
UNIVERZITET U SARAJEVU
FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA

Patriotske lige 41, Sarajevo, BiH
Tel: + 387(0)33 668768
Fax: + 387(0)33 21 15 37
<http://www.fasto.unsa.ba>
e-mail: info@fasto.unsa.ba

UNIVERZITETSKI STUDIJSKI PROGRAM
FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA
PLAN I PROGRAM DRUGOG CIKLUSA STUDIJA

UNIVERZITETSKI STUDIJSKI PROGRAM
FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA
PLAN I PROGRAM DRUGOG CIKLUSA STUDIJA

*Dekan Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja
Prof. dr Izet Rađo*

Izdavač: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerziteta u Sarajevu

Urednički kolegiji: Naučno-nastavno vijeće Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja

Pripremili:

prof dr Izet Rađo
prof dr Nusret Smajlović
prof.dr Munir Talović
prof dr Midhat Mekić
prof.dr Nermin Nurković
prof dr Muriz Hadžikadunić
prof dr Ivan Hmjelovjec
prof dr Sabahudin Dautbašić
prof dr Besalet Kazazović
prof. dr Azra Kozarčanin
doc. dr Muhamed Tabaković
doc dr Husnija Kajmović
doc dr Senad Turković
doc.dr Asim Bradić
doc dr Siniša Kovač
doc.dr Emir Pašalić
doc.dr Lejla Šebić- Zuhrić
mr Mensur Vrcić
mr Haris Alić
mr Edin Mirvić
mr Admir Hadžikadunić

Lektor: Zemira Fazlić, prof.

Kompjuterska obrada: mr. sci. Edin Mirvić, viši asistent

Tiraž:

Štampa: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja

Adresa uredništva:

Patriotske lige 41, Sarajevo, BiH

Tel: + 387(0)33 668768

Fax: + 387(0)33 211537

http: // www.fasto.unsa.ba

e-mail: info@fasto.unsa.ba

**UNIVERZITET U SARAJEVU
FAKULTET SPORTA I TJELESNOG ODGOJA**

DRUGI CIKLUS - JEDNOGODIŠNJI STUDIJ – SMJER EDUKACIJA

I - SEMESTAR

OBAVEZNI PREDMETI

1. Metodika nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja
2. Sportski trening

IZBORNI STRUČNI PREDMETI (1 od 3)

1. Zimski sportovi
2. Borilački sportovi
3. Timski sportovi

IZBORNI STRUČNI PREDMETI (2 od 4)

1. Plivanje
2. Sportska gimnastika
3. Ritmička gimnastika
4. Atletika

PRVI SEMESTAR DRUGOG CIKLUSA - JEDNOGODIŠNJI STUDIJ
SMJER EDUKACIJA

BR	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	SUMARNO			SUM OPTEREĆENJE		ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KONTAKT	S.OPTER.		
Obavezni zajednički predmeti											
1	Metodika nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja	2	2	0	30	30	0	60	150	6	OBAVEZNI
2	Sportski trening	2	2	0	30	30	0	60	150	6	OBAVEZNI
Izborni stručni predmeti (1 od 3)											
3	Zimski sportovi	1	2	2	15	30	30	75	150	6	IZBORNI
4	Borilački sportovi	1	2	2	15	30	30	75	150	6	IZBORNI
5	Timski sportovi	1	2	2	15	30	30	75	150	6	IZBORNI
Izborni stručni predmeti (2 od 4)											
6	Plivanje	1	2	2	15	30	30	75	150	6	IZBORNI
7	Sportska gimnastika	1	2	2	15	30	30	75	150	6	IZBORNI
8	Ritmička gimnastika i ples	1	2	2	15	30	30	75	150	6	IZBORNI
9	Atletika	1	2	2	15	30	30	75	150	6	IZBORNI

**Naziv i status predmeta: METODIKA NASTAVE TJELESNOG I ZDRAVST. ODGOJA
(obavezni predmet)**

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: I

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 2-2-0

Ukupno opterećenje studenta: 150

Bodovna vrijednost ECTS-a: 6

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Identifikacija tradicionalnih oblika nastavnog rada.
2. Antropološko-humanistički koncept tjelesnog odgoja.
3. Metodologija izrade nastavnih programa.
4. Analiza aktualnih programa tjelesnog odgoja u predškolskom, osnovnoškolskom i srednjoškolskom sistemu obarazovanja.
5. Valorizacija efekata programa.
6. Komparativna analiza i prednosti složenijih, metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.
7. Kineziološki modeli individualnih i individualiziranih metodičko organizacijskih oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.
8. Nove tehnologije u funkciji planiranja, programiranja i izvođenja nastave tjelesno odgoja.
9. Metodički aspekti sinteze tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa ostalim nastavnim predmetima u školi.
10. Metodički pristup praćenju, provjeravanju i ocjenjivanju u oblasti edukacije.
11. Analiza oblika rada u nastavi tjelesnog odgoja.
12. Preventivna uloga tjelesnog odgoja u borbi protiv lošeg držanja tijela.
13. Procjena držanja tijela prema metodi Wolanskog.
14. Analiza držanja tijela i programiranje korektivnog vježbanja.
15. Tjelesne vježbe kao osnovno sredstvo korektivne gimnastike

Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Ispit se polaže kolokvijalno i završnim usmenim ispitom uz završni seminarski rad.

Popis obavezne literature:

1. Hadžikaunić, M., Mađarević, M.: Metodika nastave tjelesnog odgoja, Zenica.2004.
2. Nožinović, Z., Nožinović, A., Hadžikadunić, A.: Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla.2004.
3. Hadžikadunić, M., Sadžida, B.: Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo.2000.
4. Hadžikadunić, M.: Dnevnik pedagoške prakse. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.2000.
5. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Grozdanić, B., Turković, S.: Priručnik za testiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.2001.
6. Hadžikadunić, M., Demir, M., Stanković, A.: Situacijsko – motorički testovi za sportske igre u osnovnoj školi. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo 2001.

Popis dopunske literature:

1. Stručni časopis iz oblasti sporta i tjelesnog odgoja «Sportekspert». Udruženje pedagoga i stručnih lica u oblasti sporta i tjelesnog odgoja Kantona Sarajevo.
2. Naučni časopisi «Homosportikus». Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo
3. Smajić, M.; Turković, S.: Opšta teorija sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo, 2001.

Naziv i status predmeta: SPORTSKI TRENING (Obavezni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: I

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 2-2-0

Ukupno opterećenje studenta: 150

Bodovna vrijednost ECTS-a: 6

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Razumijevanje hronoloških i bioloških obilježja djece
2. Psihološki i socijalni aspekti sazrijevanja
3. Funkcionalni sistemi i sportski trening prepubertetskog perioda u razvoju
4. Sredstva, metode i opterećenje treninga djece
5. Nivoi sportskog razvoja
6. Testiranje i mjerenje antropološkog statusa mlađih uzrasnih kategorija
7. Trening izdržljivosti u prepubertetskom periodu
8. Trening snage u prepubertetskom periodu
9. Trening brzine u prepubertetskom periodu
10. Trening fleksibilnosti u prepubertetskom periodu
11. Periodizacija treninga izdržljivosti
12. Periodizacija treninga snage
13. Periodizacija treninga brzine
14. Periodizacija treninga fleksibilnosti
15. Integralni pristup periodiziranju

Oblici provođenja nastave: Predavanja (teoretska i praktična).

Način provjere znanja-način polaganja ispita: praktično, pismeno

Popis obavezne literature:

1. Mikić, M., Biberović, A., Mačković, S.: (2001). Univerzalna škola sporta. Filozofski fakultet. Tuzla.
2. Malacko, J., Rađo, I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.

Popis dopunske literature:

1. Bompa, T.: (2001). Periodizacija.
2. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Pašalić, E. (2000). Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
3. Rađo, I. (1999) Izdržljivost nogometaša, Pedagoška akademija, Mostar.
4. Rađo, I., Talović, M., Dogan M., Bradić, A. (2002). Trening brzine nogometaša.
5. Rađo, I. i sar. (2000) Antropomotorika.

Naziv i status predmeta: ZIMSKI SPORTOVI (izborni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: I

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 1-2-2

Ukupno opterećenje studenta: 150

Bodovna vrijednost ECTS-a: 6

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Pojam i suština zimskih sportova;
2. Historijski razvoj zimskih sportova;
3. Klasifikacija zimskih sportova.
4. Pravila klasificiranih zimskih sportova.
5. Planiranje, organizacija i realizacija programskih sadržaja zimskih sportova..
6. Izbor i klasifikacija sportske opreme u zimskim sportovima.
7. Efekti nastave primjenom zimskih sportova sa aspekta odgojno-obrazovnih i zdravstveno-higijenskih zadataka.
8. Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika alpskih disciplina.
9. Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika nordijskih disciplina.
10. Metodika obučavanja i usavršavanja sportova na ledu (klizanje, hokej, umjetničko klizanje i brzo klizanje).
11. Metodika obučavanja i usavršavanja tehnika turnog skijanja.
12. Organizacija vannastavnih aktivnosti -škola u programskim sadržajima zimskih sportova.
13. Biomehaničke analize sportskih disciplina u zimskim sportovima.
14. Osnove kineziološke transformacije u zimskim sportovima.
15. Organizacija školskih takmičenja u zimskim sportovima (male zimske olimpijske igre)

Oblici provođenja nastave: predavanja, vježbe- praktičan rad, seminarski radovi.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Pismene procjene znanja, seminarski rad, završni ispit..

Popis obavezne literature:

1. Nurković, N. (2003): Skijanje-biomehanički principi, Sarajevo.
2. Lanc, V.; Gošnik-Oreb,J.; Matković, B. (1988): Naučimo skijati, Zagreb.

3. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004): Skijajmo zajedno, Zagreb.
4. Nurković, N. : Konfort karver skijanje „Homosportikus“ ,Sarajevo, 2002. god
5. Nurković, N., Stojanović, T. : Komparativna analiza morfološkog statusa dječaka i djevojčica koji se aktivno bave alpskim skijanjem, Glasnik antropološkog društva Jugoslavije, Beograd 2007. god

Popis dopunske literature:

1. Jajčević, Z. (1994): 100 godina skijanja u Zagrebu od 1894-1994., Zagrebački skijaški savez, Zagreb.
2. Matković, B.: (1996): Iz učionice na skijanje. Kako postati skijaški učitelj I, SKI magazin, Zagreb, br.2, godina I.
3. Rajtmajer, A; F. Gartner (1986): Smučanje- Teorija in metodika alpskog smučanja, Maribor.

Naziv i status predmeta: BORILAČKI SPORTOVI (Izborni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: I

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 1-2-2

Ukupno opterećenje studenta: 150

Bodovna vrijednost ECTS-a: 6

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Principi učenja i treniranja u borilačkim sportovima-dugorčni razvoj.
2. Borilački sportovi u funkciji razvoja sporta i tjelesnog odgoja.
3. Osnove kondicijske pripreme u borilačkim sportovima.
4. Borilački sportovi kao lično iskustvo.
5. Tehničke vještine u borilačkim sportovima.
6. Taktičke vještine u borilačkim sportovima.
7. Borilačke igre u sportu i nastavi tjelesnog odgoja.
8. Borilački sportovi (judo-hrvanje) u funkciji samoodbrane.
9. Istraživanje i evaluacija u Borilačkim sportovima.
10. Pedagoški sapekti treninga različitih uzrasnih kategorija u Borilačkim sportovima.
11. Dojo kun
12. Bušido
13. Kodeksi borilačkih vještina i fair play
14. Značaj i mogućnosti borilačkih sportova u sistemu obrazovanja
15. Situacijska primjena elemenata iz udaračkih sportova (Karatea, K-1, Boks i taekwonda-a) u samoodbrani

Oblici provođenja nastave: Predavanja (teoretska i praktična).

Način provjere znanja-način polaganja ispita: Praktično, pismeno, seminarski rad.

Popis obavezne literature:

1. Rađo, I., H. Kajmović, S. Kapo (2001). Judo. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
2. Malacko, J., I. Rađo (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

Kajmović, H. (2006). Tipološke strukture pokazatelja situacijske efikasnosti učesnika Evropskog džudo prvenstva – Sarajevo, 2003. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

3. Kapo, S. (2006). Strukturalna analiza i model vrhunskih K-1 boraca superteške kategorije. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Doktorska dizertacija. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

Popis dopunske literature:

4. Katherine T. Thomas, Amelia M. Lee, Jerry R. Thomas(2008). Physical Education Methods for Elementary Teachers-3rd Edition. Human Kinetics.
5. Kajmović, H. (2003). Utvrđivanje nivoa razlika na osnovu pokazatelja situacijske efikasnosti. Magistarski rad. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
6. Kapo S. (2002). „Uticaj bazično motoričkih sposobnosti na efikasnot izvođenja tehničko-taktičkih elemenata u karateu“ Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo.
7. Rađo, I., F. Rašidagić, H. Kajmović (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Priručnik. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog i zdravstvenog odgoja.
8. Kapo, S. (2008.). K-1. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
9. Kapo, S. (2009.). Osnovni elementi boksa. Sarajevo. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja

Naziv predmeta: TIMSKI SPORTOVI (Izborni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: I

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 1-2-2

Ukupno opterećenje studenta: 150

Bodovna vrijednost ECTS-a: 6

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

Nogomet:

1. Metodika nogometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta
2. Metodika nogometa starijeg školskog uzrasta
3. Metodika nogometa srednjoškolskog uzrasta

Košarka:

4. Metodika košarke predškolskog i mlađeg školskog uzrasta
5. Metodika košarke starijeg školskog uzrasta
6. Metodika košarke srednjoškolskog uzrasta

Odbojka:

7. Metodika odbojke predškolskog i mlađeg školskog uzrasta
8. Metodika odbojke starijeg školskog uzrasta
9. Metodika odbojke srednjoškolskog uzrasta

Rukomet:

10. Metodika rukometa predškolskog i mlađeg školskog uzrasta
11. Metodika rukometa starijeg školskog uzrasta
12. Metodika rukometa srednjoškolskog uzrasta

Vaterpolo:

13. Metodika vaterpola predškolskog i mlađeg školskog uzrasta
14. Metodika vaterpola starijeg školskog uzrasta

15. Metodika vaterpola srednjoškolskog uzrasta

Oblici provođenja nastave: Predavanja, vježbe i seminari.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: seminarski rad, usmeni ispit, pismeni ispit.

Popis obavezne literature:

1. Mekić, M. (2007). Nogomet.FASTO, Sarajevo.
2. Mekić, M. (2008) Košarka. FASTO. Sarajevo.
3. Miličević, M., M. Mekić (2004). Metodika rada sa mladim dobnim kategorijama u košarci.
4. Talović, M. i sar. (2009). Rukomet. FASTO. Sarajevo
5. Talović, M., M. Čalija (2008). Pravila nogometne igre. N/F Savez BiH.
6. Šoše H. M. Mekić, I. Rađo (1998). Vodič za pisanje naučnih i stručnih radova. FFK, Sarajevo.

Popis dopunske literature:

1. Trunić, N. (2008) Metodika rada u košarci. Beograd
2. Malacko J., Rađo I,: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitetski udžbenik, Sarajevo, 2004.

Naziv i status predmeta: PLIVANJE (izborni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: I

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 1-2-2

Ukupno opterećenje studenta: 150

Bodovna vrijednost ECTS-a: 6

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Osnove metodike plivanja :Metodički nivoi u plivanju. *Metodički nivo «A»*
2. (obuka neplivača /metodika obuke elementarnog plivanja);Kriteriji znanja plivanja i organizaciono-metodske napomene nastave
3. Dinamika usvajanja plivačkog motoričkog stereotipa
4. Uticaj različitih uslova rada na konačne efekte nastave
5. Sistematika igri i vježbi u obuci elementarnog plivanja
6. Igre i vježbe adaptacije (navikavanje na vodu,disanje,gnjuranje i gledanje u vodi)
7. Igre i vježbe specifičnog kretanja u vodi (plutanje,klizanje,elementarna koordinacija)
8. Elementarni skokovi na noge i glavu
9. Plan i program obuke neplivača (različite varijante)
10. *Metodički nivo «B»* (obuka sportskog plivanja):Metode u obuci sportskog plivanja (didaktičke, specifične plivačke, u nastavi tjelesnog odgoja)
11. Primjena analitičkog / kombinovanog metoda u obuci sportskih tehnika plivanja, startova i okreta u plivanju
12. *Metodički nivo «C»* (usavršavanje sportskog plivanja;Dijagnosticiranje tehnike (metode i principi);Analitika,biomehantičke nepravilnosti-greška (uzrok, posljedice i načini daljeg djelovanja)
13. Osnove trenažnog i takmičarskog programa:Trenažni proces u plivačkom sportu; Specifičnosti plivačkog treninga; Vrste pripreme (energetska,tehnička,taktička,psihološka i teoretske)
14. Metode treniranja
15. Periodizacija trenažnog procesa ; Planiranje i programiranje trenažnog procesa u plivanju
16. Takmičenja u plivanju; Pravila / komentar plivačkih takmičenja

Oblici provođenja nastave:

Teoretska predavanja,predavanja sa praktičnim radom, seminari

Način provjere znanja (način polaganja ispita):

Pismeni (kolokviji) 3, praktični kolokvij 3, usmeni završni ispit.

Popis obavezne literature:

1. Kazazović, B.: (2008). Plivanje. Udžbenik, Sarajevo: FASTO
2. Kazazović, B. (1998). Plivanje kao sport. Priručnik, Sarajevo: Federalno ministarstvo nauke, obrazovanja, kulture i sporta, Svjetlost
3. Pravila plivačkih takmičenja

Popis dopunske literature:

1. Colwin, C. (1998). Plivanje za 21. stoljeće. Zagreb: Global
2. Counsilman, J. (1978). Nauka o plivanju. Beograd: Sportska knjiga
3. Venceslav, K. i saradnici (2001). Plivanje učenje in osnove biomehanike. Ljubljana: Fakultet za šport
4. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: FFK
5. Vuković, S. (2005). Plivanje. Banja Luka: Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta
6. Zahorjević, A. (1982). Plivanje od obuke do savremene tehnike. Beograd: Partizan, Savez za sport i rekreaciju SR Srbije

Naziv i status predmeta: SPORTSKA GIMNASTIKA (izborni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: I

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 1-2-2

Ukupno opterećenje studenta: 150

Bodovna vrijednost ECTS-a: 6

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Antropološka obilježja sportske gimnastike.
2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u sportskoj gimnastici (jednačina specifikacije).
3. Modelne karakteristike treniranosti u sportskoj gimnastici.
4. Osnovne karakteristike trenažnog procesa u sportskoj gimnastici.
5. Trenažni proces za različite dobne kategorije gimnastičarki i gimnastičara.
6. Metodičko oblikovanje treninga sportske gimnastike: organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja.
7. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: metodika učenja gimnastičkih elemenata i vježbi, metodika razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
8. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja elemenata tehnike: analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda.
9. Metode učenja i usavršavanja elemenata tehnike na različitim disciplinama gimnastičkog višeboja.
10. Registrovanje grešaka u tehnici izvođenja i izbor metoda za njihovo uklanjanje.
11. Bazična i specifična priprema gimnastičarki i gimnastičara.
12. Karakteristike programiranja treninga u sportskoj gimnastici.
13. Planiranje i programiranje rada s različitim dobnim kategorijama.
14. Dijagnostika stanja treniranosti u sportskoj gimnastici.
15. Primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u programiranju treninga.

Oblici provođenja nastave: Predavanja teorijska i praktična, diskusije, praktični rad u grupama, demonstracije, video analize, pretraživanje interneta, seminarski radovi.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Predavanja teorijska i praktična, diskusije, praktični rad u grupama, demonstracije, video analize, pretraživanje interneta, seminarski radovi.

Popis obavezne literature:

1. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo, Fakultet za fizičku kulturu.
2. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastika za osnovnu školu. Tuzla, Fakultet za tjelesni odgoj i sport.
3. Hmjelovjec, I. (2005). Gimnastički poligoni kao sredstvo. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
4. Bolković, T., Čuk, I., Kokole, J., Kovač, M., Novak, D., Nadarević, F., Tabaković, M. i Atiković A. (2008). Terminologija u gimnastici I dio (Osnovni položaji i pokreti). Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
5. Tabaković, M. (2008). Prediktivne vrijednosti antropoloških obilježja u sportskoj gimnastici. Sarajevo, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.

Popis dopunske literature:

1. FIG (2002) Pravilnik o ocjenjivanju u muškoj sportskoj gimnastici. Hrvatski gimnastički savez, Zagreb.
2. Hraski, Ž., (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici. Skripta, Hrvatski gimnastički savez, Zagreb
3. Hraski Ž., Krističević, T., i Bašić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. Milanović D., Jukić I. Zbornik radova, Međunarodni znanstveno stručni skup «Kondicijska priprema sportaša», 12. Zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21-22. veljače, str. 529-532.
4. Hraski, Ž. i Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, pp.10-13
5. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R. (2002). Teaching Fundamental Gymnastic Skills. Human Kinetics
6. Šadura, T. (1991). Gimnastika. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.
7. Čuk, I., Bolković, T., Bučar-Pajek, M., Turšič, B. i Bricelj, A. (2006). Teorija in metodika športne gimnastike - vaje. Ljubljana, Fakultet za šport.

Naziv i status predmeta: RITMIČKA GIMNASTIKA I PLES (izborni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: I

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 1-2-2

Ukupno opterećenje studenta: 150

Bodovna vrijednost ECTS-a: 6

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Umjetnost izražavanja pokretom i razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz primjenu estetskih gibanja.
2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspijehu ritmičkoj gimnastici i plesu.
3. Zakonitosti i principi postavljanja koreografije.
4. Značaj, uloga i lik trenera – koreografa.
5. Specifičnosti trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici i sportskom plesu.
6. Primjena klasičnog baleta u ritmičkoj gimnastici i plesu.
7. Planiranje i programiranje rada sa različitim dobnim skupinama, kalsifikacija, izbor i distribucija nastavnih sadržaja.
8. Testovi za procjenu motoričkih znanja estetskih gibanja bez i sa spravama.
9. Metodika učenja i usavršavanja elemenata tehnike u različitim disciplinama ritmičke gimnastike.
10. Metodičke osnove plesa, metode učenja i usavršavanja tehnike plesa i oblici organizacije učenja – čas plesa.
11. Karakteristike individualnih i grupnih nastupa u ritmičkoj gimnastici.
12. Znanstveni pristup proučavanju ritmičke gimnastike i estetskih gibanja.
13. Organizacija, pravila suđenja i sistemi takmičanja u ritmičkoj gimnastici.
14. Javni nastupi, prikazi i grupne vježbe u okviru školskih takmičenja mladih u umjetničkom stvaralaštvu.
15. Materijalno tehnički faktori i uslovi neophodni za ostvarivanje vrhunskih rezultata u ritmičkoj gimnastici i plesu.

Oblici provođenja nastave: Predavanja i vježbe.

Popis obavezne literature:

1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler d.o.o., Zagreb.

2. Miletić, Đ. (2007). Estetska gibanja. Zavod za kineziologiju, Sveučilište u Splitu.
3. Vajngerl, B. (1993). Športna ritmična gimnastika. Fakultet za šport. Ljubljana.
4. Ibrahimbegović-Gafić, F. (2003). Osnovi ritmičke gimnastike vježbe bez rekvizita. Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.
5. Kostić, R. (2001). Ples teorija i praksa. Grafika Galeb - Niš.
6. Kostić, R. (1996). Trening plesača. Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu.
7. Zagorc, M. (2000). Družbani in športni ples. Združenje plesnih vaditeljev, učiteljev in trenerjev Slovenije: Plesna saveza Slovenije, Ljubljana.
8. Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1999). Rhythmic Gymnastics. Champaign Il: Human Kinetics.

Popis dopunske literature:

1. Vajngerl, B. (1993). Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Fakultet za šport, Ljubljana.
2. Vajngerl, B. (2001). Priročnik za vaditelje in trenerje ritmične gimnastike. Institut za šport, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani.
3. Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
4. Ivančević, V. (1976). Ritmično-sportska gimnastika. Savez za fizičku kulturu, Beograd.
5. Radosavljević, L. (1992). Ritmičko sportska gimnastika. FFK, Univerzitet u Beogradu.
6. Nožinović, A., Nožinović, Z. (2003). Ritmičko sportska gimnastika. Tuzla.
7. Nožinović A., Nožinović Z. (2003). Plesovi. Tuzla
8. Zagorc, M. (2001). Ples, družbanost, šport, umetnost. Domus. Ljubljana.
9. Milidrag, S. (1998). Ples, igra, pokret, ritam. Beograd.

Naziv i status predmeta: ATLETIKA (Izborni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: I

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 1-2-2

Ukupno opterećenje studenta: 150

Bodovna vrijednost ECTS-a: 6

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Utjecaj programa atletike na razvoj antropoloških obilježja djece, omladine i odraslih u odgojno-obrazovnom procesu i rekreaciji.
2. Antropološka analiza sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u pojedinim atletskim disciplinama.
3. Analiza metodičkih postupaka u atletici: metode učenja za usvajanje znanja atletskih gibanja.
4. Korištenje video tehnologije u metodici obučavanja atletskih disciplina.
5. Metode i kriteriji za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.
6. Postupci i kriteriji za identifikaciju atletski nadarenih učenika.
7. Korištenje video tehnologije u ocjenjivanju nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.
8. Atletski sadržaji u funkciji primjene različitih metoda vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti .
9. Komunikacijske vještine nastavnika tjelesnog odgoja u funkciji motivacije učenika u procesu usvajanja znanja atletskih gibanja.
10. Mjere za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja.
11. Organizacija i provedba sistema atletskih školskih natjecanja.
12. Atletski trening u školi, priprema za školska natjecanja.
13. Specifičnost organizacije školskih kros natjecanja i drugih oblika atletske vannstavne aktivnosti.
14. Atletski sadržaji u funkciji formiranja sportske kulture i sportskog stila života.
15. Atletski sadržaji i manifestacije u pokretu "Sport za sve".

Vježbe

1. Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u trkačkim atletskim disciplinama).

2. Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u skakačkim atletskim disciplinama).
3. Metode, tehnike i postupci za identifikaciju sposobnosti, osobina i znanja važnih za uspjeh u bacačkim atletskim disciplinama).
4. Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja. u trkačkim atletskim disciplinama.
5. Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja u skakačkim atletskim disciplinama.
6. Prikaz specifičnih metodičkih postupaka u atletici za usavršavanje znanja atletskih gibanja u bacačkim atletskim disciplinama.
7. Upotreba audio-vizualnih sredstava u metodici obučavanja različitih atletskih disciplina.
8. Primjena kriterija za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja.
9. Prikaz atletskih sadržaja u funkciji primjene različitih metoda vježbanja za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
10. Prikaz mjera i postupaka za obezbjeđenje sigurnosti u realizaciji atletskih nastavnih sadržaja.
11. Simulacija projektovanja organizacije i provedbe atletskih školskih natjecanja (u trkačkim, skakačkim i bacačkim atletskim disciplinama).
12. Prikaz osnovnih elemenata atletskog trening u školi u funkciji pripreme za školska natjecanja.
13. Projektovanje i simulacija organizacije školskih kros natjecanja i drugih oblika atletske vannastavne aktivnosti.
14. Prikaz metoda i kriterija za ocjenjivanja nivoa usvojenosti znanja atletskih gibanja
15. Prikaz organizacije i postupaka za identifikaciju atletski nadarenih učenika

Oblici provođenja nastave: Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, mentorski rad.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Provjera znanja i provodit će se kontinuirano tokom nastavnog rada sa studentima, te na završnim provjerama. Konačna ocjena formirat će se zbrajanjem ostvarenih bodova po osnovu prisustva nastavi, bodova ostvarenih izradom seminarских radova, bodova ostvarenih kontinuiranim provjerama i bodova stečenih na završnoj provjeri iz teorijskog i praktičnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Smajlović, N., M. Babić (1998) Atletika. Atletski savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo
2. Smajlović, N., V. Kozić (2009) Menadžment atletskih manifestacija. Fakultet sporta I tjelesnog odgoja, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1995): Od starta do cilja. Tehnika i metodika atletskih disciplina hodanja i trčanja. Školske novine, Zagreb
4. Čoh, M. (2009) Atletika – praktikum. Fakultet za šport, Ljubljana
5. Milanović, D., E. Hofman, V. Puhanić, V.Šnajder (1986): Atletika - znanstvene osnove. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb
6. Tončev, I. (2001) Atletika – tehnika I obučavanje. Fakultet fizičke kulture, Novi Sad

Popis dopunske literature

1. Findak, V.(1995) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga , ZagrebTjelesna I zdravstvena kultura
2. Smajlović, N. (1999) Propozicije organizovanja atletskog Kupa Federacije za učenike osnovnih i srednjih škola. Atletski savez BiH, Sarajevo
3. Šnajder, V. (1994): Atletika u sportskoj školi. Zagrebački atletski savez, Zagreb, 75
4. Šnajder, V., V. Babić (1996): Trčanje, dob i zdravlje. Zbornik radova 5. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Rovinj, 143-144
5. Čoh, M. (2001) Biomehanika atletike, Fakultet za šport, Ljubljana

DRUGI CIKLUS - JEDNOGODIŠNJI STUDIJ – SMJER EDUKACIJA

II - SEMESTAR

OBAVEZNI PREDMETI

1. Teorija sporta
2. Metodologija istraživačkog rada
3. Pedagoška praksa nastava TiZO

IZBORNI STRUČNI PREDMETI (2 od 4)

1. Informatika u sportu
2. Izleti i logorovanje
3. Komunikologija u sportu
4. Biomehanika

SLOBODNI IZBORNI PREDMET – ZAVRŠNI RAD (3 od 3)



DRUGI SEMESTAR DRUGOG CIKLUSA – JEDNOGODIŠNJI STUDIJ
SMIJER EDUKACIJA

BR	NASTAVNI PREDMET	SUM							ECTS	PREDMET	
		SUMARNO			OPTEREĆENJE						
		P	V	S	PS	VS	SS	KONTAKT	SUM OPT		
Obavezni zajednički predmeti											
1	Teorija sporta	2	0	3	30	0	45	75	105	4	OBAVEZNI
2	Metodologija istraživačkog rada	2	0	3	30	0	45	75	105	4	OBAVEZNI
3	Pedagoška praksa nastava TiZO	1	1	0	15	15	0	30	75	3	OBAVEZNI
Izborni stručni predmeti (2 od 4)											
4	Informatika u sportu	1	0	2	15	0	30	45	60	2	IZBORNI
5	Izleti i logorovanje	1	0	2	15	0	30	45	60	2	IZBORNI
6	Komunikologija u sportu	1	0	2	15	0	30	45	60	2	IZBORNI
7	Biomehanika	1	0	2	15	0	30	45	60	2	IZBORNI
Slobodno izborni predmeti - Završni rad (3 od 3)											
8	Završni rad	2	2	15	30	30	225	285	375	15	Slobodno izborni
UKUPNO											30 ECTS

Naziv i status predmeta: TEORIJA SPORTA (obavezni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: II

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 2-0-3

Ukupno opterećenje studenta: 105

Bodovna vrijednost ECTS-a: 4

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Olimpizam. Pokret i vrijednosti olimpijskog duha.
2. Povijest antičkih Olimpijskih igara.
3. Oživljavanje Olimpijskih igara. Baron de Coubertin i moderne olimpijske igre.
4. Zimske olimpijske igre-hronologija i povijesne vrijednosti ZOI u Sarajevu, 1984.godine. Ljetne olimpijske igre
5. Međunarodni olimpijski komitet (MOK). Predsjednici MOK-a.Struktura i smisao Komiteta. Olimpijski komitet BiH- struktura i smisao bosanskohercegovačkog Olimpijskog komiteta. Predsjednici u BiH.
6. Pojam i značaj fair play-a. Fair play u funkciji odgojnoobrazovnih efekata nastave Tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fair play i solidarnost.
7. Antidoping. Kontrola i mjere prevencije zloupotrebe farmakoloških sredstava u odgojnom sportu. Komisije za antidoping.
8. Sport i mir. Definiranje pojma mira. Pojam "ekeherija" ili „Sveti mir“ za vrijeme održavanja Olimpijskih igara. Značaj sporta u promociji pozitivnih vrijednosti civilizacije i obezbjeđenju modernizacije pojma "ekeherije."
9. Sport i ekologija. Pojam i razvoj ekologije kao naučne discipline. Ekologija i Charles Darwin.Planiranje školskih sportskih takmičenja i ekoloških akcija.
10. Marketinške vrijednosti sporta u promociji očuvanja čovjekove životne okoline. Sportska rekreacija i ekologija. Smisao teorije sporta. Upotreba naučnih disciplina u teoriji sporta.
11. Validacija i klasifikacija sportova.
12. Standardi i normativi u sportu.
13. Sportski talenat. Specijalizacija u sportu.
14. Sportska takmičenja. Ligaška takmičenja. KUP sistemi takmičenja. Turnirska natjecanja. Bergerov sistem takmičenja.
15. Zakon o sportu. Definiranje strateške platforme mogućnosti i šansi razvoja sporta.

Oblici provođenja nastave: Plenarna predavanja, radionice, prezentacije studentskih domaćih zadataka.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja provoditi će se tokom nastavnog rada sa studentima. Konačna ocjena formirat će se na temelju provjere znanja, aktivnosti, parcijalnih procjena znanja (kolokvija), web-learninga, te teorijskog, završnog dijela ispita.

Popis obavezne literature:

1. Kazazović, B.; Smajić, M. (2008): Zanimljivosti ljetnih Olimpijskih igara, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.bmr d.o.o., Sarajevo.
2. Kenović, M.; Kovačević, S. (2007): Sport i sportsko pravo, Amax
3. Kozarčanin, A. (2008): Sociologija sa sociologijom sporta, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
4. Leskošek, J. (1980). Teorija fizičke kulture (treće, dopunjeno izdanje). "Partizan NIP". Beograd.
5. Malacko, J.; Rađo, I. (2007): Tehnologija sportskog treninga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
6. Pašalić, E.: Farmakološka sredstva oporavka, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
7. Smajić, M.; Turković, S. (2001.): Opšta teorija sporta, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.

Popis dopunske literature:

1. Živanović, N. (2000). Prilog epistemologiji fizičke kulture (Drugo, dopunjeno i prerađeno izdanje). Panoptikum. Niš.
2. Wilber, K. (1997). An integral theory of consciousness. Journal of Consciousness Studies, 4 (1)

Naziv i status predmeta: METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA
(Obavezni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: II

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 2-0-3

Ukupno opterećenje studenta: 105

Bodovna vrijednost ECTS-a: 4

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Multivarijatne distribucije, relacije i osnovi teorije vjerovatnoće.
2. Vrste i metode istraživanja.
3. Tok istraživačkog procesa.
4. Klasifikacija multivarijatnih metoda.
5. Faktorske analize.
6. Zahtjevi i standardi za izradu radova.
7. APA standard za pisanje radova.
8. Prikupljanje informacija za naučno istraživanje u kineziologiji.
9. Metode za utvrđivanje kvantitativnih kinezioloških promjena.
10. Metode za utvrđivanje kvalitativnih kinezioloških promjena.
11. Metode za definisanje relacija između skupa prediktorskih i skupa kriterijskih varijabli.
12. Metode za definisanje redundantnih relacija skupova varijabli.
13. Uvod u teoriju mjerenja (kineziometrija).
14. Planiranje i organizacija mjerenja i testiranja.
15. Modeli mjerenja: (Metodološki problemi definisanja rezultata mjerenja; Statističke karakteristike mjernih instrumenata; Metrijske karakteristike mjernih instrumenata).

Oblici provođenja nastave: predavanja, seminari.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: seminarski rad, usmeni ispit, pismeni ispit

Popis obavezne literature:

1. Mekić, M. (1997). Kvantitativne metode u kineziologiji. Udžbenik. FASTO, Sarajevo.

2. Mekić, M. (2009.) Metodologija kinezioloških istraživanja. FASTO. Knjiga u fazi recenziranja.
3. Rađo, I., B. Wolf, M. Hadžikadunić: (1999) Kompjuteri u sportu
4. Rađo, I. (2001.) Analiza manifestnih varijabli.
5. Šoše H. M. Mekić, I. Rađo (1998). Vodić za pisanje naučnih i stručnih radova. FFK, Sarajevo.

Popis dopunske literature:

1. Bala,G. (1986). Logičke osnove metoda za analizu podataka iz istraživanja u fizičkoj kulturi. GRO „Sava Mučan“, Novi sad.
2. Malacko J., Rađo I.: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Univerzitetski udžbenik, Sarajevo, 2004.

**Naziv i status predmeta: PEDAGOŠKA PRAKSA U NASTAVI TJELESNOG ODGOJA
(Obavezni predmet)**

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: II

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 1-1-0

Ukupno opterećenje studenta: 75

Bodovna vrijednost ECTS-a: 3

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Oblici rada u sistemu nastave tjelesnog odgoja.
2. Specifičnosti tipologije časova tjelesnog odgoja.
3. Relacije između opterećenja i etapa u času tjelesnog odgoja.
4. Ponašanje i priprema nastavnika prije početka časa.
5. Struktura ponašanja nastavnika tjelesnog odgoja u vaspitno obrazovnom sistemu.
6. Neposredna (pismena) priprema za čas tjelesnog odgoja ili neki drugi oblik nastavnog rada.
7. Nastavni stilovi.
8. Tjelesni i zdravstveni odgoj u osnovnoj školi, zadaci i oblici rada.
9. Pedagoški ciklusi, osnove programa, modeli pedagoškog ciklusa u osnovnoj školi.
10. Tjelesni odgoj u školama srednjeg usmjerenog obrazovanja, zadaci, struktura godišnjeg ciklusa.
11. Mentalna higijena nastavnika tjelesnog odgoja.
12. Higijena i organizacija radne sredine.
13. Opterećenost i zamornost poziva nastavnika tjelesnog odgoja.
14. Permanentno usavršavanje nastavnika tjelesnog odgoja.
15. Oslobođanje učenika od nastave tjelesnog odgoja.

Oblici provođenja nastave: Predavanja, seminari, studentske radionice

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Ispit se polaže kroz kolokvije i završni usmeni ispit uz završni seminarski rad.

Popis obavezne literature:

1. Hadžikaunić, M., Mađarević, M.: Metodika nastave tjelesnog odgoja, Zenica.2004.

2. Nožinović, Z., Nožinović, A., Hadžikadunić, A.: Metodika tjelesnog odgoja, Tuzla.2004.
3. Hadžikadunić, M., Sadžida, B.: Korekcija držanja tijela kod djece predškolskog uzrasta, Sarajevo.2000.
4. Hadžikadunić, M.: Dnevnik pedagoške prakse. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.2000.
5. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Grozdanić, B., Turković, S.: Priručnik za testiranje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo.2001.
6. Hadžikadunić, M., Demir, M., Stanković, A.: Situacijsko – motorički testovi za sportske igre u osnovnoj školi. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo 2001.

Popis dopunske literature:

1. Stručni časopis iz oblasti sporta i tjelesnog odgoja «Sportekspert». Udruženje pedagoga i stručnih lica u oblasti sporta i tjelesnog odgoja Kantona Sarajevo.
2. Naučni časopisi «Homosportikus». Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. Sarajevo
3. Smajić, M.; Turković, S.: Opšta teorija sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo, 2001.
4. Najšteter, Đ.: Kineziološka didaktika
5. Matić, M.: Čas tjelesnog vježbanja
6. Polić, M.: Vježbe oblikovanja

Naziv i status predmeta: INFORMATIKA U SPORTU (Izborni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: II

Nedjeljno opterećenje (T, S, V): 1 – 0 – 2

Ukupno opterećenje studenta: 60

Bodovna vrijednost ECTS-a: 2

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Teorijske osnove informatike u sportu i nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.
2. Definiranje informacionog sistema u nastavi. Komponente informacionog sistema u nastavi. Resursi informacionih sistema u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Računarski potpomognuti informacioni sistemi u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.
3. Informacioni modeli u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Definiranje područja sistema sporta i nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja od značaja za razvoj i unapređenje informacionih sistema u programskim sadržajima nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja.
4. Osnovni informacioni modeli u sportu. Informacioni modeli u funkciji trenajne tehnologije (Informacioni modeli antropoloških karakteristika, znanja i sposobnosti učenika i sportista).
5. Informacioni modeli upravljanja sportskim organizacijama.
6. Informacioni modeli finansijskih prihoda i rashoda u programskim sadržajima sporta.
7. Informacioni modeli sportskih objekata i opreme.
8. Informacioni modeli u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja (case study-Tizos 1)
9. Sistemi podrške odlučivanju u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja i sporta.
10. Internet. Web stranica kao dopunsko sredstvo u realizaciji nastavnih sadržaja tjelesnog i zdravstvenog odgoja ((case study-www.teorijasporta.ucoz.com)
11. Audio-vizuelna sredstva u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.
12. e-learning u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.Video konferencije o sportu i nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.
13. Pretraživanje međunarodnih baza podataka i upotreba u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Elektronske publikacije i način upotrebe u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja.

14. Upravljanje bazom podataka, analizom, utvrđivanjem kvantitativnih efekata i upotrebom rezultata toka informacionih sistema u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. (case study- Eurofit baterija testova);
15. Sigurnost i zaštita informacionih sistema u nastavi. Kriptografija. Mogućnosti kreiranja ekspertskeg sistema u funkciji evaluacije nastavnih tokova na predmetu tjelesni i zdravstveni odgoj.

Oblici provođenja nastave: Plenarna predavanja, interaktivna nastava, radionice, rad po grupama, prezentacije studentskih domaćih uradaka.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Provjera znanja provoditi će se tokom nastavnog rada sa studentima. Konačna ocjena formirat će se na temelju provjere znanja, aktivnosti, parcijalnih procjena znanja (kolokvija), web-learninga te teorijskog, završnog dijela ispita. Konačna ocjena se formira po principu: minimalno 50% tokom nastave, a maksimalno 30% na završnom ispitu.

Popis obavezne literature:

1. Dacić, R.; Turković, S.: Aproksimacija tendencije pojava proračunom trenda ponašanja određene pojave; Sarajevo, 2005.
2. Dacić, R.; Turković, S.; Kulašin, Dž.: Informacioni sistemi, Univerzitet u Travniku, Travnik, 2008.
3. Turković, S.: Informatika u sportu, elektronska publikacija, www.menadzmentit.ucoz.com; sarajevo, 2008.
4. Turković, S.: Upotreba MS Excel-a u praćenju i vrednovanju efekata nastave Tjelesnog i zdravstvenog odgoja, Zaostrog, 2008.;
5. Turković, S.; Hadžikadunić, A.: Tizos 1- softverska solucija za optimalizaciju toka informacionog sistema u nastavi Tjelesnog i zdravstvenog odgoja, sarajevo, 2009.;
6. Vujović, S.: informatika u sportu, Beograd, 2002.

Popis dopunske literature:

1. Perić, D.: Informatika u sportu i fizičkom vaspitanju, Beograd, 2001.
2. Vasos, T.: Strateški marketing na internetu, CET, 1999.

Naziv i status predmeta: IZLETI I LOGOROVANJE (izborni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: II

Nedeljno opterećenje (T, S, V): 1 – 0 - 2

Ukupno opterećenje studenta: 60

Bodovna vrijednost ECTS-a: 2

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Osnovni pojmovi boravka u prirodi i školskih izleta.
2. Planiranje i organizacija izleta u prirodi.
3. Višednevni izleti i noćenja u prirodi.
4. Vrste kretanja u prirodi.
5. Ishrana i voda u prirodi.
6. Lična oprema za boravak u prirodi.
7. Oprema za kampovanje u prirodi.
8. Planiranje kampa.
9. Pružanje prve pomoći u prirodi.
10. Orijentacija u prirodi.
11. Meteorologija.
12. Biljne i životinjske vrste u prirodi.
13. Organizacija jednodnevnih školskih izleta u prirodi.
14. Sportske aktivnosti na izletima.
15. Izleti i zaštita čovjekove okoline.

Oblici provođenja nastave: predavanja, seminarski radovi.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita:

Pismene procjene znanja, seminarski rad, završni ispit..

Popis obavezne literature:

1. Nurković, N.; Hmjelovjec, I.; Kazazović, E. (2006): Boravak u prirodi, Mostar.
2. Lisavac, S. (1998) Taborovanje, Izdavačko domaćinstvo, Beograd.

Popis dopunske literature:

1. Vučković, S. (1984) Modeli pješaćenja u prirodi, Rekreacija, Beograd.
2. Smrke, Z. (1989) Planinarstvo i alpinizam, Planinarski savez Hrvatske, Zagreb.

Naziv i status predmeta: KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU (Izborni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: II

Nedeljno opterećenje (T, S, V): 1 - 0- 2

Ukupno opterećenje studenta: 60

Bodovna vrijednost ECTS-a: 2

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Formalno pismeno komuniciranje (Formalno, poluformalno i neformalno pismo, poslovno pismo, memorandum, cirkularno pismo, saopštenje za štampu, E-mail poruka, zapisnik, instrukcije, prijava na konkurs i životopis)
2. Govor (Spontani govor, pripremljeni govor, prezentacija, struktura prezentacije, oblikovanje prezentacije, retorika i retorički principi)
3. Pregovaranje (Osnovni pristupi pregovaranju, načini pregovaranja, proces pregovaranja, pregovaranje preko posrednika i pregovaračke strategije)
4. Kreativnost (Ispoljavanje kreativnosti, osobine kreativnih ličnosti, modeli kreativnog procesa, vrste mišljenja, tehnike kreativnog mišljenja i prepreke za kreativnost organizacije)
5. Kultura i komunikacija (Pojam kulture, klasifikacija kulture, odnos kulture i civilizacije, kultura i identitet, kultura i ljudske potrebe i kulturna javnost)
6. Komunikacija i međuljudski odnosi (Ravnoteža društvenih odnosa, povjerenje, stvaranje povjerenja, poštovanje i naklonost i društvene uloge)

Oblici provođenja nastave: Predavanja i seminari.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: Usmeno, pismeno putem testa i seminarski radovi.

Popis obavezne literature:

1. Fox, R.: Poslovna komunikacija. Hrvatska sveučilišna naklada, 2006, Zagreb
2. Cvetkovski, T.; Cvetkovska, V.: Poslovna komunikacija. Megatrend Univerzitet u Beogradu, 2007. Beograd
3. Čengić. M.: Vještina pisanja. Des Sarajevo.2005. Sarajevo.

Naziv i status predmeta: BIOMEHANIKA (izborni predmet)

Ciklus studija: II

Smjer: Edukacija

Godina studija: I

Semestar: II

Nedeljno opterećenje (T, S, V): 1 – 0 - 2

Ukupno opterećenje studenta: 60

Bodovna vrijednost ECTS-a: 2

Nastavne cjeline predmeta (programski sadržaji):

1. Klasifikacija biomehaničko - dijagnostičkih procedura u sportu.
2. Prikaz primjera kinematičkih i dinamičkih analiza u sportu.
3. Prikaz primjera dijagnostičkih postupaka za kvantifikaciju startne akceleracije sprintera (NMR, OptoJump, video - kinematika, e-timing, elektromiografija).
4. Biomehanička i strukturalna analiza kretnih aktivnosti u sportu.
5. Upotreba „ARIEL DYNAMICS“ – „APAS“ software-a.
6. Upotreba „SAS“ software-a.
7. Analiza kinematičkih istraživanja prema: Dapena,J. – Čoh,M.
8. Kinematika i dinamika lokomotornog aparata.
9. Snimanje i biomehanička analiza cikličnih kretnih struktura.
10. Snimanje i biomehanička analiza koordinacijskih testova, metod Fleiss – Holzer.
11. Statični i dinamički „Balance testovi“ na „Biodex Balance System-u“.
12. Biomehanička analiza hodanja na „Biodex Gait Trainer-u“.
13. Izokinetička analiza zglobova nogu na „Biodex System 3“ izokinetičkom kompletu.
14. Izokinetička analiza zglobova ramena i ruku na „Biodex System 3“ izokinetičkom kompletu.
15. Uloga biomehaničke dijagnostike u sportu kao profilaksa sportskim ozljedama.

Oblici provođenja nastave: Praktična i teorijska, interaktivna nastava sa upotrebom multimedija i suvremene tehnologije.

Način provjere znanja, odnosno način polaganja ispita: U skladu sa bolonjskim principima, student prikuplja bodove po osnovu aktivnog prisustva nastavi, urađenog seminarskog rada ili provedene i valorizirane dijagnostičke procedure i završne provjere znanja.

Popis literature:

1. Blazevich, A.: Sport Biomechanics, A&C Black Pub., West London, UK, 2007.
2. Čoh, M.: Savremene biomehantičke tehnologije u sportskom treningu, Zbornik naučnih i stručnih radova, I međunarodni simpozij novih tehnologija u sportu, st.24.-28.,Sarajevo, 2005.
3. Čoh, M. i suradnici: Biomechanical diagnostic methods in athletic training, Fakulteta za šport, Univerzitet u Ljubljani, Ljubljana, 2008.
4. Ergen, E.: Proprioceptiv training, Ankara University, School of Medicine, Sports Medicine Department, Turkey 2005.
5. Grujić,I.; Šupuk, T: Mjerenje, obrada i analiza EMG signala mišića lokomotornog sustava, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Magistarski rad, Sveučilište u Splitu, 2000.
6. Jarić, S.: "Biomehanika - humane lokomocije sa biomehanikom sporta",Beograd 1997.
7. Kazazović,E; Rađo,I.; Dervišević,E.; Kovač,S.: Utjecaj trenažnih programa na povećanje maksimalne jačine dinamičkih stabilizatora koljena kod aktivnih sportaša, II International Symposium of New Technologies in Sport, st.239.- 244., Sarajevo 2007.
8. Kovač, S.: "SAS" metoda biomehantičkog laboratorija za ocjenu stupnja tjelesnih deformiteta, FFK, Homosporticus, st.65.-69., Vol.6, Br.1, Sarajevo, 2003.
9. Kovač,S., Smajlović,N.: Relacije tjelesnih deformiteta i transferzalnih odstupanja pri hodu na pokretnoj traci – tredmilu, Zbornik naučnih radova "Contemporary Kinesiology", Kupres, 2006.
10. Malacko, J., Rađo, I.: Tehnologija sporta i sportskog treninga, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo, 2004.
11. Mikić,B., Bjeković,G.: Biomehanika sportske lokomocije, Fak. za tj. odgoj i sport u Tuzli, Tuzla 2004.;
12. Mikić, B., Hadžić,M.: "Biomehanika" – Univerzitet u Tuzli, Tuzla 1997.
13. Smajlović, N., Kovač, S.: Kinetičko - dinamički model atletske discipline skok u dalj, Fakultet Sporta i Tjelesnog Odgoja, Homosporticus, Sarajevo, 2004.

