osnove boričkih sportova (judo, karate, hrvanje). Kineziološki fakultet, Zagreb. 3. Sashmuradov.Y.A. Free Style wrestling. FILA. 4. ASEP. (2006). Officiating Wrestling 5. . William, A. M. (1993). Greco Roman wrestling. HK 6. . William, A. W. (2005). The wrestling drill book.HK. 7. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb 8. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb 9. Cipriano, N. (1993). A tehcnical-tactical analysis of freestyle wrestling. Journal of strength and conditioning research, 7(3).133-140.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr. Husnija KAJMOVIĆ

1.	Puni naziv predmeta:	SAMOODBRANA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	3
5.	Trajanje:	Jedan semester - ŠESTI
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	Prof.dr. Husnija KAJMOVIĆ
8.	Asistent/Saradnik:	Mr.sc. Amel Mekić
9.	Kontakt detalji:	hkajmovic@gmail.com / 061/192-008
10.	Web stranica:	www.fasto.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Izborni predmet
13.	Ograničenja pristupa:	Ne
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama samoodbrane i samoodbrane 2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz samoodbrane koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama 3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta 4. Upoznati studente sa vitalnim tačkama čovjekovog tijela i bola. 5. Upoznati se sa različitim načinima samoodbrane u zavisnosti od situacijskih uslova
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Mogu primijeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju reješavanja problema iz samoodbrane 2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu samoodbrane kao alata za oslobađanja straha od kontakta i za uspostavljanja komunikacije sa okruženjem 3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticiranje samoodbranu 4. Stvarajući lično iskustvo i spoznavajući koristi vježbajući samoodbrane, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa samoodbrane u životu i kroz praktično vježbanje samoodbrane 5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu samoodbrane za različite spolove i dobne skupine.
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava, Praktična nastava, Seminarski radovi, Interaktivna nastava
19.	Objašnjenje provjere:	Seminarski rad - Power Point Prezentacija i diskusija Kolokviji I – Demonstracija i objašnjenje, Teoretski I – Pismeni test Kolokviji II – Demonstracija i objašnjenje Završni teoretski ispit - Test

20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad 10 % 2. Kolokviji I – praktično 15%, teorijski 15% 3. Kolokviji II – praktično 15%, 4. Završni teoretski ispit 30 %
21.	Sadržaj nastave - Teorija	
	I. Uvod u osnove i principi samoodbrane II. Samoodbrana u nastavi sporta i tjelesnog odgoja III. Važnost poznavanja vitalnih tačaka čovjekovog tijela i bola IV. Klasifikacija tehnika u samoodbrani V. Karakteristike samoodbrane VI. Različiti stilovi rada sa djecom i mladima VII. Faktori uspješnosti u samoodbrani VIII. Prvi teoretski kolokvij IX. Metode učenja tehnika samoodbrane X. Strukturalna analiza samoodbrane XI. Metodika obučavanja tehnika samoodbrane XII. Mentalna priprema za samoodbranu XIII. Samoodbrana za žene XIV. Samoodbrana u situacijskim uslovima XV. Drugi teoretski kolokvic	
	Sadržaj nastave - Praktično	
	I. Stvaranje povjerenja II. Stavovi, blokovi, udarci III. Odbrana od različitih vrsta hvatova za ruke IV. Odbrana od različitih hvatova za revere – I i II varijanta V. Odbrana od udarca rukom odozgo – I varijanta VI. Odbrana od udarca rukom odozgo – II varijanta VII. Odbrana od noža i od hvatanja iza leđa VIII. Prvi praktični kolokvij IX. Odbrana od različitih udaraca rukama X. Odbrana od različitih udaraca nogama XI. Odbrana od hvatanja sprijeda XII. Kombinacije elemenata samoodbrane XIII. Situacijsko djelovanje na vitalne tačke čovjekovog tijela XIV. Odbrana u ležećoj poziciji i priručna sredstva samoodbrane XV. Drugi praktični kolokvij	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 1 čas Praktično: 1 čas Samostalni rad 2,9 časova	Teorija: 15 časova Praktično: 15 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti 45 časova - Seminarski rad: 5 - Konsultacije: 6 - Teoretska priprema: 12 - Praktična priprema: 20 - Završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija: 15 časova; Praktično: 15 časova; Ukupno 30 časova
24.	Osnovna literatura:	- o Kajmović, H., I. Rađo, A. Mekić (2010). JUDO-Analiza situacijske efikasnosti. - o Rađo, I., F. Rašidagić, H. Kajmović (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja. - o Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2003). Judo.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Prof.dr. Husnija KAJMOVIĆ

1.	Puni naziv predmeta:	SPORTSKI TRENING
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I – CIKLUS STUDIJA 240 ECTS
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semester (VIII)
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA
7.	Nositelj predmeta:	Dr.sc Izet Rado redovni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	Mr.sc Haris Alić viši asistent
9.	Kontakt detalji:	iradio@hotmail.com harisalic@hotmail.com
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Ne
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana + ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	Ciljevi predmeta su: 1. Upoznavanje studenata sa značajem i primjenljivošću sportskog treninga u sportu i tjelesnom odgoju 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju i sprovođenje sportskog treninga u sportu i tjelesnom odgoju 3. Osposobljavanje studenta da program i naučene sadržaje sportskog treninga sprovodi i koristi u sportskom ili nastavnom procesu. 4. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti 5. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji transformacionih promjena , razvoja i djelovanja na antropološki status 6. Ovladati aplikativnim zanjem iz sportskog treninga

17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	Po završetku studijskog programa, studenti će biti u stanju da: 1. Razumiju ciljeve i zadatke sportskog treninga u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja 2. Razumiju trenažne podražaje, te fiziološke aspekte adaptacije u funkciji sporta i nastavog procesa te razvoja unapređenja zdravlja i sportskih rezultata. 3. Kontroliraju i dijagnosticiraju stanja i procese u sportkom treningu 4. Upotrebljavaju i provode sadržaje sportskog treninga u oblasti sporta i tjelesnog odgoja 5. Upotrebljavaju i provode sadržaje sportskog treninga u funkciji transformacionih procesa, razvoja i djelovanja na antropološki status 6. Razumiju i provode principe i sadržaje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti 7. Studenti će biti u mogućnosti da apliciraju znanja iz sportskog treninga
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava: Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi. Praktična nastava: Metoda demonstracije, vlastitog učešća studenta, praktični rad u grupama, individualni rad, realizacija dopunskih zadataka
19.	Objašnjenje provjere:	Teorija: 1. Aktivno učešće u nastavi 2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija) 3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija) 4. Kolokvij I (pismeno, usmeno) 5. Kolokvij II (pismeno, usmeno) 6. Završni ispit (pismeno, usmeno) Praktično: 1. Aktivno učešće u nastavi 2. Zadatak 1 3. Zadatak 2 4. Zadatak 3 5. Zadatak 4 6. Zadatak 5 6. Završni ispit

20.	Težinski faktor provjere:	Teorija:	
		1. Aktivno učešće u nastavi	5 bodova
		2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija)	5 bodova
		3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija)	5 bodova
		4. Kolokvij I (pismeno, usmeno)	10 bodova
		5. Kolokvij II (pismeno, usmeno)	10 bodova
		6. Završni ispit (pismeno, usmeno)	15 bodova
		Praktično:	
		1. Aktivno učešće u nastavi	5
		2 Zadatak 1	5
		3 Zadatak 2	5
		4 Zadatak 3	5
		5 Zadatak 4	5
		6. Zadatak 5	5
		6. Završni ispit	20
21.	SADRŽAJ NASTAVE	Teoretska nastava	
		Sati	
		I. Uvod u nastavu +Osnove tehnologije transformacionih procesa	
		II. Antropološki status sportista prema jednačini specifikacije uspjeha	
		III. Vremenski ritmovi i sportski trening	
		IV. Fiziološke osnove sportskog treninga	
		V. Trening u metaboličkim zonama prema specifičnim fiziološkim zahtjevima i strukturi sporta	
		VI. Osnovni i specifični principi sportskog treninga	
		VII. Konstrukcija sportskog treninga te upravljanje specifičnim trenažnim tehnologijama	
		VIII. Kolokvij 1	
		IX. Zamor i oporavak sportista prema zahtjevima sporta	
		X. Vremenske zone i sportska izvedba	
		XI. Sportski trening raličitih uzrasnih kategorija te nivoi sportskog razvoja i sportskih takmičenja	
		XII. Dijagnostika i nove tehnologije u sportu	
		XIII. Planiranje i programiranje treninga prema specifičnostima trenažnih ciklusa	
		XIV. Integralni pristup periodiziranju te naučna istraživanja u području tehnologije sportskog treninga	
		XV. Kolovij 2	
		Praktična nastava	
		Sati	
		I. Upoznavanje s trenažnom opremom i sredstvima treninga	
		II. Dijagnosticiranje stanja sportiste	
		III. Distribucija opterećenja kroz pojedine dijelove treninga	
		IV. Kontrola i upravljanje opterećenjem u treningu	
		V. Prezentacija principa treninga kroz praktičnu izvedbu	
		VI. Prezentacija i prikaz tipova i vrsta sportskog treninga	
		VII. Treniranje u metaboličkim zonama	
		VIII. Prilagođenost treninga za mlađe uzrasne kategorije	
		IX. Prikaz i prezentacija metoda u sportskom treningu	
		X. Prikaz primjera treninga kroz periode ciklizacije	
		XI. Nove trenažne tehnologije	
		XII. Integralni trening , te sportski trening s osobama s posebnim potrebama	
		XIII. Trendovi u treningu ,	
		XIV. Savremene trenažne tehnologije	
		XV. Couching u sportskom treningu	

22.	OPTEREĆENJE STUDENATA		
	Sedmično		U Semestru
	Teorija: 2 Praktično: 2 Samostalni rad: 4,3	Teorija: 30 Praktično: 30 Samostalni rad: 65 Seminarski radovi: 15 Konsultacije: 5 Priprema teoretska: 26 Priprema vježbe: 15 Završni ispit: 4	
23.	Fond Časova		
24.	Osnovna literatura:	1. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo. 2. Mikić, M., Biberović, A., Mačković, S.: (2001). Univerzalna škola sporta. Filiozofski fakultet. Tuzla. Dopunska literatura: 1. Bomp, T.: (2001). Periodizacija. 2. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Pašalić, E. (2000). Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo. 3. Rađo, I. (1999) Izdržljivost nogometaša, Pedagoška akademija, Mostar.	
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Dr.sc Izet Rađo redovni profesor	

1.	Puni naziv predmeta:	MENADŽMENT SPORTSKIH MANIFESTACIJA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	4
5.	Trajanje:	Jedan semestar - VII
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Nusret Smajlović, redovni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	/
9.	Kontakt detalji:	nsmajlovic@ fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznavanje studenata sa sociološkim, pedagoškim i sportsko razvojnim dimenzijama organizacije sportskih događaja u sistemu školske i sportske djelatnosti. 2. Osposobljavanje studenata za organizovanje različitih sportskih događaja u sistemu školske i sportske djelatnosti. 3. Osposobljavanje studenata za opšte i specifične kompetencije (znanja i vještina) korisne za njihovo buduće angažovanje u svim vidovima i nivoima organizacije sportskih takmičenja.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Imaju osnovno znanje i razumjevanje različitih aspekata menadžmenta sportskih događaja. 2. Samostalno kritički sagledavaju sve aspekte planiranja sportskih događaja. 3. Samostalno vode pojedine odjele ili zadatke u organizaciji školskih, rekreativnih manifestacija i sportskih takmičenja. 4. Samostalno vode organizaciju školskih, sportskih takmičenja i rekreativnih manifestacija nižeg nivoa u cjelini. 5. Provode i organizuju različite oblike i nivoe natjecanja.
18.	Metode učenja:	Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, diskusije, grupni rad, radionice, praktični rad u grupama, demonstracije, prezentacije, sudjelovanje u organizaciji sportskih događaja Fakulteta, sportskih organizacija i institucija Kantona Sarajevo i Olimpijskog komiteta BiH.
19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija 2. Seminarski rad II - analiza i prezentacija 3. Kolokviji I – teorijski, pismeno 4. Kolokviji II – teorijski, pismeno 5. Završni ispit – teorijski, usmeno

20.	Težinski faktor provjere:	1. SeminarSKI rad I - 15 % 2. SeminarSKI rad II - 15 % 3. Kolokviji I - 20% 4. Kolokviji II - 20% 5. Završni ispit - 30 %
21.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Vrste sportskih takmičenja. Ciljevi organizacije sportskih takmičenja. II. Sociološki, pedagoški i sportsko razvojni aspekti organizacije sportskih takmičenja u školskoj i sportskoj djelatnosti. III. Organizacija školskih sportskih događaja (međurazrednih turnira, liga, prvenstava škole, kros takmičenja i drugih sportsko rekreativnih događaja). IV. Metode procjene mogućnosti i opravdanosti organizacije sportskih događaja (SWOT, PEST). V. Planiranje organizaciju sportskih takmičenja. (Studija izvodljivosti). VI. Normativi i standardi kao preduslov za organizaciju sportskih događaja. VII. Organizaciona tijela, službe, timovi. (Organogram realizacije sportskog događaja). VIII. Kolokvij IX. Zadaci organizacionih tijela, službi, timova.. X. Izrada projekata pojedinih organizacionih tijela, službi timova. XI. Interakcija pojedinih organizacionih tijela, službi i timova. XII. Planiranje strategije i oblika promocije sportskog događaja. XIII. Marketing strategija i komunikacijski marketing alati sportskog događaja. XIV. Uloga i angažovanje volontera u organizaciji sportskog događaja. XV. Kolokvij
		Sadržaj nastave - Praktično
		I. Projektovanje sistema školskih takmičenja i sportskih vannastavnih aktivnosti. II. Projektovanje školskog sistema takmičenja timskih sportova. III. Projektovanje školskog sistema takmičenja sportova borenja. IV. Projektovanje školskog sistema takmičenja u bazičnim sportovima. V. Projektovanje organizacije školskog kros takmičenja. VI. SWOT i PEST analiza u funkciji organizacije sportskog događaja. VII. Studija izvodljivosti sportskog događaja. VIII. Definiranje organograma realizacije sportskog događaja. IX. Definiranje akcionog i vremenskog plana organizacije (Mrežni plan). X. Definiranje zadataka različitih organizacionih tijela. XI. Definiranje interakcija pojedinih organizacionih tijela. XII. Izrada projekta promocije sportskog događaja. XIII. Izrada marketing projekta sportskog događaja. XIV. Aktivno učešće u organizaciji sportskog događaja ili manifestacije na Fakultetu sporta. XV. Aktivno učešće u organizaciji sportskog događaja u organizaciji sportskih organizacija i institucija Kantona Sarajevo i Olimpijskog komiteta BiH.
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 1 čas Samostalni rad 3,5 časa	Teorija: 30 časova Praktično: 15 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti: 55 časova: - seminarski radovi: 20 časova - konsultacije: 8 časova - priprema teoretska: 25 časova - završni ispit: 2 časa
23.	Fond časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 15 časova; Ukupno 45 časova

24.	Osnovna literatura:	1. Smajlović, N. (2010) Menadžment atletskih manifestacija, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 2. Najšteter, Đ. (2000) Kineziološka didaktika. Univerizitet u Sarajevu. 3. Malacko, J., I. Rađo, (2004) Menadžment ljudskih resursa, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo 4. Bartoluci, M.(1996) Menadžment i poduzetništvo u sportu, Zagreb
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr. sc. Nusret Smajlović, redovni profesor

1.	Puni naziv predmeta:	SPORTSKA MEDICINA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	4
5.	Trajanje:	Jedan semestar - VII
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Safet Ćibo, redovni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	scibo@fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Ne
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznati studente sa utilitarnim vrijednostima sportske medicine. 2. Upoznati studente sa zakonitostima sportske medicine. 3. Upoznati studente sa metodikom prve pomoći i samopomoći. 4. Upoznati studente sa osnovama i specifičnostima trenažnog procesa. 5. Upoznati studente o vrstama povreda u sportu. 6. Upoznati studente sa dopingom i antidopingom.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Osposobljenost studenata za prevenciju sportskih povreda. 2. Osposobljenost studenata za prepoznavanje sportskih povreda. 3. Osposobljenost studenata za pružanje prve pomoći. 4. Osposobljenost studenata za pružanje samopomoći. 5. Osposobljenost studenata za sticanje sertifikata iz prve pomoći. 6. Osposobljenost studenata za prepoznavanje dopingovanih sportista.
18.	Metode učenja:	Predavanje, Presentacija, Demonstracija, Seminarski radovi, Konsultacije, Vježbe, Interaktivna nastava.
19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija 2. Seminarski rad II - analiza i prezentacija 3. Kolokviji I – teorijski - pismeno, usmeno, praktično - vježbe 4. Kolokviji II – teorijski - pismeno, usmeno, praktično - vježbe 5. Završni ispit – teorijski, pismeno, usmeno 6. Interaktivne aktivnosti tokom nastave - usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad I - 10 % 2. Seminarski rad II - 10 % 3. Kolokviji I – pismeno – 10%, usmeno – 5%, praktično - 10 % 4. Kolokviji II – pismeno – 10%, usmeno – 5%, praktično - 10 % 5. Završni ispit - pismeno - 10 %, usmeno – 10% 6. Interaktivne aktivnosti tokom nastave - 10 %

21.	Sadržaj nastave - Teorija	
	I. Uvodno predavanje (cilj i zadaci predmeta, organizacija nastave, ispitni zahtjevi, literat). II. Istorija sportske medicine. III. Epidemiologija sportskih povreda. IV. Koordinacija, fleksibilnost, snaga, brzina i izdržljivost. V. Uticaj treninga na mišićne ćelije. VI. Higijena sporta, sudjelovanje između liječnika i trenera. VII. Kolokvij VIII. Preventivni i periodični pregledi sportaša. IX. Akutne i kronične sportske povrede. X. Prehrana sportaša, Doping u sportu. XI. Energijski sistemi i tjelesni napor. XII. Žene i sport. XIII. Problemi mladih, problem starih. XIV. Tjelesna aktivnost i imunološki sistem, pretreniranost. XV. Kolokvij	
	Sadržaj nastave - Praktično	
	I. Vježbe iz sportske prve pomoći. II. Vježbe iz sportske prve pomoći. III. Vježbe iz sportske prve pomoći. IV. Vježbe iz sportske prve pomoći. V. Vježbe iz sportske prve pomoći. VI. Vježbe iz sportske prve pomoći. VII. Kolokvij VIII. Vježbe iz sportske prve pomoći. IX. Vježbe iz sportske prve pomoći. X. Vježbe iz sportske prve pomoći. XI. Vježbe iz sportske prve pomoći. XII. Vježbe iz sportske prve pomoći. XIII. Vježbe iz sportske prve pomoći. XIV. Vježbe iz sportske prve pomoći. XV. Kolokvij	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 1 čas Samostalni rad 3,5 časa	Teorija: 30 časova Praktično: 15 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti: 55 časova: - seminarski radovi: 18 časova - konsultacije: 5 časova - priprema teoretska: 15 časova - priprema vježbe: 15 časova - završni ispit: 2 časa
23.	Fond časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 15 časova; Ukupno 45 časova
24.	Osnovna literatura:	1. Radovan Medved (1980). Sportska medicina, Kineziološki fakultet, Zagreb. 2. Safet Ćibo (2004). Ortopedija, Medicinski fakultet, Sarajevo. 3. Pećina M., Heimer S. (1995). Športska medicina, Sveučilište Zagreb.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr. sc. Safet Ćibo, redovni profesor

1.	Puni naziv predmeta:	METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	5
5.	Trajanje:	Jedan semestar - VII
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Midhat Mekić, redovni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	mmekic@fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznati studente s osnovama metodologije istraživanja u području kineziologije. 2. Omogućiti uvid i usvajanje metodologije istraživanja. 3. Omogućiti razumijevanje rezultata znanstveno-istraživačkog i stručnog rada u području kineziologije, kao preduslova za odgovaran pristup pri odabiru primjerene teme i odgovarajuće metodologije pri izradi diplomskog rada.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Imaju mogućnost analizirati i tumačiti osnovne statističke rezultate u području metodologije. 2. Poznaju kvantitativne statističke metode. 3. Imaju mogućnost analizirati i odabrati odgovarajuće metodološke procedure za izradu stručnih i naučnih radova. 4. Provede i organizuju izradu naučnih i stručnih radova sa različitim temama. 5. Samostalno i kritički sagledavaju sve aspekte planiranja izrade stručnih i naučnih radova.
18.	Metode učenja:	Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, diskusije, grupni rad, radionice, praktični rad u grupama, demonstracije, prezentacije.

19.	Objašnjenje provjere:	1. SeminarSKI rad I - analiza i prezentacija 2. SeminarSKI rad II - analiza i prezentacija 3. Kolokviji I – teorijski, pismeno 4. Kolokviji II – teorijski, pismeno 5. Završni ispit – teorijski -pismeno, usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. SeminarSKI rad I - 15 % 2. SeminarSKI rad II - 15 % 3. Kolokviji I - 20% 4. Kolokviji II - 20% 5. Završni ispit – pismeno 20 %, usmeno – 10%
6.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Filozofski temelj istine i naučne istine. II. Historijski razvoj nauke. III. Epistemološka definicija. IV. Kauzalitet uzroka i posljedice. V. Indukcija i dedukcija. VI. Poznato i nepoznato. VII. Funkcionalna definicija i definicija kibernetičkog koncepta. VIII. Kolokvij IX. Fenomenološka definicija. X. Struktura i faze istraživanja. XI. Generiranje pretpostavki. XII. Prikupljanje podataka. XIII. Transformacija podataka (stanja, relacije, dinamika). XIV. Naučno zaključivanje i spoznaja. XV. Kolokvij
		Sadržaj nastave - Praktično
		I. Uvodni dio istraživanja. II. Predmet i problem istraživanja. III. Dosadašnja istraživanja. IV. Ciljevi i zadaci u istraživanju. V. Postavljanje hipoteza. VI. Metodologija rada. VII. Rezultati istraživanja. VIII. Zaključci u istraživanju. IX. Teorijski i praktični značaj rada. X. Literatura
7.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 2 časa Samostalni rad 4,2 časa	Teorija: 30 časova Praktično: 30 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti: 65 časova - seminarski radovi: 20 časova - konsultacije: 9 - priprema teoretska: 25 - priprema vježbe: 9 - završni ispit: 2 časa
8.	Fond časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 30 časova; Ukupno 60 časova

9.	Osnovna literatura:	1. Šoš, H., M. Mekić, I. Rađo (1998). Vodić za pisanje stručnih i naučnih radova u kineziologiji. Knjiga, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. 2. Mekić, M., B. Kazazović (1996). Logičke osnove kvantitativnih metoda u kineziologiji. Knjiga, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. 3. Mekić, M. (1997). Kvantitativne metode u kineziologiji. udžbenik, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. 4. Kazazović, B., M. Mekić (1997). Metodologija istraživačkog rada. Skripta, Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevo. 5. Kazazović, B., M. Mekić (1998). Osnove naučno-istraživačkog rada u kineziologiji. Skripta-dopunjeno i prošireno izdanje. Fakultet za fizičku kulturu Univerziteta u Sarajevu.
10.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr. sc. Midhat Mekić, redovni profesor

1.	Puni naziv predmeta:	VATERPOLO
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	4
5.	Trajanje:	Jedan semester - sedmi
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	Dr Besalet Kazazović, red. prof.
8.	Asistent/Saradnik:	Mr Edin Mirvić, viši asistent
9.	Kontakt detalji:	Mob.tel. 061/ 502 644
10.	Web stranica:	bkazazovic fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Položen ispit iz Plivanja
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznati studente sa najpopularnijim kolektivnim sportom u vodi 2. Obučiti ih osnovnim tehničkim elementima igre 3. Pripremiti ih da su sposobni prenijeti stečena znanja na djecu i omladinu 4. Artikulisati antropološke vrijednosti ovog sporta 5. <u>Upoznati studente sa osnovama trenažnog procesa u vaterpolu</u>
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Provođenje fakultativne / izborne nastave u osn. ili sred.školama 2. Rad u vaterpolo / sportskoj sekciji u školi 3. Osnivanje i trenerski rad u vaterpolo klubovima svih selekcija 4. Stvaranje navika za rekreativnim oblicima vaterpola zrelih osoba 5. Uključivanje sadržaja vaterpola u trenažni proces drugih sportova 6. Zavisno od periodizacije treninga, kod tzv.“suvozemnih sportova“, <u>implementirati programske sadržaje vaterpola igre</u>
18.	Metode učenja:	Pedagoške metode (analitičke,sintetičke, kombinovane) <u>Metode nastave tjelesnog odgoja (živa riječ,demonstracija)</u>
19.	Objašnjenje provjere:	1. seminarski rad I: analiza i prezentacija 2. seminarski rad II_: analiza i prezentacija 3. kolokviji I – praktično metodika tehnike i obučavanja ,teorijski pismeno i usmeno izlaganje 4. kolokviji II: – praktično metodika tehnike i obučavanja ,teorijski pismeno i usmeno izlaganje 5. <u>završni ispit: pismeno i usmeno</u>
20.	Težinski faktor provjere:	1. seminarski rad I 5 % 2. seminarski rad II 5 % 3. kolokviji I – praktično 25%,teorijski 10_% 4. kolokviji II – praktično 25%,teorijski 10_% 5. završni ispit 20 %
21.	Sadržaj nastave - Teorija	

	I. Uvodno predavanje (cilj i programski sadržaji predmeta, ispitni-kolokvijalni zahtjevi,literatura II. Istorijski razvoj vaterpola u: svijetu , ex Yu,BiH III. Antropološke karakteristike vaterpolista IV. Tehnika vaterpolo igre V. Tehnika vaterpola bez lopte (osnovni vaterpolo položaji u igri, tehnike plivanja VI. Ostali tehnički elementi bez lopte (škare,skokovi, startovi, promjena pravca kretanja, okreti i tehnika vratara) VII. Pravila vaterpolo igre VIII. 1. kolokvij IX. Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje , dodavanje i primanje , vođenje lopte) X. Ostali tehnički elementi vaterpolo igre (oduzimanje lopte i blokiranje šuta, šutiranje) XI. Taktičke varijante u vaterpolu (taktika odbrane) XII. Taktičke varijante u vaterpolu (taktika napada) XIII. Metodika vaterpola XIV. Pedagoška praksa u vaterpolo klubu XV. 2. kolokvij	
	Sadržaj nastave - Praktično I. Adaptacija i inicijalno testiranje (znanja plivanja, baratanja loptom) II. Obučavanje tehničkih elementa vaterpola bez lopte (vaterpolo položaji:osnovni,vodoravni,bočni,vertikalni i položaj centralnog igrača; tehnike vaterpolskog plivanja: III. Uvježbavanje osnovnih elemenata i obučavanje ostalih tehničkih elementa bez lopte IV. Vaterpolo škare, skokovi u vaterpolu,vrste startova, načini kretanja i promjena smjera V. Uvježbavanje naučenih elemenata i obučavanje okreta u vodi i tehnike vratara VI. vaterpolo tehnika sa loptom VII. Rekapitulacija svih tehničkih elemenata u vaterpolu; elementarne igre u vodi VIII. 1.kolokvij IX. Tehnički elementi vaterpola sa loptom (podizanje lopte, primanje i dodavanje lopte, vođenje lopte, oduzimanje , blokiranje, vrste šutiranja) X. Taktičke varijante u vaterpolu: napad i odbrana XI. Metodika vaterpola (obuka tehničkih elemenata XII. Vaterpolo igrice XIII. Organizacija utakmice i suđenje XIV. Pedagoška praksa u vaterpolo klubu XV. 2. Kolokvij	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 1 časova Praktično: 3 časova Samostalni rad 5,5 časova	Teorija: 15 časova Praktično: 45 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti 40 časova - SeminarSKI radovi: 5 časova - konsultacije: 1 čas - priprema teoretska:10 časova - priprema vježbe: 22 časa - završni ispit: 2 časa
23.	Fond Časova	Teorija: 15 časova; Praktično: 45 časva; ukupno 60 časova
24.	Osnovna literatura:	- o Pavičić,L.,Z.Šimenc,V.Lofovina (). <i>Analiza repertoara elemenata tehnike</i>, Stručni prilozi, 18, Zagreb, Hrvatski vaterpolo savez - o Šimenc, Z. (1980). <i>Specifične antropološke karakteristike vaterpolista</i>.U: Postupci izbora, usmjeravanja i praćenja u vrhunskom sportu. Zagreb,FFK - o Šarenac,D. (1981). <i>Randevu na bazenu</i>. Beograd,GRO „ Kultura“ - o <i>Vaterpolo pravila</i> (2002). Zagreb,Hrvatski vaterpolo savez
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Dr Besalet Kazazović, red.prof.

1.	Puni naziv predmeta:	PEDAGOŠKA PRAKSA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	4
5.	Trajanje:	Jedan semestar - VII
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Muriz Hadžikadunić, redovni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	dr. sc. Faris Rašidagić, viši ass
9.	Kontakt detalji:	mhadzikadunic@fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Položena Metodika nastave sporta i tjelesnog odgoja
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Osposobljava studente za pripremanje za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas). 2. Osposobljava studente za samostalno izvođenje nastave tjelesnog odgoja (oblici, metode, sredstva, organizacija). 3. Osposobljava studente za kontrolu efekata nastave tjelesnog odgoja (praćenje vrednovanje i ocjenjivanje). 4. Osposobljava studente za realizaciju drugih oblika u nastavi tjelesnog odgoja (dodatna i dopunska nastava, izleti, logorovanja, takmičenja, rad u školskom sportskom društvu). 5. Osposobljava studente u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog razvoja učenika). 6. Upoznaje studente sa specifičnostima rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave ban rasporeda časova).
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Osposobljenost studenta za neposredno i kvalitetno obavljanje poslova pedagoga tjelesnog odgoja u školi. 2. Osposobljenost studenta za rad u školi kao odgojno obrazovnoj instituciji, te upoznavanje sa mjestom i položajem tjelesnog odgoja u školi. 3. Osposobljenost za rad sa školskom dokumentacijom i osnovnom administracijom koji vodi nastavnik i nastavnik razredni starješina, te sa radom razrednog i nastavnog vijeća kao i drugih organa u školi. 4. Osposobi studenta za osmišljeno i kritičko pristupanje nastavi tjelesnog odgoja a u skladu sa potrebama učenika. 5. Realizacija toka nastavnog procesa. 6. Izrada i realizacija plana i programa tjelesnog odgoja za učenike mlađe, srednje i starije školske dobi. 7. Osposobljenost za praktično izvođenje svih organizacijskih oblika rada.
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava, Praktična nastava, Seminarski radovi, Interaktivna nastava

19.	Objašnjenje provjere:	1. seminarski rad I – analiza i prezentacija 2. Kolokviji I – teorijski, pismeno 3. Kolokviji II – teorijski, pismeno 4. Praktični rad – praktično 5. Završni ispit – teorijski, pismeno i usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad - 10 % 2. Kolokviji I - 20% 3. Kolokviji II - 20% 4. Praktični rad - 20 % 5. Završni ispit – pismeno 20%, usmeno 10%
6.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Uvodno predavanje i oblici i načini pripremanja nastavnika za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas. II. Izvođenje nastave (oblici, metode, sredstva, organizacija). III. Kontrola efekata nastave (praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje). IV. Oblici rada tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školi. V. Upoznavanje nastavnog plana i programa koja se koriste u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. VI. Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole (nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i razrednoj zajednici). VII. Rad nastavnika u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog odgoja). VIII. Kolokvij IX. Rad nastavnika u obavljanju funkcija van škole i rad nastavnika sa roditeljima učenika. X. Tehnike analiziranja nastavnog sata. XI. Specifičnosti rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova. XII. Organizacija školskih natjecanja. XIII. Vođenje sportskih sekcija i klubova. XIV. Vođenje izborne nastave i vođenje nastave sa djecom sa posebnim potrebama. XV. Kolokvij
		Sadržaj nastave - Praktično
		Kompletan nastavni proces se realizira u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama.
7.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 1 čas Praktično: 2 časa Samostalni rad 3,5 časova	Teorija: 15 časova Praktično: 30 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti: 55 časova - seminarski radovi: 8 časova - konsultacije: 5 časova - priprema teoretska: 20 časova - priprema vježbe: 20 časova - završni ispit: 2 časa
8.	Fond časova	Teorija: 15 časova; Praktično: 30 časova; Ukupno 45 časova

9.	Osnovna literatura:	1. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. (2004). Metodika nastave tjelsnog odgoja, Zenica. 2. Nožinović, Z., Nožinović, A., Hadžikadunić, A. (2004). Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla. 3. Hadžikadunić, M., Sadžida B. (2000). Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo. 4. Findak, V. (1996). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, priručnik za učitelje razredne nastave, Zagreb. 5. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb.
10.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr. sc. Muriz Hadžikadunić, redovni profesor

1.	Puni naziv predmeta:	TIMSKI RAD
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	3
5.	Trajanje:	Jedan semestar - VII
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Munir Talović, vanredni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	mr.sc. Eldin Jelešković
9.	Kontakt detalji:	mtalovic@hotmail.com
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Izborni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznati studenata sa značajem timskog rada u savremenom okruženju. 2. Upoznavanje studenata sa realizacijom, sprovođenjem i prepoznavanjem principa timskog rada u globalnom okruženju. 3. Osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje timskog rada sprovode i koriste u sportskom ili nastavnom procesu.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Osposobljavanje da putem organizacije projekata u sportu i drugih projekata provode principe timskog rada. 2. Koriste spoznaju o timskom radu i kreiraju pozitivne promjene u vlastitom okruženju. 3. Osposobljenost da program i naučene sadržaje timskog rada sprovode i koriste u sportskom ili nastavnom procesu. 4. Osposobljenost da principe timskog rada u primjene i u globalnom okruženju.
18.	Metode učenja:	Usmeno izlaganje, interaktivna nastava, radionice.
19.	Objašnjenje provjere:	1. SeminarSKI rad I – analiza i prezentacija 2. SeminarSKI rad II – analiza i prezentacija 3. Kolokviji I – teorijski, pismeno 4. Kolokviji II – teorijski, pismeno 5. Završni ispit – teorijski - pismeno, usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. SeminarSKI rad I - 15 % 2. SeminarSKI rad II - 15 3. Kolokviji I - 10% 4. Kolokviji II - 10% 5. Završni ispit – pismeno 25%, usmeno 25%
21.		Sadržaj nastave - Teorija

		I. Soft(meki) tim. II. Razvijanje osoblja. III. Koncept HRM. IV. Profesionalna organizacija. V. Inovativna organizacija. VI. Metode selekcije menadžera. VII. Tim lider i stil. VIII. Kolokvij IX. Stvaranje pozitivne svijesti. X. Kreiranje utiska. XI. Osjećaj uzbuđenosti. XII. Moj prioritet je moj tim. XIII. Nikad ne zaboravljamo ko su naši klijenti. XIV. Izazov. XV. Kolokvij		
		Sadržaj nastave - Praktično		
		- Nema		
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA			
	Sedmično		U Semestru	
	Teorija: 2 časa Praktično: 0 časova Samostalni rad 2,8 časova		Teorija: 30 časova Praktično: 0 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 časova: - seminarski radovi: 15 časova - konsultacije: 8 časa - priprema teoretska: 20 časova - završni ispit: 2 časa	
23.	Fond časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 0 časova; Ukupno 30 časova		
24.	Osnovna literatura:	1. Weihrich, H., H.Koontz.(1998). Menadžment, 10. izdanje. Zagreb. Mate.d.o.o., Zagreb. 2. Džeba, K., i M. Serdarušić. (1995). Sport i novac. Zagreb. Šimrakgrafika Zagreb. 3. Mašala, A. (2003). Sportski proizvodi timskih sportova i struktura medijskog praćenja“ časopis: Sport u teoriji i praksi br.7, Sarajevo, str.97. 4. Tomić.M. (2001) Menadžment u sportu 2. izdanje. Beograd IP »ASTIMBO »		
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr. sc. Munir Talović, vanredni profesor		

1.	Puni naziv predmeta:	STRES MENADŽMENT
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	3
5.	Trajanje:	Jedan semestar - VII
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Ifet Mahmutović, vanredni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	imahmutovic@fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Izborni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Osposobiti studente za prepoznavanje uzročnika stresa u cilju prevencije stresa. 2. Osposobiti studente da upravljaju vremenom u cilju prevencije stresa. 3. Osposobiti studente za upravljanje konfliktima i kontrolu posljedica koje uzrokuje konflikt. 4. Osposobiti studente za stvaranje harmonične radne atmosfere i eliminaciju posljedica uzrokovanih stresnim situacijama.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Osposobljenost studenta prepoznavanje i detektovanje stresogenih faktora. 2. Osposobljenost studente za stvaranje harmonične radne atmosfere i kvalitetnog odnosa sa učenicima, radnim kolegama ili nadređenim osobama. 3. Osposobljenost studenta za neposredno rukovođenje u konfliktnim situacijama koje mogu nastati u toku radnog procesa. 4. Osposobljenost studenata za eliminaciju posljedica uzrokovanih stresnim situacijama.
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava, Studentske radionice, Seminarski radovi, Interaktivna nastava
19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad I – analiza i prezentacija 2. Kolokviji I – teorijski, pismeno 3. Kolokviji II – teorijski, pismeno 4. Završni ispit – teorijski - pismeno, usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad - 20 % 2. Kolokviji I - 25% 3. Kolokviji II - 25% 4. Završni ispit – pismeno 20%, usmeno 10%

21.		Sadržaj nastave - Teorija	
		I. Nerješivi problemi. II. Dugoročne konsekvence i evalucija HRM. III. Nezavisne varijable. IV. Situacioni faktori. V. Izlazni tok ljudskih resursa. VI. Otpuštanje. VII. Penzionisanje, dobrovoljno napuštanje. VIII. Kolokvij IX. Selekcija. X. Konflikt, profesionalna i neprofesionalna kadrovska struktura. XI. Sloboda stvaralštva i sportska organizcija. XII. Uvođenje savremenih standarda i promjene. XIII. Odnos između psihološkog zdravlja i karakteristika superiornih menadžera. XIV. Upravljanje krizom. XV. Kolokvij	
		Sadržaj nastave - Praktično	
		- Nema	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA		
	Sedmično		U Semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 0 časova Samostalni rad 2,8 časova		Teorija: 30 časova Praktično: 0 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 časova: - seminarski radovi: 15 časova - konsultacije: 8 časa - priprema teoretska: 20 časova - završni ispit: 2 časa
23.	Fond časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 0 časova; Ukupno 30 časova	
24.	Osnovna literatura:	1. A.Maslow.,(1998). Psihologija u menadžmentu. Prevod sa engleskog. Novi Sad « Adizes » 2. A.Šunje, (2003). Top-menadžer, vizionar i strateg- Sarajevo – Tirada 3. Velč, Dž., (2005). Veština pobeđivanja. Prevod sa engleskog. Novi Sad « Adizes » 4. Tomić. M. (2001) Menadžment u sportu 2. izdanje. Beograd IP »ASTIMBO » 5. Adižes.I. (2002) Težnja ka top formi Prevod sa engleskog. Novi Sad « Adizes »Zagreb.	
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr. sc. Ifet Mahmutović, vanredni profesor	

1.	Puni naziv predmeta:	ANALIZA SITUACIJSKE EFIKASNOSTI U SPORTU (ASES)
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	3
5.	Trajanje:	Jedan semester – VII (Sedmi)
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr.sc. Husnija Kajmović, vanredni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	hkajmovic@gmail.com / 061-192-008
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Izborni
13.	Ograničenja pristupa:	Ne
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Cilj predmeta:	1. Upoznati studente sa značajem analize parametara situacijske efikasnosti u sportu. 2. Ukazati na značaj povratne informacije u sportu. 3. Upoznati studente sa značajem video i informacionih tehnologija u analizi situacijske efikasnosti u sportu. 4. Razvoj eksperata u sportu. 5. Osposobiti studente da analiziraju, pišu i prezentiraju izvještaje na osnovu relevantnih informacija sa takmičenja.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Mogu primijeniti relevantne podatke koje su prikupili analizom situacijske efikasnosti u sportu na objektivan i validan način u trenažnom procesu i na takmičenjima. 2. Osposobljenost studenata da analiziraju efikasnost u sportu. 3. Osposobljenost studenata da povratnu informaciju ASES-a implementiraju sa strateškog, tehničkog i taktičkog djelovanja. 4. Razumjevanje svrhe Analize situacijske efikasnosti u sportu (ASES) sa različitih novoa takmičenja. 5. Postaju experti u svom sportu.
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava, Praktična nastava, Seminarski radovi, Interaktivna nastava
19.	Objašnjenje provjere:	Seminarski rad - analiza i prezentacija Kolokviji I – teorijski – pismeno, usmeno Kolokviji II – teorijski – pismeno, usmeno Završni ispit – teorijski, pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad 15 % 2. Kolokviji I –pismeno 15%, usmeno 10% 3. Kolokviji II – pismeno 15%, usmeno 10% 4. Završni ispit 35 %

21.		Teoretska nastava	
	SADRŽAJ NASTAVE	I. Uvod u analiza parametara situacijske efikasnosti u sportu. II. Historijski razvoj analize situacijskih parametara u sportu. III. Observacija u funkciji povratne informacije u sportu. IV. Nivoi analize situacijske efikasnosti u sportu. V. Analiza sporta u funkciji razvoja performanci sportaša. VI. Video i informacione tehnologije u funkciji analize situacijskih parametara u sportu. VII. Evaluacija indikatora performansi sportaša i trenerske efikasnosti. VIII. Prvi teoretski kolokvij IX. Situacijski parametri u funkciji strategije, taktike i tehnike u sportu. X. Efekti promjene pravila u sportu na osnovu praćenja situacijskih parametara u sportu. XI. Analiza,pisanje i prezentacija rezultata. XII. Identifikacija i razvoj experata u ASES XIII. Primjeri praćenje i evaluacija situacijskih parametara u individualnim i kolektivnim sportovima. XIV. Budućnost analize parametara situacijske efikasnosti u sportu. XV. 15. Drugi teoretski kolokvij	
		Praktična nastava	
		I. Analiza situacijske efikasnosti izabranog sporta od strane studenata II. Pisanje izvještaja III. Prezentacija izvještaja IV. Primjena rezultata analize situacijske efikasnosti u trenažnom procesu V. Završni ispit	
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA		
	Sedmično		U Semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 0 časova Samostalni rad 2,9 časova		Teorija: 30 časova Praktično: 0 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti: 45 časova - Seminarski rad: 5 časova - Konsultacije: 6 časova - Teoretska priprema: 20 časova - Praktična priprema: 12 časova - Završni ispit: 2 časa
23.	Fond časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 0 časova; Ukupno 30 časova	
24.	Osnovna literatura:	1. Kajmović, H., I. Rađo, A. Mekić (2010). JUDO-Analiza situacijske efikasnosti. 2. Kajmovi, H.(2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska disertacija. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo. 3. Malacko, J., I. Rađo (2005). Tehnologija sporta i sportskog treninga. 4. Bartlett, R. (2001). Performance analysis: can bringing together biomechanics and notational analysis benefit coaches? International Journal of Performance Analysis of Sport, 1, 122 – 126. 5. Hughes, M. and Bartlett, R.(2002). The use of performance indicators in performance analysis. Journal of Sports Science 20, 739 – 754. 6. International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology 7. International Journal of Sports Science & Coaching 8. International Journal of Performance Analysis in Sport 9. Journal of Athletic Training 10. Kajmović, H., I. Rađo, S. Kapo (2005). "Indicators differences in the situation	

		efficiency among senior male and female at the Balkan's championship in judo 2001.-2002.". Proceedings book 4th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 2005. "Science and Profession – Challenge for the Future" (pp. 478-480). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 11. Kajmović, H., Radjo, I. and Kapo, S. (2007) Differences analysis of situational efficiency performances between three level of judo competition for female seniors. <i>12th Annual Congress of the European College of Sport Science, July 11-14, Jyväskylä-Finland</i>. Book of Abstracts. 454-455.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr.sc. Husnija Kajmović, vanredni profesor

1.	Puni naziv predmeta:	SPORT I ZDRAVLJE
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	3
5.	Trajanje:	Jedan semestar - VII
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Izborni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznati studente sa temeljnim biotičkim potrebama čovjeka 2. Spoznaja uticaja redovnog vježbanja i hipokinezije 3. Upoznati studente sa sadržajima Welnessa i njegove primjene 4. Upoznati studente sa Konvencijama i poveljama sporta i zdravlja 5. Prikaz sporta kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	➤ Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za sport i zdravlje u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području sporta i zdravlja. ➤ Studenti-ce mogu primijeniti osnovna znanja iz sporta i zdravlja potrebne za rad u školi. ➤ Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu primjene sporta u funkciji zdravlja ➤ Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena sporta i zdravlja za osnovnu i srednju školu.
18.	Metode učenja:	Demonstracija, uvježbavanje, seminarski radovi, predavanja, prezentacije, konsultacije, vježbe, grupni rad, diskusije, individualni radusmeno izlaganje, monološko-dijaloška, audio-vizuelna, demonstracija.

19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad I – analiza i prezentacija 2. Seminarski rad II – analiza i prezentacija 3. Kolokviji I – teorijski, pismeno 4. Kolokviji II – teorijski, pismeno 5. Završni ispit – teorijski - pismeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad I - 15 % 2. Seminarski rad II - 15 3. Kolokviji I – 20% 4. Kolokviji II – 20% 5. Završni ispit – pismeno 30%
21.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Ljudski organizam i temeljne biotičke potrebe čovjeka II. Uticaji aktivnog života i redovniog tjelesnog vježbanja tokom slobodnog vremena. III. Definiranje stanja hipokinezije i njeni uzroci i posljedice po zdravlje čovjeka. IV. Posljedice života i rada u modernom tehniziranom i informatiziranom društvu na zdravlje čovjeka. V. Wellness i njegova primjena VI. Sport i zdravlje – odnosi, utjecaji i primjena VII. Sport i zdravlje razvojni ciljevi VIII. Kolokvij I IX. Konvencije i povelje sporta i zdravlja X. Sporta kao alat za promociju zdravlja i sprečavanje bolesti XI. Sport kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice XII. Veze između sporta i mentalnog zdravlja, poboljšanje self-koncept, samopoštovanje i samopouzdanje XIII. Strategije za povećanje tjelesne aktivnosti školse populacije. XIV. Tjelesna aktivnost kao prevencija povredama i bolestima XV. Kolokvij II
		Sadržaj nastave - Praktično
		- Nema

	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
22.	Teorija: 2 časa Praktično: 0 časova Samostalni rad 2,8 časova	Teorija: 30 časova Praktično: 0 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti: 45 časova: - seminarski radovi: 15 časova - konsultacije: 8 časa - priprema teoretska: 20 časova - završni ispit: 2 časa
23.	Fond časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 0 časova; Ukupno 30 časova
24.	Osnovna literatura:	1. World Health Organization, Health and Development Through Physical Activity and Sport (Geneva, 2003) at 1, online: WHO. 2. World Health Organization, Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health (Geneva: 2004) at 3-4, online: WHO. 3. European Commission, White Paper on Sport (Brussels: 2007) online: European Commission, 4. J. Borms & P. Oja, eds., Health Enhancing Physical Activity (Oxford: Meyer & Meyer Sport Ltd., 2004) at 447. 5. D. Warburton, C. Whitney Nicol & S. Bredin, "Health Benefits of Physical Activity: the Evidence" (2006) 174:6 CMAJ at 801-809, online: Canadian Medical Association.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr. sc. Ifet Mahmutović, vanredni profesor

1.	Puni naziv predmeta:	MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	4
5.	Trajanje:	Jedan semestar - VIII
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Almir Mašala, docent
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	amasala@fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Izučavanje osnova menadžmenta ljudskih resursa (HRM) u sportu. 2. Strateško i operativno planiranje menadžmenta ljudskih resursa (HRM-a) u sportskoj organizaciji. 3. Izučavanje menadžerskih uloga i funkcija u sportskoj organizaciji.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Planiraju i organiziraju ljudske resurse u sportu. 2. Planiraju, organizuju i rukovode ljudskim resursima unutar sportskih klubova i organizacija u sportu. 3. Učestvuju u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta. 4. Raspolazu znanjima i vještinama za razvoj profesionalne karijere.
18.	Metode učenja:	Predavanja se realizuju korištenjem multimedijalnih sredstava za prezentaciju uz primjenu tehnika interaktivnog učenja i učešća studenata u nastavi. Praktični dio nastave se izvodi u sportskim organizacijama. Sve obaveze vezane za praktični dio nastave izvode se uz dogovor sa predmetnim nastavnikom i završavaju tokom termina održavanja nastave u jednom semestru.
19.	Objašnjenje provjere:	1. SeminarSKI rad I - analiza i prezentacija 2. Kolokviji I – teorijski, pismeno 3. Kolokviji II – praktično – dnevnik rada 4. Završni ispit – teorijski, usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. SeminarSKI rad I – 20% 2. Kolokviji I – 20% 3. Kolokviji II – praktično 10%, teorijski 10% 4. Završni ispit – 40%

1.	Sadržaj nastave - Teorija	
	I. Pojemovna određenja menadžmenta ljudskih resursa u sportu. II. Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sistemu sporta. III. Mindzbergov model menadžmenta ljudskih resurs. IV. Ključni aspekti menadžmenta ljudskih resursa u sportu. V. Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama. VI. Strategijsko-metodološki pristupi planiranja menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama. VII. Potencijal menadžmeta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji. VIII. Kolokvij IX. Upravljanje menadžmeta HRM prema ciljevima. X. Organizacioni oblici ljudskih resursa (HRM-a) u na primjerima sportskih organizacija i klubova. XI. Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskoj organizaciji. XII. Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskim manifestacijama. XIII. Komunikacijski aspekti menadžmenta ljudskih resursa u sportu i skauting . XIV. Kolokvij	
	Sadržaj nastave - Praktično	
	I. Planiranje i organiziranje ljudskih resursa u sistemu sporta (opisni dio). II. Debata, komunikacijski aspekt menadžmenta ljudskih resursa (HRM-a) (stady case). III. Učešće studenata u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta. IV. Praktična nastava u sportskim organizacijama.	
2.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 1 čas Samostalni rad 3,5 časa	Teorija: 30 časova Praktično: 15 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti: 55 časova: - seminarski radovi: 15 časova - konsultacije: 8 časova - priprema teoretska: 15 časova - priprema praktično: 15 časova - završni ispit: 2 časa
3.	Fond časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 15 časova; Ukupno 45 časova
4.	Osnovna literatura:	1. J. Malacko., I. Rađo Menadžment ljudskih resursa, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2006. 2. M. Ramadanović., M. Talović, G. Manić, A. Mašala, E. Jelešković, Menadžment u sportu, Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 2010., 3. Rađo, M. Sadžak Globalno liderstvo, Sarajevo, „Svjetlost“ Fojnica, 2009. 4. A. Šunje, Top menadžer - vizionar i strateg, Tirada, Sarajevo, 2002. 5. Mašala, A. (2008).: Correlations Between the Generic Segments of Generated Incomes in Team Sports and the Business and Sporting Achievements, Homo sporticus, Vol.10, Issue 2, page 10, 6. Mašala, A., A. Šunje, I. Rađo, M. Čičić (2008).: Correlations Between the Generic Segment of Media Exposure of Team-sports and

		the Business and Sporting Achievements, Acta Kinesiologica, Vol.2, Issue 2 7. Mašala, A., A. Šunje, I. Rado, (2008).: Correlations Between the Generic Segments of Structure and Number of Officially Held Sporting Manifestations in Team sports and the Business and Sporting Achievements, Sport Science, Vol.1, Issue 2
5.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr. sc. Almir Mašala, docent

1.	Puni naziv predmeta:	LIDERSTVO
2.	Šifra predmeta:	-----
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I – CIKLUS STUDIJA 240 ECTS
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	4
5.	Trajanje:	Jedan semester (VIII – semester)
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA
7.	Nositelj predmeta:	Dr.sc Izet Rado redovni profesor
8.	Asistent/Saradnik:	Mr.sc Haris Alić viši asistent
9.	Kontakt detalji:	iradio@hotmail.com harisalic@hotmail.com
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Ne
14.	Provjera znanja:	Koncept provjere znanja baziran je na kontinuiranom radu sa studentima. Ocjenjivanje se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra (aktivnosti na nastavi, realizacija zadataka, referati, kolokviji, testovi, vježbe, studije slučaja, seminarski radovi, prezentacije u power point-u, javno izlaganje, konsultacije, kvizovi) te na završnom i popravnom ispitu. U strukturi realizacije nastave za različite aktivnosti i provjeru znanja u toku semestra predviđeno ukupno 100 bodova. Za prolaznu ocjenu potrebno je 55 bodova.
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	Ciljevi predmeta su: 1. Upoznavanje studenata sa značajem liderstva u savremenom okruženju 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje i prepoznavanje principa liderstva u edukaciji 3. Osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje liderstva sprovedu i koriste u sportskom ili nastavnom procesu.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	Po završetku studijskog programa, studenti će biti u stanju da: 1. Razumiju ciljeve, zadatke i značaj liderstva 2. Prepoznaju principe liderstva i primjenjuju u edukaciji 3. Koristeći spoznaje o liderstvu kreiraju pozitivne promjene u vlastitom okruženju 4. Upotrebljavaju i provode naučene sadržaje s ciljem organizacije i upravljanja u sportu i nastavnom procesu

18.	Metode učenja:	Teoretska nastava: Metode usmenog izlaganja, predavanja i interakcije sa studentima uz upotrebu multimedijalnih nastavnih sredstava, diskusije, grupni rad, individualni rad, konsultacije, radionice, kvizovi, referati i seminarski radovi.															
19.	Objašnjenje provjere:	1. Aktivno učešće u nastavi 2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija) 3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija) 4. Kolokvij I (pismeno, usmeno) 5. Kolokvij II (pismeno, usmeno) 6. Završni ispit (pismeno, usmeno)															
20.	Težinski faktor provjere:	<table> <tr> <td>1. Aktivno učešće u nastavi</td> <td>15 bodova</td> </tr> <tr> <td>2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija)</td> <td>10 bodova</td> </tr> <tr> <td>3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija)</td> <td>10 bodova</td> </tr> <tr> <td>4. Kolokvij I (pismeno, usmeno)</td> <td>20 bodova</td> </tr> <tr> <td>5. Kolokvij II (pismeno, usmeno)</td> <td>20 bodova</td> </tr> <tr> <td>6. Završni ispit (pismeno, usmeno)</td> <td>30 bodova</td> </tr> <tr> <td colspan="2">SUMA: 100 bodova</td> </tr> </table>		1. Aktivno učešće u nastavi	15 bodova	2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija)	10 bodova	3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija)	10 bodova	4. Kolokvij I (pismeno, usmeno)	20 bodova	5. Kolokvij II (pismeno, usmeno)	20 bodova	6. Završni ispit (pismeno, usmeno)	30 bodova	SUMA: 100 bodova	
1. Aktivno učešće u nastavi	15 bodova																
2. Seminarski rad I (analiza, prezentacija)	10 bodova																
3. Seminarski rad II (analiza, prezentacija)	10 bodova																
4. Kolokvij I (pismeno, usmeno)	20 bodova																
5. Kolokvij II (pismeno, usmeno)	20 bodova																
6. Završni ispit (pismeno, usmeno)	30 bodova																
SUMA: 100 bodova																	
21.	SADRŽAJ NASTAVE	Teoretska nastava		Sati													
		I. Uvod u nastavu +Liderstvo kroz historiju II. Globalno liderstvo. III. Teorije liderstva. IV. Tipovi liderstva, vođenje i uticaj V. Prioriteti i elementi vođenja VI. Neophodne osobine vođenja VII. Stav, samodisciplina i vođenje VIII. Kolokvij 1. IX. Razvijanje načina za uspjeh u vođenju X. Portret globalnog lidera. XI. Uloge kulture u liderstvu i put ka globalnom liderstvu XII. Humani resursi te specifičnosti liderstva s osobama sa posebnim potrebama XIII. Projekat globe. XIV. Liderstvo, rješavanje problema i stvaranje pozitivne promjene XV. Kolokvij 2															
		Praktična nastava			Sati												
		-															
22.	OPTEREĆENJE STUDENATA																
	Sedmično		U Semestru														

	Teorija: 3 Praktično: 0 Samostalni rad: 3,6	Teorija: 45 Praktično: 0 Samostalni rad: 55 Seminarski radovi: 20 Konsultacije: 10 Priprema teoretska: 23 Priprema vježbe: 0 Završni ispit: 2
23.	Fond Časova	
24.	Osnovna literatura:	1. Radjo., I., Sadzak., M.: Globalno liderstvo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, Sarajevo, 2009. 2. Malacko, J., Rađo, I.: «Menadžment ljudskih resursa u sportu», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH, 2008., Sarajevo. 3. Malacko, J., Rađo, I.: «Tehnologija sporta i sportskog treninga», Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 2005., Sarajevo 4. Bebek B., Integrativno vodstvo-Leadership, Sinergija, 2005, Zagreb. Popis dopunske literature: 1. Lewis, P., Goodman, S., Fandt, P.: «Management», WEST PUBLISHING COMPANY, 1995. 2. Sadžak M.: «Europski menadžment»,SYNOPSIS d.o.o., Sarajevo, SYNOPSIS d.o.o. Zagreb, 2006. 3. Tipurić, D.:»Esop i hrvatsko poduzeće», Sinergija-nakladništvo d.o.o., Zagreb, 2004. Covey, S.: «7 navika uspješnih ljudi», Mozaik knjiga d.o.o. Zagreb, 2006 4. Sadžak, M., Mujanović, E., Tutnjević, M.: «Ekonomska diplomacija menadžerski pristup», Synopsis, Zagreb – Sarajevo, 2008. 5. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja i OK BiH,: NTS , II international symposium of new technologies in sport, Sarajevo, 2009.
25.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	Dr.sc Izet Rađo redovni profesor

1.	Puni naziv predmeta:	PLES
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	4
5.	Trajanje:	Jedan semestar - VIII
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc. Lejla Šebić, docent
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	lsebic@fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja plesa u nastavno obrazovnim procesima. 2. Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastvnih sadržaja iz oblasti plesa kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno – obrazovnih institucija . 3. Razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje tijela. 4. Razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Sposobnost da demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih plesnih stuktura. 2. Uspješno kontroliraju izvođenje osnovnih plesnih struktura, upotrebljavaju sadržaje plesa u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, na univerzitetu. 5. Provođe i organizuju različite oblike javnih nastupa u plesu na školskim priredbama i drugim vannastavnim aktivnostima. 6. Osposobljenost studenata da sadržaje ples koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola. 3. Osposobljenost studenata za opšte i specifične kompetencije (znanja i vještina) korisne za njihovo buduće radno okruženje procesu.

18.	Metode učenja:	Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, diskusije, grupni rad, radionice, praktični rad u grupama, vršnjačko podučavanje, demonstracije, prezentacije, video analize, analize slučaja, analize izvođenja pojedinih metodskih vježbi, sudjelovanje u javnim nastupima plesa.
19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija 2. Kolokviji I – teorijski – pismeno, praktično - demonstracija 3. Kolokviji II – teorijski – pismeno, praktično - demonstracija 4. Završni ispit – teorijski – pismeno i usmeno, praktično - demonstracija
20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad I – 15% 2. Kolokviji I – teorijski 10%, praktično 10% 3. Kolokviji II – teorijski 10%, praktično 10% 4. Završni ispit – teorijski pismeno 15% usmeno 10%, praktično 20%
5.		Sadržaj nastave - Teorija
		I. Uvodno predavanje, upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, značajem i ulogom plesa u njihovom obrazovanju i životu. II. Historijski razvoj plesa i njegovi pojavi oblici. III. Aplikacijske vrijednosti i utiliteti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo). IV. Značaj motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura. V. Sistematizacija plesnih struktura (folklorni, društveni, suvremeni i sportski ples). VI. Narodne igre, etnokoreološke odrednice plesnih izraza. VII. Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava glazbenog izraza (ritam, tempo, zvuk, dinamika). VIII. I teorijski kolokvij IX. Društveni ples (faktori razvoja i vrste) X. Plesni bonton XI. Umjetnički ples na granici sporta i umjetnosti (faktori razvoja, vrste i tehnika) XII. Sportski ples (pojam i razvoj Standardni plesovi I Latino - Američki plesovi) XIII. Osnovna pravila suđenja, ocjenjivanja i takmičenja u sportskom plesu XIV. Akrobatski rock-en-rol XV. II teorijski kolokvij
		Sadržaj nastave - Praktično
		I. Elementi tehnike narodnih igara u BiH (stavovi, položaji jednostavne kretne strukture) II. Koreografski obrasci narodnih igara u BiH III. Tehnika sportskog plesa (stav, pozicije stopala, osnovni koraci) IV. Tehnika standardnih plesova – Engleski valcer

	V. Tehnika standardnih plesova – Bečki valcer VI. Tehnika standardnih plesova – Tango VII. Složene koreografske strukture u standardnim plesovima VIII. I kolokvij IX. Tehnika Latino- Američkih plesova- Samba X. Tehnika Latino- Američkih plesova - Cha-cha-cha XI. Tehnika Latino- Američkih plesova - Rumba XII. Tehnika Latino- Američkih plesova - Salsa XIII. Složene koreografske strukture Latino - Američkih plesova XIV. Polka (osnovni koraci i plesna tehnika) XV. II kolokvij	
6.	OPTEREĆENJE STUDENATA	
	Sedmično	U Semestru
	Teorija: 1 čas Praktično: 2 časa Samostalni rad 3,5 časa	Teorija: 15 časova Praktično: 30 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti:55 časova: - seminarski radovi:10 časova - konsultacije: 8 časova - priprema teoretska: 15 časova - priprema praktična: 20 časova - završni ispit: 2 časa
7.	Fond časova	Teorija: 15 časova; Praktično:30 časova; Ukupno 45 časova
8.	Osnovna literatura:	1. Bijelić., S. (2006). Plesovi. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, Banja Luka. 2. Kostić., R. (2001). Ples teorija i praksa. Grafik Galeb, Niš. 3. Nožinović A., Z. Nožinović (2003). Plesovi. Tuzla. 4. Zagorc., M. (2001). Ples - družabnost, šport, umetnost. Ljubljana.
9.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr. sc. dr. sc. Lejla Šebić, docent

1.	Puni naziv predmeta:	SPORTSKA PREHRANA
2.	Šifra predmeta:	
3.	Nivo modula/ciklus BiH:	I ciklus – 240 ECTS - Edukacija
4.	Bodovna vrijednost ECTS:	3
5.	Trajanje:	Jedan semestar - VIII
6.	Fakultet/Škola/Odsjek:	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
7.	Nositelj predmeta:	dr. sc.
8.	Asistent/Saradnik:	
9.	Kontakt detalji:	@ fasto.unsa.ba
10.	Web stranica:	www.fasto.unsa.ba
11.	Matični kurs:	Da
12.	Status Predmeta:	Obavezni
13.	Ograničenja pristupa:	Nema
14.	Provjera znanja:	Kontinuirana provjera i završni ispit
15.	Datum ovjere:	
16.	Ciljevi predmeta:	1. Upoznati studente o značaju, ulozi i osnovnim karakteristikama konvencionalne prehrane. 2. Upoznati studente o značaju ulozi i osnovnim karakteristikama programirane sportske prehrane. 3. Upoznati studente o značaju, ulozi, podjeli i osnovnim karakteristikama sportskih suplemenata.
17.	Ishodi učenja kroz kompetencije:	1. Osposobiti studente da programiraju konvencionalnu prehranu. 2. Osposobiti studente da programiraju sportsku prehranu. 3. Osposobiti studente da programiraju upotrebu sportskih suplemenata. 4. Osposobiti studente da modeliraju prehranu i suplemente u odnosu na tjelesna naprezanja i projektuju jelovnike i suplementacijske programe.
18.	Metode učenja:	Teoretska nastava, Studentske radionice, Seminarski radovi, Interaktivna nastava.
19.	Objašnjenje provjere:	1. Seminarski rad I - analiza i prezentacija 2. Seminarski rad II – analiza i prezentacija 3. Kolokviji I – teorijski, pismeno 4. Kolokviji II – teorijski, pismeno 5. Završni ispit – teorijski, pismeno, usmeno
20.	Težinski faktor provjere:	1. Seminarski rad I – 15% 2. Seminarski rad II – 15% 3. Kolokviji I – 20% 4. Kolokviji II – 20% 5. Završni ispit – pismeno 20%, usmeno 10%

1.		Sadržaj nastave - Teorija	
		I. Značaj, uloga i osnovne karakteristike konvencionalne prehrane. II. Značaj, uloga i osnovne karakteristike programirane konvencionalne sportske prehrane. III. Značaj, uloga, podjela i osnovne karakteristike sportskih suplemenata. IV. Pojam metabolizma i bazalnog metabolizma. V. Metabolizam hranljivih materija. VI. Makronutrijenti. VII. Mikronutrijenti. VIII. Kolokvij IX. Kalorijska vrijednost i kalorijska jednačina. X. Kalorijski bilans. XI. Planiranje i programiranje konvencionalnih izvora hrane. XII. Principi prehrane. XIII. Planiranje i programiranje suplemenata, dodataka prehrani. XIV. Modeliranje prehrane i suplemenata u odnosu na tjelesna naprezanja i projektovanje jelovnika i suplementacijskih programa. XV. Kolokvij	
		Sadržaj nastave – Praktično - Nema	
2.	OPTEREĆENJE STUDENATA		
	Sedmično		U Semestru
	Teorija: 2 časa Praktično: 0 časova Samostalni rad 2,8 časova		Teorija: 30 časova Praktično: 0 časova Samostalni rad i ostale aktivnosti:45 časova: - seminarski radovi: 20 časova - konsultacije: 8 časa - priprema teoretska: 15 časova - završni ispit: 2 časa
3.	Fond časova	Teorija: 30 časova; Praktično: 0 časova; Ukupno 30 časova	
4.	Osnovna literatura:	1. Kulier, I. (2001): Prehrana vrhunskih sportaša-temeljni principi. Impress, Zagreb. 2. Malacko, J., Rađo, I. (2004): Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitetski udžbenik, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. 3. Pašalić, E. (1999): Farmakološka sredstva za oporavak (dozvoljena i nedozvoljena sredstva). Diplomski rad, Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta. 4. Pašalić, E., Rađo, I. (2003): Klasifikacija i osnovne karakteristike sportskih suplemenata. Kondicijski trening-stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, str. 61-66, broj 1 Vol.1. ISSN 1334-2991 Zagreb.	
5.	Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:	dr. sc. Izet Rađo, red.prof	