



broj: /19

Sarajevo, .2019.

n/R VIJEĆE FAKULTETA

PRODEKN ZA NASTAVU,

Prof.dr. Eldin Jelešković

PREDMET: prijedlog plana rada za svaki nastavni predmet za akademsku 2019/20 godinu

Uvaženi,

U prilogu se nalazi prijedlog planova rada za svaki nastavni predmet za akademsku 2019/20 godinu

Član 61. Zakona o visokom obrazovanju I Član 149. Statuta, predviđa da Nastavnik – nosilac predmeta je obavezan da pripremi plan rada na predmetu i u prvoj sedmici realizacije nastave studente upozna s njim, a posebno sa: ciljevima, sadržajem i metodama realizacije nastave, načinima i kriterijima praćenja znanja i napredovanja studenta, zadacima predviđenim za individualni rad studenta i rokovima za njihovo izvršenje, predviđenim formama provjere znanja, kriterijima ocjenjivanja završnog ispita i obaveznom i preporučenom literaturom.

U dokumentu u prilogu je prijedlog plana rada za sve predmete na svim ciklusima i smjerovima za akademsku 2019/20 godinu

PRODEKAN ZA NASTAVU

Prof.dr. Eldin Jelešković

PREDMET:	Osnovi motorike	SEMESTAR	I semestar	ECTS	5
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Eldin Jelešković	Saradnik	Nedim Čović	30	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenata sa rastom i razvojem 2. Upoznavanje studenata sa pokretom i kretnim strukturama 3. Edukacija studenata o načinu primjene različitih sadržaja u svrhu razvoja prirodnih oblika kretanja i sposobnosti 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti ce: <ol style="list-style-type: none"> 1. Steći znanja o uzrasnim karakteristikama, te razumjeti razliku između rasta i razvoja, 2. razumjeti uticaj različitih organskih sistema za uspostavu pokreta, kao i sisteme koji učestvuju u stvaranju i realizaciji pokreta 3. biti sposobni kreirati poligone u svrhu razvoja prirodnih oblika kretanja različitih uzrasnih kategorija 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisane osnovnih pojmova 2. Razvoj motorike ljudskih bića 3. Ontogenetski razvoj 4. Senzibilni periodi razvoja i njihove karakteristike 5. Neurofiziološke osnove pokreta 6. Podjela i struktura pokreta 7. Prirodni oblici kretanja 8. Formiranje kretnih navika 9. Struktura procesa učenja kretnih aktivnosti 10. Struktura antropološkog prostora 11. Latentna struktura motoričkih sposobnosti 12. Uticaj antropoloških dimenzija na ispoljavanje motoričkih sposobnosti 13. Klasifikacija sportova prema strukturi 	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada	01.10.2019. Teorija	2
		2.	Definisane osnovnih pojmova	07.10.2019. Teorija	2
		3.	Ontogenetski razvoj , Senzibilni periodi razvoja i njihove karakteristike	14.10.2019. Teorija	2
		4.	Razvoj motorike ljudskih bića , Neurofiziološke osnove pokreta	21.10.2019. Teorija	2
		5.	Podjela i struktura pokreta	28.10.2019. Teorija	2
		6.	Formiranje kretnih navika, Struktura procesa učenja kretnih aktivnosti	04.11.2019. Teorija	2
		7.	Evaluacija nastave	11.11.2019. Teorija (Seminar)	2
		8.	Kolokvij (1.)	18.11.2019.	2
		9.	Struktura antropološkog prostora, Latentna struktura motoričkih sposobnosti	25.11.2019.	2
		10.	Uticaj antropoloških dimenzija na ispoljavanje motoričkih sposobnosti	02.12.2019. Teorija (Seminar)	2
		11.	Klasifikacija sportova prema strukturi	09.12.2019. Teorija	2
		12.	Klasifikacija sportova prema strukturi	16.12.2019. Teorija	2
		13.	Klasifikacija sportova prema strukturi	23.12.2019. Teorija	2
		14.	Evaluacija nastave	30.12.2019. Teorija (Seminar)	2
		15.	Kolokvij (2.)	06.01.2019.	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje sa metodičko organizacijskim oblicima rada 2. Puzanje, kotrljanje, valjanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijal 3. Hodanje i trčanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala 4. Poskoci i skokovi kao sredstvo 	1.	Upoznavanje studenata sa aktivnostima na vježbama, inicijalno testiranje	01.10.2019. Vježbe	2
		2.	Upotreba vježbi oblikovanja u procesu tjelesnog vježbanja	07.10.2019. Vježbe	2
		3.	Puzanje, kotrljanje, valjanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijal	14.10.2019. Vježbe	2
		4.	Hodanje i trčanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala	21.10.2019. Vježbe	2



razvoja motoričkog potencijala 5. Vučenje i bacanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala 6. Dizanje i nošenje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala 7. Upotreba vježbi oblikovanja u procesu tjelesnog vježbanja 8. Vježbe sa partnerom 9. Upotreba poligona prepreka za razvoj motoričkih sposobnosti 10. Rad na stanicama u cilju razvoja motoričkih sposobnosti 11. Upotreba elementarnih igara u procesu tjelesnog vježbanja 12. Upotreba sportskih igara za razvoj motoričkih sposobnosti 13. Upotreba tehnika i elemenata ostalih sportskih aktivnosti za razvoj motoričkih sposobnosti	5.	Poskoci i skokovi kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala	28.10.2019. Vježbe	2			
	6.	Vučenje i bacanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala	04.11.2019. Vježbe	2			
	7.	Dizanje i nošenje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala	11.11.2019. Vježbe	2			
	8.	Kolokvij 1. (testiranje sposobnosti)	18.11.2019. Vježbe	2			
	9.	Upoznavanje sa metodičko organizacijskim oblicima rada	25.11.2019.	2			
	10.	Upotreba elementarnih igara u procesu tjelesnog vježbanja	02.12.2019. Vježbe	2			
	11.	Upotreba poligona prepreka za razvoj motoričkih sposobnosti	09.12.2019. Vježbe	2			
	12.	Rad na stanicama u cilju razvoja motoričkih sposobnosti	16.12.2019. Vježbe	2			
	13.	Vježbe sa partnerom	23.12.2019. Vježbe (Strucna posjeta)	2			
	14.	Upotreba sportskih igara za razvoj motoričkih sposobnosti , Upotreba tehnika i elemenata ostalih sportskih aktivnosti za razvoj motoričkih sposobnosti	30.12.2019. Vježbe (Strucna posjeta) <i>Ustanova sa kojom Fakultet ima potpisan sporazum o saradnji</i>	2			
	15.	Kolokvij 2. (testiranje sposobnosti)	06.01.2019.	2			
	Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1. Vježbe	Norme	15 bodova
		2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Norme	15 bodova
		Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
	ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	50 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita:						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.						



PREDMET:	Teorija sporta	SEMESTAR		I	ECTS	5
		Godina studija		I	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr Izet Bajramović	Saradnik		-	45	15
CILJEVI PREDMETA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa fenomenom sporta u ukupnom životu čovjeka - determinacija općih i specifičnih pojmova u programskim sadržajima sporta - ilustrovanje različitih područja i sistema sporta 					
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ul style="list-style-type: none"> - definiše i okarakterise opće i specifične termine iz područja sporta i tjelesnog odgoja - opiše i opravda ulogu sporta u savremenoj društvenoj zajednici - uočava i identifikuje različitosti ciljeva u realizaciji sportskih aktivnosti 					
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke		Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sportka terminologija 2. Historija sporta 3. Sportsko vaspitanje 4. Antičke olimpijske igre 5. Svrha i definiranje sporta, sportske kulture, sportskog odgoja 6. Specifični principi rada u programskim sadržajima sporta 7. Osnovna sredstva sportskog odgoja 8. Područje sportske kulture 9. Interdisciplinarnost sporta 10. Zakonska regulacija sporta 11. Kineziologija 	1.	Uvod u predmet <i>teorija sporta</i>		Pred.1.10.2019.	3
		2.	Razvoj sportske kulture		Pred.8.10.2019.	3
		3.	Vaspitanje u starim civilizacijama		Pred.15.10.2019.	3
		4.	Vrijednosti olimpijskog pokreta		Pred.22.10.2019.	3
		5.	Postavljanje zadataka u realizaciji strateških, taktičkih i oper. ciljeva u sportu.		Pred.29.10.2019.	3
		6.	Aspekti sportskog odgoja u društvu.		Pred.5.11.2019	3
		7.	Sportska vježba		Pred.12.11.2019	3
		8.	Kolokvij		Pred.19.11.2019	3
		9.	Definiranje zahtjeva u osnovnim područjima sportske kulture		Pred.26.11.2019	3
		10.	Kadrovi u sportu		Pred.3.12.2019.	3
		11.	Zakonska regulacija sporta		Pred.10.12.2019.	3
		12.	Ekspertize u sportu		Pred.17.12.2019.	3
		13.	Naučne discipline u kineziologiji		Pred.24.12.2019.	3
		14.	Sportska kultura		Pred.31.12.2019.	3
		15.	Kolokvij		Pred.7.1.2020.	3
Sadržaj nastave (Vježbe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historija sporta 2. Organizacija sporta 3. Programskim sadržaji sporta 4. Istraživački rad 5. Sportske vježbe 7. Sportska kultura 	1.	Analiza povijesnih eksponata		Vjež.1.10.2019.	1
		2.	Dobri i loši primjeri sportskih organizacija		Vjež.8.10.2019.	1
		3.	Izrada matrice sportskog događaja u programskim sadržajima sporta.		Vjež.15.10.2019.	1
		4.	Standardi u printanoj i multimed. formi.		Vjež.22.10.2019.	1
		5.	Izrada seminarskih-esejskih radova		Vjež.29.10.2019.	1
		6.	Multimedijalne prezentacije		Vjež.5.11.2019	1
		7.	Kontrola posjećenosti web stranici		Vjež.12.11.2019	1
		8.	Web learning		Vjež.19.11.2019	1
		9.	Teorijski prikaz sportskih vježbi.		Vjež.26.11.2019	1
		10.	Kreiranje sportskih vježbi		Vjež.3.12.2019.	1
		11.	Analiza filmova o sportu		Vjež.10.12.2019.	1
		12.	Muzika u sportskoj kulturi		Vjež.17.12.2019.	1
		13.	Terminološki prikaz sportskih vježbi		Vjež.24.12.2019.	1
		14.	Individualna prezentacija esejskih radova		Vjež.31.12.2019.	1
		15.	Metodika vježbanja		Vjež.7.1.2020.	1
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	1.Vježbe	-	-
	2. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	2.Vježbe	-	-
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi		
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	50 bodova	Vježbe	-	-
	<p>Obrazloženje ispita: Završnim ispitom moguće je osvojiti max. 50 bodova. Ostatak od 50 bodova moguće je osvojiti putem dvije, ravnomjerno raspoređene provjere znanja tokom semestra (II kolokvija). Sve provjere znanja se realizuju pismenim testom.</p>					

PREDMET:	Elementarne igre	SEMESTAR	I semestar	ECTS	5
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Doc.dr Dženana Imamović-Turković	Saradnik		30	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spoznavanje osnovnog smisla igre. 2. Upoznavanje igre kao sredstva i metode tjelesnog vježbanja 3. Studenti spoznajuklasifikaciju igara 4. Spoznavanje bitnih metodičkih napomena kod primjene igara 5. Planiranje, programiranje i provođenje postupaka za razvoj i održanje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnostiimorfoloških karakteristika prijenom elementarnih igara. 6. Ovladati što većim brojem elementarnih igara. 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>Studenti ce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka iz elementarnih igara i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme. 2. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za elementarne igre u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području elementarnih igra. 3. Imaju kompetencija koje im omogućavaju primjenu elementarnih igara za razvoj pojedinih sposobnosti i osobina sudionika u području sporta i tjelesnog odgoja i rekreacije. 4. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena elementarnih igara. 5. Mogu primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. 6. Donošenje zaključaka i sudova (odluka) iz domena elementarnih igara koji im omogućavaju razvijanje vlastitih stavove vezanih za igru i njeno mjesto i ulogu u sportu i tjelesnom odgoju. 7. Imaju znanje i razumijevanje posebnosti igre utemeljenim na biopsiho-socialnim zakonitostima rasta i razvoja i razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje 8. Mogu primijeniti znanja i razumijevanja koja se tiču potreba djece da kroz formu igre djeluju na svestraniji, potpuniji i raznovrsniji razvoj. 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	I Klasifikacija igara. II Igre kao sastavni dio ljudskog života. III Vrste i obilježja elementarnih igara. IV Primjena elementarnih igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta). V Izbor elementarnih igara za različita godišnja doba. VI Primjena i izbor elementarnih igara u različitim organizacijskim oblicima rada. VII Primjena i izbor elementarnih igara prema	1.	Klasifikacija igara.		2
		2.	Konflikt i rješavanje konflikta prilikom primjene sadržaja elementarnih igara u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja		2
		3.	Primjena elementarnih igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta).		2
		4.	Primjena i izbor elementarnih igara u različitim organizacijskim oblicima rada.		2
		5.	Izbor elementarnih igara za različita godišnja doba.		2

	uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši). VIII Elementarne igre u školi i rekreaciji IX Elementarne igre s osobama s posebnim potrebama. X Elementarne igre u vrhunskom sportu i igre specifične za pojedini sport. XI Elementarne igre u funkciji razvoja kondicijskih sposobnosti. XII Oblikovanje pokreta igrom; XIII Igre kroz vježbe oblikovanja	6.	Primjena i izbor elementarnih igara u različitim organizacijskim oblicima rada.		2		
		7.	I KOLOKVIJ		2		
		8.	Primjena i izbor elementarnih igara prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši).		2		
		9.	Elementarne igre u školi i rekreaciji		2		
		10.	Elementarne igre s osobama s posebnim potrebama.		2		
		11.	Elementarne igre u vrhunskom sportu i igre specifične za pojedini sport.		2		
		12.	Elementarne igre u funkciji razvoja kondicijskih sposobnosti		2		
		13.	Oblikovanje pokreta igrom;		2		
		14.	Igre kroz vježbe oblikovanja		2		
		15.	II KOLOKVIJ		2		
		Sadržaj nastave (Vježbe)	I Igre u parovima; Vrste igara II Štafetne igre; Ciljevi i zadaci igre III Igre u grupi; Organizatori igre IV Igre sa loptom; Metode i organizacija rada u obradi igara V Igre sa obručem; Ciljevi i zadaci igre VI Igre sa vijačom; Usmjeravanje razvoja ličnosti djece kroz igru VII Igre na snijegu, Terenske igre; Ispoljavanje u igri VIII Igre djece sa posebnim potrebama IX Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja X Elementarne igre za razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, igre osjeta). XI Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja XII Elementarne igre prema	1.	Igre u parovima		2
				2.	Štafetne igre		2
				3.	Igre u grupi		2
				4.	Igre sa loptom		2
				5.	Igre sa obručem		2
6.	Igre sa vijačom				2		
7.	II KOLOKVIJ				2		
8.	Igre na snijegu				2		
9.	Igre djece sa posebnim potrebama				2		
10.	Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja				2		
11.	Elementarne igre za razvoj motoričkih sposobnosti				2		
12.	Elementarne igre za razvoj biotičkih motoričkih znanja				2		
13.	Elementarne igre prema uzrastu				2		
14.	Primjena vježbi oblikovanja kroz elementarne igre				2		
15.	II KOLOKVIJ			06.01.2019.	2		



	uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe školske dobi, starije školske dobi, odrasli sportaši). XIII Primjena vježbi oblikovanja kroz elementarne igre					
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1. Vježbe		10 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe		10 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	50 bodova	Vježbe	Nema	
Datum ispita	Obrazloženje ispita:					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeni test sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim pismeno odgovarati na postavljena pitanja.					

PREDMET:	Džudo	SEMESTAR	i semestar	ECTS	5
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Husnija Kajmović	Saradnik	Merima Merdan	30	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama borilačkih sportova i principima judoa 2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz judoa koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojn timer formacijama 3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta 4. Upoznati studente sa pravilima judoa 5. Upoznati se sa klasifikacijom judo igrice i njihovom primjenom u nastavi i sportu 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mogu primjeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju reješavanja problema iz judoa kao vještine i sporta 2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu judo igrice kao alata za oslobađanja straha od kontakta i za uspostavljanja komunikacije sa okruženjem 3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticanje judoa 4. Stvarajući lično iskustvo i spoznavajući koristi vježbajući judo, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa judoa u životu i kroz praktično vježbanje judoa 5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu judoa kao samoodbrane za različite spolove i dobne skupine. 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Duhovna osnova i sistemi borilačkih vještina	1.	Duhovna osnova i sistemi borilačkih vještina	01.10.2019. Teorija	2
		2.	Historijski razvoj judoa	07.10.2019. Teorija	2

	Historijski razvoj judo	3.	Principi judoa	14.10.2019. Teorija	2	
	Principi judoa	4.	Klasifikacija tehnika u judou	21.10.2019. Teorija	2	
	Klasifikacija tehnika u judou	5.	Karakteristike judoa	28.10.2019. Teorija	2	
	Karakteristike judoa	6.	Uzrasne karakteristike i različiti modaliteti rada sa djecom i mladima	04.11.2019. Teorija	2	
	Uzrasne karakteristike i različiti modaliteti rada sa djecom i mladima	7.	Faktori uspješnosti u judou i identifikacija talenata	11.11.2019. Teorija	2	
	Faktori uspješnosti u judou i identifikacija talenata	8.	Kolokvij (1.)	18.11.2019.	2	
	Metode učenja tehnika judoa	9.	Metode učenja tehnika judoa	25.11.2019.	2	
	Strukturalna analiza judoa	10.	Strukturalna analiza judoa	02.12.2019. Teorija	2	
	Metodika obučavanja tehnike judoa	11.	Metodika obučavanja tehnike judoa	09.12.2019. Teorija	2	
	Judo kao samoodbrana	12.	Judo kao samoodbrana	16.12.2019. Teorija	2	
	Judo igrice i koristi od vježbanja judoa	13.	Judo igrice i koristi od vježbanja judoa	23.12.2019. Teorija	2	
	Izvod iz pravila judo sporta	14.	Izvod iz pravila judo sporta	30.12.2019. Teorija	2	
		15.	Kolokvij (2.)	06.01.2019.	2	
	2					
	Sadržaj nastave (Vježbe)	Pozdrav, vezanje pojasa, stavovi, kretanja i gard	1.	Pozdrav, vezanje pojasa, stavovi, kretanja i gard	01.10.2019. Vježbe	2
Pad unazad i Pad naprijed		2.	Pad unazad i Pad naprijed	07.10.2019. Vježbe	2	
Pad u stranu, metodika obučavanja osnovnog ulaska u judou		3.	Pad u stranu, metodika obučavanja osnovnog ulaska u judou	14.10.2019. Vježbe	2	
Principi judoa, Koshi Guruma, Judo igrice		4.	Principi judoa, Koshi Guruma, Judo igrice	21.10.2019. Vježbe	2	
Uki goshi, Kesa gatame, Judo igrice		5.	Uki goshi, Kesa gatame, Judo igrice	28.10.2019. Vježbe	2	
Seoi Nage, Ippon seoi nage i Kata gatame, Judo igrice		6.	Seoi Nage, Ippon seoi nage i Kata gatame, Judo igrice	04.11.2019.	2	
Ouchi gari, Ko uchi gari i Yoko Shiho gatame, Judo igrice		7.	Ouchi gari, Ko uchi gari i Yoko Shiho gatame, Judo igrice	11.11.2019. Vježbe	2	
O soto gari, Kami Shiho gatame, Judo igrice		8.	Kolokvij (1.)	18.11.2019. Vježbe	2	
Uchi Mata i Tate Shiho gatame, Judo igrice		9.	O soto gari, Kami Shiho gatame, Judo igrice	25.11.2019.	2	
Harai Goshi, Juji Gatame, Judo igrice		10.	Uchi Mata i Tate Shiho gatame, Judo igrice	02.12.2019. Vježbe	2	
Tomoe Nage, Ude Garami, Judo igrice		11.	Harai Goshi, Juji Gatame, Judo igrice	09.12.2019. Vježbe	2	
Morote Gari, Hadaka Jime, Judo igrice		12.	Tomoe Nage, Ude Garami, Judo igrice	16.12.2019. Vježbe	2	

	De ashi barai, Okuri eri jime, Judo igrice, Randori Drugi praktični kolokvij		13.	Morote Gari, Hadaka Jime, Judo igrice	23.12.2019. Vježbe	2
			14.	De ashi barai, Okuri eri jime, Judo igrice, Randori	30.12.2019. Vježbe	2
			15.	Kolokvij (2.)	06.01.2019.	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Tehnike	20 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	/	2. Vježbe	Tehnike	20bodova
		Aktivnost	6 bodova			
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	44	Vježbe		
Datum ispita	<p>Objasnenje ispita:</p> <p>Student će moći izaci na završni ispit i steći max 44 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II neće biti u mogućnosti izaći na teoretski završni ispit.</p>					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	Sportska komunikologija	SEMESTAR	I semestar	ECTS	5
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Munir Talović	Saradnik	Šemso Ormanović	30	30
CILJEVI PREDMETA	<p>1. Ukazati na važnost slušanja i konstruktivnog diskutovanja</p> <p>2. Razviti sposobnost slobode govora i korištenja stručne terminologije</p> <p>3. Osposobiti ih za monološke retoričke vrste (predavanja, referati, prezentacije, prigodni govori, itd.) i dijaloške retoričke vrste (razgovor na temu, intervju, polemika, debata, sastanak, pregovori itd.)</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>Studenti ce:</p> <p>1. Znanja o vještinama i umjetnosti komunikacije, govorništa i retorike,</p> <p>2. Nenasilne i efikasne komunikacije sposobnosti.</p> <p>3. Sposobnost razvijanja vještina razgovora, aktivnoga slušanja, konstruktivnog diskutiranja, vođenja usmenih prezentacija, i to u primjeni u nastavi, u komunikaciji s kolegama, roditeljima, učenicima.</p> <p>4. Primjena navedenih znanja i vještina u ličnom razvoju u svakodnevi.</p>				
	Nastavne cjeline	Se d	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1.Vrste i oblici komunikacije	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada	Teorija 01.10.2019.	2
	2.Komunikacija u organizacijama- školama	2.	Vrste i oblici komunikacije	Teorija 08.10.2019	2
	3.Uvjerljivo prezentiranje	3.	Komunikacija u organizacijama-školama	Teorija 15.10.2019	2
	4.Struktura govora	4.	Uvjerljivo prezentiranje	Teorija .22.10.2019	2
	5.Alati komuniciranja	5.	Struktura govora	Teorija	2
	6.Mitovi o komunikaciji.				
	7.Asertivnost , Ja i Ti poruke				
	8. KOLOKVIJ-I				

9.Konfliktna komunikacija 10.Vrste patološke komunikacije 11.Stres i komunikacija 12.Saradnja i medijacija kao tehnike nenasilnoga rješavanja sukoba; 13.Davanje i primanje pohvala i kritika u nastavi 14.Ličnost dobrog komunikatora (pogled na svijet, originalnost i autentičnost, obrazovanje, karizma) 15.KOLOKVIJ-II	6.	Alati komuniciranja	Teorija 29.10.2019. 05.11.2019.	2		
	7.	Mitovi o komunikaciji	Teorija 12.11.2019.	2		
	8.	KOLOKVIJ-I	Teorija 19.11.2019.	2		
	9.	Asertivnost , Ja i Ti poruke	Teorija 26.11.2019.	2		
	10.	Konfliktna komunikacija	Teorija 03.12.2019	2		
	11.	Vrste patološke komunikacije	Teorija 10.12.2019.	2		
	12.	Stres i komunikacija	Teorija 17.12.2019.	2		
	13.	Saradnja i medijacija kao tehnike nenasilnoga rješavanja sukoba;	Teorija 24.12.2019.	2		
	14.	Ličnost dobrog komunikatora (pogled na svijet, originalnost i autentičnost, obrazovanje, karizma)	Teorija 31.12.2019.	2		
	15.	KOLOKVIJ-II	Teorija 07.01.2020.	2		
	Sadržaj nastave (Vježbe)	1.	Upoznavanje studenata sa aktivnostima na vježbama, predstavljanje javni nastup.	Vježbe 02.10.2019.	2	
		2.	Obilježja dobre prezentacije – priprema i pisanje seminarskog rada	Vježbe 09.10.2019.	2	
		3.	Obilježja dobre prezentacije – priprema i pravljenje prezentacije	Vježbe 16.10.2019.	2	
		4.	Neverbalni znakovi- Govor tijela	Vježbe 23.10.2019.	2	
		5.	Neverbalni znakovi- Aktivno slusanje	Vježbe 30.10.2019.	2	
6.		Neverbalni znakovi- Gestikulacije	Vježbe 06.11.2019.	2		
7.		Neverbalni znakovi- Izgled i oblačenje	Vježbe 13.11.2019.	2		
8.		Seminarski rad I	Vježbe 20.11.2019.	2		
9.		Vježbe za glas	Vježbe 27.11.2019.	2		
10.		Vježbe za izgovor i govorna izvedba,	Vježbe 04.12.2019.	2		
11.		Vježbe za, strah i tremu	Vježbe 11.12.2019.	2		
12.		Debata i retoričke smicalice	Vježbe 18.12.2019.	2		
13.		Slušanje govora i kompozicija govora	Vježbe 25.12.2019.	2		
14.		Izvedba i snimanje prigodnih govora	Vježbe 01.01.2020.	2		
15.		Seminar II	Vježbe 08.01.2020.	2		
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	20	1.Vježbe	Izlaganja i govor	10 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	20	2. Vježbe	Izlaganja i govor	10 bodova



	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno/Pismeno	40 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 40 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno / usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će studenti imati priliku da odgovore ili u pismenoj ili u usmenoj formi, a sve u skladu sa dogovorom sa predmetnim nastavnikom.					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	ATLETIKA	SEMESTAR	DRUGI	ECTS	7
		Godina studija	PRVA	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Slavenko Likić, van. prof.	Saradnik		30	60
CILJEVI PREDMETA	<p>4. Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem atletskih sadržaja u nastavno obrazovnim procesima,</p> <p>5. osposobljavanje studenata za sprovođenje atletskih sadržaja kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno –obrazovnih institucija</p> <p>6. osposobljavanje studenata da atletske sadržaje i aktivnosti koriste u funkciji zdravlja, rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola.</p> <p>7. osposobljavanje studenata za opće i specifične kompetencije (znanja i vještine) korisne za njihovo buduće radno okruženje.</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>Nakon uspješno završenog programa studenti će biti osposobljeni da:</p> <p>1.demonstriraju osnovne atletske metodičke vježbe i motoriku osnovnih atletskih disciplina,</p> <p>2.sprovode različite metodičke postupake učenja tehnike atletskih disciplina,</p> <p>3. kontroliraju uspješnost izvođenja atletskih tehnika u osnovnim disciplinama trčanja, skokova i bacanja,</p> <p>4. upotrebljavaju atletske sadržaje u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu,</p> <p>5. upotrebljavaju atletske sadržaja u rekreaciji,</p> <p>6. provode i organizuju različite oblike i nivoe natjecanja u školskoj atletici i drugim vannastavnim atletskim aktivnostima (kros natjecanja, ulične utrke i sl.)</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<p>1. Historijski razvoj atletike. Pojavni oblici atletike. Atletika antičke Grčke. Srednji i novi vijek. Pojavni oblici savremene atletike. Atletika u Bosni i Hercegovini.</p> <p>2. Odlike atletike kao “kraljice sportova” i njena pozicija i značaj u sistemu tjelesnog odgoja i kvalitetu življenja savremenog čovjeka.</p> <p>3. Opće pretpostavke i specifičnosti metodike obučavanja atletskih disciplina. Principi i mjere sigurnosti pri obučavanju atletskih disciplina.</p> <p>4. Sistematizacija atletike - atletske grane, grupe disciplina i discipline.</p> <p>5. Antropološko-kineziološka analiza sprinterskog trčanja.Kriteriji pravilne tehnike faza sprinterskog trčanja.</p> <p>6. Odgojno obrazovni značaj štafetnih igara i trčanja.Tehnika primo-predaje i taktike štafetnog trčanja.</p> <p>7. Poligoni preponskog trčanja u nastavi tjelesnog odgoja. Antropološka</p>	1.	Osnovne informacije i upoznavanje sa nastavnim sadržajima iz predmeta Atletika Odlike atletike kao “kraljice sportova” i njena pozicija i značaj u sistemu tjelesnog odgoja i kvalitetu življenja savremenog čovjeka.	Predavanje 24.2.'19.	2
		2.	Historijski razvoj atletike. Pojavni oblici atletike. Atletika antičke Grčke. Srednji i novi vijek. Pojavni oblici savremene atletike. Atletika u Bosni i Hercegovini.	Predavanje 2.3.'19.	2
		3.	Sistematizacija atletike - atletske grane, grupe disciplina i discipline.	Predavanje 9.3.'19.	2
		4.	Antropološko-kineziološka analiza sprinterskog trčanja.Kriteriji pravilne tehnike faza sprinterskog trčanja.	Predavanje 16.3.'19.	2
		5.	Odgojno obrazovni značaj štafetnih igara i trčanja.Tehnika primo-predaje i taktike štafetnog trčanja.	Predavanje 23.3.'19.	2
		6.	Poligoni preponskog trčanja u nastavi tjelesnog odgoja. Antropološka kineziološka analiza trčanja prepona . Kriteriji pravilne tehnike trčanja	Predavanje 30.3.'19.	2

<p>kineziološka analiza trčanja prepona . Kriteriji pravilne tehnike trčanja prepona. Atletska pravila za discipline trčanja. 8. Trčanje sa zaprekama i kros trčanja 9. Metodičko didaktički značaj skakačkih atletskih disciplina.Zajedničke biomehaničke osnove skakačkih atletskih disciplina. 10. Antropološko - kineziološka analiza skoka udalj.Pravila za takmičenja u skoku udalj. 11. Antropološko - kineziološka analiza skoka uvis. Pravila za takmičenja u skoku uvis. 12. Metodičko didaktički značaj atletskih bacačkih disciplina.Zajedničke biomehaničke osnove atletskih bacačkih disciplina. 13. Antropološko - kineziološka analiza bacanja kugle. Pravila za takmičenja u bacanju kugle. 14. Antropološko - kineziološka analiza bacanja koplja. Pravila za takmičenja u bacanju koplja 15. Priprema i organizacija nastupa u sistem atletskih školskih takmičenja na stazi i kros takmičenja.</p>			prepona. Atletska pravila za discipline trčanja Trčanje sa zaprekama i kros trčanja			
	7.	Opće pretpostavke i specifičnosti metodike obučavanja atletskih disciplina. Principi i mjere sigurnosti pri obučavanju atletskih disciplina.	Predavanje 6.4.'19.	2		
	8.	Prvi teoretski kolokvij	Provjera znanja 13.4.'19.	2		
	9.	Metodičko didaktički značaj skakačkih atletskih disciplina.Zajedničke biomehaničke osnove skakačkih atletskih disciplina. Antropološko - kineziološka analiza skoka udalj.Pravila za takmičenja u skoku udalj.	Predavanje 20.4.'19.	2		
	10.	Antropološko - kineziološka analiza skoka uvis. Pravila za takmičenja u skoku uvis.	Predavanje 27.4.'19.	2		
	11.	Metodičko didaktički značaj atletskih bacačkih disciplina.Zajedničke biomehaničke osnove atletskih bacačkih disciplina.	Predavanje 4.5.'19.	2		
	12.	Antropološko - kineziološka analiza bacanja kugle. Pravila za takmičenja u bacanju kugle.	Predavanje 11.5.'19.	2		
	13.	Antropološko - kineziološka analiza bacanja koplja. Pravila za takmičenja u bacanju koplja	Predavanje 18.5.'19.	2		
	14.	Priprema i organizacija nastupa u sistem atletskih školskih takmičenja na stazi i kros takmičenja.	Predavanje 25.5.'19.	2		
	15.	Drugi teoretski kolokvij	Provjera znanja 1.6.'19.	2		
	Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Tehnika sprinterskog trčanja. Prikaz vježbi za usavršavanje tehnike sprinterskog trčanja. Tehnika visokog starta. Vježbe reakcije na startni signal.	1.	Tehnika sprinterskog trčanja. Prikaz vježbi za usavršavanje tehnike sprinterskog trčanja.	Vježbe 25. i 28.2.'19.	4
		2. Tehnika niskog starta. Niski start u krivini. Tehnika trčanja u krivini. Vježbe za maksimalnu brzinu trčanja. Tehnika protrčavanja ciljne ravnine. Takmičenje u sprinterskom trčanju (60m, 100m). Ocjenjivanje elemenata iz metodike sprinterskog trčanja. Tehnika i metodika trčanja preko prepona.	2.	Tehnika visokog starta,Vježbe reakcije na startni signal,Tehnika niskog starta.	Vježbe 3. i 6.3.'19.	4
		3. Osnovne vježbe i poligoni za obučavanje tehnike trčanja prepona. Sintetička metoda obučavanja tehnike trčanja preko prepona.	3.	Niski start u krivini,Tehnika trčanja u krivini,Vježbe za maksimalnu brzinu trčanja. Tehnika protrčavanja ciljne ravnine Takmičenje u sprinterskom trčanju (60m, 100m).	Vježbe 10. i 13.3.'19.	4
		4.Analitička metoda obučavanja tehnike trčanja preko prepona. Vježbe za uvježbavanje trokoračnog ritma. Vježbe zamašne noge. Vježbe	4.	Ocjenjivanje elemenata iz metodike sprinterskog trčanja. Štafetna trčanja Elementarne štafetne igre i trke,Elementarne štafetne trke sa predajom palice. Primopredaja štafetne palice u predajnom prostoru. Tehnika štafetnog trčanja i varijante primopredaje štafetne palice (odozgo – odozdo).Taktika štafetnog trčanja.Takmičenje u štafetnom trčanju (4x100m)	Vježbe Provjera znanja 17. i 20.3.'19.	4

<p>odrazne noge. Vježbe za povezivanje rada zamašne i odrazne noge. Prelazak prepona u hodanju i laganom trčanju. Pretrčavanje prepona različitog razmaka i visine. Vježbe trčaja između preponama.</p> <p>Start u preponskom trčanju i trčanje do prve prepone.</p> <p>5. Metodika ispravki osnovnih gešaka u preponskom trčanju.</p> <p>Takmičenje u trčanju preko prepona i ocjenjivanje.</p> <p>6. Štafetna trčanja.</p> <p>Elementarne štafetne igre i trke.</p> <p>Elementarne štafetne trke sa predajom palice.</p> <p>Primopredaja štafetne palice u predajnom prostoru.</p> <p>7. Tehnika štafetnog trčanja i varijante primopredaje štafetne palice (odozgo – odozdo).</p> <p>Taktika štafetnog trčanja. Takmičenje u štafetnom trčanju (4x100m).</p> <p>8. Dugotrajno trčanje</p> <p>Kontinuirano trčanje (nepromjenjivo, promjenjivo, stupnjevito).</p> <p>Tempo trčanje. Intervalno trčanje (ekstenzivno, intenzivno). Fartlek Učešće na uličnoj trci u gradu ili studentskom kros takmičenju.</p> <p>9. Elementarni oblici skokova. Skakački poligoni, osnovne vježbe, igre i poligoni za obučavanje tehnike skokova.</p> <p>10. Obučavanje tehnike skoka u dalj. Vježbe za usavršavanje prelaska iz zaleta u odraz. Skokovi sa povišenog odraznog mjesta. Mjerenje zaleta. Vježbe za usaršavanje doskoka.</p> <p>Takmičenje i ocjenjivanje elemenata iz metodike skoka udalj.</p> <p>11. Tehnika i metodika skoka uvis. Različite tehnike skokova za savladavanje visinskih prepreka.</p> <p>12. Vježbe za usavršavanje zaleta u soku uvis - tehnika flop. Faza odraza pri skoku uvis tehnikom flop. Tehnika flop - dosok i faza leta. Vježbe za usavršavanje položaja mosta - uvinuća nad letvicom. Metodika ispravljanja tipičnih grešaka u izvođenju tehnike soka uvis – flop.</p> <p>Takmičenje u skoku uvis.</p> <p>Ocjenjivanje elemenata iz metodike skoka uvis.</p> <p>13. Elementarni oblici bacanja. Tehnika i metodika bacanja kugle. Analitički metod obučavanja tehnike bacanja kugle (unazad). Bacanje kugle iz kruga. Metodika ispravljanja tipičnih grešaka</p>	5.	Tehnika i metodika trčanja preko prepona Osnovne vježbe i poligoni za obučavanje tehnike trčanja preko prepona Sintetička metoda obučavanja tehnike trčanja preko prepona	Vježbe 24. i 27.3.'19.	4
	6.	Analička metoda obučavanja tehnike trčanja preko prepona Vježbe za uvježbavanje trokoračnog ritma. Vježbe zamašne noge. Vježbe odrazne noge. Vježbe za povezivanje rada zamašne i odrazne noge. Prelazak prepona u hodanju i laganom trčanju. Pretrčavanje prepona različitog razmaka i visine. Vježbe trčaja među preponama.	Vježbe 31.3. i 3.4.'19.	4
	7.	Start u preponskom trčanju i trčanje do prve prepone Metodika ispravki osnovnih gešaka u preponskom trčanju. Dugotrajno trčanje Kontinuirano trčanje (nepromjenjivo, promjenjivo, stupnjevito) Tempo trčanje. Intervalno trčanje (ekstenzivno, intenzivno). Fartlek Učešće na uličnoj trci u gradu ili studentskom kros takmičenju.	Vježbe 7. i 10.4.'19.	4
	8.	Takmičenje u trčanju preko prepona i ocjenjivanje Praktična provjera znanja	Vježbe Provjera znanja 14. i 17.4.'19.	4
	9.	Elementarni oblici skokova. Skakački poligoni, osnovne vježbe, igre i poligoni za obučavanje tehnike skokova. Obučavanje tehnike skoka u dalj	Vježbe 21. i 24.4.'19.	4
	10.	Vježbe za usavršavanje prelaska iz zaleta u odraz. Skokovi sa povišenog odraznog mjesta. Mjerenje zaleta. Vježbe za usaršavanje doskoka.	Vježbe 28.4. i 1.5.'19	4
	11.	Tehnika i metodika skoka uvis. Različite tehnike skokova za savladavanje visinskih prepreka. Vježbe za usavršavanje zaleta u soku uvis - tehnika flop. Faza odraza pri skoku uvis tehnikom flop. Tehnika flop - dosok i faza leta. Vježbe za usavršavanje položaja mosta - uvinuća nad letvicom. Metodika ispravljanja tipičnih grešaka u izvođenju tehnike skoka uvis – flop.	Vježbe 5. i 8.5.'19.	4
	12.	Takmičenje i ocjenjivanje elemenata iz metodike skoka udalj. Takmičenje i ocjenjivanje elemenata iz metodike skoka uvis.	Vježbe Provjera znanja 12. i 15. 5.'19.	4
	13.	Elementarni oblici bacanja. Tehnika i metodika bacanja kugle. Analitički metod obučavanja tehnike bacanja kugle (unazad). Bacanje kugle iz kruga. Metodika ispravljanja tipičnih grešaka	Vježbe 19. i 22.5.'19.	4

	u izvođenju tehnike bacanja kugle. Takmičenje u bacanju kugle. Ocjenjivanje elemenata iz metodike bacanja kugle			grešaka u izvođenju tehnike bacanja kugle.		
	14. Tehnika i metodika bacanja loptice – koplja Tehnike bacanja loptice raznim formama. Bacanje u cilj i dalj Bacanje loptice - koplja iz mjesta. Bacanje loptice - koplja iz kretanja. Bacanje loptice - koplja iz zaleta.		14.	Tehnika i metodika bacanja loptice – koplja Tehnike bacanja loptice raznim formama. Bacanje u cilj i dalj Bacanje loptice - koplja iz mjesta. Bacanje loptice - koplja iz kretanja. Bacanje loptice - koplja iz zaleta, Analitički metod obučavanja tehnike bacanja koplja (unazad).	Vježbe 26. i 29.5.'19.	4
	15. Analitički metod obučavanja tehnike bacanja koplja (unazad). Takmičenje u bacanju koplja (na daljinu, u cilj). Ocjenjivanje elemenata iz metodike bacanja koplja		15.	Takmičenje u bacanju kugle. Ocjenjivanje elemenata iz metodike bacanja kugle. Takmičenje u bacanju koplja (na daljinu, u cilj). Ocjenjivanje elemenata iz metodike bacanja koplja. Praktična provjera znanja	Vježbe Provjera znanja 2. i 5.6.'19.	4
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	15		1.Vježbe	20	
	2. Teoretski	15		2. Vježbe	20	
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi		
Dodatne aktivnosti		10				
ISPIT	Teoretski	20				
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	Antropomotorika	SEMESTAR	II drugi	ECTS	5
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Doc.dr. Erol Kovačević	Saradnik	Nedim Čović	30	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenata sa značajem antropomotorike u sportu, tjelesnom odgoju, sportskoj rekreaciji i kineziterapiji. 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju i sprovođenje antropomotoričkih sadržaja. 3. Osposobljavanje studenta da naučene praktične i teoretske programske antropomotoričke sadržaje sprovodi i koristi u sportskom i nastavnom odgojnom procesu. 4. Spoznavanje i učenje antropomotorike u funkciji odgojnog-obrazovnog i razvojnog djelovanja na antropološki status i na pojedine njegove segmente. 5. Upoznavanje studenata sa motoričkim sposobnostima te razumjevanje njihovog značaja, te načina i metoda uticaja na svaku od njih. 6. Razumjevanje hronoških i bioloških senzibilnih faza rasta i razvoja čovjeka te mogućnosti primjene antropomotoričkih sadržaja u pojedinim periodima. 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumije antropomotoričke sadržaje s aspekta edukacije, realizacije i sprovođenja prema ciljanim grupama. 2. Naučene praktične i teoretske programske antropomotoričke sadržaje sprovodi i koristi u sportskom i nastavnom odgojnom procesu. 				

	<p>3. Upotrebljava i provodi sadržaje antropomotorike u funkciji odgojnog i razvojnog djelovanja na antropološki status i na pojedine njegove segmente.</p> <p>4. Razumije motoričke sposobnosti, reprodukuje osnovna znanja o pojedinačno o svakoj, razumije njihov značaj, te sadržajno načine i metode uticaja na svaku od njih.</p> <p>5. Razumije hronološke i biološke senzibilne faze rasta i razvoja čovjeka te mogućnosti primene antropomotoričkih sadržaja u pojedinim periodima.</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<p>1.Uvod, cilj, sadržaj i struktura antropomotorike, te značaj kretanja i vježbanja kao faktora odgoja, rasta, razvoja, zdravlja, obrazovanja i stila življenja</p> <p>2.Antropološki status čovjeka (kognitivne, funkcionalne i motoričke sposobnosti, morfološke, konativne, sociološke, biomehantičke karakteristike).</p> <p>3.Antropološke razlike prema spolu, uzrastu, hronološkom i biološkom dobu, ciljanoj grupi</p> <p>4.Pokret/ sport kao faktor rasta i razvoja djeteta (čovjeka) - motorički akt, mišićni potencijal, motorika i inteligencija</p> <p>5.Adaptacija organizma kao posljedica motoričke aktivnosti - motorički zadaci, sadržaji i opterećenja</p> <p>6.Funkcionalne sposobnosti, funkcionalni sistemi ljudskog organizma, bioenergetski režimi rada, ljudski organizam kao jedinstven sistem</p> <p>7.Motoričke sposobnosti (izdržljivost, snaga, brzina, koordinacija, ravnoteža, preciznost, fleksibilnost), motoričke sposobnosti djece i mladih</p> <p>8.Izdržljivost - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja</p> <p>9.Snaga - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja</p> <p>10.Brzina - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja</p> <p>11.Koordinacija - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja</p> <p>12.Ravnoteža - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja</p> <p>13.Fleksibilnost - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja</p> <p>14.Preciznost - definicija, vrste, metode i senzibilne faze razvoja</p> <p>15.Savremene tehnologije i integralni pristup razvoju motoričkih sposobnosti</p>	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada, ciljevima, sadržajima i strukturom predmeta	Teorija 26.02.2020.	2
		2.	Definisanje osnovnih pojmova i structure antropološkog status čovjeka	Teorija 04.03.2020.	2
		3.	Ključne razlike u antropološkom status prema različitim kriterijima	Teorija 11.03.2020.	2
		4.	Uticaj pokreta i kretanja na rast i razvoj organizma	Teorija 18.03.2020.	2
		5.	Upoznavanje sa osnovnim zakonitostima adaptacije organizma	Teorija 25.03.2020.	2
		6.	Bioenergetski sistemi i funkcionalne sponsonsti ljudskog organizma	Teorija 01.04.2020.	2
		7.	Definiranje strukture motoričkog potencijala individue; Izdržljivost kao motorička sposobnost	Teorija (Seminar) 08.04.2020.	3
		8.	Kolokvij (1.)	Pismena provjera znanja 15.04.2020.	1
		9.	Snaga kao motorička sposobnost	Teorija 22.04.2020.	2
		10.	Brzina sposobnosti kao motorička sposobnost	Teorija 22.04.2020.	2
		11.	Koordinacija kao motorička sposobnost	Teorija 06.05.2020.	2
		12.	Ravnoteža kao motorička sposobnost	Teorija 13.05.2020.	2
		13.	Fleksibilnost kao motorička sposobnost	Teorija 20.05.2020.	2
		14.	Preciznost kao motorička sposobnost; Integralni pristup razvoju motoričkog potencijala	Teorija (Seminar) 27.05.2020.	3
		15.	Kolokvij (2.)	Pismena provjera znanja 03.06.2020.	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	<p>1.Uvod, cilj, sadržaj i struktura praktične nastave, te odgojno-obrazovne i organizacione napomene i upute. Testiranje i mjerenje, te</p>	1.	Upoznavanje studenata sa aktivnostima na vježbama, inicijalno testiranje prvog dijela odabranih motoričkih testova	Vježbe 26.02.2020	1
		2.	Testiranje drugog dijela odabranih	Vježbe	2

<p>utvrđivanje inicijalnog stanja antropološkog statusa studenata 2. Antropomotorički sadržaji i metode rada primjereni socijalizaciji i integraciji ličnosti (komunikacija, povjerenje, tolerancija, pozitivan odnos) 3. Prikaz modela antropomotoričkih sadržaja, kretnih struktura i operatora (bazične i specifične vježbe) 4. Manipulacija i upravljanje distribucijom opterećenja kroz različite modele kretnih struktura (intenzitet, ekstenzitet, frekvencija (učestalost) i pauza) 5. Antropomotorički sadržaji i metode rada primjerene senzibilnom fazama razvoja motoričkih sposobnosti i različitim ciljanim grupama 6. Sadržaji i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje funkcionalnih sposobnosti 7. Sadržaji, sredstva, operatori, podražaji, oprema, testovi, organizacija i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje snage 8. Sadržaji, sredstva, operatori, podražaji, oprema, testovi, organizacija i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje brzine 9. Sadržaji, sredstva, operatori, podražaji, oprema, testovi, organizacija i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje koordinacije 10. Sadržaji, sredstva, operatori, podražaji, oprema, testovi, organizacija i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje ravnoteže 11. Sadržaji, sredstva, operatori, podražaji, oprema, testovi, organizacija i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje preciznosti 12. Sadržaji, sredstva, operatori, podražaji, oprema, testovi, organizacija i metode za razvoj, unaprjeđenje i održavanje fleksibilnosti 13. Integralni pristup razvoju motoričkih sposobnosti 14. Situacioni modeli rada, metod igre i takmičenja u funkciji razvoja motoričkih sposobnosti 15. Testiranje i mjerenje, te utvrđivanje finalnog stanja antropološkog statusa studenata.</p>			motoričkih testova i upotreba vježbi za razvoj i unaprjeđenje grupne saradnje u procesu tjelesnog vježbanja	04.03.2020.		
	3.		Upoznavanje sa strukturom i usmjerenosti tjelesnih vježbi	Vježbe 11.03.2020	2	
	4.		Prikaz različitih modela svežbanja s ciljem upravljanja ukupnim opterećenjem	Vježbe 18.03.2020.	2	
	5.		Prikaz različitih modela svežbanja prilagođenih različitim uzrasnim kategorijama	Vježbe 25.03.2020.	2	
	6.		Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju funkcionalnih sposobnosti	Vježbe 01.04.2020.	2	
	7.		Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju snage	Vježbe 08.04.2020.	2	
	8.		Kolokvij 1. (testiranje sposobnosti)	15.04.2020	2	
	9.		Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju brzine	Vježbe 22.04.2020.	2	
	10.		Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju koordinacije	Vježbe 22.04.2020.	2	
	11.		Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju ravnoteže	Vježbe 06.05.2020.	2	
	12.		Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju preciznosti	Vježbe 13.05.2020	2	
	13.		Prikaz vježbi i osnovnih metoda namjenjenih razvoju fleksibilnosti	Vježbe 20.05.2020.	2	
	14.		Integralni pristup razvoju motoričkih sposobnosti kroz upotrebu poligona i situacionog modela vježbanja kroz igru	Vježbe 27.05.2020.	1	
	15.		Kolokvij 2. (testiranje sposobnosti)	03.06.2020.	4	
	Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1. Vježbe	Norme
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Norme	30 bodova
	Uslovni bodovi	13 bodova		Uslovni bodovi	23 bodova	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	20 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova

Datum ispita	<p>Objasnenje ispita:</p> <p>Uslovni bodovi se ostvaruju iz kvote bodova predviđene za svaki pojedinačni dio (teoretski i praktični-vježbe) i postavljeni su s ciljem osiguranja ravnomjernog osvajanja bodova iz teorije i vježbi čime će biti osigurano da studenti podjednako razvijaju praktična i teorijska znanja .</p> <p>Student će moći izaci na završni ispit i steći maksimalno 20 bodova ukoliko su prethodno ostvarili minimalno 36 bodova i to 13 iz teoretskog i 23 iz praktičnog dijela. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 3 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.</p>
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	

PREDMET:	KARATE	SEMESTAR	I semestar	ECTS	5
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Safet Kapo	Saradnik	Merima Merdan	15	15
CILJEVI PREDMETA	<p>1. Odgoj studenata kroz filozofiju, kodekse i principe borilačkih sportova sa ciljem na - zdraviji način života, bolju tjelesnu spremnost, povećanje samopouzdanja, postavljanje i dosizanje ciljeva, povećanje zrelosti, ustrajnost u svemu, adaptaciju i afirmaciju u zajednici, poštivanju sebe, drugih i okoline, kvaliteti međuljudskih odnosa</p> <p>2. Edukaciju studenata – kroz historiju i pravila K-1 sporta, analiza K-1 sporta/strukturalna analiza, antropološke karakterisitke, analiza borilačkih sportova koji participiraju u K-1/, tehničko - taktičkih elemenata K-1 sporta, Osnovne metode u K-1 sportu ,Specifične metode obuke u K-1sportu, procjena tehničke pripremljenosti u K-1 sportu, da dobije kroz izučavanje K-1 sporta informacije o osam borilačkih sportova na osnovu kojih se može lakše opredjeliti za dalja usavršavanja i proučavanja vezano za borilačke sportove.</p> <p>3. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju K-1 sporta</p> <p>4. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike K-1 u tehnici, taktici i motorici.</p> <p>5. Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojnoobrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice.</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>1. Osposobiti u teoretskom i praktičnom smislu da student može izvršiti procjenu, sintezu i analizu K-1 sporta, prenositi znanja vezano za smisao i svrhu vježbanja K-1 sporta, prenosi znanja iz osnovne i specifične metodike K-1 sporta, prenosi znanja vrijednosti zdravstvenog aspekta kroz filozofiju K-1 sporta,</p> <p>2. Mogu primjeniti znanja i razumijevanja u odgojno obrazovnom pogledu kroz kodekse i principe borilačkih sportova koji participiraju u K-1 sportu, prenosi znanja za primjenu tehničkih elemenata K-1 sporta u samoodbrani.</p> <p>3. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena K-1 sporta.</p> <p>4. Osposobljeni za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stepenima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do univerzitetskog), za provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslihna svim razinama takmičarskog sporta, te za rekreacijske aktivnosti odraslih u slobodno vrijeme</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržai nastave	Povijest K-1 u svijetu i Bosni i	1.	Povijest K-1 u svijetu i Bosni i	01.10.2019.	1

(Teorija)	Hercegovini		Hercegovini	Teorija	
	Analiza sportske aktivnosti i pravila K-1 sporta	2.	Analiza sportske aktivnosti i pravila K-1 sporta	07.10.2019. Teorija	1
		3.	Analiza aktivnosti borilačkih sportova koji participiraju u K-1	14.10.2019. Teorija	1
	Analiza aktivnosti borilačkih sportova koji participiraju u K-1	4.	Smisao i svrha vježbanja K-1 sporta	21.10.2019. Teorija	1
		5.	Osnove tehnike K-1 sporta	28.10.2019. Teorija	1
	Smisao i svrha vježbanja K-1 sporta	6.	Osnove taktike K-1 sporta	04.11.2019. Teorija	1
	Osnove tehnike K-1 sporta	7.	Procjena tehničke pripremljenosti K-1 boraca	11.11.2019. Teorija	1
	Osnove taktike K-1 sporta	8.	Kolokvij (1.)	18.11.2019.	1
	Procjena tehničke pripremljenosti K-1 boraca	9.	K-1 sprave i njihova primjena	25.11.2019.	1
	K-1 sprave i njihova primjena	10.	Specifične metode obuke u K-1 sportu	02.12.2019. Teorija	1
	Specifične metode obuke u K-1 sportu	11.	Doping – izazov savremene društvene zajednice	09.12.2019. Teorija	1
	Doping – izazov savremene društvene zajednice	12.	Primjena elemenata K-1 u samoodbrani	16.12.2019. Teorija	1
	Primjena elemenata K-1 u samoodbrani	13.	Velikani svjetskog K-1 sporta	23.12.2019. Teorija	1
	Velikani svjetskog K-1 sporta	14.	Značaj i mogućnosti K-1 u sistemu obrazovanja	30.12.2019. Teorija	1
	Značaj i mogućnosti K-1 u sistemu obrazovanja	15.	Kolokvij (2.)	06.01.2019.	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	Osnovni tehnički elementi sportova koji participiraju u K-1 sportu /karatea, taekwondo, boksa, kick-boxinga, tajlandskog boksa, kung-fua/ Osnovni tehnički elementi sporta K-1 Stavovi Kretanje Ručni udarci Nožni udarci Hvatovi Obrane Osnove metodike sporta K-1 /karakteristične faze učenja, principi učenja tehnike, metodički postupci u obuci metode ispravljanja pogrešaka/ K-1 sprave i njihova primjena	1.	Osnovni tehnički elementi sportova koji participiraju u K-1 sportu /karatea, taekwondo, boksa, kick-boxinga, tajlandskog boksa, kung-fua/	01.10.2019. Vježbe	1
		2.	Osnovni tehnički elementi sporta K-1	07.10.2019. Vježbe	1
		3.	Stavovi	14.10.2019. Vježbe	1
		4.	Kretanje	21.10.2019. Vježbe	1
		5.	Ručni udarci	28.10.2019. Vježbe	1
		6.	Nožni udarci	04.11.2019. Vježbe	1
		7.	Hvatovi	11.11.2019. Vježbe	1
		8.	Kolokvij (1.)	18.11.2019. Vježbe	1
		9.	Obrane	25.11.2019.	1
		10.	Osnove metodike sporta K-1	02.12.2019.	1

Specifične metode obuke u sportu K-1 Metoda rada na ruke trenera Primjena elemenata K-1 u samoobrani				/karakteristične faze učenja, principi učenja tehnike , metodički postupci u obuci metode ispravljanja pogrešaka/	Vježbe	
	11.			K-1 sprave i njihova primjena	09.12.2019. Vježbe	1
	12.			Specifične metode obuke u sportu K-1	16.12.2019. Vježbe	1
	13.			Metoda rada na ruke trenera	23.12.2019. Vježbe (Strucna posjeta)	
	14.			Primjena elemenata K-1 u samoobrani	30.12.2019. Vježbe	1
	15.			Kolokvij (2.)	06.01.2019.	1
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1. Vježbe	Norme	10 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Norme	15 bodova
		Seminarski rad	10 bodova		Interaktivna nastava	10 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	15 bodova	Vježbe		15 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita:					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i praktično uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II i završni ispit praktično neće biti u mogućnosti izaci na teoretski završni ispit.					

PREDMET:	KINEZIOLOŠKA DIDAKTIKA	SEMESTAR	2	ECTS	240
		Godina studija		T	V
Predmetni nastavnik	dr sc. Ifet Mahmutović, van.prof.	Saradnik	dr.sc. Marijana Podrug Arapović, ass.		
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spoznavanje predmeta i zadataka kineziološke didaktike 2. Spoznavanje pojma obrazovanja u kineziologiji, sadržaja obrazovanja u kineziologiji. 3. Studenti spoznaju strukturu nastavnog proces u kineziološkoj edukaciji. 4. Materijalno-tehnička osnova nastave u kineziološkoj edukaciji. 5. Upoznavanje nastavnih metoda u kineziološkoj edukaciji 6. Spoznavanje izvođenja toka nastavnog procesa i organizacije u kineziološkoj edukaciji 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka iz obrazovnih tehnologija u sportu i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme. 2. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za obrazovne tehnologije u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području obrazovnih tehnologija. 3. Imaju kompetencija koje im omogućavaju primjenu obrazovnih tehnologija u sportu za razvoj nastavnog procesa u sportu i tjelesnom odgoju. 				

	<p>4. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena obrazovnih tehnologija.</p> <p>5. Mogu primjeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju.</p> <p>6. Objektivizirati i humanizirati proces ocjenjivanja i klasifikacije znanja u školske ocjene te imaju znanje i razumijevanje primjene obrazovnih tehnologija.</p> <p>7. Student će biti sposoban identificirati evaluacijske procese u nastavi i učenju kao specifičnom vidu odgojno-obrazovnog procesa.</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Evaluacijski procesi u odgoju i obrazovanju u nastavi sporta i tjelesnog odgoja i učenju kao specifičnom vidu odgojno-obrazovnih procesa.	1.	Evaluacijski procesi u odgoju i obrazovanju u nastavi sporta i tjelesnog odgoja i učenju kao specifičnom vidu odgojno-obrazovnih procesa.	03.10.2019. Teorija	2
	2. Osnovni termini i pojmovi: odgoj, obrazovanje, sposobnosti, znanje, vještine, navike, stavovi, nastava, evaluacija, vrednovanje, provjeravanje, ocjenjivanje i ispitivanje.	2.	Osnovni termini i pojmovi: odgoj, obrazovanje, sposobnosti, znanje, vještine, navike, stavovi, nastava, evaluacija, vrednovanje, provjeravanje, ocjenjivanje i ispitivanje.	10.10.2019. Teorija	2
	3. Pojam, cilj i svrha evaluacijskih procesa u nastavi i učenju, faze evaluacijskih procesa, temeljne komponente evaluacijskih procesa	3.	Pojam, cilj i svrha evaluacijskih procesa u nastavi i učenju, faze evaluacijskih procesa, temeljne komponente evaluacijskih procesa	17.10.2019. Teorija	2
	4. Objektivizacija evaluacijskih procesa u nastavi i učenju, školska ocjena i ocjenjivanje, sadržaj obrazovanja u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.	4.	Objektivizacija evaluacijskih procesa u nastavi i učenju, školska ocjena i ocjenjivanje, sadržaj obrazovanja u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.	24.10.2019. Teorija	2
	5. Struktura nastavnog procesa.	5.	Struktura nastavnog procesa.	31.10.2019. Teorija	2
	6. Materijalno-tehnička osnova nastave sporta i tjelesnog odgoja.	6.	Materijalno-tehnička osnova nastave sporta i tjelesnog odgoja.	07.11.2019. Teorija	2
	7. Teškoće koje prate proces ocjenjivanja i moguća poboljšanja.	7.	Teškoće koje prate proces ocjenjivanja i moguća poboljšanja.	14.11.2019. Teorija	2
	8. Nastavne metode u kineziološkoj didaktici.	8.	Kolokvij I	21.11.2019.	2
	9. Izvođenje toka nastavnog procesa sporta i tjelesnog odgoja.	9.	Nastavne metode u kineziološkoj didaktici.	28.11.2019. Teorija	2
	10. Organizacija i sistemi nastave sporta i tjelesnog odgoja.	10.	Izvođenje toka nastavnog procesa sporta i tjelesnog odgoja.	05.12.2019. Teorija	2
	11. Principi u kineziološkoj edukaciji.	11.	Organizacija i sistemi nastave sporta i tjelesnog odgoja.	12.12.2019. Teorija	2
	12. Pripremanje nastavnika za nastavu.	12.	Principi u kineziološkoj edukaciji.	19.12.2019. Teorija	2
	13. Metodologija obrazovnih tehnologija i inovacije u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.	13.	Pripremanje nastavnika za nastavu.	26.12.2019. Teorija	2
		14.	Metodologija obrazovnih tehnologija i inovacije u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.	02.01.2020. Teorija	2
		15.	Kolokvij II	09.01.2020.	2

Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Konstruktivno povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjenjivanja			1.	Konstruktivno povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i procjenjivanja	03.10.2019. Vježbe	2
	2. Tehnologije učenja			2.	Tehnologije učenja	10.10.2019. Vježbe	2
	3. Diskusija			3.	Diskusija	17.10.2019. Vježbe	2
	4. Izrada materijala za samostalno učenje			4.	Izrada materijala za samostalno učenje	24.10.2019. Vježbe	2
	5. Vježba ocjenjivanja			5.	Vježba ocjenjivanja	31.10.2019. Vježbe	2
	6. Tehnika izrade seminarskog rada			6.	Tehnika izrade seminarskog rada	07.11.2019. Vježbe	2
	7. Tehnika pripremanja nastavnih tema i nastavnih sati			7.	Tehnika pripremanja nastavnih tema i nastavnih sati	14.11.2019. Vježbe	2
	8. Vježbe u formuliranju konkretnih i operacijskih zadataka			8.	Kolokvij I	21.11.2019.	2
	9. Upoznavanje izvedbenih programa rada za niže razrede osnovne škole.			9.	Vježbe u formuliranju konkretnih i operacijskih zadataka	28.11.2019. Vježbe	2
	10. Upoznavanje nastavnog plana i programa osnovne škole.			10.	Upoznavanje izvedbenih programa rada za niže razrede osnovne škole.	05.12.2019. Vježbe	2
	11. Upoznavanje nastavnog plana i programa srednje škole.			11.	Upoznavanje nastavnog plana i programa osnovne škole.	12.12.2019. Vježbe	2
	12. Praćenje i ocjenjivanje učenika u nastavi - analiza i vježbanje			12.	Upoznavanje nastavnog plana i programa srednje škole.	19.12.2019. Vježbe	2
	13. Planiranje nastavnih sadržaja sporta i tjelesnog odgoja u školi			13.	Praćenje i ocjenjivanje učenika u nastavi - analiza i vježbanje	26.12.2019. Vježbe	2
				14.	Planiranje nastavnih sadržaja sporta i tjelesnog odgoja u školi	02.01.2020. Vježbe	2
				15.	Kolokvij II	09.01.2020.	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15	1.Vježbe	Pismeni test	10	
	2. Teoretski	Pismeni test	15	2. Vježbe	Pismeni test	10	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teoretski	Pismeni	25	Vježbe	nema	0	
Datum ispita							
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

PREDMET:	NTS	SEMESTAR	II semestar	ECTS	4
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Doc.dr Dženana Imamović-Turković	Saradnik		15	30

CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Osposobiti studente da razmiju specifičnu terminologiju i značaj primjene novih ICT tehnologija u sportu i nastavi; Obezbjediti da studenti budu informirani o ICT interfejsima u programskim sadržajima sporta i nastave TiZO; Osposobiti studente da ovladaju praktičnim vještinama u korištenju IKTa i informacionih sistema baziranih na kompjuterskim tehnologijama 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti ce: <ol style="list-style-type: none"> Poznavanje ICT tehnologija apliciranih u programske sadržaje sporta i nastave; Osposobljavanje za samostalno planiranje i vođenje kompjuterski baziranih informacionih sistema u sportu Tehničko osposobljavanje za korištenje IKT u akademskim aktivnostima; Osposobljavanje za kreiranje baza podataka-preduvjeta za kreiranje ekspertskih sistema; Obučiti studente za akademsko korištenje globalne baze podataka 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<ol style="list-style-type: none"> I. Orjentacijski program. Uvodno predavanje. Osnovne napomene. II. Uvod u informacione sisteme. Osnovni pojmovi..Kompjuterski bazirani informacioni sistemi. III. Informacioni sistemi u sportu. Praćenje toka sportskih aktivnosti primjenom kompjuterski baziranih informacionih sistema. IV. Informacioni sistemi u nastavi. Praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje i evaluacija nastave TiZO. V. Baze podataka. Osnovni pojmovi. Kvantifikacija informacija u sportu i nastavi. Analiza parametara baze podataka. VI. Izrada i multimedijalno prezentiranje informacija. Tehnički aspekti pripreme 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 	<ol style="list-style-type: none"> Uvodno predavanje, osnovne napomene. Informacioni sistemi u sportu. Praćenje toka sportskih aktivnosti primjenom kompjuterski baziranih informacionih sistema. Baze podataka. Osnovni pojmovi. Kvantifikacija informacija u sportu i nastavi. Analiza parametara baze podataka. Informacioni sistemi u nastavi. Praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje i evaluacija nastave Baze podataka. Osnovni pojmovi. Kvantifikacija informacija u sportu i nastavi. Analiza parametara baze podataka. Globalne baze podataka. Elektronsko obrazovanje. Web learning. Kolokvij (1.) Internet. Korištenje interneta u planiranju, realizaciji i upravljanju Standardizacija ICT u sportu. Sigurnost i bezbjednost podataka Sigurnost i bezbjednost primjene u sportu. Primjene novih ICT tehnologija u sportu i nastavi; Primjena Novih tehnologija u treningu Kolokvij (2.) 		<ol style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1



	VII.	evaluacijskih listi. Globalne baze podataka. Elektronsko obrazovanje. Web learning. Elektronska komunikacija.			
	VIII.	Internet. Korištenje interneta u planiranju, realizaciji i upravljanju programskim aktivnostima u sportu.			
	IX.	Standardizacija ICT u sportu.			
	X.	Sigurnost i bezbjednost podataka podataka. Kriptografija.			
	XI.	Sigurnost i bezbjednost primjene u sportu.			
	XII.	Primjene novih ICT tehnologija u sportu i nastavi;			
	XIII.	Primjena Novih tehnologija u treningu			
Sadržaj nastave (Vježbe)	I.	Osnovne operacije na računaru. Kreiranje korisničkog sučelja. Uređivanje osnovnih operacija.	1.	Osnovne operacije na računaru. Kreiranje korisničkog sučelja. Uređivanje	2
			2.	Kreiranje baza podataka. Prenos podataka.	2
			3.	Tehnička priprema baza podataka. Uređivanje elemenata baza podataka.	2
	II.	Kreiranje baza podataka. Prenos podataka.	4.	Unos podataka. Obrada podataka. Zaštita podataka.	2
			5.	Analiza podataka.	2
	III.	Tehnička priprema baza podataka. Uređivanje elemenata baza podataka.	6.	VI.	2
			7.	Preuzimanje dokumentacije sa stranice. Diskusija. Video komunikacija.	2
			8.	PRVI KOLOKVIJ	2
	IV.	Unos podataka. Obrada podataka. Zaštita podataka.	9.	Internet. Pretraživanje interneta. Baze podataka na internetu.	2
			10.	Elektronska komunikacija. Aktivno učešće na internetu.	2
	V.	Analiza podataka.	11.	Kreiranje web stranice na internetu.	2
			12.	Web learning. Distance learning.	2



	VI.	Dopunsko učenje putem web stranice. Testovi za procjenu.				Priprema za učenje putem web stranice. Kontrola posjećenosti web stranici za nastavni predmet. Evaluacija rada.								
	VII.	Preuzimanje dokumentacije sa stranice. Diskusija. Video komunikacija.			13.	Zaštita podataka. Administracija baze podataka.		2						
					14.	Publikovanje baze podataka.		2						
					15.	II KOLOKVIJ		2						
	VIII.	Internet. Pretraživanje interneta. Baze podataka na internetu.												
	IX.	Elektronska komunikacija. Aktivno učešće na internetu.												
	X.	Kreiranje web stranice na internetu.												
	XI.	Web learning. Distance learning. Priprema za učenje putem web stranice. Kontrola posjećenosti web stranici za nastavni predmet. Evaluacija rada.												
	XII.	Zaštita podataka. Administracija baze podataka.												
	XIII.	Publikovanje baze podataka.												
	Provjera znanja (kolokvij)								1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe		10 bodova
									2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe		10 bodova
					Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema					
ISPIT				Teoretski	Usmeno izlaganje	50 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova					
Datum ispita				Obrazloženje ispita:										
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita				Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeni test sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim pismeno odgovarati na postavljena pitanja.										

PREDMET:	AKROBATIKA	SEMESTAR	III	ECTS	7
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	dr. sci. Muhamed Tabaković, red. prof.	Saradnik	ass. Semir Mašić, MA ass. Amila Hodžić, MA	30	60
CILJEVI PREDMETA	1. Osposobiti studente da samostalno realizuju programe akrobatike u predškolskim i školskim ustanovama 2. Osposobiti studente da samostalno realizuju sadržaje akrobatike u trenažnom procesu drugih sportova 3. Osposobiti studente da samostalno organizuju školska i druga takmičenja u akrobatici				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Provođenje školskog programa nastave akrobatike 2. Realizacija bazičnih programa akrobatike u predškolskim ustanovama i školskim sportskim društvima 3. Primjena sadržaja akrobatike u trenažnom procesu drugih sportova 4. Primjena sadržaja akrobatike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi 5. Organizacija školskih i drugih takmičenja u akrobatici 6. Primjena sadržaja akrobatike u različitim scenskim aktivnostima (pozorište, film)				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Historijski razvoj akrobatike (historijsko-razvojna analiza akrobatike); evolucija tehnike akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika kao samostalan sport	1.	Historijski razvoj akrobatike (historijsko-razvojna analiza akrobatike); evolucija tehnike akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika kao samostalan sport	02.10.2019. Teorija	2
	2. Strukturalna analiza akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika na parteru; akrobatika na maloj i velikoj trampolini; terminologija osnovnih položaja i pokreta; terminologija u akrobatici	2.	Strukturalna analiza akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika na parteru; akrobatika na maloj i velikoj trampolini; terminologija osnovnih položaja i pokreta; terminologija u akrobatici	09.10.2019. Teorija	2
	3. Povrede i mjere za sprečavanje povreda prilikom izvođenja akrobatskih elemenata; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata (čuvanje i pomaganje)	3.	Povrede i mjere za sprečavanje povreda prilikom izvođenja akrobatskih elemenata; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata (čuvanje i pomaganje)	16.10.2019. Teorija	2
	4. Osnovne karakteristike vježbanja akrobatskih elemenata na parteru i trampolini; klasifikacija vježbi na parteru i trampolini; pomoćne sprave-nastavna pomagala za učenje i usavršavanje akrobatskih elemenata na parteru i trampolini	4.	Osnovne karakteristike vježbanja akrobatskih elemenata na parteru i trampolini; klasifikacija vježbi na parteru i trampolini; pomoćne sprave-nastavna pomagala za učenje i usavršavanje akrobatskih elemenata na parteru i trampolini	23.10.2019. Teorija	2
	5. Funkcionalna analiza pojedinih akrobatskih elemenata na parteru i trampolini; antropološka analiza utjecaja antropoloških faktora na usvajanje akrobatskih elemenata; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod utjecajem primjene sadržaja akrobatike, kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti akrobatskih sadržaja; selekcija u akrobatici	5.	Funkcionalna analiza pojedinih akrobatskih elemenata na parteru i trampolini; antropološka analiza utjecaja antropoloških faktora na usvajanje akrobatskih elemenata; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod utjecajem primjene sadržaja akrobatike, kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti akrobatskih sadržaja; selekcija u akrobatici	30.10.2019. Teorija	2
	6. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi)	6.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi)	06.11.2019. Teorija	2
	7. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na	7.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru	13.11.2019. Teorija	

	parteru (kolutovi)		(kolutovi)		2
	8. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi)	8.	I kolokvij	20.11.2019. Teorija	2
	9. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti)	9.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi)	27.11.2019. Teorija	2
	10. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (salta)	10.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti)	04.12.2019. Teorija	2
	11. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	11.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (salta)	11.12.2019. Teorija	2
	12. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	12.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	18.12.2019. Teorija	2
	13. Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	13.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	25.12.2019. Teorija	2
		14.	Analiza metodike učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	01.01.2020. Teorija	2
		15.	II kolokvij	08.01.2020. Teorija	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	1.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	01.10.2019. 03.10.2019. Vježbe	4
	2. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	2.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	08.10.2019. 10.10.2019. Vježbe	4
	3. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	3.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	15.10.2019. 17.10.2019. Vježbe	4
	4. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	4.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	22.10.2019. 24.10.2019. Vježbe	4
	5. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	5.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	29.10.2019. 31.10.2019. Vježbe	4
	6. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	6.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	05.11.2019. 07.11.2019. Vježbe	4
	7. Metodika učenja akrobatskih		Metodika učenja akrobatskih		

<p>elemenata na parteru (mostovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)</p> <p>8. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)</p> <p>9. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)</p> <p>10. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)</p> <p>11. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)</p> <p>12. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)</p> <p>13. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)</p> <p>14. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)</p>	7.	elemenata na parteru (mostovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	12.11.2019. 14.11.2019. Vježbe	4			
	8.	I kolokvij	19.11.2019. 21.11.2019. Vježbe	4			
	9.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	26.11.2019. 28.11.2019. Vježbe	4			
	10.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	03.12.2019. 05.12.2019. Vježbe	4			
	11.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	10.12.2019. 12.12.2019. Vježbe	4			
	12.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	17.12.2019. 19.12.2019. Vježbe	4			
	13.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	24.12.2019. 26.12.2019. Vježbe	4			
	14.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	31.12.2019. 02.01.2020. Vježbe	4			
	15.	II kolokvij	07.01.2020. 09.01.2020. Vježbe	4			
	Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Vježbe	10 bodova
		2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Vježbe	10 bodova
		Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	10 bodova dodatne aktivnosti
	ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	20 bodova	Vježbe	Vježbe	30 bodova
	Datum ispita	<p>Objasnenje ispita:</p> <p>Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova, teoretski ispit 20 bodova i vježbe 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno u učionici i vježbe u sali. Usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Vježbe student će polagati vježbu u cjelini, nakon čega će dobiti određeni broj bodova u odnosu na prezentirano znanje.</p>					
	Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	Biomehanika	SEMESTAR	3.	ECTS	5
		Godina studija	2. opći studij 240 ECTS	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Siniša Kovač	Saradnik	/	2	2
CILJEVI PREDMETA	<p>1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Biomehaniku“.</p> <p>2. Cilj je da studenti nauče osnove zakona mehanike kao uvjet za razumjevanje funkcioniranja bioloških sistema i čovjekovih kretnih mogućnosti.</p> <p>3. Cilj je i da studenti steknu i nauče osnovne alate upotrebljive za različite biomehantičke analize.</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra imati dostatne informacije o stručnoj i naučnoj oblasti „Biomehanika“.</p> <p>2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da formulišu i riješe probleme iz oblasti biomehanike.</p> <p>3. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz biomehanike, naučiti osnovne zakonitosti mehanike koji bi obuhvatali i dinamiku i statiku lokomotornog aparata.</p> <p>4. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da koriste potrebne alate u cilju različitih biomehantičkih analiza prostih ili složenih kretnih struktura.</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Pojam nastavnog predmeta Biomehanika, značaj i razvoj biomehanike.	1.	Pojam nastavnog predmeta Biomehanika, značaj i razvoj biomehanike.	teor. 30.09.2019.	2
	2. Mjerenja u biomehanici, fizikalne veličine – suvremeni biomehantički sistemi.	2.	Mjerenja u biomehanici, fizikalne veličine – suvremeni biomehantički sistemi.	teor. 07.09.2019.	2
	3. Opći dio mehanike, energija, mehaničke osobine poluga – poluge lokomotornog aparata.	3.	Opći dio mehanike, energija, mehaničke osobine poluga – poluge lokomotornog aparata.	teor. 14.10.2019.	2
	4. Elementi i funkcija lokomotornog aparata.	4.	Elementi i funkcija lokomotornog aparata.	teor. 21.10.2019.	2
	5. Koštano tkivo i mehaničke osobine kostiju.				
	6. Zglobovi – pokreti u zglobovima. Mišićna analiza pokreta u zglobovima lokomotornog aparata.	5.	Zglobovi – pokreti u zglobovima. Mišićna analiza pokreta u zglobovima lokomotornog aparata.	teor. 28.10.2019.	2
	7. Specifičnosti djelovanja mišića u prirodnim uvjetima.				
	8. Sile i njihova podjela, obrtni momenti sile.	6.	Specifičnosti djelovanja mišića u prirodnim uvjetima.	teor. 04.11.2019.	2
	9. Kinetika i kinematika.	7.	Sile i njihova podjela, obrtni momenti sile.	teor. 11.11.2019.	2
	10. Evolucija konstitucije – mehanika održavanja uspravnog stava.				
	11. Ravnotežni položaji – težište tijela.	8.	Teorijski kolokvij	kolok.18.11.2019.	2
12. Držanje tijela i tjelesni deformiteti.	9.	Kinetika i kinematika.	teor. 25.11.2019.	2	
	10.	Kinematika 2	teor. 02.12.2019.	2	
	11.	Evolucija konstitucije – mehanika	teor. 09.12.2019.	2	



13. Metode procjene i ocjene tjelesnih deformiteta. 14. Podjela kretanja sa mehaničkog aspekta, prosti i složeni pokreti i kinetički lanci, kinematika tijela. 15. Mehanika fluida.		održavanja uspravnog stava. Ravnotežni položaji – težište tijela.		
	12.	Držanje tijela i tjelesni deformiteti.	teor. 16.12.2019.	2
	13.	Metode procjene i ocjene tjelesnih deformiteta.	teor. 23.12.2019.	2
	14.	Podjela kretanja sa mehaničkog aspekta, prosti i složeni pokreti i kinetički lanci, kinematika tijela.	teor. 30.12.2019.	2
	15.	Mehanika fluida.	teor. 06.01.2020.	2

Sadržaj nastave (Vježbe)				1. Slaganje i razlaganje sila – analitički metodi.	vježbe 30.09.2019...
	1. Slaganje i razlaganje sila – analitički metodi. 2. Grafički metod – slaganje i razlaganje sila (vektori). 3. Koštane poluge – vježbe sa upotrebom kostura. 4. Kanoni – grafički prikazi sa kanonskim dimenzijama. 5. Fritch-ov kanon – grafički prikaz frontalne ravni. 6. Fritch-ov kanon – grafički prikaz sagitalne ravni. 7. Procjena držanja tijela po metodu N.Wolanski. 8. Procjena držanja tijela po modifikovanim metodama. 9. Test funkcionalnosti mišićnih skupina. 10. Snimanje prostih kretnih struktura za biomehaničku analizu. 11. SAS metoda za ocjenu tjelesnih deformiteta – data input. 12. Contemplas metoda – analiza snimljenih podataka. 13. Prikaz primjera kinematičkih i biomehaničkih analiza. 14. Prezentacija kinematičkih software-skih paketa. 15. Analiza "APAS" i Templo software-a.			2. Grafički metod – slaganje i razlaganje sila (vektori). 3. Koštane poluge – vježbe sa upotrebom kostura. 4. Kanoni – grafički prikazi sa kanonskim dimenzijama. 5. Fritch-ov kanon – grafički prikaz frontalne ravni. 6. Fritch-ov kanon – grafički prikaz sagitalne ravni. 7. Procjena držanja tijela po metodu N.Wolanski. 8. Procjena držanja tijela po modifikovanim metodama. 9. Test funkcionalnosti mišićnih skupina. 10. Snimanje prostih kretnih struktura za biomehaničku analizu. 11. SAS metoda za ocjenu tjelesnih deformiteta – data input. 12. Contemplas metoda – analiza snimljenih podataka. 13. Prikaz primjera kinematičkih i biomehaničkih analiza. 14. Prezentacija kinematičkih software-skih paketa. 15. Analiza "APAS" i Templo software-a.	isti datumi kao i teorija
		2.			



			3.			
			4.			
			5.			
			6.			
			7.			
			8.			
			9.			
			10.			
			11.			
			12.			
			13.			
			14.			
			15.			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	30		1. Vježbe	/	
	2. Teoretski	/		2. Vježbe	10	
	Uslovni bodovi	30		Uslovni bodovi	10	
ISPIT	Teoretski	S.R. 10 + T1 30 + PN 5 + Z 45	90	Vježbe	PK 10	10
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	KOŠARKA	SEMESTAR	III	ECTS	5
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	prof. dr. Rasim Lakota	Saradnik	ass. Denis Čaušević, MA	30	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju košarkaša Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj tehnici Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj taktici Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o košarkaškoj motorici 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za nastavu košarke u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području košarke Studenti-ce mogu primijeniti osnovna znanja i vještine iz košarke (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi Studenti mogu primijeniti osnovna pravila igre te su u mogućnosti suditi očekivane razine igre Praktični i teorijski mogu primijeniti znanje za edukaciju tehničkotaktičkih elementa koje učenici trebaju igrati u igri Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu košarke, vještine i stečeno znanje Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena košarke za osnovnu i srednju školu 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave	1. Historijski razvoj košarkaške igre	1.	Historijski razvoj košarkaške igre	02.10.2019.	2

(Teorija)	2. Antropološka obilježja košarkaša 3. Selekcija u košarci 4. Strategija i znanja u košarkaškoj igri 5. Taktika košarkaške igre 6. Stanja igre 7. Tehnologija i metodika obučavanja i usvaršavanja osnovnih tehničkih elemenata za osnovnoškolce od 1 do 4 razreda; Tehnologija i metodika obučavanja i usvaršavanja osnovnih tehničkih elemenata za osnovnoškolce od 4 do 8 razreda 8. Tehnologija i metodika obučavanja i usvaršavanja osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata za srednjoškolce 9. Strukturalna analiza košarkaške igre 10. Funkcionalna analiza košarkaške igre 11. Biomehanička analiza košarkaške igre 12. Uloga trenera u košarci 13. Istraživanja iz područja znanja u košarkaškoj igri. Košarka u budućnosti (Aktuelnosti internet informacija)			Teorija	
		2.	Antropološka obilježja košarkaša	09.10.2019. Teorija	2
		3.	Selekcija u košarci	16.10.2019. Teorija	2
		4.	Strategija i znanja u košarkaškoj igri	23.10.2019. Teorija	2
		5.	Taktika košarkaške igre	30.10.2019. Teorija	2
		6.	Stanja igre	06.11.2019. Teorija	2
		7.	Tehnologija i metodika obučavanja i usvaršavanja osnovnih tehničkih elemenata za osnovnoškolce od 1 do 4 razreda; Tehnologija i metodika obučavanja i usvaršavanja osnovnih tehničkih elemenata za osnovnoškolce od 4 do 8 razreda	13.11.2019. Teorija	2
		8.	I kolokvij	20.11.2019. Teorija	2
		9.	Tehnologija i metodika obučavanja i usvaršavanja osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata za srednjoškolce	27.11.2019. Teorija	2
		10.	Strukturalna analiza košarkaške igre	04.12.2019. Teorija	2
		11.	Funkcionalna analiza košarkaške igre	11.12.2019. Teorija	2
		12.	Biomehanička analiza košarkaške igre	18.12.2019. Teorija	2
		13.	Uloga trenera u košarci	25.12.2019. Teorija	2
		14.	Istraživanja iz područja znanja u košarkaškoj igri. Košarka u budućnosti (Aktuelnosti internet informacija)	01.01.2020. Teorija	2
		15.	II kolokvij	08.01.2020. Teorija	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Osnovni košarkaški stav u odbrani i napadu 2. Kontrola lopte i pivotiranja 3. Dodavanja i hvatanja u košarci 4. Vođenje lopte i dribling 5. Šutiranja 6. Fintiranja 7. Kretanja u odbranbenom stavu 8. Igra 1:1; Odbrana od igrača sa i bez lopte 9. Igra 2:2 i 3:3 10. Igra 5:5 11. Odbrana „Čovjek na čovjeka“ 12. Zonska odbrana 13. Kontra napad i tranzicijski napad, Osnovni sadržaji specifično	1.	Osnovni košarkaški stav u odbrani i napadu	03.10.2019. Vježbe	2
		2.	Kontrola lopte i pivotiranja	10.10.2019. Vježbe	2
		3.	Dodavanja i hvatanja u košarci	17.10.2019. Vježbe	2
		4.	Vođenje lopte i dribling	24.10.2019. Vježbe	2
		5.	Šutiranja	31.10.2019. Vježbe	2
		6.	Fintiranja	07.11.2019. Vježbe	2
		7.	Kretanja u odbranbenom stavu	14.11.2019. Vježbe	2
		8.	I kolokvij	21.11.2019. Vježbe	2
		9.	Igra 1:1; Odbrana od igrača sa i bez lopte	28.11.2019. Vježbe	2



	kondicione pripreme u košarci		10.	Igra 2:2 i 3:3	05.12.2019. Vježbe	2
			11.	Igra 5:5	12.12.2019. Vježbe	2
			12.	Obrana „Čovjek na čovjeka“	19.12.2019. Vježbe	2
			13.	Zonska odbrana	26.12.2019. Vježbe	2
			14.	Kontra napad i tranzicijski napad, Osnovni sadržaji specifično kondicione pripreme u košarci	02.01.2020. Vježbe	2
			15.	II kolokvij	09.01.2020. Vježbe	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Ocjenjivanje osnovnih tehničkih elemenata košarkaške igre	25 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Ocjenjivanje košarkaške igre	25 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	30 bodova	Vježbe		
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	ODBOJKA	SEMESTAR	III	ECTS	5
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr. Ifet Mahmutović	Saradnik	Ass. Mirza Ibrahimović, MA	30	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju odbojkaša. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o odbojkaškoj tehnici, taktici i motorici. 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za nastavu odbojke u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području odbojke. Studenti-ce mogu primijeniti osnovna znanja i vještine iz odbojke (tehnička, taktička, metodička) potrebne za rad u školi. Studenti mogu primijeniti osnovna pravila igre te su u mogućnosti suditi očekivane razine igre. Praktični i teorijski mogu primijeniti znanje za edukaciju tehničkotaktičkih elemente koje učenici trebaju igrati u igri. Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu odbojke, vještine i stečeno znanje. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena odbojke za osnovnu i srednju školu. 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Odbojka u procesu tjelesnog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi, na fakultetu, odbojka kao rekreativna	1.	Odbojka u procesu tjelesnog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi, na fakultetu, odbojka kao rekreativna aktivnost, mini	01.10.2019.	2

	aktivnost, mini odbojka, odbojka na plaži, takmičarska odbojka.		odbojka, odbojka na plaži, takmičarska odbojka.		
	2. Historijski razvoj odbojke u svijetu i BiH	2.	Historijski razvoj odbojke u svijetu i BiH	08.10.2019.	2
	3. Pravila odbojkaške igre, pravila mini odbojke, pravila odbojke na plaži	3.	Pravila odbojkaške igre, pravila mini odbojke, pravila odbojke na plaži	15.10.2019.	2
	4. Analiza antropomehničkog sklopa tehnike	4.	Analiza antropomehničkog sklopa tehnike	22.10.2019.	2
	5. Analiza kretnih struktura odbojkaških stavova zastupljenih u osnovnoj i srednjoj školi.	5.	Analiza kretnih struktura odbojkaških stavova zastupljenih u osnovnoj i srednjoj školi.	29.10.2019.	2
	6. Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: servis, prijem servisa, dizanje.	6.	Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: servis, prijem servisa, dizanje.	05.11.2019.	2
	7. Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: smeč, blok, odbrana polja.	7.	Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: smeč, blok, odbrana polja.	12.11.2019.	2
	8. Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: dizanje u kontranapadu, smeč u kontranapadu.	8.	Kolokvij I	19.11.2019.	2
	9. Analiza strukture osnovne odbojkaške taktike primjenjive u programima osnovne i srednje škole.	9.	Analiza kretnih struktura odbojkaških tehnika faza igre: dizanje u kontranapadu, smeč u kontranapadu.	26.11.2019.	2
	10. Sistemi igre, ekipna i individualna taktika za djecu 10-14 godina te 15-18 godina.	10.	Analiza strukture osnovne odbojkaške taktike primjenjive u programima osnovne i srednje škole.	03.12.2019.	2
	11. Metodika obučavanja i usavršavanja odbojkaških elemenata iz nastavnog plana i programa za osnovne i srednje škole. Male igre 1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 6:6.	11.	Sistemi igre, ekipna i individualna taktika za djecu 10-14 godina te 15-18 godina.	10.12.2019.	2
	12. Selekcija u odbojci, Individualna i grupna taktika.	12.	Metodika obučavanja i usavršavanja odbojkaških elemenata iz nastavnog plana i programa za osnovne i srednje škole. Male igre 1:1, 2:2, 3:3, 4:4, 6:6.	17.12.2019.	2
	13. Taktička sredstva i metode taktike, taktičke forme, taktički sistemi	13.	Selekcija u odbojci, Individualna i grupna taktika.	24.12.2019.	2
		14.	Taktička sredstva i metode taktike, taktičke forme, taktički sistemi	31.12.2019.	2
		15.	Kolokvij II	07.01.2020.	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Pravila igre – suđenje	1.	Pravila igre – suđenje	01.10.2019.	2
	2. Metodika tehnike servisa,	2.	Metodika tehnike servisa,	08.10.2019.	2
	3. Metodika tehnike "čekića"	3.	Metodika tehnike "čekića"	15.10.2019.	2
	4. Metodika tehnike prijema servisa,	4.	Metodika tehnike prijema servisa,	22.10.2019.	2
	5. Metodika tehnike dodavanja prstima,	5.	Metodika tehnike dodavanja prstima,	29.10.2019.	2
	6. Metodika tehnike dizanja,	6.	Metodika tehnike dizanja,	05.11.2019.	2
	7. Metodika tehnike smeča	7.	Metodika tehnike smeča	12.11.2019.	2
	8. Metodika tehnike bloka,	8.	Kolokvij I	19.11.2019.	2
	9. Metodika tehnika odbrane,	9.	Metodika tehnike bloka,	26.11.2019.	2
	10. Metodika taktike napada i kontre,	10.	Metodika tehnika odbrane,	03.12.2019.	2
	11. Metodika treniranja taktike serviranja, Metodika treniranja taktike prijema servisa, Metodika treniranja taktike dizanja,	11.	Metodika taktike napada i kontre,	10.12.2019.	2
	12. Metodika treniranja taktike smečiranja u napadu i kontri,	12.	Metodika treniranja taktike serviranja, Metodika treniranja taktike prijema servisa, Metodika treniranja taktike dizanja,	17.12.2019.	2
	13. Grupna taktika, Timska taktika, Metodika treniranja taktike u odbrani,	13.	Metodika treniranja taktike smečiranja u napadu i kontri,	24.12.2019.	2
		14.	Grupna taktika, Timska taktika, Metodika treniranja taktike u odbrani,	31.12.2019.	2
		15.	Kolokvij II	07.01.2020.	2



Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10	1.Vježbe		20
	2. Teoretski	Pismeni test	20	2. Vježbe		20
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
Dodatne aktivnosti		5				
ISPIT	Teoretski	Test	10	Vježbe		15
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	NORDIJSKO SKIJANJE	SEMESTAR	III	ECTS	4
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	Dr.sci Nermin Nurković, red.prof	Saradnik	Ass, Berina Turković, MA.	15	30
CILJEVI PREDMETA	<p>1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Zimskih sportova“.</p> <p>(nordijsko skijanje)</p> <p>2. Cilj je da se studenti nauče osnove skijaškog trčanja.</p> <p>3. Cilj je da studenti savladaju metodiku i elemente skijaškog trčanja.</p> <p>4. Cilj je da studenti nauče da organizuju takmičenja u skijaškom trčanju.</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>1.Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra imati dostavne informacije o stručnoj i naučnoj oblasti „Zimskih sportova“ (nordijsko skijanje).</p> <p>2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz predmeta Nordijsko skijanje naučiti i savladati osnove skijaškog trčanja.</p> <p>3. Očekuje se da studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti osposobljeni da koriste stečeno znanje u cilju obuke, organizacije i aktivnosti na snijegu .</p> <p>4.Student je osposobljen da koristi različite nordijske discipline u svrhu organizacije takmičenja.</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<p>1.Historija nordijskog skijanja, razvoj tehnike</p> <p>2. Primjena nordijskog skijanja u rekreaciji</p> <p>3. Utjecaj nordijskog skijanja na kardiorespiracijski sistem</p> <p>4. Oprema: izbor opreme, vrste skija,štapova,vezova,odjeće i obuće</p> <p>5. Uređenje skija i održavanje</p> <p>6. Metodika obučavanja elemenata klasičnog skijaškog trčanja: padanja,dizanja,okreti na ravnom,hodanje naskijama do klizanja</p> <p>7. Metodika obuke klasičnog slobodnog ili kliznog koraka, dijagonalni korak</p>	1.	Historija nordijskog skijanja, razvoj tehnike	30.09.2019	1
		2.	Primjena nordijskog skijanja u rekreaciji	7.10.2019	1
		3.	Utjecaj nordijskog skijanja na kardiorespiracijski sistem	14.10.2019	1
		4.	Oprema: izbor opreme, vrste skija,štapova,vezova,odjeće i obuće	21.10.2019	1
		5.	Uređenje skija i održavanje	28.10.2019	1
		6.	Metodika obučavanja elemenata klasičnog skijaškog trčanja: padanja,dizanja,okreti na ravnom,hodanje naskijama do klizanja	4.11.2019	1
		7.	. Metodika obuke klasičnog slobodnog ili kliznog koraka,	11.11.2019	1

	8. Skijaški skokovi		dijagonalni korak		
	9. Razvijanje natjecateljske tehnike u nordijskom skijanju	8.	KOLOKVIJ I	18.11.2019	1
	10. Periodizacija u skijaškom trčanju	9.	Skijaški skokovi	Dan državnosti Bosne i Hercegovine 02.12.2019	1
	11. Kondicioni program u skijaškom trčanju	10.	Razvijanje natjecateljske tehnike u nordijskom skijanju	02.12.2019	1
	12. Dijagnostičke procedure u nordijskom skijanju	11.	Periodizacija u skijaškom trčanju	9.12.2019	1
	13. Pravila natjecanja takmičenje u skijaškom trčanju (pojedinačno, ekipno, štafeto)	12.	Kondicioni program u skijaškom trčanju	16.12.2019	1
		13.	Dijagnostičke procedure u nordijskom skijanju	23.12.2019	1
		14.	Pravila natjecanja takmičenje u skijaškom trčanju (pojedinačno, ekipno, štafeto)	30.12.2019	1
		15.	KOLOKVIJ II		1
	Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Upoznavanje sa skijaškom opremom i korištenje	1.	Upoznavanje sa skijaškom opremom i korištenje	
2. Aktivnosti u postupku privikavanja na skije		2.	Aktivnosti u postupku privikavanja na skije		2
3. Vrste padova i podizanja okreta u skijaškom trčanju		3.	Vrste padova i podizanja okreta u skijaškom trčanju		2
4. Učenje hodanja na skijam do klizanja		4.	Učenje hodanja na skijam do klizanja		2
5. Odgurivanje sa oba štapa, i pojedinačno		5.	Odgurivanje sa oba štapa, i pojedinačno		2
6. Klizni korak na ravnom, blagoj padini i uzbrdo		6.	Klizni korak na ravnom, blagoj padini i uzbrdo		2
7. Klasični, slobodni ili klizani stil		7.	Klasični, slobodni ili klizani stil		2
8. Napredna tehnika kliznog koraka		8.	Napredna tehnika kliznog koraka		2
9. Izvođenje zavoja: osnovni zavoj, skretanje prestupanjem uz otvaranje repova i otvaranje vrhova		9.	Izvođenje zavoja: osnovni zavoj, skretanje prestupanjem uz otvaranje repova i otvaranje vrhova		2
10. Dijagonalni korak		10.	Dijagonalni korak		2
11. Razvijanje natjecateljske tehnike u skijaškom trčanju		11.	Razvijanje natjecateljske tehnike u skijaškom trčanju		2
12. Staze i ture		12.	Staze i ture		2
13. Pojedinačno natjecanje		13.	Pojedinačno natjecanje		2
14. Skijaški maraton, turno skijanje		14.	Skijaški maraton, turno skijanje		2
15. KOLOKVIJ-II		15.	/		2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeno	10	1. Vježbe	/
	2. Teoretski	Pismeno	10	2. Vježbe	/
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi	



ISPIT	Teoretski	Pismeno	20	Vježbe	Klizni korak na ravnom 2. Klasični slobodni ili klizni stil 3. Osnovni zavoj 4. Dijagonalni zavoj 5. Finski stil	50
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	STONI TENIS	SEMESTAR	III (treći)	ECTS	4
		Godina studija	II (druga)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Elvir Kazazović, van.prof.	Saradnik	ass. Ivor Doder, MA.	15	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Upoznati studenta sa teorijom stonog tenisa (povijest, pravila) Naučiti studenta metodičke postupke učenja tehničkih elemenata stonoteniske igre za kvalitetno obuku početnika Naučiti studenta osnovama tehničkih elemenata stonoteniske igre za kvalitetno vježbanje i igranje stonog tenisa na rekreativnom nivou Razviti studentu osjećaj za kritično i stručno razmišljanje na području stonog tenisa u školskom, natjecateljskom i rekreativnom obliku 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Razumiju ciljeve i zadatke stonog tenisa u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja Na osnovu steknutih bazičnih znanja razvijaju nastavničko stvaralaštvo i kreativnost u radu, Na osnovu steknutih bazičnih znanja razvijaju trenersko stvaralaštvo i kreativnost u radu, Da pronalazi nove ideje, vježbe i methodske postupke u provođenju nastave/treninga stonog tenisa 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<ol style="list-style-type: none"> Historijat stonog tenisa Pravila igre Organizacijska struktura stonog tenisa u svijetu i Bosni i Hercegovini Oprema i rekviziti u stonom tenisu Temelji stonoteniske igre (brzina, rotacija i let loptice) Osnovni tehnički elementi u stonom tenisu Osnovi taktike u stonom tenisu Metodika obučavanja 	1.	Historijat stonog tenisa	Teorija (04.10.2019)	1
		2.	Pravila igre	Teorija (11.10.2019)	1
		3.	Organizacijska struktura stonog tenisa u svijetu i Bosni i Hercegovini	Teorija (18.10.2019)	1
		4.	Oprema i rekviziti u stonom tenisu	Teorija (25.10.2019)	1
		5.	Temelji stonoteniske igre (brzina, rotacija i let loptice)	Teorija (01.11.2019)	1
		6.	Osnovni tehnički elementi u stonom tenisu	Teorija (08.11.2019)	1
		7.	Osnovi taktike u stonom tenisu	Teorija (15.11.2019)	1
		8.	Metodika obučavanja		

	<p>početnika u stonom tenisu</p> <p>9. Strukturalna analiza stonog tenisa i modelne karakteristike stonotenisera</p> <p>10. Specifičnosti igre pojedinačno (singl)</p> <p>11. Specifičnosti igre u paru</p> <p>12. Kondiciona i psihološka priprema stonotenisera</p> <p>13. Organizacija stonog tenisa u školama</p>	8.	Kolokvij 1 - teorija	Teorija (22.11.2019)	1	
		9.	Metodika obučavanja početnika u stonom tenisu	Teorija (29.11.2019)	1	
		10.	Strukturalna analiza stonog tenisa i modelne karakteristike stonotenisera	Teorija (06.12.2019)	1	
		11.	Specifičnosti igre pojedinačno (singl)	Teorija (13.12.2019)	1	
		12.	Specifičnosti igre u paru	Teorija (20.12.2019)	1	
		13.	Kondiciona i psihološka priprema stonotenisera	Teorija (27.12.2019)	1	
		14.	Organizacija stonog tenisa u školama	Teorija (03.01.2020)	1	
		15.	Kolokvij 2 – teorija	Teorija (10.01.2020)	1	
Sadržaj nastave (Vježbe)	<p>1. Upoznavanje sa opremom i rekvizitima u stonom tenisu</p> <p>2. Osnovni stav, držanje reketa i vrste držanja reketa</p> <p>3. Vježbe prilagođavanja (reket i loptica) u stonom tenisu</p> <p>4. Osnove kretanja u stonom tenisu</p> <p>5. Početni udarac u stonom tenisu (servis)</p> <p>6. Osnovi forhenda (osnovno vraćanje, kontra, spin)</p> <p>7. Osnovi bekenda (osnovno vraćanje, kontra, spin)</p> <p>8. Osnovi forhenda (blok, flip, završni udarac)</p> <p>9. Osnovi bekenda (blok, flip, završni udarac)</p> <p>10. Taktika napada</p> <p>11. Taktika odbrane</p> <p>12. Igra u parovima</p> <p>13. Vježbe sa dodatnom opremom i rekvizitima</p>	1.	Upoznavanje sa opremom i rekvizitima u stonom tenisu	Vježbe (02.10.2019)	2	
		2.	Osnovni stav, držanje reketa i vrste držanja reketa	Vježbe (09.10.2019)	2	
		3.	Vježbe prilagođavanja (reket i loptica) u stonom tenisu	Vježbe (16.10.2019)	2	
		4.	Osnove kretanja u stonom tenisu	Vježbe (23.10.2019)	2	
		5.	Početni udarac u stonom tenisu (servis)	Vježbe (30.10.2019)	2	
		6.	Osnovi forhenda (osnovno vraćanje, kontra, spin)	Vježbe (06.11.2019)	2	
		7.	Osnovi bekenda (osnovno vraćanje, kontra, spin)	Vježbe (13.11.2019)	2	
		8.	Kolokvij 1 – praktično	Vježbe (20.11.2019)	2	
		9.	Osnovi forhenda (blok, flip, završni udarac)	Vježbe (27.11.2019)	2	
		10.	Osnovi bekenda (blok, flip, završni udarac)	Vježbe (04.12.2019)	2	
		11.	Taktika napada	Vježbe (11.12.2019)	2	
		12.	Taktika odbrane	Vježbe (18.12.2019)	2	
		13.	Igra u parovima	Vježbe (25.12.2019)	2	
		14.	Vježbe sa dodatnom opremom i rekvizitima	Vježbe (01.01.2020)	2	
		15.	Kolokvij 2 – praktično	Vježbe (08.01.2020)	2	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	Tehnike stonog tenisa	15 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Tehnike stonog tenisa	15 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	15 bodova	Vježbe	Tehnike stonog tenisa	15 bodova
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova na teoretskom i praktičnom dijelu ispita, odnosno 15 bodova iz teoretskog, a preostalih 15 bodova iz praktičnog dijela ispita. Oblik realizacije ispita je pismeno sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će					
Nakon usvajanja						

akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	postavljeno minimalno 10 pitanja na koje će student pismeno odgovoriti.
---	---

PREDMET:	SPORTSKA GIMNASTIKA	SEMESTAR	IV	ECTS	6
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	dr. sci. Muhamed Tabaković, red. prof.	Saradnik	ass. Semir Mašić, MA ass. Amila Hodžić, MA	30	45
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima o sportskom učenju i usavršavanju u sportskoj gimnastici Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike u sportskoj gimnastici Osposobiti studente da samostalno realizuju program sportske gimnastike u predškolskim i školskim ustanovama Osposobiti studente da samostalno realizuju sadržaje sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova Osposobiti studente da samostalno organizuju školska i druga takmičenja u sportskoj gimnastici 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Provođenje školskog programa nastave sportske gimnastike Realizacija bazičnih programa sportske gimnastike u predškolskim ustanovama i školskim sportskim društvima Primjena sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi Organizacija školskih i drugih takmičenja u sportskoj gimnastici Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim scenskim aktivnostima (pozorište, film) 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Historijski razvoj sportske gimnastike (historijsko-razvojna analiza sportske gimnastike); razvoj gimnastičkih sprava; evolucija tehnike na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja; razvoj sistema takmičenja	1.	Historijski razvoj sportske gimnastike (historijsko-razvojna analiza sportske gimnastike); razvoj gimnastičkih sprava; evolucija tehnike na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja; razvoj sistema takmičenja	25.02.2020. Teorija	2
	2. Strukturalna analiza elemenata sportske gimnastike; identifikacija tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji, koluti, kovrtljaji, njihovi, potpori, upori, naupori, izvlačenja, stojevi, premasi, prekopiti, premeti, leteći elementi, naskoci, saskoci i preskoci); terminologija u sportskoj gimnastici	2.	Strukturalna analiza elemenata sportske gimnastike; identifikacija tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji, koluti, kovrtljaji, njihovi, potpori, upori, naupori, izvlačenja, stojevi, premasi, prekopiti, premeti, leteći elementi, naskoci, saskoci i preskoci); terminologija u sportskoj gimnastici	03.03.2020. Teorija	2
	3. Povrede i mjere za sprječavanje povreda u sportskoj gimnastici; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike (čuvanje i pomaganje)	3.	Povrede i mjere za sprječavanje povreda u sportskoj gimnastici; obezbjeđivanje od povreda i ubrzavanje procesa učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike (čuvanje i pomaganje)	10.03.2020. Teorija	2
	4. Osnovne karakteristike vježbanja na pojedinim gimnastičkim spravama (preskok, karike, paralelni razboj, vratilo, dvovisinski razboj i greda); pomoćne sprave-nastavna pomagala za učenje i usavršavanje elemenata sportske gimnastike	4.	Osnovne karakteristike vježbanja na pojedinim gimnastičkim spravama (preskok, karike, paralelni razboj, vratilo, dvovisinski razboj i greda); pomoćne sprave-nastavna pomagala za učenje i usavršavanje elemenata sportske gimnastike	17.03.2020. Teorija	2

	5. Funkcionalna analiza pojedinih elemenata sportske gimnastike; antropološka analiza uticaja antropoloških faktora na usvajanje građe iz sportske gimnastike; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod uticajem primjene sadržaja sportske gimnastike; kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti sadržaja sportske gimnastike; selekcija u sportskoj gimnastici	5.	Funkcionalna analiza pojedinih elemenata sportske gimnastike; antropološka analiza uticaja antropoloških faktora na usvajanje građe iz sportske gimnastike; transformacije antropoloških karakteristika vježbača pod uticajem primjene sadržaja sportske gimnastike; kontrola efekata i dijagnostika stanja usvojenosti sadržaja sportske gimnastike; selekcija u sportskoj gimnastici	24.03.2020. Teorija	2	
	6. Osnove strukturalne i biomehaničke analize elemenata sportske gimnastike; karakteristike tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza; primjena didaktičkih principa u procesu učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike; metode učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike	6.	Osnove strukturalne i biomehaničke analize elemenata sportske gimnastike; karakteristike tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza; primjena didaktičkih principa u procesu učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike; metode učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike	31.03.2020. Teorija	2	
	7. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji)	7.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (stavovi, izdržaji)	07.04.2020. Teorija	2	
	8. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (njihovi, potpori)	8.	I kolokvij	14.04.2020. Teorija	2	
	9. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (upori, naupori)	9.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (njihovi, potpori)	21.04.2020. Teorija	2	
	10. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (izvlačenja, stojevi)	10.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (upori, naupori)	28.04.2020. Teorija	2	
	11. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premasi, prekopiti)	11.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (izvlačenja, stojevi)	05.05.2020. Teorija	2	
	12. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premeti, leteći elementi)	12.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premasi, prekopiti)	12.05.2020. Teorija	2	
	13. Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (naskoci, saskoci)	13.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (premeti, leteći elementi)	19.05.2020. Teorija	2	
		14.	Analiza metodike učenja i usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza (naskoci, saskoci)	26.05.2020. Teorija	2	
		15.	II kolokvij	02.06.2020. Teorija	2	
	Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji)	1.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji)	26.02.2020. Vježbe	3

<p>2. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji)</p> <p>3. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji)</p> <p>4. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji)</p> <p>5. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori)</p> <p>6. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori)</p> <p>7. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (naupori, izvlačenja, stojevi)</p> <p>8. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti)</p> <p>9. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti)</p> <p>10. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci)</p> <p>11. Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci)</p>	2.	Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (stavovi, izdržaji)	04.03.2020. Vježbe	3
	3.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji)	11.03.2020. Vježbe	3
	4.	Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (koluti, kovrtljaji)	18.03.2020. Vježbe	3
	5.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori)	25.03.2020. Vježbe	3
	6.	Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (njihovi, potpori, upori)	01.04.2020. Vježbe	3
	7.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (naupori, izvlačenja, stojevi)	08.04.2020. Vježbe	3
	8.	I kolokvij	15.04.2020. Vježbe	3
	9.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti)	22.04.2020. Vježbe	3
	10.	Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (premasi, prekopiti, premeti)	29.04.2020. Vježbe	3
	11.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci)	06.05.2020. Vježbe	3

	preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci)	12.	Metodika usavršavanja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (leteći elementi, naskoci)	13.05.2020. Vježbe	3	
	12. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci)	13.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci)	20.05.2020. Vježbe	3	
	13. Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci)	14.	Metodika učenja elemenata sportske gimnastike, kretnih struktura i njihovih pojedinih faza na preskoku, karikama, paralelnom razboju, vratilu, dvovisinskom razboju i gredi (saskoci, preskoci)	27.05.2020. Vježbe	3	
		15.	II kolokvij	03.06.2020. Vježbe	3	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Vježbe	10 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Vježbe	10bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	10 bodova dodatne aktivnosti
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	20 bodova	Vježbe	Vježbe	30 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita:					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova, teoretski ispit 20 bodova i vježbe 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno u učionici i vježbe u sali. Usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Vježbe student će polagati vježbu u cjelini, nakon čega će dobiti određeni broj bodova u odnosu na prezentirano znanje.					

PREDMET:	Plivanje	SEMESTAR	IV semestar	ECTS	7
		Godina studija	III treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Edin Mirvić	Saradnik	Semir Mašić Amila Hodžić	30	60
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje sa utilitarnim vrijednostima plivanja i plivačkog sporta 2. Upoznavanje sa zakonitostima mirovanja i kretanja u vodi i biomehanikom plivanja (sportskog plivanja) 3. Usvajanje metodike elementarnog plivanja (obuka neplivača) 4. Usvajanje znanja iz metodike sportskog plivanja (obuka i usavršavanje) 5. Osnove specifičnog trenažnog procesa u plivanju 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje studenata za samostalni rad na obuci neplivača 2. Osposobljavanje za rad u plivačkim sekcijama u školi, školama plivanja, sportskim školama plivanja i plivačkim klubovima 3. Priprema za polaganje sudijskog ispita u plivačkom sportu 				

	4. Priprema za sticanje sertifikata – spasioc u vodi 5. Osposobljavanje za poslove animacije javnosti o visokim vrijednostima plivanja 6. Animacija i propaganda plivanja u elektro i printanim medijima 7. Samoedukacija za cjeloživotno bavljenje ovim bazičnim sportom				
	Nastavne cjeline	Se d	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Uvodno predavanje (cilj i zadaci predmeta, organizacija nastave, ispitni zahtjevi, literat.) 2. Utilitarne vrijednosti plivanja i plivačkog sporta 3. Sistematizacija i sadržaji u plivanju; organizacija plivačkog sporta 4. Historijat plivanja (u svijetu, ex Yu, BiH) 5. Biomehanika plivanja (biomehantičke zakonitosti mirovanja i kretanja u vodi) 6. Biomehantička analiza sportskog plivanja (K,L,D,P, MP; startovi, okreti u vodi) 7. Metodika plivanja (obuka elementarnog i sportskog plivanja; usavršavanje sp.pliv.) 8. Psihofiziološke osnove plivanja(psihološke manifestacije u vodi; utjecaj vode na: sistem za termoregulaciju, respiratorni sistem, kardiovaskularni sistem 9. Utjecaj plivanja na intelektualne funkcije čovjeka; vodom do zdravlja; 10. Terapeutske vrijednosti plivanja; utjecaj plivanja na integralni razvoj čovjeka 11. Trenažni proces u plivanju (specifičnosti, vrste priprema; metode treniranja; periodiz.) 12. Primjenjeno plivanje (spašavanje utopljenika, ronjenje, vojnopraktični zadaci) 13. Pravila plivačkog sporta (uz komentar); posjeta plivačkom takmičenju	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada	28.02.2020. Teorija	2
		2.	Utilitarne vrijednosti plivanja i plivačkog sporta	06.03.2020. Teorija	2
		3.	Sistematizacija i sadržaji u plivanju; organizacija plivačkog sporta	13.03.2020. Teorija	2
		4.	Historijat plivanja (u svijetu, ex Yu, BiH)	20.03.2020. Teorija	2
		5.	Biomehanika plivanja (biomehantičke zakonitosti mirovanja i kretanja u vodi)	27.03.2020. Teorija	2
		6.	Biomehantička analiza sportskog plivanja (K,L,D,P, MP; startovi, okreti u vodi)	03.04.2020. Teorija	2
		7.	Metodika plivanja (obuka elementarnog i sportskog plivanja; usavršavanje sp.pliv.)	10.04.2020. Teorija (Seminar)	2
		8.	Kolokvij 1.	17.04.2020.	2
		9.	Psihofiziološke osnove plivanja(psihološke manifestacije u vodi; utjecaj vode na: sistem za termoregulaciju, respiratorni sistem, kardiovaskularni sistem	24.04.2020.	2
		10.	Utjecaj plivanja na intelektualne funkcije čovjeka; vodom do zdravlja;	01.05.2020. Teorija (Seminar)	2
		11.	Terapeutske vrijednosti plivanja; utjecaj plivanja na integralni razvoj čovjeka	08.05.2020. Teorija	2
		12.	Trenažni proces u plivanju (specifičnosti, vrste priprema; metode treniranja; periodiz.)	15.05.2020. Teorija	2
		13.	Primjenjeno plivanje (spašavanje utopljenika, ronjenje, vojnopraktični zadaci)	22.05.2020. Teorija	2
		14.	Pravila plivačkog sporta (uz komentar); posjeta plivačkom takmičenju	29.05.2020. Teorija (Seminar)	2
		15.	Kolokvij 2.	05.06.2020.	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Utvrđivanje inicijalnog stanja (tehnike plivanja K,L,P, skok na glavu, ronjenje, disanje)	1.	Utvrđivanje inicijalnog stanja (tehnike plivanja K,L,P, skok na glavu, ronjenje, disanje)	24.02.2020. 28.02.2020. Vježbe	4

<p>2. Obuka tehnike sportskog disanja; obuka tehnike kraula: noge,ruke i disanje,koordina. 3. Uvježbavanje kraula; obuka leđnog:noge ,ruke,koordinacija 4. Uvježbavanje kraula i leđnog; obuka delfina: noge ,ruke i disanje, koordinacija 5. Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin; Obuka prsnog: noge,ruke i disanje,koordinacija 6. Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin,prсно; metodika obučavanja elementarnog plivanja 7. Metodika obučavanja i usavršavanja sportskog plivanja 8. Rekapitulacija metodike plivanja 9. Metodika obučavanja skoka na glavu; metodika obučavanja starta sa startnog bloka 10. Uvježbavanje startova sa startnog bloka; metodika obuke starta iz vode 11. Uvježbavanje startova; metodika obučavanja okreta 12. Sinhrono plivanje; primjenjeno plivanje(spašavanje utopljenika, ronjenje) 13. Organizacija plivačkog takmičenja</p>	2.	Obuka tehnike sportskog disanja; obuka tehnike kraula: noge,ruke i disanje,koordina.	02.03.2020. 06.03.2020. Vježbe	4		
	3.	Uvježbavanje kraula; obuka leđnog:noge ,ruke,koordinacija	09.03.2020. 13.03.2020. Vježbe	4		
	4.	Uvježbavanje kraula i leđnog; obuka delfina: noge ,ruke i disanje, koordinacija	16.03.2020. 20.03.2020. Vježbe	4		
	5.	Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin; Obuka prsnog: noge,ruke i disanje,koordinacija	23.03.2020. 27.03.2020. Vježbe	4		
	6.	Uvježbavanje: kraul, leđno, delfin,prсно; metodika obučavanja elementarnog plivanja	30.03.2020. 03.04.2020. Vježbe	4		
	7.	Metodika obučavanja i usavršavanja sportskog plivanja	06.04.2020. 10.04.2020. Vježbe	4		
	8.	Kolokvij 1.	13.04.2020. 17.04.2020.	4		
	9.	Rekapitulacija metodike plivanja	20.04.2020. 24.04.2020. Vježbe	4		
	10.	Metodika obučavanja skoka na glavu; metodika obučavanja starta sa startnog bloka	27.04.2020. 01.05.2020. Vježbe	4		
	11.	Uvježbavanje startova sa startnog bloka; metodika obuke starta iz vode	04.05.2020. 08.05.2020. Vježbe	4		
	12.	Uvježbavanje startova; metodika obučavanja okreta	11.05.2020. 15.05.2020. Vježbe	4		
	13.	Sinhrono plivanje; primjenjeno plivanje(spašavanje utopljenika, ronjenje))	18.05.2020. 22.05.2020. Vježbe	4		
	14.	Organizacija plivačkog takmičenja	25.05.2020. 29.05.2020. Vježbe	4		
	15.	Kolokvij 2.	01.06.2020. 05.06.2020.	4		
	Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Tehnike plivanja
2. Teoretski		Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Tehnike plivanja	20 bodova
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi	15 bodova (Kraul, Leđna i Prsna tehnika)	
ISPIT	Teoretski	Pismeno/usmen oblik provjere znanja	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova

Datum ispita	<p>Obrazloženje ispita:</p> <p>Student će moći izaci na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno/usmeni oblik provjere znanja uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 3 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu, potrebno je da ostavi min. 15 bodova iz praktičnog dijela.</p>
---------------------	---

PREDMET:	RUKOMET	SEMESTAR	IV	ECTS	5
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	prof. dr. Rasim Lakota	Saradnik	ass. Denis Čaušević, MA	15	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Upoznati studente sa teoretskim i metodskim napomenama predmeta Upoznati studente sa specifičnostima rukometne igre Upoznati ih sa metodologijom i metodama obuke Organizacijskim oblicima rada Promocija rukometa kroz principe i kodekse fair play-a, organizacijom različitih takmičenja 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Razumiju ciljeve i zadatke rukometa u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja Na osnovu stečenih bazičnih znanja razvijaju nastavničko stvaralaštvo i kreativnost u radu Na osnovu stečenih bazičnih znanja razvijaju trenersko stvaralaštvo i kreativnost u radu Da pronalazi nove ideje, vježbe i metode postupake u provođenju nastave/treninga rukometa 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<ol style="list-style-type: none"> Historijski razvoj rukometa u svijetu i Bosni i Hercegovini Pravila rukometne igre (pravila rukometne igre, suđenje i takmičenja i pravila mini rukometa) Mjesto i uloga rukometa u nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi i na visokoškolskim ustanovama Rukometni objekti, rekviziti i oprema Elementi tehnike rukometaša sa loptom i bez lopte u napadu i odbrani (stavovi, kretanje sa loptom, primanje i dodavanje lopte, šutiranja na gol, različitim načinima i sa različitim pozicija, tehnika odbrane gola-golmanska tehnika Metodika nastave za početnike svih uzrasta Strukturalna analiza rukometa i modelne karakteristike rukometaša Analiza kinezioloških sadržaja rukometne igre Mini rukomet i rukomet na 	1.	Historijski razvoj rukometa u svijetu i Bosni i Hercegovini	24.02.2020. Teorija	1
		2.	Pravila rukometne igre (pravila rukometne igre, suđenje i takmičenja i pravila mini rukometa)	02.03.2020. Teorija	1
		3.	Mjesto i uloga rukometa u nastavnom planu i programu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj i srednjoj školi i na visokoškolskim ustanovama	09.03.2020. Teorija	1
		4.	Rukometni objekti, rekviziti i oprema	16.03.2020. Teorija	1
		5.	Elementi tehnike rukometaša sa loptom i bez lopte u napadu i odbrani (stavovi, kretanje sa loptom, primanje i dodavanje lopte, šutiranja na gol, različitim načinima i sa različitim pozicija, tehnika odbrane gola-golmanska tehnika	23.03.2020. Teorija	1
		6.	Metodika nastave za početnike svih uzrasta	30.03.2020. Teorija	1
		7.	Strukturalna analiza rukometa i modelne karakteristike rukometaša	06.04.2020. Teorija	1
		8.	I kolokvij	13.04.2020. Teorija	1
		9.	Analiza kinezioloških sadržaja rukometne igre	20.04.2020. Teorija	1

<p>pijesku 10. Specifičnosti kinezioloških struktura muškog rukometa u odnosu na antropološki status 11. Analiza igre i metode podučavanja struktura taktike u odbrani (sistema igre u odbrani, zonska odbrana, plitke i duboke zonske odbrane, sistem individualne odbrane na sbojoj polovici igrališta i presing na čitavom terenu, kombinovana odbrana 5+1 i 4+2, načini igre sa igračem manjka i viška) 12. Analiza igre i metode podučavanja struktura taktike u napadu (sistemi igre u napadu, kontrenepad i napad na neorganizovanu i organizovanu odbranu, napad na brojčano ojačanu i oslabljenu odbranu) 13. Primjena pomoćnih elementarnih igara u procesu učenja rukometa</p>	10.	Mini rukomet i rukomet na pijesku	27.04.2020. Teorija	1
	11.	Specifičnosti kinezioloških struktura muškog rukometa u odnosu na antropološki status	04.05.2020. Teorija	1
	12.	Analiza igre i metode podučavanja struktura taktike u odbrani (sistema igre u odbrani, zonska odbrana, plitke i duboke zonske odbrane, sistem individualne odbrane na sbojoj polovici igrališta i presing na čitavom terenu, kombinovana odbrana 5+1 i 4+2, načini igre sa igračem manjka i viška)	11.05.2020. Teorija	1
	13.	Analiza igre i metode podučavanja struktura taktike u napadu (sistemi igre u napadu, kontrenepad i napad na neorganizovanu i organizovanu odbranu, napad na brojčano ojačanu i oslabljenu odbranu)	18.05.2020. Teorija	1
	14.	Primjena pomoćnih elementarnih igara u procesu učenja rukometa	25.05.2020. Teorija	1
	15.	II kolokvij	01.06.2020. Teorija	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	<p>1. Tehnika igre bez lopte u napadu i odbrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte) 2. Tehnika igre sloptom (primanje bacanje i vođenje lopte, varke s loptom) 3. Osnove tehnike igre vratara 4. Individualna taktika u napadu (taktika vođenja, dodavanja, šutiranja i fintiranja) 5. Grupna taktika u napadu (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade) 6. Kolektivna taktika u napadu (sistemi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije) 7. Individualna taktika u odbrani (taktika braniča, taktika golmana) 8. Grupna taktika u obrani (preuzimanje, situacijska saradnja) 9. Kolektivna taktika u odbrani (individualna odbrana, zonske odbrane (6:0,5:1, 3:2:1 i 3:3, kombinirana obrana 5+1) 10. Metode poučavanja i uvježbavanja elemenata tehnike</p>	<p>1. Tehnika igre bez lopte u napadu i odbrani (kretanje i stavovi, prizemljenja, zaustavljanje napadača, blok, varke bez lopte) 2. Tehnika igre sloptom (primanje bacanje i vođenje lopte, varke s loptom) 3. Osnove tehnike igre vratara 4. Individualna taktika u napadu (taktika vođenja, dodavanja, šutiranja i fintiranja) 5. Grupna taktika u napadu (povratno dodavanje, odvlačenje, križanje, blokade) 6. Kolektivna taktika u napadu (sistemi igre, faze napada, prebrojavanje, kombinacije) 7. Individualna taktika u odbrani (taktika braniča, taktika golmana) 8. I kolokvij 9. Grupna taktika u obrani (preuzimanje, situacijska saradnja) 10. Kolektivna taktika u odbrani (individualna odbrana, zonske odbrane (6:0,5:1, 3:2:1 i 3:3, kombinirana obrana 5+1)</p>	<p>24.02.2020. Vježbe 02.03.2020. Vježbe 09.03.2020. Vježbe 16.03.2020. Vježbe 23.03.2020. Vježbe 30.03.2020. Vježbe 06.04.2020. Vježbe 13.04.2020. Vježbe 20.04.2020. Vježbe 27.04.2020. Vježbe</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>

	igre s i bez lopte, metode poučavanja i uvježbavanja elemenata individualne, skupne i kolektivne taktike igre u napadu i obrani		11.	Metode poučavanja i uvježbavanja elemenata tehnike igre s i bez lopte, metode poučavanja i uvježbavanja elemenata individualne, skupne i kolektivne taktike igre u napadu i obrani	04.05.2020. Vježbe	2
	11. Specifičnosti metodike treninga i trenažnih operatora u tehničkoj, taktičkoj, kondicijskoj i psihosociološkoj pripremi rukometaša		12.	Specifičnosti metodike treninga i trenažnih operatora u tehničkoj, taktičkoj, kondicijskoj i psihosociološkoj pripremi rukometaša	11.05.2020. Vježbe	2
	12. Metodika nastave za početnike svih uzrasta		13.	Metodika nastave za početnike svih uzrasta	18.05.2020. Vježbe	2
	13. Primjena pomoćnih elementarnih igara u procesu učenja rukometa		14.	Primjena pomoćnih elementarnih igara u procesu učenja rukometa	25.05.2020. Vježbe	2
			15.	II kolokvij	01.06.2020. Vježbe	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1. Vježbe	Ocjenjivanje osnovnih tehničkih elemenata rukometne igre	25 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Ocjenjivanje rukometne igre	25 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	30 bodova	Vježbe		
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat ćemo i datume ispita						

PREDMET:	Globalizacija u sportu	SEMESTAR	4.	ECTS	3
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	Prof dr Dino Mujkic	Saradnik		30	
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenti upoznaju novo doba kreativnosti, novo doba povezanosti u globalizaciji 2. Studenti upoznaju fenomenima iskorištavanja moći zajednice, zajedničko stvaranje softvera 3. Analizirati kako u globalizaciji se vrši prebacivanje poslova, preseljenje kompanija u druge zemlje, dobavljački lanci i njihovi procesi 4. Upoznati studente: Optimalizacija posla, In-formiranje – Google, Yahoo, MSN pretraživač 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za globalizaciju u svijetu i sporu. 2. Studenti-ce mogu primijeniti osnovna znanja i vještine istražujući fenomene globalizacij. 3. Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena globalizacije u sportu. 4. Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka (u području globalizacije u sportu) i stvaranje zaključaka koji uključuju relevantne stručne teme. 5. Razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje. 				



	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Globalni svijet	1.	Uvod - Globalni svijet	27.02.2019	2
	2. Sport kao društveni fenomen u globalnom svijetu	2.	Sport kao društveni fenomen u globalnom svijetu	05.03.2019	2
	3. Uticaj globalizacije na sport	3.	Uticaj globalizacije na sport	12.03.2019	2
	4. Globalizacija u sportu	4.	Globalizacija u sportu	19.03.2019	2
	5. Globalna sportska zbivanja i njihov uticaj na društvo	5.	Globalna sportska zbivanja i njihov uticaj na društvo	26.03.2019	2
	6. Globalizacija kao promjena	6.	Globalizacija kao promjena	02.04.2019	2
	7. Sportske prilike i globalizacija	7.	Sportske prilike i globalizacija	09.04.2019	2
	8. Kolokvij 1 (provjera znanja)	8.	Kolokvij 1 (provjera znanja)	16.04.2019.	
	9. Globalizacija i sport	9.	Globalizacija i sport	23.04.2019	2
	10. Sportski resursi i globalizacija	10.	Sportski resursi i globalizacija	30.04.2019	2
	11. Olimpijske vrijednosti u globalnom svijetu	11.	Olimpijske vrijednosti u globalnom svijetu	07.05.2019	2
	12. Globalno sportsko tržište	12.	Globalno sportsko tržište	14.05.2019	2
	13. Vođenje sporta kroz globalizaciju	13.	Vođenje sporta kroz globalizaciju	21.05.2019	2
	14. Vrijednosti sporta kao globalnog fenomena	14.	Vrijednosti sporta kao globalnog fenomena	28.05.2019	2
	15. Kolokvij 2 (provjera znanja)	15.	Kolokvij 2 (provjera znanja)	04.06.2019	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1.	1.			
	2.	2.			
	3.	3.			
	4.	4.			
	5.	5.			
	6.	6.			
	7.	7.			
	8.	8.			
	9.	9.			
	10.	10.			
	11.	11.			
	12.	12.			
	13.	13.			
	14.	14.			
	15.	15.			



Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15	1.Vježbe		
	2. Teoretski	Pismeni test	15	2. Vježbe		
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi		
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganja	50	Vježbe		
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	NOGOMET	SEMESTAR	IV	ECTS	5
		Godina studija	II	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr. Munir Talović	Saradnik	Ass. Mirza Ibrahimović, MA	30	30
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznati studente sa teoretskim i metodskim napomenama predmeta 2. Upoznati studente sa specifičnostima nogometne igre 3. Upoznati ih sa metodologijom i metodama obuke 4. Organizacijskim oblicima rada 5. Promocija nogometa kao najvažnije sporedne stvari na svijetu kroz principe i kodekse fair play-a , organizacijom različitih takmičenja 6. Omogućiti studentima da uče kako da podučavaju, te razvoj kreativnosti kroz sadržaje i metodske postupke i organizaciju				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Nastavni sadržaji i teoretski i preaktični bi trebali studentu da obezbjede : sticanju bazičnih znanja koja će omogućiti pravo nastavničko i trenersko stvaralaštvo, kreativnost u radu, pronalazak novih ideja, vježbi i metodskih postupaka u provođenju nastave/treninga nogometa				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Historijat nogometa u svijetu, BiH, svjetska i evropska takmičenja, ženski nogomet	1.	Historijat nogometa u svijetu, BiH, svjetska i evropska takmičenja, ženski nogomet	27.02.2020.	2
	2. Struktura i karakteristike nogometa kao sportske igre (grassroots, masovni nogomet, mali nogomet, pravila nogometa)	2.	Struktura i karakteristike nogometa kao sportske igre (grassroots, masovni nogomet, mali nogomet, pravila nogometa)	05.03.2020.	2
	3. Filozofija i vizija razvoja nogometne igre (podučavanje kroz igru, zadovoljstvo u igri, dobar rad nastavnika, mnogo ponavljanja)	3.	Filozofija i vizija razvoja nogometne igre (podučavanje kroz igru, zadovoljstvo u igri, dobar rad nastavnika, mnogo ponavljanja)	12.03.2020.	2
	4. Faze i principi nogometne igre (posjed lopte, posjed lopte protivnika, transformacija po izgubljenoj lopti, transformacija po osvojenoj lopti, cilj «momenata» igre, prekidi «za» i «protiv»)	4.	Faze i principi nogometne igre (posjed lopte, posjed lopte protivnika, transformacija po izgubljenoj lopti, transformacija po osvojenoj lopti, cilj «momenata» igre, prekidi «za» i «protiv»)	19.03.2020.	2
	5. Razumijevanje i «čitanje» nogometne igre (igra kao učitelj, problemi u igri, identifikacija i rješavanje fudbalskih problema)	5.	Razumijevanje i «čitanje» nogometne igre (igra kao učitelj, problemi u igri, identifikacija i rješavanje fudbalskih problema)	26.03.2020.	2
	6. Zahtjevi nogometa kroz faze razvoja različitih uzrasnih kategorija (fiziološke	6.	Zahtjevi nogometa kroz faze razvoja različitih uzrasnih kategorija (fiziološke	02.04.2020.	2

	6. Zahtjevi nogometa kroz faze razvoja različitih uzrasnih kategorija (fiziološke karakteristike različitih uzrasnih kategorija, igre za razvoj nogometnih vještina, od 1:1 do 11:11, zašto 4:4?)		karakteristike različitih uzrasnih kategorija, igre za razvoj nogometnih vještina, od 1:1 do 11:11, zašto 4:4?)		
	7. Nogomet kao sredstvo tjelesnog odgoja (ciljevi i zadaci za različite uzrasne kategorije)	7.	Nogomet kao sredstvo tjelesnog odgoja (ciljevi i zadaci za različite uzrasne kategorije)	09.04.2020.	2
	8. Struktura i faze nastavnog sata, treninga (zagrijavanje, faza orijentacije, faza učenja, faza primjenljivosti, faza hlađenja)	8.	Kolokvij I	16.04.2020.	2
	9. Uloga nastavnika (trenera): metode rada, stilovi rada, organizacija i vođenje, kako podučavati	9.	Struktura i faze nastavnog sata, treninga (zagrijavanje, faza orijentacije, faza učenja, faza primjenljivosti, faza hlađenja)	23.04.2020.	2
	10. Razvoj tehničke, taktičke, kondicijske i psihološke komponente kroz situacione modele rada (metod igre, individualna, grupna i timska taktika)	10.	Uloga nastavnika (trenera): metode rada, stilovi rada, organizacija i vođenje, kako podučavati	30.04.2020.	2
	11. Izgradnja tima i praćenje situacijske efikasnosti tokom nogometne utakmice	11.	Razvoj tehničke, taktičke, kondicijske i psihološke komponente kroz situacione modele rada (metod igre, individualna, grupna i timska taktika)	07.05.2020.	2
	12. Stilovi i sistemi nogometne igre (svjetski nogometni stilovi, pozicije u timu, taktika ofsajda); Uloga golmana u nogometnoj igri	12.	Izgradnja tima i praćenje situacijske efikasnosti tokom nogometne utakmice	14.05.2020.	2
	13. Osnove kondicije nogometaša (situacioni modeli rada), Organizivanje školskih nogometnih timova (sekcije, školska i međuškolska takmičenja, školske lige)	13.	Stilovi i sistemi nogometne igre (svjetski nogometni stilovi, pozicije u timu, taktika ofsajda); Uloga golmana u nogometnoj igri	21.05.2020.	2
		14.	Osnove kondicije nogometaša (situacioni modeli rada), Organizivanje školskih nogometnih timova (sekcije, školska i međuškolska takmičenja, školske lige)	28.05.2020.	2
		15.	Kolokvij II	04.06.2020.	2
	Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Elementarne igre i igrice sa nogometno specifičnim elementima	1.	Elementarne igre i igrice sa nogometno specifičnim elementima	27.02.2020.
	2. Metodske napomene prilikom podučavanja određenih elemenata tehnike	2.	Metodske napomene prilikom podučavanja određenih elemenata tehnike	05.03.2020.	2
	3. Organizacijski oblici rada	3.	Organizacijski oblici rada	12.03.2020.	2
	4. Kurverova tehnika	4.	Kurverova tehnika	19.03.2020.	2
	5. Igre 1:1	5.	Igre 1:1	26.03.2020.	2
	6. Igra 2:1	6.	Igra 2:1	02.04.2020.	2
	7. Igra 2:2	7.	Igra 2:2	09.04.2020.	2
	8. Igra 4:4	8.	Kolokvij I	16.04.2020.	2
	9. Posjed lopte	9.	Igra 4:4	23.04.2020.	2
	10. Posjed lopte protivnika	10.	Posjed lopte	30.04.2020.	2
	11. Transformacije po osvojenoj lopti	11.	Posjed lopte protivnika	07.05.2020.	2
	12. Transformacije po izgubljenoj lopti	12.	Transformacije po osvojenoj lopti	14.05.2020.	2
	13. Igra 11:11	13.	Transformacije po izgubljenoj lopti	21.05.2020.	2
		14.	Igra 11:11	28.05.2020.	2
		15.	Kolokvij II	04.06.2020.	2



Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	-	-	1. Vježbe		25
	2. Teoretski	-	-	2. Vježbe		25
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Test	50	Vježbe	Nema	
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	Fitnes	SEMESTAR	IV semestar	ECTS	3
		Godina studija	II treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Mensur Vrcić	Saradnik	mr.sci. Ivor Doder	15	30
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznavanje studenta sa fitness vježbanjem, analizom i modeliranjem programa (strukturalna, biomehanička, anatomsko-fiziološka, kineziološka analiza i modeliranje fitness programa). 2. Upoznati studente sa adekvatnim izborom vježbi, njihovo pravilno izvođenje kao i davanje uputa za razvoj snage pojedinih topoloških regija tijela. 3. Upoznati studente sa metodikom razvoja snage. 4. Upoznati studente sa uzrasnim i spolnim karakteristikama kao i specifičnostima u implementiranju fitness programa u odnosu na njih. 5. Upoznati studente sa osnovnim pojmovima u fitnessu, principima treninga i ishrane, kontraindikacijama za vježbanje.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Po uspješnom završetku studija kandidati će biti osposobljeni za mogućnost kreiranja i realizaciju fitness programa. 2. Biće osposobljeni za adekvatni odabir fitness programa obzirom na uzrast, spol, raspoloživi materijalno tehnički sadržaj, broju sudionika. 3. Biće osposobljeni da projektuju sadržaje u fitness centrima u zavisnosti od vrste programa koji će biti zastupljeni. 4. Biće osposobljeni za procijenu inicijalnog stanja vježbača, praćenje tranzitnog stanja kao i utvrđivanje efekata različitih fitness programa				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	I Upoznavanje sa nastavnim planom i programom i pojam fitness-a	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada	25.2.2020.	1
	II Istorijski razvoj fitness-a	2.	Hronološki pregled pojma fitnesa I apostrofiranje važnih istorijskih događaja.	3.3.2020.	1
	III Podjela i vrste fitness programa vježbanja	3.	Strategija odabira različitih programa, zavisno od ciljeva	10.3.2020.	1
	IV Oprema i rekviziti u fitness-u	4.	Upoznavanje sa opremom, kućnim redom u fitnessu	17.3.2020.	1
	V Trening snage za djecu i mlade sportiste	5.	Uzrasne karakteristike I odabir adekvatnih programa	24.3.2020.	1
	VI Fitness programi u vrhunskom sportu	6.	Karakteristike treninga u fitnessu za	31.3.2020.	1
	VII Organizacioni oblici aktivnosti u				

	fitness centru		vrhunske sportiste		
	VIII Kolokvij br. 1. (pismeni)	7.	Različiti oblici u radu sa vježbačima u fitnessu	7.4.2020.	1
	IX Strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja	8.	Kolokvij (1.)	14.4.2020.	1
	X Anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja	9.	Strukturalna analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja	21.4.2020.	1
	XI Biomehantička analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja	10.	Anatomsko-fiziološka analiza fitness programa vježbanja	28.4.2020.	1
	XII Mogućnosti primjene fitness programa u školstvu	11.	Biomehantička analiza kretnih struktura fitness programa vježbanja	5.5.2020.	1
	XIII Fitness programi i konvencionalna prehrana	12.	Načini implementiranja fitness filozofije u školstvu	12.5.2020	1
	XIV Marketing i menadžment u fitness-u	13.	Fitness programi i konvencionalna prehrana	19.5.2020.	1
	XV Kolokvij br 2. (pismeni).	14.	Marketing i menadžment u fitness-u	26.5.2020.	1
		15.	Kolokvij (2.)	2.6.2020.	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	I Oprema, pravila, sigurnosni i higijenski uslovi za vježbanje u fitness centru	1.	Oprema, pravila, sigurnosni i higijenski uslovi za vježbanje u fitness centru	25.2.2020.	2
	II Upoznavanje sa opremom u fitness centru	2.	Upoznavanje sa opremom u fitness centru	3.3.2020.	2
	III Principi vježbanja za početnike	3.	Principi vježbanja za početnike	10.3.2020.	2
	IV Principi vježbanja za srednje iskusne vježbače	4.	Principi vježbanja za srednje iskusne vježbače	17.3.2020.	2
	V Principi vježbanja za napredne vježbače	5.	V Principi vježbanja za napredne vježbače	24.3.2020.	2
	VI Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi sa tegovima	6.	Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi sa tegovima	31.3.2020.	2
	VII Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi na trenažerima	7.	Upoznavanje sa tehnikom izvođenja vježbi na trenažerima	7.4.2020.	2
	VIII Kolokvij 1	8.	Kolokvij 1	14.4.2020.	2
	X Način, uloga i značaj asistencije u treningu sa vanjskim opterećenjem.	9.		21.4.2020.	2
	XI Metodički postupci za jačanje i oblikovanje lokalnih mišićnih grupa.	10.	Način, uloga i značaj asistencije u treningu sa vanjskim opterećenjem.	28.4.2020.	2
	XII Specifične razlike navedenih metodičkih postupaka s obzirom na dob, spol i tip morfološke građe i stepen treniranosti.	11.	Metodički postupci za jačanje i oblikovanje lokalnih mišićnih grupa.	5.5.2020.	2

	XIII Principi konstrukcije različitih modela treninga namijenjenih jačanju i oblikovanju funkcionalne mišićne mase i apsolutne snage.	12.	Specifične razlike navedenih metodičkih postupaka s obzirom na dob, spol i tip morfološke građe i stepen treniranosti.	12.5.2020	2
	XIV Principi konstrukcije različitih modela treninga za masu i snagu.	13.	Principi konstrukcije različitih modela treninga namijenjenih jačanju i oblikovanju funkcionalne mišićne mase i apsolutne snage.	19.5.2020.	2
	XV Kolokvij 2	14.	Principi konstrukcije različitih modela treninga za masu i snagu	26.5.2020.	2
		15.	Kolokvij 2	2.6.2020.	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1. Vježbe	10 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	10 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	50 bodova	Vježbe	Nema 0 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita:				
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.				

PREDMET:	AEROBIK	SEMESTAR	IV (četvrti)	ECTS	4
		Godina studija	II (druga)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Lejla Šebić, red.prof.	Saradnik	ass. Ivor Doder, MA.	15	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržajagrupno vođenih fitness programa u sportu i rekreaciji Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje sadržaja iz oblasti različitih aerobik programa Razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost. Osposobljavanje studenata da sadržaje aerobik programa koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola sa posebnim akcentom na formiranje pravilnog držanja tijela i kretanja 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura aerobika, Poznaju strukturu i vode sat klasičnog aerobika i workout programa Kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u aerobiku Upotrebljavaju sadržaje aerobika u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu 				

	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<ol style="list-style-type: none"> Uvodno predavanje upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, pojam i definicija, klasifikacije, prednosti vježbanja i faktori razvoja aerobika Nastanak i razvoj aerobika Aerobik u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti Terminologija i komunikacija u aerobiku Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku Dizajniranje i struktura aerobik sata Lik instruktora aerobika Zakonitosti stvaranja korografije (aerobik metodika) Različiti pojavni oblici grupno vođenih programa (hi-low, step, funky, dance, new-body, zumba, tae-bo, fitt-ball, bossu, aqua aerobik) Pilates tehnika Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja Najčešće povrede u aerobiku 	1.	Uvodno predavanje upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, pojam i definicija, klasifikacije, prednosti vježbanja i faktori razvoja aerobika	Teorija (25.02.2020)	1
		2.	Nastanak i razvoj aerobika	Teorija (03.03.2020)	1
		3.	Aerobik u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti	Teorija (10.03.2020)	1
		4.	Terminologija i komunikacija u aerobiku	Teorija (17.03.2020)	1
		5.	Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku	Teorija (24.03.2020)	1
		6.	Dizajniranje i struktura aerobik sata	Teorija (31.03.2020)	1
		7.	Lik instruktora aerobika	Teorija (07.04.2020)	1
		8.	I (prvi) kolokvij – teorija	Teorija (14.04.2020)	1
		9.	Zakonitosti stvaranja korografije (aerobik metodika)	Teorija (21.04.2020)	1
		10.	Različiti pojavni oblici grupno vođenih programa (hi-low, step, funky, dance, new-body,	Teorija (28.04.2020)	1
		11.	zumba, tae-bo, fitt-ball, bossu, aqua aerobik)	Teorija (05.05.2020)	1
		12.	Pilates tehnika	Teorija (12.05.2020)	1
		13.	Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja	Teorija (19.05.2020)	1
		14.	Najčešće povrede u aerobiku	Teorija (26.05.2020.)	1
		15.	II (drugi) kolokvij - teorija	Teorija (02.06.2020)	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	<ol style="list-style-type: none"> Osnovne strukture koraka Hi-low aerobika Osnovne strukture pokreta ruku u Hi-Low aerobiku Kretanje u ritmu i komunikacija Zagrijavanje (warm-up) i priprmo istezanje (prestretch) Kondicijski dio (conditioning) Vježbe snage (workout) Smirivanje (cool-down) i istezanje (stretching) Tae-bo (osnovni udarci rukama i nogama, kombinacije sa osnovnim koracima aerobika) 	1.	Osnovne strukture koraka Hi-low aerobika	Vježbe (25.02.2020)	2
		2.	Osnovne strukture pokreta ruku u Hi-Low aerobiku	Vježbe (03.03.2020)	2
		3.	Kretanje u ritmu i komunikacija	Vježbe (10.03.2020)	2
		4.	Zagrijavanje (warm-up) i priprmo istezanje (prestretch)	Vježbe (17.03.2020)	2
		5.	Kondicijski dio (conditioning)	Vježbe (24.03.2020)	2
		6.	Vježbe snage (workout)	Vježbe (31.03.2020)	2
		7.	Smirivanje (cool-down) i istezanje (stretching)	Vježbe (07.04.2020)	2
		8.	I (prvi) Kolokvij – praktično	Vježbe (14.04.2020)	2
		9.	Tae-bo (osnovni udarci rukama i	Vježbe	2

	9. Metodika stvaranja koreografije		nogama, kombinacije sa osnovnim koracima aerobika)	(21.04.2020) (stručne posjete)		
	10. New body (zakonitosti vježbanja sa bučicama)	10.	Metodika stvaranja koreografije	Vježbe (28.04.2020)	2	
	11. Workout program uz korištenje različitih rekvizita (palice, elastične, gume, male lopte, vijače...)	11.	New body (zakonitosti vježbanja sa bučicama)	Vježbe (05.05.2020)	2	
	12. Fit - ball program (osnovni principi vježbanja na velikoj lopti)	12.	Workout program uz korištenje različitih rekvizita (palice, elastične, gume, male lopte, vijače...)	Vježbe (12.05.2020)	2	
	13. Pilates (osnovne vježbe i principi izvođenja)	13.	Fit - ball program (osnovni principi vježbanja na velikoj lopti)	Vježbe (19.05.2020)	2	
		14.	Pilates (osnovne vježbe i principi izvođenja)	Vježbe (26.05.2020.) (stručne posjete)	2	
		15.	II (drugi) Kolokvij – praktično	Vježbe (02.06.2020)	2	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	Prikaz izvođenja osnovnih koraka u aerobiku	15 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Prikaz izvođenja koreografije u aerobiku	15 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeni ispit	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	ZIMSKI SPORTOVI	SEMESTAR	V	ECTS	7
		Godina studija	III	T	V
Predmetni nastavnik	Dr.sci Nermin Nurković, red.prof	Saradnik	Ass, Berina Turković, MA	30	60
CILJEVI PREDMETA	1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Zimskih sportova“. 2. Cilj je da se studenti nauče osnove skijanja kako i kada početi skijati. 3. Cilj je da studenti steknu i nauče skijaške elemente bazične škole Alpskog skijanja. 4. Cilj je da studenti nauče organizaciju u Zimskim sportovima.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra imati dostavne informacije o stručnoj oblasti „Zimskih sportova“ 2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz predmeta zimskih sportova, naučiti i savladati osnovne skijaške elemente. 3. Očekuje se da će se studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti osposobljeni da koriste stečeno znanje u cilju obuke, organizacije aktivnosti na snijegu . 4. Student je osposobljen da izvodi i obučava nastavu prvog nivoa (učitelj skijanja).				

	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Historija skijanja 2. Snijeg, skijaški tereni i znakovi klasifikacije staza po fis standardu 3. Skijaška oprema i održavanja 4. Kako i kada početi skijati 5. Biomehanička analiza elemenata bazične škole alpskog skijanja: dizanja, penjanja, padanja, okreti, na ravnom i na padini, pluženje, ravno, pluzni zavoj, pluzni luk, spust ravno, spust koso 6. Tehnika izvođenja i metodika učenja osnovnih elemenata alpskog skijanja: pluzenje, pluzni zavoji, osnovni zavoj, paralelni zavoj ka padini 7. Tehnika izvođenja i metodika učenja naprednih elemenata alpskog skijanja: široko vijuganje, zarezna tehnika, brzo tekuće vijuganje, karving tehnika, vožnja po dubokom snijegu i vožnja po grbama. 8. Redoslijed usvajanja skijaških elemenata (Sa različitim pristupima) 9. Povrede u skijanju 10. Snježne Lavine (opasnosti u planini) 11. Dijagnostika i razvoj motoričkih sposobnosti kod skojaša 12. Kondicionjski trening skijaša 13. Organizacija aktivnosti i igara u skijanju, takmičenja u skijanju;	1.	Historija skijanja	03.10.2019	2
		2.	Snijeg, skijaški tereni i znakovi klasifikacije staza po fis standardu	10.10.2019	2
		3.	Skijaška oprema i održavanja	17.10.2019	2
		4.	Kako i kada početi skijati	24.10.2019	2
		5.	Biomehanička analiza elemenata bazične škole alpskog skijanja: dizanja, penjanja, padanja, okreti, na ravnom i na padini, pluzenje, ravno, pluzni zavoj, pluzni luk, spust ravno, spust koso	31.10.2019	2
		6.	Tehnika izvođenja i metodika učenja osnovnih elemenata alpskog skijanja: pluzenje, pluzni zavoji, osnovni zavoj, paralelni zavoj ka padini	7.11.2019	2
		7.	Tehnika izvođenja i metodika učenja naprednih elemenata alpskog skijanja: široko vijuganje, zarezna tehnika, brzo tekuće vijuganje, karving tehnika, vožnja po dubokom snijegu i vožnja po grbama	14.11.2019	2
		8.	KOLOKVIJ I	21.11.2019	2
		9.	Redoslijed usvajanja skijaških elemenata (Sa različitim pristupima)	28.11.2019	2
		10.	Povrede u skijanju	5.12.2019	2
		11.	Snježne Lavine (opasnosti u planini)	12.12.2019	2
		12.	Dijagnostika i razvoj motoričkih sposobnosti kod skojaša	19.12.2019	2
		13.	Kondicionjski trening skijaša	26.12.2019	2
		14.	Organizacija aktivnosti i igara u skijanju, takmičenja u skijanju;	Nova Godina / neradni dan na Univerzitetu / 09.01.2019	2
		15.	KOLOKVIJ II	09.01.2019.	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Upoznavanje sa skijaškom opremom	1.	Upoznavanje sa skijaškom opremom		4

<p>2. Način izbora skijaške opreme 3. Aktivnosti u postupku privikavanja na skije 4. Vrste padova i podizanja u skijanju 5. Vrste okreta u skijanju, na vrhovima skija, repovima skija, i za 190s 6. Načini penjanja uz padinu, bočno jedna i druga strana, i škarasto penjanje 7. Pluženje ravno, pluženje u zavojima, plužni luk, spust ravno, spust koso, otklizavanje, 8. Zavoj k brijegu, osnovni zavoj, paralelni zavoj k brijegu, Vijuganje, osnovno vijuganje, paralelni zavoj od brijega 9. Tehnika naprednih elemenata alpskog skijanja: široko vijuganje, zarezna tehnika, brzo tekuće vijuganje 10. karving skijaška tehnika, karving zavoj, kako stajati na karving skijama 11. Vožnja po dubokom snijegu, skijanje po terenskim neravninama- grbama 12. Terenski skok 13. Pravila natjecanja 14. Organizacija aktivnosti i igara u skijanju 15. Takmičenje u skijanju</p>	2.	Način izbora skijaške opreme		4		
	3.	Aktivnosti u postupku privikavanja na skije		4		
	4.	Vrste padova i podizanja u skijanju		4		
	5.	Vrste okreta u skijanju, na vrhovima skija, repovima skija, i za 190s		4		
	6.	Načini penjanja uz padinu, bočno jedna i druga strana, i škarasto penjanje		4		
	7.	Pluženje ravno, pluženje u zavojima, plužni luk, spust ravno, spust koso, otklizavanje,		4		
	8.	Zavoj k brijegu, osnovni zavoj, paralelni zavoj k brijegu, Vijuganje, osnovno vijuganje, paralelni zavoj od brijega		4		
	9.	Tehnika naprednih elemenata alpskog skijanja: široko vijuganje, zarezna tehnika, brzo tekuće vijuganje		4		
	10.	Karving skijaška tehnika, karving zavoj, kako stajati na karving skijama		4		
	11.	Vožnja po dubokom snijegu, skijanje po terenskim neravninama- grbama		4		
	12.	Terenski skok		4		
	13.	Pravila natjecanja		4		
	14.	Organizacija aktivnosti i igara u skijanju		4		
	15.	Takmičenje u skijanju		4		
	NAPOMENA: praktični dio nastave će se odvijati na terenu u skladu sa vremenskim uvjetima.					
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeno	10	1. Vježbe	/	/
	2. Teoretski	Pismeno	10	2. Vježbe	/	/
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi		
ISPIT	Teoretski	Pismeno	20	Vježbe	1. Klinasti zavoj 2. Osnovni zavoj 3. Paralelni zavoj k brijegu 4. Paralelno široko	50 b



					vijuganje 5. Brzo ili tekuće vijuganje	
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	Ritmička gimnastika	SEMESTAR	V semestar	ECTS	5
		Godina studija	III treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Lejla Šebić	Saradnik	Amila Hodžić	30	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja ritmičke gimnastike i estetskih gibanja u nastavno obrazovnim procesima Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastavnih sadržaja iz oblasti ritmičke gimnastike i estetskih gibanja kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno – obrazovnih institucija Razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje tijela, osjećaj za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja Usavršavanje motorike i fine koordinacije posebno manuelne spretnosti, razvijanje pažnje i pamćenja, izoštravanje čula sluha, razvijanje osjećaja za ritam, orijentaciju u prostoru, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura bez rekvizita u ritmičkoj gimnastici Sprovode različite metodičke postuke učenja tehnike različitih rekvizita (sprava) ritmičke gimnastike Kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u vježbanju bez i sa rekvizitima upotrebljavaju sadržaje ritmičke gimnastike u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Uvodno predavanje, upoznavanje sa planom i programom, načinom ocjenjivanja, obavezama studenata, o umjetnosti i sportu, ljepota tijela i pokreta, estetski sportovi 2. Historijski razvoj ritmičke gimnastike u svijetu i BiH	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada	30.09.2019. Teorija	2
		2.	Historijski razvoj ritmičke gimnastike	07.10.2019. Teorija	2
		3.	Estetika u ritmičkoj gimnastici, Muzika i muzička pratnja u ritmičkoj gimnastici	14.10.2019. Teorija	2
		4.	Koreografija i ekspresija pokreta tijelom	21.10.2019. Teorija	2
		5.	Primjena klasičnog baleta u	28.10.2019.	2

	3. Kretanje u ritmu, muzička pratnja u ritmičkoj gimnastici	6. Osnovni elementi tijelom u ritmičkoj gimnastici	Teorija	04.11.2019.	2	
	4. Koreografija i ekspresija pokreta tijelom	7. Vježba bez rekvizita	Teorija	11.11.2019.	2	
	5. Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici	8. Kolokvij 1.		18.11.2019.	2	
	6. Osnovni elementi tijelom u ritmičkoj gimnastici	9. Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) vijača i obruč		25.11.2019.	2	
	7. Vježba bez rekvizita	10. Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) lopta i čunjevi		02.12.2019.	2	
	8. Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) vijača i obruč	11. Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) traka		09.12.2019.	2	
	9. Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) lopta i čunjevi	12. Karakteristike vježbanja u grupi - grupne vježbe u ritmičkoj gimnastici		16.12.2019.	2	
	10. Elementi sprava (tehnika izvođenja i metodika podučavanja) traka	13. Selekcija i trening u ritmičkoj gimnastici		23.12.2019.	2	
	11. Karakteristike vježbanja u grupi - grupne vježbe u ritmičkoj gimnastici	14. Pravila suđenja, ocjenjivanja i takmičenja u ritmičkoj gimnastici		30.12.2019.	2	
	12. Selekcija i trening u ritmičkoj gimnastici	15. Kolokvij 2.		06.01.2019.	2	
	13. Pravila suđenja, ocjenjivanja i takmičenja u ritmičkoj gimnastici					
	Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Osnove ritmičke gimnastike pokreti tijelom (stavovi, hodanja, trčanja, plesni koraci), tehnika izvođenja i metodika podučavanja	1. Osnove ritmičke gimnastike pokreti tijelom (stavovi, hodanja, trčanja, plesni koraci), tehnika izvođenja i metodika podučavanja	Vježbe	30.09.2019.	2
		2. Zamasi, kruženja, valovita gibanja i osmice	2. Zamasi, kruženja, valovita gibanja i osmice	Vježbe	07.10.2019.	2
3. Skokovi i poskoci (sa sunožnim odrazom, sa jednonožnim odrazom)		3. Skokovi i poskoci (sa sunožnim odrazom, sa jednonožnim odrazom)	Vježbe	14.10.2019.	2	
4. Ravnoteže, okreti i piruete		4. Ravnoteže, okreti i piruete	Vježbe	21.10.2019.	2	
5. Poluakrobatski i akrobatski elementi		5. Poluakrobatski i akrobatski elementi	Vježbe	28.10.2019.	2	
6. Sastavljanje vježbe bez rekvizita – koreografije (povezivanje elementa, korištenje prostora, kretanje uz muziku)		6. Sastavljanje vježbe bez rekvizita – koreografije (povezivanje elementa, korištenje prostora, kretanje uz muziku)	Vježbe	04.11.2019.	2	
7. Baletni Exercice (baletne vježbe, baletna škola, pozicije ruku i nogu, osnovne vježbe klasičnog baleta)		7. Baletni Exercice (baletne vježbe, baletna škola, pozicije ruku i nogu, osnovne vježbe klasičnog baleta)	Vježbe	11.11.2019.	2	
8. Elementi tehnike vježbanja sa vijačom i metodika podučavanja		8. Kolokvij 1.		18.11.2019.	2	



	(njihanja, kruženja, vrtnje, osmice, preskoci, bacanja i hvatanja, skokovi i rotacije)		9.	Elementi tehnike vježbanja sa vijačom i metodika podučavanja (njihanja, kruženja, vrtnje, osmice, preskoci, bacanja i hvatanja, skokovi i rotacije)	25.11.2019. Vježbe	2
	9. Elementi tehnike vježbanja sa obručem i metodika podučavanja (njihanja, zamasi, kotrljanja, rotacije, vrtnje, bacanja i hvatanja, elementi kroz i preko obruča)		10.	Elementi tehnike vježbanja sa obručem i metodika podučavanja (njihanja, zamasi, kotrljanja, rotacije, vrtnje, bacanja i hvatanja, elementi kroz i preko obruča)	02.12.2019. Vježbe	2
	10. Elementi tehnike vježbanja sa loptom i metodika podučavanja (zamasi, kruženja, osmice, ritmička odbijanja, kotrljanja po tijelu i tlu, bacanja i hvatanja, balansiranja spravom)		11.	Elementi tehnike vježbanja sa loptom i metodika podučavanja (zamasi, kruženja, osmice, ritmička odbijanja, kotrljanja po tijelu i tlu, bacanja i hvatanja, balansiranja spravom)	09.12.2019. Vježbe	2
	11. Elementi tehnike vježbanja sa čunjevima i metodika podučavanja (zamasi, krugovi i kombinacije, bacanja i hvatanja, ritmički udarci, asimetrični pokreti, kotrljanja, odbijanja i klizanja)		12.	Elementi tehnike vježbanja sa čunjevima i metodika podučavanja (zamasi, krugovi i kombinacije, bacanja i hvatanja, ritmički udarci, asimetrični pokreti, kotrljanja, odbijanja i klizanja)	16.12.2019. Vježbe	2
	12. Elementi tehnike vježbanja sa trakom i metodika podučavanja (zamasi, kruženja, kombinacije zamaha i kruženja, zmiije, spirale, osmice, bacanja i hvatanja, echappe - vliki imali, prelazi preko i kroz crtež trake, odbijanja – bumerang)		13.	Elementi tehnike vježbanja sa trakom i metodika podučavanja (zamasi, kruženja, kombinacije zamaha i kruženja, zmiije, spirale, osmice, bacanja i hvatanja, echappe - vliki imali, prelazi preko i kroz crtež trake, odbijanja – bumerang)	23.12.2019. Vježbe (Stručna posjeta)	2
	13. Grupno vježbanje, usklađenost kretanja, korištenje prostora i velike razmjene rekvizita		14.	Grupno vježbanje, usklađenost kretanja, korištenje prostora i velike razmjene rekvizita	30.12.2019. Vježbe	2
			15.	Kolokvij 2.	06.01.2019.	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	Vježba bez rekvizit; vijača	15 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Obruč; lopta; čunjevi; traka	15 bodova
	Uslovni bodovi	15 bodova		Uslovni bodovi	15 bodova	
ISPIT	Teoretski	Pismeno/ usmeni oblik provjere	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita:					

	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno/usmeni oblik provjere uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 3 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu, potrebno je da osvoji min 15 bodova iz teoretskog dijela i min 15 bodova iz praktičnog dijela.
--	---

PREDMET:	Sportska rekreacija	SEMESTAR	IV semestar	ECTS	5
		Godina studija	II treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Mensur Vrcić	Saradnik	Dr.sci. Marijana Podrug Arapović	30	30
CILJEVI PREDMETA	1. Da upozna studente o cilju, zadacima, sadržajima i metodama istraživanja u sportskoj rekreaciji. 2. Upoznati studente sa postupcima za postavku transformacionih programa vježbanja, korektivnih, kompezacijskih programa i struktuiranje osnovnih dopunskih i dodatnih programa sportske rekreacije. 3. Upoznati studente sa modelima individualnih programa. 4. Da upozna studente sa modelima programa sportske rekreacije u radnoj organizaciji. 5. Da upozna studente o važnosti i ulozi sportske rekreacije u turizmu.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Po završetku studija stručnjak je sposoban oblikovati sve vrste sportsko rekreacijskih programa u različitim uslovima i za različite potrebe populacije. Sposobnost u rukovođenju i sudjelovanju u realizaciji programa. 2. Vršiti istraživanja potreba za različita područja primjene. 3. Poštujući temeljne kriterije sportske rekreacije sposoban je projektovati i organizovati samostalno sportsko rekreacijsku djelatnost u različitim uslovima te realizirati složene planove i programe sa transformacijskim karakterom uključujući kontrolu efekata savremenih kinezioloških tretmana. 4. Stručnjak iz područja sportske rekreacije se zapošljava kao: organizator, manager, programer ili voditelj sportsko-rekreacijskih programa 5. Uspostavlja suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	I Pojam svrha i cilj sportske rekreacije II. Principi, zadaci i sistematizacija programa sportske rekreacije III. Programska osnova sportske rekreacije IV. Dobno uvjetovane promjene organizma i različitosti prema polu i specifičnosti sportskog organizma V. Opći pojmovi o starenju i starosti VI. Podjela i programiranje sportske rekreacije prema hronološkoj dobi VII. Individualni programi u sportskoj	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada	1.10.2019.	2
		2.	Principi, zadaci i sistematizacija programa sportske rekreacije	8.10.2019	2
		3.	Programska osnova sportske rekreacije	15.10.2019.	2
		4.	Dobno uvjetovane promjene organizma i različitosti prema polu i specifičnosti sportskog organizma	22.10.2019.	2
		5.	Opći pojmovi o starenju i starosti	29.10.2019.	2
		6.	Podjela i programiranje sportske rekreacije prema hronološkoj dobi	5.10.2019.	2

	rekreaciji i programi sportske rekreacije aerobne usmjerenosti sa organizovanim programima sportske rekreacije	7.	Individualni programi u sportskoj rekreaciji i programi sportske rekreacije aerobne usmjerenosti sa organizovanim programima sportske rekreacije	12.10.2019.	2	
	VIII. Kolokvij 1	8.	Kolokvij (1.)	19.10.2019.	2	
	IX. Klasifikacija rada za potrebe sportske rekreacije	9.	Klasifikacija rada za potrebe sportske rekreacije	26.10.2019.	2	
	X. Model organizovanja sportske rekreacije izvan mjesta stanovanja	10.	Model organizovanja sportske rekreacije izvan mjesta stanovanja	3.10.2019.	2	
	XI. Specifični programi sportske rekreacije (za trudnice, osobe sa invaliditetom, kao prevencija pretilnosti...)	11.	Specifični programi sportske rekreacije (za trudnice, osobe sa invaliditetom, kao prevencija pretilnosti...)	10.10.2019.	2	
	XII. Programiranje sportske rekreacije u prevenciji bolesti	12.	Programiranje sportske rekreacije u prevenciji bolesti	17.10.2019.	2	
	XIII. Sportsko rekreacijski i zdravstvenopreventivni programi	13.	Sportsko rekreacijski i zdravstvenopreventivni programi	24.0.2019.	2	
	XIV. Uloga sportske rekreacije u turizmu	14.	Uloga sportske rekreacije u turizmu	31.10.2019.	2	
	XV. Kolokvij 2	15.	Kolokvij (2.)	7.11.2019.	2	
	Sadržaj nastave (Vježbe)	I. Individualni programi u Sportskoj rekreaciji	1.	Individualni programi u Sportskoj rekreaciji	2.10.2019.	2
		II. Programi sportske rekreacije aerobne usmjerenosti	2.	Programi sportske rekreacije aerobne usmjerenosti	9.10.2019.	2
		III. Modeli intervalnih aerobnih programa (trčanje, bicikl ergometri, plivanje, veslanje...)	3.	Modeli intervalnih aerobnih programa (trčanje, bicikl ergometri, plivanje, veslanje...)	16.10.2019.	2
		IV. Vježbe istezanja (stretching)	4.	Vježbe istezanja (stretching)	23.10.2019.	2
		V. Programi sportske rekreacije za osobe starije životne dobi	5.	Programi sportske rekreacije za osobe starije životne dobi	30.10.2019.	2
		VI. Sportska rekreacija izvan mjesta stanovanja	6.	Sportska rekreacija izvan mjesta stanovanja	6.10.2019.	2
	VII. Upoznavanje i rad sa spravama i opremom u fitness centru	7.	Upoznavanje i rad sa spravama i opremom u fitness centru	13.10.2019.	2	
	VIII. Kolokvij 1	8.	Kolokvij 1	20.10.2019.	2	
	IX. Aktivnosti i vježbanje u fitness centru	9.	Aktivnosti i vježbanje u fitness centru	27.10.2019.	2	
	X. Programi vježbanja sa opterećenjima	10.	Programi vježbanja sa opterećenjima	4.10.2019.	2	
	XI. Program sportske rekreacije za	11.	Program sportske rekreacije za	11.10.2019.	2	

	kralješnicu		kralješnicu		
	XII. Aktivnosti i vježbe za prevenciju osteoporoze	12.	Aktivnosti i vježbe za prevenciju osteoporoze	18.10.2019.	2
	XIII. Uvodno tjelesno vježbanje.	13.	Uvodno tjelesno vježbanje	25.0.2019.	2
	XIV. Tjelesno vježbanje u redovnoj pauzi.	14.	Tjelesno vježbanje u redovnoj pauzi.	1.11.2019.	2
	XV. Kolokvij 2	15.	Kolokvij 2	8.11.2019.	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	5 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	5 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	50 bodova	Vježbe	Nema 0 bodova
Datum ispita	Obrazloženje ispita:				
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.				

PREDMET:	MENADŽMENT U SPORTU	SEMESTAR	VI	240 ECTS	
		Godina studija	III	T	V
Predmetni nastavnik:	Dr.sc. Almir Mašala, red.prof	Saradnik	Ass.Šemso Ormanović	30	30
OPIS I CILJEVI PREDMETA:	U okviru predmeta čiji je fond 30 sati izučavaju se osnovne funkcije menadžmenta u sportu s ciljem sticanja znanja i vještina za razvoj profesionalne karijere. Student kroz nastavu usvaja znanja bazičnih menadžerskih kompetencija za upravljanje u sportskoj djelatnosti, organizacijama sportskog odgoja i obrazovanja te unaprjeđuju vještine za razvoj profesionalne karijere. Na primjerima iz prakse vrši se simulacija (praktična nastava, vježbe, kolokviji) preduzetničkih programa, biznis ideja u svrhu kreiranja novih poslovnih i sportskih vrijednosti na tržištu sporta u Bosni i Hercegovini.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ul style="list-style-type: none"> Izgrađene sposobnosti koristi prilikom planiranja i organizovanja sportskih sadržaja, rukovodi objektima i institucijama u oblasti sporta, sportskog odgoja i obrazovanja; Obavljaju poslove strategijskog planiranja sportske djelatnosti; Planiraju i organiziraju preduzetničke programe i biznis ideje u sportskim organizacijama; Učestvuju u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Menadžment pojmovna određenja. 2. Sport specifičan društveno-ekonomski fenomen. 3. Pristup „ Sličan biznisu“. 4. Sportske potrebe. 5. Oblici društvenog uključivanja u sport	1.	Osnovni pojmovi, definicije i značenje u sportskoj djelatnosti	Teorija 01.10.2019.	2
		2.	Sport specifičan društveni fenomen, komercijalizacija misije sporta i osnovne dimenzije sporta	Teorija 08.10.2019	2
		3.	Priroda i djelatnost sporta,	Teorija	2



	6. Organizacijski modeli sporta u Evropi		sportske potrebe(A. Maslow), povezanost sporta sa okruženjem	15.10.2019		
	7. Organizacijski modeli sporta u Bosni i Hercegovini	4.	Opšti menadžment	Teorija 22.10.2019	2	
	8. Kolokviji i provjera znanja	5.	Sportski menadžment,	Teorija 29.10.2019.	2	
	9. Organizacijska konfiguracija profesionalnog tipa	6.	Profesionalna sportska organizacija i interesne grupe (stakeholders) i	Teorija 05.11.2019.	2	
	10. Oblici izgradnje organizacijske strukture u sportskoj organizaciji	7.	Menadžerska struktura u sportskoj organizaciji	Teorija 12.11.2019.	2	
	11. Menadžeri u sportu i struktura menadžerske razine	8.	Kolokviji i provjera znanja	Teorija 19.11.2019.	2	
	12. Top menadžeri u sportskoj organizaciji	9.	Razlike i uspješnost menadžera u sportu	Teorija 26.11.2019.	2	
	13. Menadžeri srednje razine u sportskoj organizaciji	10.	Menadžeri i menadžerske uloge - 10 Midzbergovih uloga	Teorija 03.12.2019	2	
	14. Menadžeri prve linije u sportskoj organizaciji	11.	Finasiranje sporta	Teorija 10.12.2019.	2	
	15. Kolokviji i provjera znanja	12.	Institucionalni okvir sporta u Evropi	Teorija 17.12.2019.	2	
		13.	Institucionalni okvir sporta u BiH,	Teorija 24.12.2019.	2	
		14.	Finasiranje u Evropi i BiH (modeli)	Teorija 31.12.2019.	2	
		15.	Kolokviji i provjera znanja	Teorija 07.01.2020.	2	
	Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Analiza sadržaja tematske cjeline 2. Analiza sadržaja tematske cjeline 3. Analiza sadržaja tematske cjeline 4. Posjeta institucijama sporta 5. Posjeta institucijama sporta 6. Posjeta institucijama sporta 7. Priprema za kolokviji i provjera znanja 8. Kolokviji i provjera znanja 9. Analiza sadržaja tematske cjeline 10. Analiza sadržaja tematske cjeline 11. Posjeta institucijama sporta 12. Posjeta institucijama sporta 13. Posjeta institucijama sporta 14. Priprema za kolokviji i provjera znanja 15. Kolokviji i provjera znanja	1.	Uspješno realiziran dio nastavne cjeline (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	Vježbe 02.10.2019.	2
			2.	Uspješno realiziran dio nastavne cjeline (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	Vježbe 09.10.2019.	2
		3.	Uspješno realiziran dio nastavne cjeline (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	Vježbe 16.10.2019.	2	
		4.	Uspješno realiziran dio nastavne cjeline (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	Vježbe 23.10.2019.	2	
		5.	Uspješno realiziran dio nastavne cjeline (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	Vježbe 30.10.2019.	2	
		6.	Uspješno realiziran dio nastavne cjeline (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	Vježbe 06.11.2019.	2	
		7.	Priprema za kolokviji i provjera znanja	Vježbe 13.11.2019.	2	
		8.	Kolokviji i provjera znanja	Vježbe 20.11.2019.	2	
		9.	Posjeta institucijama sporta	Vježbe 27.11.2019.	2	
		10.	Posjeta institucijama sporta	Vježbe 04.12.2019.	2	
		11.	Posjeta institucijama sporta	Vježbe 11.12.2019.	2	
		12.	Grupni rad na osnovu prikupljene građe	Vježbe	2	



			(debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	18.12.2019.	
		13.	Grupni rad na osnovu prikupljene građe (debate, diskusije, forumi otvorenog tipa i sl.)	Vježbe 25.12.2019.	2
		14.	Priprema za kolokviji i provjera znanja	Vježbe 01.01.2020.	2
		15.	Kolokviji i provjera znanja	Vježbe 08.01.2020.	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	1. Vježbe	Usmeno izlaganje Praktični rad (PPT i Hard copy)
	2. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	2. Vježbe	Usmeno izlaganje Praktični rad (PPT i Hard copy)
	Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja		Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja
ISPIT	Teoretski	Usmeno	Test	Vježbe	Praktično Test
Datum ispita					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat ćemo i datume ispita					

PREDMET:	KARATE	SEMESTAR	V semestar	ECTS	3
		Godina studija	III treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Safet Kapo	Saradnik	Merima Merdan	15	15
CILJEVI PREDMETA	<ul style="list-style-type: none"> • Odgoj studenata kroz filozofiju, kodekse i principe karatea sa ciljem razvoja: svjesnosti, gubljenje ega, umjerenosti, strpljenja, te doja kun pravila usmjerenih na zdraviji način života, bolju tjelesnu spremnost, povećanje samopouzdanja, postavljanje i dosizanje ciljeva, povećanje zrelosti, ustrajnost u svemu, adaptaciju i afirmaciju u zajednici, poštivanju sebe, drugih i okoline, kvaliteti međuljudskih odnosa. Postivanje i sljedjenje pravila doja ili doja kuna omogucit ce vjezbacu borilackih vjestina ili ipak samo covjeku da postane bolji. • Edukacija studenta kroz historiju i pravila karatea, primcipe i kodekse karatea, analizu sportske aktivnosti karatea, osnovne metodike karatea, osnovnih elemenata u karateu, taktike u karateu, pravila karatea, praktične primjena filozofskih osnova, koje se mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama. • Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju karate sporta. • Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike karatea u tehnici, taktici i motorici. • Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojnoobrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice. 				

<p>ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljeni u teoretskom i praktičnom smislu da student može izvršiti procjenu, sintezu i analizu karate sporta • osposobljen za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stepenima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do univerzitetskog) • Mogu primjeniti znanja i vještine za provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslihna svim razinama takmičarskog sporta, te za rekreacijske aktivnosti odraslih u slobodno vrijeme • Mogu primjeniti znanja i razumijevanja u odgojno obrazovnom pogledu kroz kodekse i principe karatea • Mogu primjeniti znanja i vještine za primjenu tehničkih elemenata karate sporta u samoodbrani. 				
	<p>Nastavne cjeline</p>	<p>Sed</p>	<p>Nastavne cjeline/jedinke</p>	<p>Oblik i datum realizacije</p>	<p>Broj sati</p>
<p>Sadržaj nastave (Teorija)</p>	<p>Historija karatea Principi kodeksi karatea Analiza sportske aktivnosti karatea Osnove metodike karatea Osnovni elemnti u karateu Kate Metode za procjenu tehničke pripremljenosti Taktika u karate sportu Kondicijska priprema Periodizacija Pravila u karateu Praktična primjena filozofskih osnova Značaj i mogućnosti karatea u sistemu obrazovanja</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.</p>	<p>Historija karatea Principi kodeksi karatea Analiza sportske aktivnosti karatea Osnove metodike karatea Osnovni elemnti u karateu Kate Metode za procjenu tehničke pripremljenosti Kolokvij (1.) Taktika u karate sportu Pravila u karateu Periodizacija Praktična primjena filozofskih osnova Značaj i mogućnosti karatea u sistemu obrazovanja (seminar) Kolokvij (2.)</p>	<p>01.10.2019. Teorija 07.10.2019. Teorija 14.10.2019. Teorija 21.10.2019. Teorija 28.10.2019. Teorija 04.11.2019. Teorija 11.11.2019. Teorija (Seminar) 18.11.2019. 25.11.2019. 02.12.2019. Teorija (Seminar) 09.12.2019. Teorija 16.12.2019. Teorija 23.12.2019. Teorija 30.12.2019. Teorija (Seminar) 06.01.2019.</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
<p>Sadržaj nastave (Vježbe)</p>	<p>Pravila dojoa Osnovni tehnički elementi karatea Osnovni stavovi u karateu Tehnike kretanja Oružje karatea</p>	<p>1. 2. 3.</p>	<p>Pravila dojoa Osnovni tehnički elementi karatea Osnovni stavovi u karateu</p>	<p>01.10.2019. Vježbe 07.10.2019. Vježbe 14.10.2019. Vježbe</p>	<p>1 1 1</p>

Ručni blokovi Udarci rukama Udarci nogama Tehnike čišćenja Dogovoreni sparing Kata Osnove metodike karatea /karakteristične faze učenja, principi učenja tehnike, metodički postupci u obuci metode ispravljanja pogrešaka, struktura časa u karateu / Sprave i njihova primjena u karateu	4.	Tehnike kretanja	21.10.2019. Vježbe	1			
	5.	Oružje karatea	28.10.2019. Vježbe	1			
	6.	Ručni blokovi	04.11.2019. Vježbe	1			
	7.	Udarci rukama	11.11.2019. Vježbe	1			
	8.	Kolokvij (1.)	18.11.2019. Vježbe	1			
	9.	Udarci nogama	25.11.2019.	1			
	10.	Tehnike čišćenja	02.12.2019. Vježbe	1			
	11.	Dogovoreni sparing	09.12.2019. Vježbe	1			
	12.	Kata	16.12.2019. Vježbe	1			
	13.	Osnove metodike karatea /karakteristične faze učenja, principi učenja tehnike, metodički postupci u obuci metode ispravljanja pogrešaka, struktura časa u karateu / (seminar)	23.12.2019. Vježbe (Strucna posjeta)	1			
	14.	Sprave i njihova primjena u karateu	30.12.2019. Vježbe	1			
	15.	Kolokvij (2.)	06.01.2019.	1			
	Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1. Vježbe	Norme	10 bodova
		2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Norme	15 bodova
			Seminarski rad	10 bodova		Interaktivna nastava	10 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	15 bodova	Vježbe		15 bodova	
Datum ispita	Obrazloženje ispita:						
Nakon usvajanja akadenskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i praktično uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II i završni ispit praktično neće biti u mogućnosti izaci na teoretski završni ispit.						

PREDMET:	Korektivna gimnastika	SEMESTAR	6.	ECTS	5
		Godina studija	3.	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Siniša Kovač	Saradnik	/	2	2
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cilj predmeta je da upozna studente sa suvremenim metodama i tehnikama prevencije, detekcije i korekcije eventualnih poremećaja posture. 2. Cilj predmeta je da upozna studente sa suvremenim metodama i tehnikama tjelovježbe kojima je moguće korigirati reverzibilne kretne poremećaje djece i odraslih. 3. Cilj predmeta je da se studenti nauče planiranju sadržja korektivne gimnastika na različitim nivoima. 				

<p>ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita ovladati stručnom terminologijom u domenu korektivne gimnastike. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama tjelesnog vježbanja u cilju prevencije i korekcije poremećaja posture kod djece. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama tjelesnog vježbanja u cilju prevencije i korekcije poremećaja posture kod adolescenata i odraslih. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita vladati osnovnim i dopunskim tehnikama dijagnostike poremećaja posture kod djece, adolescenata i odraslih. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog semestra i položenog ispita teorijski i praktično biti osposobljeni za realizaciju korektivnih tretmana i neposrednu suradnju sa fizijatrima. 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
<p>Sadržaj nastave (Teorija)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Definiranje pojma „korektivna gimnastika“. Historijski razvoj korektivne gimnastike. Diseminacija bitnosti korektivne gimnastike prema ciljnim grupama. Uslovljenost kreiranja metoda korektivne gimnastike u odnosu na fizijatrijske studije i postupke u kineziterapiji. Metode profilakse u korektivnoj gimnastici. Metode detekcije potencijalnih problema na koje bi utjecali korektivnom gimnastikom. Testovi funkcionalnosti mišićnih skupina – manualni mišićni testovi i mjerenja amplituda pokreta. Kolokvij I iz nastavne građe “korektivna gimnastika” teorija. Analize različitih pristupa u dijagnostici stanja posture kod djece. Anatomske uslovljene promjene posture – urođeni uzroci, mehanički uzroci i patološki uzroci. Principi i direktna sredstva 	<ol style="list-style-type: none"> 	<ol style="list-style-type: none"> Definiranje pojma „korektivna gimnastika“. Historijski razvoj korektivne gimnastike. Diseminacija bitnosti korektivne gimnastike prema ciljnim grupama. Uslovljenost kreiranja metoda korektivne gimnastike u odnosu na fizijatrijske studije i postupke u kineziterapiji. Metode profilakse u korektivnoj gimnastici. Metode detekcije potencijalnih problema na koje bi utjecali korektivnom gimnastikom. Testovi funkcionalnosti mišićnih skupina – manualni mišićni testovi i mjerenja amplituda pokreta. Kolokvij I iz nastavne građe “korektivna gimnastika” teorija. Analize različitih pristupa u dijagnostici stanja posture kod djece. Anatomske uslovljene 	<ol style="list-style-type: none"> 25.02.2020. teorija 03.03.2020. teorija 10.03.2020. teorija 17.03.2020. teorija 24.03.2020. teorija 31.03.2020. teorija 07.04.2020. teorija 14.04.2020. Teorija kolokvij 21.04.2020. teorija 28.04.2020. teorija 	<ol style="list-style-type: none"> 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

	u korektivnoj gimnastici.		promjene posture – urođeni uzroci, mehanički uzroci i patološki uzroci.		
	12. Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za djecu.	11.	Principi i direktna sredstva u korektivnoj gimnastici.	05.05.2020. teorija	2
	13. Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za adolescente i odrasle.	12.	Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za djecu.	12.05.2020. teorija	2
	14. Metode prema Josef Pilates-u u korektivnoj gimnastici.	13.	Programiranje sadržaja, obima i intenziteta korektivne gimnastike za adolescente i odrasle.	19.05.2020. teorija	2
	15. Kolokvij II iz nastavne građe “korektivna gimnastika”. praktično	14.	Metode prema Josef Pilates-u u korektivnoj gimnastici.	26.05.2020. teorija	2
		15.	Kolokvij II iz nastavne građe “korektivna gimnastika”. praktično	02.06.2020. Teorija i praktični kolokvij	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	<ol style="list-style-type: none"> Početni položaji u korektivnoj gimnastici. Praktične – modifikovane metode utvrđivanja tjelesnih deformiteta. Vježbe za otklanjanje deformiteta kičme. Vježbe za održavanje pokretljivosti kičmenog stuba. Vježbe za otklanjanje deformiteta grudni. Vježbe za „X” i „O” noge. Vježbe za otklanjanje deformiteta stopala. Vježbe kod oporavka od povreda: mišića, ligamenata i tetiva. Vježbe kod oporavka od povreda: kostiju i zglobova. Specifične vježbe: vježbe fleksibiliteta, pravila doziranja vježbi. Korektivna gimnastika kod osoba sa različitim onesposobljenjem: statička, dinamička i progresivna onesposobljenost. Korektivna gimnastika kod osoba sa degenerativnim promjenama na kičmi i donjim 		<ol style="list-style-type: none"> Početni položaji u korektivnoj gimnastici. Praktične – modifikovane metode utvrđivanja tjelesnih deformiteta. Vježbe za otklanjanje deformiteta kičme. Vježbe za održavanje pokretljivosti kičmenog stuba. Vježbe za otklanjanje deformiteta grudni. Vježbe za „X” i „O” noge. Vježbe za otklanjanje deformiteta stopala. Vježbe kod oporavka od povreda: mišića, ligamenata i tetiva. Vježbe kod oporavka od povreda: kostiju i zglobova. Specifične vježbe: vježbe fleksibiliteta, pravila doziranja vježbi. Korektivna gimnastika kod osoba sa različitim onesposobljenjem: statička, dinamička i progresivna onesposobljenost. Korektivna gimnastika kod osoba sa degenerativnim promjenama na kičmi i donjim 	25.02.2020. Vježbe Ostali datumi kao i teorija.	

	<p>ekstremitetima.</p> <p>13. Program vježbi za izliječenje disfunkcionalnih, oslabljenih, mišića i istezanje skraćene muskulature sa ostalim mekim strukturama.</p> <p>14. Vježbe za poboljšanje cirkulacije i disanja, uvećanje mobilizacije zglobova i pravilno pozicioniranje okolnih segmenata, stabilnost posture, balans i koordinaciju.</p> <p>15. Korištenje tehnike Kinesio tapinga u svrhu zadržavanja postojećeg nivoa korekcije, inhibiciju skraćene i facilitaciju oslablene muskulature.</p>		<p>ekstremitetima.</p> <p>13. Program vježbi za izliječenje disfunkcionalnih, oslabljenih, mišića i istezanje skraćene muskulature sa ostalim mekim strukturama.</p> <p>14. Vježbe za poboljšanje cirkulacije i disanja, uvećanje mobilizacije zglobova i pravilno pozicioniranje okolnih segmenata, stabilnost posture, balans i koordinaciju.</p> <p>15. Korištenje tehnike Kinesio tapinga u svrhu zadržavanja postojećeg nivoa korekcije, inhibiciju skraćene i facilitaciju oslablene muskulature.</p>		
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	25		1. Vježbe	10
	2. Teoretski	/		2. Vježbe	/
	Uslovni bodovi	25+15+10+40		Uslovni bodovi	10
ISPIT	Teoretski	90		Vježbe	10
Datum ispita					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita					

PREDMET:	METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	SEMESTAR	6	ECTS	240
		Godina studija	3	T	V
Predmetni nastavnik	FARIS RAŠIDAGIĆ	Saradnik	MARIJANA ARAPOVIĆ	45	45
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Prati i izučava opštezakonitosti odgojno obrazovnog rada u tjelesnomodgoju. Pronalazi nove pojave u odgojno obrazovnom procesu i unaprjeđuje postojeća znanja. Utvrdjuje način odgoja i obrazovanja učenika u području tjelesnog odgoja. Osposobljava studente za samostalno izvođenje svih programa i organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. Osposobljava i upućuje studente na samoobrazovanje i permanentno stručno usavršavanje. 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Poznavanje opštih i posebnih ciljeva i zadataka tjelesnog odgoja. Poznavanjeopćihkarakteristikabiopsihosocijalnograzvojuučenika. mlađe, srednjeistarije školskedobi. Poznavanjeuticajai primjenetjehnihvježbiitjelesnogvježbanjanaorganizam. Realizacija toka nastavnog procesa. Izrada i realizacija plana i programa tjelesnog odgoja za učenike mlađe, srednje i starije školske dobi. Osposobljenost za praktično izvođenje svih organizacijskih oblika rada. 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave	1. Uvodno predavanje i uvod u	1	1. Uvodno predavanje i uvod u	TEORIJA	3

	metodiku nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja.	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	metodiku nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja.	TEORIJA	3
	2. Ciljevi i zadaci tjelesnog odgoja.		2. Ciljevi i zadaci tjelesnog odgoja.	TEORIJA	3
	3. Sistem tjelesnog odgoja u školi.		3. Sistem tjelesnog odgoja u školi.	TEORIJA	3
	4. Opća struktura nastavnog sata (uvodni dio sata: zadaci, organizacija, sredstva).		4. Opća struktura nastavnog sata (uvodni dio sata: zadaci, organizacija, sredstva).	TEORIJA	3
	5. Opća struktura nastavnog sata (pripremni dio sata: zadaci, organizacija, sredstva).		5. Opća struktura nastavnog sata (pripremni dio sata: zadaci, organizacija, sredstva).	TEORIJA	3
	6. Opća struktura nastavnog sata (glavni dio sata: zadaci, sredstva, organizacija).		6. Opća struktura nastavnog sata (glavni dio sata: zadaci, sredstva, organizacija).	TEORIJA	3
	7. Opća struktura nastavnog sata (završni dio sata: zadaci, sredstva, organizacija).		7. Opća struktura nastavnog sata (završni dio sata: zadaci, sredstva, organizacija).	TEORIJA	3
	8. Kolkvij		8. Kolkvij	TEORIJA	3
	9. Metodičko organizacijski oblici rada u nastavi tjelesnog odgoja i frontalni oblik rada.		9. Metodičko organizacijski oblici rada u nastavi tjelesnog odgoja i frontalni oblik rada.	TEORIJA	3
	10. Grupni oblici rada.		10. Grupni oblici rada.	TEORIJA	3
	11. Individualni oblik rada.		11. Individualni oblik rada.	TEORIJA	3
	12. Tipologija nastavnog sata (opći tip sata, tip sata edukacije sportske tehnike, tip sata sportskog treninga).		12. Tipologija nastavnog sata (opći tip sata, tip sata edukacije sportske tehnike, tip sata sportskog treninga).	TEORIJA	3
	13. Intenzifikacija nastave tjelesnog odgoja.		13. Intenzifikacija nastave tjelesnog odgoja.	TEORIJA	3
	14. Dnevna priprema, programiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja i praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje.		14. Dnevna priprema, programiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja i praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje.	TEORIJA	3
	15. Kolokvij		15. Kolokvij	TEORIJA	3
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Demonstracija oglednog časa.	1.	Demonstracija oglednog časa	VJEŽBE	3
	2. Demonstracija oglednog časa.	2.	Demonstracija oglednog časa	VJEŽBE	3
	3. Organizacija, metode i sredstva uvodnog dijela časa.	3.	Organizacija, metode i sredstva uvodnog dijela časa.	VJEŽBE	3
	4. Organizacija, metode i sredstva uvodnog dijela časa.	4.	Organizacija, metode i sredstva uvodnog dijela časa.	VJEŽBE	3
	5. Organizacija, metode i sredstva pripremnog dijela časa.	5.	Organizacija, metode i sredstva pripremnog dijela časa	VJEŽBE	3
	6. Organizacija, metode i sredstva pripremnog dijela časa.	6.	Organizacija, metode i sredstva pripremnog dijela časa	VJEŽBE	3
	7. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (rad u parovima, trojkama i četvorkama).	7.	Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (rad u parovima, trojkama i četvorkama).	VJEŽBE	3
	8. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (paralelni oblik rada, izmjenično paralelni oblik rada - dopunske vježbe).	8.	Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (paralelni oblik rada, izmjenično paralelni oblik rada - dopunske vježbe).	VJEŽBE	3
	9. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (izmjenično odjeljski oblik rada - dopunske vježbe).	9.	Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (izmjenično odjeljski oblik rada - dopunske vježbe).	VJEŽBE	3

	9. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (izmjenično odjeljski oblik rada - dopunske vježbe).		vježbe).			
	10. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (kružni i stanični oblik rada).		10. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (kružni i stanični oblik rada).	VJEŽBE		3
	11. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (kružni i stanični oblik rada).		11. Organizacija, metode i sredstva glavnog dijela časa (poligoni i radna stazi).	VJEŽBE		3
	12. Organizacija, metode i sredstva kod recipročnog stil rada.		12. Organizacija, metode i sredstva kod stila rada u malim homogeniziranim grupama	VJEŽBE		3
	13. Organizacija, metode i sredstva kod stila rada u malim homogeniziranim grupama.		13. Organizacija, metode i sredstva završnog dijela časa.	VJEŽBE		3
	14. Organizacija, metode i sredstva završnog dijela časa.		14. Diskusija i analiza časova	VJEŽBE		3
	15. Diskusija i analiza časova.		15. Kolokvij	VJEŽBE		3
15. Kolokvij						
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski ili pismeno	15	SEMINAR 15	1.Vježbe	15	0
	2. Teoretski ili pismeno	15	INTERREAKCIJA 10	2. Vježbe	0	0
	Uslovni bodovi	0		Uslovni bodovi	NEMA	
ISPIT	Teoretski ili pismeno	30	0	Vježbe	0	0
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	IZLETI I LOGOROVANJE	SEMESTAR	VI (šesti)	ECTS	5
		Godina studija	III (treća)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Nermin Nurković, red.prof.	Saradnik	ass. Ivor Doder, MA.	30	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Treba da spoznaju pravila, kodekse i ponašanja u vannastavnim aktivnostima predmeta „Izleti i logorovanje Treba da savladaju organizaciju izleta i logorovanja u prirodi. Treba da spoznaju sadržajne aktivnosti kroz predmet (aktivnosti na vodi, u vodi i na kopnu). Treba da spoznaju metodске postupke izvođenja Izleta i logorovanja. 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Osposobljen je da može sprovesti pravila kodekse ponašanja „Izleta i logorovanja“ Osposobljen je da realizuje individualno terneke igre na kopnu. Osposobljen je za uspješno izvođenje vodenih sportova Osposobljen je za uspješno izvođenje metodskih sadržajnih aktivnosti igara bez granica u prirodi i na vodi Osposobljen je za društveno zabavne igre u prirodi. 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Izleti i logorovanje kao oblik aktivnosti u prirodi, oprema za logorovanje	1.	Izleti i logorovanje kao oblik aktivnosti u prirodi, oprema za logorovanje	Teorija (25.02.2020)	2
	2. Zaštita prirode i ekološka svijest,	2.	Zaštita prirode i ekološka svijest, organizacija kampovanja	Teorija (04.03.2020)	2

<p>organizacija kampovanja</p> <p>3. Mjesto i uloga predmeta izleta i logorovanja u nastavi tjelesnog odgoja</p> <p>4. Vidovi kampovanja, postavljanje i uređenje kampa, izrada plana i programa za ljetno i zimsko kampovanje</p> <p>5. Vještine u prirodi: vrste vatri, ložišta, skloništa, čvorovi i vrste čvorova, streljaštvo i izviđaštvo</p> <p>6. Elementarne igre u prirodi i organizacija raznih takmičenja, škola preživljavanja i ishrana u prirodi, alpinizam i sportsko penjanje</p> <p>7. Prva pomoć</p> <p>8. Opasnosti u prirodi i pružanje prve pomoći</p> <p>9. Igre bez granica u prirodi i na vodi</p> <p>10. Brdski biciklizam</p> <p>11. Primjenjeno plivanje, forsiranje vodenih površina, spašavanje i transport uopljenika</p> <p>12. Ronjenje na dah, autonomno ronjenje</p> <p>13. Osnova sportova na brzim i mirnim vodama: Kajak, kanu, jedrenje na dasci, veslanje, rafting i korištenje gumenih čamaca</p>	3.	Mjesto i uloga predmeta izleta i logorovanja u nastavi tjelesnog odgoja	Teorija (11.03.2020)	2
	4.	Vidovi kampovanja, postavljanje i uređenje kampa, izrada plana i programa za ljetno i zimsko kampovanje	Teorija (18.03.2020)	2
	5.	Vještine u prirodi: vrste vatri, ložišta, skloništa, čvorovi i vrste čvorova, streljaštvo i izviđaštvo	Teorija (25.03.2020)	2
	6.	Elementarne igre u prirodi i organizacija raznih takmičenja, škola preživljavanja i ishrana u prirodi, alpinizam i sportsko penjanje	Teorija (01.04.2020)	2
	7.	Prva pomoć	Teorija (08.04.2020)	2
	8.	I (prvi) Kolokvij – teorija	Teorija (15.04.2020)	2
	9.	Opasnosti u prirodi i pružanje prve pomoći	Teorija (22.04.2020)	2
	10.	Igre bez granica u prirodi i na vodi	Teorija (29.04.2020)	2
	11.	Brdski biciklizam	Teorija (06.05.2020)	2
	12.	Primjenjeno plivanje, forsiranje vodenih površina, spašavanje i transport uopljenika	Teorija (13.05.2020)	2
	13.	Ronjenje na dah, autonomno ronjenje	Teorija (20.05.2020)	2
	14.	Osnova sportova na brzim i mirnim vodama: Kajak, kanu, jedrenje na dasci, veslanje, rafting i korištenje gumenih čamaca	Teorija (27.05.2020)	2
	15.	II (drugi) Kolokvij – teorija	Teorija (03.06.2020)	2

<p>Sadržaj nastave (Praktična nastava)</p>	<p>Nastavne cjeline praktičnog dijela nastave iz predmeta Izleti i logorovanje će se realizovati skladu sa vremenskim uslovima kroz stacionarne aktivnosti od 6 dana u prirodi pored rijeka, jezera ili mora, vodeći računa o materijalno-tehničkim i nastavnim mogućnostima Fakulteta, a po odluci Vijeća Fakulteta na prijedlog Predmetnog nastavnika i Prodekana za nastavu.</p> <p><i>Prema akademskom kalendaru školske 2019/2020 godine REALIZACIJA TERENSKJE NASTAVE PREDMETA IZLET I LOGOROVANJE će se održati u periodu od 08.06. – 12.06.2019.</i></p> <p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skokovi u vodu 2. Ronjenje na dah 3. Veslanje kajak 4. Veslanje – veslačke forme ½ 5. Jedrenje na dasci 6. Ostale sadržajne aktivnosti na vodi 	

Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Praktična nastava		
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Praktična nastava		50 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	20 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 20 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja na koje će student pismeno odgovoriti.					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat ćemo i datume ispita						

PREDMET:	PLANINARSTVO	SEMESTAR	VI (šesti)	ECT S	5
		Godina studija	III (treća)	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Elvir Kazazović, van.prof.	Saradnik	ass. Ivor Doder, MA.	15	30
CILJEVI PREDMETA	<p>1. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju, nastave tjelesnog odgoja u školama</p> <p>2. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju kroz realizaciju sigurnog pješčačenje i planinarenje u školama (osnovne, srednje škole),</p> <p>3. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju uz redovnu nastavu, sportske dane, dane aktivnosti u školi,</p> <p>4. Studenti će dobiti osnovna teorijska znanja i praktična znanja i sposobnosti za organizaciju izbornih predmeta i školske sekcije u toku ljetnog i zimskog raspusta.</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>1. Da razumiju planinarenje kao sredstvo za održavanje zdravog načina života.</p> <p>2. Da razumiju planinarenje kao sredstvo za poboljšanje kvalitete života.</p> <p>3. Da razumiju planinarenje kao sredstvo osobne karakteristike djece i mladih.</p> <p>4. Da bi bili svjesni utjecaja planinarstva u društvenom razvoju djece i omladine.</p> <p>5. Da bi bili svjesni utjecaja planinarstva na tjelesne i funkcionalne sposobnosti djece i mladih.</p> <p>6. Da bi se upoznali s osnovnim tehnikama kretanja u planinama u svim godišnjim uvjetima</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<ol style="list-style-type: none"> Historija i nacionalni značaj planinarstva u Bosni i Hercegovini Zdravlje i preventivne vrijednosti planinarstva i aktivnosti u prirodi Oprema za planinarenje Planinarski pohodi (kretanje i boravak u planini) Planinarsko taborovanje Meteorologija Planinarski putevi i markacije Orijentacija u prirodi i osnove orijentacije Planinarski vodiči (psihologija vođenja) Ishrana i hidratacija planinara Opasnosti i pomoć u planini (GSS). 	1.	Historija i nacionalni značaj planinarstva u Bosni i Hercegovini	Teorija (28.02.2020)	1
		2.	Zdravlje i preventivne vrijednosti planinarstva i aktivnosti u prirodi	Teorija (06.03.2020)	1
		3.	Oprema za planinarenje	Teorija (13.03.2020)	1
		4.	Planinarski pohodi (kretanje i boravak u planini)	Teorija (20.03.2020)	1
		5.	Planinarsko taborovanje	Teorija (27.03.2020)	1
		6.	Meteorologija	Teorija (03.04.2020)	1
		7.	Planinarski putevi i markacije	Teorija (10.04.2020)	1
		8.	I (prvi) Kolokvij - teorija	Teorija (17.04.2020)	1
		9.	Orijentacija u prirodi i osnove orijentacije	Teorija (24.04.2020)	1
		10.	Planinarski vodiči (psihologija vođenja)	Teorija	1



	12. Planinarske specijalnosti i vještine (alpinizam, sportsko penjanje, orijentacija, speleologija, visokogorstvo, turno skijanje) 13. Zaštita prirodne i kulturne baštine (planinarska etika)			(01.05.2020)	
		11.	Ishrana i hidratacija planinara	Teorija (08.05.2020)	1
		12.	Opasnosti i pomoć u planini (GSS).	Teorija (15.05.2020)	1
		13.	Planinarske specijalnosti i vještine (alpinizam, sportsko penjanje, orijentacija, speleologija, visokogorstvo, turno skijanje)	Teorija (22.05.2020)	1
		14.	Zaštita prirodne i kulturne baštine (planinarska etika)	Teorija (29.05.2020)	1
		15.	II (drugi) Kolokvij - teorija	Teorija (05.06.2020)	1
Sadržaj nastave (Praktična nastava)	Nastavne cjeline će se realizovati kroz dva jednodnevna i jedan dvodnevni pohod. 1. Upoznavanje sa planinarskom opremom 2. Planiranje i organizacija izleta 3. Jednodnevni izleti na planine u okolici Sarajeva 4. Višednevni izleti i noćenje u planinama 5. Kretanje i boravak u planini 6. Tehnika rada s konopcima 7. Osnove meteorologije 8. Planinarski putevi i markacije 9. Planinarska orijentacija 10. Prva pomoć u planinama 11. Osnove alpinizma 12. Osnove sportskog penjanja 13. Turno skijanje	1.	Upoznavanje sa planinarskom opremom	Praktična nastava (prvi jednodnevni pohod)	2
		2.	Jednodnevni izleti na planine u okolici Sarajeva	Praktična nastava (prvi jednodnevni pohod)	2
		3.	Planiranje i organizacija izleta	Praktična nastava (prvi jednodnevni pohod)	2
		4.	Kretanje i boravak u planini	Praktična nastava (prvi jednodnevni pohod)	2
		5.	Turno skijanje	Praktična nastava (prvi jednodnevni pohod)	2
		6.	Planinarski putevi i markacije	Praktična nastava (drugi jednodnevni pohod)	2
		7.	Planinarska orijentacija	Praktična nastava (drugi jednodnevni pohod)	2
		8.	Osnove meteorologije	Praktična nastava (drugi jednodnevni pohod)	2
		9.	I (prvi) kolokvij		2
		10.	Višednevni izleti i noćenje u planinama	Praktična nastava (drugi jednodnevni pohod)	2
		11.	Osnove alpinizma	Praktična nastava (dvodnevni pohod)	2
		12.	Osnove sportskog penjanja	Praktična nastava (dvodnevni pohod)	2



					pohod)	
		13.	Tehnike rada sa konopcima		Praktična nastava (dvodnevni pohod)	2
		14.	Prva pomoć u planinama		Praktična nastava (dvodnevni pohod)	2
		15.	II (drugi) kolokvij			2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1. Praktična nastava	2 jednodnevna pohoda	20 bodova (10 + 10)
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	1 dvodnevni pohod	20 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja na koje će student pismeno odgovoriti.					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat ćemo i datume ispita						

PREDMET:	HRVANJE	SEMESTAR	V semestar	ECTS	3
		Godina studija	III treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Husnija Kajmović	Saradnik	Merima Merdan	15	15
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama borilačkih sportova i principima hrvanja 2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz hrvanja koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama 3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta 4. Upoznati studente sa pravilima hrvanja i njihovom transformacijom 5. Upoznati se sa mogućnošću primjene hrvačkih igricama 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mogu primijeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju reješavanja problema iz hrvanja kao vještine i sporta 2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu hrvačkih igrica kao alata za oslobađanja straha od kontakta i za uspostavljanja komunikacije sa okruženjem 3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticanje judoa 4. Stvarajući lično iskustvo u spoznavajući koristi vježbajući hrvanje, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa hrvanja u životu i kroz praktično vježbanje hrvanja 5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu hrvanja za različite spolove i dobne skupine. 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum	

				realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Hrvanje kao borilačkih vještina	1.	Hrvanje kao borilačkih vještina	01.10.2019. Teorija	1
	Historijski razvoj i vrste hrvanja	2.	Historijski razvoj i vrste hrvanja	07.10.2019. Teorija	1
	Značaj hrvanja kao tjelesne aktivnosti	3.	Značaj hrvanja kao tjelesne aktivnosti	14.10.2019. Teorija	1
	Klasifikacija tehnika u hrvanju	4.	Klasifikacija tehnika u hrvanju	21.10.2019. Teorija	1
	Karakteristike hrvanja	5.	Karakteristike hrvanja	28.10.2019. Teorija	1
	Uzrasne karakteristike i različiti modaliteti rada sa djecom i mladima	6.	Karakteristike hrvanja	04.11.2019. Teorija	1
	Faktori uspješnosti u hrvanju	7.	Uzrasne karakteristike i različiti modaliteti rada sa djecom i mladima	11.11.2019. Teorija	1
	Metode učenja tehnika hrvanja	8.	Kolokvij (1.)	18.11.2019.	1
	Strukturalna analiza hrvanja	9.	Faktori uspješnosti u hrvanju	25.11.2019.	1
	Principi učenja tehnika u hrvanju	10.	Metode učenja tehnika hrvanja	02.12.2019. Teorija	1
	Hrvanje kao samoodbrana	11.	Strukturalna analiza hrvanja	09.12.2019. Teorija	1
	Hrvačke igrice i koristi od vježbanja hrvanja	12.	Principi učenja tehnika u hrvanju	16.12.2019. Teorija	1
	Izvod iz pravila hrvanja	13.	Hrvanje kao samoodbrana	23.12.2019. Teorija	1
		14.	Hrvačke igrice i koristi od vježbanja hrvanja	30.12.2019. Teorija	1
		15.	Kolokvij (2.)	06.01.2019.	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	Stavovi, kretanja, gard, padovi	1.	Stavovi, kretanja, gard, padovi	01.10.2019. Vježbe	1
	Osnovni borbeni položaj u stojećem stavu i parteru; Distance vođenja borbe u hrvanju	2.	Osnovni borbeni položaj u stojećem stavu i parteru; Distance vođenja borbe u hrvanju	07.10.2019. Vježbe	1
	Dolazak iza leđa i dovođenje u parter preko ruke i ispod ruke	3.	Dolazak iza leđa i dovođenje u parter preko ruke i ispod ruke	14.10.2019. Vježbe	1
	Bacanje obuhvatom oko glave (Čipe), Hrvačke igrice	4.	Bacanje obuhvatom oko glave (Čipe), Hrvačke igrice	21.10.2019. Vježbe	1
	Bacanje obuhvatom oko leđa (Kerest čipe), Hrvačke igrice	5.	Bacanje obuhvatom oko leđa (Kerest čipe), Hrvačke igrice	28.10.2019. Vježbe	1
	Ramensko bacanje hvatom za ruku (Šulter), Prevrtanje križanjem nogu (Iranski križ)	6.	Ramensko bacanje hvatom za ruku (Šulter), Prevrtanje križanjem nogu (Iranski križ)	04.11.2019.	1
	Hrvačke igrice	7.	Hrvačke igrice	11.11.2019. Vježbe	1
	Bacanje podbijanjem hvatom noge i trupa, Hrvački most, Hrvačke igrice	8.	Kolokvij (1.)	18.11.2019. Vježbe	1
	Prvi praktični kolokvij	9.	Bacanje podbijanjem hvatom noge i trupa, Hrvački most, Hrvačke igrice	25.11.2019.	1
	Malac, Prevlačenje kroz sijed	10.	Malac, Prevlačenje kroz sijed hvatom	02.12.2019.	1

hvatom ruke pod nadlakticu (Cvik),Hrvačke igrice Obaranje hvatom ruke i trupa, Ključ na vratu , Hrvačke igrice Dupli nelzon, Okretanje obrnutim obuhvatom trupa (Rebur), Hrvačke igrice Polu nelzon , Prevrtnje obuhvatom glave i noge (Točak), Hrvačke igrice Prevrtnje valjanjem sa obuhvatom tijela (Ausfrajser), Hrvačke igrice, Borba grčkorimskim i slobodnim stilom				ruke pod nadlakticu (Cvik),Hrvačke igrice	Vježbe	
	11.			Obaranje hvatom ruke i trupa, Ključ na vratu , Hrvačke igrice	09.12.2019. Vježbe	1
	12.			Dupli nelzon, Okretanje obrnutim obuhvatom trupa (Rebur), Hrvačke igrice	16.12.2019. Vježbe	1
	13.			Polu nelzon , Prevrtnje obuhvatom glave i noge (Točak), Hrvačke igrice	23.12.2019. Vježbe	1
	14.			Prevrtnje valjanjem sa obuhvatom tijela (Ausfrajser), Hrvačke igrice, Borba grčkorimskim i slobodnim stilom	30.12.2019. Vježbe	1
	15.			Kolokvij (2.)	06.01.2019.	1
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vjezbe	Tehnike	20 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	/	2. Vjezbe	Tehnike	20bodova
		Aktivnost	6 bodova			
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	44	Vježbe		
Datum ispita	Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 44 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II neće biti u mogućnosti izaći na teoretski završni ispit.					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	SAMODBRANA	SEMESTAR	V semestar	ECTS	3
		Godina studija	III treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Husnija Kajmović	Saradnik	Merima Merdan	15	15
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama samoodbrane i samoodbrane 2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz samoodbrane koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojnim formacijama 3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta 4. Upoznati studente sa vitalnim tačkama čovjekovog tijela i bola. 5. Upoznati se sa različitim načinima samoodbrane u zavisnosti od situacijskih uslova				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Mogu primjeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju reješavanja problema iz samoodbrane 2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu samoodbrane kao alata za oslobađanja straha od kontakta i za uspostavljanja komunikacije sa okruženjem 3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama				

	<p>kroz prakticanje samoodbranu</p> <p>4. Stvarajući lično iskustvo i spoznavajući koristi vježbajući samoodbrane, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa samoodbrane u životu i kroz praktično vježbanje samoodbrane</p> <p>5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu samoodbrane za različite spolove i dobne skupine.</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Uvod u osnove i principi samoodbrane	1.	Uvod u osnove i principi samoodbrane	01.10.2019. Teorija	1
	Samoodbrana u nastavi sporta i tjelesnog odgoja	2.	Samoodbrana u nastavi sporta i tjelesnog odgoja	07.10.2019. Teorija	1
	Važnost poznavanja vitalnih tačaka čovjekovog tijela i bola	3.	Važnost poznavanja vitalnih tačaka čovjekovog tijela i bola	14.10.2019. Teorija	1
	Klasifikacija tehnika u samoodbrani	4.	Klasifikacija tehnika u samoodbrani	21.10.2019. Teorija	1
	Karakteristike samoodbrane	5.	Karakteristike samoodbrane	28.10.2019. Teorija	1
	Različiti stilovi rada sa djecom i mladima	6.	Različiti stilovi rada sa djecom i mladima	04.11.2019. Teorija	1
	Faktori uspješnosti u samoodbrani	7.	Faktori uspješnosti u samoodbrani	11.11.2019. Teorija	1
	Metode učenja tehnika samoodbrane	8.	Kolokvij (1.)	18.11.2019.	1
	Strukturalna analiza samoodbrane	9.	Metode učenja tehnika samoodbrane	25.11.2019.	1
	Metodika obučavanja tehnika samoodbrane	10.	Strukturalna analiza samoodbrane	02.12.2019. Teorija	1
	Mentalna priprema za samoodbranu	11.	Metodika obučavanja tehnika samoodbrane	09.12.2019. Teorija	1
	Samoodbrana za žene	12.	Mentalna priprema za samoodbranu	16.12.2019. Teorija	1
	Samoodbrana u situacijskim uslovima	13.	Samoodbrana za žene	23.12.2019. Teorija	1
		14.	Samoodbrana u situacijskim uslovima	30.12.2019. Teorija	1
		15.	Kolokvij (2.)	06.01.2019.	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	Stvaranje povjerenja	1.	Stvaranje povjerenja	01.10.2019. Vježbe	1
	Stavovi, blokovi, udarci	2.	Stavovi, blokovi, udarci	07.10.2019. Vježbe	1
	Odbrana od različitih vrsta hvatova za ruke	3.	Odbrana od različitih vrsta hvatova za ruke	14.10.2019. Vježbe	1
	Odbrana od različitih hvatova za revere – I i II varijanta	4.	Odbrana od različitih hvatova za revere – I i II varijanta	21.10.2019. Vježbe	1
	Odbrana od udarca rukom odozgo – I varijanta	5.	Odbrana od udarca rukom odozgo – I varijanta	28.10.2019. Vježbe	1
	Odbrana od udarca rukom odozgo – II varijanta	6.	Odbrana od udarca rukom odozgo – II varijanta	04.11.2019.	1



	leđa	7.	Obrana od noža i od hvatanja iza leđa	11.11.2019.	1	
	Obrana od različitih udaraca rukama	8.	Kolokvij (1.)	18.11.2019.	1	
	Obrana od različitih udaraca nogama	9.	Obrana od različitih udaraca rukama	25.11.2019.	1	
	Obrana od hvatanja sprijeda	10.	Obrana od različitih udaraca nogama	02.12.2019.	1	
	Kombinacije elemenata samoodbrane	11.	Obrana od hvatanja sprijeda	09.12.2019.	1	
	Situacijsko djelovanje na vitalne tačke čovjekovog tijela	12.	Kombinacije elemenata samoodbrane	16.12.2019.	1	
	Obrana u ležećoj poziciji i priručna sredstva samoodbrane	13.	Situacijsko djelovanje na vitalne tačke čovjekovog tijela	23.12.2019.	1	
		14.	Obrana u ležećoj poziciji i priručna sredstva samoodbrane	30.12.2019.	1	
		15.	Kolokvij (2.)	06.01.2019.	1	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Tehnike	20 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	/	2. Vježbe	Tehnike	20bodova
		Aktivnost	6 bodova			
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	44	Vježbe		
Datum ispita	Obrazloženje ispita:					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 44 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II neće biti u mogućnosti izaći na teoretski završni ispit.					

PREDMET:	Sportski trening	SEMESTAR	VII semestar	ECTS	5
		Godina studija	IV - četvrta	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Izet Rađo	Saradnik	Ass. Nedim Čović	30	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenata sa značajem i primjenljivošću sportskog treninga u sportu i tjelesnom odgoju 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju i sprovođenje sportskog treninga u sportu i tjelesnom odgoju 3. Osposobljavanje studenta da program i naučene sadržaje sportskog treninga sprovodi i koristi u sportskom ili nastavnom procesu. 4. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti 5. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji transformacionih promjena , razvoja i djelovanja na antropološki status 6. Ovladati aplikativnim znanjem iz sportskog treninga 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će	<p>Studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumiju ciljeve i zadatke sportskog treninga u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja 2. Razumiju trenajne podražaje, te fiziološke aspekte adaptacije u funkciji sporta i nastavnog procesa te razvoja unapređenja zdravlja i sportskih rezultata. 				

biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kontroliraju i dijagnosticiraju stanja i procese u sportskom treningu 4. Upotrebljavaju i provode sadržaje sportskog treninga u oblasti sporta i tjelesnog odgoja 5. Upotrebljavaju i provode sadržaje sportskog treninga u funkciji transformacionih procesa, razvoja i djelovanja na antropološki status 6. Razumiju i provode principe i sadržaje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti 7. Studenti će biti u mogućnosti da apliciraju znanja iz sportskog treninga 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Uvod u nastavu +Osnove tehnologije transformacionih procesa 2. II. Antropološki status sportista prema jednačini specifikacije uspjeha 3. III. Vremenski ritmovi i sportski trening 4. IV. Fiziološke osnove sportskog treninga 5. V. Trening u metaboličkim zonama prema specifičnim fiziološkim zahtjevima i strukturi sporta 6. VI. Osnovni i specifični principi sportskog treninga 7. VII. Konstrukcija sportskog treninga te upravljanje specifičnim trenažnim tehnologijama 8. IX. Zamor i oporavak sportista prema zahtjevima sporta 9. X. Vremenske zone i sportska izvedba 10. XI. Sportski trening različitih uzrasnih kategorija te nivoi sportskog razvoja i sportskih takmičenja 11. XII. Dijagnostika i nove tehnologije u sportu 12. XIII. Planiranje i programiranje treninga prema specifičnostima trenažnih ciklusa 13. XIV. Integralni pristup periodiziranju te naučna istraživanja u području tehnologije sportskog treninga 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 	<p>Uvod u nastavu +Osnove tehnologije transformacionih procesa Principi sportskog treninga. Aerobni/anaerobni energetski procesi SPT.</p> <p>Antropološki status sportista prema jednačini specifikacije uspjeha Vremenski ritmovi i sportski trening Aerobno prilagođavanje SPT</p> <p>Fiziološke osnove sportskog treninga Trening u metaboličkim zonama prema specifičnim fiziološkim Regresija/reverzibilnost u SPT</p> <p>Trening u metaboličkim zonama prema specifičnim fiziološkim zahtjevima i strukturi sporta Osnovni i specifični principi sportskog treninga Osnovi periodizacije treninga</p> <p>Konstrukcija sportskog treninga te upravljanje specifičnim trenažnim tehnologijama Efekti i vrste kontinuiranog treninga.</p> <p>Istraživanja – Intervalni trening</p> <p>Zamor i oporavak sportista prema zahtjevima sporta Specifičnosti i efekti kružnog treninga</p> <p>Kolokvij 1</p> <p>Trening izdržljivosti kroz tri dobna uzrasta – pred pubertet, pubertet</p> <p>Trening brzine - pred pubertet, pubertet i post pubertet.</p> <p>Trening fleksibilnosti - pred pubertet, pubertet i post pubertet.</p> <p>Dijagnostika i nove tehnologije u sportu Teorije i vrste zamora</p> <p>Proces superkompenzacije u aerobnom i anaerobnom režimu rada. Integralni pristup periodiziranju te naučna istraživanja u području tehnologije sportskog treninga</p> <p>Voda i trening.</p> <p>Kolokvij 2</p>	<p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p> <p>(Teorija)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Sadržaj nastave (Vježbe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s trenažnom opremom i sredstvima treninga 2. Dijagnosticiranje stanja sportiste 3. Kontrola i upravljanje opterećenjem u treningu sa aerobnim režimom rada 4. Prezentacija principa treninga kroz praktičnu izvedbu 5. Treniranje u metaboličkim zonama potrošnje masti 6. Prilagođenost treninga za mlađe uzrasne kategorije 7. Prikaz i prezentacija metoda u sportskom treningu 8. Prikaz primjera treninga kroz periode ciklizacije - periodiziranje 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 	<p>Upoznavanje s trenažnom opremom i sredstvima treninga Distribucija opterećenja kroz pojedine dijelove treninga</p> <p>Dijagnosticiranje stanja sportiste Kontrola i upravljanje opterećenjem u treningu sa aerobnim režimom rada</p> <p>Prezentacija i prikaz tipova i vrsta SPT</p> <p>Treniranje u metaboličkim zonama potrošnje masti</p> <p>Prilagođenost treninga za mlađe uzrasne kategorije</p> <p>Prikaz i prezentacija metoda u sportskom treningu</p> <p>Prikaz primjera treninga kroz periode</p>	<p>(Vježbe)</p> <p>(Vježbe)</p> <p>(Vježbe)</p> <p>(Vježbe)</p> <p>(Vježbe)</p> <p>(Vježbe)</p> <p>(Vježbe)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	9. Trening snage, principi metode efekti			ciklizacije - periodiziranje		
	10. Trening brzine, principi metode efekti			8. Kolokvij 1	(Vježbe)	2
	11. Integralni trening , te sportski trening s osobama s mladima			9. Trening snage, principi metode efekti	(Vježbe)	2
	12. Procjene zamora i pretreniranosti			10. Trening brzine, principi metode efekti	(Vježbe)	2
	13. Primjena faktora opterećenja na modeliranje treninga			11. Integralni trening , te sportski trening s osobama s mladima	(Vježbe)	2
	14. Choaching u sportskom treningu			12. Primjena faktora opterećenja na modeliranje treninga	(Vježbe)	2
				13. Procjene zamora i pretreniranosti	(Vježbe)	2
				14. Choaching u sportskom treningu	(Vježbe)	2
			15. Kolokvij 2		2	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teorijski	Pismeni test	20 bodova	1.Vježbe	Praktični rad	10 bodova
	2. Teorijski	Pismeni test	20 bodova	2. Vježbe	Praktični rad	10 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teorijski	Usmeno izlaganje	40 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	<p>Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći maksimalno 40 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.</p>					

PREDMET:	MENADŽMENT SPORTSKIH MANIFESTACIJA	SEMESTAR	VII	240 ECTS	
		Godina studija	IV	T	V
Predmetni nastavnik	Dr.sc. Almir Mašala, red.prof	Saradnik	Ass.Šemso Ormanović	30	30
OPIS I CILJEVI PREDMETA:	<p>U okviru predmeta čiji je fond 30 sati ciljevi predmeta se odnose na upoznavanje studenata sa sociološkim, pedagoškim i sportsko razvojnim dimenzijama organizacije sportskih događaja u sistemu školske i sportske djelatnosti. Osposobljavanje studenata za organizovanje različitih sportskih događaja u sistemu školske i sportske djelatnosti.</p> <p>Osposobljavanje studenata za opšte i specifične kompetencije (znanja i vještina) korisne za njihovo buduće angažovanje u svim vidovima i nivoima organizacije sportskih takmičenja.</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ul style="list-style-type: none"> • Usvoje osnovno znanje i razumjevanje različitih aspekata menadžmenta sportskih događaja. • Samostalno kritički sagledavaju sve aspekte planiranja sportskih događaja. • Samostalno vode pojedine odjele ili zadatke u organizaciji školskih, rekreativnih manifestacija i sportskih takmičenja • Samostalno vode organizaciju školskih, sportskih takmičenja i rekreativnih manifestacija nižeg nivoa u cjelini. • Provode i organizuju različite oblike i nivoe natjecanja. 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Vrste sportskih takmičenja. Ciljevi organizacije sportskih takmičenja. 2. Sociološki, pedagoški i sportsko razvojni aspekti organizacije sportskih takmičenja u školskoj i sportskoj djelatnosti. 3. Organizacija školskih sportskih događaja (međurazrednih turnira,	1.	Menadžment i marketing sporskih manifestacija	Teorija 02.10.2019.	2
		2.	Marketing kroz sport koristeći sponzorstvo kao alat promocije i oglašavanja proizvoda	Teorija 09.10.2019.	2
		3.	Pojam i vrste sportskih događaja	Teorija 16.10.2019.	2
		4.	Karakteristike sportskih događaja	Teorija 23.10.2019.	2

liga, prvenstava škole, kros takmičenja i drugih sportsko rekreativnih događaja). 4. Metode procjene mogućnosti i opravdanosti organizacije sportskih događaja (SWOT, PEST). 5. Planiranje organizaciju sportskih takmičenja. (Studija izvodljivosti). 6. Normativi i standardi kao preduslov za organizaciju sportskih događaja. 7. Organizaciona tijela, službe, timovi. (Organogram realizacije sportskog događaja). 8. Kolokviji i provjera znanja 9. Zadaci organizacionih tijela, službi, timova. 10. Izrada projekata pojedinih organizacionih tijela, službi timova. 11. Interakcija pojedinih organizacionih tijela, službi i timova. 12. Planiranje strategije i oblika promocije sportskog događaja. 13. Marketing strategija i komunikacijski marketing alati sportskog događaja. 14. Uloga i angažovanje volontera u organizaciji sportskog događaja. 15. Kolokviji i provjera znanja	5.	Planiranje, priprema i organizacija sportskih događaja	Teorija 30.10.2019.	2	
	6.	Koraci prije podnošenja kandidature i koraci nakon dobijanja kandidature	Teorija 06.11.2019.	2	
	7.	Budžetiranje sportskog događaja, rukovođenje i kontrola sportskim događajem i zatvaranje sportskih događaja	Teorija 13.11.2019.	2	
	8.	Kolokviji i provjera znanja	Teorija 20.11.2019.	2	
	9.	Marketing sportskih organizacija	Teorija 27.11.2019.	2	
	10.	Analiza konkurencije na osnovu marketing alata – SWOT matrica	Teorija 04.12.2019.	2	
	11.	Istraživanje tržišta, segmentiranje tržišta i Kreiranje programa nastupa na tržištu sportskih organizacija – marketing miks	Teorija 11.12.2019.	2	
	12.	Sportski proizvodi	Teorija 18.12.2019.	2	
	13.	Distribucija	Teorija 25.12.2019.	2	
	14.	Promocija	Teorija 01.01.2020.	2	
	15.	Kolokviji i provjera znanja	Teorija 08.01.2020.	2	
	Sadržaj nastave (Vježbe)	1.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Vježbe 03.10.2019.	1
		2.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Vježbe 10.10.2019.	1
		3.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Vježbe 17.10.2019.	1
		4.	Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Vježbe 24.10.2019.	1
5.		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Vježbe 31.10.2019.	1	
6.		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Vježbe 07.11.2019.	1	
7.		Priprema za kolokviji i provjera znanja	Vježbe 14.11.2019.	1	
8.		Kolokviji i provjera znanja	Vježbe 21.11.2019.	1	
9.		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Vježbe 28.11.2019.	1	
10.		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Vježbe 05.12.2019.	1	
11.		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Vježbe 12.12.2019.	1	
12.		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Vježbe 19.12.2019.	1	
13.		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature	Vježbe 26.12.2019.	1	
14.		Priprema za kolokviji i provjera znanja	Vježbe 02.01.2020.	1	



	11. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama			15.	Kolokviji i provjera znanja	Vježbe 09.01.2020.	1
	12. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama						
13. Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obavezu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama							
14. Priprema za kolokviji i provjera znanja							
15. Kolokviji i provjera znanja							
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	1.Vježbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)	
	2. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	2. Vježbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)	
	Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja		Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja		
ISPIT	Teoretski	Usmeno	Test	Vježbe	Usmeno	Test	
Datum ispita							
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

PREDMET:	Metodologija istraživačkog rada	SEMESTAR	VII	ECTS	5
		Godina studija	IV	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr Izet Bajramović	Saradnik	Dr. Marijana Podrug-Arapović, ass.	30	30
CILJEVI PREDMETA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovama metodologije istraživanja u području kineziologije. - omogućiti uvid i usvajanje metodologije istraživanja. - omogućiti razumijevanje rezultata znanstvenoistraživačkog i stručnog rada u području kineziologije, kao preduslova za odgovaran pristup pri odabiru primjerene teme i odgovarajuće metodologije pri izradi diplomskog rada. 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ul style="list-style-type: none"> - analizira i tumači osnovne statističke rezultate u području metodologije. - poznaje kvantitativne statističke metode. - analizira i odabre odgovarajuće metodološke procedure za izradu stručnih i naučnih radova. - provede i organizuje izradu naučnih i stručnih radova sa različitim temama. - samostalno i kritički sagledavaju sve aspekte planiranja izrade stručnih i naučnih radova. 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Metodološki aspekti	1.	Uvodni dio istraživanja	Pred.3.10.2019.	2
	2. Nauka - kineziologija	2.	Predmet i problem istraživanja	Pred.10.10.2019.	2
	3. Istraživanje u sportu	3.	Dosadašnja istraživanja	Pred.17.10.2019.	2
	4. Eksperimentalna metoda	4.	Ciljevi i zadaci u istraživanju	Pred.24.10.2019.	2
	5. Metoda slučaja	5.	Postavljanje hipoteza	Pred.31.10.2019.	2

6. Pilot istraživanje 7. Metode rada 8. Mjerenja u sportu 9. Uzorkovanje 10. Statističke procedure 11. Grafičko prikazivanje rezultata 12. Generalizacija 13. Izbor literature	6.	Metodologija rada	Pred.7.11.2019	2		
	7.	Uzorak ispitanika	Pred.14.11.2019	2		
	8.	Kolokvij	Pred.21.11.2019	2		
	9.	Varijable u istraživanju	Pred.28.11.2019	2		
	10.	Priprema podataka za unos i obradu	Pred.5.12.2019.	2		
	11.	Primjena deskriptivno statističkih metoda za obradu podataka	Pred.12.12.2019.	2		
	12.	Primjena kvantitativnih statističkih metoda za obradu podataka	Pred.19.12.2019.	2		
	13.	Rezultati istraživanja	Pred.26.12.2019.	2		
	14.	Zaključci u istraživanju , teorijski i praktični značaj rada i literatura	Pred.2.1.2020.	2		
	15.	Kolokvij	Pred.9.1.2020.	2		
	Sadržaj nastave (Vježbe)	1.	Kreiranje ideje	Vjež. 4.10.2019.	2	
		2.	Analiza preglednih članaka	Vjež.11.10.2019.	2	
		3.	Smisao istraživačkog rada	Vjež.18.10.2019.	2	
		4.	Opravdanost određivanja hipoteza	Vjež.25.10.2019.	2	
		5.	Oblikovanje istraživačkog koncepta	Vjež.1.11.2019.	2	
6.		Pronalaženje istraživačkih radova	Vjež.8.11.2019	2		
7.		Organizacija realizacije studije	Vjež.15.11.2019	2		
8.		Načini izbora uzorka ispitanika	Vjež.22.11.2019	2		
9.		Načini izbora testova	Vjež.29.11.2019	2		
10.		Terensko mjerenje	Vjež.6.12.2019.	2		
11.		Rangiranje i sortiranje podataka	Vjež.13.12.2019.	2		
12.		Postupak obrade	Vjež.20.12.2019.	2		
13.		Čitanje podataka	Vjež.27.12.2019.	2		
14.		Način interpretacije	Vjež.3.1.2020.	2		
15.		Javna prezentacija istraživačkih radova	Vjež.10.1.2020.	2		
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	20 bodova	1. Vježbe	10	-
	2. Teoretski	Pismeni test	20 bodova	2. Vježbe	10	-
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Drugi radni zadatak na kojem je potrebno osvojiti min. 6 bodova.	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	40 bodova	Vježbe	-	-
	<p>Obrazloženje ispita: Završnim ispitom moguće je osvojiti max. 40 bodova. Ostatak od 60 bodova moguće je osvojiti putem dvije provjere znanja (II kolokvija) tokom semestra i dva radna zadatka. Sve provjere znanja se realizuju pismenim testom, isključivo realizacijom obrađenog gradiva, osim domaćih radnih zadataka koji se dostavljaju u print.formi.</p>					

PREDMET:	Vaterpolo	SEMESTAR	VII semestar	ECTS	4
		Godina studija	IV četvrta	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Edin Mirvić	Saradnik	Denis Čaušević Mirza Ibrahimović	15	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Upoznati studente sa najpopularnim kolektivnim sportom u vodi Običiti ih osnovnim tehničkim elementima igre. Pripremiti ih da su sposobni prenijeti stečena znanja na djecu i omladinu. Artikulisati antropološke vrijednosti ovog sporta. Upoznati studente sa osnovama trenajnog procesa u vaterpolu. 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Provođenje fakultativne –izborne nastave u osnovnim ili srednjim školama. Rad u vaterpolo – sportskoj selekciji u školi. Osnivanje i trenerski rad u vaterpolo klubovima svih selekcija Stvaranje navika za rekreativnim oblicima vaterpolo zrelih osoba. Uključivanje sadržaja vaterpola u trenajni proces drugih sportova. Zavisnost od periodizacije treninga, kod tzv. „suvozemnih sportova“, implementirati programske sadržaje vaterpolo igre. 				

	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Uvodno predavanje (cilj i zadaci predmeta, organizacija nastave, ispitni zahtjevi, literat.) 2. Historijat razvoja vaterpola (u svijetu, ex Yu, BiH) 3. Antropološke karakteristike vaterpolista 4. Tehnika vaterpolo igre 5. Tehnika vaterpolo bez lopte (osnovni vaterpolo položaj u igri, tehnike plivanja) 6. Ostali Tehnički elementi bez lopte (Škare, skokovi, startovi, promjena pravca kretanja....) 7. Pravila vaterpolo igre 8. Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje, dodavanje i primanje, vođenje lopte) 9. Ostali tehnički elementi vaterpolo igre (oduzimanje lopte i blokiranje šuta, šutiranje) 10. Taktičke varijante u vaterpolu (taktika odbrane) 11. Taktičke varijante u vaterpolu (taktika napada) 12. Metodika vaterpola 13. Pedagoška praksa u vaterpolo klubovima	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada	02.10.2019. Teorija	1
		2.	Historijat razvoja vaterpola (u svijetu, ex Yu, BiH)	09.10.2019. Teorija	1
		3.	Antropološke karakteristike vaterpolista	16.10.2019. Teorija	1
		4.	Tehnika vaterpolo igre	23.10.2019. Teorija	1
		5.	Tehnika vaterpolo bez lopte (osnovni vaterpolo položaj u igri, tehnike plivanja)	30.10.2019. Teorija	1
		6.	Ostali Tehnički elementi bez lopte (Škare, skokovi, startovi, promjena pravca kretanja....)	06.11.2019. Teorija	1
		7.	Pravila vaterpolo igre	13.11.2019. Teorija (Seminar)	1
		8.	Kolokvij 1.	20.11.2019.	1
		9.	Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje, dodavanje i primanje, vođenje lopte)	27.11.2019.	1
		10.	Ostali tehnički elementi vaterpolo igre (oduzimanje lopte i blokiranje šuta, šutiranje)	04.12.2019. Teorija	1
		11.	Taktičke varijante u vaterpolu (taktika odbrane)	11.12.2019. Teorija	1
		12.	Taktičke varijante u vaterpolu (taktika napada)	18.12.2019. Teorija	1
		13.	Metodika vaterpola	25.12.2019. Teorija	1
		14.	Pedagoška praksa u vaterpolo klubovima	01.01.2020. Teorija (Seminar)	1
		15.	Kolokvij 2.	08.01.2020.	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Adaptacija i inicijalno testiranje (znanje plivanja, baratanje loptom) 2. Obučavanje tehničkih elemenata vaterpola bez lopte (vaterpolo položaji: osnovni, vodoravni, bočni, vertikalni i položaj centralnog igrača; tehnike vaterpolo plivanja) 3. Uvježbavanje osnovnih elemenata i obučavanje ostalih tehničkih elemenata bez lopte 4. Vaterpolo škare, skokovi u vodu, vrste startova, način kretanja i promjena smjera 5. Uvježbavanje naučenih elemenata i obučavanje okreta u vodi i tehnike vratara 6. Vaterpolo tehnika sa loptom 7. Rekapitulacija svih tehničkih elemenata u vaterpolu; elementarne igre u vodi 8. Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje, dodavanje i primanje, vođenje lopte)	1.	Utvrđivanje inicijalnog stanja (znanje plivanja, baratanje loptom)	30. 09. 2019 Vježbe	2
		2.	Obučavanje tehničkih elemenata vaterpola bez lopte (vaterpolo položaji: osnovni, vodoravni, bočni, vertikalni i položaj centralnog igrača; tehnike vaterpolo plivanja.	07. 10. 2019 Vježbe	2
		3.	Uvježbavanje osnovnih elemenata i obučavanje ostalih tehničkih elemenata bez lopte	14. 10. 2019 Vježbe	2
		4.	Vaterpolo škare, skokovi u vodu, vrste startova, način kretanja i promjena smjera	21. 10. 2019 Vježbe	2
		5.	Uvježbavanje naučenih elemenata i obučavanje okreta u vodi i tehnike vratara	28. 10. 2019 Vježbe	2
		6.	Vaterpolo tehnika sa loptom	04. 11. 2019 Vježbe	2
		7.	Rekapitulacija svih tehničkih elemenata u vaterpolu; elementarne igre u vodi	11. 11. 2019 Vježbe	2



	9. Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje, dodavanje i primanje, vođenje lopte)		8.	Kolokvij 1.	08. 11. 2019	2
	10. Taktičke varijante u vaterpolu: napad i odbrana		9.	Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje, dodavanje i primanje, vođenje lopte)	25. 11. 2019 Vježbe	2
	11. Metodika vaterpola (obuka tehničkih elemenata)		10.	Tehnika vaterpola sa loptom (podizanje, dodavanje i primanje, vođenje lopte)	02. 12. 2019 Vježbe	2
	12. Vaterpolo igrice		11.	Taktičke varijante u vaterpolu: napad i odbrana	09. 12. 2019 Vježbe	2
	13. Organizacija utakmice i suđenje		12.	Metodika vaterpola (obuka tehničkih elemenata)	16. 12. 2019 Vježbe	2
			13.	Vaterpolo igrice	23. 12. 2019 Vježbe	2
			14.	Organizacija utakmice i suđenje	30. 12. 2019 Vježbe	2
			15.	Kolokvij 2.	06. 01. 2020	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1. Vježbe	Tehnike vaterpola bez lopte	10 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Tehnike vaterpola sa lopte	20 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	15 bodova (vođenja lopte, dodavanja i primanja lopte, šutiranje)	
ISPIT	Teoretski	Pismeni /usmeno oblik provjere znanja	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
	<p>Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeni ispit i usmeni uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 3 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.</p>					

PREDMET:	PEDAGOŠKA PRAKSA	SEMESTAR	7	ECTS	240
		Godina studija	4	T	V
Predmetni nastavnik	FARIS RAŠIDAGIĆ	Saradnik	FARIS RAŠIDAGIĆ	1	3
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Osposobljava studente za pripremanje za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas). Osposobljava studente za samostalno izvođenje nastave tjelesnog odgoja (oblici, metode, sredstva, organizacija). Osposobljava studente za kontrolu efekata nastave tjelesnog odgoja (praćenje vrednovanje i ocjenjivanje). Osposobljava studente za realizaciju drugih oblika u nastavi tjelesnog odgoja (dodatna i dopunska nastava, izleti, logorovanja, takmičenja, rad u školskom sportskom društvu). Osposobljava studente u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog razvoja učenika). Upoznaje studente sa specifičnostima rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave ban rasporeda časova). 				

ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljenost studenta za neposredno i kvalitetno obavljanje poslova pedagoga tjelesnog odgoja u školi. 2. Osposobljenost studenta za rad u školi kao odgojno obrazovnoj instituciji, te upoznavanje sa mjestom i položajem tjelesnog odgoja u školi. 3. Osposobljenost za rad sa školskom dokumentacijom i osnovnom administracijom koji vodi nastavnik i nastavnik razredni starješina, te sa radom razrednog i nastavnog vijeća kao i drugih organa u školi. 4. Osposobi studenta za osmišljeno i kritičko pristupanje nastavi tjelesnog odgoja a u skladu sa potrebama učenika. 5. Realizacija toka nastavnog procesa. 6. Izrada i realizacija plana i programa tjelesnog odgoja za učenike mlađe, srednje i starije školske dobi. <p>Osposobljenost za praktično izvođenje svih organizacijskih oblika rada</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave	1. Uvodno predavanje i oblici i načini pripremanja nastavnika za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas.	1	1.Uvodno predavanje i oblici i načini pripremanja nastavnika za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas.	1.Teorija	1
	2. Izvođenje nastave (oblici, metode, sredstva, organizacija).	2	2.Izvođenje nastave (oblici, metode, sredstva, organizacija).	2.Teorija	1
	3. Kontrola efekata nastave (praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje).	3	3.Kontrola efekata nastave (praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje).	3.Teorija	1
	4. Oblici rada tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školi.	4	4.Oblici rada tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školi.	4.Teorija	1
	5. Upoznavanje nastavnog plana i programa koja se koriste u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.	5	4.Oblici rada tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školi.	5.Teorija	1
	6. Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole (nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i razrednoj zajednici).	6	5.Upoznavanje nastavnog plana i programa koja se koriste u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.	6.Teorija	1
	7. Rad nastavnika u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog odgoja).	7	5.Upoznavanje nastavnog plana i programa koja se koriste u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.	7.Teorija	1
	8. Kolokvij	8	6.Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole (nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i razrednoj zajednici).	8.Teorija	1
	9. Rad nastavnika u obavljanju funkcija van škole i rad nastavnika sa roditeljima učenika.	9	6.Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole (nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i razrednoj zajednici).	9.Teorija	1
	10. Tehnike analiziranja nastavnog sata.	10	7.Rad nastavnika u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog odgoja).	10.Teorija	1
	11. Specifičnosti rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova).	11	7.Rad nastavnika u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog odgoja).	11.Teorija	1
	12. Organizacija školskih natjecanja.	12	8.Kolokvij	12.Teorija	1
	13. Vođenje sportskih sekcija i	13	9.Rad nastavnika u obavljanju funkcija van škole i rad nastavnika sa roditeljima učenika.	13.Teorija	1
		14	10.Tehnike analiziranja nastavnog sata. 11.Specifičnosti rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova). 12.Organizacija školskih natjecanja. 13.Vođenje sportskih sekcija i klubova. 14.Vođenje izborne nastave i vođenje nastave sa djecom sa posebnim potrebama. 15.Kolokvij	14.Teorija	1

	klubova. 14. Vođenje izborne nastave i vođenje nastave sa djecom sa posebnim potrebama. 15. Kolokvij					
Sadržaj nastave Kompletan nastavni proces se realizira u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama.	1.Uvodno predavanje i oblici i načini pripremanja nastavnika za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas. 2.Izvođenje nastave (oblici, metode, sredstva, organizacija). 3.Kontrola efekata nastave (praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje). 4.Oblici rada tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školi. 5.Upoznavanje nastavnog plana i programa koja se koriste u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. 6.Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole (nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i razrednoj zajednici). 7.Rad nastavnika u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog odgoja). 8.Kolokvij 9.Rad nastavnika u obavljanju funkcija van škole i rad nastavnika sa roditeljima učenika. 10.Tehnike analiziranja nastavnog sata. 11.Specifičnosti rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova). 12.Organizacija školskih natjecanja. 13.Vođenje sportskih sekcija i klubova. 14.Vođenje izborne nastave i vođenje nastave sa djecom sa posebnim potrebama. 15.Kolokvij	1.	Uvodno predavanje i oblici i načini pripremanja nastavnika za nastavu (planiranje nastave i neposredna priprema za čas.	Praktično	3	
		2.	Izvođenje nastave (oblici, metode, sredstva, organizacija).	Praktično	3	
		3.	Kontrola efekata nastave (praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje).	Praktično	3	
		4.	Oblici rada tjelesnog i zdravstvenog odgoja u školi.	Praktično	3	
		5.	Upoznavanje nastavnog plana i programa koja se koriste u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.	Praktično	3	
		6.	Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole (nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i razrednoj zajednici).	Praktično	3	
		7.	Rad nastavnika u vođenju školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog odgoja).	Praktično	3	
		8.	Kolokvij	Praktično	3	
		9.	Rad nastavnika u obavljanju funkcija van škole i rad nastavnika sa roditeljima učenika.	Praktično	3	
		10.	Tehnike analiziranja nastavnog sata.	Praktično	3	
		11.	Specifičnosti rada škole(raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova).	Praktično	3	
		12.	Organizacija školskih natjecanja.	Praktično	3	
		13.	Vođenje sportskih sekcija i klubova.	Praktično	3	
		14.	Vođenje izborne nastave i vođenje nastave sa djecom sa posebnim potrebama.	Praktično	3	
		15.	Kolokvij	Praktično	3	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski ili pismeno	15	SEMINAR 15	1.Vježbe	15	
	2. Teoretski ili pismeno	15	INTERREAKCIJA 10	2. Vježbe	0	
	Uslovni bodovi	0		Uslovni bodovi	NEMA	
ISPIT	Teoretski ili pismeno	30	0	Vježbe		



Datum ispita	
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	

PREDMET:	ANALIZA SITUACIJSKE EFIKASNOSTI	SEMESTAR	VII semestar	ECTS	3
		Godina studija	IV Četvrta	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Husnija Kajmović	Saradnik		30	0
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati studente sa značajem analize parametara situacijske efikasnosti u sportu 2. Ukazati na značaj povratne informacije u sportu 3. Upoznati studente sa značajem video i informacionih tehnologija u analizi situacijske efikasnosti u sportu 4. Razvoj eksperata u sportu 5. Osposobiti studente da analiziraju, pišu i prezentiraju izvještaje na osnovu relevantnih informacija sa takmičenja 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mogu primjeniti relevantne podatke koje su prikupili analizom situacijske efikasnosti u sportu na objektivan i validan način u trenažnom procesu i na takmičenjima 2. Osposobljenost studenata da analiziraju efikasnost u sportu 3. Osposobljenost studenata da povratnu informaciju ASES-a implementiraju sa strateškog, tehničkog i taktičkog djelovanja 4. Razumjevanje svrhe Analize situacijske efikasnosti u sportu (ASES) sa različitih novoa takmičenja 5. Postaju experti u svom sportu 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	Uvod u analiza parametara situacijske efikasnosti u sportu.	1.	Uvod u analiza parametara situacijske efikasnosti u sportu	01.10.2019. Teorija	2
	Historijski razvoj analize situacijskih parametara u sportu.	2.	Historijski razvoj analize situacijskih parametara u sportu	08.10.2019. Teorija	2
	Observacija u funkciji povratne informacije u sportu.	3.	Observacija u funkciji povratne informacije u sportu	15.10.2019. Teorija	2
	Nivoi analize situacijske efikasnosti u sportu.	4.	Nivoi analize situacijske efikasnosti u sportu	22.10.2019. Teorija	2
	Analiza sporta u funkciji razvoja performansi sportaša.	5.	Analiza sporta u funkciji razvoja performansi sportaša	29.10.2019. Teorija	2
	Video i informacione tehnologije u funkciji analize situacijskih parametara u sportu.	6.	Video i informacione tehnologije u funkciji analize situacijskih parametara u sportu	05.11.2019. Teorija	2
	Evaluacija indikatora performansi sportaša i trenerske efikasnosti.	7.	Evaluacija indikatora performansi sportaša i trenerske efikasnosti	12.11.2019. Teorija	2
	Prvi teoretski kolokvij	8.	Prvi teoretski kolokvij	19.11.2019.	2
	Situacijski parametri u funkciji	9.	Situacijski parametri u funkciji strategije, taktike i tehnike u sportu	26.11.2019.	2

	strategije, taktike i tehnike u sportu.		10.	Efekti promjene pravila u sportu na osnovu praćenja situacijskih parametara u sportu	03.12.2019. Teorija	2
	Efekti promjene pravila u sportu na osnovu praćenja situacijskih parametara u sportu.		11.	Analiza, pisanje i prezentacija rezultata	10.12.2019. Teorija	2
	Analiza, pisanje i prezentacija rezultata.		12.	Identifikacija i razvoj eksperata u ASES	17.12.2019. Teorija	2
	Identifikacija i razvoj eksperata u ASES		13.	Primjeri praćenje i evaluacija situacijskih parametara u individualnim i kolektivnim sportovima	24.12.2019. Teorija	2
	Primjeri praćenje i evaluacija situacijskih parametara u individualnim i kolektivnim sportovima.		14.	Budućnost analize parametara situacijske efikasnosti u sportu	31.12.2019. Teorija	2
	Budućnost analize parametara situacijske efikasnosti u sportu.		15.	Drugi teoretski kolokvij	07.01.2019.	2
Drugi teoretski kolokvij						
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	Seminarski rad	20 bodova	
	2. Teoretski	Pismeni test	/	Prisustvo na nastavi	15 bodova	
		Dodatne aktivnosti	20 bodova			
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	20 bodova	Vježbe		
Datum ispita	Obrazloženje ispita:					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 20 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore.					

PREDMET:	Sport i zdravlje	SEMESTAR	IV semestar	ECTS	3
		Godina studija	II treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Mensur Vrcić Doc.dr.Erol Kovačević	Saradnik		30	0
CILJEVI PREDMETA	<p>Upoznati studente sa temeljnim biotičkim potrebama čovjeka</p> <p>2. Spoznaja uticaja redovnog vježbanja i hipokinezije</p> <p>3. Upoznati studente sa sadržajima Welnessa i njegove primjene</p> <p>4. Upoznati studente sa Konvencijama i poveljama sporta i zdravlja</p> <p>5. Prikaz sporta kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice</p>				

<p>ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)</p>	<p>Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za sport i zdravlje u osnovnoj i srednjoj školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području sporta i zdravlja.</p> <p>Studenti-ce mogu primijeniti osnovna znanja iz sporta i zdravlja potrebne za rad u školi.</p> <p>Planiranje i učinkovito upravljanje procesom obuke u školama i procijeniti razinu primjene sporta u funkciji zdravlja</p> <p>Mogu prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena sporta i zdravlja za osnovnu i srednju školu.</p>																																																																										
	<p>Nastavne cjeline</p>	<p>Sed</p>	<p>Nastavne cjeline/jedinke</p>	<p>Oblik i datum realizacije</p>	<p>Broj sati</p>																																																																						
<p>Sadržaj nastave (Teorija)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="336 763 751 904"> <p>I. Ljudski organizam i temeljne biotičke potrebe čovjeka</p> </td> <td data-bbox="756 763 826 904"> <p>1.</p> </td> <td data-bbox="831 763 1246 904"> <p>Prezentacija programa rada sa strukturom bodovanja i načinom provjere znanja. Ljudski organizam i temeljne biotičke potrebe čovjeka</p> </td> <td data-bbox="1251 763 1422 904"> <p>1.10.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 763 1538 904"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 911 751 1023"> <p>II. Uticaji aktivnog života i redovnog tjelesnog vježbanja tokom slobodnog vremena.</p> </td> <td data-bbox="756 911 826 1023"> <p>2.</p> </td> <td data-bbox="831 911 1246 1023"> <p>Uticaji aktivnog života i redovnog tjelesnog vježbanja tokom slobodnog vremena</p> </td> <td data-bbox="1251 911 1422 1023"> <p>8.10.2019</p> </td> <td data-bbox="1426 911 1538 1023"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1030 751 1106"> <p>III. Definiranje stanja hipokinezije i njeni uzroci i posljedice po zdravlje čovjeka.</p> </td> <td data-bbox="756 1030 826 1106"> <p>3.</p> </td> <td data-bbox="831 1030 1246 1106"> <p>Definiranje stanja hipokinezije i njeni uzroci i posljedice po zdravlje čovjeka.</p> </td> <td data-bbox="1251 1030 1422 1106"> <p>15.10.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 1030 1538 1106"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1113 751 1225"> <p>IV. Posljedice života i rada u modernom tehniziranom i informatiziranom društvu na zdravlje čovjeka.</p> </td> <td data-bbox="756 1113 826 1225"> <p>4.</p> </td> <td data-bbox="831 1113 1246 1225"> <p>Posljedice života i rada u modernom tehniziranom i informatiziranom društvu na zdravlje čovjeka.</p> </td> <td data-bbox="1251 1113 1422 1225"> <p>22.10.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 1113 1538 1225"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1232 751 1285"> <p>V. Wellness i njegova primjena</p> </td> <td data-bbox="756 1232 826 1285"> <p>5.</p> </td> <td data-bbox="831 1232 1246 1285"> <p>Wellness i njegova primjena</p> </td> <td data-bbox="1251 1232 1422 1285"> <p>29.10.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 1232 1538 1285"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1292 751 1346"> <p>VI. Sport i zdravlje – odnosi, utjecaji i primjena</p> </td> <td data-bbox="756 1292 826 1346"> <p>6.</p> </td> <td data-bbox="831 1292 1246 1346"> <p>Sport i zdravlje – odnosi, utjecaji i primjena</p> </td> <td data-bbox="1251 1292 1422 1346"> <p>5.10.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 1292 1538 1346"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1352 751 1406"> <p>VII. Sport i zdravlje razvojni ciljevi</p> </td> <td data-bbox="756 1352 826 1406"> <p>7.</p> </td> <td data-bbox="831 1352 1246 1406"> <p>Sport i zdravlje razvojni ciljevi</p> </td> <td data-bbox="1251 1352 1422 1406"> <p>12.10.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 1352 1538 1406"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1413 751 1467"> <p>VIII. Kolokvij I</p> </td> <td data-bbox="756 1413 826 1467"> <p>8.</p> </td> <td data-bbox="831 1413 1246 1467"> <p>Kolokvij (1.)</p> </td> <td data-bbox="1251 1413 1422 1467"> <p>19.10.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 1413 1538 1467"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1473 751 1527"> <p>IX. Konvencije i povelje sporta i zdravlja</p> </td> <td data-bbox="756 1473 826 1527"> <p>9.</p> </td> <td data-bbox="831 1473 1246 1527"> <p>Konvencije i povelje sporta i zdravlja</p> </td> <td data-bbox="1251 1473 1422 1527"> <p>26.10.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 1473 1538 1527"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1534 751 1610"> <p>X. Sporta kao alat za promociju zdravlja i sprečavanje bolesti</p> </td> <td data-bbox="756 1534 826 1610"> <p>10.</p> </td> <td data-bbox="831 1534 1246 1610"> <p>Sporta kao alat za promociju zdravlja i sprečavanje bolesti</p> </td> <td data-bbox="1251 1534 1422 1610"> <p>3.10.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 1534 1538 1610"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1617 751 1778"> <p>XI. Sport kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice</p> </td> <td data-bbox="756 1617 826 1778"> <p>11.</p> </td> <td data-bbox="831 1617 1246 1778"> <p>Sport kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice</p> </td> <td data-bbox="1251 1617 1422 1778"> <p>10.10.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 1617 1538 1778"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1785 751 1897"> <p>XII. Veze između sporta i mentalnog zdravlja, poboljšanje self-koncept, samopoštovanje i samopouzdanje</p> </td> <td data-bbox="756 1785 826 1897"> <p>12.</p> </td> <td data-bbox="831 1785 1246 1897"> <p>Veze između sporta i mentalnog zdravlja, poboljšanje self-koncept, samopoštovanje i samopouzdanje</p> </td> <td data-bbox="1251 1785 1422 1897"> <p>17.10.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 1785 1538 1897"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1904 751 1980"> <p>XIII. Strategije za povećanje tjelesne aktivnosti školske populacije.</p> </td> <td data-bbox="756 1904 826 1980"> <p>13.</p> </td> <td data-bbox="831 1904 1246 1980"> <p>Strategije za povećanje tjelesne aktivnosti školske populacije.</p> </td> <td data-bbox="1251 1904 1422 1980"> <p>24.0.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 1904 1538 1980"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1986 751 2024"> <p>XIV. Tjelesna aktivnost kao prevencija</p> </td> <td data-bbox="756 1986 826 2024"> <p>14.</p> </td> <td data-bbox="831 1986 1246 2024"> <p>Tjelesna aktivnost kao prevencija</p> </td> <td data-bbox="1251 1986 1422 2024"> <p>31.10.2019.</p> </td> <td data-bbox="1426 1986 1538 2024"> <p>2</p> </td> </tr> </table>					<p>I. Ljudski organizam i temeljne biotičke potrebe čovjeka</p>	<p>1.</p>	<p>Prezentacija programa rada sa strukturom bodovanja i načinom provjere znanja. Ljudski organizam i temeljne biotičke potrebe čovjeka</p>	<p>1.10.2019.</p>	<p>2</p>	<p>II. Uticaji aktivnog života i redovnog tjelesnog vježbanja tokom slobodnog vremena.</p>	<p>2.</p>	<p>Uticaji aktivnog života i redovnog tjelesnog vježbanja tokom slobodnog vremena</p>	<p>8.10.2019</p>	<p>2</p>	<p>III. Definiranje stanja hipokinezije i njeni uzroci i posljedice po zdravlje čovjeka.</p>	<p>3.</p>	<p>Definiranje stanja hipokinezije i njeni uzroci i posljedice po zdravlje čovjeka.</p>	<p>15.10.2019.</p>	<p>2</p>	<p>IV. Posljedice života i rada u modernom tehniziranom i informatiziranom društvu na zdravlje čovjeka.</p>	<p>4.</p>	<p>Posljedice života i rada u modernom tehniziranom i informatiziranom društvu na zdravlje čovjeka.</p>	<p>22.10.2019.</p>	<p>2</p>	<p>V. Wellness i njegova primjena</p>	<p>5.</p>	<p>Wellness i njegova primjena</p>	<p>29.10.2019.</p>	<p>2</p>	<p>VI. Sport i zdravlje – odnosi, utjecaji i primjena</p>	<p>6.</p>	<p>Sport i zdravlje – odnosi, utjecaji i primjena</p>	<p>5.10.2019.</p>	<p>2</p>	<p>VII. Sport i zdravlje razvojni ciljevi</p>	<p>7.</p>	<p>Sport i zdravlje razvojni ciljevi</p>	<p>12.10.2019.</p>	<p>2</p>	<p>VIII. Kolokvij I</p>	<p>8.</p>	<p>Kolokvij (1.)</p>	<p>19.10.2019.</p>	<p>2</p>	<p>IX. Konvencije i povelje sporta i zdravlja</p>	<p>9.</p>	<p>Konvencije i povelje sporta i zdravlja</p>	<p>26.10.2019.</p>	<p>2</p>	<p>X. Sporta kao alat za promociju zdravlja i sprečavanje bolesti</p>	<p>10.</p>	<p>Sporta kao alat za promociju zdravlja i sprečavanje bolesti</p>	<p>3.10.2019.</p>	<p>2</p>	<p>XI. Sport kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice</p>	<p>11.</p>	<p>Sport kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice</p>	<p>10.10.2019.</p>	<p>2</p>	<p>XII. Veze između sporta i mentalnog zdravlja, poboljšanje self-koncept, samopoštovanje i samopouzdanje</p>	<p>12.</p>	<p>Veze između sporta i mentalnog zdravlja, poboljšanje self-koncept, samopoštovanje i samopouzdanje</p>	<p>17.10.2019.</p>	<p>2</p>	<p>XIII. Strategije za povećanje tjelesne aktivnosti školske populacije.</p>	<p>13.</p>	<p>Strategije za povećanje tjelesne aktivnosti školske populacije.</p>	<p>24.0.2019.</p>	<p>2</p>	<p>XIV. Tjelesna aktivnost kao prevencija</p>	<p>14.</p>	<p>Tjelesna aktivnost kao prevencija</p>	<p>31.10.2019.</p>	<p>2</p>
<p>I. Ljudski organizam i temeljne biotičke potrebe čovjeka</p>	<p>1.</p>	<p>Prezentacija programa rada sa strukturom bodovanja i načinom provjere znanja. Ljudski organizam i temeljne biotičke potrebe čovjeka</p>	<p>1.10.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>II. Uticaji aktivnog života i redovnog tjelesnog vježbanja tokom slobodnog vremena.</p>	<p>2.</p>	<p>Uticaji aktivnog života i redovnog tjelesnog vježbanja tokom slobodnog vremena</p>	<p>8.10.2019</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>III. Definiranje stanja hipokinezije i njeni uzroci i posljedice po zdravlje čovjeka.</p>	<p>3.</p>	<p>Definiranje stanja hipokinezije i njeni uzroci i posljedice po zdravlje čovjeka.</p>	<p>15.10.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>IV. Posljedice života i rada u modernom tehniziranom i informatiziranom društvu na zdravlje čovjeka.</p>	<p>4.</p>	<p>Posljedice života i rada u modernom tehniziranom i informatiziranom društvu na zdravlje čovjeka.</p>	<p>22.10.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>V. Wellness i njegova primjena</p>	<p>5.</p>	<p>Wellness i njegova primjena</p>	<p>29.10.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>VI. Sport i zdravlje – odnosi, utjecaji i primjena</p>	<p>6.</p>	<p>Sport i zdravlje – odnosi, utjecaji i primjena</p>	<p>5.10.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>VII. Sport i zdravlje razvojni ciljevi</p>	<p>7.</p>	<p>Sport i zdravlje razvojni ciljevi</p>	<p>12.10.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>VIII. Kolokvij I</p>	<p>8.</p>	<p>Kolokvij (1.)</p>	<p>19.10.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>IX. Konvencije i povelje sporta i zdravlja</p>	<p>9.</p>	<p>Konvencije i povelje sporta i zdravlja</p>	<p>26.10.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>X. Sporta kao alat za promociju zdravlja i sprečavanje bolesti</p>	<p>10.</p>	<p>Sporta kao alat za promociju zdravlja i sprečavanje bolesti</p>	<p>3.10.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>XI. Sport kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice</p>	<p>11.</p>	<p>Sport kao platforma za komunikaciju, obrazovanje i socijalnu mobilizaciju, korištenje sport kao obrazovne platforme na razini zajednice</p>	<p>10.10.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>XII. Veze između sporta i mentalnog zdravlja, poboljšanje self-koncept, samopoštovanje i samopouzdanje</p>	<p>12.</p>	<p>Veze između sporta i mentalnog zdravlja, poboljšanje self-koncept, samopoštovanje i samopouzdanje</p>	<p>17.10.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>XIII. Strategije za povećanje tjelesne aktivnosti školske populacije.</p>	<p>13.</p>	<p>Strategije za povećanje tjelesne aktivnosti školske populacije.</p>	<p>24.0.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							
<p>XIV. Tjelesna aktivnost kao prevencija</p>	<p>14.</p>	<p>Tjelesna aktivnost kao prevencija</p>	<p>31.10.2019.</p>	<p>2</p>																																																																							



	povredama i bolestima			povredama i bolestima		
	XV. Kolokvij II			15.	Kolokvij (2.)	7.10.2019.
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	20 bodova	1. Vježbe		
	2. Teoretski	Pismeni test	20 bodova	2. Vježbe		
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	<p>Objašnjenje ispita:</p> <p>Nakon usvajanja akademskog kalendara znatno cemo i datume ispita</p> <p>Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova. Na 2 seminarska rada mogu osvojiti još po 2x10 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.</p>					

PREDMET:	TIMSKI RAD	SEMESTAR	VII	240 ECTS	
		Godina studija	IV	T	V
Predmetni nastavnik	Dr.sc. Almir Mašala, red.prof	Saradnik	Ass.Šemso Ormanović	30	30
OPIS I CILJEVI PREDMETA:	<p>U okviru predmeta čiji je fond 30 sati ciljevi predmeta se odnose na upoznavanje studenata sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Značajem timskog rada u savremenom okruženju, Upoznavanje studenata sa realizacijom, sprovođenjem i prepoznavanjem principa timskog rada u globalnom okruženju. Osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje timskog rada sprovede i koriste u sportskom ili nastavnom procesu. 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ul style="list-style-type: none"> Osposobljavanje da putem organizacije projekata u sportu i drugih projekata provode principe timskog rada. Koriste spoznaju o timskom radu i kreiraju pozitivne promjene u vlastitom okruženju. Osposobljenost da program i naučene sadržaje timskog rada sprovede i koriste u sportskom ili nastavnom procesu. Osposobljenost da principe timskog rada u primjene i u globalnom okruženju. 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Soft (meki) tim.	1.	Strategijsko metodološki pristupi	Teorija 02.10.2019.	2
	2. Razvijanje osoblja.	2.	Bazični tip organizacije	Teorija 09.10.2019.	2
	3. Koncept HRM.	3.	Meki (soft) pristup i tvrdi (hard) pristup	Teorija 16.10.2019.	2
	4. Profesionalna organizacija.	4.	Interesne grupe -stakeholders	Teorija 23.10.2019.	2
	5. Inovativna organizacija.	5.	Strukturalni concept menadžmenta ljudskih resursa i Harvardski model	Teorija 30.10.2019.	2
	6. Metode selekcije menadžera.	6.	Utjecaj zaposlenih	Teorija 06.11.2019.	2
	7. Tim lider i stil.	7.	Tok ljudskih resursa	Teorija	2



13. Nikad ne zaboravljamo ko su naši klijenti 14. Izazov 15. Kolokviji i provjera znanja	8.	Kolokviji i provjera znanja	13.11.2019.	Teorija	20.11.2019.	2
	9.	Sportska grupa	Teorija	27.11.2019.	2	
	10.	Tim	Teorija	04.12.2019.	2	
	11.	Nepovoljne reakcije stanja u timu	Teorija	11.12.2019.	2	
	12.	Kolektivno pregovaranje	Teorija	18.12.2019.	2	
	13.	Bazične forme korporacijske kulture	Teorija	25.12.2019.	2	
	14.	Koncept organizacijske kulture	Teorija	01.01.2020.	2	
	15.	Kolokviji i provjera znanja	Teorija	08.01.2020.	2	
	Sadržaj nastave (Vježbe)					
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	1. Vježbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)
	2. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	2. Vježbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)
	Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja		Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja	
ISPIT	Teoretski	Usmeno	Test	Vježbe	Usmeno	Test
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat ćemo i datume ispita						

PREDMET:	Stres menadžment	SEMESTAR	7. semestar	ECTS	3
		Godina studija	4. godina	T	V
Predmetni nastavnik		Saradnik		30	
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Osposobiti studente za prepoznavanje uzročnika stresa u cilju prevencije stresa. Osposobiti studente da upravljaju vremenom u cilju prevencije stresa. Osposobiti studente za upravljanje konfliktima i kontrolu posljedica koje uzrokuje konflikt. Osposobiti studente za stvaranje harmonične radne atmosfere i eliminaciju posljedica uzrokovanih stresnim situacijama. 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Osposobljenost studenta prepoznavanje i detektovanje stresogenih faktora. Osposobljenost studenta za stvaranje harmonične radne atmosfere i kvalitetnog odnosa sa učenicima, radnim kolegama ili nadređenim osobama. Osposobljenost studenta za neposredno rukovođenje u konfliktnim situacijama koje mogu nastati u toku radnog procesa. Osposobljenost studenata za eliminaciju posljedica uzrokovanih stresnim situacijama 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Uvod u stres menadžment - Nerješivi problemi.	1.	Uvod u stres menadžment - Nerješivi problemi.		2
	2. Dugoročne konsekvence i evaluacija HRM	2.	Dugoročne konsekvence i evaluacija HRM.		2
	3. Rekreacija kao prevencija u nastanku i upravljanju stresom	3.	Rekreacija kao prevencija u nastanku i upravljanju stresom		2
	4. Situacioni faktori-nastanak stresa.	4.	Situacioni faktori – nastanak stresa		2
	5. Izlazni tok ljudskih resursa.	5.	Izlazni tok ljudskih resursa.		2
	6. Otpuštanje.	6.	Otpuštanje.		2
	7. Penzionisanje, dobrovoljno napuštanje.	7.	Penzionisanje, dobrovoljno napuštanje.		2
	8. Kolokvij	8.	Kolokvij		2
	9. Selekcija metoda za otlanjanje stresa	9.	Selekcija metoda za otlanjanje stresa		2
	10. Konflikt, profesionalna i neprofesionalna kadrovska struktura.	10.	Konflikt, profesionalna i neprofesionalna kadrovska struktura.		2
	11. Sloboda stvaralštva i sportska organizacija.	11.	Sloboda stvaralštva i sportska organizacija.		2
	12. Uvođenje savremenih standarda i promjene.	12.	Uvođenje savremenih standarda i promjene.		2
	13. Odnos između psihološkog zdravlja i karakteristika superiornih menadžera.	13.	Odnos između psihološkog zdravlja i karakteristika superiornih menadžera.		2
	14. Upravljanje krizom.	14.	Upravljanje krizom		2
	15. Kolokvij	15.	Kolokvij		2
Sadržaj nastave (Vježbe)	1.	1.			
	2.	2.			
	3.	3.			
	4.	4.			
	5.	5.			
	6.	6.			
	7.	7.			



	8.				
	9.				
	10.				
	11.				
	12.				
	13.				
	14.				
	15.				
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1. Vježbe	
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	
	Uslovni bodovi	nema		Uslovni bodovi	
ISPIT	Teoretski	Usmeni ispit	50 bodova	Vježbe	
Datum ispita					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita					

PREDMET:	Menadžment ljudskih resursa	SEMESTAR	VIII semestar	ECTS	4
		Godina studija	IV četvrta	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Izet Rađo	Saradnik		30	15
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznavanje studenata sa značajem liderstva u savremenom okruženju. 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje i prepoznavanje principa liderstva u edukaciji. 3. Osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje liderstva sprovede i koriste u sportskom ili nastavnom procesu.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti će: 1. Razumiju ciljeve, zadatke i značaj liderstva. 2. Prepoznaju principe liderstva i primjenjuju u edukaciji. 3. Koristeći spoznaje o liderstvu kreiraju pozitivne promjene u vlastitom okruženju. 4. Upotrebljavaju i provode naučene sadržaje s ciljem organizacije i upravljanja u sportu i nastavnom procesu.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Pojmovna određenja menadžmenta ljudskih resursa u sportu.	1.	Uvodne napomene	Teorija 24.02.2020.	2
	2. Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sistemu sporta.	2.	Koncept organizacione kulture	Teorija 02.03.2020.	2
	3. Mindzbergov model menadžmenta ljudskih resursa.	3.	Funkcije menadžmenta ljudskih resursa	Teorija 09.03.2020.	2
	4. Ključni aspekti menadžmenta ljudskih resursa u sportu.	4.	Upravljačka funkcija organizacionih sistema	Teorija* 16.03.2020.	2
	5. Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama.	5.	Edukacija i usavršavanje	Teorija* 23.03.2020.	2
	6. Strategijsko-metodološki pristupi planiranja menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama.	6.	Efikasnost	Teorija* 30.03.2020.	2
	7. Potencijal menadžmeta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji.	7.	Menadžment u informacionim sistemima	Teorija* 06.04.2020.	2
		8.	Kolokvij 1	Teorija	2

	9. Upravljanje menadžmeta HRM prema ciljevima.			13.04.2020.	
	10. Organizacioni oblici ljudskih resursa (HRM-a) u na primjerima sportskih organizacija i klubova.	9.	Imidž sportske organizacije	Teorija* 20.04.2020.	2
	11. Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskoj organizaciji.	10.	Organizacija sportskih takmičenja	Teorija* 27.04.2020.	2
	12. Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskim manifestacijama.	11.	Klasifikaciona struktura ljudskih resursa u sportu	Teorija* 04.05.2020.	2
	13. Komunikacijski aspekti menadžmeta ljudskih resursa u sportu i skauting .	12.	Ljudski resursi u poslovnoj funkciji	Teorija* 11.05.2020.	2
		13.	Menedžeri u sportu	Teorija* 18.05.2020.	2
		14.	Volonterizam i volonteri	Teorija* 25.05.2020.	2
		15.	Kolokvij 2	Teorija 01.06.2020.	2
Sadržaj nastave (Vježbe)	<p>11. Planiranje i organiziranje ljudskih resursa u sistemu sporta (opisni dio).</p> <p>2. Debata, komunikacijski aspekt menadžmeta ljudskih resursa (HRM-a) (stady case).</p> <p>3. Učešće studenata u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta.</p> <p>4. Praktična nastava u sportskim organizacijama.</p> <p>Napomena: Praktična nastava u sportskim organizacijama i Učešće studenata u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta odvijati će se u skladu sa mogućnostima i vremenskom periodu koji neće uticati na studentsko opterećenje van njegovih obaveza prema drugoj nastavi, kao i materijalim mogućnostima fakulteta da obezbjedi ovakav vid nastave.</p>	1.	Planiranje i organiziranje ljudskih resursa u sistemu sporta (opisni dio).	Vježbe 24.02.2020.	1
		2.	Planiranje i organiziranje ljudskih resursa u sistemu sporta (opisni dio).	Vježbe 02.03.2020.	1
		3.	Planiranje i organiziranje ljudskih resursa u sistemu sporta (opisni dio).	Vježbe 09.03.2020.	1
		4.	Debata, komunikacijski aspekt menadžmeta ljudskih resursa (HRM-a) (stady case).	Vježbe 16.03.2020.	1
		5.	Debata, komunikacijski aspekt menadžmeta ljudskih resursa (HRM-a)	Vježbe 23.03.2020.	1
		6.	Debata, komunikacijski aspekt menadžmeta ljudskih resursa (HRM-a)	Vježbe 30.03.2020.	1
		7.	Debata, komunikacijski aspekt menadžmeta ljudskih resursa (HRM-a)	Seminar 06.04.2020.	1
		8.	Učešće studenata u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta. (Volonterizam)	Vježbe 13.04.2020.	1
		9.	Učešće studenata u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta.	Vježbe 20.04.2020.	1
		10.	Učešće studenata u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta.	Seminar 27.04.2020.	1
		11.	Praktična nastava u sportskim organizacijama.	Vježbe 04.05.2020. Stručne posjete studenata	1
		12.	Praktična nastava u sportskim organizacijama.	Vježbe 11.05.2020. Stručne posjete studenata	1
		13.	Praktična nastava u sportskim organizacijama.	Vježbe 18.05.2020. Stručne posjete studenata	1
		14.	Praktična nastava u sportskim organizacijama.	Vježbe 25.05.2020. Stručne posjete studenata	1
		15.	Završni čas analiza i evaluacija semestra	Vježbe 01.06.2020.	1

Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	1. Vježbe		0
	2. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	2. Vježbe		0
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	50 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	<p>Obrazloženje ispita: Student će moći izaći na završni ispit i steći maksimalno 50 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.</p>					

PREDMET:	Liderstvo i kompetentnost u sportu	SEMESTAR	VIII semestar	ECTS	4
		Godina studija	IV prva	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Izet Rađo	Saradnik		45	0
CILJEVI PREDMETA	<p>1. Upoznavanje studenata sa značajem liderstva u savremenom okruženju. 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju, sprovođenje i prepoznavanje principa liderstva u edukaciji. 3. Osposobljavanje studenata da program i naučene sadržaje liderstva sprovede i koriste u sportskom ili nastavnom procesu.</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>Studenti će: 1. Razumiju ciljeve, zadatke i značaj liderstva. 2. Prepoznaju principe liderstva i primjenjuju u edukaciji. 3. Koristeći spoznaje o liderstvu kreiraju pozitivne promjene u vlastitom okruženju. 4. Upotrebljavaju i provode naučene sadržaje s ciljem organizacije i upravljanja u sportu i nastavnom procesu.</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<p>1. Uvod u nastavu + Liderstvo kroz historiju 2. Globalno liderstvo. 3. Teorije liderstva. 4. Tipovi liderstva, vođenje i uticaj 5. Prioriteti i elementi vođenja 6. Neophodne osobine vođenja 7. Stav, samodisciplina i vođenje 8. Razvijanje načina za uspjeh u vođenju 9. Portret globalnog lidera. 10. Uloge kulture u liderstvu i put ka globalnom liderstvu 11. Humani resursi te specifičnosti liderstva s osobama sa posebnim potrebama 12. Projekat globe. 13. Liderstvo, rješavanje problema i stvaranje pozitivne promjene</p>	1.	Uvodne napomene; Globalno liderstvo	Teorija 25.02.2020.	3
		2.	Teorije ličnosti, teorije liderstva	Teorija 03.03.2020.	3
		3.	Uloga kulture u liderstvu	Teorija 10.03.2020.	3
		4.	Humani resursi u liderstvu	Teorija 17.03.2020.	3
		5.	Stilovi verbalne i neverbalne komunikacije	Teorija 24.03.2020.	3
		6.	Stilovi liderstva	Seminar 31.03.2020.	3
		7.	Eksterni faktori koji utiču na liderstvo	Teorija 07.04.2020.	3
		8.	Kolokvij 1	Teorija 14.04.2020.	3
		9.	Interni faktori koji utiču na liderstvo	Teorija 21.04.2020.	3
		10.	Humani resursi te specifičnosti liderstva s osobama sa posebnim	Teorija 28.04.2020.	3
		11.	Kognitivne teorije liderstva	Teorija 05.05.2020.	3
		12.	Projekat Globe	Teorija 12.05.2020.	3

		13.	Karakterne crte lidera	Teorija 19.05.2020.	3
		14.	Zadatak 1 – prezentacija odabranog lidera	Seminar 26.05.2020.	3
		15.	Kolokvij 2	Teorija 02.06.2020.	3
Sadržaj nastave (Vježbe)					
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	1.Vježbe	0
	2. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	2. Vježbe	0
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	50 bodova	Vježbe	Nema 0 bodova
Datum ispita	<p>Obrazloženje ispita: Student će moći izaći na završni ispit i steći maksimalno 50 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.</p>				

PREDMET:	Ples	SEMESTAR	VIII semestar	ECTS	4
		Godina studija	IV četvrta	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Lejla Šebić	Saradnik	Amila Hodžić	15	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja plesa u nastavno obrazovnim procesima Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastavnih sadržaja iz oblasti plesa kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno – obrazovnih institucija Razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje tijela Razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Sposobnost da demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih plesnih struktura Uspješno kontroliraju izvođenje osnovnih plesnih struktura, upotrebljavaju sadržaje plesa u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, na univerzitetu Provode i organizuju različite oblike javnih nastupa u plesu na školskim priredbama i drugim vannastavnim aktivnostima Osposobljenost studenata da sadržaje ples koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola Osposobljenost studenata za opšte i specifične kompetencije (znanja i vještina) korisne za njihovo buduće radno okruženje procesu 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Uvodno predavanje, upoznavanje sa planom i programom, načinom	1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada	27.02.2020. Teorija	1
		2.	Historijski razvoj plesa i njegovi	05.03.2020.	1

	<p>ocjenjivanja, obavezama studenata, značajem i ulogom plesa u njihovom obrazovanju i životu</p> <p>2. Historijski razvoj plesa i njegovi pojavni oblici</p> <p>3. Aplikacijske vrijednosti i utiliteti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo)</p> <p>4. Značaj motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura</p> <p>5. Sistematizacija plesnih struktura (folklorni, društveni, suvremeni i sportski ples)</p> <p>6. Narodne igre, etnokoreološke odrednice plesnih izraza</p> <p>7. Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava glazbenog izraza (ritam, tempo, zvuk, dinamika)</p> <p>8. Društveni ples (faktori razvoja i vrste)</p> <p>9. Plesni bonton</p> <p>10. Umjetnički ples na granici sporta i umjetnosti (faktori razvoja, vrste i tehnika)</p> <p>11. Sportski ples (pojam i razvoj Standardni plesovi i Latino - Američki plesovi)</p> <p>12. Osnovna pravila suđenja, ocjenjivanja i takmičenja u sportskom plesu</p> <p>13. Akrobatski rock-en-rol</p>		pojavni oblici	Teorija	
		3.	Aplikacijske vrijednosti i utiliteti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo)	12.03.2020. Teorija	1
		4.	Značaj motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura	19.03.2020. Teorija	1
		5.	Sistematizacija plesnih struktura (folklorni, društveni, suvremeni i sportski ples)	26.03.2020. Teorija	1
		6.	Narodne igre, etnokoreološke odrednice plesnih izraza	02.04.2020. Teorija	1
		7.	Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava glazbenog izraza (ritam, tempo, zvuk, dinamika)	09.04.2020. Teorija	1
		8.	Kolokvij 1.	16.04.2020.	1
		9.	Društveni ples (faktori razvoja i vrste)	23.04.2020. Teorija	1
		10.	Plesni bonton	30.04.2020. Teorija	1
		11.	Umjetnički ples na granici sporta i umjetnosti (faktori razvoja, vrste i tehnika)	07.05.2020 Teorija	1
		12.	Sportski ples (pojam i razvoj Standardni plesovi I Latino - Američki plesovi)	14.05.2020. Teorija	1
		13.	Osnovna pravila suđenja, ocjenjivanja i takmičenja u sportskom plesu	21.05.2020. Teorija	1
				14.	Akrobatski rock-en-rol
		15.	Kolokvij 2.	04.06.2020.	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	<p>1. Elementi tehnike narodnih igara u BiH (stavovi, položaji jednostavne kretne strukture)</p> <p>2. Koreografski obrasci narodnih igara u BiH</p> <p>3. Tehnika sportskog plesa (stav, pozicije stopala, osnovni koraci)</p> <p>4. Tehnika standardnih plesova – Engleski valcer</p> <p>5. Tehnika standardnih plesova – Bečki valcer</p>	1.	Elementi tehnike narodnih igara u BiH (stavovi, položaji jednostavne kretne strukture)	27.02.2020. Vježbe	2
		2.	Koreografski obrasci narodnih igara u BiH	05.03.2020. Vježbe	2
		3.	Tehnika sportskog plesa (stav, pozicije stopala, osnovni koraci)	12.03.2020. Vježbe	2
		4.	Tehnika standardnih plesova – Engleski valcer	19.03.2020. Vježbe	2
		5.	Tehnika standardnih plesova – Bečki valcer	26.03.2020. Vježbe	2
		6.	Tehnika standardnih plesova – Tango	02.04.2020. Vježbe	2

	6. Tehnika standardnih plesova – Tango	7.	Složene koreografske strukture u standardnim plesovima	09.04.2020.	Vježbe	2
	7. Složene koreografske strukture u standardnim plesovima	8.	Kolokvij 1.	16.04.2020.		2
	8. Tehnika Latino- Američkih plesova- Samba	9.	Tehnika Latino- Američkih plesova- Samba	23.04.2020.	Vježbe	2
	9. Tehnika Latino- Američkih plesova - Cha-cha-cha	10.	Tehnika Latino- Američkih plesova - Cha-cha-cha	30.04.2020.	Vježbe	2
	10. Tehnika Latino- Američkih plesova - Rumba	11.	Tehnika Latino- Američkih plesova - Rumba	07.05.2020.	Vježbe	2
	11. Tehnika Latino- Američkih plesova - Salsa	12.	Tehnika Latino- Američkih plesova - Salsa	14.05.2020.	Vježbe	2
	12. Složene koreografske strukture Latino - Američkih plesova	13.	Složene koreografske strukture Latino - Američkih plesova	21.05.2020.	Vježbe	2
	13. Polka (osnovni koraci i plesna tehnika)	14.	Polka (osnovni koraci i plesna tehnika)	28.05.2020.	Vježbe	2
		15.	Kolokvij 2.	04.06.2020.		2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	Plesovi-ST-LA	15 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Plesovi-ST-LA	15 bodova
	Uslovni bodovi	15 bodova		Uslovni bodovi	15 bodova	
ISPIT	Teoretski	Pismeno/usmeno izlaganje	15 bodova	Vježbe	Tehnike plesova	15 bodova
Datum ispita	<p>Obrazloženje ispita:</p> <p>Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova (maksimalni broj bodova na teoretskom ispitu je 15 bodova, na praktičnom ispitu 15 bodova). Oblik realizacije ispita je pismeno/usmeni oblik provjere uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 3 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Također, studenti će polagati i praktično dio ispita, koji će se sastojati od tehnika plesova koje su studenti učili na praktičnoj nastavi. Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu, potrebno je da osvoji min 15 bodova iz teoretskog dijela i min 15 bodova iz praktičnog dijela.</p>					

PREDMET:	SPORTSKA PREHRANA	SEMESTAR	VIII	ECTS	3
		Godina studija	IV	T	V
Predmetni nastavnik		Saradnik		30	0
CILJEVI PREDMETA	<p>7. Upoznati studente o značaju, ulozi i osnovnim karakteristikama konvencionalne prehrane</p> <p>8. Upoznati studente o značaju ulozi i osnovnim karakteristikama programirane sportske prehrane</p> <p>9. Upoznati studente o značaju, ulozi, podjeli i osnovnim karakteristikama sportskih suplemenata</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>8. Osposobiti studente da programiraju konvencionalnu prehranu</p> <p>9. Osposobiti studente da programiraju sportsku prehranu</p> <p>10. Osposobiti studente da programiraju upotrebu sportskih suplemenata</p> <p>11. Osposobiti studente da modeliraju prehranu i suplemente u odnosu na tjelesna naprezanja i projektuju jelovnike i suplementacijske programe</p>				

	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Značaj, uloga i osnovne karakteristike konvencionalne prehrane 2. Značaj, uloga i osnovne karakteristike programirane konvencionalne sportske prehrane 3. Značaj, uloga, podjela i osnovne karakteristike sportskih suplemenata 4. Pojam metabolizma i bazalnog metabolizma 5. Metabolizam hranljivih materija 6. Makronutrijenti 7. Mikronutrijenti 8. Kalorijska vrijednost i kalorijska jednačina 9. Kalorijski bilans 10. Planiranje i programiranje konvencionalnih izvora hrane 11. Principi prehrane 12. Planiranje i programiranje suplemenata, dodataka prehrani 13. Modeliranje prehrane i suplemenata u odnosu na tjelesna naprezanja i projektovanje jelovnika i suplementacijskih programa	1.	Značaj, uloga i osnovne karakteristike konvencionalne prehrane		
		2.	Značaj, uloga i osnovne karakteristike programirane konvencionalne sportske prehrane		
		3.	Značaj, uloga, podjela i osnovne karakteristike sportskih suplemenata		
		4.	Pojam metabolizma i bazalnog metabolizma		
		5.	Metabolizam hranljivih materija		
		6.	Makronutrijenti		
		7.	Mikronutrijenti		
		8.	I kolokvij		
		9.	Kalorijska vrijednost i kalorijska jednačina		
		10.	Kalorijski bilans		
		11.	Planiranje i programiranje konvencionalnih izvora hrane		
		12.	Principi prehrane		
		13.	Planiranje i programiranje suplemenata, dodataka prehrani		
		14.	Modeliranje prehrane i suplemenata u odnosu na tjelesna naprezanja i projektovanje jelovnika i suplementacijskih programa		
				15.	II kolokvij
Sadržaj nastave (Vježbe)		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
		7.			
		8.			
		9.			
		10.			
		11.			
		12.			
		13.			
		14.			
		15.			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	20		1. Vježbe	
	2. Teoretski	20		2. Vježbe	
	Uslovni bodovi	10 + 10		Uslovni bodovi	
ISPIT	Teoretski	40		Vježbe	



Datum ispita	
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	

PREDMET:	MENADŽMENT SPORTSKIH OBJEKATA	SEMESTAR	V	ECTS	180	
		Godina studija	III	T	V	
Predmetni nastavnik	Dr.sc. Almir Mašala, red.prof	Saradnik	Ass.Šemso Ormanović	30	30	
OPIS I CILJEVI PREDMETA:	<p>U okviru ovog predmeta predmeta ciljevi njegovog izučavanja se odnose na:</p> <ol style="list-style-type: none"> osposobljavanje studenata da analiziraju i proučavaju suštinu i značaj menadžmenta sportskih objekata u sistemu sportske djelatnosti upoznavanje studenata sa ekonomskim i sportsko-razvojnim dimenzijama upravljanja sportskim objektima sticanje znanja o svim aspektima upravljanja, održavanja i funkcionisanja sportskog objekta da shvate vizionarsku, stratešku, kreatorsku i lidersku funkciju menadžera sportskog objekta. 					
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>Nakon uspješno odslušanog i položenog predmeta u cijelini student treba da:</p> <ul style="list-style-type: none"> pokaže sveobuhvatno, specijalizovano i detaljno znanje i razumjevanje suštine i značaja svih aspekata menadžmenta sportskih objekata. razumije funkcije menadžmenta u upravljanju sportskim objektom, primjenjuje savremene metode u upravljanju sportskim objektom; samostalno kritički sagledava sve aspekte i faza upravljanja sportskim objektom samostalno vodi sportsko – razvojne poslove i zadatke iz domena upravljanja sportskim objektom. 					
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati	
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Ekonomika resursa u djelatnosti sporta 2. Oblici resursa u sportu 3. Reprodukacija dugotrajne imovine 4. Sportski objekti kao dugotrajna imovina 5. Zakonske osnove za izgradnju sistema sportskih objekata 6. Vrste sportskih objekata 7. Menadžeri sportskih objekata 8. Kolokviji i provjera znanja 9. Savremene sportske arene 10. Distribucija usluga u sportskim objektima 11. Lokacija sportskih objekata 12. Troškovi i cijena usluga 13. Otvoreni i zatvoreni sportski tereni – podjela po tipovima sp. terena 14. Step en iskorištenosi sportskih objekata 15. Kolokviji i provjera znanja	1.	Pitanja i trendovi planiranja objekata	Teoretska 07.10.2019.	3	
		2.	Projektiranje objekata i menadžeri sportskih objekata			
		3.	Zajednička upotreba objekata			
		4.	Upravljanje			
		5.	Obavezno raspisivanje natječaja-tendera			
		6. Zapošljavanje osoblja u objektu 7. Obučavanje i razvoj ljudskih resursa 8. Kolokviji i provjera znanja 9. Finasijski menadžment objekata 10. Određivanje cijena 11. Savremeni sportski objekti, stadioni, atletska borilišta i sprave u salama 12. Finasijska evidencija i planiranje 13. Upravljanje rizicima 14. Getbigquik (postani brzo velik) fitness-studio 15. Kolokviji i provjera znanja	6.	Zapošljavanje osoblja u objektu	Teoretska 11.11.2019.	3
	7.		Obučavanje i razvoj ljudskih resursa			
	8.		Kolokviji i provjera znanja			
	9.		Finasijski menadžment objekata			
	10.		Određivanje cijena			
		11. Savremeni sportski objekti, stadioni, atletska borilišta i sprave u salama 12. Finasijska evidencija i planiranje 13. Upravljanje rizicima 14. Getbigquik (postani brzo velik) fitness-studio 15. Kolokviji i provjera znanja	11.	Savremeni sportski objekti, stadioni, atletska borilišta i sprave u salama	Teoretska 23.12.2019.	4
	12.		Finasijska evidencija i planiranje			
	13.		Upravljanje rizicima			
	14.		Getbigquik (postani brzo velik) fitness-studio			
	15.		Kolokviji i provjera znanja			
Sadržaj nastave	1.Analiza sadržaja tematske cjeline	1.	Realizacija vježbi unutar	Vježbe	3	

(Vježbe)	kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama			obavezne i preporučene literature		14.10.2019.	
	2.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature			
	3.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature			
	4.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature			
	5.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature		Vježbe 18.11.2019.	3
	6.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature			
	7.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Priprema za kolokviji i provjeru znanja			
	8.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Kolokviji i provjera znanja		Vježbe 06.01.2020.	4
	9.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature			
	10.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature			
	11.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature			
	12.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature			
	13.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Realizacija vježbi unutar obavezne i preporučene literature			
	14.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Priprema za kolokviji i provjeru znanja			
	15.	Analiza sadržaja tematske cjeline kroz obaveznu i preporučene literaturu sa preporučenim vježbama		Kolokviji i provjera znanja			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	1. Vježbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)	
	2. Teoretski	Test	Usmeno izlaganje i seminar (PPT i Hard copy)	2. Vježbe	Usmeno izlaganje	Praktični rad (PPT i Hard copy)	
	Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja		Uslovni bodovi	Učešće na projektima i programima od javnog značaja		
ISPIT	Teoretski	Usmeno	Test	Vježbe	Usmeno	Test	
Datum ispita							
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume							



ispita	
--------	--

PREDMET:	Kreiranje sportske strategije	SEMESTAR	5.	ECTS	5
		Godina studija	III	T	V
Predmetni nastavnik	Prof Dr Dino Mujkic	Saradnik	Viši Ass. Semso Ormanović		
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Izučavanje strateškog menadžmenta i preduzetničkih programa na primjerima sportskih klubova i organizacija u sportu Izučavanje funkcija strateškog menadžmenta u sportu Usvajanje razvojnih menadžerskih kompetencija za upravljanje u sportskoj djelatnosti 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>Osposobljeni da analiziraju i kreiraju sportske strategije na svim institucionalnim razinama sportske djelatnosti</p> <ol style="list-style-type: none"> Učestvuju u organizaciji nacionalnih ili međunarodnih projekata u oblasti sporta Učestvuju u izradi dokumenta kojima se regulišu pitanja javnog interesa sporta Učestvuju u radu tijela i komisija kojima se regulišu pitanja javnog interesa sporta 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
	<ol style="list-style-type: none"> Uvod u kreiranje sportskih strategija Strateško planiranje Osnovna polazišta i pravci razvoja sporta u BiH Strategija razvoja sporta u BiH Strategija razvoja sporta u BiH Opšti cilj, vizija i strateški ciljevi Zakonska legislativa u BiH Uloge i nadležnosti institucija u sportu u BiH Kolokvij, provjera znanja Međunarodni dokumenti o sportu Strateški pristup i internacionalizacija sporta BiH Upravljanje projektima Strateška partnerstva-umrežavanja Mogućnosti razvoja sportske djelatnosti Sufinansiranje sporta u domenu javnog sektora Sufinansiranje sport iz 	1.	Uvod u kreiranje sportskih strategija Strateško planiranje	Teorijsko predavanje 07/10/2019	1
		2.	Osnovna polazišta i pravci razvoja sporta u BiH Strategija razvoja sporta u BiH Opšti cilj, vizija i strateški ciljevi	Teorijsko predavanje 09/10/2019	2
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
		7.	Zakonska legislativa u BiH Uloge i nadležnosti institucija u sportu u BiH	Teorijsko predavanje 11/11/2019	1
		8.	Kolokvij, provjera znanja	Teorijsko predavanje 13/11/2019	2
		9.	Međunarodni dokumenti o sportu		



	evropskih fondova		10.			
	16. Kolokvij, provjera znanja		11.			
			12.			
			13.	Strateški pristup i internacionalizacija sporta BiH Upravljanje projektima	Teorijsko predavanje 23/12/2019	1
				Mogućnosti razvoja sportske djelatnosti Strateška partnerstva- umrežavanja	Teorijsko predavanje 24/12/2019	1
				Sufinansiranje sporta u domenu javnog sektora	Teorijsko predavanje 25/11/2019	2
			14. Sufinansiranje sport iz evropskih fondova			
			15. Kolokvij, provjera znanja			
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Realizacija teorijskih sadržaja kroz menadžersku praksu u sportskim organizacijama /učešće sportskim programima i projektima		1.			
			2.			
			3.			
			4.			
			5.			
			6.			
			7.			
			8.			
			9.			
			10.			
			11.			
			12.			
			13.			
			14.			
			15.			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Seminarski rad I 10	Kolokvij I 10	1.Vježbe		
	2. Teoretski	Seminarski rad II 10	Kolokvij II 10	2. Vježbe	Kolokvij	10
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi		
ISPIT	Teoretski	50		Vježbe		
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara						

znat cemo i datume ispita	
---------------------------	--

PREDMET:	SELEKCIJA MENADŽMENTA LJUDSKIH RESURSA	SEMESTAR	V	ECTS	5
		Godina studija	III	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr. Haris Alić	Saradnik	Ass. Alen Ćirić, MA	30	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izučavanje menadžmenta ljudskih resursa u sportskim i obrazovnim institucijama 2. Izučavanje operativnog planiranja menadžmenta ljudskih resursa u sportskim i vaspitno obrazovnim institucijama 3. Izučavanje menadžerskih uloga u organizacijskim oblicima sporta 4. Sticanje znanja i vještina za razvoj profesionalne karijere 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiraju, organiziraju i upravljaju ljudskim resursima u javnom sektoru 2. Planiranju, organiziranju upravljaju ljudskim resursima u vaspitno obrazovnim institucijama 3. Planiraju, organizuju i rukovode ljudskim resursima u organizacijama sporta, sportskim objektima i sportskim klubovima 4. Učestvuju u organizaciji nacionalnih i internacionalnih projekata u oblasti sporta 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Pojmovna određenja menadžmenta ljudskih resursa u sportu	2.	Pojmovna određenja menadžmenta ljudskih resursa u sportu	10.10.2019.	3
	2. Priroda menadžmenta ljudskih resursa u sportu		Priroda menadžmenta ljudskih resursa u sportu		
	3. Mindzbergov model menadžmenta ljudskih resursa		Mindzbergov model menadžmenta ljudskih resursa		
	4. Ključni aspekti menadžmenta ljudskih resursa u sportu		Ključni aspekti menadžmenta ljudskih resursa u sportu		
	5. Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama		Struktura menadžmenta ljudskih resursa u sportskim organizacijama		
	6. Strategijsko-metodološki pristupi planiranja menadžmenta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji	7.	Strategijsko-metodološki pristupi planiranja menadžmenta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji	14.11.2019.	3
	7. Potencijal menadžmenta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji		Potencijal menadžmenta ljudskih resursa u sportskoj organizaciji		
	8. Kolokvij, provjera znanja		Kolokvij, provjera znanja		
	9. Quality Management		Quality Management		
	10. Procesno planiranje ljudskih resursa	13.	Procesno planiranje ljudskih resursa	26.12.2019.	4
	11. Karakteristike menadžera u sportu		Karakteristike menadžera u sportu		
	12. Organizacioni oblici ljudskih resursa na primjerima sportskih organizacija i klubova		Organizacioni oblici ljudskih resursa na primjerima sportskih organizacija i klubova		
	13. Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskoj organizaciji		Strateško i operativno planiranje ljudskih resursa u sportskoj organizaciji		
	14. Skauting		Skauting		
	15. Kolokvij, provjera znanja	Kolokvij, provjera znanja			
Sadržaj nastave (Vježbe)	Realizacija teorijskih sadržaja kroz menadžersku praksu u sportskim organizacijama /učesće u sportskim programima i projektima	3.	Realizacija teorijskih sadržaja kroz menadžersku praksu u sportskim organizacijama /učesće u sportskim programima i projektima	17.10.2019. (Praktična nastava)	3



	8.	Realizacija teorijskih sadržaja kroz menadžersku praksu u sportskim organizacijama /učesće u sportskim programima i projektima			21.11.2019. (Praktična nastava)	3
	15.	Realizacija teorijskih sadržaja kroz menadžersku praksu u sportskim organizacijama /učesće u sportskim programima i projektima			09.01.2019. (Praktična nastava)	4
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	20	1.Vježbe		
	2. Teoretski	Pismeni test	20	2. Vježbe		
Dodatne aktivnosti		10				
ISPIT	Teoretski	Test	50	Vježbe		
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	SEMESTAR	I	ECTS	60
		Godina studija	I	T	V
Predmetni nastavnik	FARIS RAŠIDAGIĆ	Saradnik	MARIJANA ARAPOVIĆ	30	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Prati i izučava povezanost odgojno- obrazovnog rada u tjelesnom odgoju sa transformacijom antropološkog statusa učenika u srednjoj školi i studenata na fakultetima. Pronalazi i unaprjeđuje postojeća znanja u oblasti TZO sa posebnim akcentom na srednješkolstvo i visokoškolsko obrazovanje. Utvrdjuje najefikasnije načine odgoja i obrazovanja učenika u području tjelesnog odgoja za srednješkolstvo i visokoškolsku populaciju. Osposobljava studente za samostalno izvođenje svih oblika rada u sistemu tjelesnog odgoja Osposobljava studente za samostalno izvođenje svih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. Osposobljava i upućuje studente-buduće mastere struke iz oblasti sporta i tjelesnog i zdravstvenog odgoja na samoobrazovanje i permanentno stručno usavršavanje. 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Poznaje i može da primjeni osnovne metode za uzrokovanje transformacionih promjena antropološkog statusa primjenom sredstava transformacije u tjelesnom i zdravstvenom odgoju . Poznaje i može da primjeni metode rada u cilju ostvarenja opštih i posebnih ciljeva i zadataka tjelesnog odgoja. Poznaje i prilagođava se odgovarajućim meodama rada i nastavnim metodama - biopsihosocijalnom statusu učenika srednješkolstva i studenata visokoškolske dobi. Poznaje i može da primjeni odgovarajuće oblike rada u sistemu tzo a sve sa ciljem povećanja motorički aktivnog vremena. Poznaje i primjenjuje odgovarajuće oblike rada tokom nastavnog procesa. Izrađuje i izlaže novouočena saznanja o kvalitetu programa koji uzrokuje transformacijske efekte. 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave	1. Identifikacija tradicionalnih	1	1. Identifikacija tradicionalnih	TEORIJA	3



	oblika nastavnog rada.		oblika nastavnog rada.	TEORIJA	3
	2. Antropološko-humanistički koncept tjelesnog odgoja.	2	2. Antropološko-humanistički koncept tjelesnog odgoja.	TEORIJA	3
		3			
	3. Metodologija izrade nastavnih programa.	4	3. Metodologija izrade nastavnih programa.	TEORIJA	3
		5		TEORIJA	3
	4. Analiza aktuelnih programa tjelesnog odgoja i srednjoškolskom sistemu obarazovanja.	6	4. Analiza aktuelnih programa tjelesnog odgoja u predškolskom,	TEORIJA	3
		7	osnovnoškolskom i	TEORIJA	3
		8	srednjoškolskom sistemu	TEORIJA	3
	5. Valorizacija efekata programa.	9	obarazovanja.	TEORIJA	3
		10	5. Valorizacija efekata programa.	TEORIJA	3
	6. Komparativna analiza i prednosti složenijih, metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.	11	6. Komparativna analiza i prednosti složenijih,	TEORIJA	3
		12	metodičko organizacijskih	TEORIJA	3
		13	oblika rada u nastavi tjelesnog	TEORIJA	3
		14	odgoja.	TEORIJA	3
	7. Kineziološki modeli individualnih i individualiziranih metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.	15	7. Kineziološki modeli individualnih i individualiziranih metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.	TEORIJA	3
				TEORIJA	3
	8. Nove tehnologije u funkciji planiranja, programiranja i izvođenja nastave tjelesno odgoja UZ KOLOKVIJ.		8. Nove tehnologije u funkciji planiranja, programiranja i izvođenja nastave tjelesno odgoja - PLUS KOLOKVIJ		
	9. Metodički aspekti sinteze tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa ostalim nastavnim predmetima u školi.		9. Metodički aspekti sinteze tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa ostalim nastavnim predmetima u školi.		
	10. Metodički pristup praćenju, provjeravanju i ocjenjivanju u oblasti edukacije.		10. Metodički pristup praćenju, provjeravanju i ocjenjivanju u oblasti edukacije.		
	11. Analiza oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.		11. Analiza oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.		
	12. Preventivna uloga tjelesnog odgoja u borbi protiv lošeg držanja tijela.		12. Preventivna uloga tjelesnog odgoja u borbi protiv lošeg držanja tijela.		
	13. Procjena držanja tijela prema metodi Wolanskog.		13. Procjena držanja tijela prema metodi Wolanskog.		
	14.0 Analiza držanja tijela i				

	programiranje korektivnog vježbanja. 15. Tjelesne vježbe kao osnovno sredstvo korektivne gimnastike		14.0 Analiza držanja tijela i programiranje korektivnog vježbanja. 15. Tjelesne vježbe kao osnovno sredstvo korektivne gimnastike - PLUS KOLOKVIJ		
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Demonstracija tradicionalnih oblika nastavnog rada. 2. Ogledni čas sa Antropološko-humanističkim konceptom tjelesnog odgoja. 3. Izrada nastavnih programa. 4. Primjena postupaka za analizu aktuelnih programa tjelesnog odgoja u srednjoškolskom sistemu obarazovanja. 5. Kako valorizovati efekte programa. 6. Praktična primjena uporedne analize složenijih, metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. 7. Organizacija primjene modela individualnih i individualiziranih metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. 8. Funkcija planiranja, programiranja i izvođenja nastave tjelesno odgoja. 9. Praktični prikaz sinteze tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa ostalim nastavnim predmetima u	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.	Demonstracija tradicionalnih oblika Ogledni čas sa Antropološko-humanističkim konceptom tjelesnog odgoja. Izrada nastavnih programa. Primjena postupaka za analizu aktuelnih programa tjelesnog odgoja u srednjoškolskom sistemu obarazovanja. Kako valorizovati efekte programa. Praktična primjena uporedne analize složenijih, metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja Organizacija primjene modela individualnih i individualiziranih metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. Ffunkcija planiranja, programiranja i izvođenja nastave tjelesno odgoja. Praktični prikaz sinteze tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa ostalim nastavnim predmetima u školi. Organizacija praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja u oblasti edukacije. Analiza oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. Gdje primjeniti preventivnu uloga tjelesnog odgoja u borbi protiv lošeg držanja tijela. Praktični prikaz procjene držanja tijela prema metodi Wolanskog.	VJEŽBE VJEŽBE VJEŽBE VJEŽBE VJEŽBE VJEŽBE VJEŽBE VJEŽBE VJEŽBE VJEŽBE VJEŽBE VJEŽBE VJEŽBE	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3



	školi. 10. Organizacija praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja u oblasti edukacije. 11. Analiza oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja. 12. Gdje primjeniti preventivnu ulogu tjelesnog odgoja u borbi protiv lošeg držanja tijela. 13. Praktični prikaz procjene držanja tijela prema metodi Wolanskog. 14. Tjelesne vježbe kao osnovno sredstvo korektivne gimnastike 15. UZ KOLOKVIJ	14.	Tjelesne vježbe kao osnovno sredstvo korektivne gimnastike	VJEŽBE	3	
		15.	UZ KOLOKVIJ	VJEŽBE	3	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski ili pismeno	15	SEMINAR 15	1. Vježbe	15	0
	2. Teoretski ili pismeno	15	INTERREAKCIJA 10	2. Vježbe	0	0
	Uslovni bodovi	0		Uslovni bodovi	NEMA	
ISPIT	Teoretski ili pismeno	30	0	Vježbe	0	0
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	Sportski trening	SEMESTAR	I semestar	ECTS	6
		Godina studija	I prva	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Izet Rađo	Saradnik	Nedim Čović	30	30
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznavanje studenata sa značajem i primjenljivošću sportskog treninga u sportu i tjelesnom odgoju. 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju i sprovođenje sportskog treninga u sportu i tjelesnom odgoju. 3. Osposobljavanje studenta da program i naučene sadržaje sportskog treninga sprovodi i koristi u sportskom ili nastavnom procesu. 4. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih				

	vrijednosti. 5. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji transformacionih promjena , razvoja i djelovanja na antropološki status. 6. Ovladati aplikativnim znanjem iz sportskog treninga.																																																																																																
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	Studenti će: 1. Razumiju ciljeve i zadatke sportskog treninga u smislu poboljšanja performansi i unapređenja zdravlja. 2. Razumiju trenažne podražaje, te fiziološke aspekte adaptacije u funkciji sporta i nastavnog procesa te razvoja unapređenja zdravlja i sportskih rezultata. 3. Kontroliraju i dijagnosticiraju stanja i procese u sportskom treningu. 4. Upotrebljavaju i provode sadržaje sportskog treninga u oblasti sporta i tjelesnog odgoja. 5. Upotrebljavaju i provode sadržaje sportskog treninga u funkciji tranformacionih procesa, razvoja i djelovanja na antropološki status 6. Razumiju i provode principe i sadržaje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije olimpijskih vrijednosti. 7. Studenti će biti u mogućnosti da apliciraju znanja iz sportskog treninga.																																																																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavne cjeline</th> <th>Sed</th> <th>Nastavne cjeline/jedinke</th> <th>Oblik i datum realizacije</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="15">Sadržaj nastave (Teorija)</td> <td>1.</td> <td>Razumijevanje hronoloških i bioloških obilježja djece</td> <td>1.</td> <td>Uvodne napomene; Razumijevanje hronoloških i bioloških obilježja djece</td> <td>Teorija 01.10.2019.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Psihološki i socijalni aspekti sazrijevanja</td> <td>2.</td> <td>Planiranje i programiranje kroz Psihološki i socijalni aspekti sazrijevanja</td> <td>Teorija - Stručna posjeta 08.10.2019</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Funkcionalni sistemi i sportski trening pretpubertetskog perioda u razvoju Sredstva, metode i opterećenje treninga djece</td> <td>3.</td> <td>Periodizacija treninga sa aerobnim energetske režimom rada. Funkcionalni sistemi i sportski trening pretpubertetskog perioda</td> <td>Teorija -Seminar 15.10.2019</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Nivoi sportskog razvoja</td> <td>4.</td> <td>Periodizacija treninga sa anaerobnim režimom rada. Sredstva, metode i opterećenje treninga djece</td> <td>Teorija - Stručna posjeta 22.10.2019</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Testiranje i mjerenje antropološkog statusa mladih uzrasnih kategorija</td> <td>5.</td> <td>Definisanje tehnologije moći i kapaciteta. Nivoi sportskog razvoja. Testiranje i mjerenje antropološkog statusa mladih uzrasnih kategorija</td> <td>Teorija 29.10.2019.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Trening izdržljivosti u pretpubertetskom periodu</td> <td>6.</td> <td>Transformacioni procesi treće životne dobi. Trening izdržljivosti u pretpubertetskom periodu. Trening snage u pretpubertetskom periodu</td> <td>Teorija - Stručna posjeta 05.11.2019.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Trening brzine u pretpubertetskom periodu</td> <td>7.</td> <td>Trening brzine u pretpubertetskom periodu. Trening fleksibilnosti u pretpubertetskom periodu</td> <td>Teorija 12.11.2019.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Trening snage u pretpubertetskom periodu</td> <td>8.</td> <td>Kolokvij 1</td> <td>Teorija 19.11.2019.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Trening brzine u pretpubertetskom periodu</td> <td>9.</td> <td>Trening fleksibilnosti treće životne dobi.</td> <td>Teorija 26.11.2019.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Trening fleksibilnosti u pretpubertetskom periodu</td> <td>10.</td> <td>Planiranje i programiranje sportskog treninga u trećoj životnoj dobi. Periodizacija treninga izdržljivosti</td> <td>Teorija - Stručna posjeta 03.12.2019</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Periodizacija treninga izdržljivosti</td> <td>11.</td> <td>Trening snage osoba treće životne dobi. Periodizacija treninga snage</td> <td>Teorija 10.12.2019.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Periodizacija treninga snage</td> <td>12.</td> <td>Proprioceptivni trening osoba treće životne dobi.</td> <td>Teorija - Stručna posjeta 17.12.2019.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Periodizacija treninga brzine</td> <td>13.</td> <td>Sumiranje efekata sportskog treninga kod osoba treće životne dobi. Periodizacija treninga fleksibilnosti. Integralni pristup periodiziranju</td> <td>Teorija 24.12.2019.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>Periodizacija treninga fleksibilnosti</td> <td>14.</td> <td>Prezentacija studentskih zadataka</td> <td>Teorija 31.12.2019.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>Integralni pristup periodiziranju</td> <td>15.</td> <td>Kolokvij 2</td> <td>Teorija 07.01.2020.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati	Sadržaj nastave (Teorija)	1.	Razumijevanje hronoloških i bioloških obilježja djece	1.	Uvodne napomene; Razumijevanje hronoloških i bioloških obilježja djece	Teorija 01.10.2019.	2	2.	Psihološki i socijalni aspekti sazrijevanja	2.	Planiranje i programiranje kroz Psihološki i socijalni aspekti sazrijevanja	Teorija - Stručna posjeta 08.10.2019	2	3.	Funkcionalni sistemi i sportski trening pretpubertetskog perioda u razvoju Sredstva, metode i opterećenje treninga djece	3.	Periodizacija treninga sa aerobnim energetske režimom rada. Funkcionalni sistemi i sportski trening pretpubertetskog perioda	Teorija -Seminar 15.10.2019	2	4.	Nivoi sportskog razvoja	4.	Periodizacija treninga sa anaerobnim režimom rada. Sredstva, metode i opterećenje treninga djece	Teorija - Stručna posjeta 22.10.2019	2	5.	Testiranje i mjerenje antropološkog statusa mladih uzrasnih kategorija	5.	Definisanje tehnologije moći i kapaciteta. Nivoi sportskog razvoja. Testiranje i mjerenje antropološkog statusa mladih uzrasnih kategorija	Teorija 29.10.2019.	2	6.	Trening izdržljivosti u pretpubertetskom periodu	6.	Transformacioni procesi treće životne dobi. Trening izdržljivosti u pretpubertetskom periodu. Trening snage u pretpubertetskom periodu	Teorija - Stručna posjeta 05.11.2019.	2	7.	Trening brzine u pretpubertetskom periodu	7.	Trening brzine u pretpubertetskom periodu. Trening fleksibilnosti u pretpubertetskom periodu	Teorija 12.11.2019.	2	8.	Trening snage u pretpubertetskom periodu	8.	Kolokvij 1	Teorija 19.11.2019.	2	9.	Trening brzine u pretpubertetskom periodu	9.	Trening fleksibilnosti treće životne dobi.	Teorija 26.11.2019.	2	10.	Trening fleksibilnosti u pretpubertetskom periodu	10.	Planiranje i programiranje sportskog treninga u trećoj životnoj dobi. Periodizacija treninga izdržljivosti	Teorija - Stručna posjeta 03.12.2019	2	11.	Periodizacija treninga izdržljivosti	11.	Trening snage osoba treće životne dobi. Periodizacija treninga snage	Teorija 10.12.2019.	2	12.	Periodizacija treninga snage	12.	Proprioceptivni trening osoba treće životne dobi.	Teorija - Stručna posjeta 17.12.2019.	2	13.	Periodizacija treninga brzine	13.	Sumiranje efekata sportskog treninga kod osoba treće životne dobi. Periodizacija treninga fleksibilnosti. Integralni pristup periodiziranju	Teorija 24.12.2019.	2	14.	Periodizacija treninga fleksibilnosti	14.	Prezentacija studentskih zadataka	Teorija 31.12.2019.	3	15.	Integralni pristup periodiziranju	15.	Kolokvij 2	Teorija 07.01.2020.	1
Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati																																																																																													
Sadržaj nastave (Teorija)	1.	Razumijevanje hronoloških i bioloških obilježja djece	1.	Uvodne napomene; Razumijevanje hronoloških i bioloških obilježja djece	Teorija 01.10.2019.	2																																																																																											
	2.	Psihološki i socijalni aspekti sazrijevanja	2.	Planiranje i programiranje kroz Psihološki i socijalni aspekti sazrijevanja	Teorija - Stručna posjeta 08.10.2019	2																																																																																											
	3.	Funkcionalni sistemi i sportski trening pretpubertetskog perioda u razvoju Sredstva, metode i opterećenje treninga djece	3.	Periodizacija treninga sa aerobnim energetske režimom rada. Funkcionalni sistemi i sportski trening pretpubertetskog perioda	Teorija -Seminar 15.10.2019	2																																																																																											
	4.	Nivoi sportskog razvoja	4.	Periodizacija treninga sa anaerobnim režimom rada. Sredstva, metode i opterećenje treninga djece	Teorija - Stručna posjeta 22.10.2019	2																																																																																											
	5.	Testiranje i mjerenje antropološkog statusa mladih uzrasnih kategorija	5.	Definisanje tehnologije moći i kapaciteta. Nivoi sportskog razvoja. Testiranje i mjerenje antropološkog statusa mladih uzrasnih kategorija	Teorija 29.10.2019.	2																																																																																											
	6.	Trening izdržljivosti u pretpubertetskom periodu	6.	Transformacioni procesi treće životne dobi. Trening izdržljivosti u pretpubertetskom periodu. Trening snage u pretpubertetskom periodu	Teorija - Stručna posjeta 05.11.2019.	2																																																																																											
	7.	Trening brzine u pretpubertetskom periodu	7.	Trening brzine u pretpubertetskom periodu. Trening fleksibilnosti u pretpubertetskom periodu	Teorija 12.11.2019.	2																																																																																											
	8.	Trening snage u pretpubertetskom periodu	8.	Kolokvij 1	Teorija 19.11.2019.	2																																																																																											
	9.	Trening brzine u pretpubertetskom periodu	9.	Trening fleksibilnosti treće životne dobi.	Teorija 26.11.2019.	2																																																																																											
	10.	Trening fleksibilnosti u pretpubertetskom periodu	10.	Planiranje i programiranje sportskog treninga u trećoj životnoj dobi. Periodizacija treninga izdržljivosti	Teorija - Stručna posjeta 03.12.2019	2																																																																																											
	11.	Periodizacija treninga izdržljivosti	11.	Trening snage osoba treće životne dobi. Periodizacija treninga snage	Teorija 10.12.2019.	2																																																																																											
	12.	Periodizacija treninga snage	12.	Proprioceptivni trening osoba treće životne dobi.	Teorija - Stručna posjeta 17.12.2019.	2																																																																																											
	13.	Periodizacija treninga brzine	13.	Sumiranje efekata sportskog treninga kod osoba treće životne dobi. Periodizacija treninga fleksibilnosti. Integralni pristup periodiziranju	Teorija 24.12.2019.	2																																																																																											
	14.	Periodizacija treninga fleksibilnosti	14.	Prezentacija studentskih zadataka	Teorija 31.12.2019.	3																																																																																											
	15.	Integralni pristup periodiziranju	15.	Kolokvij 2	Teorija 07.01.2020.	1																																																																																											
Sadržaj nastave	1. Metode i načini rada	1.	Metode i načini rada	Vježbe	2																																																																																												



(Vježbe)	2. Trening izdržljivosti praktični prikaz					02.10.2019.	
	3. Trening snage	2.	Trening izdržljivosti praktični prikaz		Vježbe	09.10.2019.	2
	4. Trening brzine	3.	Trening snage – praktični prikaz		Vježbe	16.10.2019.	2
	5. Testiranje i mjerenje antropološkog statusa	4.	Trening brzine - praktični prikaz		Vježbe	23.10.2019.	2
	6. Trening izdržljivosti	5.	Testiranje i mjerenje antropološkog statusa kod osoba treće dobi		Vježbe	30.10.2019.	2
	7. Trening snage - periodiziranje	6.	Trening izdržljivosti u kasnom periodu		Vježbe	06.11.2019.	2
	8. Trening brzine - periodiziranje	7.	Trening snage u kasnom periodu		Vježbe	13.11.2019.	2
	9. Trening fleksibilnosti - periodiziranje	8.	Kolokvij 1. (Zadatak 1 i 2)		Vježbe	20.11.2019.	2
	10. Antropološki status	9.	Trening brzine u kasnom periodu		Vježbe	27.11.2019.	2
	11. Organizacija i načini rada	10.	Trening fleksibilnosti u kasnom periodu		Vježbe	04.12.2019.	2
	12. Procjena opterećenja i zamora	11.	Zadatak 3		Vježbe	11.12.2019.	2
	13. Trening u hipoksičnim uslovima	12.	Zadatak 4		Vježbe	18.12.2019.	2
	14. Metode oporavka	13.	Zadatak 5		Vježbe	25.12.2019.	2
	15. Evaluacija nastave	14.	Evaluacije nastave		Vježbe	01.01.2020.	2
		15.	Kolokvij 2.		Vježbe	08.01.2020.	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teorijski	Pismeni test	15 bodova	1.Vježbe	Praktični zadatak	15 bodova	
	2. Teorijski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Praktični zadatak	15 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teorijski	Usmeno izlaganje	40 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova	
Datum ispita	<p>Obrazloženje ispita:</p> <p>Student će moći izaci na završni ispit i steći max 40 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.</p>						

PREDMET:	ZIMSKI SPORTOVI	SEMESTAR	I	EC	6
		Godina studija	I – 60ECTS	T	V
Predmetni nastavnik	Dr.sci. Rasim Lakota, van.prof	Saradnik	Ass, Berina Turković, MA	15	30
CILJEVI PREDMETA	<p>1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima približi užu naučnu oblast „Zimskih sportova“.</p> <p>2. Cilj je da se studenti usavrše osnove skijanja.</p> <p>3.Cilj je da studenti usavrše skijaške elemente bazične škole Alpskog skijanja.</p> <p>4. Cilj je da studenti usavrše organizaciju škole alpskog skijanja.</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra imati dostavne informacije o stručnoj oblasti „Zimskih sportova“</p> <p>2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra i položenog ispita iz predmeta zimskih sportova, usavršiti osnovne skijaške elemente.</p>				

	3. Očekuje se da će se studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti osposobljeni da koriste stečeno znanje u cilju obuke, organizacije aktivnosti na snijegu .				
	4. Student je osposobljen da izvodi i obučava nastavu drugog nivoa (učitelj skijanja).				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (1Teorija)	1. Pojam i suština zimskih sportova; 2. Historijski razvoj zimskih sportova; 3. Klasifikacija zimskih sportova. 4. Pravila klasificiranih zimskih sportova. 5. Planiranje, organizacija i realizacija programskih sadržaja zimskih sportova. 6. Izbor i klasifikacija sportske opreme u zimskim sportovima. 7. Efekti nastave primjenom zimskih sportova sa aspekta odgojno-obrazovnih i zdravstveno-higijenskih zadataka. 8. Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika alpskih disciplina. 9. Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika nordijskih disciplina. 10. Metodika obučavanja i usavršavanja sportova na ledu (klizanje, hokej, umjetničko klizanje i brzo klizanje). 11. Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika turnog skijanja. 12. Organizacija vannastavnih aktivnosti -škola u programskim sadržajima zimskih sportova. 13. Biomehantičke analize sportskih disciplina u zimskim sportovima. 14. Osnove kineziološke transformacije u zimskim sportovima. 15. Organizacija školskih takmičenja u zimskim sportovima (male zimske olimpijske igre)	1.	Pojam i suština zimskih sportova;	30.09.2019	1
		2.	Historijski razvoj zimskih sportova	07.09.2019	1
		3.	Klasifikacija zimskih sportova	14.09.2019	1
		4.	Pravila klasificiranih zimskih sportova.	21.09.2019	1
		5.	Planiranje, organizacija i realizacija programskih sadržaja zimskih sportova.	28.09.2019	1
		6.	Izbor i klasifikacija sportske opreme	4.11.2019	1
		7.	Efekti nastave primjenom zimskih sportova sa aspekta odgojno-obrazovnih i zdravstveno-higijenskih zadataka.	11.11.2019	1
		8.	KOLOKVIJ I	18.11.2019	1
		9.	Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika nordijskih disciplina.	25.11.2019	1
		10.	Metodika obučavanja i usavršavanja sportova na ledu (klizanje, hokej, umjetničko klizanje i brzo klizanje).	2.12.2019	1
		11.	Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika turnog skijanja.	9.12.2019	1
		12.	Organizacija vannastavnih aktivnosti -škola u programskim sadržajima zimskih sportova.	16.11.2019	1
		13.	Biomehantičke analize sportskih disciplina u zimskim sportovima.	23.12.2019	1
		14.	Osnove kineziološke transformacije u zimskim sportovima.	30.12.2019	1
		15.	Organizacija školskih takmičenja u zimskim sportovima (male olimpijske igre)	6.01.2019	1



		zimске olimpijske igre			
		KOLOKVIJ II			
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Spust pravo	1.	Spust pravo		
	2. Postavke poligona u procesu učenja skijanja	2.	Postavke poligona u procesu učenja skijanja		
	3. Klinasti stav i klin pravo	3.	Klinasti stav i klin pravo		
	4. Kosi spust i otklizavanje	4.	Kosi spust i otklizavanje		
	5. Osnovni zaokret i paralelni zaokret	5.	Osnovni zaokret i paralelni zaokret		
	6. Skijanje sa promjenom ritma i tempa po raznovrsnom iskijanom snijegu sa kombinacijom spusta koso, vijuganje paralenim zavojem i naglim zaustavljanjem.	6.	Skijanje sa promjenom ritma i tempa po raznovrsnom iskijanom snijegu sa kombinacijom spusta koso, vijuganje paralenim zavojem i naglim zaustavljanjem		
	7. Napredni oblik skijanja (vijuganje u širem hodniku)	7.	Napredni oblik skijanja (vijuganje u širem hodniku)		
	8. Napredni oblik skijanja (vijuganje)	8.	KOLOKVIJ I		
	9. Skijanje sa povećanim pokretima u stranu	9.	Napredni oblik skijanja (vijuganje)		
	10. Napredni oblik skijanja (vijuganje u širem hodniku)	10.	Skijanje sa povećanim pokretima u stranu		
	11. Napredni oblik skijanja (brzo vijuganje)	11.	Napredni oblik skijanja (vijuganje u širem hodniku)		
	12. Skijanje po grebastom terenu (hupser)	12.	Napredni oblik skijanja (brzo vijuganje)		
	13. Skijanje po dubokom snijegu (cjelac)	13.	Skijanje po grebastom terenu (hupser)		
		14.	Skijanje po dubokom snijegu (cjelac)		
		15.	KOLOKVIJ II		



Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeno	10	1.Vjezbe	/	/
	2. Teoretski	Pismeno	10	2. Vjezbe	/	/
	Uslovni bodovi			Uslovni bodovi		
ISPIT	Teoretski	Pismeno	20	Vježbe	1. Paralelni zaokret 2. Napredni oblik skijanja (vijuganje u širem hodniku) 3. Napredni oblik skijanja (brzo vijuganje) 4. Skijanje po grebastom terenu (hupser) 5. Skijanje po dubokom snijegu (cjelac)	50b
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	Borilački sportovi	SEMESTAR	I semestar	ECTS	6
		Godina studija	I prva (II ciklus)	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Amel Mekić	Saradnik	Merima Merdan	15	30
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznati studente sa filozofskim osnovama borilačkih sportova 2. Upoznavanje studenata sa teoretskim i praktičnim znanjima iz borilačkih sportova koje će moći da primjene u odgojno-obrazovnim ustanovama i policijsko-vojn timer formacijama 3. Upoznati studente sa različitim modalitetima rada kod različitih uzrasta				

	<p>4. Upoznati studente sa vitalnim tačkama čovjekovog tijela i bola. 5. Upoznati se sa različitim načinima samoodbrane u zavisnosti od situacijskih uslova</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>1. Mogu primjeniti stečeno teoretsko i praktično znanje na način koji je karakterističan u školama, policijsko vojnim ustanovama te imaju kompetencije koje im omogućavaju reješavanja problema iz borilačkih sportova 2. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu borilačkih sportova kao alata za oslobađanja straha od kontakta i za uspostavljanja komunikacije sa okruženjem 3. Imaju kompetencije za primjenu različitih modaliteta rada sa različitim uzrasnim kategorijama kroz prakticanje borilačkih sportova 4. Stvarajući lično iskustvo i spoznavajući koristi vježbajući borilačke sportove, studenti imaju kompetenciju da ukazuju na mogućnost primjene principa borilačkih sportova u životu i kroz praktično vježbanje istih 5. Imaju kompetencije koje im omogućavaju primjenu borilačkih sportova za različite spolove i dobne skupine.</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Principi učenja i treniranja u borilačkim sportovima-dugorčni razvoj.		Principi učenja i treniranja u borilačkim sportovima-dugorčni razvoj.		11
	2. Borilački sportovi u funkciji razvoja sporta i tjelesnog odgoja.		Borilački sportovi u funkciji razvoja sporta i tjelesnog odgoja.		1
			Osnove kondicijske pripreme u borilačkim sportovima.		1
	3. Osnove kondicijske pripreme u borilačkim sportovima.		Borilački sportovi kao lično iskustvo.		1
			Tehničke vještine u borilačkim sportovima.		1
	4. Borilački sportovi kao lično iskustvo.		Taktičke vještine u borilačkim sportovima.		1
			Borilačke igre u sportu i nastavi tjelesnog odgoja		1
	5. Tehničke vještine u borilačkim sportovima.		Kolokvij (1.)		1
			Borilački sportovi (judo-hrvanje) u funkciji samoodbrane.		1
	6. Taktičke vještine u borilačkim sportovima.		. Istraživanje i evaluacija u Borilačkim sportovima.		1
			Pedagoški aspekti treninga različitih uzrasnih kategorija u Borilačkim sportovima.		1
	7. Borilačke igre u sportu i nastavi tjelesnog odgoja.		Dojo kun		1
			Bušido		1
8. Borilački sportovi (judo-hrvanje) u funkciji samoodbrane.		Kodeksi borilačkih vještina i fair play		1	
				1	
9. Istraživanje i evaluacija u Borilačkim sportovima.		Situacijska primjena elemnata iz udaračkih sportova (Karatea, K-1, Boksa i taekwonda-a) u samoodbrani			
10. Pedagoški aspekti treninga različitih uzrasnih kategorija u Borilačkim sportovima.					
11. Dojo kun					
12. Bušido					
13. Kodeksi borilačkih vještina i					



	<p>fair play</p> <p>14. Značaj i mogućnosti borilačkih sportova u sistemu obrazovanja</p> <p>15. Situacijska primjena elemnata iz udaračkih sportova (Karatea, K-1, Boksa i taekwonda-a) u samoodbrani</p>				
Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Metodika usavršavanja padova /unazad, naprijed i u stranu /		Metodika usavršavanja padova /unazad, naprijed i u stranu /		
	2. Metodika usavršavanja osnovnog ulaska u judou		Metodika usavršavanja osnovnog ulaska u judou		
	3. Metodika usavršavanja karakterističnih faza tehnika džudoa		Metodika usavršavanja karakterističnih faza tehnika džudoa		
			Usavršavanje ručnih tehnika u džudou		
	4. Usavršavanje ručnih tehnika u džudou		Usavršavanje nožnih tehnika u džudou		
			Metodika usavršavanja garda i osnovnog ulaska u hrvanju		
	5. Usavršavanje nožnih tehnika u džudou		Metodika usavršavanja tehnika u stojećem stavu		
			Kookvij (1.)		
	6. Metodika usavršavanja garda i osnovnog ulaska u hrvanju		Metodika usavršavanja tehnika u parteru		
			Metodika usavršavanja karakterističnih faza tehnike boksa		
	7. Metodika usavršavanja tehnika u stojećem stavu		Usavršavanje ručnih tehnika u boksu		
			Metodika usavršavanja karakterističnih faza učenja tehnike karate		
	8. Metodika usavršavanja tehnika u parteru		Metodika usavršavanja ručnih tehnika u karateu		
			Metodika usavršavanja nožnih tehnika u karateu		
9. Metodika usavršavanja Karakterističnih faza tehnike boksa					
		Kolokvij (2.)			
10. Usavršavanje ručnih tehnika u boksu					
11. Metodika usavršavanja Karakterističnih faza učenja tehnike karate					
12. Metodika usavršavanja ručnih tehnika u karateu					
13. Metodika usavršavanja nožnih tehnika u karateu					



Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Tehnike	20 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	/	2. Vježbe	Tehnike	20bodova
		Aktivnost	6 bodova			
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	44	Vježbe		
Datum ispita	<p>Objasnenje ispita:</p>					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	<p>Student ce moći izaci na završni ispit i steći max 44 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II neće biti u mogućnosti izaći na teoretski završni ispit.</p>					

PREDMET:	PLIVANJE	SEMESTAR	I	ECTS	6
		Godina studija	I	T	V
Predmetni nastavnik	Doc.dr Damira Vranešić Hadžimehmedović	Saradnik	Ass. Mašić		
CILJEVI PREDMETA	<p>1.Upoznavanje sa utilitarnim vrijednostima plivanja i plivačkog sporta. 2. Upoznavanje sa zakonitostima mirovanja i kretanja u vodi i biomehanikom plivanja (sportskog plivanja). 3. Usvajanje metodike elementarnog plivanja (obuka neplivača). 4. Usvajanje znanja iz metodike sportskog plivanja (obuka i usavršavanje). 5. Osnove specifičnog trenažnog procesa u plivanju</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>1. Osposobljavanje studenata za samostalni rad na obuci neplivača. 2. Osposobljavanje za rad u plivačkim sekcijama u školi, školama plivanja, sportskim školama plivanja i plivačkim klubovima. 3. Priprema za polaganje sudijskog ispita u plivačkom sportu. 4. Priprema za sticanje sertifikata – spasioc u vodi. 5. Osposobljavanje za poslove animacije javnosti o visokim vrijednostima plivanja. 6. Animacija i propaganda plivanja u elektro i printanim medijima. 7. Samoedukacija za cjeloživotno bavljenje ovim bazičnim sportom.</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Osnove metodike plivanja :Metodički nivoi u plivanju. Metodički nivo «A» 2. (obuka neplivača /metodika obuke elementarnog plivanja);Kriteriji znanja plivanja i organizaciono-metodske napomene nastave 3. Dinamika usvajanja plivačkog motoričkog stereotipa 4. Uticaj različitih uslova rada na konačne efekte nastave 5. Sistematika igri i vježbi u obuci	1.	Osnove metodike plivanja :Metodički nivoi u plivanju. Metodički nivo «A»	Teorija	1
		2.	(obuka neplivača /metodika obuke elementarnog plivanja);Kriteriji znanja plivanja i organizaciono-metodske napomene nastave	Teorija	1
		3.	Dinamika usvajanja plivačkog motoričkog stereotipa	Teorija	1
		4.	Uticaj različitih uslova rada na konačne efekte nastave	Teorija	1
		5.	Sistematika igri i vježbi u obuci elementarnog plivanja	Teorija	1

<p>elementarnog plivanja 6. Igre i vježbe adaptacije (navikavanje na vodu, disanje, gnjuranje i gledanje u vodi) 7. Igre i vježbe specifičnog kretanja u vodi (plutanje, klizanje, elementarna koordinacija) 8. Elementarni skokovi na noge i glavu 9. Plan i program obuke neplivača (različite varijante) 10. Metodički nivo «B» (obuka sportskog plivanja): Metode u obuci sportskog plivanja (didaktičke, specifične plivačke, u nastavi tjelesnog odgoja) 11. Primjena analitičkog / kombinovanog metoda u obuci sportskih tehnika plivanja, startova i okreta u plivanju 12. Metodički nivo «C» (usavršavanje sportskog plivanja; Dijagnosticiranje tehnike (metode i principi); Analitika, biomehaničke nepravilnosti-greška (uzrok, posljedice i načini daljeg djelovanja) 13. Osnove trenažnog i takmičarskog programa: Trenažni proces u plivačkom sportu; Specifičnosti plivačkog treninga; Vrste pripreme (energetska, tehnička, taktička, psihološka i teoretske) 14. Metode treniranja 15. Periodizacija trenažnog procesa; Planiranje i programiranje trenažnog procesa u plivanju 16. Takmičenja u plivanju; Pravila / komentar plivačkih takmičenja</p>	6.	Igre i vježbe adaptacije (navikavanje na vodu, disanje, gnjuranje i gledanje u vodi)	Teorija	1	
	7.	Igre i vježbe specifičnog kretanja u vodi (plutanje, klizanje, elementarna koordinacija)	Teorija	1	
	8.	Elementarni skokovi na noge i glavu	Kolokvij	1	
	9.	Plan i program obuke neplivača (različite varijante)	Teorija	1	
	10.	Metodički nivo «B» (obuka sportskog plivanja): Metode u obuci sportskog plivanja (didaktičke, specifične plivačke, u nastavi tjelesnog odgoja)	Teorija	1	
	11.	Primjena analitičkog / kombinovanog metoda u obuci sportskih tehnika plivanja, startova i okreta u plivanju	Teorija	1	
	12.	Metodički nivo «C» (usavršavanje sportskog plivanja; Dijagnosticiranje tehnike (metode i principi); Analitika, biomehaničke nepravilnosti-greška (uzrok, posljedice i načini daljeg djelovanja)	Teorija	1	
	13.	Osnove trenažnog i takmičarskog programa: Trenažni proces u plivačkom sportu; Specifičnosti plivačkog treninga; Vrste pripreme (energetska, tehnička, taktička, psihološka i teoretske)	Teorija	1	
	14.	Metode treniranja	Teorija	1	
	15.	Periodizacija trenažnog procesa; Planiranje i programiranje trenažnog procesa u plivanju, Takmičenja u plivanju; Pravila / komentar plivačkih takmičenja	Teorija	1	
	Sadržaj nastave (Vježbe)	1.		Pedagoška praksa (seminar)	2
		2.		Pedagoška praksa	2
		3.		Pedagoška praksa	2
		4.		Pedagoška praksa	2
		5.		Pedagoška praksa	2
		6.		Pedagoška praksa	2
7.			Pedagoška praksa	2	
8.			Pedagoška praksa	2	
9.			Pedagoška praksa	2	
10.			Pedagoška praksa	2	
11.			Pedagoška praksa	2	

	glavu; metodika obučavanja starta sa startnog bloka			12.		Pedagoška praksa	2
	11. Uvježbavanje startova sa startnog bloka; metodika obuke starta iz vode			13.		Pedagoška praksa	2
	12. Uvježbavanje startova; metodika obučavanja okreta			14.		Pedagoška praksa	2
	13. Sinhrono plivanje; primijenjeno plivanje (spašavanje utopljenika, ronjenje)			15.		Kolokviji	
	14. Organizacija plivačkog takmičenja						
15. Kolokvij							
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeno	20	1. Vježbe	Pismeno	20	
	2. Teoretski	/	/	2. Vježbe	/	/	
	Uslovni bodovi	Interaktivno	10	Uslovni bodovi	Radni zadatak	10	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test i usmeno izlaganje	40	Vježbe	/	/	
Datum ispita							
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

PREDMET:	ATLETIKA	SEMESTAR	Prvi	ECTS	6
		Godina studija	Prva - II ciklus studija	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Slavenko Likić, van. prof.	Saradnik			
CILJEVI PREDMETA	Upoznavanje studenata sa mogućnostima i načinima primjene atletike i atletskih programa na razvoj antropoloških obilježja djece, omladine i odraslih u odgojno-obrazovnom procesu, atletskom treningu i rekreaciji. Osposobljavanje studenata da praktično primjenjuju atletske sadržaje i aktivnosti koje se trebaju koristiti u funkciji zdravlja, rasta i pravilnog razvoja djece, omladine i odraslih u odgojno-obrazovnom procesu, atletskom treningu i rekreaciji. Upoznavanje i osposobljavanje studenata da povezuju teoretska i praktična znanja kroz aspekt sportske nauke, metodike i treninga u atletici kao sportu.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>Nakon uspješno završenog programa studenti će biti osposobljeni da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motorički i funkcionalno analiziraju različite atletske kretne strukture. 2. Planiraju i programiraju različite atletske programe i atletske sadržaje usmjerene ka različitim dobnim skupinama. 3. Promišljaju vlastita teoretska i praktična rješenja u atletici. 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Utjecaj programa atletike na razvoj antropoloških obilježja djece, omladine i odraslih u odgojno-obrazovnom procesu i rekreaciji. 2. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim atletskim disciplinama. 3. Analiza metodičkih postupaka u atletici: metode učenja za usvajanje	1.	Osnovne informacije i upoznavanje sa nastavnim sadržajima iz predmeta Atletika (60) Utjecaj programa atletike na razvoj antropoloških obilježja djece, omladine i odraslih u odgojno-obrazovnom procesu i rekreaciji.	Predavanje 30.9.'19.	1
		2.	Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim atletskim disciplinama.	Predavanje 7.10.'19.	1
		3.	Atletski sadržaji u funkciji primjene različitih metoda vježbanja za razvoj	Predavanje 14.10.'19.	1

<p>znanja atletskih gibanja.</p> <p>4. Korištenje video tehnologije u metodici obučavanja atletskih disciplina.</p> <p>5. Metode i kriteriji za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.</p> <p>6. Postupci i kriteriji za identifikaciju atletski nadarenih učenika.</p> <p>7. Korištenje video tehnologije u ocjenjivanju nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.</p> <p>8. Atletski sadržaji u funkciji primjene različitih metoda vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.</p> <p>9. Komunikacijske vještine nastavnika tjelesnog odgoja u funkciji motivacije učenika u procesu usvajanja znanja atletskih gibanja.</p> <p>10. Mjere za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja.</p> <p>11. Organizacija i provedba sistema atletskih školskih natjecanja.</p> <p>12. Atletski trening u školi, priprema za školska natjecanja.</p> <p>13. Specifičnost organizacije školskih kros natjecanja i drugih oblika atletske vannstavne aktivnosti.</p> <p>14. Atletski sadržaji u funkciji formiranja sportske kulture i sportskog stila života.</p> <p>15. Atletski sadržaji i manifestacije u pokretu "Sport za sve".</p>			funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.		
	4.	Analiza metodičkih postupaka u atletici: metode učenja za usvajanje znanja atletskih gibanja.	Predavanje 21.10.'19.	1	
	5.	Metode i kriteriji za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.	Predavanje 28.10.'19.	1	
	6.	Postupci i kriteriji za identifikaciju atletski nadarenih učenika.	Predavanje 4.11.'19.	1	
	7.	Atletski trening u školi, priprema za školska natjecanja.	Predavanje 11.11.'19.	1	
	8.	Prvi teoretski kolokvij	18.11.'19.	1	
	9.	Komunikacijske vještine nastavnika tjelesnog odgoja u funkciji motivacije učenika u procesu usvajanja znanja atletskih gibanja.	Predavanje 25.11.'19.	1	
	10.	Korištenje video tehnologije u metodici obučavanja atletskih disciplina. Korištenje video tehnologije u ocjenjivanju nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.	Predavanje 2.12.'19.	1	
	11.	Mjere za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja.	Predavanje 9.12.'19.	1	
	12.	Organizacija i provedba sistema atletskih školskih natjecanja. Specifičnost organizacije školskih kros natjecanja i drugih oblika atletske vannstavne aktivnosti.	Predavanje 16.12.'19.	1	
	13.	Atletski sadržaji u funkciji formiranja sportske kulture i sportskog stila života.	Predavanje 23.12.'19.	1	
	14.	Atletski sadržaji i manifestacije u pokretu "Sport za sve".	Predavanje 30.12.'19.	1	
	15.	Drugi teoretski kolokvij	6.11.'20.		
	<p>Sadržaj nastave (Vježbe)</p>	1.	Prikaz atletskih sadržaja u funkciji primjene različitih metoda vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.	Vježbe 30.9.'19.	
		2.	Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja. u trkačkim atletskim disciplinama.	Vježbe Ili Praktična nastava 7.10.'19.	
3.		Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja u skakačkim atletskim disciplinama.	Vježbe Ili Praktična nastava 14.10.'19.		
4.		Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja	Vježbe Ili		

<p>Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja. u trkačkim atletskim disciplinama.</p> <p>5. Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja u skakačkim atletskim disciplinama.</p> <p>6. Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja u bacačkim atletskim disciplinama.</p> <p>7. Upotreba audio-vizualnih sredstava u metodici obučavaju različitih atletskih disciplina.</p> <p>8. Primjena kriterija za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.</p> <p>9. Prikaz atletskih sadržaja u funkciji primjene različitih metoda vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.</p> <p>10. Prikaz mjera i postupaka za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja.</p> <p>11. Simulacija projektovanja organizacije i provedbe atletskih školskih natjecanja (u trkačkim, skakačkim i bacačkim atletskim disciplinama).</p> <p>12. Prikaz osnovnih elemenata atletskog trening u školi u funkciji pripreme za školska natjecanja.</p> <p>13. Projektovanje i simulacija organizacije školskih kros natjecanja i drugih oblika atletske vannstavne aktivnosti.</p> <p>14. Prikaz metoda i kriterija za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja</p> <p>15. Prikaz organizacije i postupaka za identifikaciju atletski nadarenih učenika</p>				atletskih gibanja u bacačkim atletskim disciplinama.	Praktična nastava 21.10.'19.		
	5.			Prikaz metoda i kriterija za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja Primjena kriterija za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.	Vježbe ili Stručna posjeta studentata 28.10.'19.		
	6.			Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u trkačkim atletskim disciplinama).	Vježbe ili Praktična nastava 4.11.'19.		
	7.			Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u skakačkim atletskim disciplinama).	Vježbe ili Praktična nastava 11.11.'19.		
	8.			Prvi praktični kolokvij	Seminar 18.11.'19.		
	9.			Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u bacačkim atletskim disciplinama).	Vježbe ili Stručna posjeta studentata 25.11.'19.		
	10.			Upotreba audio-vizualnih sredstava u metodici obučavaju različitih atletskih disciplina.	Vježbe ili Stručna posjeta studentata 2.12.'19.		
	11.			Prikaz osnovnih elemenata atletskog trening u školi u funkciji pripreme za školska natjecanja.	Predavanje ili Stručna posjeta studentata 9.12.'19.		
	12.			Simulacija projektovanja organizacije i provedbe atletskih školskih natjecanja (u trkačkim, skakačkim i bacačkim atletskim disciplinama).	Vježbe 16.12.'19.		
	13.			Projektovanje i simulacija organizacije školskih kros natjecanja i drugih oblika atletske vannstavne aktivnosti.	Vježbe 23.12.'19.		
	14.			Prikaz mjera i postupaka za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja.	Vježbe 30.12.'19.		
	15.			Drugi praktični kolokvij	Seminar 6.11.'20.		
	Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	15		1. Vježbe	10 + 5	
		2. Teoretski	15		2. Vježbe	10 + 10 + 5	
		Uslovni bodovi			Uslovni bodovi		
ISPIT	Teoretski	30		Vježbe			
Datum ispita							

<p>Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita</p>	
---	--

PREDMET:	SPORTSKA GIMNASTIKA (Izborni predmet)	SEMESTAR	I	ECTS	6	
		Godina studija	V	T	V	S
Predmetni nastavnik	dr. sci. Muhamed Tabaković, red. prof.	Saradnik	ass. Semir Mašić, MA ass. Amila Hodžić, MA	15	30	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima o sportskom učenju i usavršavanju u sportskoj gimnastici Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike u sportskoj gimnastici Osposobiti studente da samostalno realizuju program sportske gimnastike u predškolskim i školskim ustanovama Osposobiti studente da samostalno realizuju sadržaje sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova Osposobiti studente da samostalno organizuju školska i druga takmičenja u sportskoj gimnastici 					
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Provođenje školskog programa nastave sportske gimnastike Realizacija bazičnih programa sportske gimnastike u predškolskim ustanovama i školskim sportskim društvima Primjena sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi Organizacija školskih i drugih takmičenja u sportskoj gimnastici Primjena sadržaja sportske gimnastike u različitim scenskim aktivnostima (pozorište, film) 					
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati	
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Antropološka obilježja sportske gimnastike	1.	Antropološka obilježja sportske gimnastike	01.10.2019. Teorija	1	
	2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u sportskoj gimnastici (jednačina specifikacije)	2.	Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u sportskoj gimnastici (jednačina specifikacije)	08.10.2019. Teorija	1	
	3. Modelne karakteristike treniranosti u sportskoj gimnastici	3.	Modelne karakteristike treniranosti u sportskoj gimnastici	15.10.2019. Teorija	1	
	4. Osnovne karakteristike trenažnog procesa u sportskoj gimnastici	4.	Osnovne karakteristike trenažnog procesa u sportskoj gimnastici	22.10.2019. Teorija	1	
	5. Trenažni proces za različite dobne kategorije gimnastičarki i gimnastičara	5.	Trenažni proces za različite dobne kategorije gimnastičarki i gimnastičara	29.10.2019. Teorija	1	
	6. Metodičko oblikovanje treninga sportske gimnastike: organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja	6.	Metodičko oblikovanje treninga sportske gimnastike: organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja	05.11.2019. Teorija	1	
	7. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: metodika učenja gimnastičkih elemenata i vježbi, metodika razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti	7.	Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: metodika učenja gimnastičkih elemenata i vježbi, metodika razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti	12.11.2019. Teorija	1	
	8. Specifičnosti primjene različitih	8.	I kolokvij	19.11.2019. Teorija	1	

	<p>metoda poučavanja elemenata tehnike: analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda</p> <p>9. Metode učenja i usavršavanja elemenata tehnike na različitim disciplinama gimnastičkog višeboja</p> <p>10. Registrovanje grešaka u tehnici izvođenja i izbor metoda za njihovo uklanjanje</p> <p>11. Bazična i specifična priprema gimnastičarki i gimnastičara</p> <p>12. Karakteristike programiranja treninga u sportskoj gimnastici</p> <p>13. Planiranje i programiranje rada s različitim dobnim kategorijama</p> <p>14. Dijagnostika stanja treniranosti u sportskoj gimnastici</p> <p>15. Primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u programiranju treninga</p>	9.	Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja elemenata tehnike: analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda	26.11.2019. Teorija	1
		10.	Registrovanje grešaka u tehnici izvođenja i izbor metoda za njihovo uklanjanje	03.12.2019. Teorija	1
		11.	Bazična i specifična priprema gimnastičarki i gimnastičara	10.12.2019. Teorija	1
		12.	Karakteristike programiranja treninga u sportskoj gimnastici	17.12.2019. Teorija	1
		13.	Planiranje i programiranje rada s različitim dobnim kategorijama	24.12.2019. Teorija	1
		14.	Dijagnostika stanja treniranosti u sportskoj gimnastici Primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u programiranju treninga	31.12.2019. Teorija	1
		15.	II kolokvij	07.01.2020. Teorija	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	<p>1. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru, (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)</p> <p>2. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)</p> <p>3. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)</p> <p>4. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)</p> <p>5. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika</p>	1.	1. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru, (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	30.09.2019. Vježbe	2
2.		Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	07.10.2019. Vježbe	2	
3.		Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (kolutovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi bez rotacije)	14.10.2019. Vježbe	2	
4.		Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	21.10.2019. Vježbe	2	
5.		Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika	28.10.2019. Vježbe	2	

<p>učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)</p> <p>6. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)</p> <p>7. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)</p> <p>8. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)</p> <p>9. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja i usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)</p> <p>10. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)</p> <p>11. Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)</p> <p>12. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)</p> <p>13. Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)</p>		učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)		
	6.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (stavovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	04.11.2019. Vježbe	2
	7.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika učenja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	11.11.2019. Vježbe	2
	8.	I kolokvij	18.11.2019. Vježbe	2
	9.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (mostovi); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko uzdužne ose tijela)	25.11.2019. Vježbe	2
	10.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	02.12.2019. Vježbe	2
	11.	Metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na parteru (premeti); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	09.12.2019. Vježbe	2
	12.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	16.12.2019. Vježbe	2
	13.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	23.12.2019. Vježbe	2
	14.	Metodika učenja akrobatskih elemenata na parteru (salta); metodika usavršavanja akrobatskih elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)	30.12.2019. Vježbe	2



	elemenata na preskoku; metodika učenja akrobatskih elemenata na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)			na trampolini (skokovi s rotacijom oko poprečne ose tijela)			
	15.	II kolokvij		06.01.2020. Vježbe		2	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	Vježbe	10 bodova	
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Vježbe	10bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	10 bodova seminar	
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	20 bodova	Vježbe	Vježbe	30 bodova	
Datum ispita	Obrazloženje ispita:						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 50 bodova, teoretski ispit 20 bodova i vježbe 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno u učionici i vježbe u sali. Usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Vježbe student će polagati vježbu u cjelini, nakon čega će dobiti određeni broj bodova u odnosu na prezentirano znanje.						

PREDMET:	Ritmička gimnastika i ples	SEMESTAR	I semestar	ECTS	6
		Godina studija	I godina- 60 ECTS	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Lejla Šebić	Saradnik		15	30
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja ritmičke gimnastike i estetskih gibanja u nastavno obrazovnim procesima 2. Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastvnih sadržaja iz oblasti ritmičke gimnastike i estetskih gibanja kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno – obrazovnih institucija 3. Razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje tijela, osjećaj za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja 4. Usavršavanje motorike i fine koordinacije posebno manuelne spretnosti, razvijanje pažnje i pamćenja, izoštravanje čula sluha, razvijanje osjećaja za ritam, orijentaciju u prostoru, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost 5. Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja plesa u nastavno obrazovnim procesima 6. Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje nastvnih sadržaja iz oblasti plesa kao nastavnih jedinica planova i programa vaspitno – obrazovnih institucija 7. Razvijanje estetske kulture pokreta, sposobnost istančanog osjećaja za plastičnost kretanja u prostoru i vremenu, lijepo kretanje i držanje tijela 8. Razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjenost i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja 				

<p>ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura bez rekvizita u rimičkoj gimnastici 2. Sprovedu različite metodičke postuke učenja tehnike različitih rekvizita (sprava) ritmičke gimnastike 3. Kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u vježbanju bez i sa rekvizitima 4. upotrebljavaju sadržaje ritmičke gimnastike u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu 5. Sposobnost da demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih plesnih struktura 6. Uspješno kontroliraju izvođenje osnovnih plesnih struktura, upotrebljavaju sadržaje plesa u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, na univerzitetu 7. Provode i organizuju različite oblike javnih nastupa u plesu na školskim priredbama i drugim vannastavnim aktivnostima 8. Osposobljenost studenata da sadržaje ples koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola 9. Osposobljenost studenata za opšte i specifične kompetencije (znanja i vještina) korisne za njihovo buduće radno okruženje procesu 																																																																
	<p>Nastavne cjeline</p>	<p>Sed</p>	<p>Nastavne cjeline/jedinke</p>	<p>Oblik i datum realizacije</p>	<p>Broj sati</p>																																																												
<p>Sadržaj nastave (Teorija)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="320 1055 759 1205"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umjetnost izražavanja pokretom i razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz primjenu estetskih gibanja. </td> <td data-bbox="759 1055 826 1205"> <ol style="list-style-type: none"> 1. </td> <td data-bbox="826 1055 1251 1205"> <p>Upoznavanje studenata sa Planom rada Umjetnost izražavanja pokretom i razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz primjenu estetskih gibanja</p> </td> <td data-bbox="1251 1055 1425 1205"> <p>03.10.2019. Teorija</p> </td> <td data-bbox="1425 1055 1540 1205"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1205 759 1294"> <ol style="list-style-type: none"> 2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspijehu ritmičkoj gimnastici i plesu. </td> <td data-bbox="759 1205 826 1294"> <ol style="list-style-type: none"> 2. </td> <td data-bbox="826 1205 1251 1294"> <p>Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspijehu ritmičkoj gimnastici i plesu</p> </td> <td data-bbox="1251 1205 1425 1294"> <p>10.10.2019. Teorija</p> </td> <td data-bbox="1425 1205 1540 1294"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1294 759 1384"> <ol style="list-style-type: none"> 3. Zakonitosti i principi postavljanja koreografije. </td> <td data-bbox="759 1294 826 1384"> <ol style="list-style-type: none"> 3. </td> <td data-bbox="826 1294 1251 1384"> <p>Zakonitosti i principi postavljanja koreografije</p> </td> <td data-bbox="1251 1294 1425 1384"> <p>17.10.2019. Teorija</p> </td> <td data-bbox="1425 1294 1540 1384"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1384 759 1473"> <ol style="list-style-type: none"> 4. Značaj, uloga i lik trenera – koreografa. </td> <td data-bbox="759 1384 826 1473"> <ol style="list-style-type: none"> 4. </td> <td data-bbox="826 1384 1251 1473"> <p>Značaj, uloga i lik trenera – koreografa</p> </td> <td data-bbox="1251 1384 1425 1473"> <p>24.10.2019. Teorija</p> </td> <td data-bbox="1425 1384 1540 1473"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1473 759 1563"> <ol style="list-style-type: none"> 5. Specifičnosti trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici i sportskom plesu. </td> <td data-bbox="759 1473 826 1563"> <ol style="list-style-type: none"> 5. </td> <td data-bbox="826 1473 1251 1563"> <p>Specifičnosti trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici i sportskom plesu</p> </td> <td data-bbox="1251 1473 1425 1563"> <p>31.10.2019. Teorija</p> </td> <td data-bbox="1425 1473 1540 1563"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1563 759 1653"> <ol style="list-style-type: none"> 6. Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu. </td> <td data-bbox="759 1563 826 1653"> <ol style="list-style-type: none"> 6. </td> <td data-bbox="826 1563 1251 1653"> <p>Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu</p> </td> <td data-bbox="1251 1563 1425 1653"> <p>07.11.2019. Teorija</p> </td> <td data-bbox="1425 1563 1540 1653"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1653 759 1742"> <ol style="list-style-type: none"> 7. Planiranje i programiranje rada sa različitim dobnim skupinama, kalsifikacija, izbor i distribucija nastavnih sadržaja. </td> <td data-bbox="759 1653 826 1742"> <ol style="list-style-type: none"> 7. </td> <td data-bbox="826 1653 1251 1742"> <p>-Planiranje i programiranje rada sa različitim dobnim skupinama, kalsifikacija, izbor i distribucija nastavnih sadržaja</p> </td> <td data-bbox="1251 1653 1425 1742"> <p>14.11.2019. Teorija</p> </td> <td data-bbox="1425 1653 1540 1742"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1742 759 1832"> <ol style="list-style-type: none"> 8. Testovi za procjenu motoričkih znanja estetskih gibanja bez i sa spravama. </td> <td data-bbox="759 1742 826 1832"> <ol style="list-style-type: none"> 7. </td> <td data-bbox="826 1742 1251 1832"> <p>- Testovi za procjenu motoričkih znanja estetskih gibanja bez i sa spravama</p> </td> <td data-bbox="1251 1742 1425 1832"></td> <td data-bbox="1425 1742 1540 1832"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1832 759 1921"> <ol style="list-style-type: none"> 9. Metodika učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama ritmičke gimnastike. </td> <td data-bbox="759 1832 826 1921"> <ol style="list-style-type: none"> 8. </td> <td data-bbox="826 1832 1251 1921"> <p>Kolokvij 1.</p> </td> <td data-bbox="1251 1832 1425 1921"> <p>21.11.2019.</p> </td> <td data-bbox="1425 1832 1540 1921"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1921 759 2002"> <ol style="list-style-type: none"> 10. Metodičke osnove plesa, metode učenja i usavršavanja tehnike plesa i oblici organizacije učenja – čas plesa. </td> <td data-bbox="759 1921 826 2002"> <ol style="list-style-type: none"> 9. </td> <td data-bbox="826 1921 1251 2002"> <p>Metodika učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama ritmičke</p> </td> <td data-bbox="1251 1921 1425 2002"> <p>28.11.2019. Teorija</p> </td> <td data-bbox="1425 1921 1540 2002"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 2002 759 2161"> <ol style="list-style-type: none"> 11. Karakteristike individualnih i grupnih nastupa u ritmičkoj gimnastici. </td> <td data-bbox="759 2002 826 2161"></td> <td data-bbox="826 2002 1251 2161"></td> <td data-bbox="1251 2002 1425 2161"></td> <td data-bbox="1425 2002 1540 2161"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 2161 759 2226"> <ol style="list-style-type: none"> 12. Znanstveni pristup proučavanju </td> <td data-bbox="759 2161 826 2226"></td> <td data-bbox="826 2161 1251 2226"></td> <td data-bbox="1251 2161 1425 2226"></td> <td data-bbox="1425 2161 1540 2226"></td> </tr> </table>					<ol style="list-style-type: none"> 1. Umjetnost izražavanja pokretom i razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz primjenu estetskih gibanja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 	<p>Upoznavanje studenata sa Planom rada Umjetnost izražavanja pokretom i razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz primjenu estetskih gibanja</p>	<p>03.10.2019. Teorija</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspijehu ritmičkoj gimnastici i plesu. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 	<p>Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspijehu ritmičkoj gimnastici i plesu</p>	<p>10.10.2019. Teorija</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Zakonitosti i principi postavljanja koreografije. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 	<p>Zakonitosti i principi postavljanja koreografije</p>	<p>17.10.2019. Teorija</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Značaj, uloga i lik trenera – koreografa. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 	<p>Značaj, uloga i lik trenera – koreografa</p>	<p>24.10.2019. Teorija</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Specifičnosti trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici i sportskom plesu. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 	<p>Specifičnosti trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici i sportskom plesu</p>	<p>31.10.2019. Teorija</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 	<p>Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu</p>	<p>07.11.2019. Teorija</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Planiranje i programiranje rada sa različitim dobnim skupinama, kalsifikacija, izbor i distribucija nastavnih sadržaja. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 	<p>-Planiranje i programiranje rada sa različitim dobnim skupinama, kalsifikacija, izbor i distribucija nastavnih sadržaja</p>	<p>14.11.2019. Teorija</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Testovi za procjenu motoričkih znanja estetskih gibanja bez i sa spravama. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 	<p>- Testovi za procjenu motoričkih znanja estetskih gibanja bez i sa spravama</p>			<ol style="list-style-type: none"> 9. Metodika učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama ritmičke gimnastike. 	<ol style="list-style-type: none"> 8. 	<p>Kolokvij 1.</p>	<p>21.11.2019.</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Metodičke osnove plesa, metode učenja i usavršavanja tehnike plesa i oblici organizacije učenja – čas plesa. 	<ol style="list-style-type: none"> 9. 	<p>Metodika učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama ritmičke</p>	<p>28.11.2019. Teorija</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Karakteristike individualnih i grupnih nastupa u ritmičkoj gimnastici. 					<ol style="list-style-type: none"> 12. Znanstveni pristup proučavanju 				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umjetnost izražavanja pokretom i razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz primjenu estetskih gibanja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 	<p>Upoznavanje studenata sa Planom rada Umjetnost izražavanja pokretom i razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz primjenu estetskih gibanja</p>	<p>03.10.2019. Teorija</p>	<p>1</p>																																																													
<ol style="list-style-type: none"> 2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspijehu ritmičkoj gimnastici i plesu. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 	<p>Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspijehu ritmičkoj gimnastici i plesu</p>	<p>10.10.2019. Teorija</p>	<p>1</p>																																																													
<ol style="list-style-type: none"> 3. Zakonitosti i principi postavljanja koreografije. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 	<p>Zakonitosti i principi postavljanja koreografije</p>	<p>17.10.2019. Teorija</p>	<p>1</p>																																																													
<ol style="list-style-type: none"> 4. Značaj, uloga i lik trenera – koreografa. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 	<p>Značaj, uloga i lik trenera – koreografa</p>	<p>24.10.2019. Teorija</p>	<p>1</p>																																																													
<ol style="list-style-type: none"> 5. Specifičnosti trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici i sportskom plesu. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 	<p>Specifičnosti trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici i sportskom plesu</p>	<p>31.10.2019. Teorija</p>	<p>1</p>																																																													
<ol style="list-style-type: none"> 6. Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 	<p>Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu</p>	<p>07.11.2019. Teorija</p>	<p>1</p>																																																													
<ol style="list-style-type: none"> 7. Planiranje i programiranje rada sa različitim dobnim skupinama, kalsifikacija, izbor i distribucija nastavnih sadržaja. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 	<p>-Planiranje i programiranje rada sa različitim dobnim skupinama, kalsifikacija, izbor i distribucija nastavnih sadržaja</p>	<p>14.11.2019. Teorija</p>	<p>1</p>																																																													
<ol style="list-style-type: none"> 8. Testovi za procjenu motoričkih znanja estetskih gibanja bez i sa spravama. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 	<p>- Testovi za procjenu motoričkih znanja estetskih gibanja bez i sa spravama</p>																																																															
<ol style="list-style-type: none"> 9. Metodika učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama ritmičke gimnastike. 	<ol style="list-style-type: none"> 8. 	<p>Kolokvij 1.</p>	<p>21.11.2019.</p>	<p>1</p>																																																													
<ol style="list-style-type: none"> 10. Metodičke osnove plesa, metode učenja i usavršavanja tehnike plesa i oblici organizacije učenja – čas plesa. 	<ol style="list-style-type: none"> 9. 	<p>Metodika učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama ritmičke</p>	<p>28.11.2019. Teorija</p>	<p>1</p>																																																													
<ol style="list-style-type: none"> 11. Karakteristike individualnih i grupnih nastupa u ritmičkoj gimnastici. 																																																																	
<ol style="list-style-type: none"> 12. Znanstveni pristup proučavanju 																																																																	

	<p>ritmičke gimnastike i estetskih gibanja.</p> <p>13. Organizacija, pravila suđenja i sistemi takmičanja u ritmičkoj gimnastici.</p> <p>14. Javni nastupi, prikazi i grupne vježbe u okviru školskih takmičenja mladih u umjetničkom stvaralaštvu.</p> <p>15. Materijalno tehnički faktori i uslovi neophodni za ostvarivanje vrhunskih rezultata u ritmičkoj gimnastici i plesu.</p>		gimnastike			
		10.	Metodičke osnove plesa, metode učenja i usavršavanja tehnike plesa i oblici organizacije učenja – čas plesa	05.12.2019. Teorija	1	
		11.	Karakteristike individualnih i grupnih nastupa u ritmičkoj gimnastici	12.12.2019. Teorija	1	
		12.	Znanstveni pristup proučavanju ritmičke gimnastike i estetskih gibanja	19.12.2019. Teorija	1	
		13.	Organizacija, pravila suđenja i sistemi takmičanja u ritmičkoj gimnastici	26.12.2019. Teorija (Seminar)	1	
		14.	-Javni nastupi, prikazi i grupne vježbe u okviru školskih takmičenja mladih u umjetničkom stvaralaštvu -Materijalno tehnički faktori i uslovi neophodni za ostvarivanje vrhunskih rezultata u ritmičkoj gimnastici i plesu	02.01.2020. Teorija	1	
		15.	Kolokvij 2.	09.01.2020.	1	
Sadržaj nastave (Vježbe)	1.	Umjetnost izražavanja pokretom i razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz primjenu estetskih gibanja.	1.	Osnovni elementi estetskog gibanja	03.10.2019. Vježbe	2
	2.	Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspijehu ritmičkoj gimnastici i plesu.	2.	Vježbe unapređenja osnovnih motoričkih sposobnosti u estetskim sportovima	10.10.2019. Vježbe	2
	3.	Zakovitosti i principi postavljanja koreografije.	3.	Metode učenja i postavljanja koreografija	17.10.2019. Vježbe	2
	4.	Značaj, uloga i lik trenera-koreografa.	4.	Analiza rada trenera u ritmičkoj gimnastici i plesu	24.10.2019. Vježbe (stručna posjeta)	2
	5.	Specifičnosti trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici i sportskom plesu.	5.	Samostalni koncept treninga u ritmičkoj gimnastici	31.10.2019. Vježbe (seminar)	2
	6.	Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu.	6.	Upoznavanje sa osnovnim baletskim vježbama	07.11.2019. Vježbe	2
	7.	Planiranje i programiranje rada sa različitim dobnim skupinama, kalsifikacija, izbor i distribucija nastavnih sadržaja.	7.	Primjena sadržaja ritmičke gimnastike i plesa kroz metod igre sa različitim dobnim skupinama (samostalni koncept testova i igrice)	14.11.2019. Vježbe (seminar)	2
	8.	Testovi za procjenu motoričkih znanja estetskih gibanja bez i sa spravama.	8.	Kolokvij 1.	21.11.2019.	2
	9.	Metodika učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama ritmičke gimnastike.	9.	Tehnički elementi sa rekvizitima- vijača i obruč	28.11.2019. Vježbe	2
	10.	Metodičke osnove plesa, metode učenja i usavršavanja tehnike plesa i oblici organizacije učenja – čas plesa.	10.	Tehnički elementi sa rekvizitima-lopta i čunjevi	05.12.2019. Vježbe	2
	11.	Karakteristike individualnih i grupnih nastupa u ritmičkoj gimnastici.	11.	Tehnički elementi sa rekvizitima- traka	12.12.2019. Vježbe	2
	12.	Znanstveni pristup proučavanju ritmičke gimnastike i estetskih gibanja.	12.	Metodika obučavanja standardnih plesova	19.12.2019. Vježbe	2
	13.	Organizacija, pravila suđenja i	13.	Metodika obučavanja latino-američkih plesova	26.12.2019. Vježbe	2
			14.	Specifičnosti grupnog rada u estetskim sportovima	02.01.2020. Vježbe	2

	sistemi takmičanja u ritmičkoj gimnastici.		15.	Kolokvij 2.	06.01.2019.	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1. Vježbe	Estetsko gibanje	10 bodova
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2. Vježbe	Tehnika plesnih i ritmičkih struktura sa rekvizitima	10 bodova
	Uslovni bodovi	15 bodova		Uslovni bodovi	15 bodova	
ISPIT	Teoretski	Pismeno/ usmeni oblik provjere	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova
Datum ispita	<p>Obrazloženje ispita: Student će moći izaci na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeni i usmeni oblik provjere znanja uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 3 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja. Da bi student mogao pristupiti završnom ispitu, potrebno je da osvoji min 15 bodova iz teoretskog dijela i min 15 bodova iz praktičnog dijela.</p>					

PREDMET:	Teorija sporta	SEMESTAR		II	ECTS	4
		Godina studija		I master studij	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr Izet Bajramović	Saradnik		-	30	0
CILJEVI PREDMETA	<ul style="list-style-type: none"> - izučavanje povijesno-historijskih fenomena sporta kroz društveno-ekonomski razvoj društva - usvajanje općih znanja u vezi sa teorijskim pripremanjima za izradu različitih sportskih programa i sadržaja 					
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i informiranost o povijesnom razvoju sportske kulture - samostalno planiranje i vođenje sportskih takmičenja različitim sistemima natjecanja - sposobnost za izradu akademskih radova 					
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke		Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Olimpijski pokret i	1.	Uvod u predmet <i>teorija sporta</i>		Pred.	2
	2. Povijest antičkih Olimpijskih igara.	2.	Vrijednosti olimpijskog duha.		Pred.	2
	3. Moderne olimpijske igre.	3.	Hronologija olimp.igara		Pred.	2
	4. Zimske i ljetne olimpijske igre	4.	Kontrola i mjere prevencije zloupotrebe farmakoloških sredstava		Pred.	2
	5. Međunarodni olimpijski komitet	5.	Značaj sporta u promociji pozitivnih vrijednosti civilizacije		Pred.	2
	6. Pojam i značaj fair play-a.	6.	Fair play u funkciji odgojno-obrazovnih efekata nastave <i>tjelesnog i zdravstvenog odgoja</i> . Fair play i solidarnost.		Pred.	2
	7. Antidoping.	7.	Pojam i razvoj ekologije kao naučne discipline.		Pred.	2
	8. Sport i mir	8.	Kolokvij		Pred.	2
	9. Sport i ekologija.	9.	Planiranje školskih sportskih takmičenja i ekoloških akcija.		Pred.	2
	10. Marketinške vrijednosti sporta u promociji očuvanja čovjekove životne okoline.	10.	Upotreba naučnih disciplina u teoriji sporta.		Pred.	2
	11. Validacija i klasifikacija sportova.	11.	Validacija i klasifikacija sportova		Pred.	2
	12. Standardi i normativi u sportu.	12.	Standardi i normativi u sportu.		Pred.	2
	13. Sportski talenat.	13.	Specijalizacija u sportu.		Pred.	2
	14. Sportska takmičenja.	14.	Ligaška, kup, turnirska takmičenja. Bergerov sistem takmičenja.		Pred.	2
	15. Zakon o sportu. Definiranje strateške platforme mogućnosti i šansi razvoja sporta.	15.	Kolokvij		Pred.	2



Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	1. Vježbe	-	-
	2. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	2. Vježbe	-	-
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	50 bodova	Vježbe	-	-
	Obrazloženje ispita: Završnim ispitom moguće je osvojiti max. 50 bodova. Ostatak od 50 bodova moguće je osvojiti putem dvije, ravnomjerno raspoređene provjere znaja tokom semestra (II kolokvija). Sve provjere znanja se realizuju pismenim testom.					

PREDMET:	Metodologija istraživačkog rada	SEMESTAR		ECTS	60
		Godina studija	II		
Predmetni nastavnik	dr sc. Ifet Mahmutović, van.prof.	Saradnik	dr.sc. Marijana Podrug Arapović, ass.	T	V
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznati studente s osnovama metodologije istraživanja u području kineziologije. 2. Omogućiti uvid i usvajanje metodologije istraživanja. 3. Omogućiti razumijevanje rezultata znanstveno-istraživačkog i stručnog rada u području kineziologije, kao preduslova za odgovaran pristup pri odabiru primjerene teme i odgovarajuće metodologije pri izradi diplomskog rada.				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Imaju mogućnost analizirati i tumačiti osnovne statističke rezultate u području metodologije. 2. Poznaju kvantitativne statističke metode. 3. Imaju mogućnost analizirati i odabrati odgovarajuće metodološke procedure za izradu stručnih i naučnih radova. 4. Provode i organizuju izradu naučnih i stručnih radova sa različitim temama. 5. Samostalno i kritički sagledavaju sve aspekte planiranja izrade stručnih i naučnih radova.				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Multivarijatne distribucije, relacije i osnovi teorije vjerovatnoće. 2. Vrste i metode istraživanja. 3. Tok istraživačkog procesa. 4. Klasifikacija multivarijatnih metoda. 5. Faktorske analize. 6. Zahtjevi i standardi za izradu radova. 7. APA standard za pisanje radova. 8. Prikupljanje informacija za naučno istraživanje u kineziologiji. 9. Metode za utvrđivanje kvantitativnih kinezioloških promjena. 10. Metode za utvrđivanje kvalitativnih kinezioloških promjena. 11. Metode za definisanje relacija između skupa prediktorskih i skupa kriterijskih varijabli	1.	Multivarijatne distribucije, relacije i osnovi teorije vjerovatnoće	24.02.2020. Teorija	2
		2.	Vrste i metode istraživanja. Tok istraživačkog procesa	02.03.2020. Teorija	2
		3.	Klasifikacija multivarijatnih metoda. Faktorske analize	09.03.2020. Teorija	2
		4.	Zahtjevi i standardi za izradu radova.	16.03.2020 Teorija	2
		5.	APA standard za pisanje radova	23.03.2020 Teorija	2
		6.	Prikupljanje informacija za naučno istraživanje u kineziologiji.	30.03.2020 Teorija	2
		7.	Metode za utvrđivanje kvantitativnih kinezioloških promjena.	06.04.2020 Teorija	2
		8.	Kolokvij I	13.04.2020	2
		9.	Metode za utvrđivanje kvalitativnih kinezioloških promjena.	20.04.2020 Teorija	2
		10.	Metode za definisanje relacija između skupa prediktorskih i skupa kriterijskih varijabli	27.04.2020 Teorija	2

	kriterijskih varijabli. 12. Metode za definisanje redundantnih relacija skupova varijabli. 13. Uvod u teoriju mjerenja (kineziometrija). 14. Planiranje i organizacija mjerenja i testiranja. 15. Modeli mjerenja:(Metodološki problemi definisanja rezultata mjerenja; Statističke karakteristike mjernih instrumenata; Metrijske karakteristike mjernih instrumenata.	11.	Metode za definisanje redundantnih relacija skupova varijabli	04.05.2020. Teorija	2	
		12.	Uvod u teoriju mjerenja (kineziometrija).	11.05.2020 Teorija	2	
		13.	Planiranje i organizacija mjerenja i testiranja.	18.05.2020 Teorija	2	
		14.	Modeli mjerenja:(Metodološki problemi definisanja rezultata mjerenja; Statističke karakteristike mjernih instrumenata; Metrijske karakteristike mjernih instrumenata	25.05.2020. Teorija	2	
		15.	Kolokvij II	01.06.2020.	2	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15	1.Vježbe (SN)	10	
	2. Teoretski	Pismeni test	15	2. Vježbe (SN)	10	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema	
ISPIT	Teoretski	Pismeni	30	Vježbe	nema	0
Datum ispita						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	PEDAGOŠKA PRAKSA	SEMESTAR	2	ECTS	60
		Godina studija	1	T	V
Predmetni nastavnik	FARIS RAŠIDAGIĆ	Saradnik	FARIS RAŠIDAGIĆ	1	1
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Osposobiti studente za neposrednu pripremu za realizaciju nastave (planiranje nastave i neposredna i posredna priprema za čas) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju. Osposobiti studente za samostalno izvođenje svih pojavnih oblika tjelesnog odgoja (oblici, metode, sredstva, organizacija) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju. Osposobiti studente za kontrolu efekata nastave tjelesnog odgoja (praćenje vrednovanje i ocjenjivanje) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju. Osposobiti studente u vođenje školske administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog razvoja učenika) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju. Upoznati studente sa specifičnostima rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave ban rasporeda časova) – za srednješkolsku i visokoškolsku populaciju. 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ol style="list-style-type: none"> Student, budući pedagog sporta i tjelesnog odgoja moći će obavljati poslove pedagoga tjelesnog odgoja u školi po pitanju planiranja nastave i neposredne i posredne pripreme za čas. Student, budući pedagog sporta i tjelesnog odgoja samostalno će realizovati sve pojavne oblike tjelesnog odgoja (oblici, metode, sredstva, organizacija). 				

	<p>3. Student, budući pedagog sporta i tjelesnog odgoja će samostalno provoditi kontrolu efekata nastave tjelesnog odgoja (praćenje vrednovanje i ocjenjivanje) – za srednješkolstu i visokoškolsku populaciju.</p> <p>4. Student, budući pedagog sporta i tjelesnog odgoja poznavati će školsku administraciju i samostalno će voditi školsku administracije (dnevnik rada, učenički dosije, karton tjelesnog razvoja učenika) – za srednješkolstu i visokoškolsku populaciju.</p> <p>5. Student, budući pedagog sporta i tjelesnog odgoja prepoznavati će specifičnosti rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova) – za srednješkolstu i visokoškolsku populaciju i moći će se prilagođavati istim.</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave	<p>1. Oblici rada u sistemu nastave tjelesnog odgoja.</p> <p>2. Specifičnosti tipologije časova tjelesnog odgoja.</p> <p>3. Relacije između opterećenja i etapa u času tjelesnog odgoja.</p> <p>4. Ponašanje i priprema nastavnika prije početka časa.</p> <p>5. Struktura ponašanja nastavnika tjelesnog odgoja u vaspitno obrazovnom sistemu.</p> <p>6. Neposredna (pismena) priprema za čas tjelesnog odgoja ili neki drugi oblik nastavnog rada.</p> <p>7. Nastavni stilovi.</p> <p>8. Tjelesni i zdravstveni odgoj u osnovnoj školi, zadaci i oblici rada.</p> <p>9. Pedagoški ciklusi, osnove programa, modeli pedagoškog ciklusa u osnovnoj školi.</p> <p>10. Tjelesni odgoj u školama srednjeg usmjerenog obrazovanja, zadaci, struktura godišnjeg ciklusa.</p> <p>11. Mentalna higijena nastavnika tjelesnog odgoja.</p> <p>12. Higijena i organizacija radne sredine.</p> <p>13. Opterećenost i zamornost poziva nastavnika tjelesnog odgoja.</p> <p>14. Permanentno usavršavanje nastavnika tjelesnog odgoja.</p> <p>15. Oslobođanje učenika od nastave tjelesnog odgoja.</p>	1	<p>1. Oblici rada u sistemu nastave tjelesnog odgoja.</p> <p>2. Specifičnosti tipologije časova tjelesnog odgoja.</p> <p>3. Relacije između opterećenja i etapa u času tjelesnog odgoja.</p> <p>4. Ponašanje i priprema nastavnika prije početka časa.</p> <p>5. Struktura ponašanja nastavnika tjelesnog odgoja u vaspitno obrazovnom sistemu.</p> <p>6. Neposredna (pismena) priprema za čas tjelesnog odgoja ili neki drugi oblik nastavnog rada.</p> <p>7. Nastavni stilovi.</p> <p>8. Tjelesni i zdravstveni odgoj u osnovnoj školi, zadaci i oblici rada.</p> <p>9. Pedagoški ciklusi, osnove programa, modeli pedagoškog ciklusa u osnovnoj školi.</p> <p>10. Tjelesni odgoj u školama srednjeg usmjerenog obrazovanja, zadaci, struktura godišnjeg ciklusa.</p> <p>11. Mentalna higijena nastavnika tjelesnog odgoja.</p> <p>12. Higijena i organizacija radne sredine.</p> <p>13. Opterećenost i zamornost poziva nastavnika tjelesnog odgoja.</p> <p>14. Permanentno usavršavanje nastavnika tjelesnog odgoja.</p> <p>15. Oslobođanje učenika od</p>	1. Teorija	1
		2		2. Teorija	1
		3		3. Teorija	1
		4		4. Teorija	1
		5		5. Teorija	1
		6		6. Teorija	1
		7		7. Teorija	1
		8		8. Teorija	1
		9		9. Teorija	1
		10		10. Teorija	1
		11		11. Teorija	1
		12		12. Teorija	1
		13		13. Teorija	1
		14		14. Teorija	1
		15		15. Teorija	1

			nastave tjelesnog odgoja.		
<p>Sadržaj nastave Kompletan nastavni proces se realizira u srednjim školama.</p>	<p>1. Oblici rada u sistemu nastave tjelesnog odgoja- PRAKTIČNO. 2. Specifičnosti tipologije časova tjelesnog odgoja - PRAKTIČNO. 3. Relacije između opterećenja i etapa u času tjelesnog odgoja - PRAKTIČNO. 4. Ponašanje i priprema nastavnika prije početka časa- PRAKTIČNO. 5. Struktura ponašanja nastavnika tjelesnog odgoja u vaspitno obrazovnom sistemu- PRAKTIČNO. 6. Neposredna (pismena) priprema za čas tjelesnog odgoja ili neki drugi oblik nastavnog rada - PRAKTIČNO. 7. Nastavni stilovi - PRAKTIČNO. 8. Tjelesni i zdravstveni odgoj u osnovnoj školi, zadaci i oblici rada- PRAKTIČNO. 9. Pedagoški ciklusi, osnove programa, modeli pedagoškog ciklusa u osnovnoj školi- PRAKTIČNO. 10. Tjelesni odgoj u školama srednjeg usmjerenog obrazovanja, zadaci, struktura godišnjeg ciklusa- PRAKTIČNO. 11. Mentalna higijena nastavnika tjelesnog odgoja- PRAKTIČNO. 12. Higijena i organizacija radne sredine- PRAKTIČNO. 13. Opterećenost i zamornost poziva nastavnika tjelesnog odgoja- PRAKTIČNO. 14. Permanentno usavršavanje nastavnika tjelesnog odgoja- PRAKTIČNO. 15. Oslobođanje učenika od nastave tjelesnog odgoja-</p>	1.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		2.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		3.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		4.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		5.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		6.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		7.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		8.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		9.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		10.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		11.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		12.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		13.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		14.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1
		15.	SVE AKTIVNOSTI SE PROVODE U SREDNJOJ ŠKOLI	Praktično	1



		PRAKTIČNO.			
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski ili pismeno	15	SEMINAR 15	1.Vježbe	15
	2. Teoretski ili pismeno	15	INTERREAKCIJA 10	2. Vježbe	0
	Uslovni bodovi	0		Uslovni bodovi	NEMA
ISPIT	Teoretski ili pismeno	30	0	Vježbe	
Datum ispita					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita					

PREDMET:	IZLETI I LOGOROVANJE	SEMESTAR	II (drugi)	ECTS	2
		Godina studija	I (prva) – 60 ECTS	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Nermin Nurković, red.prof.	Saradnik	Dr. Erol Kovačević, doc.	15	0
CILJEVI PREDMETA					
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)					
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Osnovni pojmovi boravka u prirodi i školskih izleta.	1.	Osnovni pojmovi boravka u prirodi i školskih izleta.	Teorija (25.02.2020)	1
	2. Planiranje i organizacija izleta u prirodi.	2.	Planiranje i organizacija izleta u prirodi.	Teorija (03.03.2020)	1
	3. Višednevni izleti i noćenja u prirodi.	3.	Višednevni izleti i noćenja u prirodi.	Teorija (10.03.2020)	1
	4. Vrste kretanja u prirodi.	4.	Vrste kretanja u prirodi.	Teorija (17.03.2020)	1
	5. Ishrana i voda u prirodi.	5.	Ishrana i voda u prirodi.	Teorija (24.03.2020)	1
	6. Lična oprema za boravak u prirodi.	6.	Lična oprema za boravak u prirodi.	Teorija (31.03.2020)	1
	7. Oprema za kampovanje u prirodi.	7.	Oprema za kampovanje u prirodi.	Teorija (07.04.2020)	1
	8. Planiranje kampa i pružanje prve pomoći u prirodi	7.	Oprema za kampovanje u prirodi.	Teorija (07.04.2020)	1
	9. Orjentacija u prirodi	8.	I (prvi) Kolokvij – teorija	Teorija (14.04.2020)	1
	10. Meteorologija	8.	I (prvi) Kolokvij – teorija	Teorija (14.04.2020)	1
	11. Biljne i životinjske vrste u prirodi	9.	Planiranje kampa i pružanje prve pomoći u prirodi	Teorija (21.04.2020)	1
	12. Organizacija jednodневnih školskih izleta u prirodi	10.	Orjentacija u prirodi	Teorija (28.04.2020)	1
	13. Sportske aktivnosti na izletima i zaštita okoline	11.	Meteorologija	Teorija (05.05.2020)	1
	12.	Biljne i životinjske vrste u prirodi	Teorija (12.05.2020)	1	
	13.	Organizacija jednodневnih školskih izleta	Teorija	1	

			u prirodi	(19.05.2020)	
		14.	Sportske aktivnosti na izletima i zaštita okoline	Teorija (26.05.2020.)	1
		15.	II (drugi) Kolokvij - teorija	Teorija (02.06.2020)	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	<p>Nastavne cjeline vježbi nastave iz predmeta Izleti i logorovanje će se realizovati kroz seminar koji nosi 50 bodova.</p> <p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gradski orijentiring (zadate koordinate za unaprijed određene lokacije) – izrada poster prezentacije 2. Jednodnevne aktivnosti u prirodi – izrada poster prezentacije 				
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1.Vježbe	
	2. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	2.Vježbe	50 bodova
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	20 bodova	Vježbe	Nema 0 bodova
Datum ispita	<p>Student će moći izaći na završni ispit i steći max 20 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno sa tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja na koje će student pismeno odgovoriti.</p>				
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat ćemo i datume ispita					

PREDMET:	Komunikologija u sportu	SEMESTAR	II semestar	ECTS	2
		Godina studija	I prva 60 ECTS	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Munir Talović	Saradnik	Šemso Ormanović	15	/
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazati na važnost slušanja i konstruktivnog diskutovanja 2. Razviti sposobnost slobode govora i korištenja stručne terminologije 3. Osposobiti ih za monološke retoričke vrste (predavanja, referati, prezentacije, prigodni govori, itd.) i dijaloške retoričke vrste (razgovor na temu, intervju, polemika, debata, sastanak, pregovori itd.) 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>Studenti će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znanja o vještinama i umjetnosti komunikacije, govorništva i retorike, 2. Nenasilne i efikasne komunikacije sposobnosti. 3. Sposobnost razvijanja vještina razgovora, aktivnoga slušanja, konstruktivnog diskutiranja, vođenja usmenih prezentacija, i to u primjeni u nastavi, u komunikaciji s kolegama, roditeljima, učenicima. 4. Primjena navedenih znanja i vještina u ličnom razvoju u svakodnevici. 				



	Nastavne cjeline			Se d	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Formalno pismeno komuniciranje (Formalno, poluformalno i neformalno pismo, poslovno pismo, memorandum, cirkularno pismo, saopštenje za štampu, E-mail poruka, zapisnik, instrukcije, prijava na konkurs i životopis) 2. Govor (Spontani govor, pripremljeni govor, prezentacija, struktura prezentacije, oblikovanje prezentacije, retorika i retorički principi) 3. Pregovaranje (Osnovni pristupi pregovaranju, načini pregovaranja, proces pregovaranja, pregovaranje preko posrednika i pregovaračke strategije) 4. Kreativnost (Ispoljavanje kreativnosti, osobine kreativnih ličnosti, modeli kreativnog procesa, vrste mišljenja, tehnike kreativnog mišljenja i prepreke za kreativnost organizacije) 5. Kultura i komunikacija (Pojam kulture, klasifikacija kulture, odnos kulture i civilizacije, kultura i identitet, kultura i ljudske potrebe i kulturna javnost) 6. Komunikacija i međuljudski odnosi (Ravnoteža društvenih odnosa, povjerenje, stvaranje povjerenja, poštovanje i naklonost i društvene uloge)			1.	Upoznavanje studenta sa Planom rada	Teorija 24.02.2020.	2
				2.	Formalno pismeno komuniciranje	Teorija 02.03.2020.	2
				3.	Formalno pismeno komuniciranje	Teorija 09.03.2020.	2
				4.	Govor	Teorija 16.03.2020.	2
				5.	Govor	Teorija 23.03.2020.	2
				6.	Pregovaranje	Teorija 30.03.2020.	2
				7.	Pregovaranje	Teorija 06.04.2020.	2
				8.	Kolokvi I	Teorija 13.04.2020.	2
				9.	Kreativnost	Teorija 20.04.2020.	2
				10.	Kreativnost	Teorija 27.04.2020.	2
				11.	Kultura i komunikacija	Teorija 04.05.2020.	2
				12.	Kultura i komunikacija	Teorija 11.05.2020.	2
				13.	Komunikacija i međuljudski odnosi	Teorija 18.05.2020.	2
				14.	Komunikacija i međuljudski odnosi	Teorija 25.05.2020.	2
				15.	Kolokvi II	Teorija 01.06.2020.	
Sadržaj nastave (Vježbe)				1.		I sedmica	2
				2.		II Sedmica	2
				3.		III sedmica	2
				4.		IV sedmica	2
				5.		V sedmica	2
				6.		VI sedmica	2
				7.		VII sedmica	2
				8.		VIII sedmica	2
				9.		IX sedmica	2
				10.		X sedmica	2
				11.		XI sedmica	2
				12.		XII sedmica	2
				13.		XIII sedmica	2
				14.		XIV sedmica	2
				15.		XV sedmica	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Izlaganje	25	1.Vježbe	Nema	0 bodova	
	2. Teoretski	Izlaganje	25	2. Vježbe	Nema	0 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teoretski	Usmeno/Pismeno	50 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova	

Datum ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 40 bodova. Oblik realizacije ispita je pismeno / usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će studenti imati priliku da odgovore ili u pismenoj ili u usmenoj formi, a sve u skladu sa dogovorom sa predmetnim nastavnikom.
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita	

PREDMET:	Biomehanika 2. Ciklus 60 ECTS	SEMESTAR	2.	ECTS	3
		Godina studija	1.	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr Siniša Kovač	Saradnik	/	1	0
CILJEVI PREDMETA	<p>1. Cilj nastavnog predmeta je da studentima da dodatne informacije za naučnu oblast „Biomehaniku“.</p> <p>2. Cilj je da studenti nauče i unaprijede razumjevanje funkcioniranja bioloških sistema i čovjekovih kretnih mogućnosti.</p> <p>3. Cilj je i da studenti unaprijede i nauče napredne alate upotrebljive za različite biomehaničke analize.</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>1. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da formulišu i riješe probleme iz oblasti biomehanike i biomehaničkih analiza.</p> <p>2. Očekuje se da će studenti nakon odslušanog akademskog semestra biti u stanju da koriste potrebne alate u cilju različitih biomehaničkih analiza prostih ili složenih kretnih struktura.</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikacija biomehaničko - dijagnostičkih procedura u sportu. 2. Prikaz primjera kinematičkih i dinamičkih analiza u sportu. 3. Prikaz primjera dijagnostičkih postupaka za kvantifikaciju startne akceleracije sprintera (NMR, OptoJump, video - kinematika, e-timing, elektromiografija). 4. Biomehanička i strukturalna analiza kretnih aktivnosti u sportu. 5. Upotreba „ARIEL DYNAMICS“ – „APAS“ software-a. 6. Upotreba „SAS“ software-a. 7. Analiza kinematičkih istraživanja prema: Dapena, J. – Čoh, M. 8. Upotreba „Contemplas“ – Templo software-a. 9. Snimanje i biomehanička analiza cikličnih kretnih struktura. 10. Snimanje i biomehanička analiza koordinacijskih testova, metod Fleiss – Holzer. 11. Statični i dinamički „Balance testovi“ na „Biodex Balance System-u“. 12. Biomehanička analiza hodanja na „Biodex Gait Trainer-u“. 13. Izokinetička analiza zglobova nogu na „Biodex System 3“ izokinetičkom 	1.	Klasifikacija biomehaničko - dijagnostičkih procedura u sportu.	24.02.2020. Teor.pred.	1
		2.	Prikaz primjera kinematičkih i dinamičkih analiza u sportu.	02.03.2020. Teor.pred.	1
		3.	Prikaz primjera dijagnostičkih postupaka za kvantifikaciju startne akceleracije sprintera (NMR, OptoJump, video - kinematika, e-timing, elektromiografija).	09.03.2020. Teor.pred.	1
		4.	Biomehanička i strukturalna analiza kretnih aktivnosti u sportu.	16.03.2020. Teor.pred.	1
		5.	Upotreba „ARIEL DYNAMICS“ – „APAS“ software-a.	23.03.2020. Teor.pred.	1
		6.	Upotreba „SAS“ software-a.	30.03.2020. Teor.pred.	1
		7.	Analiza kinematičkih istraživanja prema: Dapena, J. – Čoh, M.	06.04.2020. Teor.pred.	1
		8.	Upotreba „Contemplas“ – Templo software-a.	13.04.2020. Teor.pred.	1
		9.	Snimanje i biomehanička analiza cikličnih kretnih struktura.	20.04.2020. Teor.pred.	1

	kompletu. 14. Kinematika – razvoj i analiza. 15. Uloga biomehaničke dijagnostike u sportu kao profilaksa sportskim ozljedama.	10.	Snimanje i biomehanička analiza koordinacijskih testova, metod Fleiss – Holzer.	27.04.2020. Teor.pred.	1
		11.	Statični i dinamički „Balance testovi“ na „Biodex Balance System-u“.	04.05.2020. Teor.pred.	1
		12.	Biomehanička analiza hodanja na „Biodex Gait Trainer-u“.	11.05.2020. Teor.pred.	1
		13.	Izokinetička analiza zglobova nogu na „Biodex System 3“ izokinetičkom kompletu.	18.05.2020. Teor.pred.	1
		14.	Kinematika – razvoj i analiza.	25.05.2020. Teor.pred.	1
		15.	Uloga biomehaničke dijagnostike u sportu kao profilaksa sportskim ozljedama.	01.06.2020. Teor.pred.	1
Sadržaj nastave (Vježbe) Nema vježbi.	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				
	8.				
	9.				
	10.				
	11.				
	12.				
	13.				
	14.				
	15.				
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	30 t. kolk.		1.Vježbe	/
	2. Teoretski			2. Vježbe	/
	Uslovni bodovi	30 t. kol.+20 SR + 50 Z		Uslovni bodovi	
ISPIT	Teoretski	100		Vježbe	/
Datum ispita	Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita				
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita					

PREDMET:	TRANSFORMACIONI PROCESI	SEMESTAR	V	ECTS	4
		Godina studija	III – Kondiciona priprema sportaša	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr. Haris Alić	Saradnik	Prof. dr. Haris Alić	15	15
CILJEVI PREDMETA	1. Upoznavanje studenata sa značajem različitih tehnologija sporta i sportskog treninga u pripremi sportista i				

	<ul style="list-style-type: none"> rekreativaca. 2. Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju i sprovođenje sadržaja tehnologije sporta i sportskog treninga 3. Osposobljavanje studenta da naučene praktične i teoretske programske sadržaje sprovode i koriste u sportskom i odgojnom procesu. 4. Spoznavanje i učenje sadržaja u funkciji aplikativnog djelovanja 5. Upoznavanje studenata sa različitim tehnologijama sporta i sportskog treniranja 6. Razumjevanje zakonitosti tehnoloških procesa u sportu i sportskom treningu 7. Osposobljavanje studenta da ovlada primjenljivim zanjem kako bi cjelokupno društvo imalo koristi od njegovog djelovanja. 																							
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Razumije značaj različitih tehnologija sporta i sportskog treninga u pripremi sportista i rekreativaca. 2. Razumije realizaciju i sprovođenje sadržaja tehnologije sporta i sportskog treninga sa različitim ciljanim grupama. 3. Naučene praktične i teoretske programske sadržaje sprovodi i koristi u sportskom i odgojnom procesu. 4. Upotrebljava i provodi sadržaje tehnologije sporta i sportskog treninga 5. Organizuje i realizuje različite sadržaje tehnologije sporta i sportskog treninga 6. Razumije zakonitosti tehnoloških procesa u sportu i sportskom treningu 7. Student će biti u mogućnosti da svoja znanja učine primjenljivim kako bi cjelokupno društvo imalo koristi od njegovog djelovanja. 																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavne cjeline</th> <th>Sed</th> <th>Nastavne cjeline/jedinke</th> <th>Oblik i datum realizacije</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Sadržaj nastave (Teorija)</td> <td>4.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 1. Osnove transformacionih procesa prema sportovima 2. Struktura tranformacionog procesa 3. Uloga zahtjeva sporta na transformacione procese 4. Ciljevi i vrste transformacija 5. Efekati tranformacionih procesa 6. Kibernetički pristup tranformacionim procesima </td> <td>21.10.2019.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 7. Kreiranje tranformacionih procesa 8. Fiziološki zahtjevi pojedinih tranformacija u vježbanju 9. Opšti i specifični tranformacioni podražaji 10. Odnosi trenažnog rada i oporavka u tranformacionim procesima 11. Modeli i primjeri tranformacionih procesa 12. Upravljanje tranformacionim prosesima </td> <td>25.11.2019.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 13. Inicijalna, tranzitivna i finalna testiranja i mjerenja 14. Načini planiranja i programiranja tranformacionih procesa 15. Analiza efekata tranformacija- Istraživanja u oblasti tranformacionih procesa u sportu </td> <td>16.12.2019.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="1">Sadržaj nastave (Vježbe)</td> <td>4.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 1. Uvod, cilj, sadržaj i struktura praktične nastave, te o organizacione napomene i upute. Prikazi strukture tranformacionih sadržaja 2. Prikaz zahtjeva pojedinih sportova 3. Prikazi dirigovanih ciljeva i vrsta tranformacionih podražaja 4. Opšti i specifični tranformacioni podražaji 5. Odnosi trenažnog rada i oporavka u tranformacionim procesima 6. Modeli i primjeri tranformacionih procesa </td> <td>21.10.2019.</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati	Sadržaj nastave (Teorija)	4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Osnove transformacionih procesa prema sportovima 2. Struktura tranformacionog procesa 3. Uloga zahtjeva sporta na transformacione procese 4. Ciljevi i vrste transformacija 5. Efekati tranformacionih procesa 6. Kibernetički pristup tranformacionim procesima 	21.10.2019.	2	9.	<ul style="list-style-type: none"> 7. Kreiranje tranformacionih procesa 8. Fiziološki zahtjevi pojedinih tranformacija u vježbanju 9. Opšti i specifični tranformacioni podražaji 10. Odnosi trenažnog rada i oporavka u tranformacionim procesima 11. Modeli i primjeri tranformacionih procesa 12. Upravljanje tranformacionim prosesima 	25.11.2019.	2	12.	<ul style="list-style-type: none"> 13. Inicijalna, tranzitivna i finalna testiranja i mjerenja 14. Načini planiranja i programiranja tranformacionih procesa 15. Analiza efekata tranformacija- Istraživanja u oblasti tranformacionih procesa u sportu 	16.12.2019.	1	Sadržaj nastave (Vježbe)	4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Uvod, cilj, sadržaj i struktura praktične nastave, te o organizacione napomene i upute. Prikazi strukture tranformacionih sadržaja 2. Prikaz zahtjeva pojedinih sportova 3. Prikazi dirigovanih ciljeva i vrsta tranformacionih podražaja 4. Opšti i specifični tranformacioni podražaji 5. Odnosi trenažnog rada i oporavka u tranformacionim procesima 6. Modeli i primjeri tranformacionih procesa 	21.10.2019.	2
Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati																				
Sadržaj nastave (Teorija)	4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Osnove transformacionih procesa prema sportovima 2. Struktura tranformacionog procesa 3. Uloga zahtjeva sporta na transformacione procese 4. Ciljevi i vrste transformacija 5. Efekati tranformacionih procesa 6. Kibernetički pristup tranformacionim procesima 	21.10.2019.	2																				
	9.	<ul style="list-style-type: none"> 7. Kreiranje tranformacionih procesa 8. Fiziološki zahtjevi pojedinih tranformacija u vježbanju 9. Opšti i specifični tranformacioni podražaji 10. Odnosi trenažnog rada i oporavka u tranformacionim procesima 11. Modeli i primjeri tranformacionih procesa 12. Upravljanje tranformacionim prosesima 	25.11.2019.	2																				
	12.	<ul style="list-style-type: none"> 13. Inicijalna, tranzitivna i finalna testiranja i mjerenja 14. Načini planiranja i programiranja tranformacionih procesa 15. Analiza efekata tranformacija- Istraživanja u oblasti tranformacionih procesa u sportu 	16.12.2019.	1																				
Sadržaj nastave (Vježbe)	4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Uvod, cilj, sadržaj i struktura praktične nastave, te o organizacione napomene i upute. Prikazi strukture tranformacionih sadržaja 2. Prikaz zahtjeva pojedinih sportova 3. Prikazi dirigovanih ciljeva i vrsta tranformacionih podražaja 4. Opšti i specifični tranformacioni podražaji 5. Odnosi trenažnog rada i oporavka u tranformacionim procesima 6. Modeli i primjeri tranformacionih procesa 	21.10.2019.	2																				

	7. Upravljanje transformacionim procesima 8. Inicijalna, tranzitivna i finalna testiranja i mjerenja 9. Prikaz različitih metoda izvedbe 10. Situacioni modeli realizacije podražaja 11. Rukovođenje transformacionim procesom 12. Manipulacija distribucijom opterećenja 13. Prikaz tehnoloških pomagala u transformacionom procesu 14. Realizacija planiranih trenažnih sadržaja 15. Kontrola efekata transformacionih procesa			9.	7. Upravljanje transformacionim procesima 8. Inicijalna, tranzitivna i finalna testiranja i mjerenja 9. Prikaz različitih metoda izvedbe 10. Situacioni modeli realizacije podražaja 11. Rukovođenje transformacionim procesom 12. Manipulacija distribucijom opterećenja			25.11.2019.	2
				12.	13. Prikaz tehnoloških pomagala u transformacionom procesu 14. Realizacija planiranih trenažnih sadržaja 15. Kontrola efekata transformacionih procesa			16.12.2019.	1
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	20	1. Vježbe					
	2. Teoretski	Pismeni test	20	2. Vježbe					
Dodatne aktivnosti		10							
ISPIT	Teoretski	Test	50	Vježbe					
Datum ispita									
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita									

PREDMET:	Planiranje i programiranje u sportu	SEMESTAR	V	ECTS	4
Predmetni nastavnik	Prof. dr Izet Bajramović	Godina studija	III	T	V
		Saradnik	-	15	15
CILJEVI PREDMETA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje o osnovnim pretpostavkama i teorijske činjenice za svrsishodno planiranje i programiranje u procesu vođenja treninga. - prezentiranje znanja o tipovima, vrstama i načinima planiranja i programiranja, specifičnosti programiranja u sportu, individualnim zahtjevima u procesu programiranja i strategijama planiranja 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<ul style="list-style-type: none"> - poznavaje vrste i načine planiranja i periodizacije trenažnih opterećenja - upravlja vremenskim intervalima s ciljem postizanja optimalne sportske forme - poznavanje zakona cikličnosti 				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Planiranje	1.	Uvodni dio		
	2. Programiranje,	2.	Vremensko cikliziranje		
	3. Ciljevi	3.	uloga trenera u procesu planiranja i programiranja		5
	4. Zadaće	4.	principi planiranja u sportu		
	5. Metode rada	5.	Periodizacija u timskim sportovima		
	6. Planiranje dugoročnog razvoja sportiste	6.	Periodizacija u estetskim sportovima		
	7. LTAD – long term athlete development	7.	Periodizacija u individualnim sportovima		
	8. Trenažna peroidizacija	8.	Kolokvij		
	9. Vremenska raspodjela	9.	Makro cikluis		5
	10. Olimpijski ciklus	10.	Mezo ciklus		



	11.Periodizacija blok	11.	Mikro ciklus			
	12.Programiranje trenažnih opterećenja	12.	Korekcija planova			
	13.Programiranje prema inicijalnom statusu	13.	Prehrana			
	14.Evaluacija planova,	14.	Suplimentacija			
		15.	Kolokvij		5	
Sadržaj nastave (Vježbe)		1.	Definisanje cilja i zadataka			
		2.	Kompetencije trenera u procesu planiranja i programiranja			
		3.	Kreiranje globalnog, operativnog i izvršnog sportskog plana		5	
		4.	Trenažna periodizacija i ciklizacija			
		5.	Periodizacija po granama sporta			
		6.	Dugoročna sportska priprema			
		7.	Dugoročni razvoj sportaša takmičarskog ranga			
		8.	Periodizacija treninga osoba treće životne dobi			
		9.	Periodizacija detreninga		5	
		10.	Periodizacija treninga snage u mezo i mikro strukturi			
		11.	Periodizacija treninga brzine u mezo i mikro strukturi			
		12.	Periodizacija treninga Izdržljivosti u mezo i mikro strukturi			
		13.	Tapering i optimizacija forme			
		14.	Planiranje i programiranje prehrane			
		15.	Evaluacija i korigovanje planova		5	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test		1. Vježbe	-	-
	2. Teoretski	Pismeni test	25 bodova	2. Vježbe	25	-
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	-	
ISPIT	Teoretski	Pismeni test	50 bodova	Vježbe	-	-
	<p>Obrazloženje ispita: Završnim pismenim ispitom moguće je osvojiti max. 50 bodova. Ostatak od 50 bodova moguće je osvojiti putem vježbi (25b), i jednom pismenom provjerom znaja tokom semestra (25b).</p>					

PREDMET:	SPORTSKI TRENING	SEMESTAR	V	ECTS	6
		Godina studija	III – Kondiciona priprema sportaša	T	V
Predmetni nastavnik	Prof. dr. Haris Alić	Saradnik	Prof. dr. Haris Alić	15	15
CILJEVI PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> Upoznavanje studenata sa značajem sportskog treninga Edukacija i osposobljavanje studenta za realizaciju i sprovođenje sadržaja sportskog treninga Osposobljavanje studenata da naučene praktične i teoretske programske sadržaje sportskog treninga sprovede Spoznavanje i učenje informacija iz oblasti sportskog treninga u funkciji primjene Upoznavanje studenata sa performansama različitih uzrasnih kategorija te razumjevanje njihovog značaja, te načina i metoda uticaja na svaku od njih. Razumjevanje faza rasta i razvoja čovjeka u funkciji kreiranja trenažnih programa s ciljem ostvarivanja transformacionih procesa sa željenim efektima. Spoznavanje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije sportskih vrijednosti Osposobljavanje studenta da ovlada primjenljivim znanjem iz sportskog treninga. 				

<p>ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumije značaj, ciljeve, zadatke i sadržaje sportskog treninga u prostoru sporta u smislu pravilnog rasta i razvoja, unaprjeđenja i održavanja tjelesnog i mentalnog zdravlja te povećanja i održavanja izvedbenih performansi 2. Razumije sadržaje sportskog treninga s aspekta edukacije, realizacije i sprovođenja prema ciljanim grupama. 3. Naučene praktične i teoretske programske sadržaje sprovodi i koristi u sportskom procesu. 4. Upotrebljava i provodi sadržaje sportskog treninga 5. Razumije antropološki status, te sadržajno načine i metode uticaja na njegove segmente. 6. Razumije faza rasta i razvoja čovjeka u funkciji kreiranja trenažnih programa s ciljem ostvarivanja transformacionih procesa sa željenim efektima. 7. Razumiju i provode sadržaje sportskog treninga u funkciji pozitivnog društvenog djelovanja i promocije sportskih i rekreativnih vrijednosti. 8. Student će biti u mogućnosti da svoja znanja iz sportskog treninga učine primjenljivim 				
	<p>Nastavne cjeline</p>	<p>Sed</p>	<p>Nastavne cjeline/jedinke</p>	<p>Oblik i datum realizacije</p>	<p>Broj sati</p>
<p>Sadržaj nastave (Teorija)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelne karakteristike i antropološki status sportista 2. Fiziološke zahtjevi sportske izvedbe 3. Zamor i oporavak sportista prema zahtjevima sporta 4. Sportski trening i ishrana – trenažni režimi i nutritivni aspekti 5. Osnovni i specifični principi sportskog treninga 6. Sredstva, metode i opterećenje u sportskom treningu 7. Trening prema specifičnim fiziološkim zahtjevima strukture gibanja u sportu 8. Kreiranje treninga i odabir trenažnih ciljeva 9. Konstrukcija sportskog treninga prema kalendaru takmičenja 10. Smjernice za kreiranje treninga na vrhunskom nivou 11. Specifični vanjski faktori sportskog uspjeha 12. Upravljanje specifičnim trenažnim operatorima 13. Planiranje ciklusa treninga 14. Programiranje treninga specifičnostima faza trenažnih ciklusa 15. Integralni pristup periodiziranju 	<p>4.</p> <p>9.</p> <p>12.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelne karakteristike i antropološki status sportista 2. Fiziološke zahtjevi sportske izvedbe 3. Zamor i oporavak sportista prema zahtjevima sporta 4. Sportski trening i ishrana – trenažni režimi i nutritivni aspekti 5. Osnovni i specifični principi sportskog treninga 6. Sredstva, metode i opterećenje u sportskom treningu 7. Trening prema specifičnim fiziološkim zahtjevima strukture gibanja u sportu 8. Kreiranje treninga i odabir trenažnih ciljeva 9. Konstrukcija sportskog treninga prema kalendaru takmičenja 10. Smjernice za kreiranje treninga na vrhunskom nivou 11. Specifični vanjski faktori sportskog uspjeha 12. Upravljanje specifičnim trenažnim operatorima 13. Planiranje ciklusa treninga 14. Programiranje treninga specifičnostima faza trenažnih ciklusa 15. Integralni pristup periodiziranju 	<p>23.10.2019.</p> <p>27.11.2019.</p> <p>18.12.2019.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Sadržaj nastave (Vježbe)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, cilj, sadržaj i struktura praktične nastave, te o organizacione napomene i upute. Prezentacija opštih i specifičnih principa vježbanja 2. Dijagnostikovanje performansi sportiste 3. Kreiranje treninga i odabir trenažnih ciljeva 4. Modeli vježbi u sportu i sportskom treningu 5. Upravljanje specifičnim trenažnim operatorima 6. Prikazi modela zagrijavanja 7. Prikaz razvojnih tipova treninga 8. Prikazi regeneracijskih tipova treninga 9. Prikazi preventivnih tipova treninga 10. Prikazi održavajućih tipova trennga 	<p>4.</p> <p>9.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, cilj, sadržaj i struktura praktične nastave, te o organizacione napomene i upute. Prezentacija opštih i specifičnih principa vježbanja 2. Dijagnostikovanje performansi sportiste 3. Kreiranje treninga i odabir trenažnih ciljeva 4. Modeli vježbi u sportu i sportskom treningu 5. Upravljanje specifičnim trenažnim operatorima 6. Prikazi modela zagrijavanja 7. Prikaz razvojnih tipova treninga 8. Prikazi regeneracijskih tipova treninga 9. Prikazi preventivnih tipova treninga 10. Prikazi održavajućih tipova trennga 	<p>23.10.2019.</p> <p>27.11.2019.</p>	<p>2</p> <p>2</p>



	11. Prikazi preventivskih tipova treninga 12. Rukovođenje trenažnim inputima 13. Modeli savremenih trenažnih metoda 14. Prikazi načina trenerskog rada 15. Realistično treniranje			11. Prikazi preventivskih tipova treninga 12. Rukovođenje trenažnim inputima			
	12.	13. Modeli savremenih trenažnih metoda 14. Prikazi načina trenerskog rada 15. Realistično treniranje		18.12.2019.		1	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	20	1. Vježbe			
	2. Teoretski	Pismeni test	20	2. Vježbe			
Dodatne aktivnosti		10					
ISPIT	Teoretski	Test	50	Vježbe			
Datum ispita	Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita						

PREDMET:	AEROBIK	SEMESTAR	V (peti)	ECTS	4
		Godina studija	III (treća) – Kondiciona priprema	T	V
Predmetni nastavnik	Dr. Lejla Šebić, red.prof.	Saradnik	/	15	15
CILJEVI PREDMETA	<p>1. Upoznavanje studenata sa pozicijom i značajem sadržaja grupno vođenih fitness programa u sportu i rekreaciji.</p> <p>2. Osposobljavanje studenata za uspješno provođenje sadržaja iz oblasti različitih aerobik programa.</p> <p>3. Razvijanje osjećaja za ritmičnost, dinamičnost, slobodu profinjnosti i izražajnost u kretanju, podstičući razvoj stvaralačke intuicije, smisao i sposobnost svjesnog estetskog doživljaja, stvaralaštvo, samoinicijativu i snalažljivost.</p> <p>4. Osposobljavanje studenata da sadržaje aerobik programa koriste u funkciji podsticaja rasta i pravilnog razvoja učenika osnovnih i srednjih škola sa posebnim akcentom na formiranje pravilnog držanja tijela i kretanja.</p>				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>Nakon završenog programa studenti će biti u stanju da:</p> <p>1. Demonstriraju osnovne metodičke vježbe i motoriku osnovnih kretnih struktura aerobika.</p> <p>2. Poznaju strukturu i vode sat klasičnog aerobika i workout programa.</p> <p>3. Kontroliraju uspješnost izvođenja osnovnih kretnih struktura u aerobiku.</p> <p>4. Upotrebljavaju sadržaje aerobika u nastavi tjelesnog odgoja u osnovnoj, srednjoj školi, univerzitetu.</p>				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Razvoj savremenog aerobika 2. Vrijednosti vježbanja aerobika 3. Aerobik u funkciji razvoja i održavanja funkcionalnih sposobnosti 4. Terminologija i komunikacija u aerobiku	1.	Razvoj savremenog aerobika	Teorija (29.10.2019.)	1
		2.	Vrijednosti vježbanja aerobika	Teorija (29.10.2019)	1
		3.	Aerobik u funkciji razvoja i održavanja	Teorija	1

<p>5. Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku</p> <p>6. Osnovni djelovi sata aerobika</p> <p>7. Aerobik metodika, I kolokvij</p> <p>8. Kineziološka obilježja osnovnih kretnih struktura u aerobiku</p> <p>9. Planiranje i programiranje volumena opterećenja u aerobiku</p> <p>10. Različiti pojavni oblici aerobika (hi-low, step, funky, dance, new-body, workout, tae-bo, fit-ball, aqua aerobik), pilates i yoga</p> <p>11. Zakonitosti stvaranja kompozicije u aerobiku</p> <p>12. Lik instruktora aerobika</p> <p>13. Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja</p> <p>14. Najčešće povrede u aerobiku</p> <p>15. Mogućnosti primjene različitih vrsta aerobika, II kolokvij</p>		funkcionalnih sposobnosti	(29.10.2019)		
	4.	Terminologija i komunikacija u aerobiku	Teorija (29.10.2019)	1	
	5.	Izbor i zakonitosti korištenja muzike u aerobiku	Teorija (29.10.2019)	1	
	6.	Osnovni djelovi sata aerobika	Teorija (02.12.2019)	1	
	7.	Aerobik metodika, I kolokvij	Teorija (02.12.2019)	1	
	8.	Kineziološka obilježja osnovnih kretnih struktura u aerobiku	Teorija (02.12.2019)	1	
	9.	Planiranje i programiranje volumena opterećenja u aerobiku	Teorija (02.12.2019)	1	
	10.	Različiti pojavni oblici aerobika (hi-low, step, funky, dance, new-body, workout, tae-bo, fit-ball, aqua aerobik), pilates i yoga	Teorija (02.12.2019)	1	
	11.	Zakonitosti stvaranja kompozicije u aerobiku	Teorija (23.12.2019)	1	
	12.	Lik instruktora aerobika	Teorija (23.12.2019)	1	
	13.	Razvoj sportskog aerobika i pravila takmičenja	Teorija (23.12.2019)	1	
	14.	Najčešće povrede u aerobiku	Teorija (23.12.2019)	1	
	15.	Mogućnosti primjene različitih vrsta aerobika, II kolokvij	Teorija (23.12.2019)	1	
	<p>Sadržaj nastave (Vježbe)</p>	1.	Osnovne strukture koraka Hi-low aerobika	Vježbe (29.10.2019)	1
		2.	Osnovne strukture pokreta ruku u Hi-Low aerobiku	Vježbe (29.10.2019)	1
3.		Kretanje u ritmu i komunikacija	Vježbe (29.10.2019)	1	
4.		Zagrijavanje (warm-up) i priprmo istezanje (prestretch)	Vježbe (29.10.2019)	1	
5.		Kondicijski dio (conditioning)	Vježbe (29.10.2019)	1	
6.		Vježbe snage (workout)	Vježbe (02.12.2019)	1	
7.		Smirivanje (cool-down) i istezanje (stretching)	Vježbe (02.12.2019)	1	
8.		Tae-bo (osnovni udarci rukama i nogama, kombinacije sa osnovnim koracima aerobika)	Vježbe (02.12.2019)	1	
9.		Metodika stvaranja koreografije	Vježbe (02.12.2019)	1	
10.		New body (zakonitosti vježbanja sa bučicama)	Vježbe (02.12.2019)	1	
11.		Workout program uz korištenje različitih rekvizita (palice,	Vježbe (23.12.2019)	1	
			Vježbe (23.12.2019)	1	

	elestične, gume, male lopte, vijače...) 12. Fit - ball program (osnovni principi vježbanja na velikoj lopti) 13. Pilates (osnovne vježbe i principi izvođenja)			gume, male lopte, vijače)			
		13.	Fit - ball program (osnovni principi vježbanja na velikoj lopti)		Vježbe (23.12.2019)	1	
		14.	Pilates (osnovne vježbe i principi izvođenja)		Vježbe (23.12.2019)	1	
		15.	II Kolokvij		Vježbe (23.12.2019)	1	
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	1. Vježbe	Prikaz izvođenja osnovnih koraka u aerobiku	15 bodova	
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Prikaz izvođenja koreografije u aerobiku	15 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teoretski	Usmeni ispit	30 bodova	Vježbe	Nema	0 bodova	
Datum ispita	Student će moći izaći na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 5 pitanja koje će student evidentirati, zatim ukratko napraviti koncept odgovora, a nakon toga uz razgovor sa nastavnikom odgovarati na postavljena pitanja.						
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita							

PREDMET:	Testiranje, mjerenje i evaluacija	SEMESTAR	V	ECTS	240
		Godina studija	3	T	V
Predmetni nastavnik	dr sc. Elvir Kazazović, red.prof.	Saradnik	dr.sc. Marijana Podrug Arapović, ass.		
CILJEVI PREDMETA	1. naučiti osnovne postupke i metode testiranja u nastavi tjelesnog odgoja i sporta 2. naučiti osnovne postupke i metode mjerenja u nastavi tjelesnog odgoja i sporta 3. naučiti osnovne postupke evaluacije u nastavi tjelesnog odgoja i sporta 4. naučiti osnove statističke analize podataka koji se pojavljuju u tjelesnom odgoju i sportu				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	1. Studenti će na teoretskom nivou poznavati značaje instrumenata za analizu i stanja motoričkih, funkcionalnih i kognitivnih sposobnosti i antropometrijski i konativnih karakteristika. 2. Poznavati će transformacijske postupke koji se koriste u različitim područjima primjenjene kineziologije a u pogledu transformacija motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te promjenjivih morfoloških dimenzija 3. Studenti će znati provoditi testiranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i antropometrijski i konativnih karakteristika. 4. Praktično će poznavati sisteme testiranja i mjerenja koji se provode s ciljem transformacija motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te promjenjivih morfoloških dimenzija. 5 Studenti će moći samostalno pripremiti grafički i analitički obrade				
	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
Sadržaj nastave (Teorija)	1. Uvod u testiranje, mjerenje i evaluaciju.	1.	Uvod u testiranje, mjerenje i evaluaciju.	30.09.2019. Teorija	2
	2. Metrijske karakteristike testova	2.	Metrijske karakteristike testova	07.10.2019. Teorija	2
	3. Alternativna procjena				

	4. Mjerenje sposobnosti povezanih sa zdravljem	3.	Alternativna procjena	14.10.2019. Teorija	2	
	5. Mjerenje psihomotoičkih sposobnosti	4.	Mjerenje sposobnosti povezanih sa zdravljem	21.10.2019. Teorija	2	
	6. Mjerenje kognitivnog znanja	5.	Mjerenje psihomotoičkih sposobnosti	28.10.2019. Teorija	2	
	7. Mjerenje afektivnog ponašanja	6.	Mjerenje kognitivnog znanja	04.11.2019. Teorija	2	
	8. Kolokvij 1	7.	Mjerenje afektivnog ponašanja	11.11.2019. Teorija	2	
	9. Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja	8.	Kolokvij 1	18.11.2019.	2	
	10. Korištenje samoprocjene	9.	Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja	25.11.2019. Teorija	2	
	11. Deskriptivna statistika	10.	Korištenje samoprocjene	02.12.2019. Teorija	2	
	12. Korelacija i regresija	11.	Deskriptivna statistika	09.12.2019. Teorija	2	
	13. Testiranje razlika	12.	Korelacija i regresija	16.12.2019. Teorija	2	
	14. Računarski programi	13.	Testiranje razlika	23.12.2019. Teorija	2	
	15. Kolokvij 2	14.	Računarski programi	30.12.2019. Teorija	2	
		15.	Kolokvij 2	06.01.2020.	2	
	Sadržaj nastave (Vježbe)	1. Uvod u testiranje, mjerenje i evaulaciju.	1.	Uvod u testiranje, mjerenje i evaulaciju.	03.10.2019. Vježbe	2
		2. Metrijske karakteristike testova	2.	Metrijske karakteristike testova	10.10.2019. Vježbe	2
3. Alternativna procjena		3.	Alternativna procjena	17.10.2019. Vježbe	2	
4. Mjerenje sposobnosti povezanih sa zdravljem		4.	Mjerenje sposobnosti povezanih sa zdravljem	24.10.2019. Vježbe	2	
5. Mjerenje psihomotoičkih sposobnosti		5.	Mjerenje psihomotoičkih sposobnosti	31.10.2019. Vježbe	2	
6. Mjerenje kognitivnog znanja		6.	Mjerenje kognitivnog znanja	07.11.2019. Vježbe	2	
7. Mjerenje afektivnog ponašanja		7.	Mjerenje afektivnog ponašanja	14.11.2019. Vježbe	2	
8. Kolokvij 1		8.	Kolokvij 1	21.11.2019.	2	
9. Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja		9.	Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja	28.11.2019. Vježbe	2	
10. Korištenje samoprocjene		10.	Korištenje samoprocjene	05.12.2019. Vježbe	2	
11. Deskriptivna statistika		11.	Deskriptivna statistika	12.12.2019. Vježbe	2	
12. Korelacija i regresija		12.	Korelacija i regresija	19.12.2019. Vježbe	2	
13. Testiranje razlika		13.	Testiranje razlika	26.12.2019. Vježbe	2	



		14.	Računarski programi	02.01.2020. Vježbe	2
		15.	Kolokvij 2	09.01.2020.	2
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	15	1.Vježbe	Pismeni test 15
	2. Teoretski	Pismeni test	15	2. Vježbe	Pismeni test 15
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema
ISPIT	Teoretski	Pismeni	30	Vježbe	nema 0
Datum ispita					
Nakon usvajanja akademskog kalendara znat cemo i datume ispita					

PREDMET:	Boks	SEMESTAR	V semestar	ECTS	3
		Godina studija	III treća	T	V
Predmetni nastavnik	Prof.dr. Safet Kapo	Saradnik	Merima Merdan	15	15
CILJEVI PREDMETA	<ul style="list-style-type: none"> Približiti mogućnosti boksa koje mogu odgojno odgojno uticati i da to nije samo vježbanja tehnike, već je to pedagoški proces permanentnog odgajanja, stvaranja moralnih načela, te usklađivanja osobnih potreba i interesa sa širim društvenim, afirmacija u društvu i sportskom okruženju. edukacija studenta kroz stjecanje specifičnih motoričkih znanja, pozitivnog uticaja na transformaciju sposobnosti i osobina, socijalizaciju i resocijalizaciju, nema zemlje u kojoj se taj sport na neki način ne razvija (škola klubovi, vojska, policija). Ukazati na značaj boksa u razvoju bazične i situacijsko motoričke sposobnosti, intelektualne i funkcionalne sposobnosti, djelovanja na formiranje specifične strukture crta ličnosti, vrijednosnoga sistema i motivacije, te na mikrosocijalnu adaptaciju, koje se mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnog procesa za učenike i učenice različite dobi, te za studente i studentice na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama. Ovladati osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umjenjima o sportskom obučavanju i usavršavanju boksa. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike boksa u tehnici, taktici i motorici. Osposobiti studente da znanja stečena na teorijskoj, praktičnoj nastavi i na vježbama mogu uspješno koristiti u provedbi odgojno-obrazovnih zadataka. 				
ISHODI UČENJA (Nakon odslušane nastave student će biti sposoban da:)	<p>Studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> Moći izvršiti procjenu, sintezu i analizu boksa, Biti osposobljen za izvođenje redovne, izborne i fakultativne nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na svim stepenima odgoja i obrazovanja (od predškolskog do univerzitetskog), Imati kompetencije koje mu omogućavaju provođenje sportskih aktivnosti selekcioniranih skupina djece, mladih i odraslihna svim razinama takmičarskog sporta, te za rekreacijske aktivnosti odraslih u slobodno vrijeme. 				

		Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
	<ul style="list-style-type: none"> Moći prezentirati informacije, ideje, probleme i njihova rješenja stručnoj i općoj publici iz domena boksa. Moći primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za boks u školi i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području boksa. 				
Sadržaj nastave (Teorija)	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
	I. Povijest boksa u svijetu i Bosni i Hercegovini II. Boks i stav javnosti III. Tehnika boksa IV. Strukturalne i biomehantičke karakteristike tehnika u boks u V. Osnovna metodika obučavanja u boks u VI. Osnovni pojmovi taktike boksa VII. Zdrastvena zaštita boksera IX. Posebna bokserska oprema X. Definicija i karakteristike sportskih povreda XI. Pravila boksa XII. Situacijska primjena elemnata boksa u samoodbrani XIII. Velikani svjetskog i domaćeg boksa XIV. Značaj i mogućnosti boksa u sistemu obrazovanja	1.	Povijest boksa u svijetu i Bosni i Hercegovin	01.10.2019. Teorija	1
		2.	Boks i stav javnosti	07.10.2019. Teorija	1
		3.	Tehnika boksa	14.10.2019. Teorija	1
		4.	Strukturalne i biomehantičke karakteristike tehnika u boks u	21.10.2019. Teorija	1
		5.	Osnovna metodika obučavanja u boks u (seminar)	28.10.2019. Teorija	1
		6.	Osnovni pojmovi taktike boksa	04.11.2019. Teorija	1
		7.	Zdrastvena zaštita boksera	11.11.2019. Teorija (Seminar)	1
		8.	Kolokvij (1.)	18.11.2019.	1
		9.	Posebna bokserska oprema	25.11.2019.	1
		10.	Definicija i karakteristike sportskih povreda	02.12.2019. Teorija (Seminar)	1
		11.	Pravila boksa	09.12.2019. Teorija	1
		12.	Situacijska primjena elemnata boksa u samoodbrani	16.12.2019. Teorija	1
		13.	Velikani svjetskog i domaćeg boksa	23.12.2019. Teorija	1
		14.	Značaj i mogućnosti boksa u sistemu obrazovanja	30.12.2019. Teorija (Seminar)	1
		15.	Kolokvij (2.)	06.01.2019.	1
Sadržaj nastave (Vježbe)	Nastavne cjeline	Sed	Nastavne cjeline/jedinke	Oblik i datum realizacije	Broj sati
	I. Osnovni tehnički elementi boksa II. Stavovi u boks u - dijagonalni, frontalni i paralelni III. Kretanje u boks u - naprijed, nazad, u stranu i kružno IV. Pravilno držanje i bandažiranje ruke i udarna površina šake i rukavice V. Udarci u boks u - direktni, krošei i aperkti VI. Odbrane u boks u - pokretima ruku, tijelom, nogu i kombinovano VII. Borilačke vježbe VIII. Kolokvij /I/ IX. Karakteristične faze učenja tehnike boksa X. Osnove taktike boksa XI. Zabranjeni postupci u ringu XII. Bokserske sprave i njihova	1.	I. Osnovni tehnički elementi boksa	01.10.2019. Vježbe	1
		2.	Stavovi u boks u - dijagonalni, frontalni i paralelni	07.10.2019. Vježbe	1
		3.	Kretanje u boks u - naprijed, nazad, u stranu i kružno	14.10.2019. Vježbe	1
		4.	Pravilno držanje i bandažiranje ruke i udarna površina šake i rukavice	21.10.2019. Vježbe	1
		5.	Udarci u boks u - direktni, krošei i aperkti (seminar)	28.10.2019. Vježbe	1
		6.	Odbrane u boks u - pokretima ruku, tijelom, nogu i kombinovano	04.11.2019. Vježbe	1
		7.	Borilačke vježbe	11.11.2019. Vježbe	1
		8.	Kolokvij (1.)	18.11.2019. Vježbe	1
		9.	Karakteristične faze učenja tehnike boksa	25.11.2019.	1
		10.	Osnove taktike boksa	02.12.2019. Vježbe	1
		11.	Zabranjeni postupci u ringu	09.12.2019.	1



	primjena XIII. Specifični metodi u obuci tehnik boksa XIV. Situacijska primjena tehničkih elemenata boksa u samoodbrani XV. Kolokvij /II/					Vježbe	
	12.	Boklerske sprave i njihova primjena				16.12.2019. Vježbe	1
	13.	Specifični metodi u obuci tehnik boksa				23.12.2019. Vježbe (Strucna posjeta)	1
	14.	Situacijska primjena tehničkih elemenata boksa u samoodbrani				30.12.2019. Vježbe	1
	15.	Kolokvij (2.)				06.01.2019.	1
Provjera znanja (kolokvij)	1. Teoretski	Pismeni test	10 bodova	1. Vježbe	Norme	10 bodova	
	2. Teoretski	Pismeni test	15 bodova	2. Vježbe	Norme	15 bodova	
		Seminarski rad	10 bodova		Interaktivna nastava	10 bodova	
	Uslovni bodovi	Nema		Uslovni bodovi	Nema		
ISPIT	Teoretski	Usmeno izlaganje	15 bodova	Vježbe		15 bodova	
Datum ispita	Obrazloženje ispita:						
Nakon usvajanja akadenskog kalendara znat cemo i datume ispita	Student će moći izaci na završni ispit i steći max 30 bodova. Oblik realizacije ispita je usmeno, pismeno i praktično uz razgovor sa nastavnikom o tematskim cjelinama koje su realizovane tokom nastave na časovima teorije i vježbi. Bit će postavljeno minimalno 10 pitanja koje će student imati priliku dati odgovore. Student koji nije položio praktično kolokvij I i II i završni ispit praktično neće biti u mogućnosti izaci na teoretski završni ispit.						

0